



Учасники проєкту

## ПРОЄКТ «ОСВІТНІЙ ЕВЕРЕСТ»

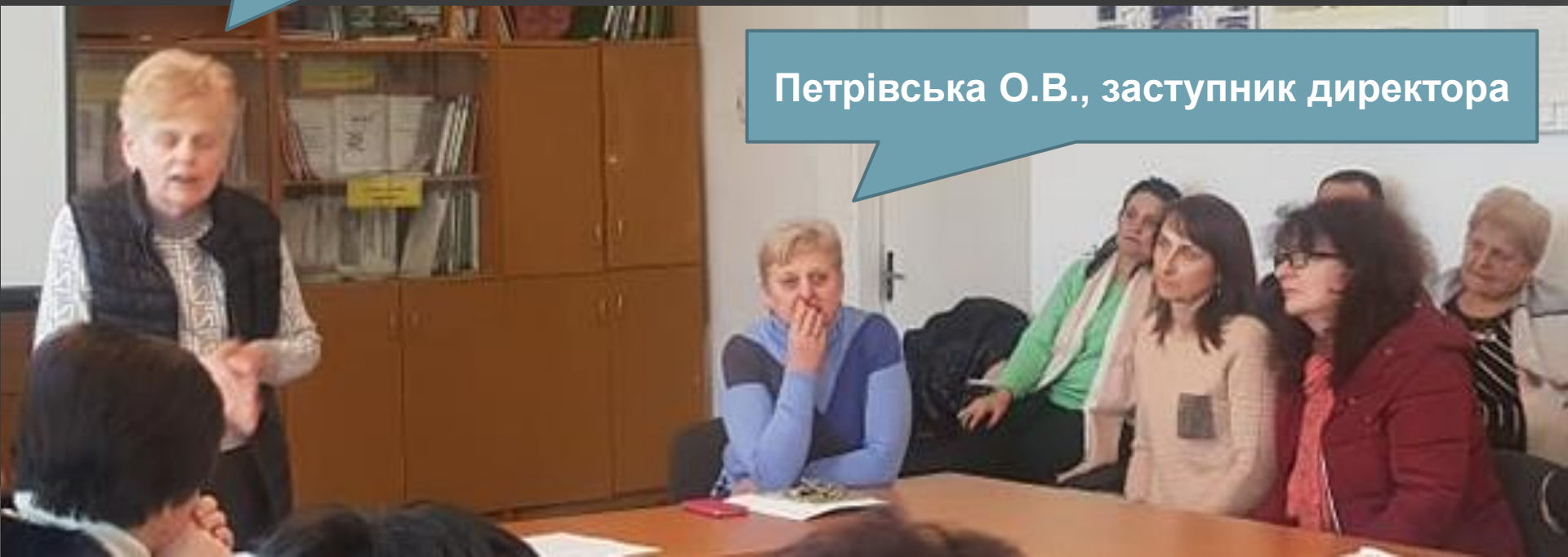
Ділимося актуальними  
навичками для створення  
освітнього простору.

# Формування конкурентноспроможної особистості засобами інноваційних технологій

*(Педагогічна рада, 14.12.2021 р.)*



Нискогуз Г.Й., директор



Петрівська О.В., заступник директора



Буцак С.В., учитель укр.мови та літератури







## Метод «каніпки»



кінцевий результат, висловлення віри в успіх

Рекомендації, як покращити

Основа – зона розвитку – конкретна річ, що потрібно покращити

Хвалимо роботу учня, але чітко окреслюємо, за що



## ОСВІТНІЙ ЕВЕРЕСТ

- МИ УЧАСНИКИ ПРОЄКТУ  
"ОСВІТНІЙ ЕВЕРЕСТ"
- Хто ми ? СУПЕРВІЗОРИ
  - Функції СУПЕРВІЗОРА
  - Форма роботи : зворотній зв'язок

Олійник Л.Ю., заступник  
директора з виховної роботи



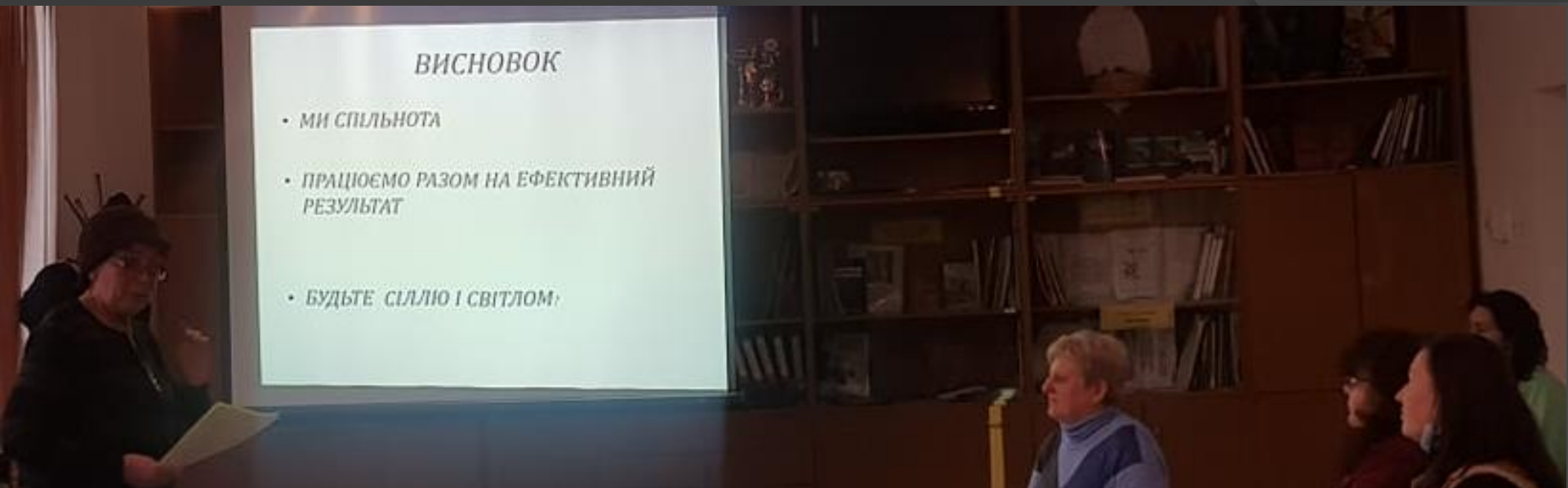
## ТРЕНІНГОВЕ ЗАВДАННЯ

- Розглянувши картинки сформулюйте висловлювання з трьох абзаців, які починаються так
- Я БАЧУ\_\_\_\_
- Я ДУМАЮ\_\_\_\_
- Я ВІДЧУВАЮ\_\_\_\_

- Чотири рівні сприйняття інформації:
- Що / Що я бачу / Чую / ( факти, інформація , картинки - через очі, вуха )
- Ну і що / ( думки, ідеї, варіанти - через розум )
- Що зі мною / ( асоціації, емоції ) - через серце
- А далі що / ( Що з тим робити / - рішення, ідеї, кроки, висновки застосування )





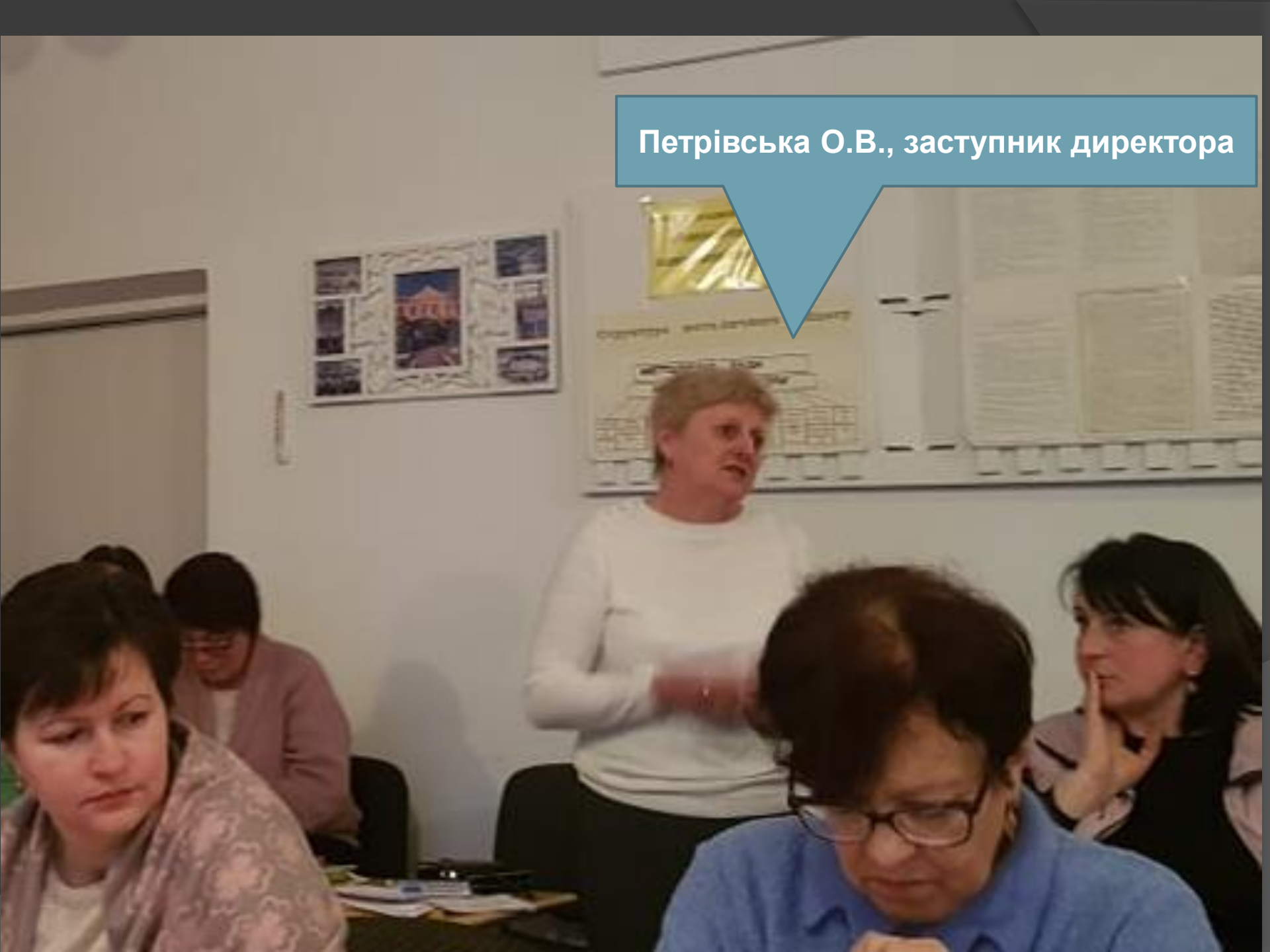




# Формувальне оцінювання. Якісний зворотний зв'язок з учнями

*(Педагогічна рада, 29.12.2021 р.)*

Петрівська О.В., заступник директора

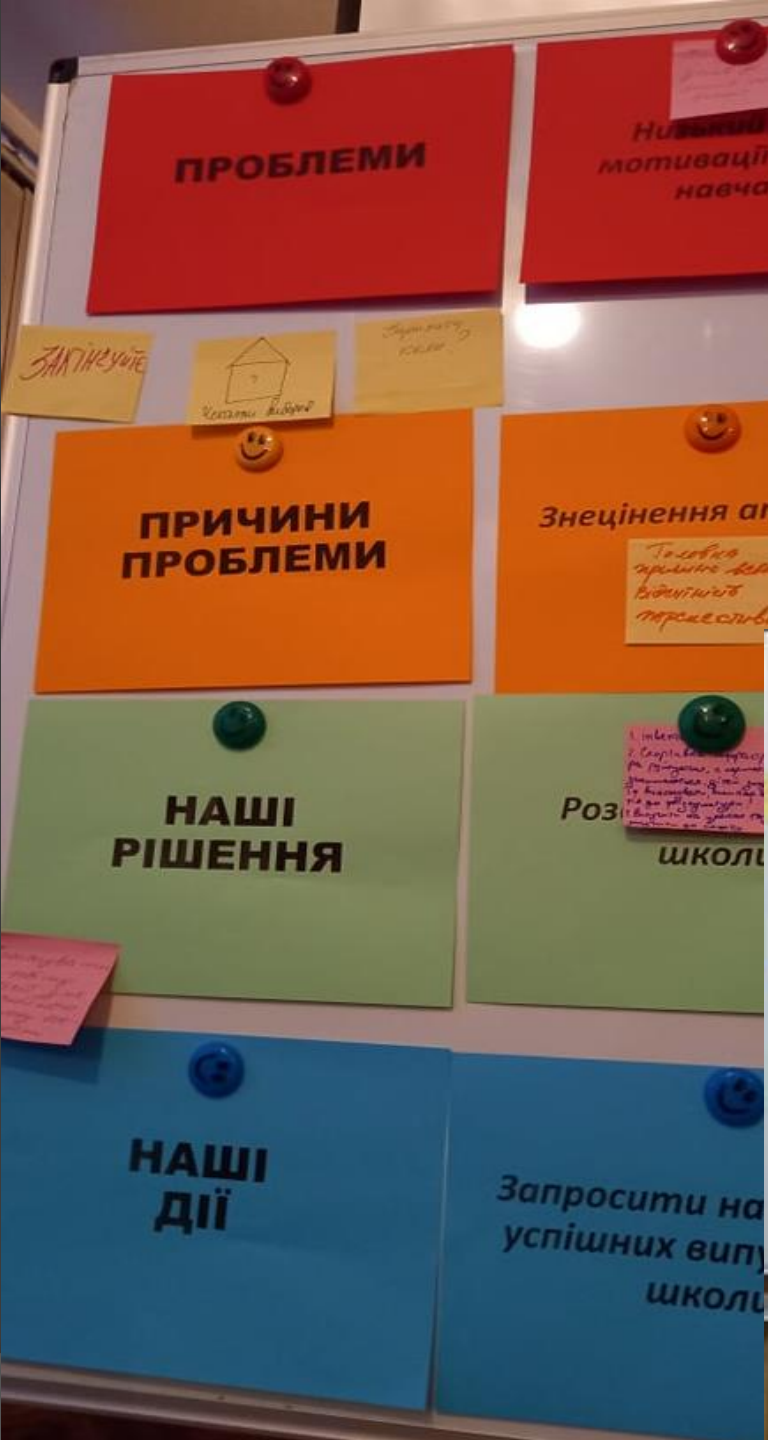


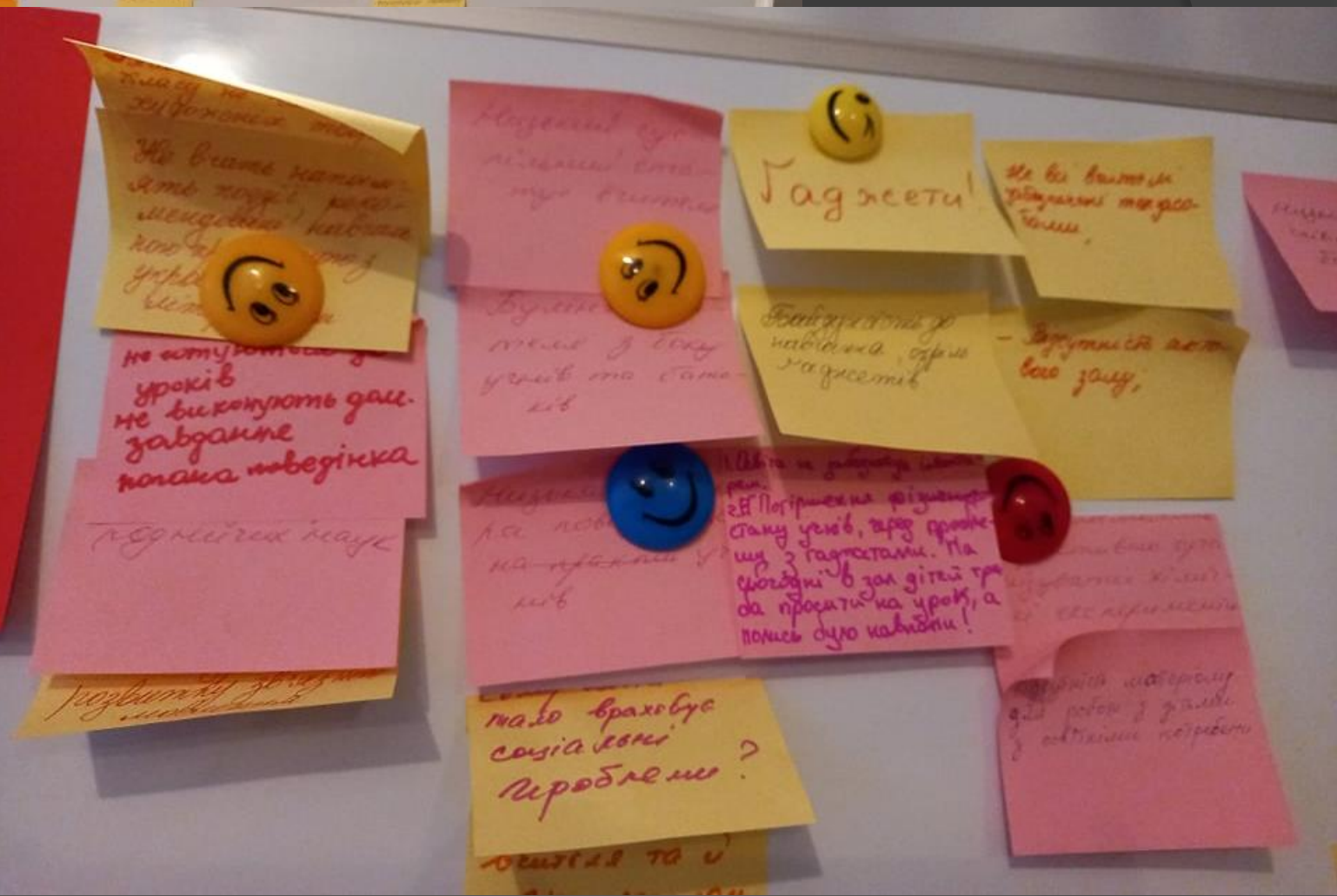
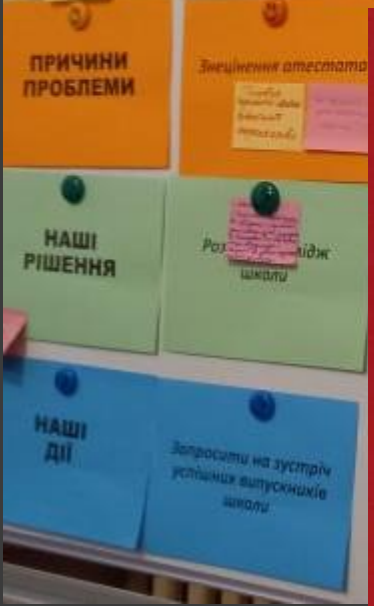
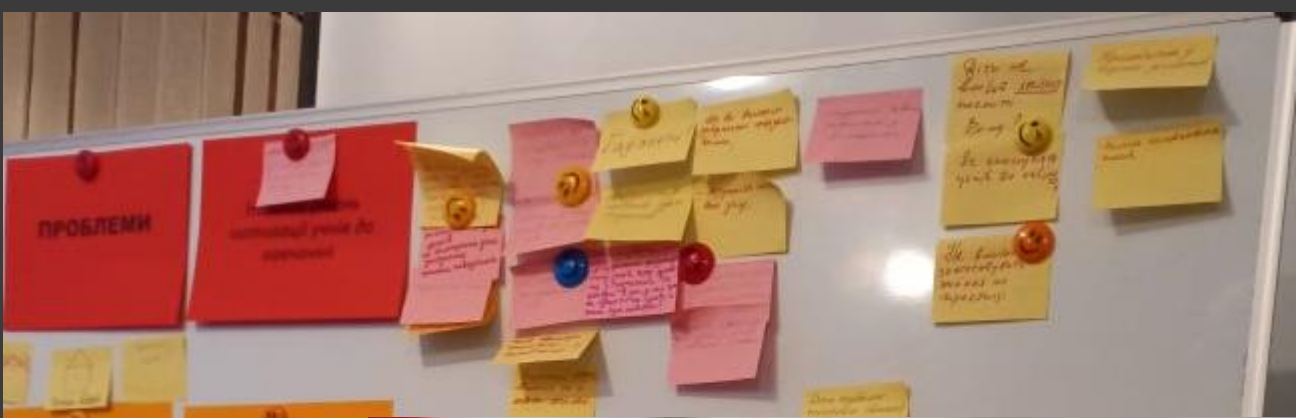
Буцак С.В., учитель укр.мови та літератури



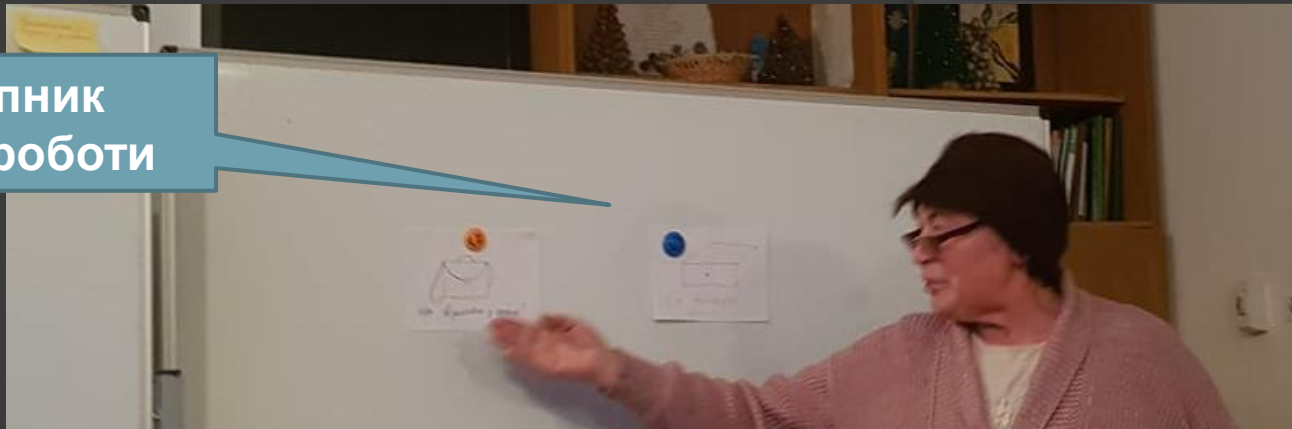








Олійник Л.Ю., заступник  
директора з виховної роботи



Ткачук О.В.,  
учитель математики,  
учасник проєкту

Робота в групах



Красник М.М., учитель  
молодших класів

- Планувати роботу, комунікації
- передбачати та уникати кризи
- формувати емоційні зв'язки

## форми зворотного зв'язку

Підтримуючий



Заспокувати, зацікавити і розширювати позитивні ефекти поведінки

Корегуючий



Змінювати поведінку

## Що таке зворотний зв'язок?



Нискогуз Г.Й., директор

