**Звіт керівника Стебницької гімназії**

 **за 2020/2021н.р.**

 Робота Стебницької гімназії у 2020/2021 н. р. була спрямована на реалізацію таких основних завдань:

* забезпечення якісного впровадження Нового державного стандарту початкової освіти;

–   підвищення якості освітніх послуг;

–   здійснення підтримки обдарованих дітей;

–   активізація роботи органів учнівського самоврядування;

* забезпечення підтримки дітей з особливими освітніми потребами;
* створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти в умовах пандемії.
1. **Контингент учнів. Соціальна підтримка дітей**

У 2020/21 н.р. у Стебницькоій гімназії освіту здобували 74учні.

**Всього: Класів – 9 Учнів - 74**

**Середня наповнюваність класів – 8,2 учні**

**Початкова школа :Кількість класів – 4; Кількість учнів – 31.**

**Гімназія : Кількість класів – 5; Кількість учнів –43.**

**Дошкільна група-1; Кількість вихованців – 5**

 Протягом року проводилась робота щодо забезпечення прав учнівської молоді на здобуття повної загальної середньої освіти відповідно до ст.53 Конституції України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку. Відповідальним за облік дітей шкільного віку призначено практичного психолога Гураль Л.І.

 Діти й підлітки шкільного віку, що проживають на території обслуговування закладу, здобувають загальну середню освіту. Робота адміністрації та педагогічного колективу щодо обліку неповнолітніх на території обслуговування гімназії здійснюється в установлені терміни.

**На території села проживає 118 дітей шкільного віку.**

З них :

* **Охоплені навчанням**
* Стебницька гімназія –74 +5;
* заклади ЗЗСО – 8;
* ВПУ – 12;
* ВНЗ І-ІІ рівня акредитації –17;
* Спецзаклад - 0.
* **Не охоплені навчанням** - 0 дітей
* за станом здоров’я – 1

 Контингент учнів станом на 01.09.2021

 становив 75 чоловік. Прибув 1 учень ( Шаламай Ангеліна, 6 кл.) На кінець навчального року у закладі навчались 74 здобувачі освіти.

 Станом на 01.06.2021 року відповідно до поданих документів до 1 класу гімназії зараховано 7 учнів.

 Відповідно до протоколу педради №8 від 31.05.2021 року з гімназії випущено та вручено свідоцтва про здобуття базової середньої освіти 7 учням.

Соціальна підтримка учнів пільгових категорій, що навчаються у гімназії, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року був підготовлений соціально-педагогічний паспорт гімназії. Згідно цього паспорту були складені списки учнів пільгових категорій, а саме :

.

**Діти з кризових неблагополучних сімей 0**

**Діти з малозабезпечених сімей 4**

**Діти з багатодітних сімей 24**

**Діти з «групи ризику» 1**

**Діти, батьки яких перебували в зоні АТО 4**

**Обдаровані діти 22**

**Діти, які перебувають на внутрішньому контролі 0**

Питання про працевлаштування випускників 9-их класів знаходиться на контролі адміністрації гімназії, аналізується та розглядається на нарадах при директорі. Всі випускники 9 класу 2021 року продовжують навчання.

З 7 випускників 2021 року продовжили навчання

 у ВПУ – 1

у ВНЗ І-ІІ рівня акредитації–6

Не продовжує навчання -0 учнів

**3.Кадрове забезпечення.**

 В гімназії працювали **16** педагогічних працівники та **6**  працівників обслуговуючого персоналу.

 У 2011-2021 навчальному році штатними працівниками Стебницька гімназія була забезпечена на 100%. Підбір педагогічних працівників здійснюється відповідно до фахової освіти. Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на належному рівні.

Загальна кількість – 16 . З них:

* **Основні працівники – 16**
* **Сумісники – 0**
* Мають вищу освіту – 16
* Середню спеціальну – 0
* Спеціаліст вищої категорії -12
* Спеціаліст І категорії -2
* Спеціаліст ІІ категорії - 1
* Спеціаліст- - 1
* **Педагогічне звання «старший вчитель» - 4**

 **Згідно зі штатним розписом:**

 Кількість педагогічних ставок-**20, 08**

 Кількість ставок техпрацівників –**9,75**

 Плинність педагогічних кадрів –**2,2%**

 Впродовж року педколектив закладу освіти продовжував працювати над удосконалення організації освітнього процесу відповідно до сучасних умов та науково-технічних досягнень; забезпеченням виконання Державних стандартів освіти; забезпеченням впровадження сучасних і інформаційних технологій у освітньому процесі, впровадженням в освітній процес інформаційно-комунікаційних технологій. Педагогічні працівники у своїй діяльності використовують ноутбуки, проектор, комп’ютерні презентації.

 Сайт школи постійно оновлюється та поповнюється цікавою інформацією.

 **4.Методична робота**

Методична робота педагогічних працівників була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», реалізацію Концепції «Нової української школи» та активізацію професійної діяльності педагогів.

 У 2020-2021н.р. педагогічний колектив Стебницької гімназії працював над методичною темою «Формування соціально адаптованої особистості в умовах Нової української школи». До реалізації завдань методичної роботи активно залучались всі педагоги гімназії.

 Відповідно до річного плану роботи впродовж 2020-2021 н.р. було проведено 2 методичних тижні:

 Тиждень «Компетентний вчитель – креативний учень» проходив з 15.10.2019р. по 19.10.2019року.

 З 11.02.2020р. по 15.02.2020 року проходив методичний тиждень «Я-християнин».

 11березня 2020 року відбулося методоб’єднання вчителів художньо-естетичного циклу. «Планування та підготовка заходів до Великодніх свят» - тема семінару. Також учасники семінару мали можливість ознайомитися з виставкою художніх робіт гуртківців та колекцією стародавнього українського одягу в бібліотеці.

 13 лютого 2020 року вчителі початкових класів проводили «казкотерапію» на засіданні методоб’єднання вчителів початкових класів на тему: «Здоров’язбережувальна технологія як важлива складова в роботі сучасного вчителя».

 Відповідно до річного плану роботи , в закладі загальної середньої освіти було організовано та проведено такі предметні тижні:

**Листопад – тиждень англійської мови**

**Грудень – тиждень початкових класів**

**Лютий – тиждень математики**

**Квітень – тиждень зарубіжної літератури**

 Впродовж тижнів вчителі- предметники проводили відкриті уроки, змістовні позакласні заходи.

 У 2020- 2021н.р. не проходила чергова атестація педагогічних працівники.

 Курсову підготовку при обласному ІППО пройшли всі педагоги згідно графіка курсів.

На достатньому рівні проводилася робота у шкільних кабінетах української мови та лі тератури та англійської мови.

 У шкільній бібліотеці (завідувач – Волосянко Н.М.)протягом навчального року було організовано тематичні виставки та літературні читання. Також Гаран У.І. провела конкурс «Найкращий знавець творів Шевченка» серед учнів 6-7 класів.

За останні роки адміністрація та педагогічний колектив можуть стверджувати, що в гімназії відбуваються позитивні зміни, серед яких варто відзначити:

* використання продуктивних інноваційних технологій в освітньому процесі;
* активне впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній діяльності педагогів ;
* інформаційне забезпечення освітнього процесу;

 моніторинг якості освітнього процесу (періодичний, підсумковий).

Однак протягом року педагоги гімназії брали не надто активну участь у конкурсах фахової майстерності, мало уваги приділяли сучасним формам самоосвіти ( інтернет-олімпіади, вебінари). Недостатньо уваги приділено роботі з обдарованими дітьми та організації роботи з молодими вчителями.

**5. Навчальна діяльність учнів**

Наша гімназія — це заклад загальної середньої освіти, що виконує замовлення суспільства щодо підготовки конкурентоспроможної особистості, яка здатна планувати стратегію власного життя в руслі національних і загальноєвропейських цінностей. Педагогічний колектив докладає всіх зусиль для того, щоб створити школу майбутнього, школу розвитку та вдосконалення, рівних можливостей для всіх учнів із максимальним урахуванням їх індивідуальних здібностей.

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» освітній процес здійснюється за допомогою урочної, позаурочної і позашкільної роботи. Школа працювала за навчальним планом, складеним відповідно до державних програм і схваленим педагогічною радою гімназії. Навчальні програми з усіх предметів виконані повністю.

В минулому році в гімназії навчалося 74 учнів. Всі учні переведені до наступних класів. 14 учнів нагороджені Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні». В порівнянні з 2017-2018н.р. – 10 учнів, 2018-2019н.р. – 11 учнів 2019-2020 н.р.-14 учнів

 Про результативну роботу педколективу, якість надання освітніх послуг можна говорити за результатами участі у олімпіадах, конкурсах, результатами ДПА, вступом учнів до ВНЗ І-ІІ та ІІІ-ІУ рівнів акредитації.

 **Результати участі Стебницької гімназії у ІІ етапі олімпіад за 5 років серед шкіл Тисменицького району І-ІІ ступенів**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Роки навч.**  | **2014/****2015**  | **2015/****2016**  | **2016/****2017**  | **2017/****2018** | **2018/****2019** |
| **Місце****в ІІ етапі олімпіад** | **8** | **9**  | **7** | **11** |  **10** |

**Результативність участі здобувачів освіти у олімпіадах, конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | ПІП учня (учениці) | ПІП вчителя | Результат |
| 3 | Образотворче мистецтво | Федорчак Уляна ,6 клас | Луканюк Н.М. | **І місце** у ІІ етапі |
| 4 | ОХЕ «Як ти знаєш Біблію?»  | Федорчак Улянаучень 6 класу | Луканюк Н,М. | **І місце** у ІІ етапі |

 В зв\*язку з карантином з 12.03.2020 року учнівський та педагогічний колективи працювали за дистанційною формою .Були внесені суттєві зміни щодо завершення навчального року,а саме відмінено ДПА в 9,4 класах.

Слід відзначити,що педагогічні працівники справились з дистанційним навчанням,зуміли налагодити двохсторонній зв\*язок з учнями та їх батьками,хоч і виникали проблеми з технічним забезпеченням,проте всі учні були охоплені навчанням,виконували поставлені завдання і показали результати. Певний досвід отримали всі учасники навчального процесу,але є ще над чим працювати в наступному навчальному році.

**6. Виховна робота**

 У 2020-2021 н.р. виховна діяльність здійснювалась через роботу класних керівників в класних колективах, на загальношкільному рівні під час проведення позакласних і позашкільних заходів, залучення учнів до участі у конкурсах, через роботу учнівського самоврядування, діяльність гуртків.

 Педагогічний колектив працював над виховною темою «Національно-патріотичне виховання школярів». Виховний процес здійснювали 9 класних керівників, педагог-організатор, практичний психолог .

 У гімназії функціонує учнівська організація «Соняшник». Слід відзначити, що члени учнівської ради брали участь в організації виховних заходів .

 Відповідно до річного плану роботи гімназії протягом року проводились загальношкільні виховні заходи :День Вчителя, Свято Миколая, свято до Дня Валентина «З коханням у серці», Розколяда, . «В своїй хаті своя й правда і сила, і воля…»захід в 5-9 класах

( Гаран У.І..)

 Змістовні виховні заходи провели вчителі початкових класів. Зокрема, було проведено Свято казки (Карабин М.В.,Олексин М.І..), новорічно-різдвяні свята (дошкільна група –1- 4 класи), Вертеп (5-8 класи), «Щовесни, коли тануть сніги…»(вчителі 1-4 класів), . літературна вікторина в 6 класі «З Шевченком в серці…» «Свято досягнень» (Карабин М.В.), «Прощання з початковою школою» (Волосянко Л.М.)З метою поглиблення знань учнів про творчу спадщину Кобзаря, формування естетичної культури в школі був проведений Тиждень, присвячений 105-ій річниці від дня народження Тараса Шевченка, в ході проведення якого були організовані різноманітні заходи, презентації дитячих робіт, конкурс знавців творчості Т.Г.Шевченка. Учні початкових класів були активним учасниками конкурсів малюнків, які проводились у закладі освіти. Слід відзначити роботу класних керівників:Гураль Л.І.,Луканюк Н.М.,Гнатюк М.І.,Гаран У.І.,які залучають учнів до творчої діяльності. Для старших класів педагогом-організатором Шепельовою М.В., було проведено урочисту лінійку «Героїв Україна пам'ятає», тематичну лінійку «ЗУНР – провісниця держави України», лінійку - пам’ять «Страшні роки моєї України» у зв’язку з 85-ми роковинами Голодомору 1932 – 1933 років в Україні; захід « Україна- країна нескорених» до Дня Гідності та Свободи, загальношкільна лінійка «На Чорнобиль журавлі летіли». Шкільний бібліотекар Волосянко Н.М. організувала тематичну виставку.

 Однією з важливих ланок освітнього і виховного процесу в гімназії є правове виховання. **Правовиховна робота** здійснюється під час уроків та в позаурочний час й охоплює учнів, батьків, учителів. Для учнів 9 класу проводиться курс «Правознавство»( вчитель – Канюс М.І.) Освітня робота учнів здійснюється також і в позаурочний час через ряд позакласних заходів. У 2020-2021 навчальному році у закладі працювала Рада профілактики правопорушень та злочинів серед неповнолітніх, котра проводила роботу з учнями, схильними до порушень дисципліни, проводилися заходи щодо запобігання негативних проявів в підлітковому середовищі. Також проводилось систематичне оновлення банку даних на дітей девіантної поведінки, дітей, що опинились в складних життєвих обставинах, корекційна роботу психолога з такими категоріями учнів. На обліку в гімназії не поставлено жодного учня:

 З метою якісного впливу на всі категорії здобувачів освіти, класними керівниками, практичним психологом здійснювалась індивідуальна робота з обставинах учнями, які виховуються в сім’ях, що опинилися у складних життєвих. Лілія Ігорівна працює над удосконаленням системи ранньої профілактики правопорушень, профілактикою суїцидальної поведінки та фізичного насилля, проводить психолого-педагогічне діагностування, індивідуальну роботу з неповнолітніми, надає сім’ям психолого-педагогічну допомогу, забезпечує наступність у виховній роботі між різними ланками освіти.

 Протягом року відбувались класні батьківські збори, на яких розглядались теоретичні питання, розв’язувались практичні завдання. Класні керівники практикують бесіди для батьків з питань виховання, консультації з приводу навчання дітей, діагностування з метою вивчення запитів батьків.

 Як результат виховної роботи, можна відзначити участь учнів гімназії в конкурсах, акціях, флешмобах. які проводились на рівні закладу освіти . На високому рівні проводиться робота в напрямку спортивного виховання учнів. Протягом року вчителем фізкультури Дрекалом І.В.було проведено чимало спортивних змагань серед учнів 5-9 класів, команди гімназії брали участь у спортивно-масових заходах серед закладів освіти.

 Учні гімназії взяли участь у Всеукраїнському конкурсі дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей», , у Міжнародному мовно-літературному конкурсі ім. Т.Шевченка, Міжнародному конкурсі ім. Петра Яцика , Всеукраїнській народознавчій грі «Соняшник», Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру», у Всеукраїнській грі «Колосок», у конкурсі читців, присвяченому Дню поезії.

 Учні гімназії отримали дипломи та сертифікати.

Систематичну допомогу у підготовці до занять, формуванню їх читацьких інтересів надавала шкільна бібліотека. У жовтні бібліотекарем Волосянко Н.М. був проведений Місячник шкільної бібліотеки, присвячений до Дня народження В.Сухомлинського під гаслом «Шкільна бібліотека - центр творчого розвитку дитини». Протягом року організовувались книжкові виставки і тематичні полиці згідно календаря знаменних та пам’ятних дат, презентації книг. Невирішеною проблемою залишається недостатнє забезпечення шкільної бібліотеки методичною і художньою літературою та періодичними виданнями для дітей.

 **Гурткова робота** в закладі загальної середньої освіти в минулому навчальному році здійснювалась на належному рівні. У Стебницькій гімназії на протязі 2020-2021н.р. функціонувало 4 гуртки: «Мистецтво» 4 години, керівник Луканюк Н.М.

«Країна рукоділля» 1,5 годин, керівник Карабин М.В.,»Фантазія « 1,5 годин, керівник Олексин М.І.,»Соняшник « ,кер.Шепельова М.В.

 Впродовж року члени гуртка залучались до різноманітних свят, конкурсів та виставок. Роботи учасників гуртків постійно демонструвалися на шкільних виставках та експозиціях .

 Учні закладу освіти розвиваються різносторонньо, відвідують позашкільні дитячі студії, секції, гуртки (загалом 10 учні):

Музична школа – 7 учнів

Спортивні секції – 2 учнів

Вокальна студія – 1 учень

Не дивлячись на певні здобутки при здійсненні виховної діяльності, є ряд проблем. **Недостатнім є інформаційно-методичне забезпечення, потребує активнішої участі учнів в акціях милосердя** ( акція « 5 картоплин», акція «Допоможи солдату».)

**Необхідно активізувати також роботу учнівського самоврядування та посилити волонтерську діяльність в школі.**

**7. Збереження і зміцнення здоров’я учнів та працівників**

Головним завданням сучасного закладу освіти є підтримка і зміцнення здоров’я дітей. Курс «Основи здоров’я» сприяє активному використанню учнями основних методів і засобів формування здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичної, соціальної й духовної складових здоров’я.

Медичне обслуговування учнів та працівників гімназії здійснює медична сестра Черниш О.В., яка проводить профілактичну та просвітницьку роботу .

Всі учні до початку навчального року проходять обов’язкові медичні огляди За результатами обстеження учні гімназії розподілені на такі групи для занять з фізичної культури:

Основна -66 Спеціальна -1

Підготовча -5 Звільнені -2

Всі учні гімназії у 2021 р. пройшли медогляд.

 Класні керівники ознайомлюють батьків з результатами медичного обстеження учнів для проведення оздоровчих заходів

 Безперечно, одним із чинників здоров'я є збалансоване харчування. Гарячого харчуванням з об\*єктивних причин нема,проте працює буфет ,де харчується 25 учнів за батьківські кошти та 1учень охоплений безкоштовним харчуванням.

 Харчування дітей було збалансоване , вітамінізоване, проводилось згідно санітарно-гігієнічних норм, продукція сертифікована.

Всі працівники щорічно проходять поглиблений медичний огляд. В зв’язку з карантином медогляд працівників не проводився.проте на 2020-2021 медогляд буде проведено.

Працівники харчоблоку та вихователь проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Проходження медичного обстеження фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються в гімназії.

Пізнавальними оздоровчими заходами були наступні:

* показ відеофільмів про шкідливість паління, вживання наркотичних речовин, алкоголю, небезпеку захворювання на Снід;
* зустріч і бесіда з медичним працівником;
* зустріч з представниками національної поліції
* організація і проведення Дня здоров' я.

 **8. Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педагогічного колективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання закладів загальної середньої освіти та організацій освітнього процесу, інших нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації гімназії.

Адміністрацією закладу у 2020-2021 навчальному році була створена комісія з охорони праці у закладі, контролю за безпечною експлуатацією приміщень та будівель. З метою організації розробки комплексного плану в закладі видаються накази адміністрації, якими призначаються відповідальні особи з газового та електрогосподарства.

 В закладі освіти проводився вступний інструктаж для учнів та комплекс бесід з попередження дитячого травматизму в побуті, про що зроблено відповідний запис у класних журналах. Організовано чергування педагогічних працівників на перервах, розроблено інструкції для чергових учителів та учнів.

 З учнями гімназії перед канікулами проводився інструктаж і фіксувався в журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності .

Перед осінніми, зимовими, весняними, літніми канікулами проводились бесіди з безпеки життєдіяльності учнів, на яких робилися записи в класних журналах.

 Після завершення курсу «Основи здоровיя» у всіх класах проведено залік .

 Своєчасно проводилися цільові інструктажі з дітьми перед виїздом за межі закладу освіти: екскурсії, спортивні змагання, олімпіади – і фіксувалися в журналі інструктажу учнів з безпеки життєдіяльності при проведенні позакласних заходів.

 У кабінетах з підвищеною небезпекою розроблено й вивішено на видному місці інструкції з безпеки життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу, завірені директором гімназії. Вчителі - предметники вели журнали обліку інструктажів з безпеки життєдіяльності з учнями.

Будівлі закладу забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем. Усі вогнегасники перезаряджені, пройшли технічне обслуговування, на що є акти, та розміщені у легкодоступних місцях.

У коридорах корпусів розміщено плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Згідно з санітарними, пожежними нормами і правилами, закладом отриманий Паспорт готовності до нового навчального року, акт опору ізоляції та електропроводки, видані комісією акти готовності кабінетів, спортивної зали, шкільного майданчика.

Питання охорони праці та попередження травматизму обговорювалися на нарадах при директорові, на педагогічній раді.

 Однак, незважаючи на вжиті заходи, впродовж року було 1 випадок травмування серед учнів.

 Відповідно до вимог, на підставі наказу директора створювалася комісія для розслідування нещасного випадку. Після зібраної інформації оформлено акти

відповідної форми та обліковано травми. З іншими учнями проводиться позаплановий інструктаж та бесіди.

 З метою попередження та протидії можливим загрозам життю та здоров`ю учасників освітнього процесу у навчальному закладі проводилось відпрацювання практичних дій (у тому числі евакуації) в умовах виникнення надзвичайних ситуацій у Стебницькій гімназії.

 Технічним персоналом обмежено доступ на територію закладу освіти осіб, які не задіяні в проведенні освітнього процесу

 Проводилась відповідна робота з працівниками закладу з питань охорони праці ( відповідно до наказу, у 2020 році було проведено навчання та перевірка знань з питань ОП). Випадків травматизму серед працівників не було. 2 працівників пройшли навчання( з електробезпеки та цивільного захисту).

 **У наступному навчальному році класним керівникам слід спланувати профілактичну роботу з учнями щодо попередження побутового травматизму;**

 **посилити контроль черговим вчителям у коридорах та на шкільному подвір ї під час перерв;**

 **поводити просвітницьку роботу з батьками.**

**9. Державно-громадське управління**

Відповідно до Положення про ЗНЗ, Статуту гімназії, педагогічний колектив і батьківська громадськість брала активну участь в управлінні закладом. Найважливіші питання напрямків розвитку школи, планування її роботи виносяться на розгляд педагогічної ради. Організація ефективної роботи закладу неможлива без постійної співпраці з батьками, депутатським корпусом. За безпосередньої участі батьків у закладі проводяться різноманітні заходи. Адміністрація гімназії і педагогічний колектив намагаються у своїй роботі враховувати пропозиції і зауваження з боку батьків.

За 2020-2021 навчальний рік до директора закладу освіти було 2 звернення. Всі звернення були розглянуті і адміністрацією школи прийняті відповідні рішення, вжито заходи.

**10.Фінансово-господарська діяльність**

 Важливою ланкою роботи керівника є створення належних умов, забезпечення світлового, температурного режиму, санітарного стану, зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази, тому ці питання знаходяться на особистому контролі.

 **Фінансова автономія гімназії**

Гімназія є розпорядником коштів місцевого бюджету (*далі*— РБК) нижчого рівня, позаяк управління освіти як головний розпорядник бюджетних коштів (*далі*— ГРК):

-надає цю мережу до органу Державної казначейської служби України (*далі*— Казначейство) за місцем обслуговування.

Гімназія вирішує питання з веденням бухгалтерського обліку та складання фінансової і бюджетної звітності.

Правові засади організації та ведення бухгалтерського обліку регулює Закон України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» від 16.07.1999 № 996-XIV (*далі* — Закон про бухоблік). Саме цим Законом встановлено, що підприємство, тобто навчальний заклад, у своїй діяльності має застосовувати обрану ним облікову політику.

Гімназія є підпорядкована управлінню освіти, є контрольованими ним суб'єктами державного сектору. І такі навчальні заклади для подібних операцій та інших подій за схожих обставин повинні використовувати єдину облікову політику (п. 6 розд. IІ Стандарту 102 «Консолідована фінансова звітність», затвердженого наказом № 1629 (*далі*— Стандарт 102).

Гімназія працює згідно Положення про облікову політику.

 Джерелами формування кошторису гімназії є кошти :

-загального фонду місцевого бюджету в розмірі, передбаченому нормативами фінансування;

-спеціального фонду, що отримані:

-від надання платних послуг (код класифікації доходів бюджету (*далі* — ККД 25010100);

-від реалізації (збору та здачі) вторинної сировини згідно з чинним законодавства України (ККД 25010400);

-від здачі в оренду приміщень, споруд, обладнання (ККД 25010300);

-як благодійні внески юридичних і фізичних осіб (ККД 25020100);

-від фізичних та юридичних осіб на цільові заходи (ККД 25020200);

-як інші джерела надходження коштів, не заборонені законодавством України — це кошти фонду розвитку місцевого бюджету.

 **11. Управлінська діяльність адміністрації**

 Контрольно-аналітична робота є невід’ємною складовою роботи адміністрації закладу і проводиться з метою надання методичної допомоги педагогічним працівникам та здійсненням контролю за організацією освітнього процесу. Управління закладом здійснюється згідно з річним планом роботи гімназії, планом внутрішнього контролю. Основними напрямками контрольно – аналітичної діяльності були:

♦ адаптація учнів 1 та 5 класів до навчання;

♦ удосконалення освітнього процесу, покращення матеріальної бази гімназії;

♦ створення умов для вивчення факультативівних курсів, курсів за вибором;

♦ організація навчальної та позакласної роботи;

♦ створення умов для змістовного відпочинку, оздоровлення та проведення виховної роботи з учнями.

 Згідно плану роботи на рік контролю підлягала робота:

* вчителів, що атестуються;
* стан ведення учнівських зошитів;
* стан ведення щоденників учнів 4-9 класів;
* стан ведення класних журналів,
* виконання навчальних програм та планів;
* організація та проведення гурткової роботи;
* організація правовиховної роботи;
* підготовка до ДПА.

 На засіданнях педагогічних рад відповідно до річного плану роботи розглядались питання:

- Стан навчання та рівень навчальних досягнень учнів з зарубіжної літератури;

- Стан навчання та рівень навчальних досягнень учнів з інформатики;

- Стан навчання та рівень навчальних досягнень учнів з фізичної культури.

 Результати перевірки були висвітлені в довідках і узагальнені наказами Стебницької гімназії, рішеннями нарад при директору, педагогічних рад, донесені до відома вчителів, розроблені шляхи усунення недоліків перевірки.

 Педрада обирала навчальні програми для 1 класу, підручники для 1 та 5 класів, погоджувала розклад проведення ДПА у 4 та 9 класі та завдання для них, обговорювала питання про переведення та випуск учнів, затверджувала тижневе навантаження педагогічних працівників.

Управлінські рішення приймаються на основі врахування думки колективу,адміністрацією підтримуються ініціатива і самостійність працівників. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Адміністрація закладу спільно з вчителями та учнівським колективом намагаємося робити все для того, щоб наш заклад був нарівні з іншими у відділі освіти.

 Висловлюю щиру подяку батьківській громаді, трудовому колективу, управлінським структурам,за допомогу у вирішенні освітянських та матеріально-господарських питань.

Сподіваюсь на подальшу тісну співпрацю!

 **ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ**

Залишились певні питання, розв’язання яких слід продовжити, а саме:

* реалізація Концепції НУШ;

–   підвищення якості освітніх послуг;

–   підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;

–   активізація роботи органів учнівського самоврядування;

– покращення матеріально-технічної бази закладу освіти;

* створення освітнього середовища для забезпечення освіти дітям з особливими освітніми потребами.

Директор гімназії Надія Крута