Календарно-тематичне планування. Всесвітня історія 9 клас

на 2022/2023 навчальний рік

Підручник «Всесвітня історія» І.Я.Щупак , Київ «Оріон» 2017р.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Дата**  | **Корекція дати** | **Зміст уроку** | **Примітка**  |
| 1 |  |  | **Вступ**. Історія Нового часу |  |
|  **Розділ І. Європа в час Французької**  **революції та Наполеонівськихь війн**  |
| 2 |  |  | Французька революція кін.17ст. |  |
| 3 |  |  | Консульство та імперія у Франції. Наполеон І. Віденський конгрес і Священний Союз. |  |
| 4 |  |  | П.З. Утвердження принципів громадянського рівноправ’я. |  |
| **Розділ ІІ. Європа та Америка в добу революцій і національного об’єднання (1815-1870рр)** |
| 5 |  |  | Індустріальна революціяу країнах Західної Європита її наслідки. Спроби осмислення нової дійсності. |  |
| 6 |  |  | П.З. Суспільні наслідки індустріальної революції, зміни в житті та побуті різних верств населення. |  |
| 7 |  |  | Парламентські реформи у Великій Британії. Чартизм. |  |
| 8 |  |  | Велика Британія-«майстерня світу». Зовнішня і колоніальна політика Великої Британії. |  |
| 9 |  |  | Франція в період реставрації. Революція 1830р. Липнева монархія. Австрійська імперія доби К.Меттерніха. |  |
| 10 |  |  | «Весна народів». Революція 1848-1849рр.у країнах Західної та Центральної Європи. |  |
| 11 |  |  | Об’єднання Німеччини. |  |
| 12 |  |  | Об’єднання Італії. |  |
| 13 |  |  | Суспільні рухи в Російській імперії поч.19ст. |  |
| 14 |  |  | Громадянська війна в США і Реконструкція Півдня.  |  |
| 15 |  |  | Утворення незалежних держав у Латинській Америці |  |
| 16 |  |  | Урок узагальнення та систематизації знань з Розділу І-ІІ. |  |
| **Тематичне оцінювання** |
| **Розділ ІІІ. Модернізація країн Європи та Америки кін.19-поч.20ст. Пробудження Азії.** |
| 17 |  |  | Монополізація економіки.Зростання ролі держави у суспільному житті. Завершення формування індустріального суспільства в розвинених країнах світу. |  |
| 18 |  |  | П.З. Еволюція європейського соціалістичного руху від радикальних до поміркованих форм і легальної парламентської діяльності. |  |
| 19 |  |  | Франко-пруська війна та її наслідки. Третя Республіка у Франції. Ж.Клемансо. |  |
| 20 |  |  | Німецька імперія. Канцлерство О.фон Бісмарка. Вільгельм ІІ. Перехід Німеччини до «світової політики»  |  |
| 21 |  |  | Втрата Великою Британією промислової першості. Посилення колоніальної експансії.  |  |
| 22 |  |  | Економічне піднесення США. Антитрестівське законодавство. Експансіонізм.Режим сегрегації в південних штатах. |  |
| 23 |  |  | «Великі реформи» в Росії. Зовнішня та колоніальна політика Російської імперії.  |  |
| 24 |  |  | Австро-Угорщина – дуалістична монархія. Утворення нових незалежних держав на Балканах. |  |
| 25 |  |  | Початок японської територіальної експансії |  |
| 26 |  |  | Сунь Ятсен. Сіньхайська революція. |  |
| 27 |  |  | Спроби модернізації Османської імперії. |  |
| 28 |  |  | П.З. Суперечливі наслідки колоніальної політики для метрополій і країн Азії та Африки. |  |
| 29 |  |  | Урок узагальнення та систематизація знань з Розділу ІІІ. |  |
| **Тематичне оцінювання.** |
| **Розділ IV Міжнародні відносини кін.19-поч.20ст.** |
| 30 |  |  | Утворення військово-політичних блоків. Міжнародні кризи та збройні конфлікти на поч. 20ст. |  |
| **Розділ V. Розвиток культури та повсякденне життя кін.18-поч 20ст.**  |
| 31 |  |  | Форми та напрямки освіти. Університети. |  |
| 32 |  |  | Наукові та технічні досягнення. Література та мистецтво. |  |
| 33 |  |  | П.З. Масове виробництво. Зародження масової культури. |  |
| 34 |  |  | Науково-технічна революція зламу 19-20ст. та її вплив на людину та суспільство. |  |
| 35 |  |  | Урок узагальнення до курсу: основні ідеї , здобутки, виклики «довгого» 19ст. |  |
| **Тематичне оцінювання.** |