# **Звіт директора Станіславчицької ЗОШ І-ІІІ ступенів про підсумки навчально- виховної роботи за 2019-2020н.р.**

**Дух школи, її кращі традиції і здобутки визначають педагогічні колективи і їх вихованці. Провідною фігурою у реалізації завдань, безперечно, виступає вчитель, який зобов’язаний  втілювати  в життя ідеї, забезпечувати єдність виховання і навчання – основного призначення закладу. Відразу хочу зазначити, що робота директора і колективу нероздільні. Здобутки і недоліки спільні.**

На виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» та відповідно до Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, був проведений аналіз роботи за 2019/2020 навчальний рік.

У своїй діяльності протягом звітного періоду, як директор школи, я керувалася посадовими обов’язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти в цілому та загальної середньої освіти зокрема.

Як зазначено в «Освітній програмі закладу», «призначення школи полягає в наданні якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку, забезпеченні їх всебічного розвитку, вихованні та самореалізації особистості, здатної до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, готової до свідомого життєвого вибору, самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, прагненні до самовдосконалення і навчання упродовж життя.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, співпрацювати з іншими людьми, творчість, ініціативність, уміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв’язувати проблеми.

Основним засобом реалізації загальноосвітнього закладу є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм. Школа має додаткові засоби реалізації свого призначення, а саме:

* уведення в навчальний план предметів і курсів, що сприяють загальнокультурному розвитку особистості та формують гуманістичний світогляд;
* надання учням можливості спробувати себе в різних видах діяльності (інтелектуальній, трудовій, художньо-естетичній тощо);
* оригінальна організація навчальної діяльності, інтеграція навчальної та позанавчальної діяльності;

Освітні програми, що реалізуються в закладі, спрямовані на формування в учнів сучасної наукової картини світу, виховання працьовитості, любові до природи; розвитку в учнів національної самосвідомості, формування людини, яка прагне удосконалення та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення завдань, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, до культурних традицій в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого, відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення тощо.

На сучасному етапі педагогічний колектив вважає найважливішим допомогти кожній дитині досягти успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Тому співпраця учителів школи, учнів, батьків і громадських структур спрямована на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів.

Результати роботи закладу свідчать про те, що у школі працюють професіонали своєї праці, які забезпечують високий рейтинг школи в освітянському просторі району.

Зусилля педагогічного колективу були спрямовані на виконання головного завдання - формування у школярів прагнення до навчання, готовність своєю навчальною, а потім і фаховою працею досягти власного успіху і зробити внесок у громадську, державну справу.

Матеріально-­технічна база школи задовільна й відповідає санітарним вимогам з експлуатації навчальних приміщень й надання освітніх послуг.

Проектна потужність будівлі розрахована на 495 учнів.  
Загальна площа всіх приміщень – 4,200 кв.м. Функціонують18 кабінетів. У другу зміну на базі ЗОШ працює Жмеринська дитяча музична школа та. Жмеринська ДЮСШ секції футболу та волейболу для учнів різних вікових груп

У 2019/2020 навчальному році у школі здобуває освіту 255 учнів, укомплектовано 12 класів. Найбільш чисельні класи -4-ий-24 учні, 5-ий , 6-ий, 8-ий по 23 учні, 7-й – 28 учнів Станіславчицька ЗОШ є освітнім округом.

**Робота щодо рівного доступу до якісної освіти, обов’язковості загальної середньої освіти**

Проведено організаційну роботу, видано накази:

* «Про підготовку та організований початок 2019/2020 навчального року»;
* «Про порядок організації роботи школи у новому навчальному році та дотримання санітарно-гігієнічного режиму»;
* «Про організацію контролю за відвідуванням учнями занять»;

- «Про організацію роботи з профілактики правопорушень, злочинності, наркоманії, алкоголізму»;

- «Про організацію роботи щодо попередження дитячого травматизму, безпеки життєдіяльності»;

- «Про організацію роботи з охорони дитинства».

Педагогічним колективом проведено роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

**Мережа закладу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість учнів | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 |
| 259 | 252 | 257 | 255 |

Навчаються у Станіславчицькій загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів:

* дітей-інвалідів – 3/2/1

У 2020/2019 навчальному році закінчують школу 16 учнів+1 (інд) (11 клас), переведено з 9 до 10 класу – 12 учнів. Початкових класів - 5, у них 109учнів. Протягом року із школи вибуло 3 учні, прибуло – 3 учні. Забезпечено стабільне зростання учнівського контингенту.

У 2020/2021 навчальному році планується функціонування 13-ти класів, у них очікується 270 учнів.

Прийом учнів до 1 класу зростає: у 2019/2020 він становив 25 учнів, до 1 класу у 2020/2021 навчального році зараховано 32 учні.

**Підвіз.** Згідно з районною цільовою Програмою «Шкільний автобус» у минулому навчальному році здійснювався підвіз до школи 125 учнів, 5 учителів та бібліотекаря

**Навчальний план.** **Державний Стандарт**.

З метою забезпечення виконання Державного стандарту освіти було забезпечено викладання навчальних предметів інваріантної складової у повному обсязі годин, що передбачені Типовими навчальними планами для кожного класу.

Початкова освіта здобувається із шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»). Програма визначає загальний обсяг навчального навантаження на тиждень, забезпечує взаємозв’язки окремих предметів, курсів за вибором, їх інтеграцію та логічну послідовність вивчення, які будуть подані у рамках навчальних планів:

для 1-го класу у відповідності до Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 № 87) та Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти (1-2 класи), розробленої під керівництвом Р. Шияна та затвердженої наказом МОН України від 21.03.2018 № 268.

Для 3-4 класів розроблена на виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407, таблиця 1 до Типової освітньої програми, навчальний план початкової школи з українською мовою навчання).

**Освітня програма базової середньої освіти** окреслює організацію закладом єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов’язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти і складена відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405)з навчанням українською мовою і вивченням мови національної меншини.

**Освітня програма закладів загальної середньої освіти** окреслює рекомендовані підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов’язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти і складена відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 )**.**

Учениця 11класу Ваврик Марія навчалася за індивідуальною формою навчання. У зв’язку із захворюванням для неї було організовано індивідуальні заняття (для дитини з особливими освітніми проблемами).

Навчальний план для учениці 11 класу, які навчалася за індивідуальною формою навчання, складено з урахуванням вимог п.6 Положення про індивідуальну форму навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 №8, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 05.02.2016 №184/28314. Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечується вибірково-обов’язковими предметами («Інформатика», «Технології», «Мистецтво»), що вивчаються на рівні стандарту. Із запропонованого переліку обрано два предмети («Інформатика», «Технології» ( 10 клас), «Інформатика» , «Мистецтво» ( 11 клас).

З метою забезпечення потреб учнів, враховуючи моніторингові дослідження, анкетування, у школі запроваджувалися курси за вибором ( християнська етика 3-а, 3-б, 4кл), факультатив ( християнська етика 5 клас), індивідуально-груповізаняття з математики 10, 11 кл., біології -9 кл., української мови -7,10, 11 класи)

У школі здійснюється проведення профорієнтаційної роботи з учнями, вихованці беруть участь й у профорієнтаційних заходах на базі Жмеринського центру зайнятості. Проводиться роз’яснювальна робота з батьками, учнями щодо організації профільного навчання, допрофільної підготовки, формування шкільної мережі.

**Успішність.** Аналізуючи стан успішності учнів 3-11-х класів за 2019/2020 навчальний рік, зазначаємо, що з кожним роком поширюється явище втрати учнями інтересу та мотивації до навчання, зацікавленості у результатах, спостерігається байдужість. Така ситуація виникає через послаблення контролю за навчанням з боку батьків, а частково залежить і від самих дітей. А відповідальність за результат навчальних досягнень учнів покладається на учителя.

У школі створено всі умови для забезпечення гарантованого права громадян на здобуття якісної початкової, базової та повної загальної середньої освіти, для формування гармонійно розвиненої особистості, розвитку здібностей кожного учня.

Під час введення державою карантинних заходів школа перейшла на дистанційну форму навчання. Педагогічні працівники перейшли на електронний журнал та щоденник. Для дистанційної форми навчання педагоги використовували всі види електронних ресурсів, асинхронне навчання та перевірку виконаних учнями робіт. Учителі початкової школи Репей О.С. ( 4 клас) та педагог 2 класу Твердохліб В.М. працювали дистанційно з учнями у Zoom, решта педагогів працювали на порталі e-school, окремі вчителі працювали з учнями у вайбері.

З метою вивчення ефективності та результативності впроваджених у навчальний процес форм і методів роботи з учнями у школі проводиться діагностика та моніторинг результативності навчання учнів. Основна увага приділяється порівняльному аналізу результатів тематичних та семестрових оцінок, підсумків державної підсумкової атестації, участі у предметних олімпіадах, творчих конкурсах, результативності ЗНО. На кінець навчального року закінчило школу **255** учнів, оцінюванню підлягало **204**, із них закінчили:

**37 (18,7%) на початковому рівні,**

**93 (45,5 %) на середньому рівні,**

**54 (26,4,5%) на достатньому рівні,**

**19 (9,4 %)**  **на високому рівні**.

Приємно відзначити, що серед учнів 3-4 класів у цьому році 9 учнів закінчили навчальний рік на високому рівні і нагороджені похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»: Жарук В., Романець В., Репей М., Савчук В., Савчук К. (3-а клас) Богачук К., Качуровська Д., Циганюк М., Ящук В., (4 клас). У наступному навчальному році необхідно спрямувати спільну діяльність учня - вчителя - класного керівника - батьків на забезпечення кращого результату.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | К-сть учнів | **Рівні навчання** | | | | %  якості | Класні керівники |
| початковий | середній | Достатній | високий |
| 1 | 25 | Вербально |  |  |  |  | Полігас О.В. |
| 2 | 25 | вербально |  |  |  |  | Твердохліб В.М. |
| 3а | 16 | 0 | 7 | 4 | 5 | 56 | Пугач О.В. |
| 3б | 17 | 0 | 8 | 9 | 0 | 53 | Дремух Т.Д. |
| 4 | 24 | 0 | 8 | 11 | 5 | 67 | Репей О.С. |
| **Всього 57** | | **0** | **23** | **24** | **10** | **60** |  |
| 5 | 24 | 5 | 10 | 6 | 3 | 38 | Мостовик О.Л. |
| 6 | 24 | 6 | 14 | 4 | 0 | 17 | Ілюк Н.В. |
| 7 | 28 | 6 | 14 | 6 | 2 | 29 | Гуцол М.В. |
| 8 | 24 | 10 | 11 | 3 | 0 | 13 | Шеховцова Т.В. |
| 9 | 15 | 5 | 8 | 2 | 0 | 13 | Кучер О.Г. |
| **Всього 115** | | **32** | **57** | **21** | **5** | 23 |  |
| 10 | 15 | 3 | 6 | 5 | 1 | 40 | Богословцева Л.В. |
| 11 | 16 | 2 | 7 | 4 | 3 | 47 | Навроцька О.В. |
| **Всього 31** | | **5** | **13** | **9** | **4** | 42 |  |
| Учнів 203 | | 37 | 93 | 54 | 19 | **36** |  |

Викладання у початкових класах здійснюють 5 учителів, чотири з яких мають вищу кваліфікаційну категорію, три педагоги мають звання «Старший вчитель», а один педагог – І кваліфікаційну категорію. У рамках упровадження завдань НУШ та Державного стандарту у 2019/2020 році учителі та адміністрація школи своєчасно пройшли курсову підготовку. Шляхом самоосвіти та через роботу методичних об’єднань педагоги оволодівали методичними механізмами викладання освітніх галузей Державного стандарту початкової загальної освіти. На сьогодні усі вчителі продовжують активну діяльність щодо упровадження новітніх технологій в освітній простір. За останні чотири роки в усіх початкових класах значно покращилася матеріально–технічна та науково–методична база.

**Рівні навчальних досягнень учнів початкових класів**

**за 2019/2020 навчальний рік**

Діаграма свідчить, що учні початкових класів з основних предметів мають середній бал 7 і більше; лише з математики, іноземної мови у 3-б класі (класний керівник Дремух Т.Д., Павлюк О.) - 6,8.

Серед учнів 5-11 класів найвищий середній бал мають учні 10 класу - 8,8; найменший - учні 6 класу - 6,2.

Особливе занепокоєння викликає успішність учнів 8-11 класів з таких предметів: математики, історії України, іноземної мови у 6, 8, 9 та 10 класах (вчителі: Кучер О.Г., Гуцол М.В., Мостовик О.Л., Навроцька О.В.) - 32 учні закінчили навчальний рік на початковому рівні, переважно з таких навчальних дисциплін: української мови ( вчителі Богословцева Л.В., Січкар О.П.), математики ( вчителі Гуцол М.В., Кучер О.Г.) історії України ( вчитель Мостовик О.Л.) хімії ( вчитель Лавренчук Т.В.), фізики (Вчителі Русин В.Д., Цепла Н.В.), іноземної мови ( вчитель Навроцька О.В.). На це слід звернути особливу увагу при плануванні роботи вчителям–предметникам, класним керівникам. Виставлені оцінки відповідають рівню навчальних досягнень учнів, але вони мають не тільки фіксувати низьку успішність учня, але й налаштовувати вчителів і школярів на підвищення навчальної результативності їх спільної діяльності.

Аналіз річного оцінювання навчальних досягнень учнів свідчить, що кількість учнів з початковим та середнім рівнями навчальних досягнень (130 учнів) переважає (з достатнім та високим рівнями навчання -73).

Як бачимо, зроблені позитивні кроки щодо підвищення якості навчання. Збільшився відсоток учнів, які засвоїли навчальні програми на достатньому та високому рівнях, але й збільшився відсоток учнів з середнім та початковим рівнем знань.

Освіта вважається якісною, коли її результати відповідають меті. Тому в наступному році необхідно:

* звернути увагу на індивідуальну роботу з учнями усіх рівнів навчання;
* продовжити контроль за виконанням учнями домашнього завдання як форми самоконтролю;

- на засіданнях ОМО зробити аналіз моніторингу навчання учнів.

**Рейтинг класів за якістю знань**

**Таблиця «Порівняльний аналіз нагородження Похвальними листами**

**учнів школи за 3 навчальні роки»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рік | Похвальна грамота | Похвальні листи |
| 2017/2018 | - | 16 |
| 2018/2019 | - | 18 |
| 2019/2020 |  | 19 |
|  |  |  |

**Результати річного оцінювання з основних предметів навчального плану за підсумками 2019/ 20120 навчального року (%, якісний показник)**

**Результативність державної підсумкової атестації**

Відповідно до наказу МОН від 30 березня 2020 №463 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації» учні 4, 9 класів у зв’язку з пандемією COVID-2019, учні 4. 9 класів були звільнені від проходження ДПА

«Щодо методичних рекомендацій про проведення державної підсумкової атестації у закладах загальної середньої освіти в 2019/2020 навчальному році», державній підсумковій атестації підлягали результати навчальної діяльності учнів 11-го (у форматі ЗНО) класів. Відповідно до наказів МОН батьки учнів 11 класу написали заяви про відмову від ДПА. Учні 11 класу складатимуть ЗНО

**Вибір учнями предметів ЗНО**

**Інформація про реєстрацію на ЗНО 2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Прізвище** | **ДПА** | | | | | | | | **ЗНО** | | | | | |
| **з/п** | **ім’я**  **по батькові** | **Укр. мова іліт.** | **Математика** | **Історія Укр.** | **Фізика** | **Хімія** | **Біологія** | **Географія** | **Історія** | | **Математика** | **Фізика** | **Географія** | **Англ. мова** | **Біологія** |
| 1 | Богачук Владислав Віталійович | ✓ | ✓ |  | ✓ |  |  |  |  | |  |  |  |  | **+** |
| 2 | Власова Анастасія Юріївна | ✓ | ✓ |  |  |  | ✓ |  | **+** | |  |  |  |  |  |
| 3 | Ваврик Марія Василівна |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 4 | Гладчук Ілля В’ячеславович | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | |  |  |  |  | **+** |
| 5 | Гончар Павло Анатолійович | ✓ | ✓ |  | ✓ |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 6 | Годний Микола Олегович | ✓ | ✓ |  | ✓ |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 7 | Жолоб Катерина Андріївна | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | |  |  | **+** |  |  |
| 8 | Жолоб Іван Андрійович | ✓ | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | |  |  | **+** |  |  |
| 9 | Зальотний В’ячеслав Віталійович | ✓ | ✓ |  | ✓ |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 10 | Мельник Богдан Вікторович | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  | |  | **+** |  |  |  |
| 11 | Монастирська Софія Олегівна | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | |  |  |  |  |  |
| 12 | Перепечай Юрій Володимирович | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | | **+** |  |  |  |  |
| 13 | Репей Артем Валерійович | ✓ | ✓ |  | ✓ |  |  |  |  | |  |  |  | **+** |  |
| 14 | Репей Марія Ігорівна | ✓ | ✓ |  |  |  | ✓ |  | **+** | |  |  |  |  |  |
| 15 | Шкундя Данило Олегович | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | |  |  |  |  |  |
| 16 | Яцкова Дарія Олексіївна | ✓ |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | | **+** |  |  |  |  |
| 17 | Шерстобітов Денис Олегович | ✓ | ✓ |  |  |  |  | ✓ | **+** | |  |  |  |  |  |
|  |  | 16 | 11 | 6 | 5 | 1 | 4 | 5 | 3 | | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |

**Таблиця «Середній бал свідоцтв про базову та про повну загальну**

**середню освіту учнів»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класи | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 |
| 9  11 | 7,2 | 9,1 | 7,5 |
| 7,9 | 6,34 | - |

Участь учнів у пробному й основній сесії зовнішнього незалежного оцінювання 2020 року було організовано відповідно до чинних нормативно–правових документів. Необхідно продовжити роботу з якісної підготовки учнів до участі у зовнішньому незалежному оцінюванні, державній підсумковій атестації, підвищувати результати навчальних досягнень випускників школи.

Одним з важливих інформаційних ресурсів є шкільна бібліотека. Поповнюється фонд довідкової, художньої, навчально-методичної літератури. Стабільним є фонд підручників 1-­3, 5, ­6, 8-­11 класів, проте були проблеми з підручниками 2,3,9 класів, що працюють за новою програмою.

У цьому навчальному році школа отримала підручники для учнів 1 та 10 класів лише у січні 2019 року. Забезпеченість підручниками становила:

**Стан забезпеченості підручниками**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класи | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 |
| 1-11 | 90% | 89% | 87% |

У 2019/2020 навчальному році стан забезпеченості підручниками становитиме 92%.

**Кадрове забезпечення**

На початок 2019/2020 навчального року навчальний заклад було забезпечено педагогічними кадрами на 100% (вакансія вчителя іноземної мови, початкової школи). Розстановка кадрів здійснюється відповідно до фаху та їх компетенції. Освітній рівень педпрацівників відповідає займаним посадам.

Склад педагогів

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Педагогічних  працівників | | | Адміністрація | | | Мають категорії  спеціаліст: | | | | Мають освіту | | | Мають звання | | |
| У школі працівників | Всього | Основних | Сумісників | Директор | Заступники директора | Педагог-організат. оргорганізатор гаоорганізаторорганізатор | вищої | першої | другої | спеціаліст | повну вищу | базову вищу | неповну вищу | вчитель-методист | старшій учителів | відмінник народної освіти |
| 27 | 27 | 23 | 4 | 1 | 2 | 1 | 17 | 7 | 1 | 2 | 26 | 1 | - | 1 | 11 | 8 |

Станом на 01.09.2020 у закладі вакансія вчителів іноземної мови (англ.), інформатики, тимчасово вчителя початкових класів.

Молодих спеціалістів – 1.

Освіта та спеціальність учителів відповідає займаним посадам.

Рух кадрів – 0 %. Це свідчить про стабільність педагогічного колективу.

Освітній рівень педагогів залишається високим **(99,9%** педпрацівників з повною вищою освітою).

Головна методична проблема, ***над якою працював педагогічний колектив, - формування ключових компетентностей особистості школяра, стимулювання самоосвітньої діяльності учнів і учителів; підвищення якості навчально–виховного процесу на основі моніторингу навчальних досягнень учнів.***

У межах роботи над єдиною методичною проблемою на науково-­ практичних семінарах, на засіданнях педрад, методичних об’єднань учителів- ­предметників були розглянуті питання запровадження компетентнісного підходу в навчально–виховний процес, шляхів вдосконалення педагогічного моніторингу, розвитку навичок самоосвіти школярів, ознайомлення вчителів з інноваційними методами навчання.

Активізувалась самоосвітня діяльність учителів з вивчення сучасних підходів до навчання і виховання школярів. 100% вчителів володіють навичками роботи на комп’ютері.

Протягом останніх років простежується стійка тенденція до підвищення рівня професійної кваліфікації учителів. Належна увага надавалась питанням підвищення кваліфікації педагогічних працівників через проходження курсів підвищення кваліфікації при ВАНО (пройшли 5 учителів: Лахман Г.Л., Кучер О.Г.-вчителі математики, Гуцол М.В.-вчитель інформатики, Твердохліб В.М., Полігас О.В., Репей О.С.- вчителі початкової школи, Січкар О.П., Богословцева Л.В.-вчителі української мови та літератури. Дремух С.В.-вчитель трудового навчання і технологій

Згідно з планом роботи школи та перспективним планом атестації педагогічних працівників у 2019/2020 році чергову атестацію на відповідність займаним посадам та раніше присвоєним кваліфікаційним категоріям і педагогічним званням проходили Ілюк Н.В., Кучер О.Г., Навроцька О.В.

У цьому навчальному році Ілюк Н.В. пройшла атестацію на відповідність займаній посаді, нагороджена Почесною грамотою департаменту освіти Вінницької ОДА, Кучер О.Г., Навроцькій О.В. за результатами атестації присвоєно вищу кваліфікаційну категорію

Протягом навчального року продовжено роботу над оформленням педагогічних портфоліо з досвіду роботи, взаємовідвідування уроків, а також проводились відкриті уроки та майстер–класи для вчителів школи та району. На засіданні Ради районного методичного кабінету відділу освіти Жмеринської районної державної адміністрації затверджено досвіди роботи.

У цілому професіоналізм вчителів зріст.

Адміністрація школи, організовуючи методичну роботу, реалізує принципи науковості, системності, послідовності. Використовуються різноманітні форми методичної роботи – від традиційних до сучасних – інтерактивних.

Надається комплексна допомога учням, відпрацьована система консультування батьків, здійснюється взаємодія педагогів, батьків.

Школа шукає різні шляхи реалізації своїх функцій. Робота педагогічного колективу направлена на реалізацію соціального замовлення суспільства, підвищення якості освітніх послуг, розвитку індивідуальних здібностей учнів.

Навчально­-виховний процес у школі побудовано на засадах гуманізму, демократизму та особистісної орієнтації, використання інноваційних технологі

**Реалізація програми «Обдарованість»**

Одним з основних принципів роботи школи є розкриття у процесі навчання дитячої обдарованості. Упровадженню в життя його принципу сприяє спільна діяльність педагогів. Зміст роботи з обдарованими дітьми включає низку завдань, а саме: виявлення обдарованості дітей, максимальне сприяння їхньому розвитку.

З цією метою щорічно поповнюється банк даних обдарованої молоді, у 2019/2020 навчальному році він нараховував 12 учнів, які в підсумковому заліку посіли 15 призових місць

У школі створені відповідні умови для розвитку творчої обдарованості учнів. З метою розвитку творчих здібностей учнів щороку проводиться розробка варіативної частини навчального плану. Частина годин використовується для проведення додаткових індивідуальних занять з предметів навчального плану. У 2019/2020 навчальному році учителі школи проводили ІГЗ, консультації, викладалися спецкурси, курси за вибором.

Учні школи брали активну участь у конкурсах «Кенгуру», «Соняшник», знавців рідної мови ім. П. Яцика, Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Т.Шевченка, що стали традиційними.

10 учнів школи взяли участь у 10 предметних олімпіадах. Згідно з підсумковими протоколами перевірки робіт учасників ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів маємо такі результати:

І місце посіла з української мови та літератури учениця 7 класу КирничнаЯ. (вчитель Півнюк Г.І.)

І місце з української мови та літератури здобула учениця 10 класу Манілко А. ( вчитель Богословцева Л.В.)

І місце з математики посів учень 11 класу Богачук В. ( вчитель Лахман Г.Л.)

І місце посіла учениця 9 класу Кравець С. ( вчитель Кучер О.Г.)

ІІмісце з математики здобула учениця 10 класу Щербань Х. ( вчитель Лахман Г.Л.)

ІІ місце з математики має Лахман К., учениця 6 класу( вчитель Лахман Г.Л.)

ІІ місце з екології посіла Яцкова Д., учениця 11 класу ( вчитель Твердохліб Ж.П.)

ІІмісце з астрономії в Богачука В., учня 11 класу ( вчитель Цепла Н.В.)

ІІІмісце з історії в Манілко А., учениці 10 класу ( вчитель Мостовик О.Л.)

І місце з біології в Репей М., учениці 11 класу ( вчитель Твердохліб Ж.П.)

ІІ місце з біології в Манілко А., учениці 10 класу( вчитель Твердохліб Ж.П.)

ІІІ місце з біології в Кравець С., учениці 9класу( вчитель Твердохліб Ж.П.)

ІІІ місце з хімії в Тарковської О., учениці 8 класу ( вчитель Лавренчук Т.В.)

ІІІ місце з хімії в Жолоб К., учениці 11 класу ( вчитель Лавренчук Т.В.)

І місце з фізики в учня 11 класу Богачука В. ( вчитель Русин В.Д.)

І місце з інформатики в учня 11 класу Репея А. ( вчитель Гуцол М.В.)

У конкурсі знавців рідної мови ім. П.Яцика ІІІ місце посіла Гладчук А., учениця 7 класу ( вчитель Півнюк Г.І.)

Згідно з наказом відділу освіти Жмеринської районної державної адміністрації «Про участь учнівських команд у ІІІ (обласному ) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів» учні 11класу Богачук В. та Репей А. брали участь у ІІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад Богачук В. посів ІІІ місце з математики ( вчитель Лахман Г.Л.) Репей А. призового місця не посів, але набрав 98,2бали з 400балів. Серед 49 учасників посів 21 місце ( вчитель Гуцол М.В.)

ІІІ місце здобула Кирнична Я., учениця 7 класу, Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Т.Шевченка (вчитель Півнюк Г.І.)

Аналіз досягнень дає змогу визнати, що у 2019/2020 навчальному році була проведена робота з виявлення творчих здібностей та розвитку обдарованості учнів в творчих конкурсах, але маємо низький результат з предметних (базових) дисциплін.

На жаль, не всі учителі проводили плідну роботу з підготовки учнів до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, інтелектуальних турнірах та конкурсах. Вчителям Дремуху С.В., Клепко Л.С., Ілюк Н.В., Навроцькій О.В., Шеховцовій Т.В. спланувати та здійснити заходи щодо підвищення якості роботи з обдарованими учнями, що показали низькі результати участі в інтелектуальних змаганнях.

**Комп'ютеризація та інформатизація навчального та управлінського процесів**

Упровадження сучасних інформаційно - комунікаційних технологій визначено Національною доктриною розвитку освіти та НУШ, пріоритетним напрямком якої є інформатизація системи управління школи.

У школі є 45комп'ютерів та 5 ноутбуків, 1планшет, що становить 8 учнів та 1,5 педагогічних працівників на один комп’ютер. Обладнано 2 комп’ютерних кабінети для початкової та базової і старшої школи.

Школа має власний сайт, на якому постійно оновлюється інформація з життя школи. Особливо активізувалася робота сайту під час дистанційного навчання.

У школі наявні 7 мультимедійних комплектів + 1 переносний (у кабінетах: математики, української мови та літератури, іноземної мови, початкової школи 1,2 класах, біології, інформатики**.**  Переносний-у ЗВР Линдрик А.М.

**Охоплення учнів харчуванням**

Важливою складовою збереження здоров'я дітей є збалансоване **харчування**. У режимі роботи школи велике значення надається організації раціонального збалансованого **харчування**.

У школі з 03.09.2019 організовано харчування для учнів, у тому числі:

* 109 учнів 1-4 класів, що складає 100 % від загальної кількості учнів, які підлягають харчуванню за рахунок коштів бюджету Жмеринської районної ради

- 42 учні 5-9 класів, що складає 38% від загальної кількості, які підлягають харчуванню (за батьківські кошти);

* 10 учнів 10-11 класів, що складає 31 % від загальної кількості, які підлягають харчуванню (за батьківські кошти);
* 16 дітей з малозабезпечених сімей учні 5,6,10 класів (отримували безкоштовні обіди відповідно до наданих довідок), з них:
* 3 учні: Чуй А.(7кл.), Деркач А. (5кл.), Деркач А. (2кл)- позбавлені батьківської опіки

-8 учнів харчувалися на підставі довідок як діти батьків-учасників АТО

Вартість харчування відповідно до рішення Жмеринської районної ради 20.12.2019 № 688-VII «Про встановлення вартості харчування для дітей у закладах освіти району на 2019 рік» за рахунок коштів бюджету для учнів загальноосвітніх навчальних закладів становить 9 грн.

Проводився облік учнів, які отримували безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків.

Постійно здійснювався бракераж сирої та готової продукції, результати заносилися до журналів бракеражу. Постійно опрацьовувалась та надавалась інформація щодо кількості дітей, які одержують харчування. Регулярно складалося щоденне меню на підставі примірного двотижневого меню-розкладки, затверджувалося директором школи. Проводилася роз'яснювальна робота серед батьків щодо організації харчування у сім'ї дітей різного віку. На жаль, не були забезпечені умови дітям, які потребують дієтичного харчування.

Проінформовано батьків про правила одержання безкоштовного харчування. Створено групу контролю за якістю харчування дітей.

Налагоджено контроль за дотриманням на харчоблоці санітарних вимог щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами, проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил та вимог, посуд миється із застосуванням дозволених миючих засобів.

Питання організації харчування періодично заслуховується на загальношкільних батьківських зборах, засіданнях ради школи, нарадах при директорові, рішення яких відображені у протоколах **(**від 28.08.2019 №7«Про організацію харчування учнів у 2019/2020 навчальному році»,від 26.12.2019 №12 «Про підсумки організації харчування учнів у І семестрі 2019/2020 н.р. та організацію харчування учнів у ІІ семестрі»,від 14.06.2019 № 6 «Про підсумки організації харчування учнів школи в 2018/2019 н.р.».

Періодично харчування школярів перевіряють працівники Управління Держпродспоживслужби у Жмеринському районі, результати відображені в акті від 15.05.2019.

У 2020/2021 навчальному році необхідно:

* продовжити роз’яснювальну роботу серед учнів та батьків щодо значення та ролі гарячого харчування на організм дитини;
* продовжити роботу щодо організації харчування учнів у школі, залучення спонсорських коштів на гаряче харчування, організацію питного режиму, проведення поточного ремонту приміщення їдальні, технічного обладнання;
* виконання нормативності щодо організації харчування.

**Соціальний захист учнів**

Протягом 2019/2020 навчального року робота на виконання законодавства України з питань соціального захисту дітей пільгових категорій у Станіславчицькій загальноосвітній школі І – ІІІ ступенів проводилась згідно з Конституцією України, Конвенцією ООН про права дитини, на виконання Законів України, Постанов Верховної Ради та Кабінету Міністрів України, Указу Президента України від 21.01.2001 №42/2001 «Про додаткові заходи щодо посилення **соціального захисту** багатодітних і неповних сімей», нормативних документів Міністерства освіти і науки України, відповідних розпорядчих документів Департаменту освіти і науки Вінницької ОДА, відділу освіти Жмеринської райдержадміністрації.

У школі призначено громадського інспектора з охорони дитинства Кабаровського С.С., який співпрацює зі службою у справах дітей, центром соціальних служб для сім’ї та молоді, з відділом у справах сім’ї, молоді та спорту райдержадміністрації, органами охорони здоров’я та іншими державними та громадськими організаціями місцевого рівня.

На початку року у школі укладено списки учнів пільгових категорій, до яких включено наступні категорії:

**Учні пільгових категорій**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Соціальна категорія | 2018/2019 | | 2019/2020 | |
| на початок | на кінець | на початок | на кінець |
| 1. | Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування | 1 | 1 | 3 | 3 |
| 2. | Діти з багатодітних сімей | 47 | 47 | 53 | 53 |
| 3. | Діти з малозабезпечених сімей | 17 | 17 | 17 | 17 |
| 4. | Діти-інваліди | 5 | 5 | 6 | 6 |
| 5. | Діти, що постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. | Діти, які проживають в сім’ях, що опинились у складних життєвих обставинах | 6 | 8 | 6 | 6 |

Класними керівниками створено соціальні паспорти учнів пільгових категорій.

Громадським інспектором спільно з класними керівниками та директором школи проведено обстеження умов проживання учнів пільгових категорій, про що складено відповідні акти (вересень, січень).

Діти-сироти (3 учні) та діти з малозабезпечених сімей забезпечені безкоштовним харчуванням.

Належна увага приділяється реалізації державної політики щодо забезпечення прав дітей з особливими потребами на якісну освіту.

У закладі, відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 №8 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 за №184/28314 (із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 06.06.2016 № 624) та заяви батьків, з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, з урахуванням індивідуальних здібностей та стану здоров’я Ваврик М., учениці 11 класу, було організовано навчання за індивідуальною формою (дитина з особливими освітніми проблемами).

З метою забезпечення умов для безперешкодного доступу до навчального закладу осіб з обмеженими фізичними можливостями на вході обладнано кнопку виклику та облаштовано пандус.

Учні пільгових категорій задіяні у роботі гуртків, а саме: «Хоровому гуртку» – (8) учнів ; мистецькому «Весела палітра»-27уч«Історичне краєзнавство» – (7) учнів; «Футбол» - (10) учнів.

Діти пільгових категорій залучені до проведення класних та загальношкільних виховних заходів, екскурсій, виконують доручення у класах.

У 2019/2020 навчальному році необхідно продовжувати роботу з виконання законодавства України із соціального захисту учнів пільгових категорій.

**Медичне обслуговування** співробітників школи та учнів здійснюється лікарями Комунального закладу охорони здоров’я «Жмеринська центральна районна лікарня» та працівниками «Центру первинної медико-санітарної допомоги, амбулаторії загальної практики сімейної медицини с.Станіславчик». Усі працівники школи мають медичні книжки та вчасно проходять медичні профілактичні огляди. Щорічно проводився протягом навчального року згідно з графіками поглиблений профілактичний медичний У зв’язку з карантинними заходами, спричиненими COVID-2019, огляд школярів у закладі охорони здоров’я не проводився.

У зв’язку з відсутністю в штатному розписі медичної сестри, контроль за зовнішнім виглядом учнів, станом їхнього здоров'я, виконання правил особистої гігієни здійснюють учителі та класні керівники. Огляд учнів після канікул на педикульоз, шкірні захворювання здійснюють працівники КЗОЗ «Центр первинної медико-санітарної допомоги Жмеринського району, амбулаторія загальної практики сімейної медицини с. Станіславчик».

З учнями школи проводять бесіди, анкетування, диктанти з профілактики грипу, кору, вірусного гепатиту, туберкульозу, особистої санітарії та гігієни. Систематично запрошуються лікарі для виступів на виховних годинах, батьківських зборах.

Травмувань, які б спричинили довготривалу хворобу, у школі не було.

Усі учні за графіком, без відмов, пройшли вікові обстеження, щеплення, здали аналізи.

Найбільша денна захворюваність учнів прийшлася на зимовий період, найменша – на весняний період.

Усі учні 9 – 11 класів призовного віку вчасно пройшли медичну комісію при військовому комісаріаті та одержали приписне свідоцтво.

У 2020/2021 навчальному році необхідно:

* продовжити роботу щодо здійснення контролю за медичним

обслуговуванням учнів;

- продовжити проведення просвітницької роботи, серед учнів, батьків щодо здорового способу життя, медичного обслуговування учнів у школі;

- оформити листи здоров’я на початок навчального року та вносити зміни після профілактичного медичного огляду;

- проводити фізкультхвилинку, загальнорозвиваючі вправи на уроках для профілактики захворюваності учнів;

- продовжити роботу щодо створення умов для проходження медогляду учнів, проводити роз’яснювальну роботу з батьками щодо необхідності контролю за станом здоров’я.

**Охоплення учнів закладу позашкільною освітою**

На базі школи працюють районні музична та дитяча спортивна школи. Наші учні грають на різних музичних інструментах: фортепіано, гітарі, акордеоні, співають в дитячому хорі та ансамблях, танцюють та займаються живописом у гуртку «Весела палітра», беруть участь у районних виставках та спортивних змаганнях. До роботи гуртків задіяні учні пільгових категорій.

**Безпека життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу є однією із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі на початку навчального року призначені відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеку життєдіяльності.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. У приміщеннях школи розміщено два куточки з безпеки життєдіяльності. Питання охорони праці та попередження травматизму обговорювалися на оперативних нарадах, педрадах та нарадах при директорові 28.08.2018 (протокол № 7), 23.01.2019 (протокол № 1), 22.05.2020 (протокол № 5). Постійно проводилася робота з батьками (бесіди, лекторії), діагностична робота з вивчення впливу негативних факторів навчального середовища і визначення валеологічних шляхів корекції.

Передбачалися заходи щодо корекції факторів негативного впливу учнівського середовища на формування здоров'я дитини:

* залучення учнів до роботи в шкільних гуртках та поза межами школи;
* рейд - огляд школи, медичний огляд, бесіди з профілактики і та пропаганди здорового способу життя; І
* тижні й місячники з попередження травматизму і формування навичок здорового способу життя;
* зустрічі з лікарями-спеціалістами та працівниками правоохоронних органів;
* проведення анкетування з метою виявлення чинників, які впливають на формування навичок здорового способу життя; проведення фізкультхвилинок на уроках, рухливих ігор на перервах;
* проведення спортивних змагань (футбол, волейбол).

У навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. За звітний період травмувань серед учнів не було. Класним керівникам продовжувати роботу з профілактики травматизму і відповідально ставитися до своєчасного повідомлення про нещасні випадки.

Протягом року з учнями школи проводилися профілактичні бесіди працівниками амбулаторії загальної практики сімейної медицини.

**Виховна, позаурочна діяльність**

Здійснення виховного процесу у школі регламентують нормативно-правові та законодавчі документи: Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Програма «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», затверджена наказом МОНУ від 31.10.2011 № 1243, «Концепції національно- патріотичного виховання».

Педагогічний колектив працює над застосуванням системного підходу до організації виховної діяльності. Зміст системи виховання у школі спрямований на формування в дітей особистісних рис громадянина України, які вимагають розвивати в собі національну самосвідомість, розвинену духовність, моральну, художньо-естетичну, правову, трудову, фізичну культуру, індивідуальні здібності й талант.

Поставлені завдання у виховній роботі відповідають методичній темі **«Створення оптимальних умов для творчого розвитку особистості учня та вчителя шляхом запровадження сучасних особистісно-орієнтованих виховних технологій».**

Основнимизавданнями виховної роботи були:

- гуманізація виховного процесу, що виражається у створенні умов для всебічного розвитку особистості;

- національно-патріотичне виховання;

- підтримка та укріплення шкільних традицій.

Значна увага приділялась формуванню системи цінностей: ціннісного ставлення до суспільства і держави, людей, природи і мистецтва, праці, до себе.

Пріоритети надавалися й попередженню дитячого травматизму, профілактиці правопорушень, злочинності, алкоголізму, наркоманії, тютюнопалінню. Позитивним результатом роботи є те, що на внутрішкільному обліку та на обліку у ВКМСД учні нашої школи не перебувають.

Плануванням охоплені всі напрями виховної роботи. При цьому вирішуємо такі завдання: розвиток індивідуальної творчої особистості, формування патріотичних почуттів, утвердження національної гідності, виховання та розвиток потреб здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров’я учнів. Виховання молодого покоління – це не лише система цілеспрямованого й планомірного формування світогляду, ціннісних орієнтацій, почуттів, волі й характеру молоді, але й адаптація її в соціальному середовищі.

Низка різноманітних виховних заходів була націлена саме на те, щоб викликати в дітей почуття радості, захоплення, подиву, виховувати в них естетичні смаки, розкривати нові таланти .

Педагогічний колектив сприяє розвитку діяльності учнівського самоврядування. Слід відзначити роботу ЗВР, практичного психолога Линдрик А.М., педагога-організатора Матвєєвої О.М. Протягом 2019/2020 навчального року у школі учнівське самоврядування було представлене учнівською Радою, чітка структура і зміст якої відповідає формі державного устрою. Активною, ініціативною та творчою у процесі організації колективних творчих справ виявила себе лідер - учнівський президент Яцкова Дар’я (11 клас). Учнівська Рада працювала згідно з планом роботи школи.

Питання стану виховного процесу розглядались на нарадах при директорові, педагогічній раді, батьківських зборах та методичному об’єднанні класних керівників.

Кращими учнівськими колективами за підсумками роботи визнано колективи 4,7,10,11 класів (Репей О.С., Гуцол М.В., Богословцева Л.В., Навроцька О.В.).

Педагогічний колектив школи продовжує роботу з удосконалення системи виховної роботи в учнівських колективах класів, учнівською молоддю в цілому.

У 2020/2021 навчальному році необхідно:

- продовжити працювати у напрямку пошуку нових форм та методів активізації роботи учнівського самоврядування;

- пріоритетним методом організації колективу вважати методику колективних творчих справ (методика Іванова);

- вивчати досвід громадських організацій України;

- відновити випуск шкільних тематичних стінгазет, у яких висвітлювати роботу учнівського самоврядування;

- класним керівникам приділяти більше уваги участі учнів класу у шкільному житті, адже роль і авторитет класного керівника у згуртуванні школярів навколо колективної творчої діяльності важко переоцінити.

Згідно плану роботи школи у 2019-2020н.р. було сплановано та проведено такі місячники:

* Місячник безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!» (Вересень);
* Місячник національно-патріотичного виховання «Моя Батьківщина - Україна» (Жовтень);
* Місячник морально виховання «Що зовнішня, що внутрішня краса тобі дарована, людино» (Листопад);
* Місячник правового виховання «Знай права, виконуй обов’язки» (Грудень);
* Місячник художньо-естетичного виховання «Світ твоїх захоплень» (Січень);
* Місячник профорієнтації та трудового виховання «Праця – джерело життя та основна його прикраса» (Лютий);
* Місячник превентивного виховання та здорового способу життя «Здоров’я у твоїх долоньках» (Березень).

Протягом І семестру було вивчено стан виховної роботи школи щодо ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави. Питання національно-патріотичного виховання учнів відображені у річному плані роботи школи у формі:

* загальношкільних заходів: Свято квітів, Свято хліба, День учителя, День людей похилого віку, День української армії, тематичних та ювілейних дат.

Шляхи та методи ціннісного ставлення до суспільства і держави в школі розглядалися на методичному об’єднанні класних керівників: «Формування ціннісного ставлення учнів до суспільства й держави засобами національно-патріотичного виховання», «Ефективні прийоми виховання національної свідомості учнівської молоді» ( протокол №2 від 27.11.2019 року).

Організація навчальної діяльності з патріотичного виховання здійснюється також у процесі вивчення історії, української мови та літератури, захисту Вітчизни.

З метою формування в молоді соціально-громадського досвіду на прикладах історичного минулого України у школі створено Зал бойової слави, народознавчу кімнату, які під час проведення виховних годин відвідують класні керівники разом із своїми вихованцями.

За перше півріччя 2019-2020 навчального року було проведено ряд

заходів, які було заплановано у річному плані роботи школи.

У школі було проведено День здоров’я. Школярі у супроводі дорослих (вчителів та батьків) відправилися до ставка. Прибувши до місця відпочинку, старші учні разом з дорослими розпалювали вогнища, діти пекли картоплю, смажили сало, співали пісень, танцювали, змагалися у конкурсах. А рухливі ігри на свіжому повітрі додали ще й здоров’я.

Учні школи отримали позитивні емоції та незабутні враження. З гарним настроєм та великим задоволенням школярі повернулися додому.

Упродовж 5 років загальноосвітній заклад співпрацює з волонтерськими організаціями «Мольфар», ГО «Українське об’єднання учасників бойових дій та волонтерів АТО» м. Жмеринки та Жмеринського району.

Протягом жовтня була проведена волонтерська акція «Допоможемо воїнам ООС», в якій активну участь взяли учні та вчителі школи. Було зібрано й передано волонтерам Черкіс Юлії Сергіївні, Кібюку Вадиму Миколайовичу та Саковському Сергію Фрацевичу коробки із солодощами, овочами, макаронами, крупами, чаєм, кавою, консервами, консервацією (м’ясною, овочевою), а найголовніше - дитячі малюнки та листи. Те, чому українські захисники радіють найбільше.

Другий місяць осені починається з особливої дати. 1 жовтня у всьому світі відзначаєтьсяМіжнародний день людей похилого віку.

З нагоди свята учні Станіславчицької ЗОШ І-ІІІ ступенів завітали зі святковим концертом до будинку пристарілих «Джерело надії» , що знаходиться в с.Олексіївка.

Свято було чудовим , багато посмішок та позитиву панувало у залі.

Щиро й зворушливо прозвучали дитячі вітання, та на згадку про зустріч кожен отримав пам’ятні дарунки, змайстровані дитячими руками.

З нагоди відзначення Дня захисника України та Дня українського козацтва у Станіславчицькій ЗОШ І-ІІІ ст. було проведено спортивно-розважальний захід «Козацькі забави».

Для участі в змаганнях було сформовано 4 команди з учнів 5-11 класів. Багато різноманітних та цікавих конкурсів було проведено, де треба було виявити силу, спритність, рівновагу, знання історії. Козацькі забави подарували прекрасний настрій не тільки учасникам свята, а й усім присутнім.

За підсумками усіх конкурсів І місце отримала команда «Козаки» (капітан уч. 11 кл. Жолоб Іван), ІІ місце посіла команда «Богатирі» (капітан уч. 11 кл. Перепечай Юрій), ІІІ місце у команди «Станіславчицькі козаки» (капітан уч. 11 кл. Гончар Павло) і ІV місце посіла команда «Лідери» (капітан уч. 11 кл. Репей Артем).

По завершенню свята усі присутні мали змогу покуштувати козацької каші.

У День Святого Миколая у навчальному закладі було проведено благодійний ярмарок, який був приурочений акції «Назустріч мрії».

Участь в ньому взяли учні 1-11 класів. Торгувати допомагали батьки. Вони не тільки закликали покупців до своїх ласощів, але й купували їх на інших торговельних точках.

 Найбільше продавалося, звичайно, солодощів, – торти, пироги, тістечка, печиво найрізноманітніших видів та форм, рогалики з медяниками, желе, пиріжки, солодкі напої. Хоча були в сортименті й звичайні «несолодкі» страви – вареники, канапки у найнеймовірніших варіаціях та оздобленні і навіть піца.

Кожен клас відрізнявся своєю оригінальністю, усім хотілося привернути увагу саме до своєї продукції.

Проведене свято принесло всім хороший настрій, об`єднало зусилля батьків, учнів, вчителів. Усі залишилися задоволені і в гарному настрої.  Такий захід згуртовує учнів, учителів та батьків.

У День Святого Миколая у Станіславчицькій ЗОШ І-ІІІ ст. відбувся конкурс-огляд кабінетів, в якому взяли участь всі класні колективи. Прикрашаючи свій клас, діти вчителі та батьки створювали  новорічні прикраси своїми руками, мали змогу проявити фантазію, відчути певний ступінь відповідальності за те, як будуть виглядати їх класні кабінети в переддень Нового року.

Класи засяяли різнобарвними гірляндами, святковими прикрасами, новорічно вбраними ялинками, різдвяною атрибутикою. Вишуканістю та фантазією відрізнялися один клас від іншого.

Журі у складі батьків, учнів та вчителів, оглянувши всі кімнати, відзначили найкращих:

І місце посіли учні 2 та 5 класів (кл. керівники Твердохліб В.М. та Мостовик О.Л.);

ІІ місце отримали учні 3А, 4 та 10 класів (кл. керівники: Пугач О.В., Репей О.С., Богословцева Л.В.);

ІІІ місце вибороли учні 1, 3Б та 11 класів ( кл. керівники: Полігас О.В., Дремух Т.Д., Навроцька О.В.).

Особливо подякувати хочеться батькам учнів початкової школи та п’ятикласників, які активно долучилися до конкурсу та проявили креативність та оригінальність.

У рамках проведення місячника правового виховання «Знай права, виконуй обов’язки» 13.12.2019р. у Станіславчицькій ЗОШ І-ІІІ ст. було проведено зустріч із старшим дільничним, офіцером поліції сектору превенції Жмеринського відділу поліції, майором поліції Кабаровським С.С.

Сергій Степанович провів з учнями школи превентивну бесіду щодо поведінки в навчальному закладі та кримінальну відповідальність за вчинення правопорушень.

22 січня - День Соборності України. Оскільки це свято пов'язане з процесом об'єднання українських земель, захід, що був проведений у навчальному закладі, відобразив саме це.

У спортивному залі школи учні разом з учителями, взявшись за руки, створили «Живий ланцюг єднання», в центрі якого школярі у вишиванках тримали вінок із жовто-блакитними стрічками та з назвами всіх обласних центрів  України, щоб відчути дух дружби, свободи й гордості за свою державу.

З нагоди відзначення тридцять першої річниці виведення військ з Республіки Афганістан та Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав у школі відбувся захід «Афганістан – то біль і смуток, чиєсь обірване життя».

Вчитель історії Мостовик О.Л. розповіла про трагічні сторінки історії нашого народу, пригадала події, які відбувалися у 1979-1989 роках. Також Оксана Леонідівна згадала про кожного афганця-односельця (Дяков В.І., Клепко В.А., Лабатюк М.М., Коваль М.В., Федоришин А.М., Зварич Ю.Г., Шкварко І.П.), які на щастя усі повернулися додому живими.

Присутні на заході вшанували воїнів, які загинули під час виконання військового обов'язку на території Афганістану хвилиною мовчання.

Згідно з планом роботи школи з вересня 2019р. в школі діє 10 гуртків, з них 3 бюджетних «Весела палітра» (керівник Трачук І.А.), «Вокально-хоровий» (керівник Скрипкар А.Л.), «Читаємо виразно» (керівник Матвєєва О.М.) та 7 на добровільних засадах: «Гурток виразного читання» (Богословцева Л.В.), «Математичний ерудит» (керівник Кучер О.Г.), «Юний еколог» (керівник Шеховцова Т.В.), «Особиста гідність людини» (керівник Мостовик О.Л.), «Цікава англійська» (керівник Навроцька О.В.), «Чемпіон» (керівник Кравець В.В.), «Всезнайко» (керівник Репей О.С.).

Теоретичні знання, практичні уміння і навички, що набувають учнів в процесі засвоєння основ наук, поглиблюються та усвідомлюються під час практичної позакласної навчально-дослідної і суспільно-корисної роботи. Гуртківці беруть участь у проведенні масових виховних заходів в масштабі школи, готують і проводять тематичні вечори, конкурси, предметні тижні, беруть участь в олімпіадах, захисті наукових робіт.

Усі керівники гуртків ведуть документацію відповідно до вимог, планування роботи здійснюється згідно з факультативними програмами. Відповідно до розкладу роботи, гуртки працювали в позаурочний час. Заняттями в шкільних гуртках було охоплено 181 (71%) учнів, до складу яких входили і діти з сімей, що опинилися в складних життєвих обставинах.

У журналах гурткової роботи учителів Трачук І.А., Скрипкаря А.Л., Матвєєвої О.М., Репей О.С., Навроцької О.В., Кучер О.Г., Мостовик О.Л. чітко поставлена мета та завдання роботи гуртка, час проведення та керівник гуртка, вказані відомості про членів гуртка, сплановано роботу, поставлено дати, ведеться облік відвідування учнями занять.

Протягом навчального року на постійному контролі перебувала шкільна документація (журнал обліку відвідування, класні журнали, медичні довідки, письмові пояснення батьків щодо причин відсутності дітей на уроках), проведено рейди контролю за відвідуваннями учнями школи. За результатами перевірки було встановлено таке:

* практично всі учні навчального закладу дотримуються виконання ст. 52 Закону України «Про освіту», Статуту навчального закладу та єдиних вимог до учнів, але є такі учні, які систематично пропускають заняття: Рутковський Б. (5 кл.), Твердохліб Б. (7 кл.), Зварич В. (9 кл.), Твердохліб П., Щур І. (10 кл.), Шерстобітов Д., Жолоб І. (11 кл.);
* класні керівники у класних журналах заповнюють щодня сторінку обліку відвідування учнями уроків. Довідки про відсутність учня на заняттях зберігаються в особових справах учнів (п.15 Інструкція з обліку дітей і підлітків шкільного віку);
* педагогом-організатором Матвєєвою О.М. щоденно, під час першого уроку, здійснюється перевірка учнів, про що робиться відмітка у журналі обліку відвідування учнями занять, що дає змогу оперативно повідомляти батьків про відсутність дитини і з’ясовувати причини;

Періодично у школі педагогом-організатором та заступником директора з виховної роботи проводяться рейди, під час яких виявляють учнів, які систематично запізнюються на уроки або відсутні 1-2 уроки без поважних причин. Такі учні викликаються на засідання учнівського врядування, ради з профілактики правопорушень.

На нараді при директорові (протокол №4 від 22.11.2019р.) було розглянуто питання «Стан відвідування учнями школи».

З учнями, які часто пропускають заняття та їх батьками систематично проводяться роз’яснювальні бесіди про неприпустимість безпричинних пропусків уроків.

Аналіз стану відвідування учнями школи свідчить про те, що школярі початкових класів в основному систематично відвідують школу, наявні пропуски підтверджені довідками про хворобу, або поясненням батьків про причину відсутності дитини на заняттях.

Перевіркою встановлено, що найгірший стан відвідування учнями занять в 5 класі (226 днів з них через хворобу 99, класний керівник Мостовик О.Л.), у 8 класі (209 днів з них через хворобу 99, класний керівник Шеховцова Т.В.) та в 11 кл. (112 дня з них по хворобі 5, класний керівник Навроцька О.В.).

Найкращий стан відвідування учнями занять в 1-4 класах (класні керівники Твердохліб В.М., ., Пугач О.В., Репей О.С., Полігас О.В.).

У школі діє Дитяча республіка президентом якої є учениця 11 класу Яцкова Дарія.

До складу республіки входить 7 міністерств (освіти і науки, культури та дозвілля, фізичної культури та спорту, дисципліни і порядку, праці, охорони здоров’я, інформації) та складено план роботи. Робота Дитячої республіки загалом задовільна. Органи учнівського врядування допомагають в проведенні загальношкільних свят, вечорів відпочинку, проведенні спортивних змагань, рейдів та акцій.

На засіданнях учнівського врядування було висвітлено та розглянуто такі питання:

* Реалізація державної соціальної програми «Протидія торгівлі людьми».
* Підготовка до проведення місячника національно-патріотичного виховання «Моя Батьківщина Україна».
* Реалізація програми «Про національно-патріотичне виховання у колі 2019-2020р.».
* Моральна свідомість учнів старшого шкільного віку.
* Підготовка і проведення загальношкільної лінійки «Закон і совість».
* Підготовка виховного заходу «Сьогодні ми діти – а завтра – громадяни України».

Хоча існують певні недоліки в їхній роботі. Деякі члени врядування ставляться до своїх обов’язків невідповідально, не завжди вчасно приходять на засідання, проявляють пасивність.

Загалом виховна робота у школі проводилась на достатньому рівні.

Учні школи - активні учасники усіх районних заходів відділу освіти,.

**Фінансово-господарська діяльність**

Найважливішою справою керівника є створення належних умов, забезпечення світлового, температурного режиму, санітарного стану, зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази, тому ці питання знаходяться на особистому контролі.

У школі активно працювали члени Ради та батьківського комітету: голова Ради школи Репей О.С., голова батьківського комітету Циганюк О.О., Підручняк Н.М., Миронова О.І., Пасічник О.Д., Ящук Н.М., Жарук І.А.-члени батьківського комітету. з контролю за витратами позабюджетних коштів. На школу з бюджету було виділяються кошти на здійснення оплати за комунальні послуги. За рахунок бюджетних асигнувань здійснюється виплата заробітної плати, оплата комунальних послуг.

З метою збереження та зміцнення матеріально-технічної бази для покращення навчально-виховного процесу було здійснено ряд заходів по зміцненню матеріально-технічної бази школи за звітний період, залучено додаткові кошти.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Покращення матеріально-технічної бази** | **Кошти (грн.)** | **Вид бюджету** |
| **Нова українська школа** |  |  |
| Придбано комплект меблів для 1 класу  (25 шт) | 36450 | Бюджетні  (державна субвенція для НУШ) |
| Багатофункціональний пристрій Epson L150 ( фабрика друку з WI-FI) та комплектом чорнил та витратними матеріалами | 7650,00 | Бюджетні  (державна субвенція для НУШ) |
| Мультимедійний проектор Epson ЕВ-Х400 з комплектом для підключення | 12076,00 | Бюджетні  (державна субвенція для НУШ) |
| Навчально- дидактичний матеріал для початкових класів | 6156,00 | Бюджетні  (державна субвенція для НУШ) |
| Планшетний комп’ютер Ассеr One 10.1 « Tour»  (1 шт.) | 12600,00 | Бюджетні  (державна субвенція для НУШ) |
| Навчально-дидактичний матеріал для початкових класів «Жива абетка» | 450 | Бюджетні  (державна субвенція для НУШ) |
| **Загальна сума** | **75382.00** |  |
| Персональний комп’ютер вчителя Prime PS Solo 30  (6+1) | Комп’ютер для учителя  20160  Комп’ютер для учня  14880  **Загальна сума:109,440** | Кошти обласного бюджету Вінницької ОДА |
| **Матеріали для ремонту та обслуговування** |  |  |
| Відсів  Пісок річковий  Цемент  Фарба  70 банок | 4,130  5, 210  150  9,870 | Районний бюджет |
| Бензопила «Vitals», колун, масла, цеп | 6,100 | Районний бюджет |
| **Загальна сума** | **25460** |  |
|  |  |  |
| Плита електрична ПЕД4 | 16656,00 | Бюджетні  (субвенція сільської ради) |
|  |  |  |
| Кулер для води ВD82 | 2500 | Благодійні |
| **Кошти батьків на ремонт класних кімнат**  1-ий клас  2-ий клас  3-а клас  3-б клас  4-ий клас  5-ий клас  6-ий клас  7ий клас  8-ий клас  9-ий клас  10-ий клас  11-ий клас  **Всього** | 922  1830  800  1500  988  800  576  746  1296  710  1200  **11969** | Батьківські кошти |

Проводиться велика робота зі зміцнення матеріально-технічної бази та збереження майна, але є проблеми, що потребують негайного вирішення: школа потребує капітального ремонту шкільної ідальні, тому, що буде надано зош обладнання для їдільні з державної субвенції на суму 440,000грн + співфінансування районного бюджету у розмірі 50.000грн.. Відповідно, для встановлення дороговартісного обладнання слід провести відповідний ремонт

Проблемою є відсутність пожежної сигналізації, недостатня кількість вогнегасників, облаштування протирадіаційного укриття

У школі традиційно залучаються до управління та удосконалення навчально-виховного процесу члени місцевого самоврядування, депутати усіх рівнів, педагогічна та батьківська громадськість. На Раді школи, до складу якої входять учителі, батьки, учні, розглядаються та погоджуються найважливіші питання щодо організації освітнього процесу. Як учителі, так і батьки тісно співпрацюють в організації та проведенні будь-яких заходів, вечорів, акцій. Разом дбаємо про поліпшення умов навчання, підвищення рівня проведення виховних заходів, поповнення матеріально-технічної бази, проведення ремонтних робіт.

Користуючись нагодою, хочу подякувати вам, шановні колеги та однодумці, за підтримку, розуміння, слушну допомогу в управлінні діяльністю школи.

Свою допомогу і підтримку нам надавали:

* голова Жмеринської районної державної адміністрації Ніколайчук С.В.
* депутат районної ради Твердохліб Ю.М.
* керівник агропідприємства «Агромаш» Перепечай Ю.М.
* начальник відділу освіти Цимбал І.В.та працівники відділу освіти Жмеринської райдержадміністрації;
* голова Станіславчицької сільської ради Перепечай В.М.

Реалізувати заплановані заходи, забезпечити комплексний підхід до **управління навчально-виховним процесом** можливо за умови правильної організації учительського й учнівського та батьківського колективів на виконання поставлених завдань, постійного контролю за всіма напрямками діяльності школи.

Отже, завдяки спільним зусиллям відділу освіти Жмеринської районної державної адміністрації, райдержадміністрації, районної ради, сільської ради, педагогічного колективу, батьківської громадськості, учнів забезпечено сталий розвиток школи.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  | |  | | **Звіт про використання бюджетних коштів** | | | | | **по Станіславчицькій ЗОШ за І кв. 2020 рік** | | | | |  |  |  | | | **КЕКВ** | **Назва КЕКВ** | **Сума** | | | 2111 | Заробітна плата | 882501,72 | | | 2120 | Нарахування на оплату праці | 180696,62 | | | 2210 | Предмети, матеріали, обладнання та інвентар | 563 | | | 2230 | Продукти харчування | 33931,5 | | | 2240 | Оплата послуг ( крім комунальних) | 18398,24 | | | 2272 | Оплата водопостачання та водовідведення | 1241,46 | | | 2273 | Оплата електроенергії | 29244,09 | | | 2274 | Оплата природного газу |  | | | 2275 | Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг |  | | | 2282 | Окремі заходи по реалізації державних ( регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку |  | | | 2730 | Інші виплати населенню( Програма " Обдарованість") |  | | | **Всього за рік** |  | 1146576,63 | | |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Звіт про використання бюджетних коштів** | | |
| **по Станіславчицькій ЗОШ за І півріччя 2020 рік** | | |
|  |  |  |
| **КЕКВ** | **Назва КЕКВ** | **Сума** |
| 2111 | Заробітна плата | 2170975,05 |
| 2120 | Нарахування на оплату праці | 444407,44 |
| 2210 | Предмети, матеріали, обладнання та інвентар | 563 |
| 2230 | Продукти харчування | 33931,5 |
| 2240 | Оплата послуг ( крім комунальних) | 30996,24 |
|  |  |  |
| 2272 | Оплата водопостачання та водовідведення | 1341,78 |
| 2273 | Оплата електроенергії | 33866,11 |
| 2274 | Оплата природного газу |  |
| 2275 | Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг |  |
| 2282 | Окремі заходи по реалізації державних ( регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку |  |
| 2730 | Інші виплати населенню( Програма " Обдарованість") |  |
| **Всього** |  | 2716081,12 |
|  |  |  |

Напрямки навчально-виховного процесу, проблеми діяльності навчального закладу в роботі колективу та кожного його працівника знаходяться в полі зору адміністрації, профкому школи, відносини між якими регулюються колективною угодою. Головою профспілки Твердохліб В.М. організовувалося проведення дозвілля серед членів профспілки, відзначалися дні народження, ювілейні дати.

Вчасно проводяться всі планові засідання педагогічної ради; по школі видаються накази та розпорядження виробничого, організаційного та кадрового змісту, практикуються щотижневі наради при директорові з питань якісного щоденного функціонування школи, ведеться передбачена шкільна документація.

Разом з тим є чимало питань, які потребують негайного вирішення.

Основні з них:

Перенесення надвірного туалету;

Утеплення даху будівлі.

Перекриття даху школи

Капітальний ремонт їдальні

Заміна електропроводки в спортивному залі  
Встановлення сигналізації.

Отже, проблем у нас є ще багато, деякі з них ми вирішуємо вже сьогодні, але зміни в системі освіти призвели до того, що всім учасникам навчально-виховного процесу доводиться бути і учнями, і вчителями водночас. Вже 100 % вчителів на даний момент готові до інноваційної діяльності, у разі дистанційного навчання вчителі можуть надавати освітні послуг- онлайн, офлайн, Отже, одним із шляхів освітньої діяльності і на наступний рік буде створення умов для особистісного та професійного зростання вчителя.