

**Освітня програма
Стовпинського НВК «ЗШ І-ІІ ступенів – ДНЗ»
Корецького району Рівненської області
на 2019/2020 навчальний рік**

Розділ 1

Призначення школи

Призначення школи полягає в наданні якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку мікрорайону школи, забезпеченні їх всебічного розвитку, виховання і самореалізації особистості яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

Основним засобом реалізації призначення загальноосвітнього закладу є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм. У той же час заклад має у своєму розпорядженні додаткові засоби реалізації свого призначення, а саме

- уведення в навчальний план предметів і курсів, що сприяють загальнокультурному розвитку особистості та формують гуманістичний світогляд;
- надання учням можливості спробувати себе в різних видах діяльності (інтелектуальної, трудової, художньо-естетичної тощо);
- поглиблене вивчення окремих предметів;
- надання учням можливості вибору профілю навчання, темпу засвоєння навчального матеріалу;
- оригінальна організація навчальної діяльності, інтеграція навчальної та позанавчальної діяльності;
- надання широкого спектра додаткових освітніх програм і додаткових освітніх послуг.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на: формування в учнів сучасної наукової картини світу; виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості; формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення задач, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей інших народів в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення тощо.

Реалізація освітньої програми школи здійснюється через три рівні освіти:

початкова освіта тривалістю чотири роки;

базова середня освіта тривалістю п'ять років;

Розділ 2

Опис "моделі" випусника школи

Модель випусника **Нової Української Школи** – це необхідна основа для сміливих і успішних кроків у своє майбутнє. Всі інші здобутки у сфері компетентності може принести людині лише наполеглива цілеспрямована праця, бажання вчитися і ділитися досвідом з іншими.

Випусник школи має міцні знання і вміло користується ними. Знання та вміння отримані учнем тісно взаємопов'язані з його ціннісними орієнтирами.

Набуті життєві компетентності випусник вміло використовує для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці. Він вміє критично мислити, логічно обґрунтовувати позицію, виявляти ініціативу, творити, вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення.

Наш випусник – це передусім людина творча, з великим потенціалом саморозвитку та самореалізації, широким спектром особистості:

- випусник школи добре проінформована особистість;
- прагне до самоосвіти та вдосконалення;
- готовий брати активну участь у суспільно-культурному житті громади, держави ;
- є свідомим громадянином, готовим відповідати за своївчинки;
- свідомо ставиться до свого здоров'я та довкілля;
- мислить креативно, використовуючи увесь свій творчий потенціал.

Випусник компетентний у ставленні до життя — реалізує себе через самопізнання, саморозуміння та інтелектуальну культуру.

Випусник початкових класів має знання, уміння та навички, передбачені стандартом початкової освіти. Він упевнений у собі, старанний, працелюбний, самостійний, дисциплінований, вмотивований на досягнення успіху, вміє слухати і чути, критично мислити і має почуття самоконтролю, навички навчальної діяльності, культуру поведінки і мови, основи особистої гігієни і здорового способу життя.

Випусник базової основної школи володіє певними якостями і вміннями на рівні вимог державних освітніх стандартів успішно засвоює загальноосвітні програми з усіх предметів шкільного навчального плану; має систему розумових навичок (порівняння, узагальнення, аналіз, синтез, класифікацію, визначення головного); володіє основами комп'ютерної грамотності; знає свої громадянські права і вміє їх реалізувати; оцінює свою діяльність з погляду моральності та етичних цінностей; дотримується правил культури поведінки і спілкування; веде здоровий спосіб життя; готовий до форм і методів навчання, використовуваних у старших класах.

Наш випусник - свідомий громадянин і патріот своєї країни, готовий до сміливих і успішних кроків у майбутнє.

Розділ 3

Цілі та задачі освітнього процесу школи

Цілі та задачі освітнього процесу на кожному рівні реалізації освітніх програм повинні бути обумовлені "моделлю" випусника, призначенням і місцем школи в освітньому просторі міста, району, мікрорайону. Вони повинні бути сформульовані конкретно, бути вимірними, досяжними, визначеними за часом, несуперечливими по відношенню одна до одної. Інакше кажучи, відповідати загальним вимогам, що пропонуються до визначення цілей і задач.

Перед школою поставлені такі цілі освітнього процесу:

1. Забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, основної, середньої (повної) загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту;
2. Гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів;
3. Створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм;
4. Формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності;
5. Забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів;
6. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом своєчасного та якісного проходження курсів перепідготовки;
7. Проведення атестації та сертифікації педагогів;
8. Цілеспрямоване вдосконалення навчально-матеріальної бази школи.

Розділ 4

Навчальний план та його обґрунтування

Програма початкової освіти окреслює підходи до організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти.

Початкова освіта здобувається з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»).

Програма визначає загальний обсяг навчального навантаження на тиждень, забезпечує взаємозв'язки окремих предметів, курсів за вибором, їх інтеграцію та логічну послідовність вивчення які будуть подані в рамках навчальних планів:

для 1-го класу у відповідності до Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 № 87) та Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти (1-4 класи), розробленої під керівництвом О.Я. Савченко та затвердженою наказом МОН України від 21.03.2018 № 268.

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

- мовно-літературна - включає українську мову та літературу, іноземну мову (англійська);
- математична - спрямована на формування математичної та інших ключових компетентностей;
- природнича - має на меті формування компетентностей в галузі природничих наук, основи наукового світогляду, становлення відповідальної природоохоронної поведінки у навколишньому світі;
- технологічна - формування компетентностей в галузі техніки і технологій, здатності до зміни навколишнього світу засобами сучасних технологій;
- інформативна - формування інформаційно-комунікаційної компетентності, здатності до розв'язання проблем з використанням цифрових пристроїв для розвитку, самовираження, здобуття навичок безпечної діяльності в інформаційному суспільстві;
- соціальна і здоров'язбережувальна - формування соціальної компетентності, активної громадянської позиції, підприємливості, розвиток самостійності, застосування моделі здорової та безпечної поведінки, збереження власного здоров'я та здоров'я інших;
- громадянська та історична - формування громадянської та інших компетентностей, готовності до змін шляхом осмислення зв'язків між минулим і сучасним життям, активної громадянської позиції, набуття досвіду життя в соціумі з урахуванням демократичних принципів;

- мистецька - формування цінностей у процесі пізнання мистецтва та художньо-творчого самовираження, поваги до національної та світової мистецької спадщини;
- фізкультурна - формування мотивації до занять фізичною культурою і спортом для забезпечення гармонійного фізичного розвитку, вдосконалення життєво необхідних рухових умінь та навичок.

Мовно-літературна освітня галузь реалізується через предмети: українська мова, українська література, іноземна мова(англійська). Математична освітня галузь через предмет – математика. Природнича, громадянська, історична та мистецька реалізується через інтегрований предмет – я досліджую світ.

Розклад занять дітей різновікової групи «Соняшник» на 2019-2020 н.р.

День тижня	Вид діяльності
Понеділок	1. Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування(Художня література) 2. Фізичний розвиток Художньо-естетичний розвиток (Музика)
Вівторок	1. Логіко-математичний розвиток 2. ХПД (Малювання)
Середа	1.Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування (Грамота) 2. ХПД (Ліплення, аплікація)
Четвер	1. Мовленнєвий розвиток 2. Фізкультура
П'ятниця	1. Ознайомлення з природним довкіллям 2. Конструктивна діяльність (Художня праця, конструювання)

Для 3-4 класів розроблена на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти». відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407) з української мовою навчання з вивченням мови національної меншини.

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мова і література

Суспільствознавство

Мистецтво

Математика

Природознавство

Технології

Здоров'я і фізична культура

Повноцінність початкової освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з відповідних бюджетів.

Освітня галузь "Мови і літератури" з урахуванням вікових особливостей учнів у навчальних планах реалізується через окремі предмети "Українська мова (мова і читання)", "Мова корінного народу, національної меншини (мова і читання)", "Іноземна мова".

Освітні галузі "Математика", "Природознавство" реалізуються через однойменні окремі предмети, відповідно, - "Математика", "Природознавство".

Освітня галузь "Суспільствознавство" реалізується предметом "Я у світі".

Освітня галузь "Здоров'я і фізична культура" реалізується окремими предметами "Основи здоров'я" та "Фізична культура".

Освітня галузь "Технології" реалізується через окремі предмети "Трудове навчання" та "Інформатика".

Освітня галузь "Мистецтво" реалізується окремими предметами "Образотворче мистецтво" і "Музичне мистецтво"

Варіативна складова використана на підсилення предметів інваріантної складової.

Повноцінність початкової освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з відповідних бюджетів.

Освітня галузь "Мови і літератури" з урахуванням вікових особливостей учнів у навчальних планах реалізується через окремі предмети "Українська мова (мова і читання)", "Іноземна мова"(англійська,німецька).

Освітні галузі "Математика", "Природознавство" реалізуються через однойменні окремі предмети, відповідно, - "Математика", "Природознавство".

Освітня галузь "Суспільствознавство" реалізується предметом "Я у світі".

Освітня галузь "Здоров'я і фізична культура" реалізується окремими предметами "Основи здоров'я" та "Фізична культура".

Освітня галузь "Технології" реалізується через окремі предмети "Трудове навчання" та "Інформатика".

Освітня галузь "Мистецтво" реалізується окремими предметами "Образотворче мистецтво" і "Музичне мистецтво"

Варіативна складова використана на підсилення предметів інваріантної складової.

Робочий навчальний план на 2019 -2020 навчальний рік 5-9 класи

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах					
	5	6	7	8	9	Разом
Українська мова	3,5+0,5	3,5+0,5	2,5	2 +1	2+1	16,5
Українська література	2	2	2	2	2	10
Англійська мова	3	3	3	3	3	15
Зарубіжна література	2	2	2	2	2	10
Математика	4 +1	4+1				10
Алгебра			2 +1	2 +1	2+1	9
Геометрія			2	2	2	6
Історія України	1	1	1	1,5	1,5	6
Всесвітня історія		1	1	1	1	4
Правознавство					1	1
Природознавство	2					2
Біологія		2	2	2	2	8
Географія		2	2	2	1,5	7,5
Фізика			2	2	3	7
Хімія			1,5	2	2	5,5
Образотворче мистецтво	1	1	1			3
Мистецтво				1	1	2
Трудове навчання	2	2	1	1	1	7

Фізична культура	3	3	3	3	3	15
Музика	1	1	1			3
Основи здоров'я	1	1	1	1	1	5
Інформатика	1	1	1	2	2	7
Разом	25+3	28+3	29+3	29,5+3	32+3	159,5
Варіативна складова	2	2		1	1	6
Гранично допуст. навант.						
Факультативи та індивідуальні заняття	2	2		1	1	6
Математичні смарагди (ф.)(70год)	1	1				2
Фізика (інд.)(70год)				1	1	2
Християнська етика (ф.) (70год)	1	1				2
Разом	30	33	32	34,5	36	165,5

Освітня програма базової середньої освіти окреслює організацію закладом єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти і складена відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405) з навчанням українською мовою і вивченням мови національної меншини.

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальний план основної школи передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Він охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову.

Варіативна складова навчального плану визначена з урахуванням особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів та використовується на підсилення предметів інваріантної складової, запровадження факультативів, курсів за вибором, що розширюють світоглядне спрямування.

2-ий та 8-ий класи навчаються за індивідуальним навчальним планом. Вчителями, відповідно до вимог, побудовано календарне планування.

Розділ 5

Особливості організації освітнього процесу та застосовування

в ньому педагогічних технологій

Соціальні перетворення в українському суспільстві докорінно змінили пріоритети в галузі освіти. Школа потребує нових нетрадиційних ідей, теорій, що відповідали б оптимальному розвитку дитини, сучасним потребам людства.

Створення ситуації успіху, сприятливих умов для повноцінної діяльності кожної дитини – основна мета, що покладена в основу технологій навчання. Незважаючи на розмаїття нововведень, основною формою організації навчальної діяльності залишається урок.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок.

Також передбачені екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, лекції конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри тощо. Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, забезпечуючи досягнення очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах з предмету. Перевірка та оцінювання досягнення компетентностей здійснюватися у формі заліку, співбесіди, контрольного навчально-практичного заняття. Для підготовки до заліків та іспитів проведуться оглядові консультації, які допомагають учням зорієнтуватися у змісті окремих предметів.

У закладі широко впроваджуються інформаційно-комунікативні технології. Застосування ІКТ в освітньому процесі базується на загальному розумінні зміни ролі інформації та принципах інформаційної взаємодії в різних напрямках освітньої діяльності. Це дозволяє формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності, критичне і логічне мислення, вміння приймати рішення, співпрацювати в команді, бути конкурентоздатними та впевненими особистостями.

Вчителі не тільки самі активно використовують інтернет-ресурси, сучасні інформаційні технології, але й забезпечують їх активне використання учнями, що важливо у процесі модернізації навчання в сучасній школі.

Розділ 6

Показники (вимірники) реалізації освітньої програми

Рівень досягнень учнів буде вивчатись: шляхом моніторингу знань, умінь і навичок з окремих предметів; проведення контрольних випробувань учнів; участі учнів школи у предметних олімпіадах різного рівня, участі в роботі МАН; аналізу результатів ДПА .

Розділ 7

Програмно-методичне забезпечення освітньої програми

Для виконання освітніх програм школи на 2019/2020 навчальний рік передбачено використання, затверджених Міністерством освіти і науки України, навчальних програм з усіх предметів інваріативної частини; курсів за вибором і факультативів варіативної складової, що забезпечує інтеграцію загальноосвітніх (основних і додаткових) програм, у єдину освітню програму, що дозволяє одержати запланований результат освіти - "модель" випускника (додаток 1,2).

Розділ 8

Структура навчального року

Відповідно до статті 15 (розділ XII) Закону України «Про освіту» структура навчального року, тривалість навчального тижня, інші форми організації освітнього процесу встановлюються загальноосвітнім навчальним закладом середньої освіти у межах часу передбаченого програмою.

2019/2020 навчальний рік розпочинається 2 вересня 2019 року та закінчується не пізніше 1 липня 2020 року. Структура навчального року:

I семестр - з 02.09.2019 по 28.12.2019;

II семестр - з 14.01.2019 по 31.05.2019.

Впродовж навчального року проводяться канікули:

осінні канікули - з 29.10.2019 по 04.11.2019;

зимові канікули - з 25.12.2019 по 11.01.2019;

весняні канікули - з 25.03.2019 по 31.03.2019.

Дата проведення свята «Останній дзвоник» - 30 травня 2020 року.

Дата вручення документів про освіту буде визначена додатково (в залежності від термінів проведення ДПА).

Перелік предметів державної підсумкової атестації визначається Міністерством освіти і науки України. Терміни їх проведення визначаються навчальним закладом та погоджуються з управлінням освіти, молоді та спорту Корецької РДА.

Орієнтовні терміни проведення ДПА для 4-х класів – остання декада травня 2019 року; для 9-х класів – календарний тиждень після закінчення навчального року.

Рішення про доцільність проведення навчальної практики та навчальних екскурсій приймає педагогічна рада школи.

Школа працює в режимі п'ятиденки з двома вихідними – субота, неділя. Навчальні заняття проводяться в одну зміну з 9⁰⁰ до 15⁴⁰ і регламентуються розкладом уроків, затвердженим директором НВК. Упродовж навчального дня проводяться дві великі перерви по 20 хвилин, інші – по 10 хвилин.

При складанні робочого навчального плану на 2019/2020 навчальний рік будуть деталізовані окремі розділи освітньої програми.

Додаток 4

Перелік навчальних програм для вивчення предметів інваріантної складової у 1-9 класах у 2019 /2020 навчальному році

№ з/п	Навчальна дисципліна	Клас	Назва програми	Видавництво	Тип (державна або авторська)	Ким дозволена для використання (ким затверджена)
I ступінь						
1.	Українська мова	1	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти О.Я.Савченко	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 №268

2.	Математика	1	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти О.Я.Савченко	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 №268
3.	Природознавство	1	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти О.Я.Савченко	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 №268
4.	Основи здоров'я	1	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти О.Я.Савченко	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 №268
5	Фізична культура	1	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти О.Я.Савченко	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 №268
6.	Музичне мистецтво	1	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти О.Я.Савченко	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 №268
7.	Образотворче мистецтво	1	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти О.Я.Савченко	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 №268
8	Іноземна мова (англійська)	1	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти О.Я.Савченко	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 №268
9	Українська мова	2	Українська мова. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 1–4 клас. М.Вашуленко, К.І. Пономарьова, О.Ю. Прищепа	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 12.09.2011 №1050 зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 05.08.2016 №948
10	Літературне читання	2	Літературне читання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 1–4 клас. О.Савченко, В.Мартиненко, В. Науменко, Н. Колеснікова	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 12.09.2011 №1050 зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 05.08.2016 №948

11	Іноземна мова (німецька)	4	Іноземні мови. Німецька мова. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів та спеціалізованих навчальних закладів. 1– 4 клас. В.Редько, О.Коваленко, Г.Г. Крючков	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 12.09.2011 №1050 зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 05.08.2016 №948
12	Іноземна мова (англійська)	2,3	Іноземні мови. Англійська мова. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів та спеціалізованих навчальних закладів. 1– 4 клас. В.Редько, О.Коваленко, Г.Г. Крючков	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 12.09.2011 №1050 зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 05.08.2016 №948
13	Математика	2 3 4	Математика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 1– 4 клас. О.В. Онопрієнко, С.О. Скворцова, Н.П. Листопад	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 12.09.2011 №1050 зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 05.08.2016 №948
14	Природознавство	2 3 4	Природознавство. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 1– 4 клас. Гільберг Т.Г., Сак Т.В., Біда Д.Д.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 12.09.2011 №1050 зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 05.08.2016 №948
15	Інформатика	2 3 4	Інформатика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 1– 4 клас. Н. Морзе, Г. Ломаковська, Г. Проценко, Й. Ривкінд	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 12.09.2011 №1050 зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 05.08.2016 №948
16	Я у світі	3 4	Я у світі. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 3– 4 клас. Бібік Н.М., Арцишевський Р.А.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 12.09.2011 №1050 зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України

			Пушкарьова Т.Е., Майорський В.В.			від 05.08.2016 №948
17	Музичне мистецтво	2 3 4	Музичне мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 1– 4 клас. Хлебнікова Л.О., Дорогань Л.О., Івахно І.М	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 12.09.2011 №1050 зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 05.08.2016 №948
18	Образотворче мистецтво	2 3 4	Образотворче мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 1– 4 клас. Шмагало Р.Т.Марчук Ж.С., Вачкова І.Б.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 12.09.2011 №1050 зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 05.08.2016 №948
19	Трудове навчання	2 3 4	Трудове навчання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 1– 4 клас. Сидоренко В.К., Мельник О.В, Морін О.Л.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 12.09.2011 №1050 зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 05.08.2016 №948
20	Основи здоров'я	2 3 4	Основи здоров'я. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 1– 4 клас. Бойченко Т.Є., Воронцова Т.В., Гнатюк О.В.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 12.09.2011 №1050 зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 05.08.2016 №948
21	Фізична культура	2 3 4	Фізична культура. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 1– 4 клас. Круцевич Т.Ю. Єрмолова В.М., Іванова Л.І.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 12.09.2011 №1050 зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 05.08.2016 №948
II ступінь						
22	Українська мова	5,6, 7,8, 9	Українська мова. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. 5-9 класи. Г. Шелехова, М.Пентиліук.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804

24	Українська література	5,6, 7,8, 9	Українська література. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Мовчан Р.В., Таранік-Ткачук К.В., Молочко С.Р.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804
25	Зарубіжна література	5,6, 7,8, 9	Зарубіжна література. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи. Ніколенко О.М., Таранік-Ткачук К.В., Юлдашева Л.П.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804
26	Іноземна мова (англійська)	5,6, 7,8, 9	Іноземна мова. Англійська мова. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи. Карпюк О.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804
27	Історія України (Вступ до історії)	5	Історія України (Вступ до історії). Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5 клас. Пометун О.І., Атамась О.В., Власов В.С.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804
28	Всесвітня історія. Історія України (інтегрований курс)	6	Всесвітня історія. Історія України. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 6 клас. Пометун О.І., Атамась О.В., Власов В.С.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804
29	Історія України	7, 8, 9	Історія України. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 7-9 клас. Пометун О.І., Атамась О.В., Власов В.С.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804

30	Всесвітня історія	7,8,9	Всесвітня історія. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 7-9 клас. Пошетун О.І., Атамась О.В., Власов В.С.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804
31	Музичне мистецтво	5,6,7	Мистецтво. Музичне мистецтво. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-7 класи. Масол Л.,Коваленко О., Гайдамака О.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804
32	Образотворче мистецтво	5,6,7	Мистецтво. Образотворче мистецтво. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-7 класи. Масол Л.,Коваленко О., Гайдамака О.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804
33	Мистецтво	8,9	Інтегрований курс «Мистецтво» Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 8-9 класи. Масол Л.,Коваленко О., Гайдамака О.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804
34	Природознавство	5	Природознавство. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5 клас. Гільберг Т.Г., Крячко І.П., Дементієвська Н.П.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804
35	Географія	6,7,8,9	Географія. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 6-9 класи. Олійник Я.Б., Гладковський Р.В., Вітенко І.М.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804
36	Фізика	7,8,9	Фізика. Програма для	Сайт МОН України	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України

			загальноосвітніх навчальних закладів. 7 – 9 класи. Ляшенко О.І., Бар'яхтар В.Г., Гудзь В.В.	http://www.mon.gov.ua		від 07.06.2017 №804
37	Хімія	7,8, 9	Хімія. Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів: Хімія. 7-9 класи. Величко Л.П., Дубовик О.А.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804
38	Біологія	6, 7,8, 9	Біологія. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 6-9 класи. Костіков І.Ю., Курсон В.В., Малікова С.О.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804
39	Трудове навчання	5,6, 7,8, 9	Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи. Сидоренко В.К., Боринець Н.І., Терещук А.І.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804
40	Фізична культура	5,6, 7,8, 9	Фізична культура. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи. Круцевич Т. Ю., Галенко Л.А., Тимчик М.В.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407
41	Основи здоров'я	5,6, 7,8, 9	Основи здоров'я. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи. Бойченко Т.Є., Воронцова Т.В., Шиян О.І.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804
42	Математика	5,6	Математика. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи. Бурда М. І., Мальований Ю.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804
43	Алгебра	7,8, 9	Математика. Алгебра.	Сайт МОН України	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України

			Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи. Бурда М. І., Мальований Ю.	http://www.mon.gov.ua		від 07.06.2017 №804
44	Геометрія	7,8, 9	Математика. Геометрія. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи. Бурда М. І., Мальований Ю.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804
45	Інформатика	5,8	Інформатика. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи. Завадський І.О., Пасічник	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804
46	Інформатика	7,8, 9	Інформатика. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи. Желдак М.І., Горошко Ю.В., Завадський І.О.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.05.2015 №585
47	Основи правознавства	9	Основи правознавства. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 9 клас. Т.О.Ремех, Р. Євтушенко, В. Сутковий	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 14.07.2016 №826

Додаток 5

**Перелік навчальних програм
для вивчення предметів варіативної складової
у 1-9 класах у 2019 /2020 навчальному році**

№ з/п	Навчальна дисципліна	Клас	Тип (державна або авторська)	Ким дозволена для використання (ким затверджена)
1	Факультатив «Християнська етика»	5	Державна	Програма «Основихристиянської етики для учнів 1-11

2	Факультатив «Християнська етика»	6	Державна	<p>класів” рекомендована Міністерством освіти і науки України (Лист 1/П-6347 від 13 липня 2010 року)</p> <p>Програма “Основихристиянської етики для учнів 1-11 класів” рекомендована Міністерством освіти і науки України (Лист 1/П-6347 від 13 липня 2010 року)</p>
3	«Математичні смарагди»	5	Авторська	<p>Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах науково-методичною комісією з математики НМР з питань освіти Міністерства освіти і науки України (протокол від 24.06.2010р. № 4)</p>
4	«Математичні смарагди»	6	Авторська	<p>Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах науково-методичною комісією з математики НМР з питань освіти Міністерства освіти і науки України (протокол від 24.06.2010р. № 4)</p>

Робочий навчальний план
учня 2 класу
Стовпинського НВК
Журавля Василя
(індивідуальне навчання)
ДЛЯ 2 КЛАСУ

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класі
Інваріантна складова		
Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)	Українська мова	1,75
	Іноземна мова (англійська)	0,5
Математика	Математика	1
Природознавство	Природознавство	0,5
Мистецтво	Музичне мистецтво	0,25
	Образотворче мистецтво	0,25
Технології	Трудове навчання	0,25
	Інформатика	
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	0,25
	Фізична культура	0,25
Усього		5

**Робочий навчальний план
учня 2 класу
Стовпинського НВК
Коробкова Михайла
(індивідуальне навчання)
ДЛЯ 2 КЛАСУ**

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класі
Інваріантна складова		
Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)	Українська мова	1,75
	Іноземна мова (англійська)	0,5
Математика	Математика	1
Природознавство	Природознавство	0,5
Мистецтво	Музичне мистецтво	0,25
	Образотворче мистецтво	0,25
Технології	Трудове навчання	0,25
	Інформатика	
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	0,25
	Фізична культура	0,25
Усього		5

**Робочий навчальний план
учня 2 класу
Стовпинського НВК
Міщука Стаса
(індивідуальне навчання)
ДЛЯ 2 КЛАСУ**

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класі
Інваріантна складова		
Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)	Українська мова	1,75
	Іноземна мова (англійська)	0,5
Математика	Математика	1
Природознавство	Природознавство	0,5
Мистецтво	Музичне мистецтво	0,25
	Образотворче мистецтво	0,25
Технології	Трудове навчання	0,25
	Інформатика	
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	0,25
	Фізична культура	0,25
Усього		5

**Робочий навчальний план
учня 2 класу
Стовпинського НВК
Фараон Юлії
(індивідуальне навчання)
ДЛЯ 2 КЛАСУ**

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класі
Інваріантна складова		
Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)	Українська мова	1,75
	Іноземна мова (англійська)	0,5
Математика	Математика	1
Природознавство	Природознавство	0,5
Мистецтво	Музичне мистецтво	0,25
	Образотворче мистецтво	0,25
Технології	Трудове навчання	0,25
	Інформатика	
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	0,25
	Фізична культура	0,25
Усього		5

Робочий навчальний план індивідуального навчання учня 8 класу

Свирідюка Макарія на 2019-2020 навчальний рік

Навчальні предмети	
Українська мова	1
Українська література	0,75
Німецька мова	0,5
Англійська мова	0,5
Зарубіжна літерат.	0,5
Алгебра	1
Геометрія	0,5
Біологія	0,5
Географія	0,5
Історія України	0,5
Всесвітня історія	0,5
Трудове навчання	0, 25
Фізична культура	0,5
Музика	0,25
Основи здоров'я	0,25
Інформатика	0, 5
Разом	8

Робочий навчальний план індивідуального навчання учня 8 класу

Михалюка Дмитрія на 2019-2020 навчальний рік

Навчальні предмети	
Українська мова	1
Українська література	0,75
Німецька мова	0,5
Англійська мова	0,5
Зарубіжна літерат.	0,5
Алгебра	1
Геометрія	0,5
Біологія	0,5
Географія	0,5
Історія України	0,5
Всесвітня історія	0,5
Трудове навчання	0, 25
Фізична культура	0,5
Музика	0,25
Основи здоров'я	0,25
Інформатика	0, 5
Разом	8

Робочий навчальний план індивідуального навчання учня 8 класу**Сябера Владислава на 2019-2020 навчальний рік**

Навчальні предмети	
Українська мова	1
Українська література	0,75
Німецька мова	0,5
Англійська мова	0,5
Зарубіжна літерат.	0,5
Алгебра	1
Геометрія	0,5
Біологія	0,5
Географія	0,5
Історія України	0,5
Всесвітня історія	0,5
Трудове навчання	0, 25
Фізична культура	0,5
Музика	0,25
Основи здоров'я	0,25
Інформатика	0, 5
Разом	8

Робочий навчальний план індивідуального навчання учня 8 класу

Захарчука Павла на 2019-2020 навчальний рік

Навчальні предмети	
Українська мова	1
Українська література	0,75
Німецька мова	0,5
Англійська мова	0,5
Зарубіжна літерат.	0,5
Алгебра	1
Геометрія	0,5
Біологія	0,5
Географія	0,5
Історія України	0,5
Всесвітня історія	0,5
Трудове навчання	0, 25
Фізична культура	0,5
Музика	0,25
Основи здоров'я	0,25
Інформатика	0, 5
Разом	8

Директор НВК

В.А.Бабич