



**8 ЛЮТОГО
2022**

**Всесвітній день
безпечного Інтернету**



#Не_ведусь:
Ми – герої безпеки
в Інтернеті

**Мета: сформувати навички
безпечної поведінки в
Інтернеті**

Які Інтернет - загрози підстерігають дітей:



Віруси, хробаки та троянці



Хакери та зломщики



Небажаний вміст в Інтернеті

Які правила безпечного користування Інтернетом?

Не відкривай невідомі файли

Запитуй у дорослих

Не розповідай про себе

Не поспішай
надсилати SMS

Будь обережний з
незнайомцями





Які правила безпечного користування Інтернетом?

Не відповідай на листи незнайомих

Не відвідувай сайти з позначкою 18+

Ніколи самостійно нічого не купуй в Інтернеті

Пам'ятай, що багато людей в Інтернеті розповідають про себе неправду





Приватна та публічна інформація

Приватна інформація

Може точно вказати на людину

Адреса

Де ви зараз знаходитесь

Номер телефону

Місце праці батьків

Електронна скринька





Приватна та публічна інформація

Публічна інформація

Може бути притаманною багатьом
людям

Вік

Улюблена їжа

Хоббі (захоплення)

Школа, в якій навчаєшся

Ім'я

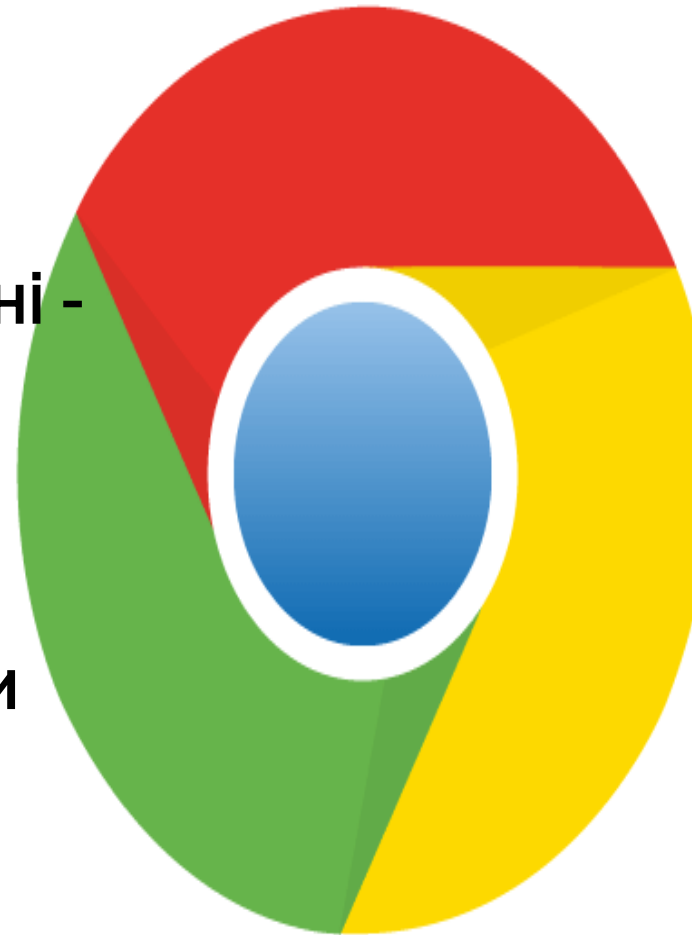


Вступ, вітальне слово

Ми всі одна велика команда, яка має важливе завдання на сьогодні - врятувати **Смайлика**. Наш герой вивчає простори Інтернету і в цій подорожі потребує допомоги.

Після проходження кожної вправи з'являється нова суперсила у кожного члена команди.


Але для початку подорожі нам варто **намалювати нашого героя**.



СМАЙЛИК



СУПЕР СИЛА



Розкриття
брехні

Захист від
шахраїв

Мудрий
вибір



« Гра “Операція порятунку”

Ознайомтесь з проблемами, з якими зіткнувся **Смайлик** і рішення, яке він прийняв для розв’язання цієї проблеми. Завдання для кожної дитини - якщо вона **згодна**, то показує **лайк (великий палець вгору)**, як ні, то **дизлайк (великий палець донизу)**.



Ситуації:



Ситуація 1:

Смайлик спілкується в чаті і його онлайн-знайомий просить поділитися з ним домашньою адресою. **Смайлик** довго вагався, але все ж написав йому точну адресу, де проживає. Як ви вважаєте, чи правильно вчинив **Смайлик**?



Домашня адреса входить до приватної інформації, якою не варто ділитися в Інтернеті, а особливо в чатах з людьми, яких ми не знаємо в реальному житті.

Ситуація 2:

Під час перегляду мультфільму, відео раптово перервалось і на екрані з'явилося зображення частково оголених людей.

Смайлик перелякався і розповів про це батькам. Як вважаєте, чи правильно він вчинив?



В Інтернеті, як і в реальному житті, слід повідомля-ти батькам або іншим дорослим про те, що з нами трапляється, особливо якщо нас щось налякало, засмутило, тощо.

Ситуація 3:

Онлайн-друг просить **Смайлика** скинути фото з ванної. Наш герой довго вагався, але вирішив не надсилати таку фотографію. Чи правильно він вчинив?



Надсилати фотографії з ванної або частково оголені - небезпечно, адже їх неможливо буде видалити в іншої людини і ніколи не знаєш, куди вони можуть потрапити далі, - твоїм знайомим чи однокласникам, а може і стороннім людям. Також сторінку онлайн-друга може бути зламано і від його імені може писати злочинець.

Ситуація 4:

До **Смайлика** в друзі додається новий користувач. Зайшовши на його сторінку, наш герой помітив, що в цього користувача немає жодних фотографій, а в описі профілю написано декілька слів незнайомою мовою.

Смайлик відхилив запит, але після цього відчував себе кепсько, адже думав, що ця людина просто хотіла дружити. Чи правильно зробив **Смайлик**, що не прийняв запит у друзі?

Перед тим, як додавати в друзі людину, слід ознайомитися з її профілем. Якщо там є щось таке, що вам не подобається або здається підозрілим – додавати цю людину в друзі не варто. Це нормально – відхилити заявки тих людей, з якими ви не маєте бажання спілкуватися.



Ситуація 5:

Інтернет-знайомий **Смайлика**, з яким вони познайомились в онлайн-грі, пропонує йому зустрітися в реальному житті, при цьому він наполягає, щоб **Смайлик** не розповідав про цю зустріч батькам.

Смайлик послухався друга і пішов на цю зустріч таємно. Чи правильно він вчинив?



Інтернет-друзі повинні залишатися інтернет-друзями, а гуляти варто тільки з тими друзями, яких ми знаємо в реальному житті. Окрім того, слід пам'ятати, що про те, що трапляється з нами в Інтернеті – слід повідомляти батькам.

Перша супер-сила

РОЗКРИТТЯ БРЕХНІ

З першою проблемною ситуацією ми вже допомогли **Смайлику**. І кожен з учнів оволодіває суперсилою - **розкриття брехні** (критично оцінювати інформацію). Тепер лише залишилось домалювати цю суперсилу і **Смайлику**.





« Питання-відповіді “Інтернет”

Прочитайте запитання, які виникли в **Смайлика**. Після спільного обговорення питання та відповіді одного учня переходьте до наступного. Тільки правильно відповівши на всі запитання, ви зможете домалювати **Смайлику** другу суперсилу – **захисту від шахраїв і злочинців**.

Питання-відповіді “Інтернет”

1 запитання

Чи можна зробити так, щоб в особисті повідомлення не писали незнайомі люди?

3 запитання

З ким можна ділитися логіном та паролем від особистої сторінки?

5 запитання

Які фото не можна надсилати друзям?

2 запитання

Кого можна додавати в друзі в соціальних мережах, чатах онлайн-ігор, тощо?

4 запитання

Коли варто вказувати свою геолокацію (дозволити додаткам використовувати геолокацію)?



Друга супер-сила

ЗАХИСТ ВІД ШАХРАЇВ І ЗЛОЧИНЦІВ

З другою проблемною ситуацією ми вже допомогли **Смайлику**.

І кожен з учнів оволодіває новою **суперсилою захисту**. Тепер лише залишилось домалювати цю суперсилу і **Смайлику**.





Гра-руханка

«Що можна робити в Інтернеті?»

Смайлик пропонує вам порухатись і в той самий час повторити та закріпити правила безпечної поведінки в Інтернеті.

Зараз ви будете чути запитання і якщо кожен з вас вважає, що відповідь **«так»**, то має піднятись (**встати з крісла чи стільця, на якому сидять**), а якщо вважає, що відповідь **«ні»**, то замерти у сидячому положенні і не рухатись.

Гра-руханка “Що можна робити в Інтернеті?”



Чи можна вчитися за допомогою Інтернету?

Чи можна дивитися фі-льми/відео в Інтернеті?

Чи можемо ми спілкуватися онлайн?

Чи варто спілкуватися з незнайомими людьми в онлайн-чатах?

Чи можна ділитися приватною інформацією в Інтернеті?

Чи можна зустрічатися з Інтернет-друзями?

Чи можна казати комусь онлайн свою домашню адресу?

Чи можемо ми розказу-вати батькам про те, що побачили в Інтернеті?

Чи слід самим вирішува-ти проблеми, з якими зіткнулись в Інтернеті?

Друга супер-сила

МУДРОГО ВИБОРУ

Ми виконали третє завдання нам вдалось врятувати **Смайлика!**

Кожен з учнів оволодіває новою **суперсилою мудрого вибору**. Тепер лише залишилось домалювати цю суперсилу і **Смайлику**.







Тепер кожен з нас став героєм, як **Смайлик!** І кожен з нас може врятувати друга чи подругу, які потрапили у неприємні ситуації в **Інтернеті.**

ДАВАЙТЕ ЗРОБИМО
ФОТО НАПАМ'ЯТЬ?

