ЗАТВЕРДЖУЮ

 Директор загальноосвітньої школи
 І-ІІ ступенів с.Стобихівка

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Є.Сущ

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020р.

 МП

**Освітня програма**

**загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів села Стобихівка**

**Камінь-Каширської ради Волинської області**

**на 2020/2021 навчальний рік**

Погоджено

на засіданні педагогічної ради
Протокол № 1 від 31.08.2020р.

Голова педагогічної ради

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Є. Сущ

МП

**1. Пояснювальна записка**

**Тип закладу –** загальноосвітня школа І-ІІ ступенів с.Стобихівка

**Структура школи:**

Школа має статус україномовної.

Класів з українською мовою навчання 15:

І ступінь – 7 класів, ІІ ступінь – 8 класів

**Кількість учнів:** 1-4 класи – 123 учні, 5-9 класи – 147 учень

**Разом 5-9 класів** – 270 учні

**Режим роботи закладу:**

Мова навчання – українська;

Режим навчання – п’ятиденний;

Початок занять – о 8.00 годині.

Тривалість уроків у школі: 1 клас – 35хв., у 2-9 класах освітній процес організовано через поєднання традиційної освіти та он-лайн-технологій, тобто у формі змішаного навчання. Змішане навчання у 2-9 класах – це скорочення уроків в класах до 35 хвилин, під час яких частина інформації розподіляється на групову роботу у класі, частина (10 хвилин з кожного предмету) – на самостійне вивчення дистанційно.

Тривалість перерв:

**І зміна:**

* 1. **класи 1-А клас 2-А, 3-А класи 4 клас**
1. 8.00 – 8.35 1. 8.30 – 9.05 1. 8.00 – 8.35 1. 8.20-8.55
2. 8.45 – 9.20 2. 9.20 – 9.55 2. 8.50– 9.25 2. 9.05-9.40
3. 9.30 – 10.05 3. 10.05 – 10.40 3. 9.40 – 10.15 3. 10.00-10.35
4. 10.20 – 10.55 4. 10.50 – 11.25 4. 10.30 – 11.05 4. 10.45-11.20
5. 11.10 – 11.45 5. 11.35 – 12.10 5. 11.15 – 11.55 5. 11.30-12.05
6. 12.00 – 12.35 6. 12.05 – 12.40 6. 12.15-12.50
7. 12.50 – 13.25

**ІІ зміна**

**5-А, 5-Б, 6 класи 1-Б клас 2-Б, 3-Б класи**

1. 13.45 – 14.20 1. 12.30 –13.05 1. 13.00 – 13.35
2. 14.30 – 15.05 2. 13.20 – 13.55 2. 13.50 – 14.25
3. 15.20 - 15.55 3. 14.05 – 14.40 3. 14.40 – 15.15
4. 16.10 – 16.45 4. 14.50 – 15.25 4. 15.25 – 16.00
5. 17.00 – 17.35 5.15.35 – 16.20 5. 16.10 – 16.45
6. 17.50 – 18.25 6. 16.55 – 17.30
7. 18.35 – 19.10

**Гранична наповнюваність класів встановлюється** відповідно до Закону України « Про загальну середню освіту»

**Факультативні, індивідуальні та групові заняття** проводяться після основних занять за окремим розкладом.

За умови карантинних обмежень на момент навчального року (**з 01 вересня 2020 року і на невизначений термін**) та щоб унеможливити скупчення учасників освітнього процесу під час входу та виходу з приміщення, будуть використані усі наявні в приміщенні закладу освіти входи та виходи, змінено розклад дзвінків для різних вікових груп учнів.

 Прийом дітей до закладу освіти проводитиметься на підставі позитивних висновків за результатами моніторингу стану здоров’я дитини на закріпленій за віковими групами території з максимальним уникненням контактів з дорослими (батьками) та іншими групами учнів. **Забороняється допуск до закладу освіти батьків або супроводжуючих осіб,** крім осіб, які супроводжують осіб з інвалідністю. (*Ст. 6 Постанова Головного державного санітарного лікаря України Міністерства охорони здоров’я України від 22 серпня 2020 року №50*).

 Проводитиметься перевірка на наявність підвищеної температури в усіх учасників освітнього процесу перед входом в заклад освіти. В класі – щоденні ранкові п’ятихвилинки здоров’я з обов’язковим вимірюванням температури тіла, загального огляду фізичного стану дитини. Обов’язковим є дотримання санітарно-епідемічних заходів.

 Можливий варіант змішаного типу навчання з почерговим відвідуванням (потижневим) учнями закладу освіти за умови додаткового фінансування для придбання та встановлення відеокамер в кабінетах та он – лайн трансляції уроків для тих, хто в цей час знаходиться на дистанційному навчанні.

За умови повного зняття карантинних обмежень, навчання у закладі освіти буде проводитись за звичним режимом роботи.

 Робочий навчальний план загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів с. Стобихівка на 2020-2021 навчальний рік розроблений на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», чинних державних стандартів про початкової, базової та повної загальної середньої освіти, Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Концепції Нової української школи, ухваленої рішенням колегії МОН України від 27.10.2016р. зі змінами від 03.04.2017р.

Робочі навчальні плани складені відповідно наказів МОН України від 21.03.2018р. № 268 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів ЗЗСО», від 08.10.2019 № 1273 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 3-4-х класів ЗЗСО», від 20.04.2018р. № 405 «Про затвердження типової освітньої програми ЗЗСО ІІ ступеня» та від 20.04.2018р. № 407 «Про затвердження типової освітньої програми І ступеня»:

* **для 1-2-х класів – за Типовим навчальним планом початкової школи з навчанням (за типовою освітньою програмою початкової освіти авторського колективу під керівництвом Р.Б.Шияна) затвердженим Колегією Міністерства освіти і науки 22 лютого 2018 року;**

**- для 3-го класу – за типовою освітньою програмою,розробленою під**

 **керівництвом Шияна Р.Б., затвердженою наказом МОН України**

 **від 08.10.2019 №1273 (Таблиця №1);**

* **для 4 класу – за Типовою освітньою програмою ЗЗСО І ступеня затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018р. № 407;**
* **для 5-9 класів – за Типовою освітньою програмою ЗЗСО ІІ ступеня затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018р. № 405.**

**Розподіл годин інваріантної та варіативної складових.**

Робочий навчальний план загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів с.Стобихівка охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, де передбачено години на вивчення окремих предметів інваріантної складової, упровадження курсів за вибором, факультативів та індивідуальних занять.

Повноцінність загальної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної частин робочого навчального плану. З метою виконання Державного стандарту освіти забезпечено викладання предметів інваріантної складової, що визначені Типовими освітніми програмами для кожного класу, в повному обсязі.

При розподілі годин варіативної складової робочого навчального плану, що гранично допустиме навантаження вираховується на кожного учня, а уроки фізичної культури не враховуються при визначенні цього показника.

Гранично допустиме навантаження учнів встановлено відповідно до вимог Закону України «Про загальну середню освіту» з урахуванням санітарно-гігієнічних норм.

Години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження, що передбачено постановою КМ України від 23.11.2011р. № 1392 (зі змінами внесеними згідно з Постановою КМ України від 07.08.2013р. № 538) та наказом МОН України від 21.03.2018р.№ 268 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів ЗЗСО»,від 20.04.2018р. № 405 «Про затвердження типової освітньої програми ЗЗСО ІІ ступеня» та від 20.04.2018р. № 407 «Про затвердження типової освітньої програми І ступеня»

**Структура та режим 2019-2020 навчального року**

Відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту» 2019-2020 навчальний рік розпочинається 2 вересня святом – День знань – і закінчується не пізніше 1 липня.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

І семестр – з 1 вересня 2020р. по 30 грудня 2020р.

ІІ семестр – з 14 січня 2021р. по 28 травня 2021р.

Упродовж начального року для учнів проводяться канікули:

осінні канікули – з 26 жовтня 2020р по 01 листопада 2021р.

зимові канікули – з 31 грудня 2020р. по 13 січня 2021р.

весняні канікули – з 22 березня 2021р. по 28 березня 2021р.

Екскурсії у 1-4 класах, навчальні екскурсії та навчальну практику 5-9 класах, згідно рішення педагогічної ради школи (протокол № 1 від \_\_\_08.2020р.), проводяться протягом навчального року.

У випускних класах проводиться державна підсумкова атестація навчальних досягнень учнів відповідно до Положення про державну підсумкову атестацію учнів у системі загальної середньої освіти.

Вручення документів про освіту для випускників 9-го класу проводиться у червні місяці 2020 року.

**2. Навчальний план початкової школи (1-2 класи) з українською мовою навчання ЗОШ І-ІІ ступенів с.Стобихівка на 2020-2021н.р.**

Освітня програма ЗОШ І-ІІ ступенів с.Стобихівка І ступеня (1-2 класів) розроблена на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня, на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (1-2 класи), листа МОН України від 22.05.2018 №1/9-332 щодо затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти, наказу МОН України від 21.03.2018 №268 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти».

Освітня програма початкової освіти ЗОШ (далі - освітня програма) окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов’язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти (далі – Державний стандарт).

**Освітня програма визначає**:

* загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв’язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення (за першою Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти під керівництвом Шияна Р.Б.);
* очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальної програми, відповідно до кожної змістової лінії;
* рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
* вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою.

***Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв’язки освітніх галузей, предметів, дисциплін*.**

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-х класів закладів загальної середньої освіти складає 805 годин/навчальний рік, для 2-х класів 875 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах закладу загальної середньої освіти І ступеня (далі –навчальний план).

**Навчальний план**

**для І ступеня (1-3 -х класів) ЗОШ І-ІІ ст. с. Стобихівка**

**на 2020-2021 н.р.**

Наказ МОН України від 21.03.2018 №268

# (освітня програма розроблена під керівництвом Р.Б.Шияна,рішення Колегії МОН України від 22.02.2018р.) (Таблиця №1)

### Наказ МОН України від 08.10.2019 №1273 (Таблиця №1)

|  |  |
| --- | --- |
| **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень у класах** |
| **1-А** | **1-Б** | **2-А** | **2-Б** | **3-А** | **3-Б** | **Разом** |
| Мовно-літературна галузь | Українська мова | 5+1 | 5+1 | 5+1 | 5+1 | 5+1 | 5+1 | 34 |
| Іноземна мова | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 |
| Математична галузь | Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 22 |
| Громадянська та історична, соціальна та здоров'язбережувальна, природнича, технологічна освітні галузі | Я досліджую світ | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 |
| Інформатична освітня галузь | Інформатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Мистецька освітня галузь | Образотворче мистецтво | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Музичне мистецтво | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Фізична культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| **Усього** | 19+3 | 19+3 | 21+3 | 21+3 | 22+3 | 22+3 | 124+18 |
| **Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять** | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 6 |
| **Курс за вибором**Основи християнської етики | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня | 20 | 20 | 22 | 22 | 23 | 23 | 130 |
| **Усього по школі**  | 23 | 23 | 25 | 25 | 26 | 26 | 148 |
| Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи) | 23 | 23 | 25 | 25 | 26 | 26 | 148 |

 Директор школи Ю.Є. Сущ

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру першого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальний план початкової школи передбачає реалізацію освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти через структурування змісту початкової освіти на засадах інтегрованого підходу у навчанні.

У ЗОШ І-ІІ ступенів с.Стобихівка передбачено варіант навчального плану початкової школи з українською мовою навчання. Навчальний план містить інваріантну складову, сформовану на державному рівні, обов'язкову для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від їх підпорядкування і форм власності, та варіативну, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів освітніх галузей.

Керуючись п. 24 «Державного стандарту початкової освіти» в інваріантній частині по одній годині з курсу «Я досліджую світ» вивільнено на вивчення предметів математики та української мови в 1-х, 2-х та 3-х класах та по одній годині вивільнено для вивчення «Інформатики» ( у курсі «Я досліджую світ») в 2-х та 3-х класах.

Варіативну складову навчального плану ЗОШ І-ІІ ступенів с.Стобихівка використано на впровадження курс за вибором «**Основи християнської етики**».

Повноцінність початкової освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з відповідних бюджетів.

Освітню програму загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів с.Стобихівка для І ступеня (1-3-х класів) укладено за **сімома основними освітніми галузями**.

***Мовно-літературна освітня галузь*** *(українська мова, англійська мова)* ставить за мету розвиток особистості дитини засобами різних видів мовленнєвої діяльності, формування ключових, комунікативної та читацької компетентностей; розвиток здатності спілкуватися українською мовою для духовного, культурного й національного самовияву, послуговуватися нею в особистому й суспільному житті, у міжкультурному діалозі; збагачення емоційно-чуттєвого досвіду, розвиток мовленнєво-творчих здібностей.

У початковому курсі мовно-літературної освіти виділено такі **змістові лінії**: «Взаємодіємо усно», «Читаємо», «Взаємодіємо письмово», «Досліджуємо медіа», «Досліджуємо мовні явища».

Змістові лінії реалізуються через такі інтегровані курси і навчальні предмети:

1 клас – навчальний предмет «Українська мова»

***Математична галузь***(*математика*) ставить за мету різнобічний розвиток особистості дитини та її світоглядних орієнтацій засобами математичної діяльності, формування математичної й інших ключових компетентностей, необхідних їй для життя та продовження навчання.

Реалізація мети і завдань **початкового курсу математики** здійснюється за такими **змістовими лініями**: «Числа, дії з числами. Величини», «Геометричні фігури», «Вирази, рівності, нерівності», «Робота з даними», «Математичні задачі і дослідження».

***Громадянська та історична, соціальна та здоров'язбережувальна, природнича освітні галузі*** *(«Я досліджую світ»)*  можуть реалізовуватись окремими предметами або в інтегрованому курсі за різними видами інтеграції (тематична, процесуальна, міжгалузева; в межах однієї галузі; на інтегрованих уроках, під час тематичних днів, в процесі проектної діяльності) за активного використання міжпредметних зв’язків, організації різних форм взаємодії учнів. Для розв'язання учнями практичних завдань у життєвих ситуаціях залучаються навчальні результати з інших освітніх галузей.

Навчальна програма «Я досліджую світ» ставить за мету особистісний розвиток молодших школярів на основі формування цілісного образу світу в процесі засвоєння різних видів соціального досвіду, який охоплює систему інтегрованих знань про природу і суспільство, ціннісні орієнтації в різних сферах життєдіяльності та соціальної практики, способи дослідницької поведінки, які характеризують здатність учнів розв'язувати практичні задачі.

Тематичну основу курсу складають змістові лінії, які визначені Державним стандартом початкової освіти і охоплюють складники названих вище галузей в їх інтегрованій суті, а саме:

*«Людина»*(пізнання себе, своїх можливостей; здорова і безпечна поведінка);

*«Людина серед людей»*(стандарти поведінки в сім'ї, в суспільстві; моральні норми; навички співжиття і співпраці);

*«Людина в суспільстві»* (громадянські права та обов'язки як члена суспільства. Пізнання свого краю, історії, символів держави. Внесок українців у світові досягнення);

*«Людина і світ»* (толерантне ставлення до різноманітності світу людей, культур, звичаїв);

*«Людина і природа»*(пізнання природи; взаємозв'язок об'єктів і явищ природи; рукотворний світ людини; відповідальна діяльність людини у природі; роль природничих знань і технологій у житті людини; залежність між діяльністю людини і станом довкілля).

***Інформатична освітня галузь*** *(інформатика)* починає реалізуватися з 2-го класу та ставить за мету різнобічний розвиток особистості дитини та її світоглядних орієнтацій, формування інформатичної й інших ключових компетентностей, необхідних їй для життя та продовження навчання.

***Технологічна освітня галузь*** *(дизайн і технології)*ставить за мету розвиток особистості дитини засобами предметно-перетворювальної діяльності, формування ключових та предметної проектно-технологічної компетентностей, необхідних для розв’язання життєвих проблем у взаємодії з іншими, культурного й національного самовираження.

Реалізація мети і завдань навчального предмета здійснюється за такими **змістовими лініями**: «Інформаційно-комунікаційне середовище», «Середовище проектування», «Середовище техніки і технологій», «Середовище соціалізації».

***Мистецька освітня галузь*** (*мистецтво)* ставить за мету всебічний художньо-естетичний розвиток особистості дитини, освоєння нею культурних цінностей у процесі пізнання мистецтва; плекання пошани до вітчизняної та зарубіжної мистецької спадщини; формування ключових, мистецьких предметних та міжпредметних компетентностей, необхідних для художньо-творчого самовираження в особистому та суспільному житті.

Реалізація поставленої мети здійснюється за **змістовими лініями**: «художньо-творча діяльність», «сприймання та інтерпретація мистецтва», «комунікація через мистецтво», які окреслюють одну з моделей досягнення загальних цілей освітньої галузі та розкривають основну місію загальної мистецької освіти.

Мистецька освітня галузь реалізується через інтегровані предмети вивчення за окремими видами мистецтва: «*Музичне мистецтво»*, «*Образотворче мистецтво»,* де відбудеться реалізації упродовж циклу навчання всіх очікуваних результатів галузі.

***Фізкультурна освітня галузь*** *(фізична культура)* ставить за мету всебічний фізичний розвиток особистості учня засобами фізкультурної та ігрової діяльності, формування в молодших школярів ключових фізкультурних компетентностей, ціннісного ставлення до фізичної культури, спорту, фізкультурно-оздоровчих занять та виховання фізично загартованих і патріотично налаштованих громадян України.

Зазначена мета реалізується за такими **змістовими лініями**: «Рухова

діяльність», «Ігрова та змагальна діяльність».

У початковій школі може здійснюватися поділ класів на групи при вивченні окремих предметів відповідно до чинних нормативів (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 р. № 128, зареєстрований в Міністерстві юстиції України від 06.03.2002 за № 229/6517).

Згідно з рішеннями місцевих органів виконавчої влади або органів місцевого самоврядування класи можуть ділитися на групи і при меншій наповнюваності від нормативної, а також при вивченні інших предметів за рахунок зекономлених бюджетних асигнувань та залучення додаткових коштів.

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 1-х класах – 35 хвилин, у 2-3-х класах – 40 хвилин.

Відповідно постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Навчальний час, передбачений на варіативну складову може бути використаний на предмети інваріантної складової, на проведення індивідуальних та групових занять. Варіативна складова навчального плану закладу освіти визначається закладом загальної середньої освіти самостійно, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів, особливості регіону, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення закладу і відображається в навчальних планах закладів освіти.

Варіативна складова навчального плану використовується на:

* курс за вибором *«Основи християнської етики»*

Освітня програма може мати корекційно-розвивальний складник для осіб з особливими освітніми потребами. Для дітей з особливими потребами тривалість здобуття початкової освіти може бути подовжена.

Для недопущення перевантаження учнів необхідно враховувати їх навчання в закладах освіти іншого типу (художніх, музичних, спортивних школах тощо). Так, у закладах загальної середньої освіти за рішенням педагогічної ради при оцінюванні учнів дозволяється враховувати результати їх навчання з відповідних предметів (музика, фізична культура та ін.) у позашкільних закладах.

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту».

Навчальні плани зорієнтовані на роботу початкової школи за 5-денним навчальними тижнем.

***Очікувані результати навчання здобувачів освіти****.*

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі.

Освітня програма має потенціал для формування у здобувачів таких **ключових компетентностей**:

1. здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та однією з іноземних мов;
2. вільне володіння державною мовою;
3. математична;
4. компетентності у галузіприродничих наук, техніки і технологій;
5. інноваційність;
6. екологічна;
7. інформаційно-комунікаційна;
8. здатність до навчаннявпродовжжиття;
9. громадянськітасоціальнікомпетентності;
10. культурна;
11. підприємливістьтафінансоваграмотність

та **наскрізних умінь**: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, творчість, ініціативність, здатність логічно обґрунтовувати позицію, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, співпрацювати з іншими особами.

***Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти.***

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту») з урахуванням досягнень попереднього етапу розвитку здобувачів освіти.

Зберігаючи наступність із дошкільним періодом дитинства, початкова школа забезпечує подальше становлення особистості дитини, її фізичний, інтелектуальний, соціальний розвиток; формує здатність до творчого самовираження, критичного мислення, виховує ціннісне ставлення до держави, рідного краю, української культури, пошанування своєї гідності та інших людей, збереження здоров’я.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

**Основними формами організації освітнього процесу** є:

* різні типи уроку,
* екскурсії,
* віртуальні подорожі,
* спектаклі,
* квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

***Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів*** здійснюються на суб’єкт-суб’єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку у процесі навчання. За цих умов контрольно-оцінювальна діяльність набуває для здобувачів формувального характеру. Контроль спрямований на пошук ефективних шляхів поступу кожного здобувача у навчанні, а визначення особистих результатів здобувачів не передбачає порівняння із досягненнями інших і не підлягає статистичному обліку з боку адміністративних органів.

Упродовж навчання в початковій школі здобувачі освіти опановують способи самоконтролю, саморефлексії і самооцінювання, що сприяє вихованню відповідальності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню прогалин у знаннях, уміннях, навичках та їх корекції.

Навчальні досягнення здобувачів у 1- класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню.

**Формувальне оцінювання** має на меті: підтримати навчальний розвиток дітей; вибудовувати індивідуальну траєкторію їхнього розвитку; діагностувати досягнення на кожному з етапів процесу навчання; вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню; аналізувати хід реалізації навчальної програми й ухвалювати рішення щодо корегування програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини; мотивувати прагнення здобути максимально можливі результати; виховувати ціннісні якості особистості, бажання навчатися, не боятися помилок, переконання у власних можливостях і здібностях.

***Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.***

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

* кадрове забезпечення освітньої діяльності;
* навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
* матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
* якість проведення навчальних занять;
* моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).
* завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:
* оновлення методичної бази освітньої діяльності;
* контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
* моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
* створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

**3. Начальний план початкової школи (4) клас з українською мовою навчання ЗОШ І-ІІ ступенів с.Стобихівка на 2020-2021 н.р.**

Освітня програма ЗОШ І-ІІ ступенів с. Стобихівка І ступеня (4 класи) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти».

Освітня програма початкової освіти (далі - освітня програма) окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов’язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти (далі – Державний стандарт).

Дана освітня програма визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв’язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення (таблиця1);

 - очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному веб-сайті МОН)

* [Навчальні програми для 1-4 класів](https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-pochatkovoyi-shkoli)

 - рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

 - вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Типовою освітньою програмою.

**Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв’язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.**
 Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 4 класу закладів загальної середньої освіти складає 910 годин/навчальний рік.

 Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у робочому навчальному плані ЗОШ І-ІІ ст. с.Стобихівка І ступеня (4 клас) (далі –навчальний план)

**Навчальний план**

**загальноосвітньої школи І ступеня (4 клас) села Стобихівка
на 2020-2021 н. р.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Предмети** | **Кількість годин на тиждень у класах** |
| **4** | **Разом** |
| Мови і літератури (мовний і літературний компоненти) | Українська мова | 7 | 7 |
| Іноземна мова | 2 | 2 |
| Математика | Математика | 4 | 4 |
| Природознавство | Природознавство | 2 | 2 |
| Суспільствознавство | Я у світі | 1 | 1 |
| Мистецтво | Мистецтво\*/музичне мистецтво, образотворче мистецтво | 1 | 1 |
| 1 | 1 |
| Технології | Трудове навчання | 1 | 1 |
| Інформатика | 1 | 1 |
| Здоров'я і фізична культура | Основи здоров'я | 1 | 1 |
| Фізична культура\*\* | 3 | 3 |
| Усього | 21+3 | 21+3 |
| Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять | 2 | 2 |
| **Курси за вибором** |
| Основи християнської етики | 1 | 1 |
| «Дорога в дивосвіт» | 1 | 1 |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня | 23 | 23 |
| **Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)** | 26 | 26 |

Директор школи Ю.Є. Сущ

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру першого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів.
 Навчальний план початкової школи передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети.

Повноцінність початкової освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з відповідних бюджетів.

Освітня галузь "Мови і літератури" з урахуванням вікових особливостей учнів у навчальному плані реалізується через окремі предмети "Українська мова (мова і читання)", та "Іноземна мова".

Освітні галузі "Математика", "Природознавство" реалізуються через однойменні окремі предмети, відповідно, - "Математика", "Природознавство".

Освітня галузь "Суспільствознавство" реалізується предметом "Я у світі".

Освітня галузь "Здоров'я і фізична культура" реалізується окремими предметами "Основи здоров'я" та "Фізична культура".

Освітня галузь "Технології" реалізується через окремі предмети "Трудове навчання" та "Інформатика".

Освітня галузь "Мистецтво" реалізується окремими предметами "Образотворче мистецтво" і "Музичне мистецтво" .

 У початковій школі здійснюється поділ класів на групи при вивченні предмету «Інформатика» відповідно до чинних нормативів (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 р. № 128, зареєстрований в Міністерстві юстиції України від 06.03.2002 за № 229/6517(Зі змінами)).
При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 4 класі – 40 хвилин.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2018 року № 407 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

**Варіативна складова навчального плану використовується на:**

* запровадження факультативів, курсів за вибором, що розширюють обрану закладом освіти спеціалізацію чи світоглядного спрямування(Основи християнської етики – 4 клас, «Дорога в дивосвіт» - 4 клас).

Варіативність змісту початкової освіти реалізується також через запровадження в навчальних програмах резервного часу, що створює простір для задоволення освітніх потреб учнів, вирівнювання їх досягнень, розвитку наскрізних умінь тощо.

Збереження здоров’я дітей належить до головних завдань школи. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів "Фізична культура" та "Основи здоров'я", а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчального плану. Змістове наповнення предмета «Фізична культура» включає в себе такі розділи:

І. Основи знань з фізичної культури;

ІІ. Способи рухової діяльності:

- вправи для формування культури рухів з елементами гімнастики;
 - вправи для оволодіння навичками пересувань;

- вправи для опанування навичками володіння м’ячем;

- стрибкові вправи;

- ігри для активного відпочинку;

- вправи для розвитку фізичних якостей;

- вправи для формування постави і профілактики плоскостопості .

Для недопущення перевантаження учнів враховується їх навчання в закладах освіти іншого типу (художніх, музичних, спортивних школах тощо). Так, у закладі за рішенням педагогічної ради при оцінюванні учнів дозволяється враховувати результати їх навчання з відповідних предметів (музика, образотворче мистецтво, фізична культура та ін.) у позашкільних закладах.

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України "Про загальну середню освіту".
Навчальний план зорієнтований на роботу початкової школи за 5-денним навчальними тижнем.

**Очікувані результати навчання здобувачів освіти.**
 Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання у навчальному закладі спрямовані на формування ключових компетентностей учнів.
Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров’я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.
Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньо предметних зв’язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

**Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти.**
 Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»).

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

 **Перелік освітніх галузей.**
Освітню програму ЗОШ І-ІІ ст. с. Стобихівка укладено за такими освітніми галузями:
Мови і літератури
Суспільствознавство
Мистецтво
Математика
Природознавство
ТехнологіїЗдоров’я і фізична культура

**Рекомендовані форми організації освітнього процесу.**
 Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час.

Форми організації освітнього процесу уточнюються та розширюються у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

**4**.**Навчальний план для основної школи (5-9 класи) з українською мовою навчання ЗОШ І-ІІ ст. с. Стобихівка на 2020-2021 навчальний рік**

Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року розпочинають здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Освітня програма ІІ ступеня освіти складена відповідно до Типової освітньої програми, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2018 року № 405.

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мови і літератури

Суспільствознавство

Мистецтво

Математика

Природознавство

Технології

Здоров’я і фізична культура

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти складає 5845 годин/навчальний рік: для 5-х класів – 1050 годин/навчальний рік, для 6-х класів – 1155 годин/навчальний рік, для 7-х класів – 1172,5 годин/навчальний рік, для 8-х класів – 1207,5 годин/навчальний рік, для 9-х класів – 1260 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані ЗОШ І-ІІ ступенів с. Стобихівка для ІІ ступеня.

**Навчальний план для ІІ ступеня
ЗОШ І-ІІ ст. с. Стобихівка на 2020-2021 навчальний рік**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Предмети** | **Кількість годин на тиждень у класах** |
| **5-А** | **5-Б** | **6-А** | **6-Б** | **7** | **8-А** | **8-Б** | **9** | **Разом** |
| Мови і літератури | Українська мова | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 2,5 | 2 | 2 | 2 | **22,5** |
| Українська література | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **16** |
| Перша іноземна мова | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **18** |
| Друга іноземна мова | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **16** |
| Зарубіжна література | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **16** |
| Суспільство-знавство | Історія України | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | **9,5** |
| Всесвітня історія | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| Основи правознавства | - | - | - | - | - | - | - | 1 | **1** |
| Мистецтво\* | Музичне мистецтво | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | **5** |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | **5** |
| Мистецтво | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | - | - | - | - | **16** |
| Алгебра | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Геометрія | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Природо-знавство | Природознавство | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | **4** |
| Біологія | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** |
| Географія | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1,5+0,5 | **12** |
| Фізика | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 3 | **9** |
| Хімія | - | - | - | - | 1,5 | 2 | 2 | 2 | **7,5** |
| Технології | Трудове навчання | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | **12** |
| Інформатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | **11** |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров’я | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **8** |
| Фізична культура\*\* | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **24** |
| Разом | 25,5+3 | 25,5+3 | 27,5+3 | 27,5+3 | 29+3 | 29,5+3 | 29,5+3 | 31+3 | **225+24** |
| Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації | 2,5 | 2,5 | 3,5 | 3,5 | 3 | 3,5 | 3,5 | 2 | **24** |
| **Курс за вибором** |  |
| Основи християнської етики | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | **5** |
| **Факультативи** |  |  |
| Казкова мозаїка |  1 | 1 |  |  |  |  |  |  | **2** |
| Сходинки до орфографії  | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |  |  | **1** |
| Дивосвіт української літератури.  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  | **2** |
| Культура мовлення. Стилістичні особливості морфології. |  |  | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  | **1** |
| Усна народна творчість |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  | **2** |
| Лексика сучасної української мови |  |  |  |  | 1 | 0,5 | 0,5 |  | **2** |
| Практикум з правопису української мови |  |  |  |  |   | 1 | 1 | 0,5 | **2,5** |
| Сучасна українська літературна мова: морфологія |  |  |  |  | 1 |  |  |  | **1** |
| Цікава орфографія  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
| Українознавство |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  | **2** |
| Синтаксис простого та ускладненого речення |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  | **2** |
| **Гранично допустиме навчальне навантаження** | **28** | **28** | **31** | **32** | **32** | **33** | **33** | **33** |  |
| **Всього (без урахування поділу класів на групи)** | 28+3 | 28+3 | 31+3 | 31+3 | 32+3 | 33+3 | 33+3 | 33+3 | **249** |

Директор школи Ю.Є. Сущ

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальні плани основної школи передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності та варіативну складову.

Повноцінність базової середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов’язковому порядку фінансуються з бюджету.

**Варіативна складова навчальних планів використовується на:**

* підсилення вивчення інваріантної складової (географія 9 кл.). У такому разі годин на вивчення тієї чи іншої теми навчальної програми здійснюється вчителем самостійно. Розподіл годин фіксується у календарному плані, який погоджується директором закладу освіти чи його заступником. Вчитель зазначає проведені уроки у частині класного журналу, відведеного для предмета, на підсилення якого використано зазначені години;
* запровадження факультативів та курсів за вибором з української мови в 5-9 класах, з української літератури у 5 класах, із зарубіжної літератури 5 класах, «Основи християнської етики» у 5-7 класах.

 Варіативність змісту базової середньої освіти реалізується також через запровадження в навчальних програмах резервного часу, що створює простір для задоволення освітніх потреб учнів, вирівнювання їх досягнень, розвитку наскрізних умінь тощо.

Збереження здоров’я дітей належить до головних завдань школи. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів "Фізична культура" та "Основи здоров'я", а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів.

Змістове наповнення предмета «Фізична культура» формується самостійно з варіативних модулів відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази навчального закладу, кадрового забезпечення. А саме:

-легка атлетика;

-гімнастика;

-футбол;

-волейбол.

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України "Про загальну середню освіту".
 Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами).

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 "Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти" години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.
Навчальний план зорієнтований на роботу початкової школи за 5-денним навчальними тижнем.

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Ключові компетентності такі, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров’я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях. Наскрізні лінії є засобом інтеграції ключових і загально предметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів; їх необхідно враховувати при формуванні шкільного середовища. Наскрізні лінії є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через:

організацію навчального середовища — зміст та цілі наскрізних тем враховуються при формуванні духовного, соціального і фізичного середовища навчання;

окремі предмети — виходячи із наскрізних тем при вивченні предмета проводяться відповідні трактовки, приклади і методи навчання, реалізуються надпредметні, міжкласові та загальношкільні проекти. Роль окремих предметів при навчанні за наскрізними темами різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов’язаний із конкретною наскрізною темою;

предмети за вибором; роботу в проектах; позакласну навчальну роботу і роботу гуртків.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості створювати умови для самостійного виведення нового знання, перевірці його на практиці і встановлення причинно-наслідкових зв’язків шляхом створення проблемних ситуацій, організації спостережень, дослідів та інших видів діяльності. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньо предметних зв’язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. Практичне заняття - це така форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт). Оглядова конференція (для 8-11 класів) повинна передбачати обговорення ключових положень вивченого матеріалу, учнем розкриваються нові узагальнюючі підходи до його аналізу. Оглядова конференція може бути комплексною, тобто реалізувати міжпредметні зв'язки в узагальненні й систематизації навчального матеріалу. Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття. Учні одержують конкретні завдання, з виконання яких звітують перед вчителем. Практичні заняття та заняття практикуму також можуть будуватися з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. На цих заняттях учні самостійно виготовляють вироби, проводять виміри та звітують за виконану роботу.

Можливо проводити заняття в малих групах, бригадах і ланках (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконують роботу бригадирів, консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Екскурсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми (під час відео-уроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

**6. Ресурсне забезпечення:**

**6.1. Науково-методичне забезпечення інваріантної складової навчального плану.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Найменування навчальних програм навчальних дисциплін** | **Клас**  | **Ким затверджено** | **Примітка** |
| **Початкова школа** |
| Українська мова, математика, Я досліджую світ, образотворче мистецтво, музичне мистецтво, фізична культура, інформатика |  |
| Типові освітні програми української школи 1-2 класи (під керівництвом Р.Б.Шияна) | 1-2 | МОН УкраїниНаказ № 268 від21.03.2018 р. |  |
| Іноземна мова(англійська) |  |  |  |
| Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Р.Б.Шияна | 1-2 | МОН УкраїниНаказ № 268 від 21.03.2018 р. |  |
| Українська мова, іноземна мова, математика, Я досліджую світ, образотворче мистецтво, музичне мистецтво, фізична культура*,* інформатика |  |  |  |
| Типові освітні програми української школи 3-4 класи (під керівництвом Р.Б.Шияна) | 3-4 | МОН України Наказ №1273 від 08.10.2019 |  |
| Українська мова, літературне читання, математика, природознавство, Я у світі, музичне мистецтво, образотворче мистецтво, трудове навчання, інформатика, основи здоров’я |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Українська мова** |
|  |
| Навчальні програми2016-2017 для загальноосвітніх навчальних закладів Видана: «Видавничий дім «Освіта»», 2016. | 4 | МОН України№948. 2016 | 2016 р. |
| **Літературне читання** |
| Навчальні програми2016-2017 для загальноосвітніх навчальних закладів Видана: «Видавничий дім «Освіта»», 2016. | 4 | МОН України№948. 2016 | 2016 р. |
| **Іноземна мова** |
| Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 1-4 класи. Видавничий дім «Освіта», 2012 р. Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів (зі змінами 2016 р.).- Х: Ранок, 2016. | 4 | МОН молоді і спорту УкраїниНаказ № 409Зі змінами, внесеними МОН УкраїниНаказ № 664, 2012р.№948. 2016р. | 2012 р.2016р. |
| **Математика** |
| Навчальні програми2016-2017 для загальноосвітніх навчальних закладів Видана: «Видавничий дім «Освіта»», 2016. | 4 | МОН України№948. 2016 | 2016р. |
| **Інформатика** |
| Навчальні програми2016-2017 для загальноосвітніх навчальних закладів Видана: «Видавничий дім «Освіта»», 2016. | 4 | МОН України№948. 2016 | 2016 р. |
| **Фізична культура** |
| Навчальні програми2016-2017 для загальноосвітніх навчальних закладів Видана: «Видавничий дім «Освіта»», 2016. | 4 | МОН України №948. 2016 | 2016р. |
| **Природознавство** |
| Навчальні програми2016-2017 для загальноосвітніх навчальних закладів Видана: «Видавничий дім «Освіта»», 2016. | 4 | МОН України№948. 2016 | 2016 р. |
| **Я у світі** |
| Навчальні програми2016-2017 для загальноосвітніх навчальних закладів Видана: «Видавничий дім «Освіта»», 2016. | 4 | МОН України№948. 2016 | 2016 р. |
| **Образотворче мистецтво** |
| Навчальні програми2016-2017 для загальноосвітніх навчальних закладів Видана: «Видавничий дім «Освіта»», 2016. | 4 | МОН України№948. 2016 | 2016р. |
| **Музичне мистецтво** |
| Навчальні програми2016-2017 для загальноосвітніх навчальних закладів Видана: «Видавничий дім «Освіта»», 2016. | 4 | МОН України№948. 2016 | 2016р. |
| **Основи християнської етики** |
| Програми курсів за вибором для загальноосвітніх навчальних закладів.Основи християнської етики.- Острозька академія, 2010р. | 4 | МОН України | 2010 р. |
| Програма курсів за вибором  | 4 |  |  |

|  |
| --- |
| **Основна школа** |
| *Українська мова* |  |
| Українська мова. 5–9 класи. Програма для закладівзагальної середньої освіти з українською мовою навчання. − К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 (зі змінами) | 5-7 | МОН Українинаказ №804від 07.06.2017 |  |
| Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (класів) з поглибленим вивченням української мови. 8-9 класи / Програму підготували С.О. Караман, О.В. Караман, М.Я.Плющ, В.І. Тихоша; за редакцією С.О. Карамана. – К.: Грамота, 2009. | 8-9 |  |  |
| *Українська література* |  |
| Українська література. 5-9 класи. Програма для закладів загальної середньої освіти. – К.: Освіта, 2013 (зі змінами) | 5-9 | МОН України наказ№804від 07.06.2017  |  |
| *Іноземна мова (англійська)* |  |
| Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня (базова середня освіта).  | 5-9 | МОН УкраїниНаказ № 405від 20.04.2018р. |  |
| *Зарубіжна література* |  |
| Світова література. 5–9 класи. Програма для закладів загальної середньої освіти. (зі змінами) – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 | 5-9 | МОН України наказ №804від 07.06.2017р.  |  |
| *Математика* |  |
| Математика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5-9 класи» (колектив авторів) | 5-9 | МОН УкраїниНаказ № 804від 07.06 2017 |   |
| *Біологія* |  |
| Програма з біології для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом  | 6-9 | МОН України Наказ № 804від 07.06.2017 |  |
| *Фізика* |  |
| Навчальна програма, що укладена відповідно до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженою наказом (під керівництвом О.І.Ляшенко) | 7-9 | МОН України наказ від 07.06.2017 №804 |  |
| *Хімія* |  |
| Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Хімія. 7-9 класи, затверджена наказом  | 7-9 | МОН Українивід 07.06.2017 № 804 |  |
| *Географія* |  |
| Географія. Навчальна програма для 6-9 класів (з використанням методичних рекомендацій) | 6-9 | МОН УкраїниНаказ № 804 07.06.2017 р. (лист МОН України 09.08.2017 №1/9-436) |  |
| *Історія* |  |
| «Історія України. 5–9 класи» | 5-9 | МОН України від 21.02.2019 р. Наказ № 236 |  |
| *Всесвітня історія* |  |
| «Всесвітня історія. 7-9 класи» | 7-9 | МОН України від 07.06.2017 р. Наказ № 804 |  |
| *Правознавство* |  |
| Навчальна програма з основ правознавства, 9 клас | 9 | МОН України,Наказ № 804 , 07.06.2017р. |  |
| *Інформатика* |  |
| Навчальна програма з інформатики для учнів 5-9 класів (які вивчали інформатику в 2-4 кл.) загальноосвітніх навчальних закладів | 5-7 | Наказ МОН 07.06.2017 №804 |  |
| Навчальна програма з інформатики для учнів 5-9 класів для загальноосвітніх навчальних закладів | 8-9 | Наказ МОН 06.06.2012 №664 (зізмінами наказ №585 від 29.05.2015 р. |  |
| *Основи здоров’я* |  |
| Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Основи здоров’я. 5-9 класи (оновлена) | 5-9 | МОН УкраїниНаказ № 804 07.06.2017 р. |  |
| *Образотворче мистецтво* |  |
| Мистецтво. 5-9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів  | 5-9 | МОН України Наказ №804 від 07.06.2017 р. |  |
| *Музичне мистецтво* |  |  |  |
| Мистецтво. 5-9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів  | 5-9 | МОН України Наказ №804 від 07.06.2017 р. |  |
| *Трудове навчання* |  |
| Навчальна програма з трудового навчання для закладів загальної середньої освіти 5-9 класи.  | 5-9 | МОН УкраїниНаказ № 804Від 07.06.2017 р. |  |
| *Фізична культура* |  |
| Навчальна програма з  фізичної культури. 5- 9 класи для загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена) | 5-9 | МОН України наказ № 804від 07.06.2017  |  |
| *Природознавство* |  |
| Навчальні програми для 5 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена) | 5 | МОН УкраїниНаказ № 804 07.06.2017 р. |  |

**6.2. Науково-методичне забезпечення предметів варіативної складової:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **№** | **Назва програми (автор)** | **Клас** | **Видавництво** | **Рік****видан****ня** | **Г риф** |
| Українська мова | 1. | «Цікава орфографія»Автор: Л.В. Бондарчук  | **9** | **Київ** | **2010** | Лист МОН України від 29.06.2010 № 1,4/18-Г-361 |
| Українська мова  | 2. | «Сходинки орфографії»Автори: О.М. СкринникС.І. Січкар | **5** | **Черкаси** | **2016** | Лист ІМЗО від 22.12.2016 № 2,1/12-Г-898 |
| Українська мова | 3. | «Лексика сучасної української мови»Автор: Глазова О.П. | **7-8** |  |  |  |
| Українська мова | 4. | Програма факультативних та спеціальних курсів«Практикум з правопису української мови»Автори: С.Омельчук,М. Кравець | **7-9** | **Київ** | **2010** | Лист МОН України від 29.06.2010 № 1,4/18-Г-361 |
| Зарубіжна література | 5. | Казкова мозаїка Автори: Є.Д.Квітень,А.В.Ткач*,* | **5**  |  | **2015** | лист Інституту інноваційних технологій і змісту освіти МОНУ від 20.03.2015 №14.1/12-121-Г |
| Основи християнської етики | 7. | Курс за виборомАвтор: В.М. Жуковський | 5-7 | НУ «Острозька академія» | 2010 | (лист І-ІІ-6347 МОН.від 13.07.2010 р.) |

**7. Розподіл гуртків ЗОШ І-ІІ ступенів с.Стобихівка на 2020-2021 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з\п** | **Назва гуртка** | **К-сть годин** | **Класи**  | **К-сть учнів** | **ПІБ керівника гуртка** | **Категорія керівника** |
| 1. | «Хитра пляма» | 5 | 2-4 |  | Шворак Г.М. | Спеціаліст  |
| 2. | «Паперові візерунки» | 2 | 2-4 |  | Якимчук М.І. | Вища  |
| 3. | «Турисько-краєзнавчий » | 2 | 6-9 |  | Якимчук В.М. | Вища  |

**7.1. Науково-методичне забезпечення гуртків**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з\п** | **Назва гуртка**  | **Назва програми** | **Автор**  | **Коли і ким надано гриф** |
| 1.  | «Хитра пляма» | Програма з позашкільної освіти: художньо-естетичний профіль (образотворче мистецтво) | Вербицька Ірина Володимирівна | Лист МОН України від 11.11.2015р. № 1/11-16380 |
| 2. | «Паперові візерунки» | Програма з позашкільної освіти: художньо-естетичний профіль | Круглик Л.Ю., Бєлоглазова Н.В., Дейтши Л.А. | Лист МОН України від 11.11.2015р. № 1/11-16380 |
| 3. | «Юні туристи» | Програма з позашкільної освіти з туристсько-спортивного напрямку | Гнатюк В.Д. | Реком. МОН України від 19.03.2016р. |

**8. Мережа класів ЗОШ І-ІІ ступенів с.Стобихівка на 2020-2021 н.р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас**  | **Кількість класів** | **Кількість учнів** | **Стать** |
| **Дівчата**  | **Хлопці**  |
| **1** | **2** | **38** | **17** | **21** |
| **2** | **2** | **33** | **16** | **17** |
| **3** | **2** | **32** | **14** | **18** |
| **4** | **1** | **20** | **9** | **11** |
| **Разом 1-4** | **7** | **123** | **56** | **67** |
| **5** | **2** | **37** | **16** | **21** |
| **6** | **2** | **35** | **17** | **18** |
| **7** | **1** | **20** | **9** | **11** |
| **8** | **2** | **36** | **19** | **17** |
| **9** | **1** | **19** | **8** | **11** |
| **Разом 5-9** | **8** | **147** | **69** | **78** |
| **Разом 1-9** | **15** | **270** | **125** | **145** |

**9. Мережа годин ЗОШ І-ІІ ступенів с.Стобихівка на 2020-2021 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Клас**  | **К-сть учнів** | **К-сть годин** | **Поділ на групи** | **Індивіду****альне навчання** | **Усього годин** |
| **Інваріантна складова** | **Варіативна складова** |
| **1.** | **1-А** | **19** | **22** | **1** |  |  | **23** |
| **2.** | **1-Б** | **19** | **22** | **1** |  |  | **23** |
| **3.** | **2-А** | **17** | **24** | **1** | **1** |  | **26** |
| **4.** | **2-Б** | **16+1** | **24** | **1** | **1** | **10** | **26** |
| **5.** | **3-А** | **16** | **25** | **1** | **1** |  | **27** |
| **6.** | **3-Б** | **16** | **25** | **1** | **1** |  | **27** |
| **7.** | **4** | **20** | **24** | **2** | **1** |  | **27** |
| **По 1-4 класах** | **123** | **166** | **8** | **5** | **10** | **189** |
| **8.** | **5-А** | **18** | **28,5** | **2,5** | **1** |  | **32** |
| **9.** | **5-Б** | **19** | **28,5** | **2,5** | **1** |  | **32** |
| **10.** | **6-А** | **17** | **30,5** | **3,5** | **1** |  | **35** |
| **11.** | **6-Б** | **18** | **30,5** | **3,5** | **1** |  | **35** |
| **12.** | **7** | **20** | **32** | **3** | **1** |  | **36** |
| **13.** | **8-А** | **18** | **32,5** | **3,5** | **2** |  | **37** |
| **14.** | **8-Б** | **18** | **32,5** | **3,5** | **2** |  | **37** |
| **15.** | **9**  | **19** | **34,5** | **1,5** | **2** |  | **38** |
| **По 5-9 класах** | **147** | **249,5** | **23,5** | **11** |  | **284** |
| **По школі**  | **270** | **415,5** | **31,5** | **16** | **10** | **473** |

**Додаток 1**

**Режим робочого дня**

Школа працює у 5-денному режимі. Заняття проводяться у дві зміни.

Тривалість уроків:

1 клас – 35 хв.

у 2-9 класах освітній процес організовано через поєднання традиційної освіти та он-лайн-технологій, тобто у формі змішаного навчання. Змішане навчання у 2-9 класах – це скорочення уроків в класах до 35 хвилин, під час яких частина інформації розподіляється на групову роботу у класі, частина (10 хвилин з кожного предмету) – на самостійне вивчення дистанційно.

**І зміна**

* 1. **класи 1-А клас 2-А, 3-А класи 4 клас**

1.8.00– 8.35 1. 8.30 – 9.05 1. 8.00 – 8.35 1. 8.20-8.55

* + 1. – 9.20 2. 9.20 – 9.55 2. 8.50– 9.25 2. 9.05-9.40
		2. – 10.05 3. 10.05 – 10.40 3. 9.40 – 10.15 3. 10.00-10.35
		3. – 10.55 4. 10.50 – 11.25 4. 10.30 – 11.05 4. 10.45-11.20
		4. – 11.45 5. 11.35 – 12.10 5. 11.15 – 11.55 5. 11.30-12.05
	1. – 12.35 6. 12.05 – 12.40 6. 12.15-12.50

7.12.50 – 13.25

**ІІ зміна**

 **5-А, 5-Б, 6 класи 1-Б клас 2-Б, 3-Б класи**

* + 1. – 14.20 1. 12.30 –13.05 1. 13.00 – 13.35
		2. – 15.05 2. 13.20 – 13.55 2. 13.50 – 14.25
		3. - 15.55 3. 14.05 – 14.40 3. 14.40 – 15.15
		4. – 16.45 4. 14.50 – 15.25 4. 15.25 – 16.00
	1. – 17.35 5.15.35 – 16.20 5. 16.10 – 16.45
		1. – 18.25 6. 16.55 – 17.30

7.18.35 – 19.10

**Додаток 2**

**Режим роботи школи на тиждень**

**Понеділок**

* робоча лінійка

**Вівторок**

* профспілкові наради
* МО класних керівників

**Середа**

* методичний день заступника з НВР;
* індивідуальні консультації для педагогів.

**Четвер**

* педагогічні наради;
* виробничі наради.

**П’ятниця**

* методичний день директора школи;
* шкільні свята, спортивні змагання.

 У випадку масових захворювань та інших непередбачених

надзвичайних ситуацій школа приймає рішення продовжувати навчальний рік за рахунок інтенсифікації освітнього процесу.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

**індивідуального навчання у формі педагогічного патронажу для учня**

**2-Б класу ЗОШ І-ІІ ступенів с.Стобихїівка на 2020-2021 н.р.**

**Мороза Євгенія**

**(відповідно до наказу МОН України від 16.08.2018р. № 917, додаток 16)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Навчальні предмети**  | **Кількість годин** |
| **2-Б клас** |
| **Мовно-літературна галузь** | Українська мова | **2** |
| **Математична галузь**  | Математика  | **1,5**  |
| **Громадянська та історична, соціальна та здоров'язбережувальна, природнича, технологічна освітні галузі** | Я досліджую світ  | **3,5** |
| **Мистецька галузь**  | Образотворче мистецтво | **0,5** |
| Музичне мистецтво | **0,5** |
| **Фізична культура** | **1** |
| **Разом**  | **9** |
| **Корекційно-розвиткові заняття**  | Альтернативна комунікація  | **1** |
| **Всього разом**  | **10** |

Директор школи Ю.Є. Сущ