Календарне планування з історії України 8 клас (2 години на тиждень)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата | Корекція |  |
| Розділ 1. Землі України у складі Речі Посполитої (XVI - перша половинаXVII ст.) |
| 1 | Вступ. Ранній Новий час в історії України |  |  |
| 2. | Українські землі у складі держав Європи й Азії в першій половині XVI ст. |  |  |
| 3. | Люблінська унія та її вплив на українське суспільство.Об’єднання більшості українських земель у складі Речі Посполитої. |  |  |
| 4. | Соціально-економічне становище українських земель у XVI ст. |  |  |
| 5. | Церковні та релігійні проблеми в Україні XVI ст. |  |  |
| 6. | Берестейська церковна унія 1596 року і її наслідки. |  |  |
| 7. | Церковне життя в Україні першої половини XVII ст. |  |  |
| 8. | Культурне життя на українських землях у XVI - першій половині XVII ст. |  |  |
| 9. | Практичне заняття. Повсякденне життя і світогляд різних станів українського суспільства. |  |  |
| 10. | Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із розділу «Землі України у складі Речі Посполитої (XVI - перша половина XVII ст.)» ч.І |  |  |  |
| Розділ **2.** Становлення козацтва (XVI - перша половина XVII ст.) |  |  |
| 11. | Походження українського козацтва. Дмитро Вишневецький. Запорозька Січ. |  |  |
| 12. | Реєстрове козацтво. Козацькі повстання кінця XVI ст. |  |  |
| 13. | Походи козаків першої чверті XVII ст. Петро Конашевич- Сагайдачний. |  |  |
| 14. | Козацько-селянські повстання 20- 30-х років XVII ст. «Ординація Війська Запорозького». |  |  |
| 15. | Практичне заняття. Соціальна організація,побут та військова майстерність українського козацтва. |  |  |
| 16. | Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із розділу «Становлення козацтва (XVI - перша половина XVII ст.)» |  |  |
| Розділ 3. Національно-визвольна війна українського народу середини XVII ст. |  |
| 17. | Передумови Національно-визвольної війни. |  |  |
| 18. | Практичне заняття. Б. Хмельницький як політик і людина. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 19 | Козацько-кримський союз. Події 1648-1649 рр. Зборівськийдоговір. |  |  |
| 20. | Події 1650-1651 рр. Битва під Берестечком. Білоцерківський договір. Іван Богун. |  |  |
| 21. | Битва під Батогом. Молдавські походи. Облога Жванця. |  |  |
| 22. | Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із розділу «Національно-визвольна війна українського народу середини XVII ст. |  |  |
| 23. | Українська козацька держава — Військо Запорозьке. |  |  |
| 24. | Адміністративно-територіальний устрій. |  |  |
| 25. | Соціально-економічні реформи. |  |  |
| 26. | Зовнішня політика козацької держави: у пошуку союзників. |  |  |
| 27. | Українсько-московський договір 1654 р. |  |  |
| 28. | Воєнно-політичні події 1654-1655 рр. Віденське перемир’я. |  |  |
| 29. | Практичне заняття. Національно-визвольна війна українського народу середини XVII ст. у документах. |  |  |
| ЗО. | Узагальнення «Національно-визвольна війна українського народу середини XVII ст.» |  |  |
| 31. | Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів ізрозділу «Національно-визвольна війна українського народу середини XVII ст.» |  |  |
| **Розділ 4. Козацька Україна наприкінці 50-х рокі XVII - на початку XVIII ст.** |
| 32, | Іван Виговський. Гадяцька угода. |  |  |
| 33. | Українсько-московська війна. Конотопська війна. |  |  |
| 34. | Початок Руїни. Юрій Хмельницький. |  |  |
| 35. | Розкол Гетьманської держави. |  |  |
| 36. | Практичне заняття. Руїна: причини і наслідки. |  |  |
| 37. | Павло Тетеря та Іван Брюховецький. Андрусівське перемир’я. |  |  |
| 38. | Петро Дорошенко. Спроби об’єднання Лівобережної та Правобережної Гетьманщини. Дем’ян Многогрішний. |  |  |
| 39. | Іван Самойлович. Чигиринські походи. Бахчисарайський мир. |  |  |
| 40. | «Вічний мир». Мирні угоди. |  |  |
| 41. | Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із розділу « Козацька Україна наприкінці 50-х років XVII - на початку XVIII ст.» |  |  |
| 42. | Правобережне козацтво в останній чверті XVII ст. |  |  |
| 43. | Заселення і розвиток Слобідської України. |  |  |
| 44. | Запорозьке козацтво. Іван Сірко. |  |  |
| 45. | Гетьманщина в часи Івана Мазепи. |  |  |
| 46. | Пилип Орлик і його Конституція. |  |  |
| 47. | Практичне заняття. Проаналізувати зміст «гетьманських (договірних) статей» (на вибір учителя/учительки). |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Гадяцької угоди, Конституції Пилипа Орлика; визначити на цій основі устрій української гетьманської держави, порядок їївзаємин з Московською державою (Річчю Посполитою Шведською імперією) та поміркувати, якою мірою кожен з цих документів гарантував права і вольності правлячого стану, суверенітет Козацької держави. |  |  |
| 48, | Ліквідація козацтва на Правобережній Україні. |  |  |
| 49. | Церковне життя |  |  |
| 50. | Освіта. Наукові знання. Архітектура. Образотворче мистецтво |  |  |
| 51. | Узагальнення «Козацька Україна наприкінці 50-х років XVII - на початку XVIII ст.» |  |  |
| 52. | Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів ізрозділу «Козацька Україна наприкінці **50-х** років XVII- на початку XVIII ст.» |  |  |
| Розділ 5. Українські землі у 20-90-х рр. ХVIII ст. |
| 53» | Імперський наступ на автономію Гетьманщини. Нова Січ. |  |  |
| 54. | Відродження гетьманства. Данило Апостол. Правління гетьманського уряду. Нова Січ . |  |  |
| 55. | Ліквідація гетьманства і козацького устрою в Україні. |  |  |
| 56. | Практичне заняттяВизначити (використовуючи витяги з козацьких літописів ХУІІ-ХУІІІ ст.) способи та засоби, до яких вдавалися гетьмани, козацька старшина, аби відстояти суверенітет Козацької держави. |  |  |
| 57. | Підкорення Кримського ханства. |  |  |
| 58. | Колонізація Півдня України |  |  |
| 59. | Правобережна Україна. Гайдамаки. Коліївшина |  |  |
| 60. | Землі Західної України в 20-90-х роках XVIII ст. |  |  |
| 61. | Поділи Речі Посполитої. Зміни у становищі ПравобережноїУкраїни та західноукраїнських земель. |  |  |
| 62. | Розвиток культури в 20-90-х роках XVIII ст. |  |  |
| 63. | Практичне заняття. Козацькі літописи XVII - ХУІІІ ст. як історичні джерела |  |  |
| 64. | Практичне заняття. Здійснити уявну мандрівку до історико- культурних пам’яток України / рідного краю доби бароко |  |  |
| 65. | Узагальнення «Українські землі у 20-90-х рр. XVIII ст. |  |  |
| 66. | Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів Із розділу «Українські землі у 20-90-х рр. XVIII ст.» |  |  |
| 67. | Узагальнення до курсу «Історія України в контексті епохи Раннього Нового часу» |  |  |
| 68. | Практичне заняття. Місце тогочасної України в загальноєвропейських політичних, господарських і культурних процесах. |  |  |
| 69. | Узагальнення до курсу «Внесок України у формування європейської цивілізації» |  |  |
| 70. | Підсумковий урок. |  |  |