**Навчання грамоти**

16 тижнів х 8 годин = 128 годин

(*64 години читання, 64 години письма*)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Дата** | **Тема уроку** | **Примітка** |
| **І СЕМЕСТР****Добукварний період**  |
| 1 |  | Ознайомлення з букварем. Правила поведінки на уроці |  |
| 2 |  | Письмове приладдя. Постава під час письма. Орієнтування на сторінці зошита *(вгорі, посередині, внизу)* |  |
| 3 |  | Слова, які відповідають на питання *що?*. Навчальне приладдя |  |
| 4 |  | Орієнтування на сторінці зошита *(праворуч, ліворуч)* |  |
| 5 |  | Слова, які відповідають на питання *хто?*Сім’я |  |
| 6 |  | Рядок. Верхня і нижня рядкові лінії |  |
| 7 |  | Слова, які відповідають на питання *який? яка? яке? які?*. Світлофор |  |
| 8 |  | Рядок. Середина рядка. Поле на сторінці. Письмо прямих ліній до середини рядка |  |
| 9 |  | Слова, які відповідають на питання *що робить?*. Режим дня |  |
| 10 |  | Міжрядкові лінії *(надрядкова, підрядкова)* |  |
| 11 |  | Речення. Відпочинок на природі *(пікнік)* |  |
| 12 |  | Пряма лінія *(вертикальна, горизонтальна)* |  |
| 13 |  | Службові слова в реченні. Природа навколо нас |  |
| 14 |  | Похила лінія *(коротка, подовжена)* |  |
| 15 |  | Речення розповідні, питальні й окличні *(без уживання термінів)*. Дитячі ігри |  |
| 16 |  | Коротка похила лінія із заокругленням унизу і вгорі |  |
| 17 |  | Поділ слів на склади. Посуд. Сімейний обід |  |
| 18 |  | Подовжена похила лінія із заокругленням унизу і вгорі |  |
| 19 |  | Наголос у словах. Казки. Ляльковий театр. ***Робота з дитячою книжкою*** |  |
| 20 |  | Подовжена похила лінія з петлею внизу. ***Розвиток зв’язного мовлення. Навчальне приладдя*** |  |
| 21 |  | Звуки голосні і приголосні. Овочі і фрукти |  |
| 22 |  | Подовжена похила лінія з петлею вгорі |  |
| 23 |  | Тверді і м’які приголосні звуки. Зоряне небо |  |
| 24 |  | Півовал *(малий, великий)* |  |
| 25 |  | Звукові схеми слів. Птахи |  |
| 26 |  | Овал *(малий, великий)* |  |
| 27 |  | Звуковий аналіз слів. Звірі. У зоопарку |   |
| 28 |  | З’єднувальні лінії *(верхнє, середнє і нижнє з’єднання)* |  |
| 29 |  | Повторення вивченого в добукварний період.  |  |
| 30 |  | Повторення вивчених елементів букв. |  |
| 31 |  | Повторення вивченого в добукварний період. Професії. Ким я мрію стати? ***Робота з дитячою книжкою*** |  |
| 32 |  | Повторення вивчених елементів букв. ***Розвиток зв’язного мовлення. Іграшки*** |  |
| **Букварний період** |
| 33 |  | Звук [а]. Мала буква **а**. Складання речень за малюнками |  |
| 34 |  | Написання малої букви **а** |  |
| 35 |  | Велика буква **А**. Розповідь за малюнками |  |
| 36 |  | Написання великої букви **А** |  |
| 37 |  | Звук [о]. Мала буква **о**. Скл. розповіді за мал.. |  |
| 38 |  | Написання малої букви **о** |  |
| 39 |  | Велика буква **О**. Склад. розповіді за малюнками |  |
| 40 |  | Написання великої букви **О** |  |
| 41 |  | Звук [у]. Мала буква **у**. Розповідь за малюнками |  |
| 42 |  | Написання малої букви **у**  |  |
| 43 |  | Велика буква **У**. Складання речень за малюнками  |  |
| 44 |  | Написання великої букви **У** |  |
| 45 |  | Звук [и]. Букви **и**. Встановлення відповідності між малюнками і звуковими схемами слів.  |  |
| 46 |  | Написання букв **и**. |  |
| 47 |  | Повторення вивчених букв. ***Робота з дитячою книжкою*** |  |
| 48 |  | Написання вивчених букв. ***Розвиток зв’язного мовлення. Овочі і фрукти*** |  |
| 49 |  | Звук [і]. Мала буква **і**. Складання речень за малюнками |  |
| 50 |  | Письмо малої букви **і** |  |
| 51 |  | Велика буква **І**. Складання речень за малюнками |  |
| 52 |  | Написання великої букви **І**  |  |
| 53 |  | Звук [е]. Мала буква **е**. Складання речень за малюнками |  |
| 54 |  | Письмо малої букви **е.** |  |
| 55 |  | Велика буква **Е**. Складання речень за малюнками.  |  |
| 56 |  | Написання великої букви **Е.** |  |
| 57 |  | Звуки [л], [л′]. Мала буква **л**. Читання складів з буквою л |  |
| 58 |  | Написання малої букви **л** і складів з нею |  |
| 59 |  | Велика буква **Л**. Читання складів, слів, речень з вивченими літерами та діалогу  |  |
| 60 |  | Написання великої букви **Л**, складів і слів з нею |  |
| 61 |  | Звук [м]. Мала буква **м**.  |  |
| 62 |  | Написання малої букви **м**, складів, слів і речень з вивченими буквами. |  |
| 63 |  | Читання складів і слів з вивченими літерами. ***Робота з дитячою книжкою*** |  |
| 64 |  | Написання складів, слів і речень з вивченими буквами. ***Розвиток зв’язного мовлення*. *Сім’я*** |  |
| 65 |  | Велика буква **М**. Читання складів, слів, речень з вивченими літерами |  |
| 66 |  | Написання великої букви **М**, складів, слів і речень з вивченими буквами |  |
| 67 |  | Звуки [с], [с′]. Мала буква **с**. Читання складів, слів і речень з вивченими літерами |  |
| 68 |  | Написання малої букви **с**. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами |  |
| 69 |  | Велика буква **С**. Читання складів, слів, речень з вивченими літерами та діалогу |  |
| 70 |  | Написання великої букви **С.** Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами |  |
| 71 |  | Звуки [н], [н′]. Мала буква **н**. Читання складів і слів з вивченими літерами |  |
| 72 |  | Написання малої букви **н**, складів, слів і речень з вивченими буквами |  |
| 73 |  | Читання складів і слів з вивченими літерами. |  |
| 74 |  | Написання складів, слів і речень з вивченими буквами. |  |
| 75 |  | Велика буква **Н**. Читання слів і речень з вивченими літерами |  |
| 76 |  | Написання великої букви **Н**. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами |  |
| 77 |  | Звук [к]. Мала буква **к**. Читання слів і речень з вивченими літерами  |  |
| 78 |  | Написання малої букви **к**, складів, слів і речень з вивченими буквами |  |
| 79 |  | Велика буква **К**. Читання слів і речень з вивченими літерами. |  |
| 80 |  | Написання великої букви **К**. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. |  |
| 81 |  | Читання слів і речень з вивченими літерами.***Робота з дитячою книжкою*** |  |
| 82 |  | Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. ***Розвиток зв’язного мовлення. Одяг і взуття*** |  |
| 83 |  | Звук [в]. Мала буква **в**. Читання складів, слів і речень з вивченими літерами |  |
| 84 |  | Написання малої букви **в**, складів, слів і речень з вивченими буквами |  |
| 85 |  | Велика буква **В**. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами. Уявлення про особові займенники *він, вона, воно, вони* *(без уживання термінів)* |  |
| 86 |  | Написання великої букви **В**. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами |  |
| 87 |  | Звук [п]. Мала буква **п**. Читання слів і тексту з вивченими літерами |  |
| 88 |  | Написання малої букви **п**, складів, слів і речень з вивченими буквами |  |
| 89 |  | Читання слів і речень з вивченими літерами. |  |
| 90 |  | Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. |  |
| 91 |  | Велика буква **П**. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами |  |
| 92 |  | Написання великої букви **П.** Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами |  |
| 93 |  | Звуки [р], [р′]. Мала буква **р**. Читання складів, слів з вивченими літерами |  |
| 94 |  | Написання малої букви **р**, складів, слів і речень з вивченими буквами |  |
| 95 |  | Велика буква **Р**. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами. |  |
| 96 |  | Написання великої букви **Р**. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. |  |
| 97 |  | Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами. ***Робота з дитячою книжкою*** |  |
| 98 |  |  Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. ***Розвиток зв’язного мовлення. Посуд*** |  |
| 99 |  | Звуки [т], [т′]. Мала буква **т**. Читання слів, словосполучень і речень з вивченими літерами |  |
| 100 |  | Написання малої букви **т**, складів, слів і речень з вивченими буквами |  |
| 101 |  | Велика буква **Т**. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами |  |
| 102 |  | Написання великої букви **Т**. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами |  |
| 103 |  | Звуки [д], [д′]. Мала буква **д**. Читання складів, слів і тексту з вивченими літерами |  |
| 104 |  | Написання малої букви **д**, складів, слів і речень з вивченими буквами |  |
| 105 |  | Велика буква **Д**. Читання складів, слів, речень і тексту з вивченими літерами |  |
| 106 |  | Написання великої букви **Д**. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами |  |
| 107 |  | Звуки [з], [з′]. Мала буква **з**. Читання складів, слів і тексту з вивченими літерами. Уявлення про слова, однакові за звучанням і написанням, але різні за значенням |  |
| 108 |  | Написання малої букви **з**. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами |  |
| 109 |  | Велика буква **З**. Читання слів, діалогу і тексту з вивченими літерами |  |
| 110 |  | Написання великої букви **З**, складів, слів і речень з вивченими буквами |  |
| 111 |  | Закріплення вміння читати. ***Робота з дитячою книжкою*** |  |
| 112 |  | Удосконалення вміння писати вивчені букви, слова і речення з ними. Списування друкованого речення. ***Розвиток зв’язного мовлення. Меблі*** |  |
| 113 |  | Звук [й]. Мала буква **й**. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами. Уявлення про слова, протилежні за значенням |  |
| 114 |  | Написання малої букви **й**, складів і слів з вивченими буквами. Списування друкованого речення |  |
| 115 |  | Велика буква **Й**. Читання слів, словосполучень, діалогу і тексту з вивченими літерами |  |
| 116 |  | Написання великої букви **Й**, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення |  |
| 117 |  | Звук [б]. Мала буква **б**. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами. Уявлення про залежність значення слова від зміни наголосу в ньому |  |
| 118 |  | Написання малої букви **б**. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення |  |
| 119 |  | Велика буква **Б**. Читання слів, речень, діалогу і тексту з вивченими літерами |  |
| 120 |  | Написання великої букви **Б**, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення |  |
| 121 |  | Закріплення вміння читати |  |
| 122 |  | Удосконалення вміння писати вивчені букви, слова і речення з ними. Побудова речень за поданим початком і малюнками |  |
| 123 |  | Закріплення вміння читати |  |
| 124 |  | Написання розділових знаків ! ? , . Записування речень із ними.  |  |
| 125 |  | Закріплення вміння читати. ***Робота з дитячою книжкою***  |  |
| 126 |  | Удосконалення вміння писати вивчені букви, слова і речення з ними. ***Розвиток зв’язного мовлення. Побутова техніка*** |  |
| 127 |  | Підсумковий урок за І семестр.  |  |
| 128 |  | Підсумковий урок за І семестр.  |  |
| **ІІ СЕМЕСТР**18 тижнів х 8 годин = 144 години(*72 години читання, 72 години письма*) |
| 129 |  | Звук [г]. Мала буква **г**. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами |  |
| 130 |  | Написання малої букви **г**, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення |  |
| 131 |  | Велика буква **Г**. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами |  |
| 132 |  | Написання великої букви **Г**, складів, слів і речень з вивченими буквами |  |
| 133 |  | Звук [ґ]. Мала і велика букви **Ґ ґ**. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами |  |
| 134 |  | Написання малої букви **ґ**. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення |  |
| 135 |  | Закріплення вміння читати. ***Робота з дитячою книжкою*** |  |
| 136 |  | Написання великої букви **Ґ**, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. ***Розвиток зв’язного мовлення. Спорт*** |  |
| 137 |  | Звук [ж]. Мала буква **ж**. Читання слів і тексту з вивченими літерами |  |
| 138 |  | Написання малої букви **ж**, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення |  |
| 139 |  | Велика буква **Ж**. Читання складів, слів, речень і тексту з вивченими літерами |  |
| 140 |  | Написання великої букви **Ж**. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення |  |
| 141 |  | Звук [ш]. Мала буква **ш**. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами |  |
| 142 |  | Написання малої букви **ш**, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення |  |
| 143 |  | Велика буква **Ш**. Читання слів і текстів з вивченими літерами |  |
| 144 |  | Написання великої букви **Ш**. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення |  |
| 145 |  | Буква **ь** (*знак м’якшення*). Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами |  |
| 146 |  | Написання букви **ь**, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення |  |
| 147 |  | Буквосполучення **ьо**. Читання складів, слів, речень і текстів з вивченими літерами.  |  |
| 148 |  | Удосконалення вміння писати вивчені букви, слова і речення з ними.  |  |
| 149 |  | Читання складів, слів, речень і текстів з вивченими літерами. Добір протилежних за значенням слів. ***Робота з дитячою книжкою*** |  |
| 150 |  | Закріплення вміння писати вивчені букви, слова і речення з ними. Побудова речень за поданим початком і малюнками.***Розвиток зв’язного мовлення. Звірі*** |  |
| 151 |  | Звук [х]. Мала буква **х**. Читання складів, слів і тексту з вивченими літерами |  |
| 152 |  | Написання малої букви **х**, складів, слів і речень з вивченими буквами. Відновлення деформованих слів. Списування друкованого речення |  |
| 153 |  | Велика буква **Х**. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами |  |
| 154 |  | Написання великої букви **Х**. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Побудова речень за поданим початком і малюнками |  |
| 155 |  | Звук [ч]. Мала буква **ч**. Читання складів, слів і тексту з вивченими літерами |  |
| 156 |  | Написання малої букви **ч**, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Побудова речень за поданим початком і малюнком |  |
| 157 |  | Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами |  |
| 158 |  | Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Побудова речень за поданим початком і малюнками |  |
| 159 |  | Велика буква **Ч**. Читання слів і тексту з вивченими літерами. Уявлення про близькі за значенням слова |  |
| 160 |  | Написання великої букви **Ч**. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Побудова речень за поданим початком і малюнками |  |
| 161 |  | Мала буква **я**. Читання складів, слів і тексту з вивченими літерами.  |  |
| 162 |  | Написання малої букви **я**, складів, слів і речень з вивченими буквами.  |  |
| 163 |  | Читання складів, слів і тексту з вивченими літерами. ***Робота з дитячою книжкою*** |  |
| 164 |  | Написання складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. ***Розвиток зв’язного мовлення. Птахи*** |  |
| 165 |  | Велика буква **Я**. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами |  |
| 166 |  | Написання великої букви **Я**. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Відновлення деформованих слів |  |
| 167 |  | Звуки [ц], [ц′]. Мала буква **ц**. Читання слів і тексту з вивченими літерами |  |
| 168 |  | Написання малої букви **ц**, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення |  |
| 169 |  | Велика буква **Ц**. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами. Уявлення про однину і множину іменників (без уживання термінів) |  |
| 170 |  | Напис. великої букви **Ц**. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Списув. друк. речення. Записування відповіді на запитання |  |
| 171 |  | Читання складів, слів, речень і текстів з вивченими літерами |  |
| 172 |  | Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Списув. друк. речення. Записування відповіді на запитання |  |
| 173 |  | Мала буква **ю**. Читання складів, слів, речень і текстів з вивченими літерами |  |
| 174 |  | Написання малої букви **ю**, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Побудова речень за поданим початком і малюнком |  |
| 175 |  | Велика буква **Ю**. Читання слів і тексту з вивченими літерами |  |
| 176 |  | Написання великої букви Ю. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Побудова речень за поданим початком і малюнками |  |
| 177 |  | Мала буква **є**.Читання слів і тексту з вивченими літерами |  |
| 178 |  | Написання малої букви **є**, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Записування відповіді на запитання |  |
| 179 |  | Велика буква **Є**. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами.  |  |
| 180 |  | Написання великої букви **Є**. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами.  |  |
| 181 |  | Повторення вивчених букв. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами. ***Робота з дитячою книжкою*** |  |
| 182 |  | Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Побудова речень за поданим початком і малюнками. ***Розвиток зв’язного мовлення. Пори року*** |  |
| 183 |  | Мала буква **ї**. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами |  |
| 184 |  | Написання малої букви **ї**, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Побудова речень за поданим початком |  |
| 185 |  | Велика буква **Ї**. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами |  |
| 186 |  | Написання великої букви **Ї**. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Відновлення деформованого речення |  |
| 187 |  | Звук [ф]. Мала буква **ф**. Читання слів і тексту з вивченими літерами |  |
| 188 |  | Написання малої букви **ф**, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Побудова речень за поданим початком і малюнками |  |
| 189 |  | Велика буква **Ф**. Читання слів і тексту з вивченими літерами |  |
| 190 |  | Написання великої букви **Ф**. Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами |  |
| 191 |  | Читання слів і тексту з вивченими літерами |  |
| 192 |  | Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення. Відновлення деформованих слів |  |
| 193 |  | Мала буква **щ**. Читання складів, слів і тексту з вивченими літерами |  |
| 194 |  | Написання малої букви **щ**, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення |  |
| 195 |  | Велика буква **Щ**. Читання слів, речень і тексту з вивченими літерами |  |
| 196 |  | Написання великої букви **Щ**, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення |  |
| 197 |  | Закріплення вміння читати. ***Робота з дитячою книжкою*** |  |
| 198 |  | Удосконалення вміння писати вивчені букви, слова і речення з ними. Списування друкованих речень. ***Розвиток зв’язного мовлення. Явища природи*** |  |
| 199 |  | Звуки Описание: Без имени-2,Описание: Без имени-1, буквосполучення **дз**. Читання складів, слів, словосполучень і текстів з вивченими літерами |  |
| 200 |  | Написання слів з буквосполученням **дз**, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованого речення |  |
| 201 |  | Звук ­­Описание: Без имени-1, буквосполучення **дж**. Читання складів, слів, словосполучень і тексту з вивченими літерами |  |
| 202 |  | Написання слів з буквосполученням **дж**.  |  |
| 203 |  | Читання слів і текстів з вивченими літерами |  |
| 204 |  | Письмо складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованих речень |  |
| 205 |  | Апостроф. Читання слів і текстів з вивченими літерами |  |
| 206 |  | Написання слів з апострофом, складів, слів і речень з вивченими буквами. Списування друкованих речень |  |
| 207 |  | Алфавіт. Читання літер алфавіту, тексту з вивченими літерами |  |
| 208 |  | Удосконалення вміння писати вивчені букви, слова і речення з ними.  |  |
| 209 |  | Повторення вивченого у букварний період |  |
| 210 |  | Повторення вивченого |  |
| **Післябукварний період** |
| 211 |  | Робота над розумінням і виразним читанням вірша «Хто в хатці живе?» (автор Любов Голота) (у посібнику «Я дружу зі словом») |  |
| 212 |  | Засвоєння правил мовленнєвого етикету під час знайомства |  |
| 213 |  | Опрацювання тексту «Папужка» Людмили Борщевської |  |
| 214 |  | Написання слів з буквою **ґ**. Побудова речень за поданим початком і малюнками |  |
| 215 |  | Читання віршів про пригоди дітей: «Де букварик» Грицька Бойка, «Що разом» Петра Кралюка. ***Робота з дитячою книжкою*** |  |
| 216 |  | ***Розвиток зв’язного мовлення. Професії*** |  |
| 217 |  | Робота над оповіданням «У гостях і вдома» Олександра Мітти |  |
| 218 |  | Написання слів зі звуками Описание: Без имени-1, Описание: Без имени-2,Описание: Без имени-1. Складання і записування речень |  |
| 219 |  | Робота над виразним читанням вірша «Татко і матуся» Лесі Вознюк |  |
| 220 |  | Слова з буквою **щ**. Побудова і записування речень |  |
| 221 |  | Опрацювання тексту «Фокус-мокус» Дмитра Чередниченка |  |
| 222 |  | Слова з апострофом. Побудова речень за поданим початком і малюнками |  |
| 223 |  | Робота над розумінням і виразним читанням вірша «Великий і малий» Валентина Бичка |  |
| 224 |  | Правопис слів з **йо**. Складання і записування речень |  |
| 225 |  | Підготовка до читання за ролями тексту «Чужа іграшка» Людмили Борщевської |  |
| 226 |  | Написання слів з **ьо**. Формування уміння користуватись довідкою |  |
| 227 |  | Опрацювання вірша «Сварка» Марії Пригари |  |
| 228 |  | Поділ слів на склади для переносу з рядка в рядок |  |
| 229 |  | Робота над усвідомленим читанням тексту «Найкращий день» Марії Бабенко. ***Робота з дитячою книжкою*** |  |
| 230 |  | ***Розвиток зв’язного мовлення. Транспорт*** |  |
| 231 |  | Читанням тексту «Мурчик і Жмурчик» Дмитра Чередниченка |  |
| 232 |  | Утворення нових слів шляхом заміни чи додавання букв. |  |
| 233 |  | Робота над виразним читанням тексту «Мурчик і Жмурчик» Дмитра Чередниченка |  |
| 234 |  | Утворення нових слів шляхом заміни чи додавання букв. Удоскон. і списування тексту |  |
| 235 |  | Опрацювання вірша «Здоровим будь!» Грицька Бойка |  |
| 236 |  | Утворення слів шляхом додавання значущих частин – префікса, суфікса (*без уживання термінів*). Складання і записування речень |  |
| 237 |  | Підготовка до читанням за ролями тексту «Корисна розмова» Теклі Білецької |  |
| 238 |  | Спостереження за багатозначними словами, складання і записування речень із ними |  |
| 239 |  | Виразне читання віршів про дні тижня |  |
| 240 |  | Добір протилежних за значенням слів. Перетворення і списування тексту |  |
| 241 |  | Виразне читання віршів про місяці. |  |
| 242 |  | Знаходження близьких за значенням слів. Складання і записування речень |  |
| 243 |  | Робота над оповіданням «Чотири бажання» Костянтина Ушинського. ***Робота з дитячою книжкою*** |  |
| 244 |  | Розрізнення слів, які відповідають на питання *що? і хто?*. Побудова і записування речень |  |
| 245 |  | Робота над усвідомленим читанням тексту «Чий апельсин більший» Віри Карасьової  |  |
| 246 |  | ***Розвиток зв’язного мовлення. Рослини*** |  |
| 247 |  | Опрацювання вірша «Навпакійко» Тетяни Лисенко |  |
| 248 |  | Уживання великої букви в словах. Побудова і записування речень за малюнками |  |
| 249 |  | Робота над виразним читанням і розумінням казки «Мишка, Кіт і гарбуз» Ено Рауда |  |
| 250 |  | Розпізнавання слів, які відповідають на питання який? яка? яке? які?. Виконання завдання за зразком |  |
| 251 |  | Читання за ролями оповідання «Маленька мураха» Василя Шкляра |  |
| 252 |  | Добір слів, які відповідають на питання *що робить? що роблять?* Утворення і записування речень з поданими словами |  |
| 253 |  | Робота над усвідомленим читанням тексту «Новий велосипед» Миколи Стеценка |  |
| 254 |  | Розпізнавання слів, які відповідають на питання *скільки?*. Вправляння у читанні числових виразів |  |
| 255 |  | Опрацювання тексту «Є на світі чарівні слова» Марії Бабенко  |  |
| 256 |  | Розвиток уявлення про службові слова. Складання і записування речень зі службовими словами |  |
| 257 |  | Усвідомлене читання казки «Умій почекати» Костянтина Ушинського  |  |
| 258 |  | Складання і записування речень з поданими словами, за малюнком |  |
| 259 |  | Робота над виразним читанням тексту «Коник і Сонечко» Василя Маруги. ***Робота з дитячою книжкою*** |  |
| 260 |  | ***Розвиток зв’язного мовлення. Ввічливі слова*** |  |
| 261 |  | Виразне читання тексту «Іди, іди, дощику» Зірки Мензатюк |  |
| 262 |  | Побудова, правильне інтонування і записування запитань |  |
| 263 |  | Робота над розумінням тексту «Зараз» Олега Буценя |  |
| 264 |  | Читання й записування речень зі знаком оклику |  |
| 265 |  | Опрацювання тексту «Казка про ґудзик» Марії Солтис-Смирнової  |  |
| 266 |  | Складання і записування розповіді з поданих речень |  |
| 267 |  | Читання тексту Марії Солтис-Смирнової «Кольоровий дощик» |  |
| 268 |  | Відгадування предметів за їх описом. Побудова опису тварини за малюнком |  |
| 269 |  | Робота над текстом Марії Солтис-Смирнової «Кольоровий дощик» |  |
| 270 |  | Складання розповіді на задану тему. Побудова і записування речень. |  |
| 271 |  | Підсумковий урок за рік |  |
| 272 |  | Підсумковий урок за рік |  |

**\* Підручник**. Українська мова. Буквар: Підручник для учнів першого класу ЗЗСО (у 2-х частинах): Ч. 1 // К. І. Пономарьова. – УОВЦ «Оріон», 2018. – 112 с. : іл ; Ч. 2 // К. І. Пономарьова. – УОВЦ «Оріон», 2018. – 128 с. : іл.