Календарно-тематичне планування з англійської мови для 1 класу

за підручником О. Карпюк «ENGLISH WITH SMILING SAM 1» з аудіосупроводом на 2022 – 2023 навчальний рік

2 години на тиждень I СЕМЕСТР

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Дата** | **Тема уроку** | **Мовленнєві функції** | **Експоненти функцій (засоби вираження)** | **Лексика** | **Зорове та слухове сприйманн****я** | **Усне продукува ння** | **Писем не****продук ування** | **Пісні та римівки** |
| ***Тематика ситуативного спілкування: «Я, моя сім’я та друзі», Introduction Тема 1: Unit 1 Hello, Friends! (9 годин)*** |
| **1.** |  | Introduction | Привітатися, представити себе; представити друга (подругу); ставити запитання, відповідати на них, виражати настрій; подякувати; | Listen. Listen and repeat. | *listen, sing, make, point, repeat, have a**talk* | PB t .1,2 p.7;AB t.1 p.4 | PB t.3 p.7 AB t.2 p.4 |  |  |
| **2.** |  | Привіт, Сем! | Hello! Hi! Hooray! I'm ... Hello, Sam! | *say, act out, I, Smiling Sam* | PB t.1,2 p.9 | AB t.1 p.5 |  | Hello, friends! |
| **3.** |  | Привіт! Мене звати... | Hello, I'm ... | *Liz, Nick, Ben, Vic* | PB t.1,2 p.10 | PB t.3 p.10 AB t.1 p.6 |  |  |
| **4.** |  | Привіт! Я – Лоу! | Hello, I'm Lou. — Hello, Lou! | *Mary, Sue, Lou, Harry* | PB t.1,2 p.11 | AB t.1 p.7 | PB t.3 р.11 |  |
| **5.** |  | Як тебе звати? | — What's yourname? — My name is.. | *your, my* | PB t.1 p.12 | PB t.2,3 p.12 |  | What isyour name? |
| **6.** |  | До побачення! | Goodbye. Bye. |  | PB t.1,2 p.14 | PB t.3 p.14 AB t.1 p.9 |  | Goodbye, friends! |
| **7.** |  | Приємно познайомитися! | How are you? — I'm fine.Nice to meet you. | *you* | PB t.1,2 p.15 | PB t.3 p.15 AB t.1 p.10 |  | Nice to meet you! |
| **8.** |  | Час для історії. | Thank you. | *Ann* | PB t.1,2 p.17 | AB t.1 p.11 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9.** |  | ***Підсумковий урок з теми******«Hello,Friends!»*** |  |  |  | PB t.1 p.18 AB t.1 p.12 | AB t.2 p.12 |  |  |
| ***Тематика ситуативного спілкування: «Моя школа», «Шкільне приладдя» та «Шкільні меблі» Тема 2: Unit 2 My School (10 годин)*** |
| **10.** |  | Моя школа. | Вміти поставити питання, запитати про предмети/дат и відповідь на поставлене питання; полічити від 1 до 10; мати уяву прокількість будь- яких предметів; знати назви шкільного приладдя; розуміти івідтворювати команди, що застосовують на уроці;взаємодіяти з вчителем (реагувати на йогозапитання, вирази). |  | *school tree, bag, pen, pencil, book,**me* | PB t.1,2 p.20AB t.1 p.13 | PB t.2, 3 p.20-21 |  | School Tree |
| **11.** |  | Вгадай, що це? | It's a ... |  | PB t.1,2 p.22AB t.1 p.14 | PB t.3 p.22 AB t.2 p.14 |  |  |
| **12.** |  | Це… |  | *table, pencil case, chair, and* | PB t.1 p.23 | PB t.2,3 p.23AB t.1 - p.15 |  |  |
| **13.** |  | Це – ручка? Так. | Is it a .? Yes, it is. No, it isn't. |  | PB t.1,2 p.24 |  |  |  |
| **14.** |  | Що це? | What is it? - It's a ... |  | PB t.1 p.25 |  |  | What is it? |
| **15.** |  | Давайте рахувати! | Clap! Two bags, six pencils. | *one, two, three, four, five, six* | PB t.1,2 p.26 | PB t.3 p.26 | AB t.1 p.19 | Clap with me! |
| **16.** |  | Давайте займатися! | Stand up. Sit down. | *Meg, Ted, Fred, boy, girl, little, floor* | PB t.1 p.27 AB t.1 p.20 | PB t.2,3 p.27AB t.2 - p.20 |  | Two little girls... |
| **17.** |  | На уроці. | Good morning. Open your books. | *open, close,**take, teacher, we* | PB t.1,2,3 p.28 | PB t.4 p.29 |  | We're atschool today |
| **18.** |  | Час для історії. | Take a ... | *robot, round, up, down, Toy**Land* | PB t.1,2,4 p.31 | AB t.1 p.22 |  | Robot Sam |
| **19.** |  | ***Підсумковий урок з теми******«My school»*** |  |  | PB t.3 p.33 AB t.1 p.23 | PB t.1,2 p.32 |  |  |

|  |
| --- |
| ***Тематика ситуативного спілкування: «Я, моя сім’я та друзі», Тема 3: Unit 3 Family and Friends (9 годин)*** |
| **20.** |  | Це мої мама і тато. | Вміти поставити питання, запитати про родичів/ представити їх; розрізняти поняття хлопчик/дівчинка; представити друга(подруг у);ставити запитання, відповідати на них; запитувати про самопочуття/ відповідати напоставлене питання. | This is my … | *family, father, mother, sister, brother* | PB t.1,2 p.34 | PB t.3 p.34 AB t.1 p.24 |  | Hello, father! |
| **21.** |  | Це мій друг Макс. | How are you? — I'm fine. Thank you. | *friend, Max* | PB t.1 p.35 | PB t.3,4 p.35AB t.1 p.25 |  |  |
| **22.** |  | Хто це? | Who is this? |  | PB t.1 p.36 | PB t.2 p.36 |  |  |
| **23.** |  | Це моя родина. |  | *grandmother, grandfather, granny, uncle,**Dan, Emily* | PB t.1,2 p.37 | PB t.3,4,5pp.37-38; |  | My Dear Family |
| **24.** |  | Це – хлопчик. | This is Lee. He is a boy. | *he, she, Tom, Jim, Jane* | PB t.1,2 p.39 | PB t.3 p.39 AB t.1 p.28 |  |  |
| **25.** |  | Знайомтесь – мої друзі. | Meet Oksana. She is my friend. |  | PB t.1 p.40 | PB t.2 p.40 AB t.1 p.29 |  |  |
| **26.** |  | Це Біл чи не так? | Is this Bill? - Yes, he is. / No, he isn't. |  | PB t.1 p.41 | PB t.2 p.41 |  |  |
| **27.** |  | Час для історії. | How is Jim? - He is fine. Thank you | *they, love, them* | PB t. 1,2,5 pp.42-43 | PB t.3 p.43 AB t.1 p.32 |  | Is thisyour father? |
| **28.** |  | ***Підсумковий урок з теми******«Family and Friends»*** |  |  | PB t.1 p.44 | PB t.3,4 p.45AB t.1 p.33 |  |  |
| ***Тематика ситуативного спілкування: «Я, моя сім’я та друзі» «Домашні улюбленці», «Кольори» Тема 4: Unit 4* My Pets *(6 годин)*** |
| **29.** |  | Мої маленькі улюбленці. | Знати назви всіх домашніх улюбленців;вміти запитати про | What is this? - Look! It's a... Wow! | *pet, fish, parrot, hamster, rabbit, mouse* | PB t.1,3 pp.46-47 | PB t. 2 p. 47 |  |  |
| **30.** |  | Домашні улюбленці – | Is it a ...? - Yes, it is. / No, it isn't. | *dog, cat, pig, bird, turtle* | PB t.1,3 p.48 | PB t. 2 p. 49 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | найкращі друзі. | домашніх тварин/ розказати про них, описати їх; розрізняти поняття великий/ маленький, співвідносит и ці поняття з конкретними тваринами. |  |  |  |  |  |  |
| **31.** |  | Я маю домашнього улюбленця. | I have got a pet. It's a ... (fish). It's ... (red). | *brown, yellow, pink, green, red, orange,**blue* | PBt.1,3,4 p.50;AB t.1 p.36 | PB t. 2, 5p. 50 |  | Colours |
| **32.** |  | Він має домашньогоулюбленця. | He/She has got a pet. | *grey, black, white* | PB t.2.3.4 p.51 | PB t. 1, 5 p.51AB t. 1 p.37 |  | She has got a pet |
| **33.** |  | Час для історії. | Big and white. Now I'm black, too. | *big, small, animals, horse, cow, sheep,**duck, goose, hen* | PB t.1,3,5 pp.52-53 | PB t. 2 p. 53 AB t.1 p. 38 |  | Pets |
| **34.** |  | ***Підсумковий урок з теми******«My pets»*** |  |  | PB t.1,2 p.54AB t.1 p.39 | PB t. 3 p. 55 AB t. 2 p.39 |  |  |
| **35.** |  | ***Узагальнюючий урок за I******півріччя*** | Повторення всіх засобівмовлення та лексичних одиниць, вивчених за перше півріччя | Контроль знань |  |  |

***II СЕМЕСТР***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Тематика ситуативного спілкування: «Я, моя сім’я та друзі», «Дозвілля» Тема 5: Unit 5* My Toys. *(8 годин)*** |  |
| **36.** |  | Дивись, які в мене іграшки! | Вміти називатиімена/іграшк и; називати/опи суватикогось/щось; знати назви основних свят вУкраїні та англомовних країнах; вміти вітати зі святом; називати свої дії, предмети, виконувати прості інструкції, ставити запитання й відповідати на них. | Look at my toys! What a beautiful bell! | *doll, toy, train, plane, bell, ball* | PB t. 4 p. 57AB t. 1 p. 40 | PB t. 2 p. 56 |  | This is a ball |  |
| **37.** |  | Різдв’яне дерево! | What is this? — It is a ... Look! It is ... | *Christmas Tree* | PB t. 3,4 p. 58AB t. 2 p. 41 |  |  | My colours |  |
| **38.** |  | Вчимо букву Aa, Bb. | This is letter ‘A'. ‘A' has got a friend. It is antAnnie. | *letter, sound, ant, bear* |  | AB t. 1,3 pp.42-43 | Aa, Bb ABCp.1 | Phonic songs |  |
| **39.** |  | Улюблені іграшки! | Her doll is pink. His bike is blue. Come and see! | *his, her, Ted, kite, bike, bunny, teddy,**play* | PB t.4 - p.60 | PB t. 2 p.60 AB t. 1 p.44 |  | Toys for boys and girls |  |
| **40.** |  | Вчимо букву Cc, Dd. | Every letter makes a sound. The ‘C' says [k]. |  |  | AB t. 1,3 pp.45-46 | Cc, Dd ABCp.2 | Phonic songs |  |
| **41.** |  | Святкуємо Різдво! | I have got Christmas presents. Merry Christmas! Happy New Year! | *present, Santa, Christmas, card,**New Year* |  | PB t. 2 p.62 | PB t.4 - p.62AB t.1 - p.47 | Merry Christmas! |  |
| **42.** |  | Час для історії. | You've got two cars. It's my car. Stop! | *toy box* | PB t.4 - p.64 | PB t. 3 p. 63 AB t. 1 p.48 |  | Toys, toys... |  |
| **43.** |  | ***Підсумковий урок з теми******«My Toys»*** |  |  | PB t.2,4 - pp.6667 | AB t. 1 p. 49 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Тематика ситуативного спілкування: «Я, моя сім’я та друзі» «Домашні улюбленці», «Кольори» Тема 6: Unit 6* Happy Birthday *(8 годин)*** |  |
| **44.** |  | Святкуємо День народження! |  | It's my birthday party. I've got many friends. I'm happy. HappyBirthday! | *balloon, birthday, star, candle, cake, party, many,**happy* | PB t.4 - p.69 | PB t. 2 p. 68 AB t. 1 p.50 |  | Happy Birthday! |  |
| **45.** |  | Давай рахувати подарунки! | I'm seven. He/She is ten. | *seven, eight, nine, ten* | PB t.4 - p.70 | PB t. 2 p. 70AB t. 1, 2p. 51 |  | Ten little stars |  |
| **46.** |  | Вчимо букву Ee, Ff, Gg, Hh. |  | *elephant, fox* |  | AB t. 1, 3pp. 52-53 | Ee, Ff, Gg, Hh ABCpp.3-4 | Phonic songs |  |
| **47.** |  | Скільки тобі років? | How old are you? Are you six? How old is he/she? | *number* | PB t.3 - p.73 |  |  | How old are you? |  |
| **48.** |  | З Днем народження! | Come in. |  | PB t.1,3,4 -p.74 AB t.1- p.55 |  |  |  |  |
| **49.** |  | Вчимо букву Ii, Jj, Kk, Ll. |  | *iguana, jaguar, kangaroo, lion* | AB t.1 - 4 pp.56- 57 | AB t. 1, 2, 4p. 56 - 57 | Ii, Jj, Kk, Ll ABCpp.5-6 | Phonic songs |  |
| **50.** |  | Час для історії. |  | *helicopter, scooter* |  | PB t. 3 p. 77 AB t. 2 p.58 | AB t.1 - p.58 |  |  |
| **51.** |  | ***Підсумковий урок з теми******«Hapy Birthday»*** |  |  | PB t.2 - p.78 |  | AB t.1 - p.59 |  |  |
| ***Тематика ситуативного спілкування: «Я, моя сім’я та друзі» «Домашні улюбленці», «Кольори» Тема 7: Unit 7* My Food *(8 годин)*** |  |
| **52.** |  | На пікніку. | Вмітиназивати харчові | Yummie! Let's have a pizza.Pizza, please. And |  | PB t.4 - p.81 | PB t.2 - p.81 AB t.1 - p.60 |  | Yummie, yummie! |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | продукти, свої дії, ставитизапитання й відповідати на них; знати назви страв простого меню; мати уявлення про назви прийомів їжі, співвідноси- ти їх з частиною дня; називати свої дії, предмети, виконувати прості інструкції, ставити запитання й відповідати на них. | some juice. Mmm. Smelling great! I'mhungry. |  |  |  |  |  |  |
| **53.** |  | Домашня їжа. | I've got bread and butter. | *juice, pudding, pizza, hot dog, hungry* |  | PB t.2,4 - p.82AB t.1,2 - p.61 |  |  |  |
| **54.** |  | Вчимо букву Mm, Nn, Oo, Pp. |  | *bread, toast,sandwich, cheese, jam, butter, banana,**apple* |  | AB t.2,4 - pp.62-63 | Mm, Nn, Oo, Pp ABCpp.7-8 | Phonic songs |  |
| **55.** |  | Меню. | Tea? - No, thank you. Coffee or cocoa?- Cocoa, please. | *monkey, octopus, nice* | PB t.5 - p.85 AB pp.64 - 65 | PB t.2 - p.85 |  |  |  |
| **56.** |  | Їжа та напої. | I've got ... Tap! | *water, tea, coffee, cocoa, milk,**chocolate, ice- cream* |  | PB t.3,4 - p.86 |  | Cocoa, milk,coffee, tea... |  |
| **57.** |  | Вчимо букву Qq, Rr, Ss, Tt. |  | *ham, egg, orange, yogurt* |  | AB t.1,2,3,4,6 - pp.68 - 69 | Qq, Rr, Ss, Tt ABC pp.9-10 | Phonic songs |  |
| **58.** |  | Час для історії. | Let's have breakfast. Jam and butter? - Justbutter, please. I don't know. | *queen, snake* | PB t.4 - p.89 | PB t.3 - p.89 AB t.1 - p.70 |  |  |  |
| **59.** |  | ***Підсумковий урок з теми******«My Food»*** |  | *dad, mum, breakfast* | PB t.1 - p.90 | PB t.2 - p.91 AB t.2 - p.71 |  |  |  |
| ***Тематика ситуативного спілкування: «Я, моя сім’я та друзі» «Домашні улюбленці», «Кольори» Тема 8: Unit 8 I Can Play (9 годин)*** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **60.** |  | Я багато вмію! | Називати свої дії, предмети, виконуватипростіінструкції, ставити запитання йвідповідати на них; знати назвипоширених рухів,пов’язувати їх іззображуваною дією; знати назвинайпоширені ших видів спорту, вміти простими фразами описати їх;вміти полічити предмети;виражати свої дії, емоції,передавати настрій і почуття. | I can. We can. | *run, jump, hop, fly, swim, climb a**tree, ride a bike* |  | PB t.3 - p.93 AB t.1 - p.72 |  |  |  |
| **61.** |  | Я можу все! | He/She can . He/She can't . | *play football, draw, sing* | PB t.3 - p.94 | PB t.2 - p.94 |  | I can walk but can't/cannot run. |  |
| **62.** |  | Вчимо букву Uu, Vv, Ww, Xx. |  | *umbrella, violet, wolf, wig, ox* |  | AB t.3,4,5 - p.75 | Uu, Vv, Ww,Xx ABCpp.11- 12 | Phonic songs |  |
| **63.** |  | Що ти вмієш? | Can you ... ? Yes, I can. / No, I can't. |  | PB t.2 - p.97 | AB t.1 - p.76 | AB t.1 - p.76 |  |  |
| **64.** |  | Вчимо букву Yy, Zz.Я знаю алфавіт! |  | *yak, zebra, zoo, ABC* |  | AB t.1 - 3, p.77 | Yy, Zz ABC p.13 | Phonicsongs, ABC song |  |
| **65.** |  | Ходімо в зоопарк! | He is not happy. I'm sad. Let's go tothe Zoo! | *sad, go* | PB t.4 - p.100 | PB t.3 - p.100 | AB t.2 - p.79 |  |  |
| **66.** |  | В зоопарку. | I can see five monkeys. They are small. | *they, see, rhino, bee* |  | PB t.3 p.101 AB t.1,3 - pp.80-81 | AB t.2 - p.80 | I can see a fox in the Zoo. |  |
| **67.** |  | Час для історії. | This is my ABCZoo. I have got many animals in it. | *chimp, swing* | PB t.3 - p.103 | PB t.4 p.103AB t.1,2 - p.82 | ABC p.14 | Look at me! |  |
| **68.** |  | ***Підсумковий урок з теми «I******Can Play»*** |  |  | PB t.3 - p.105 | PB t.2,4 - pp.104-105; AB t.1 - p.83 |  |  |  |
| **69****-****70.** |  | *Резервні години* |  |  |  |  |  |  |  |  |