**Індивідуальний план роботи під час карантину**

 **(12.03.2020 – 03.04.2020)**

***вчителя зарубіжної літератури***

***Марчук Галини Платонівни***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Дата*** | ***Зміст роботи*** | ***Примітка*** |
| 1. | 12.03.2020 | 1. Робота зі шкільною документацією.2. Опрацювання фахової літератури.3. Розробка завдань для учнів 5-9 класів із зарубіжної літератури.4. Розміщення завдань у соціальній мережі Viber. |  |
| 2. | 13.03.2020 | 5кл. «Аліса в Країні Див». Організація казки як гри.6кл. Контрольна робота (Твір на тему «Мистецтво у долі людини») за повістю Короленка «Сліпий музикант»7кл. Сутність «дедуктивного метода» Шерлока Холмса, утвердження в його образі сили інтелекту і моральних якостей.8кл. Контрольна робота (Твір на тему «Почуття, що сильніше за смерть») В.Шекспір «Ромео і Джульєтта»9кл. Контрольна робота (Твір за повістю О.деБальзака «Гобсек»Розміщення завдань у соціальній мережі Viber. | 5кл.Прочитати твір, виписати в зошити героїв тексту с.205-2306кл.ПІдгот.повід про Мацуо Басьо с.170-1747кл. прочитати оповідання про Шерлока Холмса на П.Ч.8кл.опрац статтю підр. .с.237-2399кл. опрац. статтю підр. с.233 |
| 3. | 16.03.2020 | 1. Опрацювання фахової літератури.2.Складання інтерактивних тестів для 5 класів3. Розробка і розміщення завдань у соціальній мережі Viber |  |
| 4. | 17.03.2020 | Інд.навч. зар.літ Г.Ібсен «Ляльковий дім» Сюжет, особливості драматичного конфліктуНім.мова Найбільші міста України. Моє улюблене місто | Виписати героїв драми «Ляльковий дім» у зошити, вик. Завд на с.250Нім.мова. скласти і записати розповідь про місто Київ |
| 5. | 18.03.2020 | 5кл. «Аліса в Країні Див» Образ Аліси, світ її уяви і захопливі пригоди6кл. Мацуо Басьо. Хайку. Відображення японських уявлень про красу поезії митця.7кл. П.Ч. Артур Конан Дойл Оповідання про Шерлока Холмса8кл. Бароко, як доба і художній напрям у європейській літературі і мистецтві9кл. «Стара» і «нова» драма. Зміни в драматургії 19 – поч.. 20 ст. | 5кл.скласти сенкан до образу Аліси6кл.Скласти кросворд за біографією Мацуо Басьо с.170-1727кл. скласти гроно на тему «Шерлок Холмс»8кл. виписати в зошити представників європейського бароко9кл. скласти кросворд за біографією Г.Ібсена с.234\_236 |
| 6. | 19.03.2020 | 1. Опрацювання фахової літератури.2. Онлайн консультації з учнями 9 класів (підготовка до ДПА)3. Розробка і розміщення завдань у соціальній мережі Viber |  |
| 7. | 20.03.2020 | 5кл. «Аліса в Країні Див» Персонажі, які оточують героїню6кл. Лаконізм форми і широта художнього змісту хайку7кл. О.Генрі «Дари волхвів» Моральні цінності а новелі8кл. Луїс де Гонгора – і – Арготе «Галерник». Символіка твору9кл. Г.Ібсен Його роль в розвитку світової драматургії. | 5кл. виконати завдання на с.2306кл. вивчити напам’ять 2-3 хайку Мацуо Басьо с. 172-1747кл. прочитати новелу «Дари волхвів» с. 247 – 2508кл. навчитися виразно читати вірш «Галерник» с. 239-2409кл. прочитати драму «Ляльковий дім» с.241 - 250 |
| 8. | 23.03.2020 | 1. Опрацювання фахової літератури.2. Онлайн консультації з учнями 9 класів (підготовка до ДПА)3. Перевірка та фіксування результатів роботи учнів |  |
| 9. | 24.03.2020 | 1. Планування відвідування вебінарів з питань дистанційного навчання2. Пошук та ознайомлення з новими додатками та платформами для дистанційного |  |
| 10. | 25.03.2020 | 1. Розробка навчальних завдань для учнів 5-9класів2. Опрацювання фахової літератури3. Перевірка зошитів |  |
| 11. | 26.03.2020 | 1. Опрацювання фахової літератури.2. Складання цікавинок для учнів 6 класу6. Робота з методичною літературою на тему «Сучасні підходи для успішного розвитку творчих здібностей учнів» |  |
| 12. | 27.03.2020 | 1. Опрацювання фахової літератури.2. Підбір матеріалів на тему «Сучасна драматургія»3. Підготовка конспектів уроків |  |
| 13. | 30.03.2020 | 1 Підбір завдань для учнів 9 класу для розвитку писемного мовлення2. Опрацювання фахової літератури. |  |
| 14. | 31.03.2020 | Інд.навч. Г.Ібсен «Ляльковий дім». Образна система п'єси.Нім.мова Визначні пам’ятки Києва | Скласти сенкан до образу НориНім.мова Виписати в зошит визначні місця Києва |
| 15. | 01.04.2020 | 5кл «Аліса в Країні Див» Особливості художньої мови твору6кл. Р.Бернс «Моє серце в верховині» Ідея любові до Батьківщини у вірші7кл. О.Генрі «Останній листок» - гімн людині, котра здатна на самопожертву заради ближнього8кл. Історичні умови філософське та естетичні підґрунтя класицизму9кл. Особливості драматичного конфлікту та розвиток сценічної дії | 5кл. прочитати на П,Ч. Кір Буличов Цикл «Аліса»6кл. прочитати біографію Р.Бернса і виразно читати вірш «Моє серце в верховині» с.176-1787кл. прочитати новелу «Останній Листок, Скласти гроно на тему «Життя» с.251-2568кл. опрац. статтю підр. с. 243-2459кл. виконати завдання на с.252 |
| 16. | 02.04.2020 | 1. Робота з шкільною документацією2.Опрацювання фахової літератури3. Розробка і розміщення завдань у соціальній мережі Viber |  |
| 17. | 03.04.2020 | 5кл. П.Ч. Кір Буличов Цикл «Аліса»6кл. Антитеза. Елементи фольклору у вірші7кл. Р.М. (Письмово) Твір про любов до ближнього, її практичне втілення героями літератури.8кл. П.Ч. Мольєр «Тартюф»9кл. Композиція п’єси. Підтекст. Символіка | 5кл. прочитати біографію М.Цвєтаєвої с.232-2336кл. вивчити напам’ять вірш «Моє серце в верховині» с.1787кл. опрац. Біографію Г.Уеллса с.258-2598кл. скласти кросворд за біографією Мольєра с.246-2509кл. прочитати біографію Бернарда Шоу  |