**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**

**«Географічний простір Землі» 11 клас**

**Підручник « Географія» С.Г.Кобернік, Р.Р.Коваленко; Кам’янець-Подільський «Абетка» 2019**

**укладене відповідно до програми затвердженої МОН України**

**(наказ МОН України від 03.08.2022 року № 698)**

**(35 годин, 1 година на тиждень)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Зміст уроку** | **Предметні компетентності** | **Ключові компетентності** | **Наскрізні змістові лінії** | **Примітка** |
| **Вступ** | | | | | | |
| 1 |  | Географія як система наук. Об’єкт дослідження географії. Поняття «геосистема». Рівні геосистем. Пізнавальна та конструктивна роль географії | Розуміє поняття «географії», пригадати допоміжні географічні науки, методи вивчення географії; визначити об’єкт дослідження географічної науки; поділити екосистеми на рівні | - природознавча  - вільне володіння державною мовою  - інноваційна  - екологічна  - інформаційно-комунікаційна  - навчання впродовж життя  - громадянська та соціальна  - підприємливість та фінансова грамотність | *Громадянська відповідальність* Формує необхідні моральні якості, відстоює свою позицію в дискусії, конструктивно спілкується. Критично оцінює інформацію географічного змісту, визначає роль сучасних досліджень у підвищенні добробуту людства. | §1  с. 4-7 |
| **Розділ І. Топографія та картографія**  **Тема 1. Топографія** | | | | | | |
| 2 |  | Топографічна карта: проекція, розграфлення. Географічні і прямокутні координати. Прямокутна (кілометрова) сітка. **Практичні робота 1.** Визначення на топографічній карті географічних (з точністю до секунд) та прямокутних координат окремих точок, географічних та магнітних азимутів, абсолютних та відносних висот точок, падіння річки. | називає елементи топографічної карти; основні умовні позначення топографічних карт; пояснює географічні та прямокутні координати точок, види масштабу, азимута; визначає за топографічною картою географічний і магнітний азимути, географічні та прямокутні координати точок, абсолютну і відносну висоту місцевості, падіння річки, масштаб плану і карти за прямокутною сіткою; | - природознавча  - вільне володіння державною мовою  - інноваційна  - екологічна  - інформаційно-комунікаційна  - навчання впродовж життя  - громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвиток  Громадянська відповідальність | §2  с. 8-12 |
| 3 |  | Основні умовні позначення топографічних карт для зображення об’єктів місцевості та рельєфу.  **Практичні робота** **2**. Читання схем руху транспорту свого міста (обласного центру) Вимірювання на топографічній карті за масштабом і кілометровою сіткою. | називає за топографічною картою рельєф ділянки місцевості;  визначає за топографічною картою географічний і магнітний азимути, географічні та прямокутні координати точок, абсолютну і відносну висоту місцевості, падіння річки, масштаб плану і карти за прямокутною сіткою; | - природознавча  - вільне володіння державною мовою  - інноваційна  - екологічна  - інформаційно-комунікаційна | Екологічна безпека та сталий розвиток | §3  с. 13-16 |
| 4 |  | Використання азимутів. Плани населених пунктів. Практичне використання топографічних карт, планів. | пояснює використання азимутів; практичне використання топографічних карт, планів | - природознавча  - вільне володіння державною мовою  - інноваційна  - екологічна  - інформаційно-комунікаційна | Екологічна безпека та сталий розвиток | §4  с. 16-20 |
| **Тема 2. Картографія** | | | | | | |
| 5 |  | Сучасні картографічні твори. Математична основа карт.  Способи картографічного зображення об’єктів і явищ на загальногеографічних та тематичних картах. Сутність генералізації. ***Практична робота № 3.*** *Визначення за градусною сіткою географічних координат точок, азимутів, відстаней у градусах і кілометрах між точками на різних за просторовим охопленням картах*. | характеризує сучасні картографічні твори та їх можливості,  з’ясувати значення математичної основи карт,  пояснює способи картографічного зображення і явищ на загально географічних й тематичних картах, дати уявлення про сутність генералізації,  визначає за картами об’єкти, напрямки, відстані, географічні координати; | - природознавча  - вільне володіння державною мовою  - інноваційна  - екологічна  - інформаційно-комунікаційна  - навчання впродовж життя  - громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвиток  Громадянська відповідальність | §5  с. 21-26 |
| 6 |  | Електронні карти та глобуси. Картографічні інтернет-джерела. Навігаційні карти. Географічні інформаційні системи (ГІС), дистанційне зондування Землі, сфери їх практичного застосування.  **Дослідження** (на вибір)  1.Визначення оптимального маршруту руху між визначними об’єктами свого району за допомогою навігаційної карти своєї області.  2. Сфери використання даних дистанційного зондування Землі | називає види карт, про особливості електронних варіантів картографічних творів, характеризує картографічні інтернет-джерела, ознайомити з основними принципами, задачами та значенням ГІС. | - природознавча  - вільне володіння державною мовою  - інноваційна  - екологічна  - інформаційно-комунікаційна  - навчання впродовж життя  - громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвиток  Громадянська відповідальність | §6  с. 26-29 |
| 7 |  | **Урок узагальнення та систематизації знань з теми** **«Вступ», «Топографія та кортографія».** | Узагальнення знань з теми | - природознавча  - вільне володіння державною мовою  - інноваційна  - екологічна  - інформаційно-комунікаційна  - підприємливість та фінансова грамотність | Екологічна безпека та сталий розвиток  Здоров'я і безпека  Підприємливість і  фінансова грамотність |  |
| **Розділ ІІ. Загальні закономірності географічної оболонки Землі**  **Тема 1. Рухи Землі та їх географічні наслідки і параметри** | | | | | | |
| 8 |  | Рухи Землі та їх географічні наслідки і параметри.  Форма та розміри Землі. Геоїд. Осьовий (добовий) рух Землі та його наслідки. Добова ритміка в географічній оболонці. Основні види часу. Визначення місцевого та поясного часу, перехід від місцевого часу до поясного. Пояси освітленості на Землі. Сила Коріоліса. Змінюваність висоти Сонця над горизонтом та тривалості світлового дня. Орбітальний рух Землі: основні характеристики, географічні наслідки. Причини зміни пір року. Зміна пір року у Північній та Південній півкулях.  **Дослідження** 1. Моделювання природних явищ на Землі у дні рівнодень та сонцестоянь.  2. Прояви сили Коріоліса на річках своєї місцевості | називає види рухів Землі, параметри та наслідки осьового й орбітального рухів планети;  знає межі поясів освітленості; використовує знання про силу Коріоліса для пояснення причин формування пасатів, циклонів та антициклонів, течій | - природознавча  - вільне володіння державною мовою  - інноваційна  - екологічна  - інформаційно-комунікаційна  - підприємливість та фінансова грамотність | Екологічна безпека та сталий розвиток | §7  с. 30-35 |
| ***Тема 2. Географічна оболонка Землі*** | | | | | | |
| 9 |  | Географічна оболонка Землі. Склад, межі та будова географічної оболонки. Закономірності географічної оболонки. Сучасний етап розвитку географічної оболонки. Антропосфера. | характеризує форму Землі та її положення та рух у космічному просторі, пояснює наслідки такого руху, формувати світоглядні уявлення | - природознавча  - вільне володіння державною мовою  - інноваційна  - екологічна  - інформаційно-комунікаційна  - навчання впродовж життя  - громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвиток  Громадянська відповідальність | §8  с. 36-41 |
| ***Тема 3. Геологічне середовище людства*** | | | | | | |
| 10 |  | Властивості літосфери. Геологічне середовище людства та екологічні властивості літосфери. Поняття «геологічне середовище людства».Тектоніка літосферних плит. Процеси в надрах і на поверхні Землі, їхні наслідки. Небезпека вулканічних, сейсмічних, гравітаційних (зсувних) процесів.  ***ДОСЛІДЖЕННЯ***  1. Причини заселення схилів вулканів.  2. Сучасні вимоги до будівництва у районах з високою сейсмічністю. | розуміє поняття «природний комплекс», «географічна оболонка», характеризує географічну оболонку як найбільший природний комплекс Землі, дати уявлення про її основні закономірності,  визначає тектонічні структури за формами рельєфу і основними видами корисних копалин (на основі тематичних і комплексних карт); | - природознавча  - вільне володіння державною мовою  - інноваційна  - екологічна  - інформаційно-комунікаційна  - навчання впродовж життя  - громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвиток  Громадянська відповідальність | §9-10  с. 41-49 |
| 11 |  | Рельєф. Тектонічні структури та пов’язані з ними форми рельєфу. Вплив рельєфу на розселення населення, розвиток і розташування окремих виробництв.  ***Практична робота №4****. Встановлення за тематичними картами материків та України зв'язку між тектонічними структурами, рельєфом, мінеральними ресурсами і густотою населення, розташуванням видобувних, матеріало-, паливомістких виробництв* | характеризує властивості літосфери; актуалізувати знання про форми рельефу і види корисних копалин;  встановлює за тематичними картами материків та України зв'язку між тектонічними структурами, рельєфом, мінеральними ресурсами і густотою населення, розташуванням видобувних, матеріало-, паливомістких виробництв | - природознавча  - вільне володіння державною мовою  - інноваційна  - екологічна  - інформаційно-комунікаційна  - навчання впродовж життя  - громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвиток  Громадянська відповідальність | §11  с. 50-53 |
| 12 |  | Ресурсні властивості літосфери. Гірські породи та закономірності їх поширення. Мінеральні ресурси як чинник розташування видобувних і матеріало-, паливомістких виробництв. Забезпеченість мінеральними ресурсами.  Вплив людини на літосферу. Глобальна ресурсна проблема людства. | з'ясувати особливості розміщення найважливіших родовищ горючих, рудних та нерудних корисних копалин; формувати вміння читати геологічні, тектонічні карти і карти корисних копалин, будувати гіпсографічну криву | - природознавча  - вільне володіння державною мовою  - інноваційна  - екологічна  - інформаційно-комунікаційна  - навчання впродовж життя  - громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвиток  Громадянська відповідальність | §12  с. 54-58 |
| 13 |  | **Урок узагальнення та систематизації знань з теми** **«Загальні закономірності географічної оболонки Землі».** | Узагальнення знань з теми | - природознавча  - вільне володіння державною мовою  - інноваційна  - екологічна  - інформаційно-комунікаційна  - підприємливість та фінансова грамотність | Екологічна безпека та сталий розвиток  Здоров'я і безпека  Підприємливість і  фінансова грамотність |  |
| **Тема 4. Атмосфера та системи Землі** | | | | | | |
| 14 |  | Сонячно – Земні взаємодії. Сонячне випромінювання, відмінності випромінювання і поглинання тепла повітрям, поверхнею гірських порід і води. | характеризує сонячно-земні взаємодії, як основу перерозподілу енергії ззовні, пояснює процеси та явища, що відбуваються в нижньому шарі атмосфери | - природознавча  - вільне володіння державною мовою  - інноваційна  - екологічна  - інформаційно-комунікаційна  - навчання впродовж життя  - громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвиток  Громадянська відповідальність | §13  с. 58-64 |
| 15 |  | Тропосфера: температурний режим, зміна атмосферного тиску, вітри, вологість, опади.Погода. Синоптичні карти.  Клімат. Кліматотвірні чинники. Кліматична карта. Карта кліматичних поясів. Характеристика типів клімату за кліматограмами. Вплив атмосфери на літосферу: вивітрювання, рельєфоутворення. Кліматичні умови як чинник розселення і розташування виробництва та інфраструктурних об’єктів.  ***Практична робота №5.*** *Визначення середніх температур та амплітуди їх коливань за добу, місяць, рік. Аналіз рози вітрів.* | характеризує процеси, що відбуваються у тропостфері,  пояснює механізм утворення глобальних і місцевих систем потоків у тропосфері; визначає типи клімату за кліматограмами; встановлює сукупність чинників, що формують клімат певної місцевості; характеризує типи клімату; порівнює клімат окремих регіонів на материках і території України;  визначає середні температур та амплітуди їх коливань за добу, місяць, рік. Аналіз рози вітрів. | - природознавча  - вільне володіння державною мовою  - інноваційна  - екологічна  - інформаційно-комунікаційна  - навчання впродовж життя  - громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвиток  Громадянська відповідальність | §14  с. 64-69 |
| 16 |  | Ресурсний потенціал атмосфери. Енергетичні кліматичні ресурси як чинник розвитку відновлюваної енергетики. Агрокліматичні ресурси та їх вплив на спеціалізацію сільського господарства. Стихійні атмосферні явища, їх прогнозування та засоби протидії. Кліматичні зміни на планеті  ***ДОСЛІДЖЕННЯ***  1. Ресурсний потенціал атмосфери своєї місцевості та приклади його використання.  2. Система протидії засухам у своїй місцевості. | характеризує енергетичні кліматичні ресурси та агрокліматичні ресурси, про стихійні атмосферні явища та кліматичні зміни на Землі; пояснює вплив агрокліматичних ресурсів на спеціалізацію рослинництва | - природознавча  - вільне володіння державною мовою  - інноваційна  - екологічна  - інформаційно-комунікаційна  - навчання впродовж життя  - громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвиток  Громадянська відповідальність | §15  с. 69-75 |
| **Тема 5. Гідросфера та системи Землі.** | | | | | | |
| 17 |  | Запаси води на Землі. Світовий океан та його складові*.* Вплив процесів у літосфері на природу океанів. Роль океанів у формуванні гірських порід і рельєфу узбережжя. Вплив атмосферних процесів (явищ) на Світовий океан.  Роль Світового океану у формуванні глобальних і місцевих систем повітряних потоків у нижніх шарах тропосфери. Ресурсний потенціал Світового океану та вплив людства на стан океанічних вод, запаси мінеральних, біологічних ресурсів.  ***Практична робота №6.*** *Складання та аналіз схеми системи течій у Світовому океані; порівняння впливу холодної та теплої океанічних течії на клімат одного з материків.* | характеризує властивості гідросфери; розповідає про клімат, ресурси гідросфери, читає карти Світового океану,  складає та аналізує схеми системи течій у Світовому океані; порівняння впливу холодної та теплої океанічних течії на клімат одного з материків. | - природознавча  - вільне володіння державною мовою  - інноваційна  - екологічна  - інформаційно-комунікаційна  - навчання впродовж життя  - громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвиток  Громадянська відповідальність | §16  с. 76-81 |
| 18 |  | Води суходолу, чинники їх нерівномірного розподілу на материках та по території України. Взаємозв’язок геологічної будови, рельєфу і річкової мережі території. Вплив геологічних процесів на формування озер, пластів підземних вод. Взаємозв’язок клімату і вод суходолу. Прісна вода як ресурс і чинник розміщення населення та виробництва. Мінеральні й термальні води: поширення, використання. Водозабезпеченість регіонів і країн світу. Чинники дефіциту води. Сучасні системи очищення води. Опріснення морської води ***ДОСЛІДЖЕННЯ***  1. Система протидії паводкам, повеням, селям і лавинам в окремих районах України.  2. Карстовий рельєф як приклад взаємодії геосфер.  3. Прозорість води у річці (озері, ставку): від чого залежить і чому змінюється? | характеризує значення води в природі та житті людини, про необхідність бережливого ставлення до води; формувати знання про охорону ресурсів Світового океану, пояснює використання їх людиною й екологічні проблеми, що виникають у зв’язку з цим | - природознавча  - вільне володіння державною мовою  - інноваційна  - екологічна  - інформаційно-комунікаційна  - навчання впродовж життя  - громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвиток  Громадянська відповідальність | §17  с. 81-90 |
| **Тема 6. Біосфера та системи Землі** | | | | | | |
| 19 |  | *Біосфера та її складові.* Закономірності поширення живих організмів на суходолі і в океанах. Природні чинники формування ареалів поширення рослин і тварин. Біологічні ресурси. | характеризує суть і значення біосфери планети, географічні закономірності поширення організмів та їхніх угруповань у географічній оболонці, зазначити роль біологічних ресурсів | - природознавча  - вільне володіння державною мовою  - інноваційна  - екологічна  - інформаційно-комунікаційна  - підприємливість та фінансова грамотність | Екологічна безпека та сталий розвиток  Здоров'я і безпека  Підприємливість і фінансова грамотність | §18  с.90-95 |
| 20 |  | Роль живих організмів у формуванні ґрунтів. Ґрунт – «дзеркало» ландшафту. Типи ґрунтів. Вплив ґрунтів на спеціалізацію господарства регіону, країни. Природні зони. Порівняння карт ґрунтів і природних зон світу та України. | характеризує ґрунт, склад ґрунту; застосовуючи методи дослідниць­кої діяльності, продемонструвати властивості ґрунту; розповідає про значення ґрунту для життя рослин, тварин, людини | - природознавча  - вільне володіння державною мовою  - інноваційна  - екологічна  - інформаційно-комунікаційна  - підприємливість та фінансова грамотність | ***Екологічна безпека та сталий розвиток***  Розуміє важливість збереження грунтів та різноманіття рослин і тварин.  ***Здоров’я і безпека***  Оцінює загрози вживання отруйних грибів, рослин своєї місцевості, контактів із небезпечними тваринами.  ***Громадянська відповідальність***  Презентує приклади власного досвіду зі збереження тваринного та рослинного світу своєї місцевості.  ***Підприємливість та фінансова грамотність***  Наводить приклади фінансових надходжень до сімейного бюджету від використання власної земельної ділянки, рослин і тварин | §19  с.95-100 |
| 21 |  | **Урок узагальнення та систематизації знань з теми «Загальні закономірності географічної оболонки Землі».**  **Контрольна робота № 1** | Узагальнення знань з теми | - природознавча  - вільне володіння державною мовою  - інноваційна  - екологічна  - інформаційно-комунікаційна  - підприємливість та фінансова грамотність | Екологічна безпека та сталий розвиток  Здоров'я і безпека  Підприємливість і фінансова грамотність |  |
| **Розділ ІІІ. Загальні суспільно-географічні закономірності світу**  ***Тема 1. Географічний простір*** | | | | | | |
| 22 |  | Географічний простір. Світосистема як результат і процес формування глобальної єдності в системі «суспільство – природа». Функціонально-компонентний склад світосистеми: демографо-екологічна, економічна, інформаційно-технологічна, соціально-культурна, політична підсистеми. Географічний простір, його системоутворювальна роль та характеристики | пояснює поняття та склад світосистеми; характеризує біосферу, її масштаби; роль географічного простору у світосистемі | - природознавча  - вільне володіння державною мовою  - інноваційна  - екологічна  - інформаційно-комунікаційна  - підприємливість та фінансова грамотність | Екологічна безпека та сталий розвиток  Здоров'я і безпека  Підприємливість і фінансова грамотність | §20  с.101-104 |
| ***Тема 2. Демографічні процеси у світосистемі*** | | | | | | |
| 23 |  | Населення світу. Динаміка чисельності населення світу. Природні, соціальні, економічні й екологічні чинники та просторові особливості природного руху населення у світі. Демографічний перехід, його фази. Статево-вікова, шлюбно-сімейна структура населення. Демографічне старіння населення.  Характеристика демографічної ситуації в країнах за статево-віковими пірамідами. Особливості демографічної політики у країнах з різним типом відтворення. Міграції, їх показники, чинники та вплив на відтворення населення і його перерозподіл у світі. Просторові тенденції міграційних процесів.  ***Практична робота №7.***  *Обчислення показників народжуваності, смертності, природного та механічного приросту населення країни за статистичними даними.* | характеризує кількість, склад та закономірності розміщення населення планети; актуалізує по­няття «природний рух», «природний приріст», соціально- економічні причини, що впливають на народжуваність та смерт­ність,  характеризує демографічні процеси та їх значення для розвитку як окремих країн, так і географічного простору в цілому | - природознавча  - вільне володіння державною мовою  - інноваційна  - екологічна  - інформаційно-комунікаційна  - підприємливість та фінансова грамотність | Екологічна безпека та сталий розвиток  Здоров'я і безпека  Підприємливість і фінансова грамотність | §21  с.104-110 |
| 24 |  | Якість життя як чинник природного і механічного руху населення. Демографічні чинники розвитку економіки та спеціалізації країн. Демографічні прогнози.  ***ДОСЛІДЖЕННЯ***  1. Уплив старіння населення на місце країни в міжнародному поділі праці.  2. Працемісткі виробництва густозаселених регіонів світу.  3. Екологічні та соціальні проблеми густозаселених регіонів світу |  |  |  | §22  с.110-116 |
| **Тема 3. Глобальна економіка** | | | | | | |
| 25 |  | Поняття «глобальна економіка». Світовий ринок технологій, патентів і ліцензій, інформаційно-технологічних послуг.Система виробництва. Географічність міжнародної спеціалізації та кооперування виробництва. Роль транснаціональних корпорацій та вільних економічних зон у функціонуванні глобальної економіки. Глобальні ланцюги вартості. | розуміє поняття «глобальна економіка», пояснює систему виробництва, географічність міжнародної спеціалізації та кооперування виробництва, світовий ринок технологій, патентів і ліцензій, інформаційно-технологічних послуг, роль ТНК у та вільних економічних зон у функціонуванні глобальної економіки | - природознавча  - вільне володіння державною мовою  - інноваційна  - екологічна  - інформаційно-комунікаційна  - навчання впродовж життя  - громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвиток  Громадянська відповідальність | §23  с.116-120 |
| 26 |  | Міжнародний ринок товарів: сутність, інфраструктура, ціноутворення.Виробництво сільськогосподарської продукції у світі: природні, соціальні, економічні чинники, особливості просторової організації. Видобування й споживання паливних мінеральних ресурсів, глобальні ринки вугілля, нафти й природного газу  *сировини – виробництво глинозему – виробництво первинного алюмінію – споживання алюмінію»****.*** | характеризує складові транспортних засобів, електроніки, фармацевтичної продукції, міжнародної валютно-фінансова системи, сучасних транспортно-логістичних систем; форми світового ринку | - природознавча  - вільне володіння державною мовою  - інноваційна  - екологічна  - інформаційно-комунікаційна  - громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвиток | §24  с.120-125 |
| 27 |  | Глобальні ланцюги доданої вартості у виробництві чорних металів, алюмінію, міді; чинники та форми спеціалізації країн. Сучасна географія виробництва транспортних засобів, електроніки, фармацевтичної продукції, чинники участі національних економік у глобальних ланцюгах доданої вартості. Виробництво текстилю, одягу, взуття: сучасна просторова організація, чинники міжнародної спеціалізації. ***Практична робота №8****. Позначення на контурній карті (знаками руху) глобальних ланцюгів доданої вартості «видобування алюмінієвої* |  |  |  | §25  с.125-133 |
| 28 |  | Інфраструктурний каркас глобальної економіки.світовий ринок інвестицій і фінансів. Туризм.  *ДОСЛІДЖЕННЯ*  1. Світовий ринок патентів: лідери й аутсайдери.  2. Роль транснаціональних компаній у розвитку машинобудівних та хімічних виробництв в Україні | характеризує глобальну економіку, закономірності її розвитку та структуру; з’ясувати місце України у світовому економічному просторі; | - природознавча  - вільне володіння державною мовою  - інноваційна  - екологічна  - інформаційно-комунікаційна  - навчання впродовж життя  - громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвиток  Громадянська відповідальність | §26  с.134-139 |
| **Тема 5. Політична географія та геополітика.** | | | | | | |
| 29 |  | Політична географія та геополітика. Географічні складники політичної географії: географічний простір, території, географічні місця. Політичні складники: політичні інституції, політичні відносини, «сила». Територіально-політичні системи національного і наддержавного рівнів. Геополітика, її складові. Зовнішня та внутрішня геополітика. Геополітика «сили». Різновиди «сили». Взаємозв’язок між національними та геополітичними інтересами держав. | Розуміє поняття «територіально-політична система»; уміє наводити приклади застосування різновидів «сили» (економічної, мілітарної, «м’якої» або «смарт-сили») у геополітичних протистояннях | - вільне володіння державною мовою  - інноваційна  - інформаційно-комунікаційна  - навчання впродовж життя  - громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвиток  Громадянська відповідальність | §27  с.140-145 |
| 30 |  | **Урок узагальнення та систематизації знань з теми «Загальні суспільно-географічні закономірності світу»** |  |  |  |  |
| **Розділ ІV. Суспільна географія України**  ***Тема 1. Українська держава*** | | | | | | |
| 31 |  | Українська держава і територія держави України  Політико-географічне положення України: глобальне, регіональне, сусідське. Політико-економічна оцінка державного кордону України. Реформування адміністративно-територіального устрою України.  **Дослідження** 1. Вплив війни в Україні на «безпекову архітектуру» в Європі. | характеризує українську державу і територію держави Україна, пояснює політико-географічне положення України, реформування адміністративно-територіального устрою України; | - природознавча  - вільне володіння державною мовою  - інноваційна  - екологічна  - інформаційно-комунікаційна  - навчання впродовж життя  - громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвиток  Громадянська відповідальність | §28  с.146-151 |
| **Тема 2. Населення України** | | | | | | |
| 32 |  | Населення України*.* Кількість населення України. Відтворення населення: показники та природні, соціальні, економічні чинники народжуваності й смертності, їх просторові відмінності. Особливості вікового і статевого складу населення України.  Міграційні процеси в Україні. Українці на світовому і регіональному ринку праці. Демографічна політика в Україні. Система розселення. Міські агломерації, урбанізація, субурбанізація і джентрифікація. Особливості сільських населених пунктів.  **Практична робота №9.** Аналіз картограм народжуваності, смертності, природного приросту, густоти населення, урбанізації в Україні.  ДОСЛІДЖЕННЯ  1. Сучасна географія трудової еміграції з України.  2. Соціальні проблеми монофункціональних міст | характеризує кількість, відтворення, природний механічний рух населення України, про особливості вікового й статевого складу населення та систему розселення,  аналізує картограми народжуваності, смертності, природного приросту, густоти населення, урбанізації в Україні. | - природознавча  - вільне володіння державною мовою  - інноваційна  - екологічна  - інформаційно-комунікаційна  - навчання впродовж життя  - громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвиток  Громадянська відповідальність | §29  с.151-156 |
| ***Тема 3. Економіка України в міжнародному поділі праці*** | | | | | | |
| 33 |  | Сучасні риси національної економіки України. Конкурентні переваги України на світових ринках сільськогосподарської продукції, рудної сировини і металів. Сучасна економіка України. *Сучасні тенденції та регіональні відмінності розвитку енергетики в Україні.* Замкнутий технологічний цикл розроблення і виробництва літаків в Україні, експорт та імпорт авіаракетної техніки. Виробництво автомобілів, сільськогосподарської техніки: тенденції розвитку, міжнародне кооперування. Місце України в глобальних ланцюгах доданої вартості виробництва та реалізації електронної продукції.  **Практична робота №10.** Аналіз секторальної структури економіки України. | характеризує сучасний стан національної економіки країни, окреслити проблеми та перспективи розвитку; визначити чинники конкурентних переваг України на ринках сільськогосподарської продукції, рудної сировини і металів, сучасні тенденції розвитку енергетики.  характеризує види промислового виробництва експортного спрямування, сучасної промисловості України | - природознавча  - вільне володіння державною мовою  - інноваційна  - екологічна  - інформаційно-комунікаційна  - навчання впродовж життя  - громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвиток  Громадянська відповідальність | §30-31  с.156-164 |
| 34 |  | Міжнародні транспортні коридори на території України. Офшорна розробка програмного забезпечення в Україні. Ресурсний потенціал і перспективи розвитку рекреаційного комплексу в Україні  Місце України на світовому ринку інвестицій і запозичень. Транснаціональні фінансові корпорації (банки, фінансові компанії) в Україні. Сучасні форми просторової організації виробництва товарів і послуг в Україні. Досвід реалізації планів сталого (збалансованого) розвитку в різних країнах та стратегія збалансованого розвитку України.***ДОСЛІДЖЕННЯ***  1. Давальницька сировина у швейній індустрії України: позитивні й негативні аспекти для виробників і споживачів.  2. Офшорна розробка програмного забезпечення в Україні: основні центри, компанії.  3. Реалізація планів сталого (збалансованого) розвитку в різних країнах: успіхи і прорахунки | характеризує провідні види економічної діяльності третинного сектору України. Міжнародний капітал в Україні.  оперувати поняттями «сталий розвиток природи», «раціональне природокористування»; пояснюєнеобхідність правильної утилізації побутових та промислових відходів, раціонального використання природних ресурсів | - природознавча  - вільне володіння державною мовою  - інноваційна  - екологічна  - інформаційно-комунікаційна  - громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвиток |  |
| §32-33  с.164-175 |
| 35 |  | **Урок узагальнення та систематизації знань з теми** **«Суспільна географія України».** | Узагальнення знань з теми |  |  |  |