**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**

 **«Україна і світове господарство» 9 клас**

**Підручник « Географія» В.М.Бойко, І.Л.Дітчук, Т.А.Гринюк, І.М. Харенко, І.В. Смаль;**

**Тернопіль « Підручники і посібники» 2017р.**

*За «Програмою для середньої загальноосвітньої школи. Географія. 6-9 класи» (Київ,2017 р.)*

*оновленою навчальною програмою, затвердженою наказом МОН від 03.08.2022 р. № 698*

(52 годин, 1,5 години на тиждень)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Зміст уроку** | **Предметні компетентності** | **Ключові компетентності** | **Наскрізні змістові лінії** | **Примітка** |
| **ВСТУП** |
| 1 |  | Об’єкт вивчення економічної географії. Взаємодія господарства і природи в географічному середовищі. Економічна географія в системі географічних наук. Значення знань з економічної географії | називає об’єкт вивчення економічної географії, пояснює актуальність її вивчення, наводять приклади зв’язків з іншими науками та визначають її роль у вирішенні суспільних проблем | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- навчання впродовж життя- громадянська та соціальна- підприємливість та фінансова грамотність | *Громадянська відповідальність* Наводить власні приклади бачення застосування знань з економічної географії у повсякденному житті. *Підприємливість та фінансова грамотність* Усвідомлює роль географічної науки у професійній орієнтації та виборі виду діяльності. |  |
| **Розділ І. Національна економіка та світове господарство** **Тема 1. Національна економіка** |
| 2 |  | Національна економіка. Поняття «економічний розвиток» та його показники. | розкрити суть понять «національне господарство», «валовий внутрішній продукт», «валовий національний продукт», «індекс людського розвитку, характеризує особливості еконо­мічного розвитку України | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- навчання впродовж життя- громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвитокГромадянська відповідальність |  |
| 3 |  | Секторальна модель економіки країни. ***Практична робота 1.*** *Аналіз секторальної моделі економіки* | характеризує з секторальну модель економіки країни на основі міжпредметних зв’язків та сучасною секторальною структурою національного господарства України | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна | Екологічна безпека та сталий розвиток |  |
| 4 |  | Форми суспільної організації виробництва та просторової організації національної економіки. | називає форми просторової організації господарства; розуміє вплив природних і суспільних чинників на розміщення виробництва | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- навчання впродовж життя- громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвитокГромадянська відповідальність |  |
| 5 |  | Чинники розміщення виробництва. | розрізняє форми просторової організації господарства; розуміє вплив природних і суспільних чинників на розміщення виробництва; | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- навчання впродовж життя- громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвитокГромадянська відповідальність |  |

|  |
| --- |
| **Тема 2. Світове господарство** |
| 6 |  | Світове господарство, світовий ринок.  | Називає ознаки понять «спеціалізація території (населеного пункту, району, регіону, країни)», «міжнародний поділ праці», «світове господарство» («світова економіка»), «світовий ринок», розуміє важливість світогосподарських зв’язків для національної економіки. | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- підприємливість та фінансова грамотність | Екологічна безпека та сталий розвиток |  |
| 7 |  | Типи економічних систем. | називає типи економічних систем, порівнює їх характерні ознаки, розуміює їх переваги та недоліки | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- навчання впродовж життя- громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвитокГромадянська відповідальність |  |
| 8 |  | Типізація країн світу за рівнем економічного розвитку, місце України в ній. | Називають країни світу з різним рівнем економічного розвитку (за типізацією ООН), , показують на карті країни «Великої сімки» (G-7), «Великої двадцятки» (G-20). | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- навчання впродовж життя- громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвитокГромадянська відповідальність |  |
| 9 |  | ***Практична робота 2.*** *Позначення на контурній карті країн «Великої двадцятки» (G-20) і визначення їх місця в сучасній типізації країн за рівнем економічного розвитку.* | Позначають на контурній карті країн «Великої двадцятки» (G-20) і визначення їх місця в сучасній типізації країн за рівнем економічного розвитку. | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- навчання впродовж життя- громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвитокГромадянська відповідальність |  |
| 10 |  | Багаторівневість світового господарства, його просторова структура за концепцією «центр – периферія». | пояснюють сутність тенденцій розвитку світового господарства (інтернаціоналізації виробництва, інформатизації, глобалізації, регіональної економічної інтеграції), багаторівневість світового господарства, вплив глобалізації на темпи розвитку світового господарства та національних економік країн різних типів | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- навчання впродовж життя- громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвитокГромадянська відповідальність |  |
| 11 |  | Сучасні тенденції розвитку світового господарства. Глобалізація та регіональна економічна інтеграція. Транснаціональні корпорації (ТНК) та їх вплив на функціонування міжнародної економіки. Міжнародні економічні організації. | характеризують сутність тенденцій розвитку світового господарства, пояснюють, як змінювалася секторальна та просторова структура світового господарства за історичний час, причини цих змін | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- навчання впродовж життя- громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвитокГромадянська відповідальність |  |
| 12 |  | **Урок узагальнення та систематизації знань учнів з тем «Вступ», «Національна економіка та світове господарство»*****Контрольна робота №1*** | Узагальнюють знання з теми  | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- навчання впродовж життя- громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвитокГромадянська відповідальність |  |
| **Розділ II. ПЕРВИННИЙ СЕКТОР ГОСПОДАРСТВА** **Тема 1. Сільське господарство** |
| 13 |  | Сільське господарство, його значення в сучасному світі. Роль природних чинників у розвитку й розміщенні аграрного виробництва. Землезабезпеченість. | Пояснюють склад сільського господарства, його значення для людства та роль у світовій економіці; вплив природних чинників на рівень розвитку і спеціалізацію сільського господарства у світі та України | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвиток |  |
| 14 |  |  Структура сільськогосподарських угідь в Україні. Розміщення в Україні сільськогосподарських культур | Характеризує сільське господарство України, структуру сільськогосподарських угідь, чинники розвитку; рослинництво України, проблемами галузі | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- навчання впродовж життя- громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвитокГромадянська відповідальність |  |
| 15 |  | Структура та розміщення тваринництва. Зональна спеціалізація сільського господарства України.  | Характеризує галузеву структуру тваринництва, його кормову базу; називає зональну спеціалізацію сільського господарства, про приміські сільськогосподарські ра­йони | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- навчання впродовж життя- громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвитокГромадянська відповідальність |  |
| 16 |  | Сільське господарство світу. ***Практична робота 3*** *Визначення основних зернових і технічних культур, що їх вирощують у помірному, субтропічному і тропічному кліматичних поясах, та обґрунтування встановлених відмінностей*. | визначити основні тенденції та особливості розвитку сільського господарства світу; з'ясувати географію сільськогосподарського виробництва світу; визначити особливості та чинники розміщення галузей | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- навчання впродовж життя- громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвитокГромадянська відповідальність |  |
| 17 |  | Зональність світового сільського господарства. Найбільші країни-виробники та країни-експортери  | Характеризує чинники розміщення окремих галузей сільськогосподарського виробництва на прикладі головних технічних культур світу; зональну спеціалізацію сільського господарства | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- навчання впродовж життя- громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвитокГромадянська відповідальність |  |
| **Тема 2. Лісове господарство** |
| 18 |  | Лісове господарство. Основні лісові пояси світу. Лісозабезпеченість. Лісове господарство в Україні | називає основні лісові пояси світу, пояснює та показують на карті розміщення лісових поясів та лісових масивів в Україні; розміщення лісових поясів світу, лісових масивів в Україні | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- підприємливість та фінансова грамотність | *Екологічна безпека та сталий розвиток* Усвідомлює екологічне значення лісу. *Громадянська відповідальність* Усвідомлює власну відповідальність громадянина місцевих громад, держави за збереження лісових ресурсів. *Підприємливість та фінансова грамотність* Розуміє важливість раціонального використання природних ресурсів та їх подальшої повної переробки |  |
| **Тема 3. Добувна промисловість** |
| 19 |  | Класифікація мінеральних ресурсів за використанням. Показники ресурсозабезпеченості країн мінеральними ресурсами. | називає види мінеральних ресурсів за використанням; розуміють закономірності поширення родовищ і басейнів корисних копалин, обчислюють та порівнюють ресурсозабезпеченість країн світу | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- підприємливість та фінансова грамотність | Екологічна безпека та сталий розвитокЗдоров'я і безпекаПідприємливість і фінансова грамотність |  |
| 20 |  | Видобування вугілля, нафти і природного газу. Основні закономірності розміщення родовищ вугілля, нафти, природного газу. Найбільші в світі басейни й країни за видобутком кам’яного вугілля, нафти й природного газу. Основні й перспективні райони видобування кам’яного вугілля, нафти, природного газу в Україні. Шляхи покриття дефіциту палива в Україні | Характеризує значення, галузевий склад, проблемами та перспективами розвитку паливної промисловості України, основними вугільними басейнами, нафтогазоносними районами та найбільшими родовищами паливних корисних копалин | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- підприємливість та фінансова грамотність | Екологічна безпека та сталий розвитокЗдоров'я і безпекаПідприємливість і фінансова грамотність |  |
| 21 |  | ***Практична робота 4.*** *Позначення на контурній карті найбільших басейнів видобутку кам’яного вугілля, нафти і природного газу.****Дослідження.***Проблеми й перспективи освоєння родовищ нафти і природного газу на шельфі Чорного та Азовського морів*.* | Позначити на контурній карті найбільших басейнів видобутку кам’яного вугілля, нафти і природного газу.Досліджуєпроблеми й перспективи освоєння родовищ нафти і природного газу на шельфі Чорного та Азовського морів*.* | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- підприємливість та фінансова грамотність | Екологічна безпека та сталий розвитокЗдоров'я і безпекаПідприємливість і фінансова грамотність |  |
| 22 |  | Видобування металічних руд. Основні закономірності розміщення родовищ металічних руд. Країни з найбільшими обсягами видобування залізних, марганцевих руд, руд кольорових, рідкісноземельних і благородних металів. Розвиток і розміщення виробництв з видобування залізних і марганцевих руд в Україні. Розробка родовищ руд кольорових металів в Україні. | Характеризує особливості видобутку руд чорних та кольорових металів; називає класифікацію металічних руд, основні закономірності розміщення родовищ | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- підприємливість та фінансова грамотність | Екологічна безпека та сталий розвитокЗдоров'я і безпекаПідприємливість і фінансова грамотність |  |
| 23 |  | Видобування інших видів природної сировини в Україні та країнах світу. Підприємства добувної промисловості свого регіону. | Характеризує особливості родовищ нерудних корисних копалин і одночасно називає умови їх утворення | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- навчання впродовж життя- громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвитокГромадянська відповідальність |  |
| 24 |  | ***Контрольна робота №2*** | Узагальнює знання з теми | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- навчання впродовж життя- громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвитокГромадянська відповідальність |  |
| **РОЗДІЛ ІІІ. ВТОРИННИЙ СЕКТОР ГОСПОДАРСТВА** **Тема 1. Виробництво та постачання електроенергії** |
| 25 |  | Значення електроенергетики. Типи електростанцій, основні чинники їх розміщення. Паливноенергетичний баланс. Електроенергетика та її значення. Електроенергетика України | Характеризує значення електроенергетики, називає типи електростанцій, основні чинники їх розміщення, пояснює паливноенергетичний баланс | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвиток |  |
| 26 |  | Електроенергетика світу. Найбільші країни-виробники та країни-споживачі електроенергії в світі. Відмінності в структурі виробництва електроенергії на електростанціях різних типів у країнах світ | називає приклади найбільших країн-виробників та країн-споживачів електроенергії, країн, у яких домінує виробництво електроенергії на ТЕС, ГЕС або АЕС; показують на карті найбільші електростанції світу, порів­нюють структуру виробництва електроенергії в Україні та провідних державах світу | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- навчання впродовж життя- громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвитокГромадянська відповідальність |  |
| 27 |  | ***Практична робота (на вибір учителя) 5.1.*** *Позначення на контурній карті України найбільших електростанцій та пояснення чинників їх розміщення.****) 5.2.*** *Побудова та аналіз діаграм виробництва електроенергії на електростанціях різних типів в Україні, країнах Європи та світу.* | Позначити на контурній карті України найбільших електростанцій та пояснення чинників їх розміщення.**)** Побудова та аналіз діаграм виробництва електроенергії на електростанціях різних типів в Україні, країнах Європи та світу | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- навчання впродовж життя- громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвитокГромадянська відповідальність |  |
| **Тема 2. Металургійне виробництво** |
| 28 |  | Значення металургійного виробництва в господарстві. Сучасні технології виробництва чавуну й сталі. Комбінування в чорній металургії. Сучасні чинники розміщення підприємств чорної металургії. Кольорова металургія. Особливості технології виробництва та чинники розміщення підприємств з виплавки міді, алюмінію, титану. | Характеризує металургійну промисловість; показати особливості способів виробництва в чорній металургії, форми організації виробництва; | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- навчання впродовж життя- громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвитокГромадянська відповідальність |  |
| 29 |  | Виробництво металів в Україні. ***Практична робота 6.*** *Позначення на контурній карті сировинної бази та основних центрів виробництва чорних металів в Україні*. | Познайомитись з поняттям «металургійний комплекс»; проаналізувати його склад та значення у господарстві України. Розглянути особливості сировинної бази, виробничий процес, типи підприємств, продукцію, центри та принципи розміщення, міжгалузеві зв’язки чорної металургії | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- навчання впродовж життя- громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвитокГромадянська відповідальність |  |
| 30 |  | Металургійне виробництво світу. Найбільші країни-виробники та країни-споживачі чорних металів. Сучасні тенденції розміщення виробництв чавуну, сталі, прокату. Найбільші країни-виробники та країни-споживачі кольорових металів у світі. | ознайомити з галузями, які входять до складу металургійної промисловості та типи підприємств, які працюють в галузі; Характеризує галузеву та територіальну структуру металургії | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- навчання впродовж життя- громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвитокГромадянська відповідальність |  |
| **Тема 3. Хімічне виробництво. Виробництво деревини, паперу** |
| 31 |  | Значення та особливості технологій хімічного виробництва. Чинники розміщення основних виробництв хімічних речовин і хімічної продукції, фармацевтичної продукції, гумових і пластмасових виробів.  | Характеризує хімічну промисловість світу, її склад та найбільші регіони розвитку, вплив різних чинників на розміщення виробництв хімічної продукції  | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- навчання впродовж життя- громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвитокГромадянська відповідальність |  |
| 32 |  | Хімічне виробництво в Україні. Основні центри виробництва хімічної продукції та чинники їх формування. Найбільші країни-виробники мінеральних добрив, полімерів, ліків. | дати визначення хімічна промисловість; називає чинники розміщення хімічних підприємств; пояснює структуру галузі; характеризує сировинну базу галузі | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- навчання впродовж життя- громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвитокГромадянська відповідальність |  |
| 33 |  | Виробництво деревини й паперу: значення, особливості технологій та чинники розміщення підприємств. Виробництво деревини й паперу в Україні. Найбільші в світі країни-виробники деревини та паперу | характеризує галузевий склад та основні виробництва лісової промисловості , пояснює чинники розміщення підприємств , визначити центри виробництва деревини та паперу в Україні та найбільші країни-виробники світу | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвиток |  |
| **Тема 4. Виробництво машин та устаткування** |
| 34 |  | Роль машинобудування в сучасному світі. Різноманітність підприємств та чинники їх розміщення. Спеціалізація та кооперування у машинобудуванні. | характеризує досягненнями світового машинобудування, називає і показує на карті найбільших виробників легкових автомобілів, літаків, морських суден, електроніки | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- навчання впродовж життя- громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвитокГромадянська відповідальність |  |
| 35 |  | Машинобудування в Україні. ***Практична робота 7.*** *Позначення на контурній карті України центрів виробництва транспортних засобів та пояснення чинників їх розміщення.* | називає причини виникнення проблем у виробництві машин та устаткування в Україні; види продукції машинобудівних підприємств, чинники розміщення окремих виробництв машин та устаткування | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна | Екологічна безпека та сталий розвиток |  |
| 36 |  | Машинобудування світу.  | аналізує схему внутрішньогалу­зевих, міжгалузевих зв’язків машинобудування. | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- навчання впродовж життя- громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвитокГромадянська відповідальність |  |
| **Тема 5. Виробництво тканин, одягу, взуття** |
| 37 |  | Легка промисловість України. Народні промислиюї. Особливості виробничого процесу та чинники розміщення підприємств, що виробляють тканини різних видів, одяг, шкіряно-взуттєву продукцію***Дослідження****. Малі і середні міста України – центри швейного виробництва.* | характеризує галузі легкої промисловості пояснює фактори розміщення промисловості розглянути структуру промисловості визначити проблеми та перспективи розвитку промисловості | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- навчання впродовж життя- громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвитокГромадянська відповідальність |  |
| 38 |  | Найбільші на світовому ринку країни-виробники та країни-експортери тканин, одягу та взуття.  | Називає найбільші на світовому ринку країни-виробники та країни-експортери тканин, одягу та взуття | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- навчання впродовж життя- громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвитокГромадянська відповідальність |  |
| **Тема 6. Виробництво харчових продуктів, напоїв** |
| 39 |  | Чинники розміщення підприємств, що виробляють харчові продукти. Харчова промисловість в Україні. Виробництво харчових продуктів у своєму регіоні.  | характеризує харчо­ву промисловість України, дати називає чинники розміщення різних типів підприємств; особливості та проблеми розвитку харчової промисловості України через вивчення відомих українських торгових марок, характеризує харчову промисловість своєї місцевості;  | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна | Екологічна безпека та сталий розвиток |  |
| 40 |  | Виробництво продуктів харчування в світі: сучасні тенденції, вплив глобалізації та національних традицій, взаємозв’язок з агробізнесом. Традиційні виробництва харчових продуктів окремих країн світу*.* ***Дослідження*** 1. Українські та імпортні продукти в споживчому кошику вашої родини. **2**. Традиційні продукти харчування в Україні та країнах-сусідах. | характеризує **галузевий склад харчової промисловості,  особливості спеціалізації кожної галузі; принципами розміщення, проблемами та  перспективами розвитку харчової  промисловості, познайомити зі світовими лідерами-виробниками харчових продуктів** | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- навчання впродовж життя- громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвитокГромадянська відповідальність |  |
| 41 |  | ***Контрольна робота №3*** | Узагальнення знань з теми | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна | Екологічна безпека та сталий розвиток |  |
| **РОЗДІЛ ІV. ТРЕТИННИЙ СЕКТОР ГОСПОДАРСТВА** **Тема 1. Транспорт** |
| 42 |  | Транспорт, його роль у національній економіці та формуванні світового господарства. Види транспорту, їхні переваги й недоліки. | характеризує роль транспорту в розвитку господарств країн світу та в міжнародних перевезеннях; визначити рівень забезпеченості регіонів світу транспортними магістралями | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- навчання впродовж життя- громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвитокГромадянська відповідальність |  |
| 43 |  | Транспорт України. Залізничний транспорт – основний вид транспорту України. Найважливіші автомагістралі України. Водні шляхи, найбільші морські та річкові порти України. Повітряний транспорт. Транспортні вузли. Міжнародні транспортні коридори на території України. ***Дослідження****. Міські види транспорту свого обласного центру.*.. | характеризує транспорт України, називає види транспорту, найважливішими вузлами, коридорами | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна | Екологічна безпека та сталий розвиток |  |
| 44 |  | Транспорт світу. Країни, що вирізняються високим рівнем розвитку мережі залізниць й автомобільних шляхів. Найбільші морські порти, їхній вплив на розміщення промисловості. Найбільші судноплавні річки світу. Найбільші аеропорти світу. Міжнародні транспортні коридори. | пояснює значення транспорту та його види, переваги і недоліки різних видів транспорту; характеризує своєрідність кожного виду транспорту | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна | Екологічна безпека та сталий розвитокЗдоров'я і безпека |  |
| **Тема 2. Торгівля** |
| 45 |  | Торгівля в Україні. Світовий ринок товарів і послуг.Основні напрями зовнішньоторговельних зв’язків. | характеризує світовий ринок товарі та послуг, Світову організацію торгівлі; визначити основні напрями зовнішньо-торгівельних зав’язків різних регіонів світу | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- навчання впродовж життя- громадянська та соціальна | *Громадянська відповідальність* Дискутує щодо оптимального режиму роботи закладів торгівлі свого населеного пункту, доцільності збереження стихійних ринків. *Підприємливість та фінансова грамотність* Бере участь у проектуванні асортименту продукції, цінової політики та місця розташування мінімаркету. Оцінює вплив зниження цін на раціональну поведінку покупців.  |  |
| **Тема 3. Туризм** |
| 46 |  | Туризм в Україні. Об’єкти Світової спадщини ЮНЕСКО в Україні. Туристичні райони в Україні. | характеризує туризм в Україні, називає об’єкти Світової спадщини ЮНЕСКО в Україні, туристичні райони в Україні | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна | ***Підприємливість та фінансова грамотність*** Пояснює роль туризму для розвитку малого та середнього бізнесу в різних регіонах України. Бере участь у розробленні проекту з розвитку туристичного бізнесу у своєму регіоні |  |
| 47 |  | Міжнародний туризм.  | дає визначення туризму та туриста; розділяє види туризму; характеризує міжнародний туризм, напрямками основних туристичних потоків; | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- навчання впродовж життя- громадянська та соціальна |  |
| **Тема 4. Наукова діяльність. Освіта. Охорона здоров’я** |
| 48 |  | Роль науки й освіти в суспільстві. Найвідоміші наукові центри у світі та Україні. Охорона здоров’я. Найвідоміші центри охорони здоров’я в Україні та світі. | розумієвплив чинників на розвиток освіти й науки в країні; характеризує рівень розвитку освіти й науки, охорони здоров’я в окремих регіонах світу, країнах, в Україні; | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- навчання впродовж життя- громадянська та соціальна | *Громадянська відповідальність* Уміє виявляти свої організаторські здібності, розробляти пропозиції до органу учнівського самоврядування. *Підприємливість та фінансова грамотність* Обгрунтовує доцільність упровадження страхової медицини в Україні. Аналізує умови для створення технополісів в Україні та прогнозує їх розвиток. Добирає інформацію про діючі технопарки в Україні, пояснює їх розташування. Порівнює умови навчання у закладах освіти різної форми власності в Україні та інших країнах світу з метою раціонального вибору місця подальшого навчання. |  |
| **Тема 5. Фінансові послуги. Комп’ютерне програмування** |
| 49 |  | Фінансові діяльність. Комп'ютерне програмування. Аутсорсинг. Країни-лідери на світовому ринку комп’ютерного програмування. | характеризує значення фінансових послуг, банківсько-фінансової діяльності в світі та в Україні; пояснює особливості країн-офшорів; | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- навчання впродовж життя- громадянська та соціальна | *Підприємливість та фінансова грамотність* Оцінює умови отримання споживчого кредиту у банківських установах. Пояснює причини стрімкого розвитку аутсорсингу в Україні |  |
| **РОЗДІЛ V. ГЛОБАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЛЮДСТВА** |
| 50 |  | Поняття про глобальні проблеми людства. Проблема тероризму | характеризує глобальні проблемаисучасності; пояснює сутність, причини та особливості глобальних проблем;  | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- навчання впродовж життя- громадянська та соціальна | Громадянська відповідальність |  |
| 51 |  | Демографічна та продовольча проблеми. Проблема подолання відсталості країн, що розвиваються. Сталий розвиток – стратегія людства на ХХІ століття. | називає глобальні проблеми людства; приклади конфліктонебезпечних регіонів Європи та світу; характеризує поширення глобальних проблем та їх прояв на території України, складники та основні положення концепції сталого розвитку | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна | Громадянська відповідальність |  |
| 52 |  | ***Контрольна робота №4*** | Узагальнення знань з теми | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- навчання впродовж життя- громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвитокГромадянська відповідальність |  |