|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СХВАЛЕНО**  Протокол педагогічної ради  від 31 серпня 2022 р.  № 1 |  | **ЗАТВЕРДЖУЮ**  В.о.директора школи  \_\_\_\_\_\_ Юлія МИСЬКО    \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 р. |

**ОСВІТНЯ ПРОГРМА**

**Суємецької початкової школи**

**Баранівської міської ради**

**2022 р**

**Зміст**

1**.** Вступ 2 ст.

2. Розділ І. Початкова школа .Навчальні програми 7-12 ст.

2.1.1.Змістові лінії 13-21 ст.

2.1.2 .Вимоги до обов’язкових результатів

навчання здобувачів освіти 22-27 ст.

2.1.3.Кадрове забезпечення 28 ст.

2.1.4. Якісний склад педагогічних працівників 29-30 ст.

2.1.5. Навчально- методичне забезпечення 31 ст.

2.1.6. Забезпечення навчальними підручниками

та посібниками 32-33ст.

2.1.7. Забезпечення приміщеннями навчального

призначення 34- 36ст.

**Освітня програма Суємецької початкової школи,**

**складена на основі Типових навчальних програм**

**1. Мета освітньої програми:**

* реалізація предметного і надпредметного змісту навчання, що забезпечує розвиток здібностей дитини, становлення її як повноцінної, соціально активної, конкурентоздатної особистості, яка володіє ключовими компетентностями (вільне володіння державною мовою; здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами; математична компетентність; компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій; інноваційність; екологічна компетентність; інформаційно-комунікаційна компетентність; навчання впродовж життя; громадянські та соціальні компетентності, пов’язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей; культурна компетентність; підприємливість та фінансова грамотність);
* забезпечення діяльнісної спрямованості навчання, яке передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практичну його спрямованість;
* реалізацію в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньо предметних зв’язків;
* наскрізних ліній, що є засобом інтеграції ключових і загально предметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів;
* зосередження педагогічного колективу на цілеспрямованості, системності і єдності діяльності в змісті освіти.

**2. Нормативно-правове забезпечення:**

**-** Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»;

- для 1- 4 класів Державний стандарт початкової освіти (2018), зі змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 р. №688

- для 1-2 класів- Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О.Я. 1-2 клас, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 №743-22;

для 3-4 класів- Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О.Я. 1-2 клас, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 №743-22

- постанова КМУ №711 від 24.06.2022 р. «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні»;

- постанова КМУ від 09.12.2021 р. № 1236 «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19,спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» (зі змінами)

**3. Термін реалізації:** 2022–2023 н. р.

**4. Структура програми:**

**1 розділ** –початкова освіта

Даний розділ визначає:

1. Загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв’язки окремих предметів, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення.

2. Очікувані результати навчання учнів.

3. Рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

4. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Типовою освітньою програмою.

**5. Напрямки реалізації.**

Згідно з чинним законодавством освітній процес у Суємецькій початковій школі організовується відповідно до типової освітньої програми «Початкова освіта» тривалістю 4 роки.

1. При реалізації освітньої програми забезпечується :

* логічна послідовність вивчення предметів, що розкривається у відповідних навчальних програмах;
* рекомендовані форми організації освітнього процесу, основними формами якого є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок. Також рекомендованими формами організації освітнього процесу є екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри тощо;
* використання в освітньому процесі сучасних інноваційних технологій, систем (методик) навчання;
* науково-дослідницька діяльність, участь у проектах;
* робота з обдарованими дітьми;

2. Здійснюється навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, зокрема підручниками та навчальними посібниками, схваленими Міністерством освіти і науки України.

3.  Освітній процес спрямовується на задоволення потреб учнів у виборі програм навчання.

4. Запроваджуються в освітній процес школи сучасні технології навчання, зокрема: проектні, інформаційно-комунікаційні, критичного мислення, інтерактивні технології, рейтингового оцінювання, окремі освітні тренди.

5. Враховуючи особливості організації освітнього процесу та

індивідуальні освітні потреби учнів рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення формується варіативна складова навчального плану, її спрямовано на підсилення предметів інваріантної складої.

6. Реалізується навчання за наскрізними лініями через: організацію розвивального освітнього середовища, роботу в проектах, позакласну навчальну роботу.

**6. Контроль і корекція.**

* реалізація проекту «Шкільний моніторинг як інструмент системи внутрішнього забезпечення якості освіти»;
* вироблення критеріїв оцінки реалізації освітньої програми.

**7. Принципи реалізації освітньої програми:**

* забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;
* забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками, у тому числі за ознакою інвалідності;
* забезпечення універсального дизайну та розумного пристосування;
* науковий характер освіти;
* цілісність і наступність системи освіти;
* прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень;
* відповідальність і підзвітність закладу освіти перед громадою;
* інтеграція з ринком праці;
* нерозривний зв’язок із світовою та національною історією, культурою, національними традиціями;
* свобода у виборі видів, форм і темпу здобуття освіти, освітньої програми, закладу освіти, інших суб’єктів освітньої діяльності;
* гуманізм;
* демократизм;
* єдність навчання, виховання та розвитку;
* виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;
* формування усвідомленої потреби в дотриманні [Конституції](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80) та законів України, нетерпимості до їх порушення;
* формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі та гідності, фізичного або психічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;
* формування громадянської культури та культури демократії;
* формування культури здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
* невтручання політичних партій в освітній процес;
* невтручання релігійних організацій в освітній процес (крім випадків, визначених Законом України «Про освіту»).

**РОЗДІЛ 1**

**ПОЧАТКОВА ОСВІТА**

**1. Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв’язки освітніх галузей, предметів, дисциплін**

Навчальний план Суємецької початкової школи

* для 1-2 класів- відповідно до Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О.Я. 1-2 клас, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 №743-22;
* для 3-4 класів- відповідно до Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О.Я. 3-4 клас, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 №743-22.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальні  предмети | Кількість годин по класах | | | | Разом |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| Українська мова | 7 | 7 | 7 | 7+1 | 28 |
| Іноземна мова (англ.) | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 |
| Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 |
| Я досліджую світ\* | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Мистецтво\*\* | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Дизайн і технології | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Інформатика | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Фізична культура\*\*\* | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Усього | 19+3 | 21+3 | 22+3 | 22+3 | 96 |
| Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової,курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять |  |  |  | 1 | 1 |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня | 20 | 22 | 23 | 23 | 88 |
| Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових,що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи) | 22 | 24 | 25 | 26 | 97 |

7

Відповідно до робочого навчального плану з українською мовою навчання для 1-4 класів

* здійснено розподіл навчального навантаження на тиждень;
* встановлено погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання;
* визначено гранично допустиме тижневе навантаження учнів, що забезпечує реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87, зі змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 р. №688;
* та на основі Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О.Я. 1-2 клас, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 №743-22 та для 3-4 класів- відповідно до Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом

Савченко О.Я. 3-4 клас, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 №743-22.

Інтегровано вивчається навчальний предмет «Я досліджую світ». При вивченні інтегрованого предмету «Я досліджую світ» здійснюється розподіл годин між освітніми галузями: мовно-літературна – 2; математична – 1; природнича, технологічна, інформатична, соціальна і здоров’язбережна громадянська та історична – разом 4 – для 2 класу

У 4 класі надано додаткову годину з української мови, яка, без врахування годин фізичної культури, не перевищує гранично допустимого навантаження на одного учня.

Відповідно до наказу МОН України від 12.08.2022 р. № 1272, №743-22 закладом освіти визначено загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1 – 4-х класів - 3500 годин/навчальний рік:

- для 1- класу 700 годин/ навчальний рік

* для 2- класу – 770 годин/навчальний рік,
* для 3- класу – 805 годин/навчальний рік,
* для 4- класу – 910 годин/навчальний рік.

**2. Очікувані результати навчання та формування**

**компетентностей учнів**

Освітня програма Суємецької початкової школи спрямована на реалізацію мети та завдань освітніх галузей, визначених у Державному стандарті початкової загальної освіти, що забезпечує формування у молодших школярів ключових компетентностей, які реалізуються через уміння вчитися,здатність логічно міркувати, уміння критично мислити, готовність розв’язувати проблеми із застосовуванням досвіду практичної діяльності для вирішення повсякденних задач, уміння працювати в команді тощо. Крім того, навчання в 1 – 4 класах сприятиме виробленню в учнів передумов самостійного пошуку й аналізу інформації, фінансової грамотності та підприємницьких навичок.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров’я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Тому доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості перевіряти його на практиці й встановлювати причинно-наслідкові зв’язки. Формуванню ключових компетентностей сприяє та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв’язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

**3. Форми організації освітнього процесу**

Керуючись постановою КМУ №711 від 24.06.2022 р. «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», та відповідно до рішення комісіїЖитомирської ОВА 2022-2023 навчальний рік в Суємецькій початковій школі розпочинається в дистанційному форматі і може змінюватися від подальшого рішення комісіїЖитомирської ОВА. Педагогічний колектив застосовує такі освітніх платформи як ZOOM та Google Meet , а також різні типи уроків:

**4. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою**

У відповідності до Закону України «Про освіту», освіта у Суємецькій початковій школі здобувається з шести років.

Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЯКІСНИЙ СКЛАД ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Найменування навчальної дисципліни | Прізвище, ім'я, по батькові | Найменування посади | Найменування закладу, який закінчив (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація за дипломом) | Кваліфікаційна категорія, педагогічне, звання (рік встановлення, підтвердження) | Педагогічний стаж (повних років) | Підвищення кваліфікації за фахом (найменування навчального закладу, номер, дата видачі документа про підвищення кваліфікації) | Примітки |
| 1 | 2 | 3 | 4 | *5* | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  | 1. Особи, які працюють за основним місцем роботи | | | | | | | |
| 1. | Початкове навчання | Гряділь Людмила Леонідів. | Вчитель початкових класів | Житомир.ДУ  2002р,вчитель  початкових  класів практичний психолог | Вчитель вищої категорії,  2021 р | 20 р. 7 міс. | Житомирський ІППО 2022 р. |  |
| 2 |  | Бондар Любов Миколаївна. |  | Житомир. державний університет імені Івана Франкар,вчитель початкових класів, вчитель англійської мови,2019 | спеціаліст | 4 р | Житомирський ІППО 2022 р. |  |
|  | | | | | | | | |
| 3 |  | Синюшко Наталія Павлівна |  | Ржищівське педагогічне училище 1991р, вчитель  початкових класів | Спеціаліст , 2018 р. | 31 р. | Житомирський ОІППО 2022 р. |  |
| 4 |  | Лазюта  Олена  Олександрівна |  | Рівненський державний гуманітарний університет, 2001р, вчитель початкових класів | Спеціаліст вищої категорії, 2020р | 24 р. | Житомирський –  ОІППО 2022р |
| 5 |  | Корбут  Оксана  Олександрівна |  | Житомир. державний університет імені Івана Франка вчитель англійської мови,2012 | Спеціаліст ІІ категорії, 2018 | 7 р |  |  |
| 6 |  | Мисько  Юлія  Леонідівна |  | Житомир. державний університет імені Івана Франка вчитель української мови та літератури,2009 р. | Спеціаліст І категорії | 15 років | Житомирський –  ОІППО 2022р |  |
| 7 | ГПД | Максимчук Наталія  Володимирівна |  | Житомир. державний університет імені Івана Франка вчитель української мови та літератури,2003 р. | Спеціаліст І категорії | 23 р. |  |  |