|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СХВАЛЕНО**  Протокол педагогічної ради  від \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 р.  № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | **ЗАТВЕРДЖУЮ**  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (найменування ЗЗСО)  \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (підпис) (ініціали, прізвище)  \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 р.  М. П. |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**Суємецької початкової школи**

**Баранівської міської ради**

**2021 р**

**Зміст**

1**.** Вступ 2 ст.

2. Розділ І. Початкова школа .Навчальні програми 7-12 ст.

2.1.1.Змістові лінії 13-21 ст.

2.1.2 .Вимоги до обов’язкових результатів

навчання здобувачів освіти 22-27 ст.

2.1.3.Кадрове забезпечення 28 ст.

2.1.4. Якісний склад педагогічних працівників 29-30 ст.

2.1.5. Навчально- методичне забезпечення 31 ст.

2.1.6. Забезпечення навчальними підручниками

та посібниками 32-33ст.

2.1.7. Забезпечення приміщеннями навчального

призначення 34- 36ст.

**Освітня програма Суємецької початкової школи**

**складена на основі Типових навчальних програм .**

**1. Мета освітньої програми:**

* реалізація предметного і міжпредметного змісту навчання, що забезпечує розвиток здібностей дитини, становлення її як повноцінної, соціально активної, конкурентоздатної особистості, яка володіє ключовими компетентностями (вільне володіння державною мовою; здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами; математична компетентність; компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій; інноваційність; екологічна компетентність; інформаційно-комунікаційна компетентність; навчання впродовж життя; громадянські та соціальні компетентності, пов’язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей; культурна компетентність; підприємливість та фінансова грамотність);
* **забезпечення** діяльнісної спрямованості навчання, яке передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практичну його спрямованість;
* реалізацію в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньо предметних зв’язків;
* наскрізних ліній, що є засобом інтеграції ключових і загально предметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів;
* зосередження педагогічного колективу на цілеспрямованості, системності і єдності діяльності в змісті освіти.

**2. Нормативно-правове забезпечення:**

- для 1-2 класів Державний стандарт початкової освіти (2018), типова освітня програма Савченко Т. ( наказ МОН від 08.10.2019 № 1272);

- для 3-4 класу Державний стандарт початкової освіти ( 2018), типова освітня програма (наказ МОН від 08.10.2019 №1273);

**3. Термін реалізації:** 2021–2022 н. р.

**4. Структура програми:**

**1 розділ** –початкова освіта,

Даний розділ визначає:

1. Загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв’язки окремих предметів, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення.

2. Очікувані результати навчання учнів.

3. Рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

4. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Типовою освітньою програмою.

**5. Напрямки реалізації.**

Згідно з чинним законодавством освітній процес у Суємецькій початковій школі організовується відповідно до типової освітньої програми початкова освіта тривалістю чотири роки.

1. При реалізації освітньої програми забезпечується :

* логічна послідовність вивчення предметів, що розкривається у відповідних навчальних програмах;
* рекомендовані форми організації освітнього процесу, основними формами якого є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок. Також рекомендованими формами організації освітнього процесу є екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, інтерактивні уроки, інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, ділові ігри тощо;
* використання в освітньому процесі сучасних інноваційних технологій, систем (методик) навчання;
* дослідницька діяльність, участь у проектах;
* робота з обдарованими дітьми;

2. Здійснюється навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, зокрема підручниками та навчальними посібниками, схваленими Міністерством освіти і науки України.

3.  Освітній процес спрямовується на задоволення потреб учнів.

4. Запроваджуються в освітній процес школи сучасні технології навчання, зокрема: проектні, інформаційно-комунікаційні, критичного мислення, інтерактивні технології.

5. Враховуючи особливості організації освітнього процесу та

індивідуальні освітні потреби учнів, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення формується варіативна складова навчального плану, її спрямовано на підсилення предметів інваріантної складої.

6. Реалізується навчання за наскрізними лініями через: організацію розвивального освітнього середовища, роботу в проектах, позакласну навчальну роботу.

**6. Принципи реалізації освітньої програми:**

* забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;
* забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками, у тому числі за ознакою інвалідності;
* забезпечення універсального дизайну та розумного пристосування;
* науковий характер освіти;
* цілісність і наступність системи освіти;
* прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень;
* відповідальність і підзвітність закладу освіти перед громадою;
* інтеграція з ринком праці;
* нерозривний зв’язок із світовою та національною історією, культурою, національними традиціями;
* свобода у виборі видів, форм і темпу здобуття освіти, освітньої програми, закладу освіти, інших суб’єктів освітньої діяльності;
* гуманізм;
* демократизм;
* єдність навчання, виховання та розвитку;
* виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;
* формування усвідомленої потреби в дотриманні [Конституції](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80) та законів України, нетерпимості до їх порушення;
* формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі та гідності, фізичного або психічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;
* формування громадянської культури та культури демократії;
* формування культури здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
* невтручання політичних партій в освітній процес;
* невтручання релігійних організацій в освітній процес (крім випадків, визначених Законом України «Про освіту»).

**РОЗДІЛ 1**

**ПОЧАКОВА ОСВІТА**

**1. Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв’язки освітніх галузей, предметів, дисциплін**

Навчальний план Суємецької початкової школи

( програма за О.Я.Савченко, 1-2 кл.- наказ МОН від 08.10.2019 №1272

3-4 кл.- наказ МОН від 08.10.2019 № 1273)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальні предмети | Кількість годин на тиждень у класах | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | разом |
| Українська мова | 7 | 7 | 7 | 7 | 28 |
| Іноземна мова | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 |
| Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 |
| Я досліджую світ | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Мистецтво  Трудове навчання | 2  1 | 2  1 | 2  1 | 2  1 | 8  4 |
| Фізична культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Інформатика |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Усього | 22 | 24 | 25 | 25 | 96 |
| Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять |  |  |  | 1 | 1 |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня | 20 | 22 | 23 | 23 | 86 |
| Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи) | 22 | 24 | 25 | 26 | 97 |

7

Відповідно до робочого навчального плану з українською мовою навчання для 1-4 класів

* здійснено розподіл навчального навантаження на тиждень;
* встановлено погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання;
* визначено гранично допустиме тижневе навантаження учнів, що забезпечує реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87 ( наказ МОН від 08.10.2019 №1272,та 08.10.2019 №1273), через окремі предмети.

Інтегровано вивчається навчальний предмет «Я досліджую світ». При вивченні інтегрованого предмету «Я досліджую світ» здійснюється розподіл годин між освітніми галузями: мовно-літературна – 2; математична – 1; природнича, технологічна, інформатична, соціальна і здоров’язбережна громадянська та історична – разом 4 – для 2 класу

Відповідно до наказу МОН України від 08.10.2019 р. № 1272, №1273 закладом освіти визначено загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1 – 4-х класів - 3080 годин/навчальний рік:

- для 1- класу 700 годин/ навчальний рік

* для 2- класу – 770 годин/навчальний рік,
* для 3- класу – 805 годин/навчальний рік,
* для 4- класу – 805 годин/навчальний рік.

Зорієнтовано роботу вчителів на забезпечення інтеграції змісту предметів «Фізична культура» , зміст всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчального плану.

Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів.

Відповідно до Загальних положень Типової освітньої програми закладів початкової освіти , затверджених наказом МОНУ від 20.04.2018 р. № 407, освітню програму укладено за такими освітніми галузями: мови і літератури (мовний і літературний компоненти), математика, природознавство, суспільствознавство, мистецтво, технології, здоров'я і фізична культура; до предметів, які вивчаються в початковій школі закладу відносяться: українська мова, іноземна мова, математика, природознавство, я у світі, , музичне мистецтво, трудове навчання, інформатика, основи здоров'я, фізична культура.

Зміст предметів, які вивчаються в початковій школі, закладений в переліку навчальних програм для учнів закладів загальної середньої освіти І ступеня (затверджених наказом МОН від 29.05.2015 № 584).

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

За рішенням педагогічної ради (від 31.08.2021 р.) при оцінюванні дозволяється враховувати результати навчання окремих учнів з відповідних предметів (музичне мистецтво, фізична культура та ін.) у позашкільних закладах.

Відповідно до чинного законодавства при визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативна тривалість уроків у 1 класі – 35 хвилин, 2 – 4 класах – 40 хвилин.

**2. Очікувані результати навчання та формування**

**компетентностей учнів**

Освітня програма спрямована на реалізацію мети та завдань освітніх галузей, визначених у Державному стандарті початкової загальної освіти, що забезпечує формування у молодших школярів ключових компетентностей, які реалізуються через уміння вчитися, здатність логічно міркувати, уміння критично мислити, готовність розв’язувати проблеми із застосовуванням досвіду практичної діяльності для вирішення повсякденних задач, уміння працювати в команді тощо. Крім того, навчання в 1 – 4 класах сприятиме виробленню в учнів передумов самостійного пошуку й аналізу інформації, фінансової грамотності та підприємницьких навичок.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров’я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Тому доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості перевіряти його на практиці й встановлювати причинно-наслідкові зв’язки. Формуванню ключових компетентностей сприяє та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв’язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

**3. Форми організації освітнього процесу**

Відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня педагогічний колектив застосовує такі форми організації освітнього процесу: денна очна , дистанційне та змішане навчання з використанням освітніх платформ Еdera , Мій клас, зв’язку через Viber

* різні типи уроків:
* екскурсії,
* віртуальні подорожі,
* квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час.

**4. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою**

У відповідності до Закону України «Про освіту» початкова освіта здобувається, як правило, з шести років.

Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

У 1- 4 класах за типовою освітньою програмою створеною О. Я. Савченко зміст та очікувані результати визначені за змістовими лініями через окремі предмети.

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

початкової освіти Суємецької початкової школи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Педагогічні працівники\* | Необхідно (осіб) | Фактично (осіб) | Відсоток від необхідного |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Усього педагогічних працівників | 5 | 5 | 100% |
| з них: |  |  |  |
| мають відповідну освіту | 5 | 5 | 100% |
| працюють у навчальному закладі за сумісництвом | - | - | - |

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЯКІСНИЙ СКЛАД ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Найменування навчальної дисципліни | Прізвище, ім'я, по батькові | Найменування посади | Найменування закладу, який закінчив (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація за дипломом) | Кваліфікаційна категорія, педагогічне, звання (рік встановлення, підтвердження) | Педагогічний стаж (повних років) | Підвищення кваліфікації за фахом (найменування навчального закладу, номер, дата видачі документа про підвищення кваліфікації) | Примітки |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  | 1. Особи, які працюють за основним місцем роботи | | | | | | | |
| 1. | Початкове навчання | Гряділь Людмила Леонідів. | Вчитель початкових класів | Житомир.ДУ  2002р,вчитель  початкових  класів практичний психолог | Вчитель вищої категорії,  2021р | 19 р. 7 міс. | Житомирський ІППО №2099-28 05.03.2021р. |  |
| 2 |  | Бондар Любов Миколаївна. | Вчитель початкових класів | Житомир. педінститут, 1986 р,вчитель початкових класів | спеціаліст  2015р. | 3р | Житомирський ІППО №4669-21  14.05.2021р |  |
|  | | | | | | | | |
| 3 |  | Синюшко Наталія Павлівна | Вчитель початкових класів | Ржищівське педагогічне училище 1991р, вчитель  початкових класів | Спеціаліст ,  2018 р. | 30р. | Житомирський ОІППО  № 1212-21 26.02.2021р. |  |
| 4 |  | Лазюта Олена Олександ. | Вчитель початкових класів | Житомир.ДУ  2014р, вчитель початкової школи | Спеціаліст вищої категорії , 2020р | 23 р. | Житомирський –  ІППО№  .08.2021р |
| 5 |  | Мисько Юлія Леонідівна | Вчитель укр.мови | Житомирський ДУ, | Спеціаліст першої категорії,2020р. | 14р. | Житомирський ІППО, 2020р. |  |
| 6 |  | Вознюк Тетяна Петрівна | Вчитель початкових класів | Волинський ДУ  Ім.Лесі України | Спеціаліст першої категорії,2020р. | 21р. | Житомирський ІППО,2021р. |  |

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Перелік навчальних програм з усіх дисциплін робочого навчального плану | Наявність (так/ні) | Ким затверджено | Рік затвердження |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1  2 | 1-2 класи Типова освітня програма розроблена Савченко О.Я  3-4 класи Типова освітня програма розроблена  Савченко О.Я. | Так  Так | Наказ МОН від 08.10.2019№1272  08.10.2019 №1273 | 2018 р.  2018 р. |

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНИМИ ПІДРУЧНИКАМИ ТА ПОСІБНИКАМИ, РЕКОМЕНДОВАНИМИ МОН УКРАЇНИ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Клас | Найменування навчальної дисципліни | Автор підручника (навчального посібника) | Найменування підручника (навчального посібника) | Видавництво, рік видання | Кількість примірників | |
| Необхідно | Фактично |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  | 1 | Навчання грамоти  Математика  Я досліджую світ  Мистецтво  Іноземна мова | Пономарьова  Скворцова  Бібік  Калініченко  Карп’юк | Буквар  Математики  Я досліджую світ  Мистецтво  Англійська мова | 2018  2018  2018  2018  2018 | 7  8  7  7  7 |  |
|  | 2 | Укр.мова та читан.  Укр.мова та читан.  Іноземна мова  Математика  Я досліджую світ  Мистецтво | Пономарьова  Савченко  Будна  Скворцова  Бібік  Калініченко | Укр. мова та читан  Укр.мова та читан.  Англійська мова  Математика  Я досліджую світ  Мистецтво | 2019  2019  2019  2019  2019  2013 | 7  7  7  7  7  7 |  |
| 3 | Укр.мова ч.1  Укр.мова ч.1  Іноземна мова  Математика  Я досліджую світ  Ч.2  Мистецтво | Пономарьова  Пономарьова  Будна  Скворцова  Корнієнко  Калініченко | Українська мова  Літературне чит  Англійська мова  Математика  Я досліджую світ  Ч.2  Мистецтво | 2020  2020  2020  2020  2020  2020 | 7  7  7  7  7    7 |  |
| 4 | Укр.мова та чит  Укр.мова та чит  Іноземна мова  Математика  Природознавство  Мистецтво  Я досліджую світ  Інформатика | Пономарьова  Савченко  Карп’юк  Будна  Скворцова  Листопад  Калініченко  Бібік  Бібік  Корнієнко | Укр. мова ч.1  Укр.мова ч.2  Англійська мова  Англійська мова  Математика  Математика  Мистецтво  Я дослід.світ ч.1  Я досл.світ ч.2  Інформатика | 2021  2021  2021  2021  2021  2021  2021  2021  2021  2021 | 21  21  6  15  6  15  15  22  22  21 |  |

**5. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності**

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРИМІЩЕННЯМИ НАВЧАЛЬНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ,ІНШИМИ ПРИМІЩЕННЯМИ, СПОРТИВНИМИ МАЙДАНЧИКАМИ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Перелік приміщень навчального призначення, інших приміщень, спортивних майданчиків (відповідно до нормативів матеріально-технічного забезпечення та санітарно-гігієнічних вимог) | Кількість приміщень | | Площа з розрахунку на одного учня (кв. м.) | | Власні (орендовані) приміщення, майданчики |
| Необхідно (одиниць) | Фактично (одиниць) | Необхідно | Фактично |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  | Навчальні класи  Типовий спортзал  Спортивний майданчик  Внутрішні туалети  Гардеробна  Їдальня | 4  1  1  3(дів)+2(хлоп)  1  1 | 4  1  1  3( дівч) +  2 (хлоп)  1  1 |  |  |  |

ОБЛАДНАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРИМІЩЕНЬ ТА МАЙДАНЧИКІВ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Найменування навчальних приміщень та майданчиків | Найменування навчального обладнання\* | Необхідно (одиниць) | Фактично (одиниць) | Відсоток від необхідного |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | 1 клас  2 клас  3 клас  4 клас  Спортивний майданчик | 14 парт + 14 стільчиків,  класна дошка,  20 парт +20 стільчиків, класна дошка,  13парт + 13 стільців, класна дошка  15парт + 15 стільців, класна дошка  Рукоходи, гірка, гойдалка,гімнастична драбина |  | 14+14  20+20  13 + 13  15+15 |  |