

**ПОГОДЖЕНО**

Відділ освіти, молоді та спорту  
Любарської селищної ради  
Начальник відділу освіти, молоді  
та спорту  
Остропацька І.А.



*[Handwritten signature]*

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Рішенням сесії 11  
Любарської селищної ради 111 скликання  
№ 417 від 30.07 2021 року



# СТАТУТ

## СТАРОЧОРТОРИЙСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ ЛЮБАРСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ

с. Стара Чорторія  
2021 рік

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Старочорторийська гімназія Любарської селищної ради Житомирської області (далі — гімназія) є правонаступником Старочорторийського закладу загальної середньої освіти I-II ступенів Любарської селищної ради Житомирської області.

Гімназія є комунальним закладом загальної середньої освіти, що забезпечує реалізацію права громадян на здобуття початкової та базової середньої освіти. У закладі освіти створено та функціонує структурний підрозділ — початкова школа.

1.3. Засновником гімназії є Любарська селищна рада Житомирської області (далі — Засновник). Засновник делегує окремі функції уповноваженому ним органу — відділу освіти, молоді та спорту Любарської селищної ради.

1.4. Гімназія має повне та скорочене найменування:  
повне: Старочорторийська гімназія Любарської селищної ради Житомирської області

скорочене: Старочорторийська гімназія

1.5. Місцезнаходження гімназії: вул. Коваля Анатолія, 6А, с. Стара Чортория, Житомирський район, Житомирська область, Україна, 13122

1.6. Гімназія є юридичною особою, має печатку, штамп, ідентифікаційний код, фінансується централізовано, може мати самостійний баланс та рахунок в установі банку.

1.7. Гімназія є неприбутковим закладом, утримання якого здійснюється відповідно до чинного законодавства.

1.8. Гімназія може створювати у своєму складі класи з вечірньою, заочною, дистанційною формами навчання, класи з поглибленим вивченням окремих предметів, спеціальні та інклюзивні класи для навчання дітей з особливими освітніми потребами.

Гімназія може організовувати такі форми здобуття освіти як екстернат та педагогічний патронаж.

1.9. Основним видом діяльності гімназії є освітня діяльність, що здійснюється на таких рівнях: початкова освіта та базова середня освіта.

1.10. Гімназія функціонує з метою:

- забезпечення всебічного розвитку, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізації особистості, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь інших людей і суспільства;

- формування в учнів компетентностей, визначених державними стандартами.

### 1.11. Завданнями гімназії є:

- створення умов для здобуття початкової та базової середньої освіти на рівні державних стандартів;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мов, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- формування і розвиток соціально зрілої творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
- виховання у здобувачів освіти поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- сприяння гармонійному розвитку особистості здобувачів освіти, його здібностей і обдарувань;
- упровадження та здійснення профорієнтаційної роботи зі здобувачами освіти;
- реалізація права осіб з особливими освітніми проблемами на здобуття базової середньої освіти;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти.

1.12. Гімназія у своїй діяльності керується Конституцією України, Господарським кодексом України, Цивільним кодексом України, Бюджетним кодексом України, Кодексом законів про працю, законами України «Про місцеве самоврядування в Україні», «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», спеціальними законами, постановами Верховної Ради України, актами Президента та Кабінету Міністрів України, наказами та листами Міністерства освіти і науки України, рішеннями Любарської селищної ради та її виконавчого комітету, розпорядженнями селищного голови, розпорядчими документами відділу освіти, молоді та спорту Любарської селищної ради, іншими нормативно-правовими актами, а також цим Статутом.

1.13. Освітній процес у гімназії здійснюється державною мовою.

1.14. Гімназія несе відповідальність перед здобувачами освіти за:

- безпечні умови освітньої діяльності;

- дотримання державних стандартів освіти; реалізацію завдань базової загальної середньої освіти, визначених законами України;
- дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, виробничої, наукової діяльності, у тому числі зобов'язань за міжнародними угодами;
- дотримання фінансової дисципліни;
- прозорість, інформаційну відкритість гімназії.

1.15. Гімназія має організаційну, академічну, фінансову та кадрову автономію.

1.16. Автономія гімназії визначається її правом:

- брати участь у встановленому порядку в моніторингу якості освіти;
- проходити в установленому порядку громадську акредитацію закладу;
- самостійно визначати форми, методи і засоби організації освітнього процесу;
- самостійно формувати освітню програму;
- на основі освітньої програми розробляти навчальний план, в тому числі в установленому порядку розробляти і впроваджувати експериментальні та індивідуальні навчальні плани;
- планувати власну діяльність та формувати стратегію розвитку гімназії;
- використовувати різні форми морального стимулювання та матеріального заохочення до педагогічних працівників, здобувачів освіти, інших учасників освітнього процесу в порядку, визначеному чинним законодавством;
- на правах оперативного управління володіти рухомим і нерухомим майном згідно із законодавством України та цим Статутом;
- отримувати кошти і матеріальні цінності від органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, юридичних і фізичних осіб у порядку, визначеному законодавством;
- залишати у своєму розпоряджанні і використовувати власні надходження у порядку, визначеному законодавством України;
- розвивати власну матеріально-технічну базу;
- впроваджувати експериментальні програми;
- самостійно забезпечувати добір і розстановку кадрів;
- встановлювати власну символіку та атрибути;
- користуватися пільгами, передбаченими державою;
- брати участь у роботі міжнародних організацій, асоціацій і рухів у

- проведенні науково-дослідницької, експериментальної, пошукової, просвітницької роботи;
- здійснювати інші дії, що не суперечать чинному законодавству.

1.17. Гімназія зобов'язана :

- реалізовувати положення Конституції України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших нормативно-правових актів у галузі освіти;
- здійснювати освітню діяльність на підставі ліцензії, отриманої в установленому законодавством порядку;
- задовольняти потреби громадян, що проживають на території обслуговування гімназії, в здобутті початкової та базової загальної середньої освіти;
- за потреби, створювати інклюзивні та/або спеціальні групи і класи для навчання осіб з особливими освітніми потребами;
- забезпечувати єдність навчання та виховання;
- створювати власну науково-методичну і матеріально-технічну базу;
- проходити плановий інституційний аудит у терміни та в порядку, визначені спеціальним законодавством;
- забезпечувати відповідність рівня базової середньої освіти Державним стандартам базової середньої освіти;
- охороняти життя і здоров'я здобувачів освіти, педагогічних та інших працівників гімназії;
- дотримуватися фінансової дисципліни, зберігати матеріальну базу;
- забезпечувати видачу здобувачам освіти документів про освіту встановленого зразка.

1.18. У гімназії створюються та функціонують:

- методичні об'єднання вчителів: природничо-математичного циклу, суспільно-гуманітарних наук, початкових класів, класних керівників, творчі групи (за запитом гімназії, нахилами та побажаннями вчителів).

1.19. Медичне обслуговування здобувачів освіти здійснюється медичними працівниками КНП «Любарський ЦПМЗД» Старочорторійської АЗПСМ у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

1.20. Відносини гімназії з юридичними і фізичними особами визначаються угодами та договорами, укладеними відповідно до чинного законодавства України.

1.21. Зарахування до гімназії здійснюється відповідно до наказу директора гімназії, що видається на підставі заяви одного з батьків здобувача освіти або особи, що його заміняє, про зарахування. До заяви додаються:

- копія свідоцтва про народження дитини або документ, що посвідчує

особу здобувача освіти (під час подання копії пред'являється оригінал відповідного документа);

- оригінал або копія медичної довідки встановленого зразка;
- оригінал або копія відповідного документа про освіту (за наявності).

У разі наявності та за бажання одного з батьків дитини або особи, що його замінюють, до заяви про зарахування може додаватися оригінал або копія висновку про комплексну (чи повторну) психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини з інклюзивно-ресурсного центру.

1.22. До гімназії у порядку, визначеному законодавством, обов'язково зараховуються діти, які:

- проживають на території обслуговування гімназії;
- є рідними братами та/або сестрами дітей, які здобувають освіту в гімназії;
- є дітьми працівників гімназії

Діти з особливими освітніми потребами, які проживають на території обслуговування гімназії, мають право на першочергове зарахування до неї у порядку, визначеному законодавством.

1.23. До першого класу гімназії зараховуються діти, як правило, із шести років. Зарахування здійснюється на безконкурсній основі.

1.31. переведення на наступний рік навчання, випуск та відрахування здобувачів освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

1.32. Інформація про закріплену за гімназією територію обслуговування, спроможність гімназії, кількість учнів у кожному класі, наявність вільних місць, список зарахованих учнів оприлюднюється на офіційному веб сайті закладу.

## II. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

2.1. Освітній процес у гімназії здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, їхніх особливих освітніх потреб.

Освітній процес організується за такими циклами:

- перший цикл початкової освіти — адаптаційно-ігровий (1—2 роки навчання);
- другий цикл початкової освіти — основний (3—4 роки навчання);
- перший цикл базової середньої освіти — адаптаційний (5-6 роки навчання);
- другий цикл базової середньої освіти — базове предметне навчання (7—9 роки навчання).

2.2. Освітній процес у гімназії організується в межах навчального року, що розпочинається у День знань — 01 вересня, триває не менше 175 навчальних

днів і закінчується не пізніше 01 липня наступного року.

2.3. Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою гімназії у межах часу, передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом, та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, особливостей регіону тощо.

2.4. Тривалість уроків у гімназії становить: у перших класах 35 хвилин, у других — четвертих — 40 хвилин, п'ятих — дев'ятих — 45 хвилин.

2.5. Тривалість канікул протягом навчального року становить не менше 30 календарних днів.

Щоденна кількість і послідовність навчальних занять визначаються розкладом уроків, що складається відповідно до санітарно-гігієнічних та педагогічних вимог. Тижневий режим роботи гімназії фіксується у розкладі навчальних занять, який затверджується директором гімназії.

2.6. Гімназія планує свою роботу самостійно відповідно до освітньої програми, яка схвалюється педагогічною радою та затверджується директором гімназії.

2.7. На основі освітньої програми гімназія складає та затверджує річний навчальний план, в якому конкретизує перелік навчальних предметів (інтегрованих курсів) та кількість навчальних годин на тиждень.

2.8. Режим роботи гімназії визначається нею на підставі чинного законодавства.

Гімназія працює за освітніми програмами, підручниками, посібниками, що мають відповідний гриф Міністерства освіти і науки України на рівні державних стандартів. Гімназія може використовувати типові або інші освітні програми, які розробляються та затверджуються відповідно до чинного законодавства.

2.9. Освітній процес у гімназії здійснюється за інституційною та індивідуальною формами навчання.

2.10. Керівник гімназії зобов'язаний вжити заходів для ознайомлення здобувачів освіти та їхніх батьків або осіб, які їх замінюють, працівників гімназії зі Статутом, Правилами внутрішнього розпорядку та іншими документами, що регламентують організацію освітнього процесу.

2.11. Формування класів (груп), наповнюваність класів, створення інклюзивного класу, поділ класів на групи під час вивчення окремих навчальних предметів здійснюються директором гімназії згідно з чинним законодавством.

Утворення інклюзивного чи спеціального класу та зарахування до нього здобувачів освіти з особливими освітніми потребами здійснюється на підставі заяви батьків або осіб, які їх замінюють, та комплексної оцінки інклюзивно-ресурсного центру, що додаються до заяви.

2.12. У гімназії для здобувачів освіти 1-4 класів, за бажання їхніх батьків або осіб, які їх замінюють, за наявності належної навчально-

матеріальної бази, педагогічних працівників, обслуговуючого персоналу, умов для організації харчування, можуть створюватися групи подовженого дня.

2.13. Зарахування до груп подовженого дня і відрахування дітей із них здійснюється за наказом керівника гімназії, на підставі заяви батьків або осіб, які їх замінюють. Групи подовженого дня можуть відкриватися як за бюджетні кошти, так і за інші кошти, не заборонені законодавством.

2.14. Режим дня у групах подовженого дня розробляється відповідно до Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання закладів освіти та організації освітнього процесу, розглядається педагогічною радою гімназії

і затверджується наказом директора.

2.15. Для здобувачів освіти організується гаряче харчування, відповідно до встановлених норм як за кошти бюджету, так і за інші кошти, не заборонені законодавством.

2.16. Крім різних форм обов'язкових навчальних занять, у гімназії проводяться вивчення спеціальних курсів, курсів за вибором, індивідуальні, групові, факультативні та інші позакласні заняття, відвідування занять у гуртках, творчих об'єднаннях, пошукова та навчально-дослідна робота.

У гімназії можуть надаватися додаткові освітні послуги згідно з чинним законодавством.

2.17. Освітній процес здійснюється за різними формами: у вигляді уроків, лекцій, лабораторно-практичних та семінарських занять, диспутів, навчально-виробничих екскурсій тощо.

У гімназії освітній процес поєднується з науково-методичною, науково-дослідницькою та експериментальною роботою; поряд із традиційними методами і формами використовуються інноваційні технології навчання.

2.18. Зміст, обсяг і характер домашніх завдань з кожного предмета визначається вчителем відповідно до педагогічних і санітарно-гігієнічних вимог.

2.19. Залучення здобувачів освіти під час освітнього процесу до виконання робіт чи до участі у заходах, не пов'язаних із реалізацією освітньої програми, забороняється, крім випадків, передбачених Кабінетом Міністрів в Україні.

2.20. У гімназії визначення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється відповідно до чинної системи оцінювання досягнень.

У разі запровадження власної шкали оцінювання результатів навчання учнів, гімназією встановлюються правила переведення до системи оцінювання, визначеної законодавством.

2.22. Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація.

2.23. Оцінювання відповідності результатів навчання учнів гімназії, які завершили здобуття початкової та базової середньої освіти, вимогам державних стандартів і здійснюється шляхом державної підсумкової атестації.



Зміст, форми і порядок проведення державної підсумкової атестації визначаються і затверджуються Міністерством освіти і науки України.

2.24. Після завершення навчання за освітньою програмою відповідного рівня повної загальної середньої освіти на підставі результатів річного оцінювання і державної підсумкової атестації учні гімназії отримують такі документи про освіту:

- свідоцтво про початкову освіту;
- свідоцтво про базову середню освіту.

2.25. За особливі успіхи у навчанні, пошуковій, дослідницькій діяльності, культурних заходах, спортивних змаганнях тощо до учнів можуть застосовуватися різні види морального та/або матеріального заохочення.

2.26. Види та форми заохочення і відзначення учнів у гімназії визначаються Статутом та Положенням про заохочення і відзначення учнів, що затверджується педагогічною радою гімназії. До видів заохочення і відзначення учнів, зокрема, може бути віднесено нагородження похвальним листом, грамотою.

Рішення про заохочення (відзначення) учнів приймаються з дотриманням принципів об'єктивності, справедливості, з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів.

Органи державної влади та органи місцевого самоврядування, громадські об'єднання, юридичні, фізичні особи можуть заохочувати та відзначати академічні та інші досягнення учнів.

2.27. Рішення про переведення, заохочення (відзначення) учня приймає педагогічна рада гімназії.

2.28. Виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу гімназії. Єдність навчання, виховання і розвитку учнів забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу.

2.29. Гімназія відокремлена від церкви (релігійних організацій), має світський характер. Політичні партії (об'єднання) не мають права втручатися в освітню діяльність гімназії.

2.30. Адміністрації гімназії, педагогічним працівникам, органам місцевого самоврядування, їхнім посадовим особам забороняється залучати здобувачів освіти, працівників гімназії до участі в заходах, організованих релігійними організаціями чи політичними партіями (об'єднаннями).

Здобувачі освіти не можуть бути обмежені в праві на здобуття освіти за їхню належність або неналежність до релігійних організацій.

2.31. Дисципліна в гімназії дотримується на основі взаємоповаги всіх учасників освітнього процесу, додержання Правил внутрішнього розпорядку та цього Статуту.

### III. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

3.1. Учасниками освітнього процесу в гімназії є:

- здобувачі освіти;
- Педагогічні працівники;
- бібліотекар;

- батьки здобувачів освіти або особи, які їх замінюють;

3.2. інші особи, передбачені спеціальними законами та залучені до освітнього процесу в порядку, що встановлюється гімназією

3.3. Статус учасників освітнього процесу в гімназії, їхні права й обов'язки визначаються законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Правилами внутрішнього розпорядку закладу та рішеннями органів громадського самоврядування, даним Статутом.

3.4. Здобувачі освіти мають право на:

- якісні освітні послуги;
  - доступність і безоплатність початкової та базової середньої освіти;
  - вибір форми навчання, факультативів, спецкурсів, позашкільних та позакласних занять;
  - користування навчально-виробничою, матеріально-технічною, культурно-спортивною базою гімназії;
  - доступ до інформації з усіх галузей знань;
  - індивідуальну освітню траєкторію;
  - участь у конференціях, олімпіадах, виставках, конкурсах тощо;
  - участь у різних видах науково-пошукової діяльності;
  - участь у роботі органів громадського самоврядування гімназії;
  - участь в обговоренні і внесенні власних пропозицій до освітнього процесу, дозвілля здобувачів освіти;
  - участь у добровільних самостійних об'єднаннях, творчих студіях, клубах, гуртках, групах за інтересами тощо;
  - справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання;
  - повагу людської гідності;
  - отримання додаткових, у тому числі платних, освітніх послуг; відзначення успіхів у своїй діяльності;
  - захист від будь-яких форм експлуатації, психологічного, фізичного насильства і булінгу тих, що порушують права або принижують їхню честь, гідність;
  - безпечні і нешкідливі умови навчання, виховання;
  - перехід до відповідного класу інших закладів освіти (можливий за наявності місць у закладі освіти);
  - доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі;
  - інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально-незахищених верств населення.
- 3.5. Здобувачі освіти зобов'язані
- виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану, за його наявності) та досягати результатів навчання, передбачених стандартом освіти;
  - поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;

- систематично і глибоко оволодівати знаннями, уміннями, практичними навичками, підвищувати загальнокультурний рівень;
- дотримуватися вимог Статуту, Правил внутрішнього розпорядку гімназії;
- бережливо ставитися до майна;
- дотримуватися моральних та етичних норм поведінки в гімназії ;
- брати посильну участь у різних видах трудової діяльності, не забороненої чинним законодавством;
- дотримуватися правил особистої гігієни, дбати про охайний зовнішній вигляд;
- дотримуватися академічної доброчесності.

3.6. На посади педагогічних працівників приймаються особи, які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію, вільно володіють державною мовою або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки.

3.7. Педагогічні працівники мають право на:

- академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі;
- педагогічну ініціативу;
- розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання;
- користування бібліотекою, навчальною, виробничою, культурною, спортивною, побутовою інфраструктурою гімназії у порядку, встановленому закладом освіти відповідно до спеціальних законів:
- підвищення кваліфікації, перепідготовку;
- вільний вибір освітніх програм, форм навчання, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників;
- доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі;
- відзначення успіхів у професійній діяльності;
- справедливе та об'єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;
- захист професійної честі та гідності;
- індивідуальну освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами гімназії;
- безпечні і нешкідливі умови праці;
- продовжену оплачувану відпустку;
- участь у громадському самоврядуванні гімназії;
- участь у роботі колегіальних органів управління гімназії;
- захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, в тому числі булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю.

### 3.8. Педагогічні працівники зобов'язані:

- постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність;
- виконувати освітню програму для досягнення здобувачами освіти передбачених нею результатів навчання;
- сприяти розвитку здібностей здобувачів освіти, формуванню навичок здорового способу життя, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я;
- дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її
- дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності;
- дотримуватися педагогічної етики;
- поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;
- настановленням особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;
- формувати у здобувачів освіти усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;
- виховувати у здобувачів освіти повагу до державної мови та державних

символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;

- формувати у здобувачів освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
- захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, занебихати вживанню ними та іншими особами на території закладів освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;
- додержуватися установчих документів та Правил внутрішнього розпорядку гімназії, виконувати посадові обов'язки;
- повідомляти адміністрацію гімназії про факти булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти, педагогічних працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком якого вони були особисто або інформацію про які отримали від інших осіб, вживати невідкладних заходів для припинення булінгу (цькування);
- володіти навичками з надання домедичної допомоги дітям.

3.9. Призначення на посаду та звільнення з посади педагогічних та інших працівників здійснюється директором гімназії. Педагогічні працівники приймаються на роботу за трудовим договором, який може бути виражений у формі безстрокового та строкового трудових договорів та у формі контракту.

Трудові відносини регулюються трудовим законодавством та законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту».

3.10. Педагогічні працівники гімназії підлягають атестації один раз на п'ять років відповідно до порядку, встановленого Міністерством освіти і науки України. Підвищення кваліфікації педагогів проводиться відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

3.11. За власним бажанням педагогічні працівники можуть проходити сертифікацію.

3.11.1. Відвертання педагогічних працівників від виконання професійних обов'язків не допускається, за винятком випадків, передбачених законодавством України.

3.12. Педагогічні працівники, які систематично порушують вимоги Статуту, Правил внутрішнього розпорядку гімназії, неналежно виконують посадові обов'язки, умови колективного договору, можуть бути звільнені з посади відповідно до чинного законодавства.

Педагогічні працівники мають також інші права та обов'язки, передбачені чинним законодавством, колективним договором, трудовим договором, посадовою інструкцією.

3.13. Розподіл педагогічного навантаження працівникам гімназії визначається згідно з чинним законодавством і затверджується директором.

Перерозподіл педагогічного навантаження протягом навчального року допускається у разі зміни кількості годин з окремих предметів. Що передбачається навчальним планом, або за письмової згоди педагогічного працівника, із дотриманням законодавства України про працю.

3.14. Права і обов'язки інших працівників, технічного персоналу регулюються трудовим законодавством, ним Статутом, Правилами внутрішнього розпорядку гімназії, посадовими інструкціями, інструкціями з техніки безпеки для працівників тощо.

- 3.15. Батьки здобувачів освіти або особи, які їх замінюють, мають право:
- захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси дітей;
  - звертатися до гімназії з питань навчання і виховання дітей;
  - обирати освітню програму, вид і форму здобуття дітьми відповідної освіти;
  - брати участь у громадському самоврядуванні закладу освіти, зокрема обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування закладу освіти;
  - завчасно отримувати інформацію про всі заплановані у гімназії та позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти та давати згоду на участь у них дитини;
  - брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини;
  - отримувати інформацію про діяльність гімназії, результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є) і результати оцінювання якості освіти у закладі освіти та його освітньої діяльності;
  - отримувати інформацію про діяльність гімназії, у тому числі щодо

надання соціальних та психолого-педагогічних послуг особам, які постраждали від булінгу (цькування), стали його свідками або вчинили булінг (цькування), про результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є) і результати оцінювання якості освіти у закладі освіти та його освітньої діяльності;

- подавати адміністрації або Засновнику гімназії заяву про випадки булінгу (цькування) стосовно дитини або будь-якого іншого учасника освітнього процесу;

- вимагати повного та неупередженого розслідування випадків булінгу (цькування) стосовно дитини або будь-якого іншого учасника освітнього процесу.

3.16. Батьки або особи, які їх замінюють, є відповідальними за здобуття дітьми повної загальної середньої освіти, їхнє виховання і зобов'язані:

- сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання;

- виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів

людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров'я, здоров'я оточуючих і довкілля;

- формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, представниками релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;

- поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу, виховувати працелюбність, почуття доброти, милосердя, шанобливе ставлення до сім'ї, старших за віком, державної, регіональних мов або мов меншин і рідної мови, до народних традицій і звичаїв;

- постійно дбати про фізичне і психічне здоров'я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;

- настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

- формувати у дітей усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

- виховувати у дитини повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України, навколишнього природного середовища та любов до України;

- дотримуватися установчих документів, Правил внутрішнього розпорядку гімназії, а також умов договору про надання освітніх послуг (за наявності);

- сприяти керівництву гімназії у проведенні розслідування щодо випадків булінгу (цькування);

- виконувати рішення та рекомендації комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в гімназії.

3.17. У разі невиконання батьками або особами, які їх замінюють, обов'язків, передбачених законодавством, гімназія може порушувати в установленому порядку клопотання про відповідальність таких осіб, у тому числі позбавлення їх батьківських прав.

#### IV. УПРАВЛІННЯ ГІМНАЗІЄЮ

4.1. Управління гімназією у межах повноважень, визначених законами та цим Статутом, здійснюють:

- Засновник – Любарська селищна рада;
- Відділ освіти, молоді та спорту Любарської селищної ради як уповноважений орган управління Засновника;
- директор гімназії;
- педагогічна рада;
- загальні збори колективу;
- інші органи, передбачені чинним законодавством.

#### 4.2. Засновник гімназії

- може делегувати окремі повноваження відділу освіти, молоді та спорту Любарської селищної ради;
- затверджує Статут гімназії та зміни до нього;
- закріплює майно за гімназією на праві оперативного управління;
- затверджує обсяги фінансування гімназії, забезпечує утримання та розвиток її матеріально-технічної бази на рівні, достатньому для виконання вимог стандартів освіти та ліцензійних умов;
- здійснює контроль за ефективністю використання майна, що є власністю територіальної громади, дає згоду відповідно до чинного законодавства на його реалізацію, безоплатну передачу, надання в оренду, в безоплатне користування, списання з балансу;

- приймає рішення про створення та ліквідацію структурних підрозділів, реорганізацію та ліквідацію гімназії, призначає ліквідаційну комісію;

- не має права втручатися в діяльність гімназії, що здійснюється нею у межах автономних прав, визначених законом та установчими документами.

4.3. Відділ освіти, молоді та спорту Любарської селищної ради здійснює управління гімназією в межах своїх повноважень, а саме:

- затверджує кошторис у порядку, визначеному чинним законодавством;
- здійснює контроль за фінансово-господарською діяльністю гімназії;
- забезпечує створення у гімназії інклюзивного освітнього середовища;
- здійснює контроль за виконанням плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в гімназії; розглядає скарги про відмову в реагуванні на випадки булінгу (цькування) за заявами здобувачів освіти, їхніх батьків, законних представників, інших осіб та приймає рішення