**Звіт**

в.о.директора Гімназії с.Стобихівка Миколи Несторика

 за 2022-2023 н.р.

У 2022-2023 навчальному році на 01.09.2022 рік було 16 класів-комплектів, навчалися 277 здобувачів освіти.

Працює 36 працівників, з них 28 педагогічних.

Перший випуск учнів, що здобули восьмирічну освіту, відбувся у 1975 році, до цього в Стобихівці навчалися учні 1-6 класів, учні 7,8 класів навчалися в Радошинці.

Головна мета навчального закладу це забезпечення високого рівня сучасної освіти та цілісного розвитку її здобувачів у відповідності до індивідуальних потреб та вимог державних стандартів.

Організація освітньої діяльності закладу здійснюється відповідно нормативних документів (Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту») та розпорядних документів, листів МОН та Сошичненської сільської ради (наказ МОН від 28.02.2022 року № 274 «Про деякі питання організації здобуття середньої освіти та освітнього процесу в Україні»). В закладі наявні Стратегія розвитку, Річний план роботи, освітня програма, відповідно яких відбувається щоденна діяльність Гімназії.

Основну увагу зосереджуємо на освітнє середовище закладу, а саме на забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці, створення освітнього середовища вільного від будь яких форм насильства та дискримінації, формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

На початку 2022-2023 навчального року проводився огляд всіх приміщень закладу, навчальних кабінетів, санітарних приміщень, складені відповідні акти готовності і допуску до роботи.

Фінансово-господарська діяльність була спрямована на створення комфортного і безпечного освітнього середовища, підтримку в робочому стані систем життєзабезпечення школи (електро-водозабезпечення), підтримка температурного режиму, забезпечення паливом, підтримка в належному стані меблів, обладнання.

Від сільської ради отримали 16 ноутбуків, 2 телевізори і музичний центр, 3 офісних столи, 32 парти для учнів 1 класу. Облаштовано освітнє середовище для учнів 5 класу. Взяли участь у проєкті «Квітуча школа» (висаджено цибулини весняних квітів), взяли участь в акції від ЮНІСЕФ «Школа в коробці». Постійно ведеться робота з прибирання, озеленення території.

Що потрібно зробити? Нам потрібна нова школа. На фоні особистих будинків жителів села наша школа виглядає сіренькою, в якій освітній процес здійснюється як в казці «Рукавичка». Навчаємося у дві зміни.

У березні місяці ми змушені були, на вимогу батьків, зупинити навчання у клубі тому – що воно є аварійним. Там навчалося 6 класів початкової школи та здійснювалася підготовка дітей 5річного віку до школи.

У 2023-2024 н.р. буде 17 класів-комплектів та 2 групи підготовки дітей 5 річного віку. Щоб здійснювати освітній процес всіх учнів нам потрібна одна класна кімната. А її немає. Що будемо робити. Поки що відповіді немає.

Є домовленість зробити експертизу аварійності клубу.

В плані є будівництво сховища та санітарної кімнати в основному корпусі.

Проведена робота щодо охорони праці, проводяться інструктажі. Зокрема відповідно нових нормативних документів розроблено Положення про охорону праці в закладі, розроблені робочі та посадові інструкції для проведення інструктажів на робочому місці з працівниками та інструктажі з безпеки життєдіяльності для класних керівників та здобувачів освіти. Проведено тиждень охорони праці, було проведено навчання з працівниками гімназії за трьома напрямками «охорона праці», «цивільний захист» та «пожежна безпека».

В Річному плані передбачено низку заходів з цивільного захисту, що завжди є актуальними. В закладі створено комісію з цивільного захисту, проводився День цивільного захисту. З протипожежної безпеки наявні плани евакуації, розміщені у приміщенні вогнегасники, ведеться їх облік у спеціальному журналі.

Постійно проводиться адаптація та інтеграція здобувачів освітнього процесу. Зокрема вивчалася адаптація 1та5 класів, результати узагальнювалися на спільному засіданні психолога, соціального педагога, класних керівників, батьків.

Розроблено план заходів щодо запобігання будь яким проявам дискримінації, булінгу. Проявів булінгу не зафіксовано, якщо і виникали конфлікти між учнями, то відбувалось швидке реагування з боку класних керівників та адміністрації гімназії з метою їх усунення.

Систематично ведеться робота з повторення правил поведінки учнів, обов’язків. Створено банк даних дітей «групи ризику» з якими постійно ведеться профілактична робота.

Особлива увага надається соціально-психологічній службі. В умовах воєнного стану проведено ряд заходів з учнями за для запобігання стресу та шляхів його подолання.

Вівся щоденний контроль за відвідуванням учнів, співбесіди з класними керівниками з питань відвідування, проводилося відвідування соціально незахищених категорій дітей. Питання постійно розглядалося на нарадах при директору.

В школі організовано інклюзивне та індивідуальне навчання яке відповідає нормативним вимогам та сучасним викликам.

Система оцінювання здобувачів освіти протягом 2022-2023 н.р. навчання в гімназії організовувалося дистанційно. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання, які розроблені МОН у державному стандарті початкової освіти та базової середньої освіти. У 1-4 класах оцінювання формувальне, 5-9 бальне. Постійно здійснюється моніторинг навчальних досягнень учнів, рівень поступу учнів. Рівень навчальних досягнень учнів за 2022-2023 н.р. складає: високий – 11%, достатній – 32%, середній – 57%, початковий - 0. На рівень знань здобувачів освіти вплинула пандемія «COVID-19», та війна росії проти України

Педагогічна діяльність педагогічних працівників.

Науково-методична робота з педагогічними кадрами спрямована на їх професійний розвиток, психологічну підтримку на реалізацію Державного стандарту початкової загальної освіти, Державного стандарту базової загальної середньої освіти, Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами ,підвищення рівня готовності педагога до виконання його професійних завдань та обов`язків, формування і розвиток інноваційної системи освітнього процесу, нового освітнього середовища та реалізацію науково-методичної теми:

 «Створення умов для забезпечення в закладі сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості та потреб держави».

Науково-методична підготовка вчителів організувана шляхом участі вчителів та керівників у методичних заходах ЦПРПП, активної участі педагогів школи

 в окружних МО, у шкільному МО класних керівників.

Забезпечення психолого-педагогічного супровіду освітнього процесу відбулося шляхом проведення: діагностики індивідуальних консультацій . Проведено заняття психолого –педагогічного семінару « Особливості адаптації учнів 1,5 класів до навчання» та

психолого-педагогічний семінар «Формування безпечного освітнього простору. Запобігання булінгу НУШ»

З метою вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду, новітніх педагогічних технологій організовано вивчення ППД та інноваційних технологій навчання під час проведення засідань педагогічної ради, предметних методичних об’єднань, семінарських занять, через самоосвіту тощо. Організовано шкільну виставку дидактичних і методичних матеріалів вчителів, що атестуються та творчі виставки вчителів школи в номінаціях: українська мова та література, іноземна мова, мистецтво (образотворче, музичне, мистецтво),практичні психологи, соціальні педагоги.

Вивчена система роботи вчителів, що атестуються.

Науково - інформаційне забезпечення вчителів здійснювалося через:

* оперативні та інструктивно - методичні наради;
* огляд новин фахової літератури
* опрацювання нормативних документів , Законів України:
* вісті з курсів та семінарів;
* тематичні виставки;;
* огляд Інтернет - ресурсів , створення блогів
* результати моніторингу
* самоосвіта.

 Педагогічну інтернатуру пройшли педагогічні працівники , які вперше призначені на відповідні посади:

- Яренчук Н.В.- вчителька англійської мови, під керівництвом спеціаліїста І категорії Сущ Ю.Є.

- Сухацький А.Б.- практичний психолог, спеціаліста вищої категорії Якимчук М.І.;

Осадчук В.М.- асистента вчителя, спеціаліста І категорії Яринчук Л.В.

Осадчук А.В.- педагог-організатор, спеціаліста Сущ В.Г.

Проведені тематичні педради:

* «Формувальне оцінювання вмінь і компетентностей учнів: інструменти і методика використання. Схвалення процедури оцінювання учнів 5 класу»

* «Формування національно-патріотичної свідомості учнів в умовах сучасної школи»

* педагогічні читання «Творча спадщина педагогів-новаторів»
* семінар-практикум «Впровадження ІКТ»

Науково-практична конференція

«Формування здорового способу життя.»

 - предметно-методичні тижні :

тижні початкових класів, тиждень трудового навчання

Атестація педагогічних працівників здійснювалася згідно перспективного плану. Адміністрацією школи проведено інструктивно-методичні наради з метою вивчення нормативних документів, оформлено стенд «Атестація», створено методичні картки на кожного педагога, що атестується, розроблено перспективні заходи що підготовки і проведення атестації та план роботи атестаційної комісії, видано відповідні накази.

Атестація проходила шляхом поетапного виконання запланованого: вивчення системи роботи учителів (відвідування уроків і позакласних заходів); аналізу матеріалів внутрішкільного контролю; ознайомлення з персональними доробками педагогів; вивчення результатів щодо роботи зі здібною і обдарованою молоддю та самостійної діяльності.

Вчителі активні учасники конкурсів, переможцем конкурсу «Творчі сходинки педагогів Волині» є Тетяна Монюк. Вона нагороджена грамотою Управління освіти і науки за зайняте ІІІ місце у номінації українська мова і література.

В умовах війни учні школи долучалися до допомоги ЗСУ малювали малюнки, робили сувенірні коробочки, виготовляли окопні свічки (під керівництвом педагогів-організаторів)

Також, протягом грудня проходила акція «Подаруй радість дитині» учні школи приготували новорічні подарунки для дітей, внутрішньо переміщених з територій бойових дій, які проживають в нашому селі.

Учні гімназії брали участь в конкурсах, що проводилися в окрузі.

В конкурсів малюнків «За нашу свободу » взяли участь 8 учнів.

Грамотою Сошичненської сільської ради за І місце нагороджена Сущ Маргарита 8-А кл. керівник Галина Шворак ;

Яренчук Наталія 6 клас. Керівник Сергій Шворак;

6 учнів нагороджені грамотами Сошичненської сільської ради за участь в конкурсі.

В конкурсах:

«Новорічна композиція» Мельник Анна 5-Б кл.(керівник Майя Якимчук) за І місце нагороджена грамотою.

«Український сувенір» Приймак Марина 5-А кл. (керівник Майя Якимчук) за І місце, нагороджена грамотою;

Осадчук Ліза 8-А кл (керівник Галина Шворак )-1 місце.

В конкурсі написання есе «Війна за СВІЙ шлях»

Приймак Марина І місце, (керівник Наталія 1 Яренчук) на обласному. етапі здобула II місце;

Мельник Софія І місце (керівник Тетяна Моток.)

Конкурс малюнків до творів І. Франка «Стежками Каменяра» взяло 3 учасники(керівник Шворак Г.М.).

В конкурсі дитячо-юнацької творчості Алаба «Розцвітай моя Україно» взяла участь Наталія Яренчук посіла І місце.

Управлінська робота закладу чітко спланована. Ведеться постійно контроль і аналіз усіх ланок діяльності закладу. Ведеться постійна співпраця з батьківською громадськістю, органами учнівського самоврядування. Заклад повністю забезпечений кадрами, якісний потенціал кадрів високий.

Результати аналізу освітньої діяльності педагогічних працівників дозволяють зробити висновок, що вчителі планують свою професійну діяльність відповідно до нормативних правових документів, методичних рекомендацій МОНу. При цьому 100% спираються на рекомендації МОН, власний досвід і досвід колег, у тому числі розміщений у фахових виданнях, на освітніх платформах, дотримуючись принципів академічної доброчесності та адаптуючи до умов закладу. Вчителі приділяють значну увагу плануванню та прогнозуванню власної освітньої діяльності.