***Індивідуальний план роботи***

***під час карантину***

***з 12. 03 – 03. 04. 2020***

***вчителя біології***

***Губчик Оксани Анатоліївни***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата**  | **Зміст роботи**  | **Час роботи** | **Примітки**  |
| 1 | 16. 03 | 1. Розробка та розсилка завдань для учнів 8, 7 Б, 9 А, 9 Б класів з біології.2. Онлайн консультації з учнями і батьками з питань дистанційного навчання3. Ознайомлення учнів в соцмережі, групі в вайбері з заходами профілактики коронавірусу. | 9. 00 – 13.00 | Параграф 52, тестові завдання – 7 Б клас;Параграф 44, Лабораторне досліджено. Вимірювання порога слухової чутливості. Завдання на застосування знань – 8 клас;Параграф 49, завдання на зіставлення – 9 А і 9 Б клас. Перегляд відео. |
| 2 | 17. 03 | 1.Розробка та розсилка завдань для учнів 7А і 8 кл. з біології.2. Онлайн консультації з учнями 7-9 класів.3. Коригування календарно-тематичного планування уроків.4. Рекомендації в групі в вайбері з пошиття медичної маски. | 9. 00 – 13.00 | Параграф 52, тестові завдання – 7 А клас;Параграф 45, завдання на порівняння, завдання на застосування знань, тестові завдання – 8 клас. Перегляд відео. |
| 3 | 18. 03 | 1. Розробка та розсилка завдань для учнів 7 А, 7 Б, 9 А і 9 Б біології.2. Онлайн консультації з учнями 7-9 класів.3.Опрацювання фахової літератури.4. «Чому важливо дотримуватися карантину?» перегляд відео в групах. | 9. 00 – 13.00 | Параграф 53, завдання на порівняння – 7 А і 7 Б клас;Самостійна робота: Еволюція органічного світу. Параграф 50 – 9 А і 9 Б клас. Перегляд відео. |
| 4 | 23.03 | 1.Перегляд вебінару «Створення онлайнового середовища під час карантинних заходів».Освітній проект «На Урок». | 9. 00 – 13.00 |  |
| 5 | 24.03 | 1. Опрацювання фахової літератури щодо організації позаурочної роботи з біології.2.Упорядкування дидактичного матеріалу з біології. 3. Перегляд інформаційно – методичної літератури «Захопливий світ біології». | 9. 00 – 13.00 |  |
| 6 | 25.03 | 1. Упорядкування папки самоосвіти.2. Робота з онлайн-сервісами для вчителів.3. Перегляд інформаційно – методичної літератури «Захопливий світ біології». | 9. 00 – 13.00 |  |
| 7 | 30.03 | 1. Розробка та розсилка завдань для учнів 8, 7 Б, 9 А, 9 Б класів з біології.2. Онлайн консультації з учнями і батьками з питань дистанційного навчання.3. Перевірка і оцінювання виконаних завдань. | 9. 00 – 13.00 | Параграф 54, 55. Тестові завдання, завдання на порівняння – 7 Б клас;Параграф 46, 47, заповнити таблицю, Дослідницький практикум: Дослідження температурної адаптації рецепторів шкіри, ст. 210 тест-конструювання 9. Сенсорні системи – 8 клас;Параграф 52, заповнити таблицю – 9 А і 9 Б клас. Перегляд відео. |
| 8 | 31.03 | 1. Розробка та розсилка завдань для учнів 7 А і 8 кл. з біології. 2. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі3. Робота з онлайн-сервісами для вчителів.4. Перевірка і оцінювання виконаних завдань. | 9. 00 – 13.00 | Параграф 54, 55. Тестові завдання, завдання на порівняння – 7 А клас;Самостійна робота, Параграф 48, Дослідницький практикум: Визначення типу вищої нервової діяльності та властивостей темпераменту – 8 клас.Перегляд відео. |
| 9 | 01.04 | 1. Розробка та розсилка завдань для учнів 7 А, 7 Б, 9 А, 9 Б класів з біології.2. Опрацювання додаткової науково-популярної літератури для підвищення теоретичного та наукового рівня. 3. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі.4. Перевірка і оцінювання виконаних завдань. | 9. 00 – 13.00 | Практична робота № 7. Визначення форм поведінки тварин – 7 А і 7 Б клас;Параграф 51, завдання на застосування знань, тестові завдання – 9 А і 9 Б клас. Перегляд відео. |