**Звіт директора Станіславчицького ОЗЗСО за період воєнного стану в Україні**

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов’язків і вже цим наближають перемогу.

У своїй роботі протягом звітного періоду я керувалася статутом школи, правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

**1. Загальна інформація про школу.**

Станіславчицький ОЗЗСО Станіславчицької сільської ради — заклад загальної середньої освіти, який знаходиться в комунальній власності Станіславчицької сільської ради Жмеринського району. Управління і фінансування здійснюється відділом освіти Станіславчицької сільської ради.

З 24.02.2022 року у закладі працює 30 педагогічних працівників і 16 працівників з числа обслуговуючого персоналу (2 чоловіки працюють сезонно (в період опалювального сезону), 2 чоловіки мобілізовані (1 вчитель, 1 техпрацівник), 5 вчителів сумісників).

У 2021-2022 навчальному році навчання завершили 281 учень, з них випускників - 12. У 10 клас на 2022-2023 н.р. набрати 14 учнів, до 1 класу прийшло 18 школярів, які навчаються за програмою Нової української школи. Всього учнів станом на 01.02.2023 року 273 учні.

**2. Кадрове забезпечення.**

У 2021-2022 н.р. та 2022-2023 н.р. штатними працівниками Станіславчицький ОЗЗСО забезпечений на 100%. Розстановка педагогічних кадрів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників.

Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому кожен учитель нашої школи вміє працювати з комп’ютером, використовує нові інформаційно-комунікаційні технології, ефективно забезпечуючи освітній процес.

Широко використовуються комп'ютерні класи, ноутбуки, проектори, інтерактивна дошка, телевізори, принтери. Широко застосовуються в освітньому процесі хмарні технології.

За якісним складом педагогічних працівників наша школа є однією з кращих сільських шкіл району.

Учителів вищої кваліфікаційної категорії – 11;

І кваліфікаційної категорії – 6;

ІІ кваліфікаційної категорії– 3;

спеціаліст – 5

Мають педагогічне звання «Старший учитель» - 8 учителів, 1 – «Учитель-методист».

**3. Методична робота.**

Відповідно до річного плану роботи закладу . педагогічний колектив працює згідно до вимог статей Конституції України, Законів України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", Указів Президента України "Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні", "Про Національну доктрину розвитку освіти", спрямованих на подальший розвиток освіти, створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти. У 2021-2022 та 2022-2023 навчальних роках педагогічний колектив працював над науково-методичною проблемою “ Педагогічний вплив на розвиток самоефективної особистості ”. Розв’язання проблеми і завдань школи, затверджених на навчальний рік, дозволило шкільному колективу досягти певних успіхів у забезпеченні якості освітніх послуг, створенні умов для навчання і виховання учнів.

Особливістю у закладі була організація освітнього процесу в умовах дотримання протиепідемічних заходів у зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID - 19. Затверджено “Типовий порядок організації освітнього процесу в Станіславчицькому ОЗЗСО в період карантину у зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID - 19” та інтерактивну платформу Google meet для організації дистанційного навчання учнів у школі.

Надзвичайною особливістю роботи закладу у 2021-2022 н.р. та 2022-2023 н.р. є проведення освітнього процесу в умовах воєнного стану, введеного Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022, викликаного початком повномасштабної російсько-української війни. Міністерство освіти і науки України листом від 25.02.2022 №1.3276/22 рекомендувало тимчасово призупинити освітній процес.Тому у школі було видано наказ від “Про оголошення канікул в умовах воєнного стану” та оголошено канікул для учнів 1-11 класів з 28.02.2022 р. по 13.03.2022 р. і внесено зміни до структури навчального року І з 14 березня і до завершення навчального року освітній процес у закладі відбувався з використанням дистанційних форм навчання. Використовувалися всі наявні ресурси, у тому числі “Всеукраїнський розклад “ — ресурс, на якому зібрано та упорядковано в щоденний розклад посилання на віртуальні навчальні матеріали “Всеукраїнської школи онлайн”, підручники, психологічні хвилинки, руханки. Всі вчителі проводили уроки за звичним розкладом уроків з тривалістю занять по 25-30 хвилин.

З 1 вересня 2022-2023 н.р. навчання проводилось у змішаній формі. Діти, яких батьки виявили бажання навчатись офлайн, приходили да закладу, інші – навчались дистанційно. Після 10 жовтня вся школа перейшла на очну форму навчання.

Для учнів з числа тимчасово внутрішньо переміщених осіб (лютий – травень 2022 року) для 15 дітей у нашій школі було організовано навчання за заявою одного з батьків. У кінці навчального року цим учням на їх прохання було видано супровідний лист із результатами навчання. На сьогоднішній день у школі навчається 5 дітей з числа внутрішньо переміщених осіб.

Незважаючи на усю складність освітнього процесу у 2021-2022 н.р. та в І семестрі 2022-2023 н.р. , освітні навчальні програми виконані повністю.

В опорному закладі працюють методичні об’єднання:

- методичне об’єднання вчителів початкових класів (керівник Твердохліб В.М..);

- методичне об’єднання вчителів фізико-математичного циклу (керівник Проць Г.В.);

- методичне об’єднання вчителів історії (керівник Зрібняк Г.Б.);

- методичне об’єднання вчителів англійської мови та зарубіжної літератури (керівник Навроцька О.В.);

- методичне об’єднання вчителів української мови та літератури (керівник Кравець Л.А.);

- методичне об’єднання вчителів хімії та біології (керівник Дацишина І.І.);

методичне об’єднання вчителів фізкультури, трудового навчання, основ здоров’я (керівник Дремух С.В.);

- методичне об’єднання вчителів художньо – естетичного циклу (керівник Гарматюк О.М.);

- методичне об’єднання класних керівників (керівник Линдрик А.М.)

Кожне з методичних об’єднань проводить засідання згідно попередньо складеного графіка , які охоплюють актуальні питання щодо організації та покращення якості освітнього процесу в школі.

Постійно проводяться консультації для педагогічних працівників адміністрацією школи, керівниками шкільних методичних об’єднань з питань організації освітнього процесу, методичної роботи, ведення шкільної документації, використання під час планування та проведення уроків та позакласних заходів інновацій освіти.

Протягом 2021-2022 н.р. належна увага з боку керівництва школи приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників.

Педагогічні працівники закладу постійно беруть участь у онлайн вебінарах, семінарах , тренінгах, конференціях.

Згідно перспективного та річного графіка проходження курсової перепідготовки пройшли всі вчителі.

Усі педагогічні працівники, які у 2022-2023 н.р. викладають у 5 класі (НУШ), пройшли підвищення кваліфікації .

Згідно перспективного та річного плану атестації педагогічних працівників у 2022 н.р. успішно пройшли атестацію вчителі відповідно графіка.

Для організації проведення методичної роботи з педагогічними працівниками постійно заповнюються звіти про підсумки навчання та відвідування учнями школи, планується робота методичних об’єднань тощо; за допомогою Google Форм проводиться анкетування педагогічних працівників школи.

**4. Навчальна діяльність учнів.**

Всі діти шкільного віку охоплені навчанням.

Оцінювання навчальної діяльності учнів за ІІ семестр 2022-2023 н.р. та за 2021-2022 н.р. здійснювалося відповідно до Методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021-2022 н.р., затвердженими наказом МОН України від 01 квітня 2022 р. № 290 “Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021-2022 навчального року”.

По завершенню 2021-2022 н.р. учні 1- 10 класів переведені до наступного класу. 12 учнів 11 класу випущено зі школи.

Велика увага приділялася роботі з обдарованими дітьми.

У рамках реалізації комплексної програми розвитку обдарованої молоді у 2021-2022 н.р.:

1. Постійно поповнювався шкільний інформаційний банк даних «Обдарованість».

2. Забезпечено участь школярів у І, ІІ, та ІІІ етапах Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін.

3. Учні школи залучалися до участі у різноманітних олімпіадах та конкурсах.

Отримані результати: 2022-2023 н.р.:

-7 учнів – учасники ІІІ етапу олімпіад

- 39 призових місць у ІІ етапі.

4. З метою навчання і розвитку здібностей обдарованих дітей протягом навчального року в школі працювали гуртки:

- 4 фізкультурно-спортивного напрямку "Футбол" (охоплено 11 учні);, «Волейбол», «Баскетбол», «Греко – римська боротьба»;

-1 «Виразне читання»,

- 2 «Студія образотворчого мистецтва»

**5. Державна підсумкова атестація. Зовнішнє незалежне оцінювання.**

У 2021-2022 н.р. відповідно до нормативно-правових актів, здобувачів загальної середньої освіти звільнено від проходження державної підсумкової атестації (Закон України “Про внесення змін до деяких законодавчих актів України в сфері освіти”від 24 березня 2022 року№2157 І-Х; наказ МОН України від 28.02.2022 №242 “Про звільнення від державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2021- 2022 навчальному році”, затверджений у Міністерстві юстиції України 03 березня 2022 року за №283/37619). У відповідній графі додатку про освіту робиться запис “ звільнений(а)”.

У 2021-2022 н.р. учнів 11 класу теж звільнено від проходження ДПА. Проте всі випускники були вчасно зареєстровані на проходження ЗНО -2022. Але режим воєнного стану вніс свої корективи, і реєстрація на ЗНО дала змогу одинадцятикласникам пройти мультипредметний тест (українська мова, історія України, математика) у липні 2022 року для вступу до вищих навчальних закладів. Бажання складати МПТ виявили 10 учнів.

**6. Виховна та позакласна робота.**

Педагоги школи глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов’язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу.

Уся виховна робота у школі спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законами України “ Про охорону дитинства”,”Про освіту”, Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “ Нова українська школа” на період до 2020-2029 років.

Виховна діяльність школи була спрямована за напрямками:

- Превентивне виховання

- Морально-етичне виховання

- Національно-патріотичне виховання

- Художньо-естетичне виховання

- Трудове виховання

- Фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя

- Екологічне виховання

У школі діє учнівське самоврядування на чолі з президентом шкільної учнівсько-парламентської республіки – ученицею 11 класу Бороніною Владіславою.

У школі у 2022-2023 н.р. було організовано такі форми роботи:

- традиційне свято першого дзвоника “Перший дзвінок ” (1, 9, 11 кл.);

- фотовиставки на різні тематики;

- тренінги “Ти — людина, значить маєш права”; «Про безпечний Інтернет», « Стоп БУЛІНГ !», «НІ насильству».

- відеопривітання для захисників України “Дякуємо за вашу мужність”, « »

- рейди підручників і класних куточків;

- новорічний квест між учнівськими колективами7 та 8 класів «У пошуку скарбів», новорічні ранки,

Гра «Хто зверху» (9-11 класи),

- Мовознавчий конкурс «Знавці рідної мови» між учнями 3-х класів (до Дня писемності та мови)

- акції “Дружні долоньки”, “Грані добра”, “Запали свічку”;

- відеоролик до Дня Миру, до дня Української Хустки, до дня пам’яті жертв Голодоморів, до Дня Соборності України,

- захід до Дня Гідності та Свободи,

- проведено Козацькі забави,

- зустріч з ювенальним офіцером поліції Кушнір Альоною та психологами мобільної бригади соціально-психологічної допомоги.

- благодійний ярмарок,

- брали участь у написанні радіодиктанту,, зустріч із захисником України Скрипкарем А.Л.,

Учні із задоволенням брали участь у проведенні тижня початкової школи.

7. Правовиховна робота

У нашій школі . з учнями проводяться такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні загальношкільні лінійки та класні години;

- бесіди на правову тематику;

- анкетування;

- уроки правознавства;

- олімпіади з правознавства;

- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями;

- відвідування проблемних сімей вдома, зустрічі з представниками поліції..

Практичним психологом школи Линдрик А.М., педагогом – організатором Матвєєвою О.М., класними керівниками проводяться бесіди з учнями групи ризику та учнями, які потрапили у складні життєві умови. Та все ж за навчальний рік траплялися випадки протиправної поведінки учнів, зокрема агресивна поведінка.

У період воєнного стану особлива увага зверталася на необхідність психологічної підтримки дітей. Для цього використовувалися відповідні матеріали.що розміщувалися на сайті МОН України та інших ресурсах в мережі Інтернет.

У період воєнного стану була організована робота з дітьми внутрішньо- переміщених осіб.

**8. Соціальний захист.**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій.

Кількість дітей у них становить:

- позбавлених батьківського піклування – 5;

- інвалідів – 4;

- діти, учасників бойових дій (Атовці) – 11;

- малозабезпечених – 26 (сімей 12);

- багатодітних – 59 (31 сім’я );

- діти, батьки яких беруть участь в українсько – російській війні – 44 дитини,

Діти ВПО – 5 .

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи.

**9. Співпраця з батьками.**

Виховання учня у школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов’язаних зі світом захоплень, родинними святами.

Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

**10. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.**

Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рів. Відповідно до цих списків видається наказ по школі.

Медичне обслуговування працівників школи здійснюється на базі Жмеринської центральної районної лікарні. Вони щорічно проходять медичний огляд до початку нового навчального року. Кухар проходить медогляд 2 рази на рік. На проходження медичного огляду кожному працівнику виділяється 2 дні. Проходження медогляду фіксується у медичних книжках відповідного зразка, які зберігаються у медсестри школи.

**11. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.**

Робота охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму у побуті і під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України “Про охорону праці”, “Про дорожній рух”, “Про пожежну безпеку”, державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи.

На початку навчального року, напередодні канікул проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів. Регулярно проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями.

У школі є в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалося на нарадах при директору. У школі розроблено заходи щодо попередження травматизму учнів, проводиться відповідна робота і з вчителями та обслуговуючим персоналом.

Причина виникнення травм з'ясовується, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

**12. Фінансово-господарська діяльність.**

Систематично здійснюється виплата заробітної плати, авансу.

Постійно ми отримуємо підтримку з боку відділу освіти:

- це отримання фарби для фарбування коридорів, спортзалу, майстерні, інших кімнат, спортивного майданчика;

- миючих і дезинфікуючих засобів для утримання приміщення школи відповідно санітарно-гігієнічних норм;

- інвентаря (відер, віників, граблів, лопат для снігу та штикових);

- ксероксного паперу;

- виділення пального для роботи генератора.

За період з 24 лютого 2022 року матеріально-технічну базу школи було поповнено:

* Фабрикою друку (1),
* Камерами для комп’ютерів (3)
* Ноутбуками (12 +3)
* Плазмовими телевізорами (5),
* Колонками до комп’ютерів (4),
* Проектором (1)
* Болгаркою,
* Електропилою,
* Перфаратором,
* Електролобзиком,
* Електрофуганком.

Було виконано такі роботи:

* Обладнано укриття відповідно вимог ДСНС,
* Доповнено центральне освітлення в укритті,
* Обладнано резервне освітлення,
* Створено пункт незламності згідно вимог ДСНС,
* Облаштовано плиткою стіну в обідньому залі,
* Оновлено сцену актового залу,
* Капітальний ремонт дитячих туалетів, ремонт каналізаційних труб за межами будівлі закладу,
* Підведено Інтернет до комп’ютерного кабінету № 2,
* Заміна світильників у кабінетах.

Незважаючи на складність усієї ситуації, весь колектив школи продовжує приділяти увагу естетичному оформленню навчального закладу. Подвір'я школи прибране, доглянуте; підрізано дерева, кущі, покошено газони. Фарбується спортивний майданчик, біляться бордюри.

**13. Управлінська діяльність.**

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії усіх ланок та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та взаємовдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності є усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність у загальноосвітньому навчальному закладі. З підключенням школи до мережі Інтернет (у тому числі із застосуванням Wi-Fi) стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України , департаменту освіти і науки Полтавської ОДА, ПАНО, сайтами інших закладів освіти, що дає можливості оперативно користуватися інформацією, знайомитися новими документами.

Новими документами, якими керуюся в управлінській діяльності, є листи Міністерства освіти і науки України від 25.02.2022 №1/3278-22 “Про режим управління” та від 07.03.2022 №1/3378-22 “Про практику застосування трудового законодавства у галузі освіти і науки під час дії правового режиму воєнного стану”. Відповідно до статті 8 Закону України “Про правовий режим воєнного стану” одним із заходів правового режиму воєнного стану було використання у ІІ семестрі потужностей та трудових ресурсів закладу, зміна режиму роботи , умов праці відповідно до законодавства про працю.

Управлінські рішення приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Намагаюся створювати такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива підтримується.

У своїй роботі з працівниками школи я дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються і виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. У кожному із працівників школи бачу, насамперед, особистість в усьому розмаїтті її людських якостей. Використовую такі методи керівництва як порада, похвала, особистий приклад.

Прагну, щоб у школі було наявне творче вирішення справ.

Ми обов’язково вистоїмо, **ПЕРЕМОЖЕМО**!