Станіславчицький освітній округ

 **ПРОТОКОЛ**

*11.01.2020. с.Станіславчик №6*

засідання педагогічної ради Станіславчицького освітнього округу

**Голова-**Півнюк Г.І.

**Секретар**-Січкар О.П.

**Присутні**: представники шкіл-суб’єктів: Кам’яногірської, Мовчанської, Тарасівської, Будецької ЗОШ І-ІІст, ЗНВР Кам’яногірської ЗОШ І-ІІст. Дацишина І.І., завідуючі Станіславчицьких ДНЗ №1, №2 Перепечай О.Б., Добровольська М.І. ., адміністрація та всі вчителі Станіславчицької ЗОШ І-ІІ-ІІІ ст.

*Форма проведення педагогічної ради- аукціон педагогічних ідей*

**Порядок денний**:

1.Психолого-педагогічний супровід у роботі з обдарованими дітьми.

Слухали:

директора Станіславчицької ЗОШ І-ІІІст Півнюк Г.І про психолого-педагогічний супровід з обдарованими дітьми. Директор Станіславицької ЗОШ І-ІІ-ІІІступенів ознайомила присутніх з тим, що на педагогічній раді **аукціон педагогічних ідей буде** продемонстровано фаховий рівень, творчість, надбання вчителів, учасники творчих груп будуть обмінюватись досвідом, педагогічними знахідками. Також Ганна Іванівна оголосила, що до банку педагогічних ідей внесено 17 лотів:

Творча група «Агенти змін»

- лот № 1 вправа «Дистанція» учитель 2 класу Кам’яногірської зош І-ІІ ст Чернюк Тетяна Іванівна
- лот № 2 вправа «Зіпсований телефон» власник вчитель Главацька Олена Анатоліївна, учитель 2 класу Тарасівської зош І-ІІ ст.

 Група «Скарбничка філолога»

Лот -3. Використання QR кодів учитель іноземної мови Станіславчицької зош І-ІІ-ІІІст Навроцька О.В.

«Математичні родзинки»

Лот-5. Кубик Блума вчитель хімії Станіславчицької ЗОШ І-ІІІст. Лавренчук Т.В.

 Лот-6. Гра «Так-ні» вчитель математики Кам’яногірської ЗОШ І-ІІст. Шершун Г.С.

 Лот -7. Метод «Дудлі» вчитель математики Кам’яногірської ЗОШ І-ІІст. Шершун Г.С.

 Лот-8. Прийом «Запитай себе сам» вчитель математики та інформатики Станіславчицької ЗОШ І-ІІІст. Гуцол М.В

 Лот-10. «Відгадай задумане» вчитель математики і фізики Тарасівської ЗОШ І-ІІ ст. Палюх Т.І.

Лот-11. « Снігова куля.» вчитель математики і фізики Тарасівської ЗОШ І-ІІ ст. Палюх Т.І.

 Лот-12. «Знайди зайве.» вчитель математики і фізики Тарасівської ЗОШ І-ІІ ст. Палюх Т.І.

Лот-13 «Шість капелюхів» Дацишина І.І., Дацишина Л.В.

«Історичні знахідки»

Пошук аналогій

Лот-14 «Дивуй»

Лот -15.Гра «Герой. Дата. Подія»

«Чомучки»

Вихователі Станіслачицьких ДНЗ№1.№2

Лідер групи-Перепечай О.Б.

Лот-16. «Екологічна стежина» вихователь ДНЗ №2 Налімова І.В.

Лот-17 Робота з Лего вихователь ДНЗ №1 Годна А.В.

СЛУХАЛИ:

1.Лідера та учасників творчої групи Твердохліб В.М., Чернюк Тетяну Іванівну, Главацьку Олену Анатоліївну про обдарованість

« Обдарованість - стан і ступінь прояв здібностей дітей і підлітків. Це системне, що розвивається протягом життя якість психіки, яка визначає можливість досягнення людиною більш високих (незвичайних, неабияких) результатів в одному або декількох видах діяльності порівняно з іншими людьми.».

Учасники групи демонстрували інтерактивні вправи «Дистанція» та «Зіпсований телефон»

2.Лідера групи «Скарбничка філолога» Навроцьку О.В., членів творчої групи Богословцеву Л.В., Ілюк Н.В., які ознайомили членів педради з методом використання QR кодів( учитель іноземної мови Станіславчицької зош І-ІІ-ІІІст Навроцька О.В.) та методом «Буктрейлер»( учитель російської мови та зарубіжної літератури мови Станіславчицької зош І-ІІ-ІІІст. Ілюк Н.В.)

3.Лідера творчої групи «Математичні родзинки» Лахман Г.Л., яка ознайомила присутніх з ознаками обдарованості, які проявляються в реальній діяльності і можуть бути оцінені за характером їхніх дій, а також Галина Леонтіївна наголосила на своєчасному виявленні одарованих дітей та відборі засобів навчання, які сприяють розвитку самостійності мислення, ініціативності та науково-дослідницьких навичок, творчості в різних видах діяльності.

ВИСТУПИЛИ:

Лот-5. Кубик Блума вчитель хімії Станіславчицької ЗОШ І-ІІІст.

 Лавренчук Т.В.

 Лот-6. Гра «Так-ні» вчитель математики Кам’яногірської ЗОШ І-ІІст.

Шершун Г.С.

 Лот -7. Метод «Дудлі» вчитель математики Кам’яногірської ЗОШ І-ІІст. Шершун Г.С.

 Лот-8. Прийом «Запитай себе сам» вчитель математики та інформатики Станіславчицької ЗОШ І-ІІІст. Гуцол М.В

 Лот-10. «Відгадай задумане» вчитель математики і фізики Тарасівської ЗОШ І-ІІ ст. Палюх Т.І.

Лот-11. « Снігова куля.» вчитель математики і фізики Тарасівської ЗОШ І-ІІ ст. Палюх Т.

 Лот-12. «Знайди зайве.» вчитель математики і фізики Тарасівської ЗОШ І-ІІ ст. Палюх Т.

Лот-13 «Шість капелюхів» Дацишина І.І., Дацишина Л.

4.Лідера групи « Історичні знахідки» Мостовик О.Л., яка розповіла про організацію різноманітної позаурочної та позашкільній діяльності, про

розвиток у обдарованих дітей якісно високого рівня уявлень про картину світу, заснованих на загальнолюдських цінностях і ознайомила з лотами:

Пошук аналогій

Лот-14 «Дивуй»

Лот -15.Гра «Герой. Дата. Подія»

4. Лідера творчої групи «Чомучки» Перепечай О.Б. Ольга Борисівна наголосила на тому, що здібності дитини залежать від її психолого - фізіологічних особливостей, соціального оточення, сім’ї та школи. Вроджені задатки потребують сприятливих умов для свого повноцінного та гармонічного функціонування. Кожна дитина – талант, але якщо для дитини не створити спеціальних умов, обдарованість її здебільшого втрачається.

ВИСТУПИЛИ:

Вихователі Станіслачицьких ДНЗ№1.№2

Лот-16. «Екологічна стежина» вихователь ДНЗ №2 Налімова І.В.

Лот-17 Робота з Лего вихователь ДНЗ №1 Годна А.В.

УХВАЛИЛИ:

1.Затвердити рішення педагогічної ради від 10.01.2020р. «.Психолого-педагогічний супровід з обдарованими дітьми »

2. Організувати умови педагогам для підвищення кваліфікації з проблеми організації роботи з обдарованими учнями, розробити і провести теоретичний семінар із супроводу обдарованих учнів.

 Голова МР освітнього округу Лахман Г.Л.

 Лютий 2020року

3.Розмістити на сайті ЗОШ розроблені методичні рекомендації для педагогів з виявлення та супроводу обдарованих дітей.

 Линдрик А.М., Лахман Г.Л. лютий 2020р.

4.Провести з метою раннього виявлення обдарованих учнів поглиблену діагностику інтелектуальних і творчих здібностей учнів 3-4 класів.

 Линдрик А.М., лютий-березень 2020р.

5.Впровадити в практику роботи вчителів з обдарованими учнями принцип індивідуалізації і диференціації навчання. Вчителям - предметникам створити банк завдань для індивідуальної роботи з обдарованими дітьми.

 Вчителі – предметники,  постійно оновлювати

6.Збільшити роль позаурочної діяльності, максимально залучати обдарованих дітей до участі в конкурсах, олімпіадах, інтелектуальних іграх.

 Вчителі – предметники, постійно

7.Розмістити матеріали педагогічної ради на сайті Станіславчицької ЗОШ

 Півнюк Г.І., ІІ тиждень січня 2020р

**Голова педради Г.Півнюк**

**Секретар О.Січкар**