ПРОТОКОЛ

*06.12.2021. с.Станіславчик №1*

 засідання педагогічної ради Станіславчицької загальноосвітньої

 школи І-ІІ-ІІІ ступенів

**Голова-**Півнюк Г.І.

**Секретар**-Січкар О.П.

**Присутні**: заступник директора з навчально-виховної роботи Лахман Г.Л., заступник директора з виховної роботи Линдрик А.М., педагог-організатор Матвєєва О.М., всі вчителі 1-11 класів.

**Порядок денний**:

1.Самоаналіз власної діяльності та самоосвіта – реальні шляхи підвищення професійної майстерності педагога (доповідач Півнюк Г.І.).

1. Про виконання рішень педагогічної ради №6 від 10.01. «Психолого-педагогічний супровід у роботі з обдарованими дітьми»

 (доповідач Півнюк Г.І.)

1. Про атестацію педагогічних працівників у 2020/2021 навчальному році (доповідач Лахман Г.Л.).
2. Про проходження курсової перепідготовки педагогів у 2021.р.

 (доповідач Лахман Г.Л.).

5.Про затвердження інтернет платформ, для роботи з учнями під час дистанційного навчання

1. Про стан роботи соціального захисту дітей пільгових категорій (доповідач Линдрик А.М.).
2. СЛУХАЛИ:

**Директора школи Півнюк Г.І.** про самоаналіз власної діяльності та самоосвіту як реальні шляхи підвищення професійної майстерності педагога

 (Доповідь додається)

ВИСТУПИЛИ:

1.**ЗНВР Лахман Г.Л**., яка сказала, що на шляху до власного самовдосконалення нас супроводжує самоаналіз. Аналіз діяльності полягає в порівнянні того, що планували зробити, з тим, що вийшло. Щоб навчати, треба знайти підхід до кожного учня. Чим більше спілкуєшся з дітьми, тим більше вони дивують. Змінюється світ, стають іншими й молоді люди. Шаблонне викладання й нерозуміння потреб школярів формують прірву між педагогом та учнем. Ніхто не навчить учителя, як працювати з кожною конкретною дитиною, бо це неможливо. Він сам шукає шляхи підкорення учнівських сердець і голів. Аналіз та оцінка власного спілкування з дітьми допоможуть усунути недоліки та вдосконалити сильні сторони вашої педагогічної діяльності. Якщо педагог не бачить віддачі від дітей, то не варто в цьому звинувачувати сучасну молодь. Не буває такого, аби школяра не можна було б чимось зацікавити. Треба тільки добре подумати. Звісно, кожне ваше нововведення має бути обґрунтованим та обдуманим, але не бійтесь чогось нового. Діти люблять різноманіття.

2.**Репей О.С., вчитель початкової школи**, зосередила свою увагу на тому, що цінність для формування вміння адекватної самооцінки представляє взаємовідвідування уроків. Під впливом суджень колег учитель по-новому оцінює методи, прийоми, які використав на уроці, оцінює зміст уроку. Педагог конструюює урок, проводить, аналізує його, підбиває підсумки. Тому серед багатьох факторів, що визначають успіх роботи вчителя, головним є потреба й уміння аналізувати свою діяльність і діяльність своїх вихованців. Тільки аналіз і самоаналіз уроку забезпечують творчий підхід до навчання, розумний розрахунок і високе мистецтво

3.**Керівник ОМО початкових класів Тверохліб В.М.** вчителька початкових класів, сказала про те, що самоосвіта вчителя початкових класів є одним з найважливіших елементів його професійної діяльності. Не стоїть на місці час, кожен рік змінюються [навчальні плани](http://faqukr.ru/osvita/35285-jak-sklasti-vihovnij-plan-dlja-starshih-klasiv.html) і програми, змінюються технології. Та й самі сьогоднішні діти та підлітки зовсім не схожі на їхніх ровесників двадцятирічної давності, вони вимагають особливого підходу. Вчителі початкових класів не повинні забувати, що крім потреби постійно встигати за часом і зміною освітньої аудиторії, необхідно так само безперервно підвищувати свою власну кваліфікацію. Самоосвіта вчителя початкових класів передбачає три основні категорії подібних заходів:

* курси підвищення кваліфікації (щорічно);
* вивчення спеціальної професійної літератури, розробка інноваційних прийомів у спілкуванні з вихованцями та навчальних планів, аналіз взаємовідносин у дитячих колективах, написання різних доповідей і творчих робіт протягом року;
* постійна участь педагога в методичних заходах, різних конференціях, виступ перед колегами з власними доповідями.

Розвиток [педагога, діяльність](http://faqukr.ru/osvita/32032-u-chomu-poljagae-pedagogichna-dijalnist.html) якого пов'язана безпосередньо з групами учнів молодшого шкільного віку, звичайно, має характерні особливості. І головною з них є необхідність глибокого вивчення дитячої психіки, методик раннього розвитку. Крім того, вчителю початкових класів необхідно приділяти підвищену увагу до техніки безпеки життєдіяльності та охорони здоров'я (замість предметних знань, якими характеризуються вчителя середньої школи).

3. **Богословцева Л.В**., вчитель української мови та літератури зосередила увагу на тому, що професійний самоконтроль учителя за досягненням результату навчання – це форма педагогічної діяльності, що включає в себе усвідомлене, професійно орієнтоване на кінцевий результат планування та регулювання пізнавальної діяльності учнів. Специфіка професійного самоконтролю вчителя міститься не тільки в знанні зразку чи еталону того, чим повинен завершуватися процес навчання, але й в умінні звертатися до нього в процесі формування нових знань і вмінь.

УХВАЛИЛИ:

З метою подальшого підвищення професійної майстерності педагогів:

1. Адміністрації школи:

1.1 Забезпечувати систематичне опрацювання законодавчих та нормативно-правових документів з питань освіти.

1.2 Створювати умови для безперервного процесу саморозвитку та самовдосконалення педагогів.

2. Керівникам шкільних методичних об’єднань на засіданнях ОМО:

2.2 Знайомити колег з передовим педагогічним досвідом роботи.

2.3 Щорічно заслуховувати звіти вчителів з питань самоосвіти

2.4 До 01.02.2021р. розробити графік взаємовідвідування уроків колег з метою ознайомлення з досвідом роботи

 ЗНВР Лахман Г.Л.

3**.Педагогічним працівникам**:

3.1 Постійно підвищувати професійний рівень шляхом самоосвіти та вивченням і впровадженням передового педагогічного досвіду

3.2 Планувати самоосвітню діяльність у відповідності до науково-методичної проблеми школи.

3.3 Брати активну участь у різноманітних формах методичної роботи.

СЛУХАЛИ:

 Півнюк Г.І. про виконання рішень педагогічної ради №6 від 10.01.2020р. «Психолого-педагогічний супровід у роботі з обдарованими дітьми»

Ганна Іванівна доповіла членам педагогічної ради про роботу загальноосвітнього закладу з обарованими дітьми, звернула увагу на участь учнів школи в предметних олімпіадах, результативність 11-класників на ЗНО. Зокрема акцентувала увагу на тому, що за результатами рейтингу шкіл Жмеринського району Станіславчицька ЗОШ І-ІІІст посіла ІІ місце. Досить високий результат на ЗНО показав Богачук В., учень 11 класу: 196б з української мови, 190б. з математики, 184б. з біології, 185 б. з фізики.

 Високий результат з української мови-185б-180б показали Яцкова Д., Репей А. Жолоб К.

УХВАЛИЛИ:

1.Продовжувати здійснювати психолого-педагогічний супровід у роботі з обдарованими дітьми

1. СЛУХАЛИ: ЗНВР Лахман Г.Л., яка ознайомила присутніх з наказом по школі «Про атестацію педагогічних працівників Станіславчицької ЗОШ І-ІІ ступенів». Відповідно до наказу в поточному навчальному році атестується вчитель географії Шеховцова Т.В. на підтвердження вищої кваліфікаційної категорії та звання «Старший вчитель» розряду. Т.В. Шеховцова ознайомлена з Положенням про атестацію, порядком та умовами проведення атестації. Адміністрацією школи затверджено графік проведення атестації педагогів ОМО; педагогічним працівниками складені індивідуальні плани проходження атестації.

УХВАЛИЛИ:

* 1. Адміністрації школи та вчителям відвідувати уроки та виховні заходи вчителя, що атестуюється.

Згідно графіка

* 1. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Лахман Г.Л. провести контрольні зрізи знань з географії

До 20.03.2021 року

* 1. Директору школи Півнюк Г.І. інформацію з вивчення системи роботи Шеховцової Т.В. узагальнити наказом по школі.

До 15.03.2021 року

СЛУХАЛИ: ЗНВР про проходження курсової перепідготовки педагогів у 2021.р. Галина Леонідівна ознайомила членів педради з планом-графіком проходження курсів

Плани-графіки підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти на 2021 рік, складені відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800, зі змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2019 року № 1133, з урахування запитів слухачів і замовників освітніх послуг.

 З метою безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, розвитку творчої ініціативи, забезпечення ефективності освітнього процес**у** пропонуються фахові, авторські та тематичні курси:

* для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти обсягом **30 год**. за очною та дистанційною формами навчання;
* для шкільних бібліотекарів обсягом **120 год.** за очно-дистанційною та дистанційною формами навчання;

Всі освітяни, які заплановані на курси, мають зареєструватися на сайті академії (http://academia.vinnica.ua) у розділі «Підвищення кваліфікації» у стрічці «Реєстрація» в терміни відповідно до планів-графіків та не пізніше, ніж за тиждень до початку навчання.

 Педагогічні працівники, які підвищуватимуть кваліфікацію

* за очною та очно-дистанційною формами навчання, мають прибути до академії у перший день роботи до 09.00 год.;
* за дистанційною – приєднатися на навчання з **09.00 до 09.15 год**. за посиланнями відповідно до розкладів, які будуть розміщеніна сайті академії у розділі «Дистанційне навчання» у стрічці «Слухачам очно-дистанційних курсів» напередодні навчання.

УХВАЛИЛИ:

1.Затвердити **Графік підвищення кваліфікації педагогічних працівників**  **на 2021 рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Прізвище, ім’я, по батькові  | Дата  |  |
| **БЕРЕЗЕНЬ** |
| 1. | Дремух С.В. | 02.03-05.03 |  |
| 2 | Пугач О.В. | 02.03-05.03 |  |
| 3 | Гуцол М.В. | 09.03-12.03 |  |
| 4 | Ілюк Н.В. | 09.03-12.03 |  |
| 5 | Лахман Г.Л. |  23.03 – 26.03 |  |
| 6 | Галюк В.М. | 30.03-02.04 |  |
|  |  |  |  |
| **КВІТЕНЬ** |
| 7 | Твердохліб Ж.П. | 05.04-08.04 |  |
| 8 | Репей О.С. | 06.04-09.04 |  |
| 9 | Шеховцова Т.В. | 19.04-22.04 |  |
| 10 | Цепла Н.В. | 19.04-22.04 |  |
| 11 | Кравець В.В. | 26.04-29.04 |  |
| 12 | Скрипкар А.Л. | 26.04-29.04 |  |
|  |  |  |  |
| **ТРАВЕНЬ** |
| 13 | Півнюк Г.І. | 11.05-14.05 |  |
| 14 | Полігас О.В. | 18.05-21.05 |  |
| **ЛИПЕНЬ**  |
| 15 | Мостовик О.Л. | 12.07-15.07 |  |
|  |  |  |  |
| **ВЕРЕСЕНЬ** |
| 16 | Півнюк Г.І. | 21.09-26.09 |  |
| 17 | Навроцька О.В. | 27.09-30.09 |  |
| 18 | Русин В.Д. | 27.09-30.09 |  |
| **ЖОВТЕНЬ** |
| 19 | Січкар О.П. | 04.10-07.10 |  |
| 209 | Бондар О.М. | 19.10-22.10 |  |
| 21 | Лукова А.Г. | 26.10-29.10 |  |
| 22 | Линдрик А.М. | 26.10-29.10 |  |
|  |  |  |  |
| **ЛИСТОПАД** |
| 23 | Богословцева Л.В. | 02.11-05.11 |  |
| 24 | Матвєєва О.М. | 30.11-03.12 |  |
| **ГРУДЕНЬ** |
| 25 | Твердохліб В.М. | 14.12-17.12 |  |
|  |  |  |  |

1. СЛУХАЛИ директора школи Півнюк Г.І. про затвердження інтернет платформ, для роботи з учнями під час дистанційного навчання

Ганна Іванівна повідомила, що учні 1-а, 3 класів працюватимуть у Zoom, учні 1-б, 2, 4-а, 4-б, 5,6,7,8,9,10,11класів-у Google meet

УХВАЛИЛИ

1.Затвердити Інтернет платформи Zoom та Google meet для проведення онлайн-уроків на період дистанційного навчання

 **Голова педради Г.Півнюк**

**Секретар О.Січкар**