**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**

**КУРСУ «ЕТИКА» 5 КЛАС**

**Календарне планування складено за програмою:**

Модельна навчальна програма «Етика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Пометун О.І., Ремех Т.О., Кришмарел В.Ю.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)

**Підручники:**

**Людмила Давидюк, Анжела Мельник** «Етика» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти, Київ, видавничий дім «Освіта», 2022

(Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 р. № 140)

**Олександр Мартинюк, Ольга Гісем** «Етика» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти ТОВ Видавництво «Ранок» м. Харків





**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ.**

«Етика» 5 клас

(17 годин на рік, 0.5 год. на тиждень)

За модельна навчальною програмою «Етика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти

*(автори Пометун О.І., Ремех Т.О., Кришмарел В.Ю.)*

«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Теми уроків** | **Д/З сторінки** |
| **1** |  | Вступ. Роль етики в житті людини | с. 5-16 |
| **Розділ 1. Унікальність і неповторність людини** | | | |
| **2** |  | Індивідуальність людини. Як людина стає особистістю. | § 1 с. 17-25  §2 с.26-31 |
| **3** |  | Людські чесноти. | § 3 с. 32-37 |
| **4** |  | Роль світогляду в становленні особистості Потреби, бажання, інтереси людини | § 4 с.38- 44 |
| **Розділ 2. Спілкування в житті людини** | | | |
| **5** |  | Спілкування та його роль у житті людини. | § 5 с. 45-50 |
| **6** |  | Конструктивна комунікація. Етикет. | § 6 с.51-58 |
| **7** |  | Безпечне та відповідальне спілкування. Віртуальне спілкування. | §7 с.59-65 |
| **8** |  | Агресивність у спілкуванні: тиск, маніпуляції та неповага. Булінг та кібербулінг | §8 с.66-73 |
| **9** |  | **Урок узагальнення та систематизації знань з розділів «Унікальність та неповторність людини», «Спілкування в житті людини». Захист проєктів.** |  |
| **Розділ ІІІ. Світ людських емоцій та почуттів** | | | |
| **10** |  | Емоції та почуття, їхнє значення в житті людини | §9 С.79-82 |
| **11** |  | Емпатія. Як зважати на почуття та емоції інших людей | §9 с.82-85 |
| **12** |  | Місце позитивних і негативних емоцій у житті людини | §10 с.86-90 |
| **13** |  | Керування власними емоціями  Зв’язок почуттів і вчинків. Патріотизм. | §11 с.91-96 |
| **Розділ ІV. Життєвий поступ людини** | | | |
| **14** |  | Особистісний розвиток людини. Роль навчання та хобі у житті людини. Становлення і дорослішання людини. | §12 с.97-104 |
| **15** |  | Життєві цілі, плани та перспективи. | §13 с.101-112 |
| **16** |  | Успіхи і невдачі як складники особистісного розвитку людини. | §14 с.113-118 |
| **17** |  | Значення досвіду в житті людини. | §15 с.119-124 |
| **18** |  | **Урок узагальнення та систематизації знань з розділів «Світ людських емоцій та почуттів», «Життєвий поступ людини» . Захист проєктів.** |  |

**Календарний план з етики для 5-Г класу**

(за програмою Пометун О. І., Ремех Т. О., Кришмарел В.Ю.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Теми уроків** | **Д/З сторінки** |
| **5-Г** |
| **1** |  | Вступ. Роль етики в житті людини. | С. 4-10 |
| **Розділ І. Унікальність і неповторність людини** | | | |
| **2** |  | Індивідуальність людини. | С. 12-13 (§1) |
| **3** |  | Людська унікальність. Як людина стає особистістю. | С.14-16 (§1) |
| **4** |  | Цінність людського життя. Гідність людини | С.17-19 (§1) |
| **5** |  | Людські чесноти. | С. 20-27 (§2) |
| **6** |  | Роль світогляду в становленні особистості | С. 28- 30 (§3) |
| **7** |  | Потреби, бажання, інтереси людини | С.31-35 (§3) |
| **8** |  | **Узагальнення. Захист проєктів.** |  |
| **Розділ 2. Спілкування в житті людини** | | | |
| **9** |  | Спілкування та його роль у житті людини. | С. 37-39 (§4) |
| **10** |  | Вплив спілкування на здоров’я, безпеку й добробут людини | С.39-40 (§4) |
| **11** |  | Вербальне та невербальне спілкування. Мова жестів | С. 40- 44(§4) |
| **12** |  | Конструктивна комунікація. Спілкування в групі. | С. 45-47 (§5) |
| **13** |  | Доброзичливість, щирість, повага у спілкуванні. | С.47-49 (§5) |
| **14** |  | Ввічливість та чемність. Етикет. | С.50-53 (§5) |
| **15** |  | Безпечне та відповідальне спілкування. Особливості та ризики віртуального спілкування | С.54-62 (§6) |
| **16** |  | Агресивність у спілкуванні: тиск, маніпуляції та неповага. Наслідки та протистояння. | С.63 – 67(§7) |
| **17** |  | Булінг і кібербулінг | С.68 – 71 (§7) |
| **18** |  | **Узагальнення. Захист проєктів.** |  |
| **Розділ 3. Світ людських емоцій та почуттів** | | | |
| **19** |  | Емоції та почуття, їхнє значення в житті людини Сила почуттів. Як виражати власні емоції та почуття. | С.73-81 (§8) |
| **20** |  | Емпатія. Важливість розвитку емпатії. | С.82 -86 (§9) |
| **21** |  | Як зважати на почуття та емоції інших людей | С.87-89 (§9) |
| **22** |  | Місце позитивних і негативних емоцій у житті людини. | С.90 –99(§10) |
| **23** |  | Пізнання та необхідність керування власними емоціями | С.100-103(§11) |
| **24** |  | Керування власними емоціями. | С.104-108 (§11) |
| **25** |  | Зв’язок почуттів і вчинків. Почуття любові до  Батьківщини, мови, культури, відповідальності за свою країну |  |
| **26** |  | **Узагальнення. Захист проєктів**. |  |
| **Розділ 4. Життєвий поступ людини** | | | |
| **27** |  | Особистісний розвиток людини. Роль навчання у житті людини | С.109-112(§12) |
| **28** |  | Інтереси та хобі. Заняття спортом і  мистецтвом | С.112-117(§12) |
| **29** |  | Становлення і дорослішання людини: самостійність, наполегливість і цілеспрямованість | С.118-121(§13) |
| **30** |  | Наполегливість та цілеспрямованість як складові успіху людини. | С.121-127(§13) |
| **31** |  | Життєві цілі, плани та перспективи. | С.128-131 (§14) |
| **32** |  | Ухвалення рішень. | С.132-134 (§14) |
| **33** |  | Досвід у житті людини. Успіхи і невдачі | С.135-141(§15) |
| **34** |  | **Узагальнення. Захист проєктів**. |  |
| **35** |  | Узагальнення курсу «Етика» в 5класі | С.142-145 |