

**ЗВІТ**  
**про проведення комплексного самооцінювання**  
**Старосамбірського ОЗЗСО І-ІІІ ступенів,**  
**м. Старий Самбір, Львівської області**  
**за 2021-2022 навчальний рік**

<b>Напрями та вимоги оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти</b>	<b>Рівні оцінювання</b>
Вимога 1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці	Достатній
Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	Достатній
Вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	Вимагає покращення
<b>Загалом за напрямом І. Освітнє середовище закладу освіти</b>	<b>Достатній</b>
Вимога 2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросовісне оцінювання	Достатній
Вимога 2.2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі	Достатній
Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	Достатній
<b>Загалом за напрямом ІІ. Система оцінювання результатів навчання учнів</b>	<b>Достатній</b>
Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів	Достатній
Вимога 3.2. Постійне підвищення професійного рівня та педагогічної майстерності педагогічних працівників	Вимагає покращення
Вимога 3.3. Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти	Достатній
Вимога 3.4. Організація педагогічної діяльності на засадах академічної добросовісності	Достатній
<b>Загалом за напрямом ІІІ. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти</b>	<b>Достатній</b>

Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань	Достатній
Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	Достатній
Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	Достатній
Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	Достатній
Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	Достатній
<b>Загалом за напрямом IV. Управлінські процеси закладу освіти</b>	<b>Достатній</b>