**ПОРАДИ  БАТЬКАМ**

У батьків відносини зі школою часто бувають складні. За десять років багато з них так і не мо­жуть переступити через страх відвідування батьківських зборів, «індивідуальної консультації», на яку періодично запрошують вчителі... Але всі батьки розуміють — роздільність зі школою тягне за собою непривабливі наслідки для обох сторін, не говорячи про дитину, яка є яблуком розбрату цих двох соціальних інститутів — школи та сім'ї.

Школа не завжди може задовольнити всі запити батьків. Зрозуміло також, що умови в ній залиша­ють бажати кращого, а рівень оплати праці, що існує зараз у системі освіти, не дозволяє батькам наполягати на багатьох своїх вимогах. І все ж. Якщо подивитися на ситуацію інакше: що залежить від нас, батьків? Як ми будуємо свої відносини зі шко­лою? Не секрет, що школа — це широкий простір для конфліктів, що іноді провокуємо ми, батьки. Змінити устрій шкільної системи ми не спроможні, але, можливо, щось змінити в собі?

Не вимагайте від школи більше, ніж вона мо­же вам дати. Школа — це частина життя дитини. У першокласників — велика, у випускників — мен­ша... Потурбуйтеся про те, щоб ваша дитина жила цікавим життям і після школи, тоді можливі шкільні невдачі не будуть такі руйнівні для її особистості.

Вчителі — як і всі люди — різні. Не узагаль­нюйте і не переносьте свої незадоволення на весь колектив школи. Напевне серед педагогів є ті, з ким ви обов'язково знайдете спільну мову.

Під час виникнення неприємної ситуації, пов'язаної з вашою дитиною, запам'ятайте, будь ла­ска, що ви - єдина людина, яка здатна виявити мо­ральну підтримку. Ваше завдання — у школі прояс­нити ситуацію. А ось інші заходи краще вживати вдома, після спільного обговорення з дитиною.

 Приходячи до школи, обов'язково просіть ве­сти діалог на основі конкретних фактів, а не особи­стих вражень учителів. Враження можуть бути ду­же суб'єктивні, не варто покладатися лише на них. Постарайтеся отримати різнобічну інформацію про життя дитини й аналізуйте її самі.

Спробуйте також зрозуміти не тільки особ­ливості поведінки вашої дитини у класі (у школі), але й загальну атмосферу навчального закладу. Будь-які вчинки дітей обов'язково пов'язані з соціальним контекстом, у якому вона розвивається. Не поспішайте робити висновки похапцем, не зро­зумівши причини її поведінки.

Не приймайте вчительську правоту апріорі. Зрозуміло, не потрібно обговорювати з дитиною тільки негативні якості (вчинки) вчителів, спробуй­те в кожному явищі знаходити цю крупинку корис­ного, яка обов'язково присутня в ньому. Вчіть цьо­му дитину.

Намагайтеся регулярно відвідувати батьківські збори. Якщо є можливість, попросіть класного керівника повідомити план зборів і їхню тривалість.

На самих зборах піднімайте питання загаль­ного характеру, важливі для всіх. Усі проблеми, пов'язані з вашою дитиною, найкраще обговорюва­ти під час індивідуальної бесіди з учителем. Правиль­но буде вибрати для цієї бесіди спеціальний час, оскільки після зборів повноцінна розмова може не вийти, якісь нюанси залишаться нез'ясованими.

 Подумайте, чим би ви могли допомогти школі або конкретному учителеві? Не завжди ця допомо­га мусить виражатися у матеріальній підтримці. Можливо, ви володієте якоюсь цінною інфор­мацією, чи маєте можливість працевлаштування школярів влітку, чи ви могли б дати консультацію з питань, пов'язаних із вашою професійною діяльністю, а можливо, ви можете допомогти школі в тиражуванні навчальних матеріалів, забезпеченні комп'ютерними програмами?

Ваша участь в житті школи обов'язково буде сприятливою не лише для дитини, але й для того се­редовища, в якому вона знаходиться.

І останнє. Для того, щоб навчити дитину не­обхідним соціальним навичкам, батьки повинні не тільки розповідати про них, але й демонструвати на практиці. Подумайте, будь ласка, як бачить ваша ди­тина ваші ділові і особисті стосунки з учителями? Чи погодилися б ви, щоб вона будувала стосунки з іншими людьми, користуючись вашою моделлю? Якщо так — то вас можна тільки привітати. Якщо ні  — у вас ще є час, щоб щось змінити.