



Гімназія с. Стобихівка

Сошичненської сільської ради Волинської області

вул. Незалежності, с. Стобихівка, Камінь-Каширський район, Волинська область 44575,
тел./факс 0(3357) 9-87-40, e-mail: stobihivka_shcool@ukr.net Код ЄДРПОУ 25086818

НАКАЗ

16.06.2025

с. Стобихівка

№ 102-о

**Про моніторинг результатів
навчальних досягнень здобувачів освіти
за 2024-2025 навчальний рік**

Згідно з річним планом роботи закладу та з метою аналізу успішності учнів, адміністрацією було проведено моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти за 2024-2025 навчальний рік.

За результатами вивчення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти у I семестрі 2024 - 2025 навчального року складено детальну аналітичну довідку про результати моніторингу навчальних досягнень здобувачів освіти за 2024-2025 навчальний рік (див. додаток).

Виходячи із вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Визначити результати навчальних досягнень здобувачів освіти задовільними.

2. Заступнику директора з навчальної роботи Юлії СУЩ:

2.1. Ознайомити вчителів з результатами моніторингових досліджень якості знань учнів за 2024-2025 навчальний рік.

Серпень 2025

2.2. Проаналізувати на нараді при директору підсумки навчальних досягнень якості знань учнів за 2024-2025 навчальний рік.

Серпень-вересень 2025

2.3. Проаналізувати причини низького рівня якості навчальних досягнень здобувачів освіти.

Серпень-вересень 2025

2.4. Посилити контроль за роботою вчителів-предметників в частині об'єктивності оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.

I семестр 2025-2026 навчального року

2.5. Забезпечити проведення моніторингу якості навчальних досягнень учнів за I, II семестри 2025-2026 навчального року з метою попередження зниження якості знань.

2.6. Опрацювати з учителями вимоги навчальних програм та критерії оцінювання навчальних досягнень учнів відповідно до функціональних обов'язків.

До 01.09.2025

3. Класним керівникам 5-9 класів:

3.1. Провести класні й батьківські збори за підсумками результатів навчальних досягнень учнів у 2025-2026 навчальному році.

Вересень-листопад 2025

3.2. Провести класні й батьківські збори за підсумками результатів навчальних досягнень учнів у I семестрі 2025-2026 навчального року.

Грудень 2025 січень 2026

3.3. Посилити контроль за навчальною діяльністю учнів, які потребують особливої уваги; системно повідомляти батьків про результати навчальної діяльності їхніх дітей.

2025-2026 навчального року

3.4. Оптимізувати систему контролю за навчальною діяльністю учнів, які потребують особливої уваги.

I семестр 2025-2026 навчального року

4. Учителям-предметникам:

4.1. Впроваджувати в освітній процес сучасні педагогічні технології, використовувати елементи інноваційних педагогічних наук та трансформувати в практику роботи результативний досвід колег з метою якісного підвищення рівня навчальних досягнень учнів.

Постійно

4.2. Провести детальний аналіз та узагальнення причин навчальних труднощів окремих учнів з окремих предметів з метою ефективного їх усунення в процесі навчання.

Серпень-вересень 2025

4.3. Обговорити на нарадах різного рівня питання навчальних досягнень учнів, мотивувати та заохочувати високі результати успішності учнів.

Постійно

4.4. Акцентувати особливу увагу на формуванні диференційованих завдань під час організації освітньої діяльності на кожному уроці, формуванні в учнів умінь аналізувати, порівнювати та узагальнювати навчальний матеріал на всіх етапах уроку.

Постійно

4.5. Моделювати ситуації застосування життєвого досвіду пізнавальної діяльності учнів при освоєнні нового матеріалу, вирішенні проблемних ситуацій, шукати шляхи застосування теоретичного матеріалу в практичних життєвих ситуаціях.

Постійно

5. Секретарю ознайомити працівників закладу освіти із наказом під особистий підпис з проставлянням дати ознайомлення.

Світлана ШВОРАК: до 01.07.2025 або у перший робочий день по виходу працівника із відпустки

6. Контроль виконання цього наказу за пунктами 36 покласти на заступника директора з навчальної роботи Юлію СУЩ.

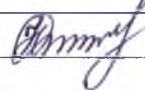
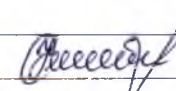
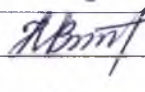
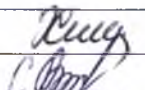
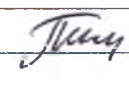
7. Загальний контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою

В.о. директора закладу освіти



Тетяна МОНЮК

З наказом ознайомлені:

	Юлія СУЩ		Ольга ШВОРАК
	Інна МЕЛЬНИК		Світлана ОСАДЧУК
	Ірина МОРОЗ		Ірина ПРИЙМАК
	Артур СУХАЦЬКИЙ		Наталія ЯРЕНЧУК
	Валентина ХЕЛЬЧИК		Лариса МАРТИНЮК
	Світлана2 ШВОРАК		Оксана ГУБЧИК
	Володимир ЯКИМЧУК		Катерина САЦИК
	Сергій ШВОРАК		Галина МАРЧУК

ДОВІДКА
про результати моніторингу навчальних досягнень здобувачів освіти
за 2024-2025 навчальний рік

Головним завданням розвитку системи моніторингу в закладі освіти є отримання об'єктивної інформації про якість надання освітніх послуг, оперативне прийняття обґрунтованих управлінських рішень, що сприятимуть розвитку галузі й усуватимуть недоліки в освітньому процесі.

У закладі освіти навчається 280 здобувачів освіти. Оцінювалися за 12-тибальною системою 151 учні з 5-9. 1 учень здобуває освіту за індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж), це: учениця 3-А класу ДЕМ'ЯНЮК Дарина; 2 учні навчаються на інклюзивній формі це: учениця 4-А класу ШВОРАК Надія та учень 7-А класу ОСАДЧУК Богдан.

Оцінювання учнів 5-7 класів НУІІ здійснювалося за 12-бальною системою (шкалою), із позначенням його результатів цифрами від 1 до 12.

Аналізуючи рівень навчальних досягнень учнів по окремих предметах у 2024-2025 навчальному році бачимо, що рівень навчальних досягнень змінився. За рік початковий рівень має 1 учень (5-9 класи), у 1 семестрі також мав 1 учень (5-9 класи).

За підсумками 2024-2025 навчального року з високим рівнем навчальних досягнень завершили здобуття знань 11 учнів (7,2%), з достатнім рівнем 40 учнів (26,5), із середнім рівнем 99 учень (65,6%) та з початковим рівнем 1 учень (0,7%). Порівнюючи з I семестром знизився високий рівень на 2%, також знизився середній рівень на 1,6% та початковий на 0,6%, на достатній рівень збільшився на 3%.

Неатестованих учнів із навчальних предметів за 2024-2025 навчальний рік немає.

Аналізуючи результати навчальних досягнень учнів по кожному класу за 2024-2025 навчальний рік, слід відмітити, що початковий рівень знань виявився в одного учня 7-Б класу (класний керівник: Світлана Осадчук). Серед учнів

5-9-х класів найвищий показник якісної успішності є в 5-Б класі 64,7% становлять високий, достатній та середній рівні (класний керівник МОРОЗ Ірина Вікторівна).

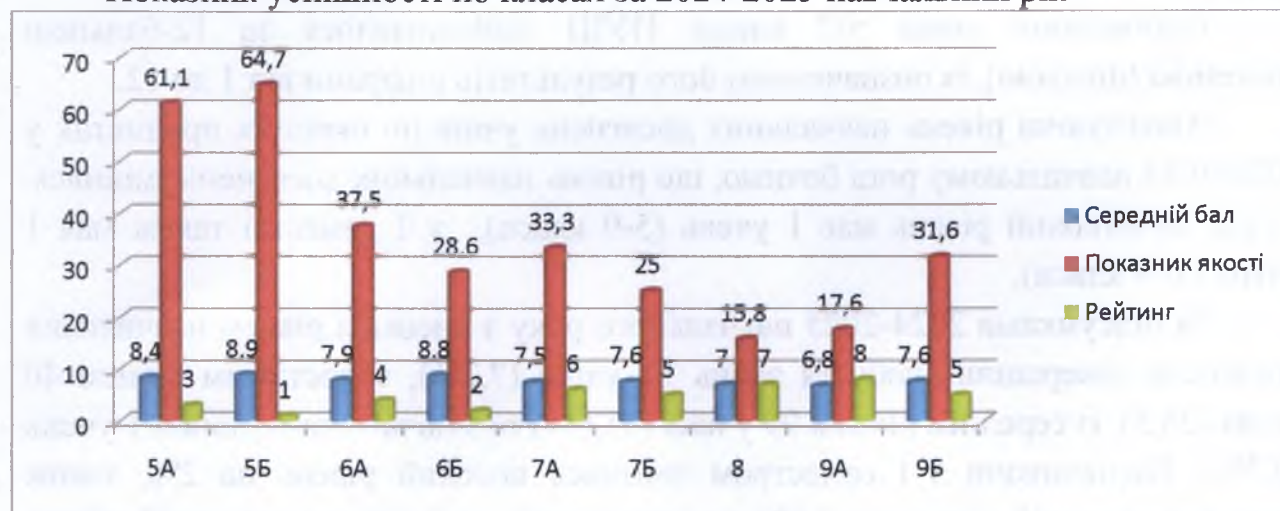
Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах визначено рейтинг класів по закладу освіти: I місце 5-Б клас (Ірина МОРОЗ); II місце 6-Б клас (Наталія ЯРЕНЧУК); III місце 5-А клас (Ольга ШВОРАК); IV місце 6-А

клас (Світлана ШВОРАК); V місце 7-Б клас (Світлана ОСАДЧУК) та 9-Б клас (Оксана ГУБЧИК); VI місце 7-А клас (Ірина ПРИЙМАК); VII місце 8 клас (Інна МЕЛЬНИК); VIII місце 9-А клас (Лариса МАРТИНЮК).

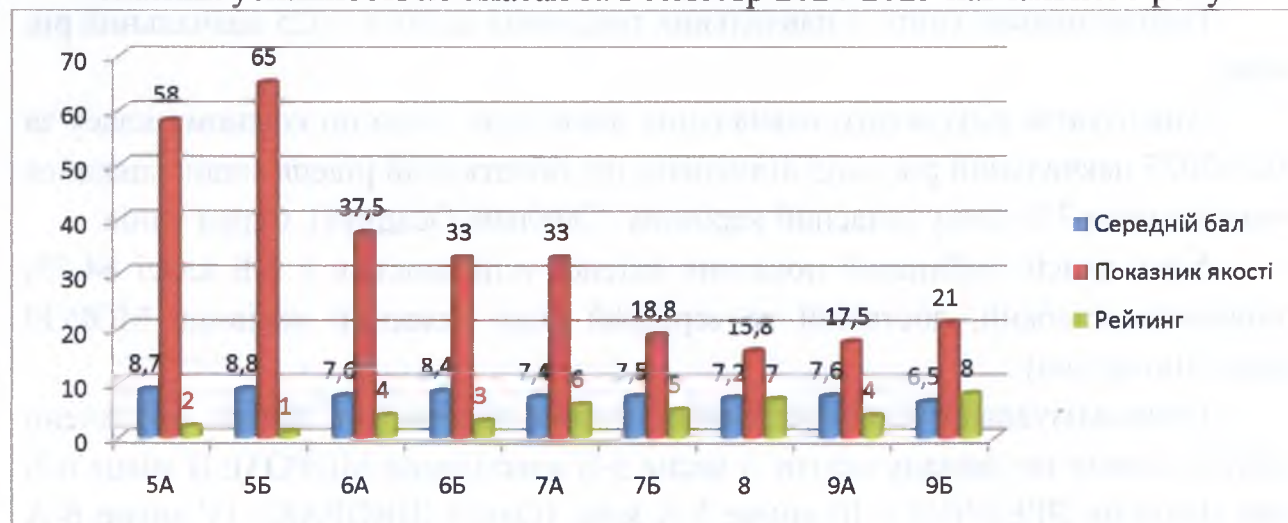
Показник успішності по класах становить:

Клас	Середній бал	Показник %	Рейтинг	Класний керівник
5-А	8,4	61,1	3	Ольга ШВОРАК
5-Б	8,9	64,7	1	Ірина МОРОЗ
6-А	7,9	37,5	4	Світлана ШВОРАК
6-Б	8,8	28,6	2	Наталія ЯРЕНЧУК
7-А	7,5	33,3	6	Ірина ПРИЙМАК
7-Б	7,6	25	5	Світлана ОСАДЧУК
8	7	15,8	7	Інна МЕЛЬНИК
9-А	6,8	17,6	8	Лариса МАТРИНЮК
9-Б	7,6	31,6	5	Оксана ГУБЧИК

Показник успішності по класах за 2024-2025 навчальний рік



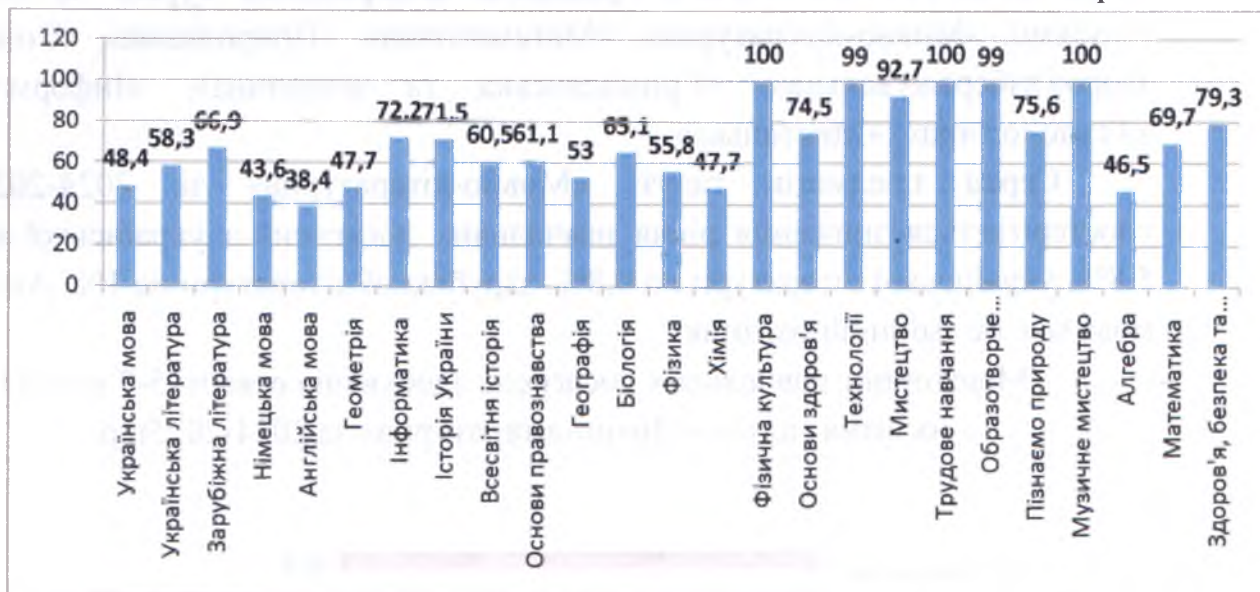
Показник успішності по класах за I семестр 2024-2025 навчального року.



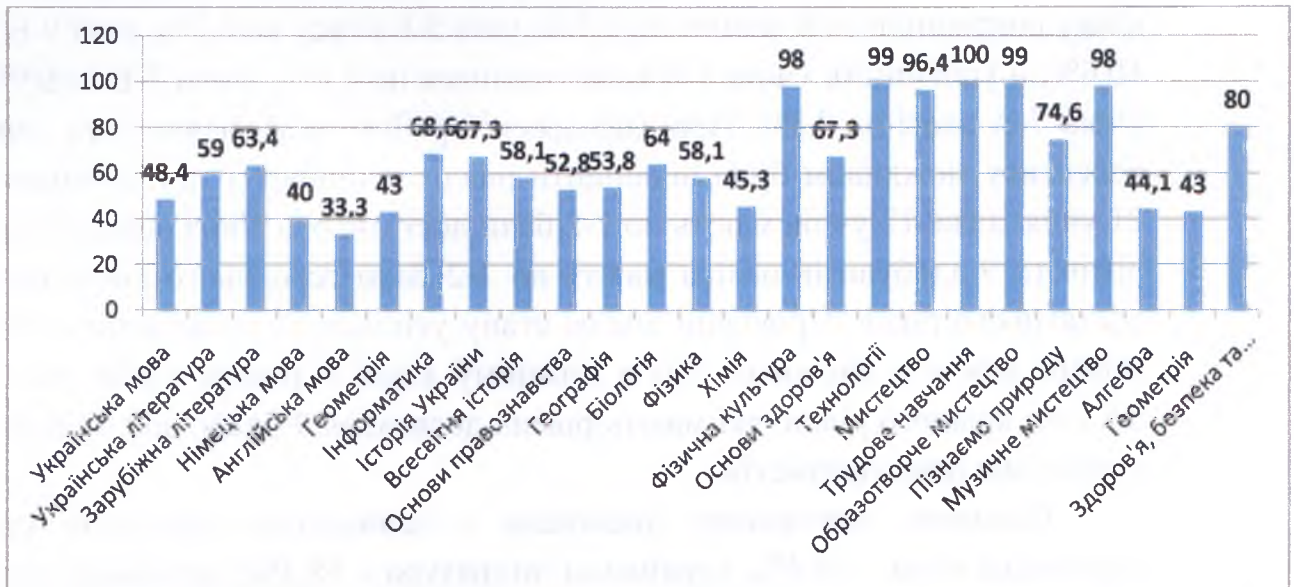
Порівнюючи показник успішності по класах, ми бачимо, що учні 5-А класу покращили свої знання на 3,1%; учні 5-Б класу на 1,3%; учні 9-Б класу на 10,6%; а успішність учнів 6-Б класі знизився на 4,4%; учнів 7-Б класу на 6,2%; учнів 7-А класі на 0,3%. При злагодженій роботі педагогічного та учнівського колективу можливим було підвищити рівень успішності за підсумками року в 21 учня, адже 12 учнів мають по 1-2 бали достатнього рівня решта бали вищого рівня та 9 здобувачів освіти мають по 1-2 бали середнього рівня решта бали достатнього рівня. Провівши аналіз стану успішності учнів окремо по класах, можна зробити висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти кращого рівня, які мають рівень досягнень 9 балів, або 6 балів тільки з одного або двох предметів.

Показник навчальних досягнень з навчальних предметів становить: українська мова – 48,4%; українська література – 58,3%; зарубіжна література – 66,9%; німецька мова – 43,6%, англійська мова – 38,4%, математика – 69,7%, алгебра – 46,5%; геометрія – 47,7%; інформатика – 72,2%; історія України – 71,5%; всесвітня історія – 60,5%, основи правознавства – 61,1%; географія – 53%; біологія – 65,1%; фізика – 55,8%, хімія – 47,7%; фізична культура – 100%; основи здоров'я – 74,5%; мистецтво – 92,7%; образотворче мистецтво – 99%; пізнаємо природу – 75,6%; технології – 99%; музичне мистецтво – 100%; здоров'я, безпека, добробут – 79,3%; трудове навчання – 100%.

Рівні навчальних досягнень за 2024-2025 навчальний рік.



Рівні навчальних досягнень за I семестр 2024-2025 навчального року.

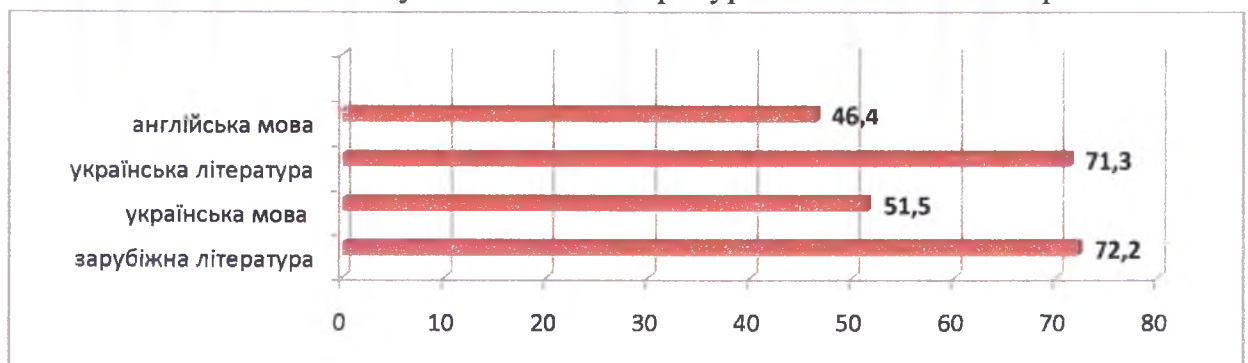


Проаналізувавши результативність роботи вчителів-предметників за I та за 2024-2025 навчальний рік, бачимо, що найвищий показник знань: 100% з музичного мистецтва, трудового навчання та фізичної культури; 99% образотворчого мистецтва, а найнижчий з англійської мови 38,4%; німецької мови 43,6%, алгебри 46,5% та геометрії і хімії 47,7%.

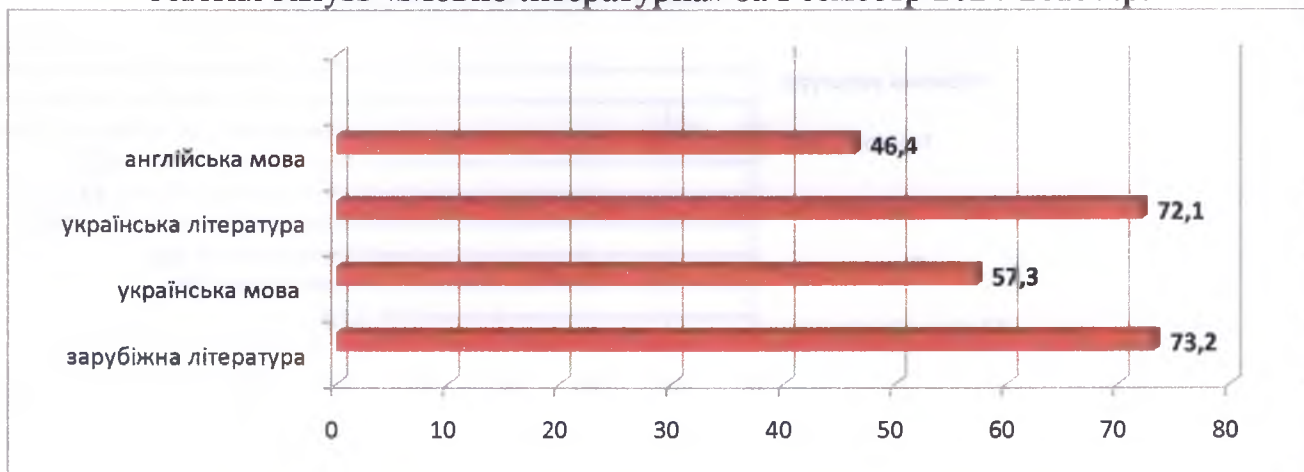
У ході моніторингового дослідження здійснено аналіз якісних показників навчальних досягнень (високий та достатні рівні навчальних досягнень) за результатами I та II семестрів 2024-2025 навчального року учнів 5-7 класів НУШ у розрізі навчальних предметів інтегрованих курсів за освітніми галузями: «Мовно-літературна», «Математична», «Природничка», «Соціальна і здоров'язбережувальна», «Громадянська та історична», «Інформатична», «Технологічна», «Мистецька».

Серед предметів галузі «Мовно-літературна» за 2024-2025 спостерігається зниження рівня навчальних досягнень з української мови на 5,8%, української літератури на 0,8%, зарубіжної літератури на 1%. Англійська мова має не змінний показник.

Моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти (5-7 класи НУШ) освітня галузь «Мовно-літературна» за 2024-2025н.р.

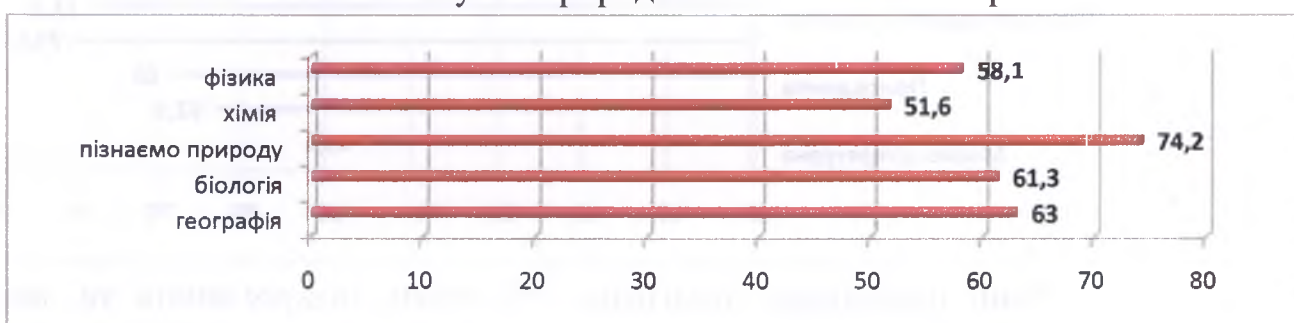


Моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти (5-7 класи НУШ)
освітня галузь «Мовно-літературна» за I семестр 2024-2025н.р.

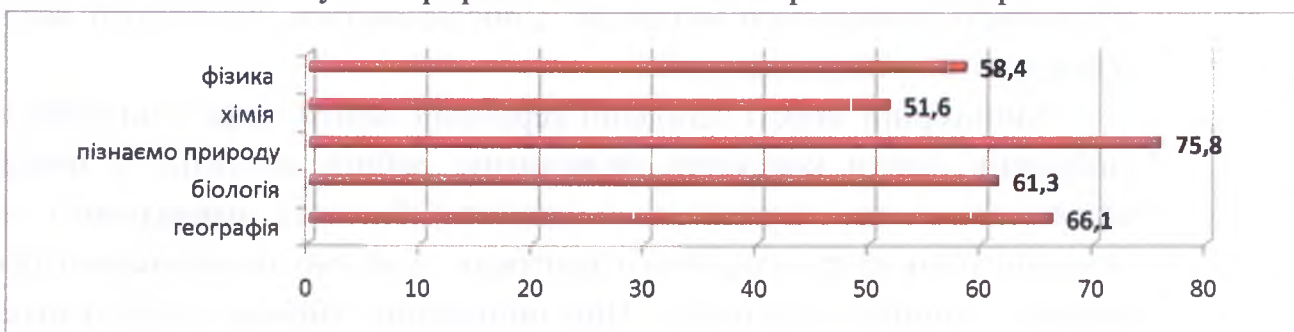


Упродовж II семестру 2024-2025 навчального року збільшився показник якості навчальних досягнень учнів 5-7 класів з географії на 3,1%, фізики на 0,3% та пізнаємо природу на 1,6%. З біології та хімії показники не змінилися.

Моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти (5-6 класи НУШ)
освітня галузь «Природнича» за 2024-2025н.р.

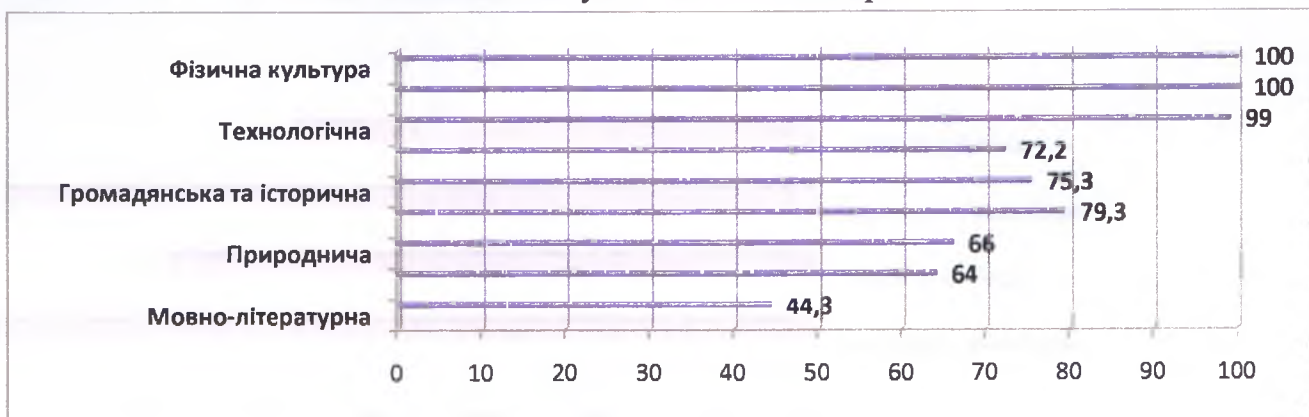


Моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти (5-6 класи НУШ) освітня
галузь «Природнича» за I семестр 2024-2025н.р.

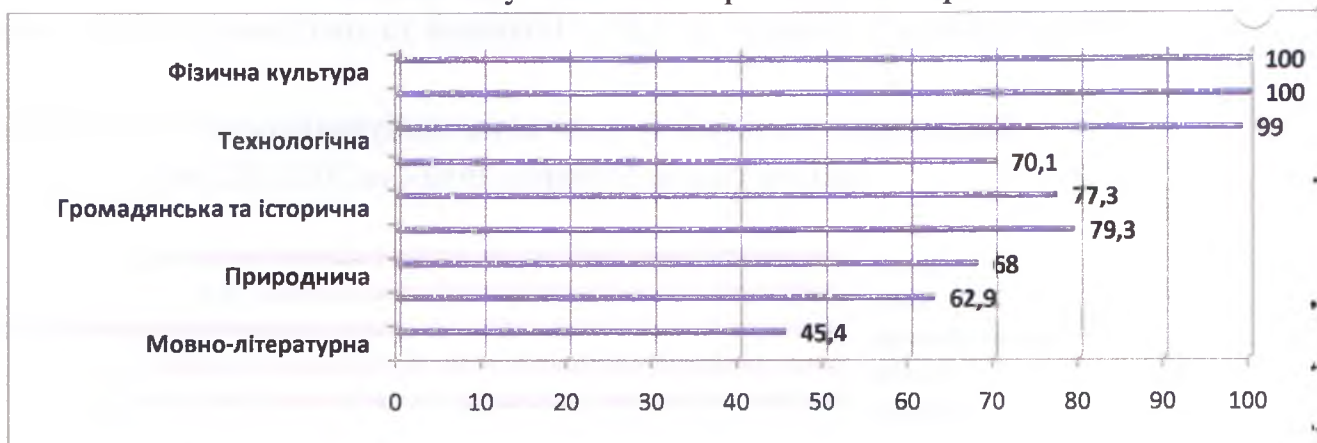


Наявна позитивна динаміка з освітніх галузей «Математична» (+1,1%), «Інформатична» (+2,1%), а також негативна – «Мовно-літературна» (-1,1%), «Природнича» (-2%), «Громадянська та історична» (-2%).

Моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти (5-7 класи НУШ)
Освітні галузі за 2024-2025н.р.



Моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти (5-7 класи НУШ)
Освітні галузі за I семестр 2024-2025н.р.



Рівні навчальних досягнень 5-9, класів підкреслюють те, що вчителі володіють методикою викладання предмета, забезпечують засвоєння учнями основних понять, передбачених програмою, формують практичні вміння і навички. Педагоги вміло реалізують на уроках принципи науковості та доступності навчального матеріалу. Спостерігається, що вчителі реалізують індивідуальний підхід до учнів.

Моніторинг якості загальної середньої освіти за результатами навчання здобувачів освіти констатує недостатню роботу вчителів із попередження типових помилок, труднощів у засвоєнні базового навчального матеріалу, одноманітність форм поточного контролю з метою профілактики прогалин у знаннях, уміннях і навичках. При оцінюванні типових робіт вчителям слід дотримуватись єдиного орфографічного режиму та норм оцінювання знань.

Педагогами приділяється недостатня увага розвитку в учнів інтересу до знань, залученню їх до різних видів навчально-дослідницької, проєктної діяльності та організації консультаційної роботи для ліквідації прогалин у знаннях учнів.

Але разом з тим є і недоліки. Аналіз рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є:

1. Низька мотиваційна основа.
2. Недостатній моніторинговий супровід освітнього процесу та завищений рівень самооцінки групи вчителів і учнів.
3. Відсутня дієва система роботи зі здобувачами освіти з початковим та середнім рівнями навчальних досягнень й з тими, що пропускають заняття через хворобу.
4. Недостатньо сформований комунікативний зв'язок учителів із батьками.
5. Застосування електронних класних журналів та щоденників знаходиться на першому році впровадження.
6. Низька медійна грамотність батьків здобувачів освіти в частині ефективного використання електронних щоденників.

Ці факти свідчать про недостатній рівень координаційної роботи класних керівників та невчасну корекційну роботу з цього питання ряду вчителів.

Аналізуючи стан успішності дійшли висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які могли б досягти достатнього та високого рівнів знань. Проте, є і певна група здобувачів освіти, які постійно показують низький рівень навчальних досягнень. Більшою мірою це учні старшої школи.

Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень здобувачів освіти залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, компетентність самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності. Але найголовнішою проблемою є безпекова ситуація в умовах воєнного стану в державі, доволі часті й довготривалі в часі повітряні тривоги, що є основним чинником освітніх втрат.