

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням 15-ї сесії 8 скликання
Старосамбірської міської ради
від 22 лютого 2022р. №968



І.Трухим

Стратегія
розвитку Старосамбірського опорного закладу
загальної середньої освіти I-III ступенів №1 імені Героя України Богдана
Сольчаника Старосамбірської міської ради
Самбірського району Львівської області
на 2022-2025 рр.

Схвалено рішенням
педагогічної ради
від 30.11.2021р.
(протокол №2)

Зміст

Паспорт Стратегії розвитку закладу освіти_____ 3-4

I. Вступ_____ 5-6

II. Аналіз сучасного стану розвитку закладу освіти_____ 7-8

III. Стратегія розвитку закладу освіти на 2022-2025 рр.

1. Загальні положення _____

2. Мета та завдання Стратегії розвитку _____

3. Основні шляхи реалізації Стратегії розвитку. Умови реалізації Стратегії _____

4. Очікувані результати реалізації заходів Стратегії _____

5. Матеріально-технічне та фінансове забезпечення _____

IV. Реалізація мети і завдань Стратегії за напрямками_____

Перший напрямок. Освітнє середовище. _____

Другий напрямок Методичне забезпечення освітнього процесу _____

Третій напрямок Управлінські процеси закладу освіти _____

Четвертий напрямок Виховна складова _____

П'ятий напрямок Психолого-педагогічний аспект _____

Шостий напрямок. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу _____

V. Результати впровадження Стратегії_____

VI. Моніторинг і оцінювання якості впровадження Стратегії_____

Паспорт Стратегії розвитку закладу освіти

Назва закладу освіти, адреса	Старосамбірський опорний заклад загальної середньої освіти I-III ступенів №1 імені Героя України Богдана Сольчаника Старосамбірської міської ради Самбірського району Львівської області м.Старий Самбір, вул.Шевченка, 14
Підстава для розробки	Необхідність удосконалення якості освіти, оновлення її змісту і структури; вироблення освітньої стратегії з урахуванням якісних змін у державі; оптимізація механізму управління закладом освіти
Мета Стратегії розвитку	Створення умов для забезпечення в закладі освіти якісної, сучасної, індивідуально-орієнтованої системи освіти відповідно до вимог в суспільстві, запитів особистості й потреб держави; забезпечення ефективного управління розвитком закладу освіти
Завдання Стратегії розвитку	впровадження освітніх інновацій, інформаційно-комунікаційних педагогічних технологій; впровадження здоров'я зберігаючих технологій в освітній процес; створення толерантного, безпечного середовища у закладі освіти; підтримка дітей і молоді з особливими потребами; забезпечення консолідації та взаємодії із соціальними партнерами з метою інтенсифікації розвитку й удосконалення освітнього середовища; приведення матеріально-технічного стану закладу освіти у відповідність потребам сучасної освіти
Термін реалізації Стратегії розвитку	2022-2025 рр.
Етапи Стратегії розвитку	Організаційно-проектувальний етап – січень-травень 2022 року: <ul style="list-style-type: none"> ▪ розробка Стратегії розвитку закладу освіти; ▪ визначення основних стратегій, заходів і механізмів розвитку закладу освіти. Аналітико-практичний етап – вересень 2022 року – вересень 2024 року: <ul style="list-style-type: none"> ▪ практична реалізація Стратегії розвитку закладу освіти; ▪ організація моніторингового спостереження за результатами виконання заходів Стратегії розвитку закладу освіти. Узагальнюючий етап – жовтень 2025 – грудень 2025 року: <ul style="list-style-type: none"> ▪ аналіз досягнутих результатів виконання Стратегії розвитку закладу освіти; ▪ визначення перспектив подальшого розвитку закладу освіти; ▪ поширення позитивного досвіду.
Ресурсне забезпечення реалізації планування	здобуття педагогами, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами, відповідної фахової освіти; підвищення кваліфікаційного рівня керівництва та педагогічних працівників закладу освіти; підвищення ефективності використання бюджетних і позабюджетних коштів.

Очікувані результати	забезпечення відповідних умов для здобуття якісної, сучасної, індивідуально-орієнтованої системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави. підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників (психолого-педагогічними знаннями та вміннями, володіння прийомами індивідуалізації навчання та виховання учнів); підвищення рівня навчальних досягнень учнів; підвищення рівня вихованості школярів; створення ефективної моделі допрофесійної підготовки учнів, розвиток здатності учнів до вибору успішної професії та формування соціально значущих життєвих компетенцій відповідно до вимог сучасного ринку праці; створення позитивного іміджу школи в соціумі, підвищення її конкурентоздатності.
Показники ефективності планування	збільшення позитивного іміджу закладу освіти та конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг; збільшення контингенту учнів; розширення ділових партнерських зв'язків.
Контроль, корекція й оцінювання планування	системний моніторинг реалізації Стратегії розвитку закладу; участь батьків, громадськості в оцінюванні якості освітніх послуг.

I. ВСТУП

Підготовка Стратегії розвитку Старосамбірського ОЗЗСО I-III ступенів на 2022-2025 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісної і доступної освіти

Пріоритетними напрямками розвитку закладу освіти є:

- формування високого рівня інформаційної культури кожного учасника освітнього процесу;
- забезпечення права дітей з особливостями розвитку на здобуття відповідного рівня загальної середньої освіти згідно з їх можливостями, здібностями, з урахуванням індивідуальних фізіологічних та психічних особливостей;
- забезпечення ранньої соціалізації та підготовки таких дітей до здобуття відповідного рівня загальної середньої освіти шляхом спеціально організованого освітнього процесу;
- надання кваліфікованої методичної і консультативної допомоги сім'ям, батькам або особам, які їх замінюють, у нагляді, вихованні та навчанні дітей з особливими потребами;
- надання комплексної педагогічної, психологічної, корекційно-розвивальної допомоги дітям, які потребують корекції фізичного та розумового розвитку;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії.

Стратегія визначає основні шляхи розвитку закладу освіти. Вона скеровує педагогічних працівників до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального та безпечного середовища. Стратегія розвитку школи спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, системи контролю й оцінювання, управлінських рішень, взаємовідповідальності всіх учасників освітнього процесу. Стратегія є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських розділів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби педагогічного, учнівського та батьківського колективів школи..

Основними результатами Стратегія розвитку закладу освіти будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища школи, системні позитивні зміни, підвищення рівня та якості освіти для дітей з особливими педагогічними потребами. Стратегія дає можливість виробити стратегічні та пріоритетні напрями діяльності закладу освіти на найближчі роки.

План стратегічного розвитку спрямований на виконання:

- Конституції України;
- Законів України: "Про освіту" ; "Про повну загальну середню освіту"; "Про Національну програму інформатизації" ; "Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні ” ;"Про молодіжні та дитячі громадські організації"; "Про охорону дитинства" ;
- Національної Програми "Освіта України XXI століття";

- Національної доктрини розвитку освіти;
- Національної Програми "Діти України";
- Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти;
- Конвенції про права дитини;
- Концепції НУШ

реалізацію:

- сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу;
- нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі;

створення:

- належних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти ;
- умов рівного доступу до освіти;
- гуманних відносин в освітньому закладі;
- сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих учнів;
- належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу;
- необхідної матеріально-технічної бази;

забезпечення:

- стабільного функціонування закладу освіти;
- розвитку мережі закладу освіти з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог;
- суттєвого зростання якості освіти;
- наукового підходу до виховання та соціалізації дітей і підлітків.

II. Аналіз сучасного стану розвитку закладу

Старосамбірський ОЗЗСО I-III ступенів став опорним навчальним закладом із 2 філіями з 22 червня 2017 року (на даний час із 1 філією) . Освітня установа загальною площею 6613 м², налічує 582 учні. Тут працює 71 педагогів та 23 працівників обслуговуючого персоналу. За останні роки в закладі здійснено низку заходів щодо створення нового освітнього середовища, реформування освітнього процесу з акцентом на підвищення його якості, доступності та конкурентоспроможності.

Заклад освіти має позитивний досвід в реалізації проєктів (за останні 5 років реалізовано такі проєкти: «Капітальний ремонт спортзалу Старосамбірського ОЗЗСО I-III ступенів» (2021р), «Капітальний ремонт харчоблоку» (2021р.), «Капітальний ремонт фасаду та покрівлі закладу» (2020р), «Спроможна школа» (2021р.), «Капітальний ремонт санвузлів» (2018р., 2019р.).

На даний час триває процес забезпечення закладу сучасними навчальними комп'ютерними комплексами, зокрема інтерактивними дошками, інтерактивними панелями, принтерами. Оновлено змістову складову освітнього процесу за рахунок впровадження інноваційних технологій навчання. У закладі освіти активно застосовують ІКТ, проєктні, онлайн-технології навчання, освіти для сталого розвитку та критичного мислення, STEM-освіти та кейс-технологій. Здійснюється процес якісного поліпшення освіти, зокрема: підвищення кваліфікації

педагогічних кадрів за рахунок розширення форм підвищення кваліфікації на вибір педагогічних працівників, участь в онлайн-семінарах, вебінарах. Педагоги-учасники проєкту “Освітній Еверест” 3 тренерів, 1 тренер НУШ. Відбулися значні зрушення в інформаційному забезпеченні освіти закладу освіти, зокрема, здійснюється висвітлення і обмін інформацією учасників освітнього процесу через мережу Інтернет, створено сайт закладу, де розміщений і постійно формуються та оновлюється інформаційний ресурс. Упродовж останніх років є позитивні зрушення в методичній роботі закладу: більш ефективно, завдяки розробленим методичною радою закладу заходам, проходить атестація педагогічних працівників, впроваджуються інноваційні педагогічні технології. Актуальним є удосконалення роботи в закладі соціально-психологічної служби, розширення можливості впливу учнів, сімей на освітній процес, здійснення педагогічного патронажу дітей з особливими освітніми потребами. З метою тісного взаємозв'язку закладу і сім'ї та пропаганди серед батьків та учнів педагогічних знань організовано батьківський всеобуч, працює “Школа батьків майбутнього першокласника”. Створено умови для розвитку ключових компетентностей, а саме: навчальної, культурної, здоров'я зберігаючої, інформаційно-комунікативної, соціальної, громадянської, підприємницької форм роботи. Організовано роботу семи гуртків за інтересами, вихованці яких-переможці конкурсів, виставок-конкурсів, спортивних змагань, акцій. У закладі освіти постійно ведеться робота щодо оновлення освітнього середовища, зміцнення матеріально-технічної бази закладу освіти. Працюємо над вирішенням першочергових завдань:

- Створення комфортного, безпечного, здоров'я зберігаючого освітнього середовища, єдиного інформаційного простору закладу освіти з подальшою інтеграцією його в систему відкритої освіти.
- Оновлення обладнання для навчальних кабінетів, створення STEM-лабораторії.
- Формування інформаційно-комунікаційної, комунікативної, громадянської компетентностей учнів; підвищенням рівня цифрової компетентності педагогів.
- Упровадження в освітній процес новітніх технологій навчання й виховання.
- Створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності всіх учасників освітнього процесу; підвищення ролі батьків щодо відповідальності за навчання та виховання дітей.
- Створення позитивного іміджу освітнього закладу, підвищення його конкурентоздатності.

III. Стратегія розвитку закладу на 2022-2025 роки

1. Загальні положення

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України, що підтверджено сучасними державними законами та нормативними документами, є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків у освітній галузі. Концепція Нової української школи, Державний стандарт початкової освіти та Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти орієнтує педагогів на перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено вимоги до навчальних досягнень учнів, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (учень знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює, тощо). Разом із предметною підготовкою за роки здобуття базової загальної середньої освіти діти мають оволодіти ключовими компетентностями: уміння вчитися, спілкуватися державною, мовою; математична і базова компетентності в галузі природознавства; інформаційно- комунікаційна; соціальна і громадянська; загальнокультурна; підприємницька; здоров'язберігаюча.

Діяльність закладу освіти ґрунтується на засадах особистісно- орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів. Відповідно до Концепції Нової української школи заклад освіти працюватиме на засадах «педагогіки партнерства». Основні принципи цього підходу:

- повага до особистості;
- доброзичливість і позитивне ставлення;
- довіра у відносинах;
- діалог - взаємодія - взаємоповага;
- розподілене лідерство (про активність, право вибору та відповідальність за нього, горизонтальність зв'язків);
- принципи соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей).

Основна мета діяльності закладу – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, потреб особистості учня. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу, допрофесійна підготовка здобувача освіти.

2. Мета та завдання Стратегії розвитку.

Мета: створення умов для забезпечення в закладі освіти якісної, сучасної, індивідуально-орієнтованої системи освіти для дітей з особливими педагогічними потребами відповідно до вимог в суспільстві, запитів особистості й потреб держави; забезпечення ефективного управління розвитком закладу освіти.

Відповідно до загальної мети, місією закладу освіти є різнобічний розвиток особистості дитини відповідно до її вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей, формування в неї загальнокультурних і морально-етичних цінностей, ключових і предметних компетентностей, необхідних життєвих і соціальних навичок, що забезпечують її готовність до продовження навчання, життя у демократичному суспільстві. Найціннішим результатом освіти в особистісному вимірі є здорова дитина, мотивована на успішне навчання, дослідницьке ставлення до життя; це учень / учениця, які вміють вчитися з різних джерел і критично оцінювати інформацію, відповідально ставитися до себе та інших людей, усвідомлювати себе громадянином / громадянкою України, вміти реалізувати себе в суспільстві.

На реалізацію визначеної мети спрямовані основні завдання діяльності закладу освіти:

- створення належних умов для функціонування системи освіти закладу освіти, яка забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини з особливими освітніми потребами, ґрунтується на єднанні сімейного та суспільного виховання;
- забезпечення умов для виховання та соціалізації дітей і підлітків з особливими освітніми потребами;
- забезпечення суттєвого зростання якості освіти, створення комплексу умов рівного доступу до неї;
- формування високого рівня інформаційної культури кожного учасника освітнього процесу;
- інформатизація навчання, вдосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення;
- розвиток творчої ініціативи педагогів у пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності
- впровадження заходів у освітній діяльності, спрямованих на розвиток усвідомленого вибору та наступного освоєння навчальних професійних знань і навичок;
- побудова ефективної системи виховання, розвитку і соціалізації учнів;
- формування активної громадянської позиції, національної самосвідомості, любові до рідної землі свого народу, готовності до праці в ім'я України;
- запровадження в освітній процес здоров'язберігаючих технологій, створення безпечних умов навчання та виховання дітей; створення безпечного, вільного від будь-яких форм насилля, комфортного та доступного освітнього середовища;
- модернізація матеріально-технічної бази закладу освіти;
- створення умов впровадження початкової освіти Нової школи, яка поділяється на два цикли:
 - перший, адаптаційно-ігровий (1-2 класи);
 - другий, основний (3-4 класи).
- створення умов впровадження базової середньої освіти Нової школи, яка поділяється на два цикли:
 - перший, адаптаційний (5-6 класи);
 - другий, базове предметне навчання (7-9 класи).
- створення умов впровадження профільної середньої освіти Нової школи, яка поділяється на два цикли:
 - перший, профільно-адаптаційний (10-й рік навчання);
 - другий, профільний (11-12 клас).

3. Основні шляхи реалізації Стратегії. Умови реалізації Стратегії

Умовами реалізації пріоритетних напрямів Стратегії є запровадження нових педагогічних та управлінських технологій:

- перехід на концептуальну форму розвитку освіти в закладі;
- впровадження системи постійного відстеження динаміки змін в освіті;
- оновлення функцій управління відповідно до нових видів управлінської діяльності;
- організаційне та функціональне оновлення діяльності методичної служби;
- реальне забезпечення відкритості та доступності освітньої галузі закладу освіти перед громадськістю.

4. Очікувані результати реалізації заходів Стратегії

Основними очікуваними результатами вирішення завдань є:

- забезпечення рівного доступу до якісної освіти всіх учнів з урахуванням їх здібностей і нахилів
- формування культури спілкування та інформаційної культури учасників освітнього процесу;
- формування в учнів навичок ефективного спілкування, розвиток емоційного інтелекту;
- формування в учнів культури збереження і зміцнення свого здоров'я;
- створення безпечного толерантного шкільного середовища;
- формування системи моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти.
- надання доступу педагогічним працівникам та учням до сучасних інформаційних ресурсів та технологій;
- інтенсифікація інноваційної діяльності в закладі освіти;
- підвищення професійної компетентності педагогічних та управлінських кадрів;
- залучення громадськості, батьків, учнів до плідної співпраці з метою розвитку закладу освіти.

5. Матеріально-технічне та фінансове забезпечення

Стратегія розвитку реалізується в межах загального обсягу видатків, виділених обласним бюджетом на відповідні роки, а також передбачає залучення позабюджетних коштів інвесторів, меценатів, громадських фондів, інших юридичних і фізичних осіб, що не суперечить чинному законодавству України. Матеріально-технічна частина Матеріально-технічна частина Стратегія щорічно коригуватиметься державним та місцевим бюджетами та реальними можливостями позабюджетних надходжень.

IV. Реалізація мети і завдань Стратегії за напрямками.

Стратегічний план розвитку розрахований на 4 роки та здійснюється через такі напрямки:

- Освітній процес.
- Методичне забезпечення освітнього процесу.
- Управлінські процеси закладу освіти.
- Виховна система.
- Психолого-педагогічний аспект.
- Система збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу.
- Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.

Шляхи реалізації Стратегії розвитку закладу освіти

1. Проєкт «Освітній процес»

Мета:

- забезпечення умов для інтелектуального, соціального, морального і фізичного розвитку здобувачів освіти;
- створення сприятливого та безпечного освітнього середовища для навчання, самовираження і самореалізації учнів;
- сприяння різнобічному розвитку особистості, індивідуалізації та диференціації навчання;
- розвиток життєвих компетентностей учнів та здатності навчання упродовж життя.

Завдання:

- забезпечення реалізації права громадян на базову загальну середню освіту;
- виконання вимог Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами та Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти у спеціальних загальноосвітніх навчальних закладах II ступеня для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку;
- підготовка учнів до подальшої освіти та трудової діяльності;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина;
- розвиток особистості шляхом залучення до творчої діяльності;
- забезпечення наступності між початковою загальною освітою та базовою загальною середньою освітою.

Пріоритети:

- запровадження сучасних форм і методів навчання;
- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини;
- формування особистості, що базується на знаннях, досвіді, цінностях, здібностях, набутих завдяки навчанню і вихованню.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Організація розробки та впровадження методичних рекомендацій щодо моніторингу оцінювання досягнень учнів	Розвиток талантів, здібностей, компетентностей, наскрізних умінь здобувачів освіти	2022-2025	Адміністрація, педагогічні працівники
2	Забезпечення учнів підручниками	Створення оптимальних умов для здобуття освіти	2022-2025	Адміністрація завідувач бібліотеки
3	Упровадження STEM та STEM- освіти	Розвиток уміння інтегрувати набуті навички в повсякденне життя та перетворення інформації з однієї форми в іншу	2022-2025	Адміністрація, педагогічні працівники
4	Реалізація Концепції Нової української школи	Створення умов для набуття життєво важливих компетентностей, формування наскрізних умінь в учнів	2022-2025	Адміністрація школи, педагогічні працівники
5	Залучення батьківської громадськості до стратегічного планування та до участі в освітніх проєктах	Підвищення рівня навченості та вихованості учнів, зміцнення матеріальної бази закладу освіти	2022-2025	Адміністрація, педагогічні працівники
6	Формування національної ідентичності здобувачів освіти	Супровід та підтримка обдарованості у дітей, зокрема формуванню в них життєвих стратегій у сучасному соціумі, обмін досвідом у практичній роботі з дітьми	2022-2025	Адміністрація, педагогічні працівники

1.1. Додаток до проєкту «Освітній процес» щодо реалізації Концепції Нової української школи

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Терміни виконання	Відповідальні
1	Моніторинг адаптації новоприбулих учнів до навчання	Створення сприятливого психологічного клімату для здобувачів освіти	2022-2025	Учителі 1-4-х класів, практичний психолог

2	Упровадження корекційної роботи в перший, адаптаційно-ігровий цикл навчання (1-2 класи)	Сприяння більш комфортній адаптації учнів до нових умов у здобутті освіти	2022-2025	Учителі, вихователі 1-2-х класів
3	Упровадження корекційної роботи в основний цикл навчання (3-4 класи)	Формування самостійності, закріплення навичок самообслуговування	2022	Учителі, вихователі 3-4-х класів
4	Уведення в дію формувального і вербального оцінювання	Оволодіння учнями вмінням вчитися	2021	Учителі 1-4-х класів
5	Реалізація прикладного аспекту в початковому курсі математики	Покращення математичної компетентності	2022-2025	Учителі 1-4-х класів
6	Упровадження курсу за вибором з медіаграмотності	Розвиток інформаційної компетентності здобувачів освіти	2022-2025	Адміністрація, учителі 3-4-х класів
7	Психокорекційна робота з батьками дітей, які мають особливі освітні потреби	Створення позитивних умов сімейного виховання	2022-2025	Практичний психолог, учителі, асистенти вчителя
8	Створення системи співпраці (педагог-учень-батьки)	Формування педагогіки партнерства	2021	Учителі, вихователі 1-4-х класів, асистенти вчителя
9	Упровадження роботи «Школи майбутнього першокласника»	Створення відповідного розділу на веб-сайті закладу освіти. Розміщення важливої необхідної інформації та практично-зорієнтованих порад для батьків учнів	2021	Адміністрація, учителі майбутнього 1-го класу

Проект «Методичне забезпечення освітнього процесу»

Мета:

- підвищення якості методичної роботи з забезпеченням різноманітних форм навчання;
- створення середовища цілеспрямованого саморозвитку творчо-ініціативного педагога
- підвищення ефективності освітнього процесу;
- стимулювання саморозвитку та творчого пошуку педагогічних працівників.

Завдання:

- забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою;
- забезпечення цілеспрямованого методичного навчання педагогічних кадрів;
- розвиток ефективної, постійно діючої системи безперервної освіти педагогів;
- вдосконалення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників;
- стимулювання педагогічних працівників до саморозвитку та самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу.

Пріоритети:

- ефективність методичної роботи;
- інформальна освіта – особиста робота кожного педагогічного працівника;
- участь у методичній роботі – обов'язок кожного педагогічного працівника.

SWOT-аналіз методичного забезпечення освітнього процесу

Напрямок	Сильні сторони, позитивні тенденції	Слабкі сторони, проблеми, потребують вирішення
1.Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти	Здійснюючи календарно-тематичне планування уроків, педагогічні працівники враховують ступінь складності теми, обсяг навчального матеріалу, аналізують результативність, у разі необхідності – вносять корективи в планування. Педагоги активно використовують сучасні освітні технології, спрямовують роботу на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями. Систематично застосовують на уроках ІКТ . Належну увагу педагоги приділяють роботі з обдарованими дітьми. Готують їх до участі в олімпіадах, конкурсах, турнірах. При оцінюванні враховується особистий внесок учня, що стимулює дитину до роботи.	Окремі педагоги не коригують календарно-тематичне планування в залежності від результативності роботи учнів. Не всі вчителі використовують можливості Інтернет-мережі, ІКТ.

<p>2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників</p>	<p>Освітній процес забезпечують 71 педагогічних працівників. Вищу кваліфікаційну категорію мають 51 учителів, звання «старший учитель» – 34, «учитель-методист» – 9, «відмінник освіти» - 1, «заслужений вчитель України» -1, спеціалістів першої кваліфікаційної категорії – 6, спеціалістів другої кваліфікаційної категорії – 6, спеціалістів – 8. Кількість обслуговуючого персоналу – 23 особи. Педагоги-учасники проекту “Освітній Еверест” - 7 учасників, 3 тренери, 1 тренер НУШ. Педагоги закладу освіти активно проходять курси підвищення кваліфікації при ЛОППО (згідно графіка). Крім того, підвищують кваліфікацію через онлайн-курси, вебінари, майстер-класи.</p>	<p>Низький відсоток педагогів, які беруть участь у конкурсах фахової майстерності. Необхідно активізувати роботу з поширення досвіду вчителями через друк у фахових та Інтернет-виданнях.</p>
<p>3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти</p>	<p>Налагоджена робота між адміністрацією закладу освіти та колективом, батьками та громадськістю через загальні збори колективу, засідання педагогічної ради, методичних об’єднань, нарад при директорові, консультування. Здійснюється взаємовідвідування уроків та позакласних заходів педагогами . Батьки є активними учасниками освітнього процесу. Їхня думка враховується при виборі класного керівника, складанні освітньої програми, оцінювання діяльності керівництва закладу освіти, входять в ініціативні групи для реалізації мікропроектів. Батьки залучаються до проведення позакласних заходів, екскурсій, подорожей.</p>	<p>Взаємовідвідування носить більш формальний характер. Низька ініціатива батьків</p>
<p>4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності</p>	<p>Педагогічні працівники систематично інформують здобувачів освіти про дотримання правил академічної доброчесності, толерантного ставлення один до одного.</p>	<p>Потребує покращення виконання Положення про академічну доброчесність.</p>

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Забезпечення умов для професійного самовдосконалення педагогічних працівників	Підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників, сприяння їх саморозвитку	2022-2025	Адміністрація
2	Підтримка добровільної сертифікації вчителів початкових класів	Готовність вчителя до інноваційних перетворень у професійній діяльності	2022-2025	Адміністрація, вчителі початкових класів

3	Організація співпраці з установами та закладами України, що надають освітні послуги з підвищення кваліфікації	Постійне підвищення кваліфікації педагогічними працівниками (виконання постанови КМУ від 21.08.2019 № 800)	2022-2025	Адміністрація , педагогічні працівники
4	Залучення педагогічних працівників до участі у фахових та методичних заходах Всеукраїнського та обласного рівнів	Підвищення мотиваційної активності, запобігання професійному вигоранню	2022-2025	Адміністрація
5	Створення системи моніторингу динаміки зростання професійного і творчого потенціалу педагогічних працівників	Підвищення науковотеоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників	2021	Адміністрація, керівники методичних об'єднань
6	Вивчення, узагальнення та впровадження досвіду роботи найкращих педагогічних працівників закладу освіти	Підтримка творчої діяльності педпрацівників закладу освіти, розвиток їхньої професійної компетентності, підвищення педагогічної майстерності, оновлення методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу і популяризації кращих педагогічних надбань	2022-2025	Адміністрація , педагогічні працівники
7	Проведення навчальних семінарів, круглих столів, майстер - класів, тренінгових занять, тижнів педагогічної майстерності, інтегрованих днів, методичних декад, презентацій творчих напрацювань,	Створення середовища цілеспрямованого саморозвитку творчо-ініціативного педагога	2022-2025	Адміністрація,керівники методичних об'єднань
8	Проведення моніторингів: - якості знань учнів - рівня методичного удосконалення - умов збереження психо-фізіологічного здоров'я - використання Інтернет-ресурсів	Підвищення рівня якості знань, професійної майстерності, психологічного мікроклімату	2022-2025	Адміністрація,керівники методичних об'єднань,психологічна служба
9	Проведення анкетувань,соцопитувань; участь в онлайн-опитуваннях	Підвищення рівня психолого-педагогічної, загальнокультурної, фахової й методичної підготовки	2022-2025	Адміністрація,керівники методичних об'єднань,психологічна служба
	Активізація роботи з поширення досвіду роботи педагогічних працівників через	Зростання творчого потенціалу педагогів,підвищення професійної	2022-2025	Адміністрація,рада закладу

	участь у конкурсах фахової майстерності, друк у фахових виданнях, Інтернет-виданнях.	майстерності		
10	Забезпечення умов для ефективної роботи методичних об'єднань	Підвищення кваліфікаційного рівня педагогічних працівників	2022-2025	Адміністрація
11	Створення умов для оволодіння педагогами інноваційними методиками та технологіями навчання	Використання інноваційних методик у своїй роботі	2022-2025	Адміністрація
12	Організація і проведення різноманітних методичних заходів для педагогічних працівників	Удосконалення методичної роботи закладу освіти, розвиток здатності педпрацівників до ініціативної, творчої, пошукової діяльності	2022-2025	Адміністрація, педагогічні працівники

1.2. Додаток до проєкту «Методичне забезпечення освітнього процесу» щодо впровадження STEM-освіти

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
Управлінсько-аналітична робота			
1	Вивчення нормативної бази щодо організаційного, науково-методичного, інформаційного супроводу заходів з питань STEM-освіти	2022	Керівництво, педагогічні працівники
2	Розроблення Положення про STEM-освіту в закладі	2022	Керівництво, члени методичної ради
3	Укладання угод про співпрацю з державними та громадськими організаціями, органами місцевого самоврядування з питань STEM-освіти	2022-2025	Керівництво
4	Створення та відкриття STEM-лабораторії	2022	Керівництво
5	Забезпечення доступу до високошвидкісного Інтернету та підключення до Всеукраїнської мережі STEM-лабораторій	2022-2025	Адміністрація
6	Залучення наукових та освітніх установ, закладів вищої, професійної, позашкільної освіти, виробничих підприємств, громадських організацій, бізнес-структур до розвитку STEM-освіти в закладі	2022-2025	Адміністрація
Організаційно-методична робота			
1	Вивчення досвіду роботи закладів освіти по запровадженню STEM-освіти через онлайн-платформи	2022-2025	Адміністрація, педагогічні працівники

2	Забезпечення організаційного, науково-методичного та інформаційно-аналітичного супроводу STEM-освіти	2022-2025	Адміністрація, члени методичної ради
3	Упровадження в освітній процес інтегрованих навчальних програм спецкурсів, факультативів, гуртків з новітніх технологій	2022-2025	Адміністрація, педагогічні працівники
4	Сприяння участі педагогічних працівників у різнопланових заходах регіонального, всеукраїнського, міжнародного рівнів: науково-практичні конференції, семінари, вебінари, STEM-фестивалі, конкурси, заняття у web-STEM-школі «STEM-освіта вчителя»	2022-2025	Адміністрація, педагогічні працівники
Робота з педагогічними кадрами			
1	Забезпечення проходження спецкурсів для педагогічних працівників, які проводитимуть уроки в STEM-лабораторії	2022-2025	Адміністрація
2	Проведення заходів з питань обміну досвідом, підвищення фахової майстерності, впровадження інноваційних форм і методів навчальної та проєктної діяльності для педагогічних працівників	2022-2025	Педагогічні працівники
3	Упровадження STEM-технологій на розвиток молодших школярів через LEGO – година «LEGO винахідник» (1-3 класи)	2022-2025	Учителі, вихователі 1-4-х класів
4	Проведення бінарних (інтегрованих) уроків та виховних заходів із використанням онлайн-середовищ та STEM-лабораторії	2022-2025	Педагогічні працівники
Інформаційно-просвітницька та видавнича робота			
1	Участь у просвітницьких акціях (фестивалі, конкурси, наукові пікніки, літні школи), спрямованих на популяризацію напрямків STEM-освіти для дітей та їхніх батьків	2022-2025	Адміністрація, педагогічні працівники
2	Інформаційне наповнення шкільного вебсайту з питань розвитку STEM-освіти в закладі	2022-2025	Педагогічні працівники

1.3. Додаток до проєкту «Методичне забезпечення освітнього процесу» щодо організації допрофільної освіти здобувачів освіти

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
Управлінсько-аналітична робота			
1	Вивчення нормативної бази щодо організаційного, методичного, інформаційного супроводу заходів з питань допрофільної освіти	2022	Адміністрація, члени методичної ради
2	Укладання угод про співпрацю з закладами професійної освіти щодо удосконалення системи ранньої профорієнтації вихованців	2022-2025	Адміністрація
3	Облаштування STEM-лабораторії	2022-2024	Адміністрація, учителі
4	Зміцнення матеріально-технічної бази навчальних майстерень столярної, слюсарної, швейної справи та кабінету кулінарії	2022-2025	Адміністрація, учителі
Організаційно-методична робота			
1	Вивчення досвіду роботи закладів освіти по запровадженню допрофільної освіти	2022-2025	Адміністрація , учителі
2	Коригування змісту і структури навчальних програм (у відповідності до Концепції допрофільної освіти)	2022-2025	Учителі
3	Удосконалення системи методичної роботи з підвищення професійної компетентності педагогічних працівників	2022-2025	Адміністрація,члени методичної ради
4	Запровадження курсів за вибором, факультативів, консультацій для учнів 9-10-х класах, що забезпечують поглиблення предмета майбутньої профілізації	2022-2025	Адміністрація, учителі
Робота з педагогічними кадрами			
1	Створення оптимальних умов для розвитку пізнавальних та професійних інтересів, нахилів, здібностей і потреб здобувачів освіти	2022-2025	Адміністрація , учителі
2	Забезпечення участі учнів у заходах всеукраїнського та обласного рівнів щодо розвитку їхніх професійних інтересів, нахилів та здібностей	2022-2025	Учителі
3	Організація психолого-педагогічного супроводу допрофільної освіти (анкетування, бесіди з батьками учнів щодо правильного вибору професії їхніми дітьми , тижні профорієнтації)	2022-2025	Учителі, класні керівники, практичний психолог
Інформаційно-просвітницька робота			
1	Участь у просвітницьких акціях, спрямованих на популяризацію допрофільної освіти для дітей та їхніх батьків	2022-2025	Керівництво, педагогічні працівники
2	Інформаційне наповнення шкільного вебсайту з питань розвитку допрофільної освіти в закладі освіти	2022-2025	Педагогічні працівники

Очікувані результати:

- підвищення педагогічної компетентності, яка складається з удосконалення знань та узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи;
- підвищення педагогічної майстерності учителів;
- підвищення методичної культури.

Проект «Інновації в НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ»

Мета проекту:

- підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів застосування результатів досліджень.

Завдання проекту

- оновлення змісту навчання та побудова його на концептуальній основі новаторських освітніх технологій;
- озвиток системи забезпечення якості освітніх послуг;
- підвищення ефективності управління якістю освіти в школі;
- підвищення конкурентоздатності школи в соціумі громади;
- пошук та розробка ефективних методів освітнього процесу, управління освітнім процесом та професійним розвитком педагогів;
- упровадження нових та модернізованих форм і методів управлінської діяльності.

Шляхи реалізації

№п/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Терміни виконання	Відповідальні
1	Теоретична, науково-методична підтримка педагогів до інноваційної роботи, створення сприятливого психологічного клімату.	Створення сприятливих умов для інноваційної діяльності	2022-2025	Адміністрація
2	Запровадження інновацій в методичній роботі та в управлінні освітнім закладом	Запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації. Зростання іміджу закладу освіти	Постійно	Адміністрація, Методична рада

3	Опрацювання науково-методичної літератури з даної проблеми. Здійснювати інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій (ознайомлення педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями, іншими матеріалами)	Поінформованість. Зростання педагогічної майстерності, творчої ініціативи	Постійно	Адміністрація Методична рада
4	Освоєння нових педагогічних ідей шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності: - засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо; - творча діяльність педагогів у методичних об'єднаннях; - участь у науково-практичних конференціях; - узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег; - сертифікація на курсах підвищення кваліфікації; - самостійна дослідницька, творча робота над темою, проблемою; - сертифікація вчителів початкових класів	Зростання педагогічної майстерності, творчої ініціативи. Удосконалення рівня освітніх послуг;	2022-2025	Адміністрація, учителі
5	Розробка рекомендацій та порад щодо впровадження в практику роботи школи інноваційних технологій		2022-2025	Методична рада
6	Вивчення та узагальнення стану роботи з упровадження інноваційних процесів у закладі освіти Захист напрацювань на засіданнях педагогічної ради, методичної ради		2022-2025	Адміністрація, учителі

7	Моніторинг якості інноваційної діяльності		2022,2025	Адміністрація
	Оприлюднення результатів інноваційного пошуку. Спільно із вчителем висвітлювати позитивний досвід запровадження інноваційних технологій в засобах масової інформації, на сайті закладу освіти	Відкритість закладу освіти до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти	2022-2025	Адміністрація
	Здійснювати діагностику щодо виявлення готовності педагога до інноваційної діяльності (анкетування, аналіз освітнього процесу, участь у методичних заходах)			Адміністрація
	Семінар «Інновації в освітньому процесі. Шляхи впровадження»		2022-2025	Адміністрація
	Методична рада «Удосконалення самоосвіти вчителя – чинник професійного зростання»		2022-2025	Методична рада
	Круглий стіл «Професійне зростання вчителя у сучасному освітньому просторі»		2023-2025	Методична рада

Проект "Обдаровані діти"

Мета:

- створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей усіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.
- Завдання:

Шляхи реалізації проекту

№	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
Організаційно-педагогічні заходи				
1	Систематичне поповнення шкільного інформаційного банку даних про: <ul style="list-style-type: none">➤ інтелектуально обдарованих дітей;➤ творчо обдарованих дітей;➤ спортивне обдарованих дітей;➤ технічно обдарованих дітей	Формування банку даних із різноманітних напрямків роботи з обдарованими дітьми	До 01.10 кожного року	Адміністрація Класні керівники
2	Висвітлення інформації про обдарованих дітей на шкільному сайті відповідно до розробленої форми	Поінформованість	Систематично	Адміністрація
3	Оформлення і поповнення портфоліо для роботи з обдарованими дітьми з метою визначення творчо обдарованих підлітків і надання їм необхідної підтримки	Створення системи виявлення та розвитку обдарованих і талановитих дітей	До 01.10.кожного року	Адміністрація
4	Інформаційно-педагогічний супровід обдарованих дітей із метою надання консультацій щодо створення особистих портфоліо в рамках: <ul style="list-style-type: none">➤ круглого столу «Портфоліо учня — крок до успіху»;➤ педагогічних консультацій	Створення умов для самореалізації особистості, розвитку обдарованих і талановитих дітей	До 15.12 кожного року, систематично	Адміністрація,учителі

5	Забезпечення умов для систематичного підвищення майстерності вчителів, які працюють з обдарованими дітьми, шляхом участі в семінарах і практикумах	Зростання педагогічної майстерності	2021-2024 рр.	Адміністрація
6	Поновлення методичними рекомендаціями науково-методичної бази даних для формування психолого-фізіологічної стійкості, профілактики стресів, розумових, емоційних перевантажень учнів	Поінформованість	До 15.09 кожного року	Члени методичної ради
7	Реалізація особистісно зорієнтованого підходу до учнів шляхом упровадження нових технологій навчання та виховання	Збільшення кількості учнів	2022-2025	Адміністрація, вчителі
8	Моніторинг стану здоров'я обдарованих дітей	Аналіз стану здоров'я	2022-2025	Адміністрація, медична сестра, класні керівники
9.	Проведення семінару «Психолого-педагогічні основи розвитку обдарованої особистості в інформаційному просторі»	Підвищення рівня психолого-педагогічної підготовки вчителів	2022 р	Адміністрація, психолог

Соціально-психологічне забезпечення

10	Розробка й апробація системи ранньої поетапної діагностики та своєчасного виявлення талановитих дітей.	Створення банку даних обдарованих дітей	2022-2025 рр.	Адміністрація, психолог
11	Проводити комплексні психолого-діагностичні дослідження особистісних рис учнів, цілеспрямовані на пошук обдарованих дітей у відповідності до різних типів обдарованості (інтелектуальна, творча, художньоестетична, соціальна, моторна)	Створення банку даних обдарованих дітей	2022-2025 рр.	Адміністрація, психолог

12	Психологічний моніторинг з метою виявлення обдарованих учнів	Створення банку даних обдарованих дітей	2022-2025рр.	Психолог, класні керівники
13	Організація постійного семінару для вчителів, які працюють з обдарованими дітьми, спрямованого на підвищення рівня їхньої психолого-педагогічної підготовки	Підвищення рівня психолого-педагогічної підготовки вчителів	2022-2025 рр.	Адміністрація
14	Запровадити: - систему соціальної підтримки (побудова партнерських взаємин «учитель-учень», консультування з питань соціальної адаптації); - систему психологічних тренінгів для обдарованих дітей щодо зняття психологічної напруженості; - співпрацю батьків та педагогів школи (анкетування батьків, індивідуальне та групове консультування); -- систему роботи з медичної підтримки (обстеження фізіологічного розвитку, стану психічного здоров'я, консультування з питань здоров'язбережувального потенціалу); - систему моніторингу розвитку обдарованої дитини (медико-фізіологічний, соціальний, психологічний, педагогічний); -моніторинг досягнень і успіхів.	Створення системи виявлення та розвитку обдарованих і талановитих дітей	2022-2025	Адміністрація, психолог, учителі
15	Упровадження в роботу рекомендацій із профілактики емоційних і розумових перевантажень, запобігання стресам в обдарованих дітей	Створення системи виявлення та розвитку обдарованих і талановитих дітей		Класні керівники, учителі

16	Удосконалення алгоритмів, пам'яток для обдарованих дітей, способів проведення самостійної науково-практичної діяльності	Створення системи виявлення та розвитку обдарованих і талановитих дітей	2022-2025pp.	Адміністрація,учителі
17	Залучення учнів до соціологічних досліджень як форми наукової роботи	Створення умов для самореалізації особистості	2022-2025pp.	Учителі
18	Організація консультування батьків щодо роботи з обдарованими дітьми	Поінформованість	2022-2025pp.	Адміністрація,класні керівники
Педагогічний супровід				
19	Удосконалення системи заходів з ефективної підготовки учнів до участі в I етапі олімпіад із базових дисциплін	Створення умов для розвитку обдарувань учнівської молоді	2022-2025	Голови МО
20	Організація і проведення шкільних предметних олімпіад	Розвиток інтелектуальних та творчих здібностей у школярів	Жовтень,щорічно	Голови МО
21	Підготовка учнів до участі в II, III етапах Всеукраїнських предметних олімпіад та конкурсів	Підвищення рівня мотивації учнів школи як основа успішного навчання	2022-2025	Голови МО
22	Організація та участь у міжнародних інтерактивних конкурсах предметів природничо-математичного циклу («Колосок», «Кенгуру», «Левеня» тощо), «Соняшник», «Гринвіч»	Створення умов для розвитку інтелектуальних здібностей,самореалізації особистості	2022-2025	Адміністрація, координатори
23	Систематичне наповнення на сторінках шкільного сайту рубрики «Вісті з олімпіад» за результатами участі учнів	Поінформованість	2022-2025	Адміністрація

24	Відзначення переможців та призерів олімпіад(накази,нагородження грамотами) Проведення зустрічі “Сходження на Олімп”	Зростання мотивації до навчання	Щорічно, травень	Адміністрація, учителі
25	Організація роботи гуртків,спрямованих на розвиток творчих здібностей,критичного мислення школярів	Створення умов для самореалізації особистості	2022-2025 рр.	Адміністрація, керівники гуртків

26	Проведення творчих звітів членів гуртків наприкінці кожного року	Створення умов для самореалізації через надання якісних освітніх послуг	Щорічно	Адміністрація, керівники гуртків
27	Удосконалення роботи шкільного парламенту	Розвиток лідерських здібностей,створення умов для самореалізації особистості	2022-2025	Педагог-організатор
28	Залучення учнів до міжнародних дослідницьких проєктів (у тому числі комунікаційних)	Створення умов для самореалізації через надання якісних освітніх послуг	2022-2025 рр.	Адміністрація,учителі
29	Зустрічі з видатними особистостями регіону (науковцями, письменниками, поетами, художниками)	Створення умов для самореалізації через надання якісних освітніх послуг	2022-2025 рр.	Адміністрація, учителі
30	Установлення міжнародних, міжрегіональних, регіональних зв'язків з організаторами пошуку, навчання і виховання обдарованих дітей. Розширення співпраці з ВНЗ регіону	Створення умов для самореалізації через надання якісних освітніх послуг	2022-2025 рр.	Адміністрація

Методичні заходи, спрямовані на реалізацію проєкту

31	Засідання педагогічної ради: «Науково-методичне забезпечення роботи з обдарованими дітьми»; «Рівень сформованості інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів і учнів школи. Ефективність використання ІКТ у роботі з обдарованими дітьми»	Підвищення педагогічної майстерності, цифрової грамотності, зростання творчої ініціативи.	2022-2025 рр.	Адміністрація
32	Круглий стіл «Результативність роботи з обдарованими дітьми»	Підвищення педагогічної майстерності	2023-2025	Адміністрація
33	Нарада при директорові «Робота з обдарованими дітьми: проблеми і перспективи»	Підвищення професійної майстерності	2022-2025	Адміністрація
34	Семінар «Шляхи підвищення рівня мотивації саморозвитку учнів школи як основа успішного навчання»	Підвищення педагогічної майстерності. Розвиток творчого потенціалу кожного вчителя	2022	Методична рада
35	Засідання методичної ради «Роль наставника у творчому зростанні учня»	Підвищення педагогічної майстерності. Розвиток творчого потенціалу кожного вчителя	2023	Методична рада

Напрямок“Управлінські процеси”

1. Проєкт «Управління закладом освіти»

Мета:

- вироблення стратегії розвитку освітньої системи закладу освіти;
- забезпечення якісних змін в освітньому просторі закладу освіти відповідно до сучасних вимог концепції "Нової української школи".

Завдання:

- створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу.
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності → закладу освіти; організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу→
- забезпечення оптимальної структури закладу освіти;
- сприяння участі громадськості у формуванні освітньої політики закладу освіти;
- створення умов для зростання професійного рівня педагогічних кадрів;
- вдосконалення навчально-матеріальної бази закладу освіти;

Пріоритети:

- управління на основі стратегічного планування, організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу, мотивація і контроль діяльності;
- забезпечення ефективного управління завдяки впровадженню моніторингового супроводу управлінських процесів;
- залучення громадськості для підвищення ефективності освітнього процесу.

SWOT-аналіз управлінських процесів

Напрямок	Сильні сторони, позитивні тенденції	Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення
1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань	Стратегія розвитку закладу відповідає особливостям і умовам діяльності закладу (тип закладу – загальноосвітній, мова навчання – українська. Обсяг фінансування здійснюється відповідно до плану асигнувань. Річний план відповідає завданням, що ставить перед собою колектив, сприяє покращенню роботи закладу, відповідає стратегії розвитку. Адміністрацією та педагогами вивчаються думки батьківської громади, учнів закладу і враховуються при складанні річного плану роботи та освітньої програми. У разі потреби – до річного плану вносяться корективи. Інформація про результати	Не всі учасники освітнього процесу залучаються до складання річного плану. Інформація про результати моніторингових досліджень не завжди береться до уваги батьками, здобувачами освіти

	<p>моніторингових досліджень не завжди береться до уваги батьками, здобувачами освіти спрямована на підвищення фахового рівня педагогів і реалізує річний план роботи та стратегію розвитку закладу. На сайті ОЗЗСО розміщено документи, які підлягають оприлюдненню. Згідно з річним планом проводиться моніторинг якості надання освітніх послуг здобувачам освіти (анкетування, контрольні роботи, відвідування уроків та заходів, самоаналіз, опитування). Приділяється увага створенню комфортних умов для всіх учасників освітнього процесу. Практичним психологом проводиться анкетування, опитування, діагностичні дослідження, години психолога. У разі потреби індивідуально з батьками учнів проводиться консультування. Тісною є співпраця класних керівників із практичним психологом.</p>	
<p>2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм</p>	<p>З метою формування психологічної культури педагогічних працівників у закладі освіти систематично проводяться засідання психолого-педагогічних семінарів, консиліумів Адміністрація закладу освіти відкрита для спілкування, реагує на зауваження, пропозиції. На звернення реагує згідно з чинним законодавством, шукає шляхи вирішення проблем. Учасники освітнього процесу мають змогу спілкуватися як особисто, так і через сайт, сторінку у Фейсбуці, скриньку довіри. На сайті закладу освіти є необхідна інформація для батьків, педагогічних працівників, учнів. Постійно висвітлюються новини шкільного життя. У закладі освіти є інформаційні стенди, інформаційний вісник. Інформація для педагогічних працівників оприлюднюється в учительській, на сайті закладу освіти, в Інтернет джерелах, через e-mail, на інформаційному віснику.</p>	<p>Недостатнє розуміння дітей та батьків діяльності психологічної служби.</p>
<p>3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей професійного розвитку педагогічних працівників</p>	<p>Заклад освіти забезпечений повністю педагогічними кадрами. Усі педагоги мають базову та повну вищу освіту. Відповідно до трудового законодавства, Закону України «Про повну загальну середню освіту» та Колективного договору між адміністрацією та колективом ОЗЗСО визначено умови прийому, звільнення працівників, їх заохочення та дисциплінарні стягнення.</p>	<p>Брак спеціалістів, які мають фахову підготовку з предметів інваріантної складової («Захист України», громадянська освіта), спецкурсів «Медіаграмотність»</p>

4.Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	Адміністрація закладу освіти дотримується норм законодавства у питанні дотримання прав учасників освітнього процесу. Враховує думку батьків під час вибору предметів профільного вивчення, посилення предметів інваріантної складової, вибору класного керівника. Розклад уроків формується відповідно до освітньої програми, вікових особливостей учнів, коефіцієнтів складності предметів та гранично допустимого навантаження учня. Залучення батьківської громади до проведення семінарів, акцій, фестивалів.	Деякі педагогічні працівники мають проблеми з налагодженням партнерських стосунків з учнями та їх батьками. Низька ініціатива батьків у проведенні занять за інтересами.
5.Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.	Адміністрація закладу освіти забезпечує виконання заходів щодо формування академічної доброчесності. Розроблено та оприлюднено «Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу». Заходи, які спрямовані на забезпечення академічної доброчесності ,включаються до планування. Питання протидії та негативних проявів корупції знаходиться на постійному контролі керівництва.	Потребує розуміння та виконання Положення про академічну доброчесність.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Організація освітнього процесу; виконання нормативних документів; вдосконалення внутрішньшкільного контролю	Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу	2022-2025	Адміністрація
2	Управління освітнім процесом закладу. Проведення педагогічних рад, зустрічей за круглим столом, семінарів,	Об'єднання зусиль педагогічного колективу закладу для підвищення рівня освітньої роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду	2022-2025	Адміністрація
3	Впровадження моделі громадсько-державного управління на засадах рівноправної участі усіх учасників у забезпеченні ефективності освітнього процесу	Вивчення громадської думки та поширення її на прийняття управлінських рішень	2022-2025	Адміністрація

4	Створення цілісної системи управління, забезпечення якісного рівня контрольно-аналітичної діяльності відповідно до сучасних вимог	Підвищення якості освітнього процесу. Розвиток творчого потенціалу кожного вчителя	2022-2025	Адміністрація
5	Забезпечення ефективної роботи Ради школи	Спільна робота Ради школи та адміністрації закладу освіти	2022-2025	Адміністрація
6	Раціональний та доцільний розподіл функціональних обов'язків між керівництвом, педагогічними працівниками	Покращення роботи всіх сфер шкільної діяльності	2022-2025	Адміністрація
7	Співпрацювати з соціальними та психологічними службами	Підвищення професійної майстерності, налагодження дієвої взаємодії	2022-2025	Адміністрація
8	Співпраця із КУ "Старосамбірський ІРЦ"	Підвищення професійної майстерності	2022-2025	Адміністрація
9	Проведення щорічного моніторингу освітніх змін, на основі результатів якого – прогнозувати тенденцій інноваційного розвитку школи	Зростання іміджу закладу освіти	2022-2025	Адміністрація
10	Оприлюднення критеріїв Положення «Про дотримання академічної доброчесності» на сайті закладу освіти Проведення просвітницької роботи із даної тематики	Поінформованість учасників освітнього процесу	2022 2022-2025	Адміністрація Практичний психолог Класні керівники
11	Упровадження активних форми проведення педагогічної ради	Зростання активності вчителів		Адміністрація
12	Активне залучення батьків до участі організації екскурсій, поїздок	Підвищення активності батьків	2022-2025	Адміністрація Класні керівники
13	Забезпечення життєдіяльності закладу освіти	Залучення позабюджетних коштів, участь у конкурсах проектів місцевих ініціатив, покращення роботи з охорони праці та соціального захисту	2022-2025	Адміністрація
14	Здійснення адміністративно-господарської роботи	Покращення матеріально-технічної бази закладу освіти	2022-2025	Адміністрація

15	Звітування директора перед громадськістю, колективом	Постійне інформаційне забезпечення, гласність	2022-2025	Адміністрація
16	Забезпечення систематичного інформаційного супроводу освітнього процесу на шкільному сайті та стендах	Інформованість педагогічних працівників, учнів, батьків у роботі закладу	2022-2025	Адміністрація

Очікувані результати:

1. Ефективне управління закладом на основі проектно-цільового методу
2. Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу
3. Об'єднання зусиль педагогічного колективу школи для підвищення рівня освітнього процесу, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду
4. Відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти:
5. Запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації закладу освіти.

2. Проєкт «Кадрове забезпечення освітнього процесу»

Мета:

- підвищити престиж педагогічної професії у суспільстві;
- створити систему планомірного поповнення закладу освіти висококваліфікованими спеціалістами та забезпечити високу результативність професійної діяльності педагогічних кадрів;
- створити сприятливі умови для професійної діяльності педагогічних працівників, забезпечити їхні конституційні права.

Завдання:

- оптимізація кадрового забезпечення закладу освіти;
- підвищення ролі педагога у формуванні суспільства;
- підвищення рівня соціально-економічного та фінансового забезпечення підготовки педагогічних працівників, їх професійної діяльності.

Пріоритети:

- обґрунтоване прогнозування потреби в педагогічних працівниках;
- стабілізація кадрового складу закладу освіти;
- підвищення професійного рівня педагогічних працівників;
- поліпшення морального і матеріального стимулювання професійної діяльності педагогічних працівників.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Визначення потреби в педагогічних працівниках	Стабілізація кадрового складу закладу освіти	2022	Адміністрація
2	Стимулювання педагогічних працівників до здобуття спеціальної освіти	Забезпечення гідних умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства	2022-2025	Адміністрація
3	Надання пріоритету при розподілі педагогічного навантаження педагогам з відповідною спеціальною освітою	Моральне та матеріальне стимулювання вчителів	2022-2025	Адміністрація
4	Забезпечення систематичного підвищення кваліфікації педпрацівників; впровадження сучасних інформаційних технологій	Ріст професійної майстерності, розвиток творчої ініціативи, забезпечення ефективності освітнього процесу	2022-2025	Адміністрація
5	Внесення пропозицій щодо нагородження державними та відомчими нагородами та відзнаками працівників закладу освіти у вищі органи управління освітою	Моральне та матеріальне стимулювання вчителів	2022-2025	Адміністрація
6	Удосконалення професіоналізму та методичної майстерності педагогічних працівників, широкого використання інноваційних технологій	Підвищення якості освіти	2022-2025	Адміністрація
7	Упровадження системи професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців	Виявлення найбільш активної, талановитої молоді	2022-2025	Адміністрація
8	Проведення психолого- педагогічних консилиумів, психолого-педагогічних семінарів з метою удосконалення взаємовідносин «педагог – батьки – учень»	Підвищення ролі вчителя у формуванні особистості	2022-2025	Адміністрація
9	Проведення семінарів-практикумів, тренінгових занять “Розвиток емоційного інтелекту”	Підвищення рівня ефективного спілкування, стресостійкості та подолання негативних емоцій.	2022-2025	Адміністрація, практичний психолог

10	Забезпечення участі педагогів у фахових конкурсах з метою висвітлення та розповсюдження передового педагогічного досвіду	Підвищення професійного рівня педагогічних працівників	2022-2025	Адміністрація
11	Організація неперервної мовної освіти для підвищення мовної культури вчителів (проведення лекторіїв, конкурсів, круглих столів, курсів української мови, поповнення фондів бібліотеки словниками, довідниками, періодикою)	Ріст професійної майстерності, забезпечення ефективності освітнього процесу	2022-2025	Адміністрація
12	Організація щорічного моніторингу якості методичної роботи з педагогічними працівниками	Підвищення якості освіти	2022-2025	Адміністрація

3.«Інформаційно-освітнє середовище»

Мета:

- забезпечення якості навчання та комплексного підходу до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у освітньому процесі;
- створення єдиного освітнього інформаційного середовища;
- підготовка учнів до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, формування в них навичок самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації.

Завдання:

- модернізація комп'ютерної техніки,
- використання послуг всесвітньої мережі Інтернет;
- широке впровадження в освітній процес інформаційно-комунікаційних технологій;
- перепідготовка педагогічних кадрів, продовження навчання педагогічних працівників з формування цифрових компетентностей .

Пріоритети:

- впровадження ІК-технологій в управлінську діяльність;
- комп'ютеризація освітнього процесу.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Розробка та затвердження схеми інформаційного простору закладу освіти	Створення єдиного інформаційно-освітнього простору	2022	Адміністрація
2	Підключення всіх користувачів закладу освіти до мережі Інтернет	Забезпечення підвищення якості освіти	2022	Адміністрація
3	Формування баз даних педагогічних працівників, учнів закладу освіти	Якісно новий рівень функціонування системи управління освітнім процесом та закладом в цілому	На початку поточного навчального року	Адміністрація
4	Інформатизація управління закладом освіти, у тому числі: - інформатизація діяльності адміністративно-управлінської ланки; - інформатизація управління навчально-пізнавальною діяльністю учнів	Скорочення часу, виділеного на прийняття управлінських рішень за рахунок упровадження та експлуатації систем перетворення інформації	2022-2025	Адміністрація
5	Формування інформаційної культури учасників освітнього процесу	Організація доступу учнів, педагогічних працівників до вітчизняних і світових інформаційних ресурсів	2022-2025	Адміністрація
6	Створення умов для навчання співробітників закладу новим комп'ютерним технологіям	Здійснення розвитку ІКТ компетентностей	2022-2025	Адміністрація
7	Удосконалення шкільного сайту і робота з ним	Організація доступу учнів, педагогічних працівників, батьків, громадськості до сайту закладу освіти. Зацікавленість учнів у створенні сторінки або пошуку матеріалу для сайту	2022-2025	Адміністрація
8	Інформатизація методичної роботи школи	Створення електронної бази шкільної бібліотеки та тематичних цифрових архівів інформаційних і методичних ресурсів з навчальних предметів	2022-2025	Адміністрація
9	Інформатизація діяльності бібліотеки	Запровадження передумов розробки та упровадження електронних документів	2022-2025	Адміністрація

10	Організація системи інформаційної безпеки закладу	Створення загальної системи забезпечення інформаційної безпеки	2022-2025	Адміністрація
11	Впровадження навчальних програм з ІКТ-підтримкою	Функціонування якісно нового рівня системи управління освітнім процесом	2022-2025	Адміністрація
12	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням	Впровадження інформаційних технологій в освітній процес	2022-2025	Адміністрація
13	Впровадження шкільних електронних журналів та щоденників(платформа Atoms)	Забезпечення постійного двостороннього зв'язку «школа – учень», «школа – батьки», «учень – учень», створення можливостей постійного доступу до результатів навчальної діяльності для батьків, учнів, учителів.	2022-2025	Адміністрація

Очікувані результати:

- створення комп'ютерної інфраструктури освітнього закладу;
- об'єднання вчителів різних спеціальностей для реалізації Стратегії розвитку закладу освіти;
- створення матеріально-технічної та науково-методичної бази даних;
- оновлення наповнюваності сайту закладу освіти.

Напрямок “ Виховна система”

Мета:

- удосконалення та розвиток виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей з урахуванням найважливіших компонентів освітнього процесу щодо формування особистості, здатної самореалізовуватися в умовах сучасних змін у суспільстві;

Завдання:

- впровадження нових технологій організації виховного процесу в урочній, позаурочній діяльності закладу освіти, спрямованих на розвиток особистості дитини;
- сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності та відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів;
- формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив інтеграції українського суспільства в європейський простір;

- реалізація у процесі роботи особистісно-орієнтованого, діяльнісного, системного, творчого та компетентнісного підходів до організації виховного процесу у шкільному та класному колективах;
- оптимальне поєднання форм організації виховної роботи;
- подальший розвиток діяльності органу учнівського шкільного самоврядування;
- забезпечення єдності навчання й виховання як двох взаємозалежних складових системи освіти;
- формування учня як активного, свідомого, творчого суб'єкта освітнього процесу;
- виховання правової культури в умовах демократичного суспільства;
- розвиток системи профорієнтаційної освіти з метою самореалізації особистості в соціумі;
- залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.

Пріоритети:

- створення необхідних умов для розвитку творчого потенціалу особистості, перспектив її саморозвитку в колективі;
- стимулювання ініціативності та життєвої активності дитини;
- виховання на засадах загальнолюдських і національних цінностей

SWOT-аналіз виховної системи

Напрямок	Сильні сторони, позитивні тенденції	Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення
1. Створення необхідних умов для розвитку творчого потенціалу особистості, перспектив її саморозвитку в колективі.	Організовано виховний процес на основі принципів, державних програм, нормативних актів, що дозволяють виховати соціально активну, освічену, моральну і фізично здорову особистість. В учнів формується громадянська та правова свідомість, почуття власної гідності, творчого мислення, відповідальності. У закладі освіти діє Рада профілактики, проводяться Тижні правових знань. Обладнано кутки правових знань, куток державної символіки. Використовуються ефективні засоби профілактики девіантної поведінки дітей та учнівської молоді. Тісна співпраця з ювенальною превенцією	Вплив зовнішніх чинників на свідомість та поведінку здобувачів освіти.
2. Стимулювання ініціативності та життєвої активності дитини.	У закладі освіти функціонують 6 гуртків; на базі закладу освіти діють спортивні секції з волейболу, гандболу. Дієве самоврядування в закладі освіти та у класних колективах (створено учнівський парламент) Учні залучаються	Розширити мережу гуртків за інтересами. Залучити до проведення гуртків

	до організації та проведення позакласних заходів, акцій, проектної діяльності, інтерактивних інтелектуальних іграх. Залучено батьків до життя закладу через організацію спільних справ.	батьківську громаду. Не завжди можна організувати діяльність учнів у позаурочний час. Слабка мотивація учнів до художньо-практичної, навчально-пізнавальної діяльності.
Виховання на засадах загальнолюдських і національних цінностей	Особливу увагу приділяється родинно-сімейному, національно-культурному вихованню (участь у святах батька, матері, бабусі, традиції та звичаї моєї сім'ї, традиційні страви моєї сім'ї). Формуються основи естетичної та екологічної культури, патріотичного, громадянського, національного, трудового виховання (толока, зустрічі із учасниками бойових дій, волонтерство). Збереження та примноження традицій закладу освіти (родинні фестивалі, посвята в школярки, Талант-фести, Дні туризму...)	Не завжди молоде покоління розуміє про важливість культурної спадщини, про цінність духовних надбань народу

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Здійснення виховного процесу відповідно до діючих державних програм, інших нормативних актів, що обумовлюють виховну роботу в закладі освіти	Організація виховного процесу на основі принципів, державних програм, нормативних актів, що дозволяють виховати соціально-активну, освічену, моральну і фізично здорову особистість	2022-2025	Адміністрація
2	Удосконалення системи виховної роботи закладу, впровадження нових технологій та методик виховання учнів	Формування в учнів громадської та правової свідомості, почуття власної гідності, творчого мислення, відповідальності, правових норм, духовного багатства	На початку поточного навчального року	Адміністрація
3	Забезпечення ефективності профілактики девіантної поведінки дітей та учнівської молоді, спрямування виховного процесу на попередження та подолання тютюнопаління, вживання наркотичних та психотропних	Збільшення кількості учнів і батьків, що ведуть здоровий спосіб життя і систематично займаються спортом. Створення оптимальних умов для забезпечення фізичного розвитку	2022-2025	Адміністрація

	речовин, профілактики ВІЛ/СНІДу	особистості, збереження її здоров'я.		
4	Проведення виховних заходів щодо протидії булінгу (цькування) в закладі освіти	Створення безпечного освітнього середовища, дружнього до дитини	2022-2025	Адміністрація, психологічна служба
5	Поєднання організаційно-педагогічної, родинно-сімейної, національно-культурної, просвітницької діяльності педагогічних працівників, батьків, учнів, місцевої громади	Створення гармонійного всебічного розвитку дитини, підготовка її до життя в існуючих соціальних умовах, реалізація її творчого потенціалу, формування у дітей моральних цінностей з позиції добра та справедливості	2022-2025	Адміністрація
6	Формування у здобувачів освіти основ естетичної та екологічної культури, патріотичного, громадянського, національного, трудового виховання	Виховання всебічно гармонійної особистості, готової до виконання громадських і конституційних обов'язків, збереження духовних надбань українського народу, формування особистісних рис громадянина української держави, екологічної культури	2022-2025	Адміністрація
7	Відродження національних свят та обрядів, національних традицій	Формування у здобувачів освіти національних якостей, важливого ставлення до культурної спадщини, до розвитку суспільства і культури, до відновлення духовних надбань народу	2022-2025	Адміністрація
8	Розширення сфери діяльності учнів шляхом збереження та збільшення мережі гуртків, спортивних секцій, об'єднань за інтересами	Залучення дітей до проєктної, художньо-практичної, навчально-пізнавальної, пошуково-дослідницької діяльності	2022-2025	Адміністрація
9	Впровадження системи моніторингу досягнень у фестивалях, конкурсах, спортивних змаганнях різних рівнів	Зростання активності учнів	2022-2025	Адміністрація
10	Поглиблення профорієнтаційної роботи	Усвідомлений вибір учнями майбутньої професії, допомога у подальшому навчанні або працевлаштуванні випускників. Виховання конкурентоспроможного випускника на ринку праці	2022-2025	Адміністрація
11	Формування організаторських здібностей особистості, її суспільно-громадського	Дієве самоврядування в закладі освіти та в класних колективах	2022-2025	Адміністрація

	досвіду через залучення школярів до громадської діяльності			
12	Проведення змістовного дозвілля учнівської молоді, спортивних змагань, фестивалів, свят тощо	Розвинені спортивні та творчі здібності учнів	2022-2025	Адміністрація
13	Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.	Зростання кількості обдарованих дітей		Адміністрація
14	Соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей з неповних та малозабезпечених сімей, дітей-інвалідів, дітей, які проживають в сім'ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей та з сімей учасників АТО-ООС.	Покращення мікроклімату в учнівському середовищі	2022-2025	Адміністрація, практичний психолог, класні керівники
15	Організація діяльності закладу освіти як демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру учнівського самоврядування класів і закладу освіти, стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх посильної участі у справах учнівського колективу	Формування творчої, активної особистості Розвиток діяльності органу учнівського самоврядування	2022-2025	Адміністрація, педагоги-організатори, класні керівники
16	Проведення акцій та операцій зі збереження шкільного майна, трудових десантів	Залучення більшості дітей та молоді в організації шкільного життя	2022-2025	Адміністрація
17	Залучення батьків учнів до життя закладу через організацію спільних справ	Збереження та примноження традицій закладу освіти	2022-2025	Адміністрація

Проект “Громадянське виховання у школі”

Мета проекту:

- Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливого ставлення до історичних пам'яток.
- Сприяння формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.

Завдання проекту:

- підвищити статус патріотичного виховання в українському суспільстві загалом та в школі зокрема;
- зорієнтувати виховну систему школи на визнання пріоритету патріотичного виховання особистості;
- виявлення рівня сформованості у вихованців патріотичних і громадянських якостей;
- розвиток інтелектуальної, емоційно-почуттєвої та вольової сфери особистості;
- впровадження активних форм, методів і видів виховної діяльності;
- інформувати всіх учасників освітнього процесу про досягнення і нововведення у сфері національно – патріотичного виховання;
- активізувати роботу педагогічного та учнівського колективу, органів учнівського самоврядування, батьківської громадськості з питань національно - патріотичного виховання;
- активізувати форми масової національно – патріотичної діяльності (пошукова робота, тематичних заходів, пов'язаних із знаменними та пам'ятними датами);
вивчати та популяризувати серед освітянського загалу передовий педагогічний досвід з питань формування громадянина – патріота України

Очікувані результати:

- сформованість у вихованців високих моральних цінностей, патріотизму, етнічної та національної свідомості, любові до рідної землі, родини, народу, бажання сприяти історико-культурному розвитку України;
- виховання дисциплінованості, сумлінності та чесності, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;
- формування здорового способу життя, прагнення фізичного саморозвитку, сприяння протидії негативним впливам і явищам, які існують у сучасному суспільстві;

	патріотичного виховання при вивченні шкільних дисциплін			
3	Проведення семінарів-практикумів, тренінгових занять «Національно-патріотичне виховання учнів як система і цілеспрямована діяльність педагогів для формування громадянської компетентності», «Шляхи впровадження козацько-лицарського виховання в освітньому процесі та діяльності дитячих громадських організацій»; (не)конференцій “ НУШ-школа дієвої демократії ”	Удосконалення професійних компетентностей, удосконалення умінь і навичок педагогів щодо організації патріотичного виховання ;	2022-2025	Адміністрація,голови МО
4	Проводити цикл бесід, заходів, спрямованих на формування в учнівської молоді поваги до Конституції України, законів Української держави: „ Конституція України – основний Закон нашої держави"; „ Держава і людина", „ Громадянином бути зобов'язані "	Формування правової культури,розвиток критичного мислення	2022-2025	Адміністрація,класні керівники,учителі,педагог и-організатори
5	З метою виховання в учнівської молоді патріотичних почуттів, усвідомлення свої національної єдності, утвердження національної гідності проводити виховні години,години спілкування,уроки мужності на патріотичну тематику	Формування національної свідомості, належності до рідної землі, народу;активної громадянської позиції	2022-2025	Класні керівники,учителі,педагог и-організатори
6	Продовжити роботу органів учнівського самоврядування в школі. Забезпечити участь лідерів учнівського самоврядування у роботі міського учнівського парламенту	Розвиток лідерських здібностей,активної громадянської позиції	2022-2025	Педагоги-організатори
7	Проводити зустріч учнівської молоді з воїнами АТО та учасниками національно-визвольних рухів, Революції Гідності; уроки мужності	Формування почуття патріотизму,гідності, відданості в	2022-2025	Адміністрація,класні керівники,учителі

		служінні Вітчизні;		
8	Провести: - екскурсії та подорожі рідним краєм, його визначними місцями; - екскурсії у музеї міста; Львівщини та України - зустрічі з поетами та письменниками рідного краю;	Сформована національна свідомість у школярів, розуміння належності до рідної землі, народу; визнання дітьми духовної єдності поколінь та спільної культурної спадщини;	2022-2025	Класні керівники,учителі
9	Організувати зустрічі з представниками військових частин, військових навчальних закладів, організаціями та установами Збройних сил України в питаннях підготовки молоді до збройного захисту держави	Підвищення престижу військової служби,формування почуття патріотизму, відданості в служінні Вітчизні;	2022-2025	Адміністрація,учителі
10	Відзначати свята національного календаря: до Днів «Української писемності», «Рідної мови»; «Міжнародного дня толерантності»; «Пам'яті жертв голодомору»; «Захисника України»; «Пам'яті героїв Крут »; «Злуки» , пам'яті « Революції Гідності»,” Небесної Сотні ”	Сформована соціально активна особистість на основі таких соціальних умінь як готовність взяти на себе відповідальність, здатність до співпраці в громадянському суспільстві, здатність до самостійного життєвого вибору на основі гуманістичних цінностей	2022-2025	Адміністрація,учителі, педагоги-організатори
11	Проводити: - конкурси малюнків, стіннівок; - конкурси тематичних композицій; - фестивалі української пісні; - конкурс-фестиваль патріотичної пісні та поезії «Наша дума, наша пісня не вмре, не загине» - фестиваль колядок; - конкурс гаївок; - День туризму, День цивільного захисту	Розвиток творчих здібностей здобувачів освіти,формування почуття патріотизму,морально-ціннісних ; розуміння належності до рідної землі, народу; визнання дітьми духовної єдності поколінь та спільної культурної спадщини;	2022-2025	Адміністрація,учителі, керівники гуртків
12	Взяти участь у конкурсах «Славетні імена України – 2022-2025», Всеукраїнському дитячо-юнацькому фестивалі	Пропаганда серед дітей та юнацтва найкращих зразків мистецьких творів патріотичного спрямування;формування	2022-2025	Адміністрація,учителі, керівники гуртків

	мистецтв «Сурми звитяги»	творчої особистості , свідомого, освіченого, вихованого та громадсько-свідомого громадянина України.		
13	<p>Проводити:</p> <ul style="list-style-type: none"> - акції “Допоможи воїну”, ”Допоможи пораненому герою”, ”Свіча пам’яті”, ”Подаруй радість дітям”, ”Великодній кошик солдату” - майстер-класи”Духовні скарби українського народу”,”Писанковий дивосвіт”,”Подарунок для героя” - флешмоби“Ми-надія твоя, Україно”, “Соборна мати – Україна одна на всіх, як оберіг”, “Читаємо Кобзар вголос”, “Поезія-це завжди неповторність”; до Дня вишиванки; - презентацію книг ”Небесна Сотня”,”Аеропорт”; - перегляд фільмів - документального фільму “Гідний ранкового сонця”(про Героя України Тараса Матвіїва) - ігор, козацьких забав; - змагань“Нумо хлопці-козаки”,”10 кроків до генерала” - літературних вернісажів “Україна єдина” 	Сформована соціально активна особистість, розвиток життєвих компетенцій; формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності	2022-2025	Адміністрація, педагоги-організатори, учителі, класні керівники
14	Участь у проєктах “Плакаємо патріотів України” , “Тобі, захиснику України”, “Поряд із сучасним-минуле”	Підвищення рівня сформованості національно-патріотичних якостей учасників освітнього процесу та громадськості, рівня культури, самоосвіти учнів та вчителів; активізація роботи з батьками, громади через	2022 2023 2024	Адміністрація, учителі, педагоги-організатори

		проектно-цільову діяльність.		
15	Брати участь у Всеукраїнському проєкті “Відкривай Україну”	Формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності	2022-2025	Адміністрація,педагоги-організатори,учителі
16	Взяти участь у літературно-краєзнавчих експедиціях «Моя Батьківщина - Україна» «Історія міст і сіл України»(5-10 кл.)	Сформована національна свідомість у школярів, розуміння належності до рідної землі, народу	2022-2025	Учителі
17	Брати участь в інтерактивних інтелектуальних конкурсах “Ми-патріоти України“,”Ми-козацького роду”	Формування почуття патріотизму,гордості,гідності	2022-2025	Адміністрація,учителі історії
18	Проводити інтерактивні інтелектуальні ігри “ Я люблю Україну”,брейн-ринги,Квести,”Що?Де?Коли?”на патріотичну тематику	Розвиток інтелектуальних здібностей школярів,формування громадянина-патріота	2022-2025	Учителі,керівники гуртківі,педагоги-організатори
19	Проведення засідань за круглим столом, дебатів, семінарів, семінарів-тренінгів, тренінгів, конференцій, форумів, фестивалів, пленерів (“Є пам’ять, якій не буде кінця”, “ Народившись смертними, вони залишають по собі безсмертну пам’ять” , “Будувати життя чи пристосовуватись до обставин?”, “Я – громадянин! Я-патріот! Я-українець!”, “Мова – духовний скарб нації”, “На варті наших душ – Небесна Сотня” ,“”)	Сформована соціально активна особистість, на основі таких соціальних умінь як готовність взяти на себе відповідальність, здатність до співпраці в громадянському суспільстві, здатність до самостійного життєвого вибору на основі гуманістичних цінностей	2022-2025	Адміністрація,учителі
20	Участь у міських заходах до Дня Героїв Небесної Сотні	Формування свідомого,відповідального громадянина-патріота	2022-2025	Адміністрація,учителі Захисту України, педагоги, організатори
21	Оновити експозиції, інформаційні куточки про сучасний стан становлення української державності, події в країні з представленням інформації про Героїв Небесної Сотні, героїв	Створення сучасного мотивуючого освітнього простору	2022-2025	Адміністрація, класні керівники, учителі

	АТО, волонтерів, громадян, які зробили значний внесок у зміцнення обороноздатності України,			
22	Участь у проведенні Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура").	Сформована національна свідомість у школярів, розуміння належності до рідної землі, народу	2022-2025	Адміністрація, керівники гуртка

2.Проект «Здорова особистість»

Мета :

- формування безпечних, комфортних та здорових умов навчання в закладі освіти, освітнього середовища, яке забезпечує оволодіння учнями компетентностями, необхідними для життя, формування культури безпечної та здорової поведінки;

Завдання:

- виховання свідомого ставлення учнів до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності;
- створення здорових та безпечних умов праці для здійснення освітнього процесу;
- проведення просвітницької роботи серед батьків щодо їхньої відповідальності за здоров'я дітей;
- створення умов для якісного харчування дітей;
- проведення медичного, педагогічного та соціально-психологічного моніторингу.

Пріоритети:

- передача учням сучасних, достовірних знань про здоров'я і здоровий спосіб життя;
- сприяння розповсюдженню знань про здоров'я в школі, родині, навколишньому середовищі;
- залучення школярів до активної пропаганди здорового способу життя серед однолітків за принципом «рівний – рівному»;
- підвищення рівня національної культури дотримання національних традицій народу

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Побудова безпечного та здорового освітнього середовища в рамках реалізації Концепції Нової української школи для забезпечення прав дітей на освіту, охорону здоров'я, створення умов для надання	Формування безпечного та здорового освітнього середовища сприятиме кращій реалізації інтелектуального, фізичного, соціального та емоційного розвитку учнів, їх потенціалу	2022-2025	Адміністрація

	учням якісних освітніх та медичних послуг			
2	Контроль за станом здоров'я учнів. Моніторинг поглибленого медичного огляду учнів	Забезпечення індивідуального підходу у освітньому процесі, створення умов для сприятливого фізичного та психічного розвитку дітей	2022-2025	Адміністрація, медичний працівник закладу освіти
3	Організація режиму дня з урахуванням санітарно-гігієнічних норм	Забезпечення раціонального режиму дня учнів, що впливає на підвищення рівня знань, поліпшення здоров'я.	На початку навчального року	Адміністрація
4	Підвищення якості проведення організованих занять фізкультурою і спортом учнів із урахуванням індивідуальних фізичних можливостей і особливостей	Позитивна динаміка у формуванні ціннісних орієнтацій учнів на здоровий спосіб життя	2022-2025	Адміністрація
5	Впровадження в практику роботи нетрадиційних методів, методик, альтернативних технологій, освітніх програм щодо формування здорового способу життя здобувачів освіти	Формування навичок здорового способу життя учнів	2022-2025	Адміністрація
6	Проведення індивідуальних, групових, медико-психологічних консультацій з проблем здоров'я. Організація та проведення медичними працівниками виховних годин, брейн-рингів, дискусій, предметних вікторин, годин спілкування, тренінгів	Досягнення високого рівня мотивації учнів щодо ведення здорового способу життя. Профілактика шкідливих звичок серед підлітків	2022-2025	Адміністрація, медсестра закладу освіти
7	Забезпечення контролю за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в закладі освіти	Організація харчування учнів	2022-2025	Адміністрація
8	Організація профілактичної роботи зі збереження здоров'я учнів. Проведення шкільних змагань з окремих видів спорту та спортивних свят	Формування здорового способу життя учнів	2022-2025	Адміністрація, педагоги-організатори
9	Залучення учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках	Формування здорової особистості, набуття учнями навичок здорового способу життя	2022-2025	Адміністрація, вчителі

10	Опрацювання « <u>Рекомендацій щодо стратегічного розвитку фізичного виховання та спортивної підготовки учнівської молоді до 2025 року</u> ». Нововведення на уроках фізкультури та в позаурочний час (військово-спортивні ігри, квест-уроки, сюжетні уроки, уроки-змагання, челенджі з однолітками з інших країн...)	Створення нової моделі мотивації учнів до занять	2022 2022-2025	Адміністрація, голова МО, учителі
----	--	--	-------------------	-----------------------------------

2.1. Додаток до проєкту «Здорова особистість»

«Спортивно-оздоровча робота»

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Упровадження елементів тенісу на уроках фізичної культури	Формування культури рухів, збагачення рухового досвіду фізичними вправами з загально-розвиваючою та коригуючою спрямованістю, за допомогою технічних дій гри в теніс	2022-2023 рр.	Вчителі фізичної культури
2	Організація та проведення змагань з силових видів спорту «Козацька сила»	Розвиток спеціальних силових та швидкісно-силових якостей, силової витривалості, мужності та командного духу	2022-2025	Вчителі фізичної культури
3	Проведення спортивної військово-патріотичної гри «Джура»	Виховання патріотизму, національної гідності. Розвиток фізичних якостей та впровадження козацької педагогіки у виховання молодого покоління	2022-2025	Керівники гуртка, вчителі фізичної культури
4	Організація та проведення міні-турнірів з тенісу	Можливість вести здоровий спосіб життя, систематично займатися фізичною культурою і спортом,	2022-2025	Вчителі фізичної культури
5	Участь у міських змаганнях з різних видів спорту	Самореалізація та прагнення проявити себе як лідера та переможця у спортивному	2022-2025	Адміністрація, вчителі фізичної культури

		середовищі		
6	Участь у Днях туризму, Цивільного захисту	Створення умов для фізичного розвитку особистості, покращення здоров'я учнів, їх рухової активності	2022-2025	Адміністрація, учителі
7	Дружні зустрічі з вихованцями шкіл Старосамбірської ТГ.	Самореалізація та прагнення проявити себе як лідера та переможця у спортивному середовищі	2022-2025	Вчителі фізичної культури та керівники спортивних секцій
8	Використання інноваційних методів роботи з дітьми, які потребують корекції фізичного розвитку	Створення умов для гармонійного розвитку особистості, поліпшення фізичної підготовленості учнів, їх здоров'я, підвищення зацікавленості до уроків фізичної культури	2022-2025	Вчителі фізичної культури

Проект “Екологічне виховання учнівської молоді”

Мета проєкту:

формування екологічної культури учнів на базі екологічних знань, навичок безпечної поведінки в природному та техногенному середовищі, формування ціннісного ставлення до природи, до навколишнього середовища, дбайливого ставлення до природних ресурсів Львівщини, України, планети в цілому.

Завдання:

- оволодіння прикладними знаннями, практичними вміннями та навичками природокористування, розвиток здатності оцінювати стан оточуючого середовища, приймати правильні рішення щодо його покращення, передбачати можливі наслідки своїх дій і не допускати негативних впливів на природу у всіх видах суспільно-трудової діяльності;
- свідоме дотримання норм поведінки в природі, що виключає нанесення їй шкоди, забруднення або порушення природного середовища;
- розвиток потреби в спілкуванні з природою, прагнення до пізнання оточуючого середовища

Шляхи реалізації

№ п/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Терміни виконання	Відповідальні
1	Вивчення нормативної бази щодо впровадження природоохоронної роботи в закладі освіти	Забезпечення неперервності процесу екологічного навчання в системі шкільної освіти	2022	
2	Засідання МО вчителів природничо-математичного циклу, класних керівників	Підвищення професійної майстерності вчителів	2022, 2023	Адміністрація, голов и МО

	”Екологічна освіта: знання і життєво-ціннісні орієнтації сучасної людини”, “Екологічна освіта для сталого розвитку”			
3	Проведення Місячників «Земля-коліска людства, оберіг всього живого»	Інтеграція в життя навичок природо-збереження, виховання ціннісного ставлення до мистецтва, культури, природи	2022-2025	Адміністрація,учителі
4	Організація та проведення конференцій,зустрічей за круглим столом, диспутів, усних журналів — «Здоров’я дітей — здоров’я нації» - «Спільні дії громадськості у збереженні довкілля» — «Довкілля, здоров’я та суспільство в Україні: що буде далі?» — «Духовна єдність людини і природи» — “Земля-наш спільний дім” — «Послухай музику Землі, пізнай навколишню природу», «Попіл Чорнобиля в наших серцях»	Формування екологічної культури, залучення молоді до природоохоронної діяльності		Адміністрація,методична рада,учителі
5	Проведення годин спілкування «Заощадливе використання енергетичних ресурсів - зменшення забруднення навколишнього середовища» «Стань природі другом», «Сторінками Червоної книги», «Екологічні проблеми-наші проблеми», годин духовності «Етюди душі», «Ми всі господарі природи, тож бережімо її вроду»	Розвиток екологічної свідомості та формування екологічної культури;розширення знань про	2022-2025	Класні керівники,учителі
6	Проведення вікторин «Кроки до гармонії природи», інтерактивних інтелектуальних ігор, конкурсів, квестів на	Виховання ціннісного ставлення до мистецтва, культури, природи	2022-2025	Учителі

	природоохоронну тематику			
7	Інфографікатл «Сталий розвиток: проблемні питання» Конкурс екочеленджей	Інтеграція цифрової грамотності з природоохоронними предметами	2023,2025	Адміністрація,учителі, педагог-організатор
8	Проведення Днів екологічної культури: «Екологія і закон», «Екологія душі», «Людина і природа: правила гри», «Віконце в екосвіт»	Розвиток екологічної культури школярів	2022-2025	Бібліотекар
9	День довкілля України (благоустрій, та поліпшення санітарного стану міста) Акція «За чистоту Землі, красу і вроду! За екологію довкілля і душі!»	Покращення благоустрою території закладу освіти та міста	2022,2023	Адміністрація
10	Організація і проведення акцій: <ul style="list-style-type: none"> • «Сортуй та переробляй!» • «Заощаджуй ресурси вдома! • «Відповідальність починається з мене» (здоровий спосіб життя) • ”Збережи життя ялинці” • “Допомога птахам взимку” • «Збережемо первоцвіти» • «Рятуймо річки!» (до Міжнародного дня річок) • «За чистоту Землі, красу і вроду! За екологію довкілля і душі!» • «Посади дерево життя» 	Вироблення навичок природоохоронної діяльності,привернення уваги громадськості до проблем міста та громади;оволодіння нормами правильної поведінки в природному середовищі	2022-2025	Адміністрація,учителі, Педагог-організатор
11	Інформаційний паркан «Екологічні дати березня» Інформаційні хвилинки «Долучайся до екологічної акції «Година Землі!»», «Спалюємо листя – спалюємо	Формування навичок заощадливого ставлення до природи,підвищення екологічної свідомості	2022-2025	Педагог-організатор,учителі, бібліотекар

	здоров'я – шкодимо довкіллю»			
12	Проведення читацьких марафонів: «Екологія в художній літературі», «Про природу думи вічні», «Природа – це книга, яку треба читати серцем»	Розвиток читацьких інтересів школярів, екологічної свідомості	2022-2025	Бібліотекар
13	- Конкурс малюнків та презентацій «Борімося за чистоту природи!» (до Міжнародного дня лісу) - Конкурс малюнків та плакатів “Первоцвіти потребують нашого захисту”; - Конкурс малюнків “Природа очима дітей”, „Мій рідний край” (присвячені Дню охорони навколишнього середовища)	Розвиток навичок екологічної культури, розвиток творчого мислення;	2022-2025	Педагоги-організатори,учителі
14	Виставка плакатів «Вода — це є життя, без неї не прожити» (до Міжнародного дня водних ресурсів) Виставка малюнків та плакатів «Наше майбутнє залежить від нас!»	Формування екологічної культури	2022-2025	Учителі
15	Конкурс на кращу шпаківню (до Міжнародного дня птахів)	Залучення школярів до природоохоронної діяльності	2022	Учителі
16	Виставка інформативних матеріалів, малюнків, фотографій, плакатів та стіннівок на теми «Використання сонячної енергії», «Сонце у нашому житті».	Розвиток інформаційно-технологічних компетентностей школярів	2022-2025	Учителі
17	Участь в екологічних проектах ”Врятуємо нашу планету”	Формування громадянської відповідальності за екологію в рідному місті, підвищення екологічної культури, поінформованість населення	2023-2025	Учителі
18	Перегляд відеороликів “Людина і	Привернення уваги до екологічних	2021,2022,2023,20	Учителі

	природа”, ”Екологічні проблеми людства”; пізнавальних мультфільмів про збереження довкілля	проблем людства	25,	
19	Проведення майстер-класів «Сортуємо сміття правильно!» «Друге життя непотрібних речей»	Формування практичних навичок сортування сміття	2022-2023	учителі
20	Участь в соціально-екологічному шкільному проєкті "Веселковий гай". У	Закріплення практичних навичок ландшафтного проектування та планування через проведення роботи з благоустрою території	2023-2025	Адміністрація, класні керівники
21	Проведення екологічних ігор-подорожей: «Цікаве у звичайному», «Подорожуємо тваринним світом», «Вони живуть, ростуть поруч з нами», «Подорож до зеленої аптеки», «Казка вчить, як з природою дружити»; «За здоров'ям – до матінки-природи»	Формування екологічної культури, виховання бережливого ставлення до довкілля	2022,2023,2023, 2025	Бібліотекар
22	Букросинг з літератури екологічної тематики: «Передай книжку другу», «Вільна книжка – у вільне читання»;	Розвиток читацьких інтересів та екологічної свідомості школярів	2022-2025	Бібліотекар Педагоги-організатори
23	Смайл-опитування: «Що таке екологічна культура», «Які екологічні проблеми України ви знаєте?», «Що робити кожному для порятунку Землі»	Усвідомлення значимості збереження природних ресурсів, здатності гармонійного співіснування з природою	2022,2025	Педагоги-організатори
24	Участь в інтерактивному природничому конкурсі “Колосок”	Розвиток інтелектуальних здібностей школярів	2022-2025	Учителі
25	Організація фотоконкурсів: «Квіти навколо нас», «Лісова казка», «Природа та фантазія», «У світі дивовижної природи», «Шедеври вечірнього сонця» (створення віртуальної фотогалереї); фотовернісажу «Бринить природи мова	Розвиток спостережливості, формування умінь бачити красу навколо себе	2022-2025	Бібліотекар, учителі

	кольорова»;			
26	Участь у обласній еколого-краєзнавчій конференції учнівської молоді «Екологічними стежками рідної України»	Формування у школярів екологічної культури, навичок природоохоронної роботи	2022-2025	Учителі
27	Участь в обласній природоохоронній акції «Захистимо первоцвіти»	Привернення уваги школярів до проблеми охорони та збереження ранньоквітучих рослин, розвиток почуття відповідального ставлення до природи; формування у підростаючого покоління екологічної культури, навичок природоохоронної роботи	2022-2025	Адміністрація, учителі

Напрямок «Психолого-педагогічний супровід»

Мета:

- створення умов для розвитку пізнавальних можливостей та формування інтересів учнів;
- створення сприятливого психологічного мікроклімату в освітньому середовищі;
- створення умов для різнобічного розвитку особистості;
- соціалізація дітей пільгового контингенту та здійснення соціально-педагогічного патронажу;
- організація корекційної роботи з учнями;
- підвищення рівня психологічних знань педагогічних працівників та батьків.

Завдання:

- скоординувати зусилля педагогів та батьків для повної соціалізації здобувачів освіти;
- здійснювати психологічний супровід всіх учасників освітнього процесу;
- здійснювати профілактичну і консультативну роботу;
- формувати навички здорового способу життя, розвивати здоров'язберігаючі компетентності;
- формувати родинно-сімейні цінності, як необхідної складової духовної культури здобувачів освіти;
- забезпечувати права дітей на здобуття базового рівня загальної середньої освіти шляхом організованого освітнього процесу.

Пріоритети:

- формування громадської позиції учнів;
- успішна соціалізація випускників;
- профілактика негативних явищ та пропаганда здорового способу життя.

SWOT-аналіз психолого-педагогічного супроводу

<i>Напрямок</i>	<i>Сильні сторони, позитивні тенденції</i>	<i>Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення</i>
Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу	<p>Проведення психологічної діагностики, анкетувань, опитувань.</p> <p>Проведення годин психолога.</p> <p>Проведення корекційно-розвивальних занять для забезпечення сприятливих умов розвитку особистості учнів, їх успішного навчання і для запобігання ускладнень у психічному та особистісному розвитку.</p>	<p>Недостатній рівень психологічної підготовки вчителів. Недостатня співпраця окремих класних керівників із практичним психологом.</p> <p>Нерозуміння батьками ролі психологічної служби в школі</p>
Інклюзивне середовище. Робота із дітьми з особливими освітніми потребами	<p>Створення команди психолого-педагогічного супроводу дитини з ООП. Співпраця із практичним психологом, КУ “Старосамбірський ІРЦ”.</p> <p>Відкриття ставок асистента вчителя. Участь в семінарах-практикумах “Головні принципи інклюзії. Інклюзивна освіта як модель соціального устрою.”</p> <p>Здійснення індивідуального підходу до вирішення завдань особистісного розвитку, навчання і виховання дитини з ООП. Консультування батьків щодо розвитку дитини, особливостей методів її виховання і розвитку дитини.</p> <p>Позитивна налаштованість на успіх.</p>	<p>Недостатнє розуміння фахівцями власних функцій у галузі психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами.</p> <p>Недостатня співпраця з батьками дитини з ООП, залучення їх до освітнього процесу та розроблення ІПР.</p>
Психологічна просвіта	<p>Проведення семінарів-практикумів, тренінгових занять, консиліумів. Виступи психолога на батьківських зборах, педрадах, семінарах. Індивідуальне консультування.</p> <p>Розробка рекомендацій, порад для батьків та вчителів.</p>	<p>Недостатня співпраця з батьками. Нерозуміння деякими батьками ролі психологічної служби.</p> <p>Недостатнє висвітлення на сайті закладу освіти</p>

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Розробка корекційно-розвивальні програми з урахуванням особливостей психофізичного розвитку учнів зі стійкими порушеннями пізнавальної діяльності	Покращення сприятливого мікроклімату і розвитку пізнавальних процесів учнів	2022	Практичний психолог
2	Адаптація учнів до соціального середовища шляхом оптимального розвитку потенційних можливостей	Підвищення рівня адаптації учнів	2022-2025	Практичний психолог
3	Впровадження корекційно-розвивальної програми «Щаслива родина – багата Україна!» (для учнів 8-10 кл.)	Формування родинно-сімейних цінностей як необхідної складової духовної культури особистості	2022-2025	Практичний психолог
4	Впровадження корекційно-розвивальної програми щодо запобігання і протидії булінгу та насильства «Добре серце»	Покращення сприятливого мікроклімату та формування навичок врегулювання конфліктних ситуацій в учнівському середовищі	2022-2025	Практичний психолог
5	Впровадження соціально-психологічного проекту «Шкільна медіація – простір безконфліктного спілкування»	Покращення сприятливого мікроклімату та формування навичок врегулювання конфліктних ситуацій в учнівському середовищі	2022-2025	Практичний психолог
6	Організація профілактичної роботи зі збереження	Формування в учнів здоров'язберігаючих	2022-2025	Адміністрація,

	здоров'я учнів. Профілактичний проєкт «Стоп насильству! 16 днів проти насильства»	компетентностей		практичний психолог
7	Виявлення учнів «групи ризику» і дітей, в яких виникають труднощі у навчанні	Покращення соціального розвитку учнів у закладі освіти	2022-2025	Практичний психолог
8	Профілактика негативних явищ в учнівському середовищі, формування здоров'язберігаючої та соціальної компетентності	Формування в учнів здоров'язберігаючих компетентностей	2022-2025	Адміністрація, практичний психолог
9	Корекція міжособистісних відносин всіх учасників освітнього процесу, профілактика відхилень в індивідуальному розвитку та поведінці	Покращення соціального розвитку учнів	2022-2025	Практичний психолог
	Психологічна акція до Міжнародного дня боротьби за права осіб з особливими потребами: - конкурс малюнків «Я унікальний»; - психологічне заняття з учнями 5-х класів «Моя унікальність, неповторність і особливість»; - акція «Дарую посмішку».	Підвищення впевненості в собі і формуванню позитивної самооцінки; поштовх до самовдосконалення, розвиток навичок самоаналізу і самооцінки, навичок групової взаємодії	2022-2025	Практичний психолог
10	Організація освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами в закладі освіти. Створення інклюзивного середовища.	Створення сприятливих умов для навчання та соціалізації дітей з ООП.	2022-2025	Адміністрація
11	Створення команди психолого-педагогічного супроводу дитини з ООП.	Створення належних умов для інтеграції дітей з ООП в освітнє середовище; Формування дружнього та неупередженого ставлення до дітей з ООП.	2022-2025	Адміністрація
12	Семінари «Роль батьків у впровадженні інклюзивної освіти. Співробітництво і партнерство – основа роботи з батьками»	Налагодження співпраці з батьками. Навчання батьків способам ефективної взаємодії з дитиною.	2022-2025	Адміністрація, практичний психолог
13	Проведення тренінгових занять «Інклюзивний простір. Практичні кроки», семінарів-практикумів «Актуальні питання розвитку інклюзивного середовища», «Психологічне благополуччя всіх учасників інклюзивного навчання»	Підвищення рівня професійної майстерності педагогів, асистентів учителя. Обмін досвідом з впровадження інклюзивного навчання в закладі освіти.	2022-2025	Адміністрація, практичний психолог

14	Розроблення порад й рекомендацій щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладі загальної середньої освіти	Поінформованість педагогів, асистентів вчителя, батьків з питань роботи з дітьми з ООП.	2022-2025	Практичний психолог
15	Створення у закладі освіти сприятливого психологічного клімату. Онлайн-консультування педагогів, батьків, учнів	Покращення мікроклімату в учнівському середовищі	2022-2025	Адміністрація, практичний психолог
16	Сприяння взаємодії закладу освіти та сім'ї, служб у справах дітей, ювенальної превенції правоохоронних органів,	Покращення соціального розвитку учнів	2022-2025	Адміністрація, практичний психолог
17	Створення умов для підвищення професійного самовизначення учнів старших класів	Підвищення рівня професійної обізнаності учнів, сприяння їх самовдосконаленню	2022-2025	Адміністрація, практичний психолог
18	Систематичне відстеження динаміки розвитку учнів на всіх етапах шкільного навчання	Результативність корекційно-розвивальної роботи з учнями	2022-2025	Практичний психолог

Проект «Протидія булінгу у закладі освіти»

Мета проекту:

- сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; формуванню особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації;

Завдання проекту:

- скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
- організувати профілактичну роботу на основі вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;
- забезпечити організацію змістовного дозвілля й відпочинку;
- поліпшити роботу психологічної служби, головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі здобувачам освіти та їх батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Вивчення передумов та причин виникнення булінгу (цькування) в закладі освіти	Створення системи профілактичної роботи в закладі освіти	2022-2023	Практичний психолог
2	Розроблення плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти	План заходів	2022	Практичний психолог
3	Підготовка банку розробок виховних заходів щодо протидії булінгу (цькування) в закладі освіти	Банк розробок виховних заходів	2022-2023	Практичний психолог
4	Діагностувати рівень напруги, тривожності в учнівських колективах: – проводити спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; – анкетувати учасників освітнього процесу; – провести психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; – провести соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; – визначення рівня тривоги та депресії учнів.	Створення сприятливого освітнього середовища, комфортних умов для навчання та розвитку	2022-2025	Практичний психолог, класні керівники
4	Продовження ознайомлення та вивчення під час профілактичних занять Законів України, статей Конвенції ООН, інших документів щодо даного проєкту	Обізнаність учнями правових норм та засад	2022-2025	Практичний психолог, класні керівники
5	Взаємовідвідування уроків, виховних заходів для кращої реалізації даного проєкту у закладі освіти	Вивчити поведінку учнів під час уроків, та виховних заходів	2022-2025	Практичний психолог,

6	Вжиття заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування)	Навчити учнів знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу)	2022-2025	Практичний психолог,
7	Проводження інформаційно-просвітницької діяльності серед учасників освітнього процесу щодо форм, причин і наслідків булінгу (цькування), заходів у сфері запобігання та протидії булінгу (цькування), кібербулінгу, формування нетерпимого ставлення учнів до насильницької моделі поведінки у міжособистісних стосунках	Створення безпечного толерантного середовища, виховання соціально-активної та комунікативної особистості з високим рівнем духовності і моралі	2022-2025	Практичний психолог,
8	Проводження семінарів-тренінгів для учнів закладу за участю практичного психолога, класних керівників з питань профілактики насильства, жорстокості та впливу сучасних телекомунікаційних технологій на психіку дітей, організації дієвої антитютюнової, антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди, тактики поведінки з дітьми, які підозрюються у вживанні алкогольних, наркотичних та психотропних речовин	Усвідомлення учнями негативного впливу на організм шкідливих звичок	2022-2025	Адміністрація закладу, практичний психолог,
9	Проведення засідань методичного об'єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі»	Поінформованість із розвитку базових компетенцій безпечної поведінки підлітків в Інтернеті	2022-2025	Адміністрація, практичний психолог
10	Проведення семінарів-практикумів, тренінгових занять	Створення безпечного толерантного середовища;	2022-2025	Адміністрація, практичний психолог
11	Скласти план порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом?»	Допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів	2022-2025	Практичний психолог
	Тренінгові заняття для учнів: - «Стосунки, поведінка, емоції, конфліктні ситуації» - «Конфлікти в моєму житті»	Ознайомлення з різними емоційними станами; оволодіння прийомами, що допомагають долати	2022-2025	Практичний психолог, класні керівники

	- «Ми можемо себе захистити!» - «Що таке насильство?»	негативні емоційні реакції; підвищення впевненості в собі і формування позитивної самооцінки		
12	Проведення круглого столу для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу»	Необхідна інформація та поради, які будуть корисні для сприяння позитивному використанню дітьми цифрових технологій.	2022-2023	Практичний психолог
13	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу!»	Навченість дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу)	Щорічно, грудень	Адміністрація, практичний психолог
14	Залучити учнів до участі в проєкті «Зупиніться! Моя історія про булінг і кібербулінг»	Створення безпечного толерантного середовища, виховання соціально-активної та комунікативної особистості з високим рівнем духовності і моралі	2022-2023	Практичний психолог, класні керівники
15	Випуск Листівок, колажів, бюлетенів антибулінгового спрямування	Поінформованість	2022-2025	Практичний психолог
16	Проведення батьківських зустрічей «Протидія цькуванню в учнівському колективі»	Налагодження співпраці з батьками	2022-2025	Класні керівники, практичний психолог
17	Провести тренінги для батьків «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті?»	Зможуть ефективно використовувати ресурси мережі й захистити себе та своїх дітей від небажаного контенту.	2022-2025	Практичний психолог, класні керівники
18	Організація зустрічей дітей та підлітків із представниками поліції, служби у справах дітей, ювенальної превенції	Навчити учнів захищати свої права та інтереси	2022-2025	Адміністрація
19	Проведення аналізу ефективності виконання плану	Позитивні зміни даного проєкту у	2023-2025	Практичний психолог

заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти	закладі освіти		
--	----------------	--	--

Проект «Я-Лідер»

Мета:

розвивати лідерські здібності у дітей та учнівської молоді. Формувати та практично підтверджувати своїми справами громадську думку щодо серйозності та відповідальності дітей-лідерів у питаннях організації діяльності органів самоврядування.

Активізація шкільного молодіжного середовища, вирішення питань учнівської спільноти, підвищення громадської активності учнівської молоді

Формування і розвиток соціально активної, гуманної особистості з глибоко усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості

Завдання:

- сприяти виробленню в учнів почуття господаря своєї школи;
- формувати вміння співпрацювати на принципах рівності та демократизму;
- виховувати громадянина, якому притаманне гармонійне поєднання духовного багатства, моральної чистоти та фізичної досконалості;
- розширювати діапазони діяльності дорослих і дітей як членів єдиного колективу, створювати умови для їхньої співдружності, творчого пошуку.
- виявлення дітей з організаторськими здібностями, розкриття їх організаторського таланту, допомога у пізнанні себе;
- заохочування дітей до участі в соціально значимих програмах, проектах, заходах, у діяльності громадських організацій;
- розвиток та удосконалення організаторських і лідерських умінь та навичок;
- впровадження традиції проведення щорічних конкурсів, відзначення кращих лідерів учнівської молоді.

Шляхи реалізації

№	Зміст	Очікуваний результат	Термін виконання	Відповідальні
1.	Опрацювання нормативно-правових актів : «Про громадські організації», «Про дитячі та молодіжні громадські організації»	Поінформованість	2022-2023 рр.	Адміністрація закладу освіти Педагог-організатор
2.	Співпраця з різними громадськими об'єднаннями на принципах взаємоповаги і незалежності, співпраця з педагогами	Зміцнення доброзичливих дружніх стосунків між дорослими та учнями	2022-2025 рр.	Адміністрація закладу освіти Педагог-організатор

3.	Виявлення учнів-лідерів за допомогою психолого-діагностичних методик	Розвиток ініціативної особистості з креативним мисленням	Вересень 2023р	Практичний психолог, класні керівники
4.	Проведення гри «Я-лідер» у класних колективах	Розвиток лідерських здібностей	Жовтень 2023 р	Класні керівники
5.	Створити школу «Лідер» та розробити Програму	Створення умов для самопізнання, самовизначення, та самореалізації особистості	2022р	Педагог-організатор
6.	Проведення практичних занять у школі «Лідер» 3-4 класів згідно розробленої Програми	Удосконалення організаторських і лідерських умінь та навичок	2022-2025 рр	Педагог-організатор
7.	Проведення занять у школі «Лідер» 5-7 класів згідно розробленої Програми	Удосконалення організаторських і лідерських умінь та навичок	2022-2025 рр.	Педагог-організатор
8.	Підвищення соціальної активності учнівської молоді шляхом залучення їх до участі у волонтерському русі	Розвиток волонтерського руху	2022 р	Педагог-організатор
9.	Продовжити формування єдиного шкільного простору	Мотиваційний освітній простір	2022-2025 рр.	Адміністрація Педагог-організатор Класні керівники Практичний психолог
10.	Проведення тренінгів за тематикою: – соціальна активність; – психологія успіху; – командоутворення; – особистісний ріст; – толерантність	Розвинені організаторські та лідерські здібності школярів	2022-2025 рр.	Практичний психолог Педагог-організатор
11.	Проведення круглих столів за тематикою: – «Шляхи удосконалення роботи органів самоврядування дітей та учнівської молоді» – «Партнерство в роботі органів самоврядування дітей та учнівської молоді» – «Діти-лідери — ініціатори цікавого та змістовного життя і діяльності своїх ровесників»	Активізація діяльності шкільного самоврядування, зростання громадської активності школярів	2022-2025 рр.	Адміністрація Педагог-організатор Класні керівники Практичний психолог

12.	Проведення ділових ігор: <ul style="list-style-type: none"> • переговори; • дерево рішень; • акваріум; • проведення ділових зустрічей, нарад, засідань; • карусель 	Удосконалення організаторських і лідерських умінь та навичок	2022-2025 рр.	Адміністрація Педагог-організатор Класні керівники Практичний психолог
13.	Проведення конкурсних програм: <ul style="list-style-type: none"> • «Лідер року» • «Республіка дітей у державі дорослих» • «Конкурс іміджмейкерів» • «Ми — команда» 	Створення сприятливих умов для самореалізації особистості	2022-2025 рр.	Адміністрація Педагог-організатор
14.	Проведення «веселих перерв», флешмобів, акцій, челенджів, майстер-класів	Організація змістовного дозвілля; зростання активної громадянської позиції	2022-2025 рр.	Адміністрація Педагог-організатор Класні керівники Практичний психолог
15.	Зустрічі та вечірки в «Лідер-клубі»	Зростання мотивації	2022-2025 рр.	Адміністрація Педагог-організатор
16.	Бал лідерів учнівського самоврядування	Зростання мотивації	2023 р	Педагог-організатор
17.	Обмін досвідом роботи з лідерами самоврядування різних регіонів області, України та зарубіжжя.	Створення нової моделі шкільного самоврядування	2022-2025	Адміністрація Педагог-організатор Класні керівники
18.	Презентація результатів діяльності <ul style="list-style-type: none"> • інформаційні матеріали у пресі, на радіо та телебаченні, на сторінках веб-сайтів; • круглі столи, ток-шоу, дебати, проектна діяльність; • книги, брошури, плакати, листівки тощо. 	Зростання іміджу закладу освіти та органів шкільного самоврядування	2022-2025 рр.	Педагог-організатор Класні керівники

Проект «Успішна адаптація першокласників до навчання в НУШ»

Мета проекту:

- створення сприятливого розвивального середовища в період адаптації першокласників.

Завдання:

- Формування в першокласників характеристик психологічно здорової особистості;
- прийняття себе, своїх позитивних якостей і недоліків;
- пізнання власної цінності й унікальності, своїх здібностей й можливостей;
- прийняття інших людей, пізнання цінності і неповторності кожної людини;
- добре розвинутої рефлексії, уміння розпізнавати свої емоційні стани, мотиви поведінки;
- стресостійкість, уміння знаходити власні ресурси в скрутному становищі.
- аналіз основних проблем адаптаційного періоду школярів та вироблення спільних шляхів їх подолання
- підвищення педагогічної майстерності вчителя, поінформованості батьків

Шляхи реалізації

№ п/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Провести психолого-педагогічну діагностику, спрямовану на визначення шкільної готовності дитини.	Успішна адаптація першокласників до навчальних умов	2022-2025	Практичний психолог
2	Проводити моніторингову діяльність: відстеження рівня мотивації до навчання; спостереження за рівнем тривожності, рівнем згуртованості класного колективу	Налагодження комфортних умов у навчальному колективі; підвищення результативності освітнього процесу	2022-2025	Практичний психолог, вчителі 1 класів

3	Провести психолого-педагогічну діагностику, спрямованої на виявлення групи школярів, що зазнають труднощі в шкільному навчанні, спілкуванні з педагогами і однолітками.	Успішна адаптація першокласників до навчальних умов.	2022-2025	Практичний психолог
4	Організувати надання педагогічної допомоги дітям, що мають труднощі в навчанні і в поведінці, з урахуванням даних психодіагностики.	Сформовані навички та уміння першокласників.	2022-2025	Практичний психолог
5	Організувати групову розвиваючу роботу з дітьми, що спрямована на підвищення рівня їх шкільної готовності, соціально-психологічної адаптації в новій системі взаємин.	Успішна адаптація першокласників до навчальних умов.	2022-2025	Практичний психолог
6	Проводити діагностики щодо рівня адаптації першокласників до навчання	Успішна адаптація першокласників до навчальних умов. Сформовані навички та уміння першокласників.	2022-2025	Практичний психолог
7	Проведення психолого-педагогічних консилиумів”Психологічна та соціальна адаптація першокласників – основа успішного навчання в НУШ”	Аналізу основних проблем адаптаційного періоду школярів та вироблення спільних шляхів їх подолання, підвищення педагогічної майстерності вчителя..	2022-2025	Адміністрація, практичний психолог
8	Розробити поради “Адаптація першокласників до навчання у школі: маленькі секрети важливого досвіду”	Підвищення педагогічної майстерності вчителя, поінформованості батьків	2022-2025	Адміністрація, практичний психолог
9	Проведення Днів відкритих дверей “ 100 днів НУШ”	Налагодження тісної співпраці з батьками	2022-2025	Адміністрація
10	Проводити консультативну і просвітницьку роботи з батьками першокласників, спрямовані на ознайомлення дорослих з основними завданнями і труднощами періоду первинної адаптації, методикою спілкування і допомоги учням	Успішна адаптація першокласників до навчальних умов. Створення сприятливого розвивального середовища в період адаптації першокласників.	2022-2025	Практичний психолог, класні керівники

11.	Узагальнення результатів шкільної адаптації першокласників (звіт) із виробленням рекомендацій	Покращення результативності освітнього процесу. Успішна адаптація першокласників до навчання в НУШ	2022-2025	Практичний психолог
-----	---	--	-----------	---------------------

Напрямок «Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу»

Мета програми:

- забезпечення в закладі освіти належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

Завдання:

- поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі закладу освіти;
- виконати капітальні та поточні ремонти за новітніми технологіями, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації;
- забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечні умови для навчання та життєдіяльності в закладі освіти;
- забезпечити заклад освіти сучасними меблями, комп'ютерною технікою, корекційно-розвивальним обладнанням відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу

Пріоритети:

- здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти.

Очікувані результати:

- оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти;
- створення сприятливих умов для організації освітнього процесу.

SWOT-аналіз матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу

Напрямок	Сильні сторони, позитивні тенденції	Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення
----------	-------------------------------------	---

1.Зміцнення матеріальної бази закладу освіти	Проведено поточні ремонти: класних приміщень, коридорів, сходових кліток. Здійснено капітальний ремонт санвузлів, харчоблоку, спортзалу, фасаду та даху. Замінено усі вікна на металопластикові. Здійснено ремонт шкільної їдальні, спортивного залу. Придбання столів та стільців для їдальні. Оснащено мультимедійним обладнанням кабінети фізики, хімії, географії, інформатики, математики, початкові класи. Встановлено комп'ютер та ксерокс в методичному кабінеті, кабінетах заступника директора, директора, бухгалтерів.	Матеріально-технічне забезпечення потребує постійної модернізації. Здійснення капітального ремонту залу шкільної їдальні, спортивної зали, майстерні з обробки металу та дерева, коридору I поверху, облаштування шкільного подвір'я та його огорожі
2.Модернізація технічної бази закладу освіти	Проведено інвентаризацію шкільного майна. Обладнано ресурсно-ігрову кімнату.	Модернізація обладнання у майстернях, придбання обладнання для STEM-лабораторії, спорт інвентаря. Встановлення тренажерного спортивного майданчика зі штучним покриттям. Створення освітніх просторів.
3.Створення сучасного освітнього середовища	Сучасний дизайн кабінетів, рекреацій.	Недостатнє фінансування закладу освіти

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	2022	2023	2024	2025	Відповідальні
1	Проведення технічного аналізу стану приміщень закладу освіти	+	+	+	+	Адміністрація

2	Проведення поточного ремонту: - класних приміщень, навчальних кабінетів, - спортивного залу, - бібліотеки, - шкільної їдальні - санвузлів, - коридорів, сходів - входи в заклад освіти Заміна входних дверей на запасних виходах (3 шт.).	+	+	+	+	
3	Благоустрій шкільного подвір'я: фарбування вуличного спортивного обладнання, улаштування клумб, огорожі (ремонт та фарбування)	+	+	+	+	Адміністрація
4	Проведення ревізії та реконструкції освітлення (заміна ламп, вимикачів, розеток, плафонів)	+	+	+	+	Адміністрація
5	Проведення ревізії та реконструкції тепlopостачання	+	+	+	+	Адміністрація
	Проведення капітального ремонту: - системи опалення; - сходових кліток, - залу шкільної їдальні - шкільної бібліотеки - облаштування шкільного подвір'я - заміна електропроводки в шкільному приміщенні із встановленням електрощитів та енергозберігаючого освітлення II і III поверх старого корпусу.	+	+	+	+	Адміністрація
7	Проведення інвентаризації шкільного майна	+	+	+	+	Адміністрація

9	Придбання: - шкільні меблі; - мультимедійний комплекс; - комп'ютерна техніка - дидактичний матеріал для НУШ; - обладнання для корекційно-розвивального процесу; - інтерактивна панель; - корекційне навчальне обладнання; - ноутбук для вчителя	+	+	+	+	Адміністрація
10	Встановлення системи відеоспостереження		+			Адміністрація
14	Здійснення ремонту комп'ютерної техніки	+	+	+	+	Адміністрація
15	Придбання спортивного інвентаря	+	+	+	+	Адміністрація
16	Забезпечення необхідними засобами для прибирання (халати, дезинфікуючі та миючі засоби)	+	+	+	+	Адміністрація
17	Забезпечення прибиральним інвентарем (лопати, граблі, віники, відра тощо)	+	+	+	+	Адміністрація
18	Забезпечення медикаментами та канцтоварами	+	+	+	+	Адміністрація
19	Встановлення тренажерного спортивного майданчика зі штучним покриттям			+		Адміністрація
20	Спільна участь адміністрації та батьків у мікропроєктах	+	+	+	+	Адміністрація, рада закладу
21	Залучення позабюджетних коштів для зміцнення матеріально-технічної бази	+	+	+	+	Адміністрація

V. Результати впровадження Стратегії.

Педагоги, як учасники Стратегії розвитку закладу освіти, сприяють опануванню здобувачами освіти компетенцій гармонійної особистості, забезпечують сприятливі умови для фізичного, інтелектуального, психологічного, духовного, соціального становлення особистості учнів, досягнення ними рівня освіченості, який відповідає ступеню навчання та потенційним можливостям здобувачів освіти. Реалізація Стратегії розвитку закладу освіти на основі сучасних педагогічних технологій освіти має:

- розкрити та розвивати здібності, таланти і можливості кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками;
- удосконалити мотиваційне середовища дитини;
- сприяти широкому застосуванню активних та інтерактивних методів викладання, заснованих на співпраці (ігри, проєктна

- діяльність, соціальні, дослідницькі експерименти, групові завдання тощо);
- підвищити соціалізацію учнів та успішне опанування суспільним досвідом;
 - підвищити особисту відповідальність педагога за результати наданих освітніх послуг;
 - підвищити професійну майстерність педагогів шляхом проходження атестації;
 - накопичити особистий педагогічний досвід (створення методичних розробок, посібників тощо);
 - здійснити інформатизацію освітнього процесу;
 - розширити мережу позакласної діяльності здобувачів освіти;
 - залучити здобувачів освіти до участі в управлінні освітніми справами в різних видах діяльності;
 - посилити оздоровчу спрямованість освітнього процесу, комплексний підхід до гармонійного формування всіх компонентів здоров'я;
 - упровадити інноваційні методи формування життєвої компетентності учнів;
 - поступово збільшувати контингент учнів закладу освіти;
 - отримати стійку тенденцію до зростання рівня навчальних досягнень учнів закладу освіти (за результатами внутрішніх та зовнішніх моніторингових досліджень);
 - зорієнтувати учасників освітнього процесу на сталий розвиток і партнерські стосунки;
 - створити і підтримувати дієві колективні органи управління закладу освіти та органи громадського самоврядування;
 - створити функціонуючу модель забезпечення якості освітніх послуг закладу освіти;
 - підвищити позитивний імідж та конкурентноспроможність закладу освіти на ринку освітніх послуг.

VI. Моніторинг і оцінювання якості впровадження Стратегії.

Моніторинг процесу впровадження Стратегії полягає в збиранні і фіксації даних про такі індикатори розвитку закладу освіти:

- відсоток учнів та кількість класів, які навчаються на достатньому та високому рівнях навчальних досягнень;
- кількість учнів (по класах), рівень навчальних досягнень яких змінився (на вищий або на нижчий) за результатами підсумкового (семестрового) оцінювання та за результатами внутрішньошкільного, а також зовнішніх моніторингових досліджень;
- середньостатистичний показник кількості учнів у класі;
- динаміка сформованості знань здобувачів освіти за результатами ДПА, ЗНО;
- відсоток учнів, що вступили на навчання в інші навчальні заклади, у т.ч. за обраним профілем;
- відсоток педагогічних працівників - авторів методичних матеріалів;

- кількість педагогічних працівників, які підвищили кваліфікацію;
- звіти за результати моніторингових досліджень та підсумки самооцінювання якості освітніх послуг.
- висновки про імідж та конкурентноспроможність закладу освіти на ринку освітніх послуг.

Систематичний аналіз отриманих даних дозволить встановити проміжні та кінцеві результати реалізації цієї Стратегії, своєчасно виявити відхилення від очікуваних результатів і провести необхідну корекцію, забезпечити ефективне використання ресурсів закладу освіти, мінімізувати ризики та негативні наслідки впровадження передбачених у Стратегії заходів. Звіт про виконання Стратегії щорічно заслуховувати на загальних зборах колективу.

Директор закладу освіти

Галина НИСКОГУЗ