**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ**

**«Географія: регіони та країни» 10 клас**

**Підручник « Географія» В.М.Бойко, Ю.С.Брайчевський, Б.П.Яценко; Ірпінь « Перун» 2018р.**

**укладене відповідно до програми затвердженої МОН України**

**(наказ МОН України від 03.08.2022 року № 698)**

 **(70 год, 2 год на тиждень)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Зміст уроку** | **Предметні компетентності** | **Ключові компетентності** | **Наскрізні змістові лінії** | **Примітка** |
| **Вступ** |
| 1 |  | Що вивчає курс «Географія: регіони і країни». Регіони світу (за класифікацією ООН). Глобалізація як провідна тенденція розвитку сучасного світу. Пізнавальна та конструктивна роль країнознавства у сучасному світі. | Пояснює, що вивчає курс «Географія: регіони і країни», суспільний розвиток територій та географічних місць у світі з позицій географічного країнознавства | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- навчання впродовж життя- громадянська та соціальна- підприємливість та фінансова грамотність | Екологічна безпека та сталий розвитокЗдоров'я і безпекаГромадянська відповідальністьПідприємливість і фінансова грамотність |  |
| 2 |  | Джерела знань про регіони та країни світу. Сучасна політична карта світу та окремих регіонів. Головні об’єкти політичної карти. | називає джерела знань про регіони та країни світу, поняття «регіон світу», «територія», «акваторія», «держава», «країна», «залежна територія»; | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- навчання впродовж життя- громадянська та соціальна | *Громадянська відповідальність*учні ознайомлюються з поняттями «регіон світу»; оцінюють стан науки в Україні та світі*Підприємливість і фінансова грамотність*націлює учнів на мобілізацію знань, практичного досвіду і ціннісних установок у ситуаціях вибору і прийняття рішень під час планування самоосвітньої навчальної діяльності, групової навчальної діяльності, виконання навчальних проектів і презентування їх. |  |
| **Розділ I. ЄВРОПА****Тема 1.** **Загальна характеристика Європи** |
| 3 |  | Особливості економіко-географічного положення Європи. Склад регіону. Сучасна політична карта Європи. Форми державного правління і територіального устрою країн Європи. Прояви сепаратизму та військової агресії. Типи країн Європи за рівнем економічного розвитку. | називає склад регіону, розрізняє форми державного правління і територіального устрою країн Європи, наводять приклади різних типів та підтипів країн Європи за рівнем економічного розвитку; кількісних та якісних змін на політичній карті регіону.  | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна | Екологічна безпека та сталий розвиток |  |
| 4 |  | Інтеграційні процеси. Міжнародні організації в Європі: Європейський Союз, Рада Європи. Країни Шенгенської зони. Роль НАТО у загальноєвропейській системі безпеки. | називає міжнародні організації та їх основні функції в Європі, оцінює роль ЄС та НATO в регіоні, прогнозують перспективи розширення економічних зв’язків України з країнами Європи в рамках набуття членства в ЄС. | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- навчання впродовж життя- громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвитокГромадянська відповідальність |  |
| 5 |  | Природні умови і ресурси регіону. | пояснює природні умови і [природні ресурси](http://edufuture.biz/index.php?title=%D0%9C%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B) країн Європи; | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- навчання впродовж життя- громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвитокГромадянська відповідальність |  |
| 6 |  | Населення Європи та його розміщення: демографічні процеси, природний та механічний рух. Демографічна політика. Структура населення регіону. Українська діаспора у країнах Європи. Урбанізація, субурбанізація, рурбанізація, джентрифікація. Світові міста в Європі, міські агломерації, мегаполіси. | характеризує кількість, склад та закономірності розміщення населення Європи; по­няття «природний та механічний рух», «природний приріст», соціально-економічні причини, що впливають на народжуваність та смерт­ність | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- підприємливість та фінансова грамотність | Екологічна безпека та сталий розвиток |  |
| 7 |  | Особливості економіки країн Європи. Первинний сектор економіки. Добувна промисловість: основні райони видобування палива, рудної та нерудної сировини. Сільське господарство. Лісове господарство | характеризує особливості економіки країн Європи, розміщення спеціалізації сільського господарства | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- навчання впродовж життя- громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвитокГромадянська відповідальність |  |
| 8 |  | Вторинний та третинний сектор економіки. Переробна промисловість. Основні регіони промисловості. Реіндустріалізація. Сфера послуг. Найважливіші міжнародні транспортні коридори та вузли. Зв’язки України з країнами Європи.***Практична робота 1.*** *Порівняльна характеристика структури промислового виробництва двох економічно розвинених невеликих країн Європи (на вибір учнів).* | характеризує вторинний та третинний сектори економіки (переробна промисловість), основні регіони промисловості, економіки (сфера послуг), найважливіші міжнародні транспортні коридори та вузли, реіндустріалізацію;  | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- навчання впродовж життя- громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвитокГромадянська відповідальність |  |
| 9 |  | *Презентація дослідницьких проєктів.***Урок узагальнення та систематизація знань та вмінь учнів з теми "Загальна характеристика Європи".** | Узагальнення знань з теми | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- підприємливість та фінансова грамотність | Екологічна безпека та сталий розвитокЗдоров'я і безпекаПідприємливість і фінансова грамотність |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 2. Країни Європи** |
| 10 |  | Німеччина. Місце країни у світі та регіоні. Основні чинники, що визначають місце країни у міжнародному поділі праці (МГПП). Система розселення і роль федеральних земель в її розвитку. | пояснює місце країни у світі та регіоні, особливості сучасного постіндустріального розвитку країни, складники третинного сектору, промислові виробництва, що визначають міжнародну спеціалізацію країни, характерні риси просторової організації господарства; | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- навчання впродовж життя- громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвитокГромадянська відповідальність |  |
| 11 |  | Особливості сучасного постіндустріального розвитку країни. Домінуючі складники третинного сектору. Промислові виробництва, що визначають міжнародну спеціалізацію країни. Особливості аграрного сектору. Характерні риси просторової організації господарства. Зовнішні економічні зв’язки. Міжнародні зв’язки України з Німеччиною. | пояснює місце країни у світі та регіоні, особливості сучасного постіндустріального розвитку країни, складники третинного сектору, промислові виробництва, що визначають міжнародну спеціалізацію країни, характерні риси просторової організації господарства; | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- навчання впродовж життя- громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвитокГромадянська відповідальність |  |
| 12 |  | Франція. Франція. Місце країни у світі та регіоні. Основні чинники, що визначають місце країни у міжнародному поділі праці. Система розселення. Франкофонія. Особливості сучасного постіндустріального розвитку країни. Домінуючі складники третинного сектору. Промислові виробництва, що визначають міжнародну спеціалізацію країни. Особливості аграрного сектору. Характерні риси просторової організації господарства. Зовнішні економічні зв’язки. Міжнародні зв’язки України з Францією | характеризує ЕГП країни , природні умови і ресурси Франції, визначити особливості населення і провідні галузі господарства; пояснює особливості постіндустріального розвитку країни, складники третинного сектору, промислові виробництва, що визначають міжнародну спеціалізацію країни, характерні риси просторової організації господарства, зовнішньо- економічні зв’язки; | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- навчання впродовж життя- громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвитокГромадянська відповідальність |  |
| 13 |  | Велика Британія. Місце країни у світі та регіоні. Основні чинники, що визначають місце країни у міжнародному поділі праці. Система розселення. Співдружність націй.Особливості сучасного постіндустріального розвитку країни. Домінуючі складові третинного сектору. Промислові виробництва, що визначають міжнародну спеціалізацію країни. Особливості аграрного сектору. Характерні риси просторової організації господарства. Зовнішні економічні зв’язки. Міжнародні зв’язки України з Великою Британією. | характеризує географічне положення країни, населення *й* міста; роз­виток господарства; визначити галузеву та територіальну структуру промисловості, особливості сільського господарства, транспортну інфраструктуру, зовнішньоекономічні зв'язки | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- навчання впродовж життя- громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвитокГромадянська відповідальність |  |
| 14 |  | Італія. Місце країни у світі та регіоні. Основні чинники, що визначають місце країни у міжнародному поділі праці. Система розселення. Особливості сучасного постіндустріального розвитку країни. Домінуючі складові третинного сектору. Промислові виробництва, що визначають міжнародну спеціалізацію країни. Спеціалізація аграрного сектору. Характерні риси просторової організації господарства. Зовнішні економічні зв’язки. Міжнародні зв’язки України з Італією. | характеризує основні чинники, що визначають місце країни в міжнародному поділі праці, називає складники третинного, вторинного та первинного секторів економіки, складають комплексну економіко-географічну характеристику | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвиток |  |
| 15 |  | ***Практична робота 2.*** *Складання картосхеми просторової організації економіки однієї з європейських країн «великої сімки» (за вибором).* | Складає картосхеми просторової організації економіки однієї з європейських країн «великої сімки» (за вибором). | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- навчання впродовж життя- громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвитокГромадянська відповідальність |  |
| 16 |  | Польща. Місце країни у світі та регіоні. Модель економічного розвитку, що визначає місце країни у міжнародному поділі праці. Система розселення. Прискорений розвиток третинного сектору, сучасна транспортна система країни. Промислові виробництва, що визначають міжнародну спеціалізацію країни. Спеціалізація аграрного сектору. Характерні риси просторової організації господарства. Зовнішні економічні зв’язки. Міжнародні зв’язки України з Польщею. | характеризує основні особливості економіко-географічне положення Польщі, населення, економіку і зовнішньо економічні зв’язки Польщі | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- навчання впродовж життя- громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвитокГромадянська відповідальність |  |
| 17 |  | ***Презентація дослідницьких проєктів*** (за вибором учня/учениці)1. Лондон, Берлін, Париж, Київ: схожість і відмінність сучасного розвитку міст.2. Кластери в Італії як домінуюча форма організації виробництва товарів і послуг. | Презентуєдослідницький проект (за вибором учня/учениці) | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- підприємливість та фінансова грамотність | Екологічна безпека та сталий розвитокЗдоров'я і безпекаПідприємливість і фінансова грамотність |  |
| 18 |  | **Урок узагальнення та систематизація знань та вмінь учнів з теми"Країни Європи".** | Узагальнення знань з теми | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- підприємливість та фінансова грамотність | Екологічна безпека та сталий розвитокЗдоров'я і безпекаПідприємливість і фінансова грамотність |  |
| **Розділ IІ. АЗІЯ*****Тема 1. Загальна характеристика Азії*** |
| 19 |  | Особливості економіко-географічного положення Азії. Склад регіону. Сучасна політична карта Азії. Форми державного правління і територіального устрою країн Азії. Типи країн Азії за рівнем економічного розвитку. Міжнародні організації в Азії: АСЕАН, Ліга арабських держав. Райони збройних конфліктів та проявів тероризму | характеризує особливості економіко- і політико–географічного положення Азії, політичну карту регіону, форми правління та територіального устрою країн Азії, характеризує типи країн за рівнем економічного розвитку, міжнародні організації, райони збройних конфліктів | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- підприємливість та фінансова грамотність | Екологічна безпека та сталий розвитокЗдоров'я і безпекаПідприємливість і фінансова грамотність |  |
| 20 |  | Природні умови і ресурси регіону. Населення Азії. Урбанізаційні процеси. Світові міста, міські агломерації в Азії, мегаполіси Японії та Китаю. Працересурсний потенціал. | оцінює ступінь забезпеченості регіону різними видами природних ресурсів; аналізують демографічні та урбанізаційні процеси в регіоні за картами атласу, статистичними діаграмами та таблицями, характеризують розміщення населення в регіоні. | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- підприємливість та фінансова грамотність | Екологічна безпека та сталий розвитокЗдоров'я і безпекаПідприємливість і фінансова грамотність |  |
| 21 |  | Особливості економіки країн Азії. Первинний сектор економіки. Добувна промисловість. Сільське і лісове господарство. | характеризує особливості економіки країн Азії, загальні особливості розміщення основних центрів добувної промисловості регіону, загальні закономірності спеціалізації сільського господарства регіону;  | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- підприємливість та фінансова грамотність | Екологічна безпека та сталий розвитокЗдоров'я і безпекаПідприємливість і фінансова грамотність |  |
| 22 |  | Вторинний сектор економіки. Основні промислові осередки і регіони. Третинний сектор економіки. Найважливіші міжнародні транспортні коридори та вузли. Нерівномірність економічного розвитку субрегіонів Азії та особливості їх участі у міжнародному поділі праці. Зв’язки України з країнами Азії.**Дослідження** *(за вибором учня/учениці)*1.Екологічні виміри економічного зростання в країнах Азії.2. Географічне положення країни як чинник її економічного розвитку (на прикладі Туреччини і Сінгапуру).3. Країни Перської затоки – новий осередок індустріалізації. ***Практична робота 3.*** *Порівняння продовольчого кошика жителів країн Західної та Східної Азії.* | пояснює особливості соціально –економічного розвитку кожного із субрегіонів Азії, визначає причини нерівномірного економічного розвитку окремих країн Азії | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- навчання впродовж життя- громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвитокГромадянська відповідальність |  |
| 23 |  | **Урок узагальнення та систематизація знань та вмінь учнів з теми "Загальна характеристика Азії".** | Узагальнення знань з теми | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- підприємливість та фінансова грамотність | Екологічна безпека та сталий розвитокЗдоров'я і безпекаПідприємливість і фінансова грамотність |  |
| ***Тема 2. Країни Азії*** |
| 24 |  | Японія. Місце країни у світі та Азіатсько-Тихоокеанському регіоні. Модель економічного розвитку, що визначає місце країни у міжнародному поділі праці. Система розселення. | характеризує географічне і політико-економічне положення | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвиток |  |
| 25 |  | Особливості сучасного постіндустріального розвитку країни. Домінуючі складники третинного сектору. Промислові виробництва, що визначають міжнародну спеціалізацію країни. Традиції і технології у сільському господарстві. Транспортна система країни. Характерні риси просторової організації господарства: Тихоокеанський промисловий район, мережа технопарків і технополісів. Зовнішні економічні зв’язки. Міжнародні зв’язки України з Японією. | характеризує населення та господарство Японії | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвиток |  |
| 26 |  | Китай. Місце країни у світі та Азійсько-Тихоокеанському регіоні. Модель економічного розвитку, що визначає місце країни у міжнародному поділі праці. Система розселення. Експортна орієнтація економіки. | характеризує особливості ЕГП, природи та населення Китаю; географічне положення  | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- навчання впродовж життя- громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвитокГромадянська відповідальність |  |
| 27 |  | Особливості розвитку і розміщення виробництв первинної і вторинної сфери. Домінуючі складові третинного сектору. Характерні риси просторової організації господарства. Спеціальні економічні зони. Зовнішні економічні зв’язки. Міжнародні зв’язки України з Китаєм. | характеризує природно-ресурсний потенціал, розміщення основних центрів добувної промисловості країни, загальні закономірності спеціалізації сільського господарства, зовнішньоекономічні зв’язки;  | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- навчання впродовж життя- громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвитокГромадянська відповідальністьПідприємливість і фінансова грамотність |  |
| 28 |  |  Індія. Місце країни у світі та регіоні. Модель економічного розвитку, що визначає місце країни у міжнародному поділі праці. Система розселення. Особливості структури економіки країни, що розвивається. Спеціалізація сільського господарства. Видобування мінеральних ресурсів. Промислові виробництва, що визначають міжнародну спеціалізацію країни. Особливості розвитку третинного сектору. Характерні риси просторової організації господарства. Зовнішні економічні зв’язки. Міжнародні зв’язки України з Індією. | характеризує особливості ЕГП, природи та населення Індії; географічне положення та природно-ресурсний потенціал, пояснювати специфіку населення країн; називає складники третинного, вторинного та первинного секторів економіки, складають комплексну економіко-географічну характеристику країни | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- навчання впродовж життя- громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвитокГромадянська відповідальність |  |
| 29 |  | Республіка Корея. Місце країни у світі та регіоні. Модель економічного розвитку, що визначає місце країни у міжнародному поділі праці. Система розселення. Експортно-орієнтована модель економіки. Домінуючі складові третинного сектору. Виробництва, що визначають міжнародну спеціалізацію країни. Зовнішні економічні зв’язки. Міжнародні зв’язки України з Республікою Корея. | характеризує особливості ЕГП, природи та населення Республіки Корея ; географічне положення та природно-ресурсний потенціал, пояснювати специфіку населення країн | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- навчання впродовж життя- громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвитокГромадянська відповідальність |  |
| 30 |  | ***Практична робота 4.***Аналіз статево-вікових пірамід Японії, Китаю, Індії та Республіки Корея з метою оцінювання працересурсного потенціалу країн | Аналізує статево-вікових пірамід Японії, Китаю та Індії та Республіки Корея з метою оцінювання працересурсного потенціалу країн. | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- навчання впродовж життя- громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвитокГромадянська відповідальність |  |
| 31 |  | *Презентація дослідницьких проектів* (за вибором учня/учениці)1. Екологічні виміри економічного зростання в країнах Азії.2. Географічне положення країни як чинник її економічного розвитку (на прикладі Туреччини і Сінгапуру).3. Країни Перської затоки – новий осередок індустріалізації.ї4. Острови Кюсю і Хоккайдо: контрасти Японії.5. Унікальність економічної системи Китаю.6. «Коридори зростання» в Індії.7. Значення цифрових технологій в економічному розвитку Республіки Корея.**Урок узагальнення та систематизація знань та вмінь учнів з теми "Країни Азії".** | Презентуєдослідницький проект (за вибором учня/учениці)Узагальнення знань з теми | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- навчання впродовж життя- громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвитокГромадянська відповідальність |  |
| **Розділ IІІ. ОКЕАНІЯ*****Тема 1. Австралія.*** |
| 32 |  | Австралія.Місце країни у світі та регіоні.  | характеризує ЕГП Австралії, розміщення основних форм рельєфу та об’єктів гідрографії, райони видобутку корисних копалин на території країни; ознайомити з найбільшими містами Австралії, особливостями розміщення населення | - вільне володіння державною мовою- інноваційна- інформаційно-комунікаційна- навчання впродовж життя- громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвитокГромадянська відповідальність |  |
| 33 |  | Особливості сучасного розвитку Австралійського Союзу. **Дослідження** (за вибором учня/учениці) 1. Національні парки Австралії як об’єкти міжнародного туризму. 2. Розвиток Західної Австралії у контексті зростання глобального попиту на природні ресурси. 3. Канберра – політико-адміністративний центр країни. | характеризує основні чинники, що визначають місце країни в міжнародному поділі праці, назває домінуючі складники третинного, вторинного та первинного секторів економіки Австралії | - вільне володіння державною мовою- інноваційна- інформаційно-комунікаційна- навчання впродовж життя- громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвитокГромадянська відповідальність |  |
| ***Тема 2. Мікронезія, Меланезія, Полінезія*** |
| 34 |  | Мікронезія, Меланезія, Полінезія | називає країни, що входять до складу Мікронезії, Меланезії, Полінезії, особливості економічного розвитку | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- навчання впродовж життя- громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвитокГромадянська відповідальність |  |
| 35 |  |  ***Презентація дослідницьких проєктів***(за вибором учня/учениці)1. Національні парки Австралії як об’єкти міжнародного туризму.2. Розвиток Західної Австралії у контексті зростання глобального попиту на природні ресурси.3. Канберра – політико-адміністративний центр країни.її4. Нова Зеландія – високорозвинена країна зі сприятливими умовами для ведення бізнесу.5. Країни Океанії – регіон екзотичного туризму. | Презентуєдослідницький проект (за вибором учня/учениці) | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- громадянська та соціальна | *Громадянська відповідальність* розвиток у школярів геопросторового мислення та вміння логічно висловлювати свої думки щодо сучасних процесів у світі, заохочує до самореалізації своїх здібностей, інтересів та життєвих планів*Підприємливість і фінансова грамотність*характеризує перспективи економічного розвитку країн |  |
| **Розділ IV. АМЕРИКА*****Тема 1****.* ***Загальна характеристика Америки*** |
| 36 |  | Особливості географічного положення Америки. Склад регіону. Сучасна політична карта Америки.***Практична робота 5****. Складання картосхеми типології країн Америки за рівнем їх економічного розвитку.* | проаналізувати склад регіону, визначити форми державного правління й територіального устрою країн Америки, навести приклади різних типів та підтипів країн Америки за рівнем економічного розвитку складає картосхеми типології країн Америки за рівнем їх економічного розвитку. | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- навчання впродовж життя- громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвитокГромадянська відповідальність |  |
| 37 |  | Природні умови і ресурси регіону. Населення Америки. Урбанізаційні процеси. Система розселення. | оцінює ступінь забезпеченості регіону різними видами природних ресурсів; пояснює демографічні та урбанізаційні процеси в регіоні за картами атласу, статистичними діаграмами та таблицями | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- навчання впродовж життя- громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвитокГромадянська відповідальність |  |
| 38 |  | Особливості економіки країн Америки. | пояснює особливості економіки країн Америки, зумовлені регіональною інтеграцією, роль ТНК в економіці країн регіону; обґрунтувати особливості спеціалізації сільського господарства | - вільне володіння державною мовою- інноваційна- інформаційно-комунікаційна- навчання впродовж життя- громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвитокГромадянська відповідальність |  |
| ***Тема 2. Країни Америки*** |
| 39 |  | США. Місце країни у світі та регіоні. Модель економічного розвитку, що визначає місце країни в міжнародному поділі праці. Система розселення. Українська діаспора США.  | Характеризує США та історію освоєння, особливості ЕГП, сприятливі фактори економічного розвитку країни | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- навчання впродовж життя- громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвитокГромадянська відповідальність |  |
| 40 |  | Особливості сучасного постіндустріального розвитку країни. Домінуючі складові третинного сектору. Промислові виробництва, що визначають міжнародну спеціалізацію країни. Особливості аграрного сектору. Характерні риси просторової організації господарства. Зовнішні економічні зв’язки. Міжнародні зв’язки України зі США | називає домінуючі складники третинного, вторинного та первинного секторів економіки високорозвиненої країни | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- навчання впродовж життя- громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвитокГромадянська відповідальністьПідприємливість і фінансова грамотність |  |
| 41 |  | Канада. Місце країни у світі та регіоні. Модель економічного розвитку, що визначає місце країни в міжнародному поділі праці. Система розселення. Українська діаспора в Канаді.Особливості сучасного розвитку країни. Домінуючі складові третинного сектору. Виробництва, що визначають міжнародну спеціалізацію країни. Характерні риси просторової організації. Зовнішні економічні зв’язки. Міжнародні зв’язки України з Канадою | Характеризує основні чинники, що визначають місце країни в міжнародному поділі праці; називає домінуючі складники третинного, вторинного та первинного секторів економіки Канади;показує на карті найбільші міста, світові міста, промислові райони, найбільші аеропорти, морські порти, фінансові центри та туристичні райони країн | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна | Екологічна безпека та сталий розвиток |  |
| 42 |  | Бразилія. Місце країни у світі та регіоні. Основні чинники, що визначають місце країни у міжнародному поділі праці. Розселення. Особливості структури економіки країни, що розвивається. Видобування мінеральних ресурсів. Спеціалізація сільського господарства. Промислові виробництва, що визначають міжнародну спеціалізацію країни. Особливості розвитку третинного сектору. Характерні риси просторової організації. Зовнішні економічні зв’язки. Міжнародні зв’язки України з Бразилією. ***Практична робота 6.*** *Порівняльна характеристика машинобудування США, Канади та Бразилії.* | Характеризує географічні, природні та соціально-економічні особливості провідних країн Латинської Америки;порівнює машинобудування США, Канади та Бразилії | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- навчання впродовж життя- громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвитокГромадянська відповідальність |  |
| 43 |  | *Презентація дослідницьких проектів* (за вибором учня/учениці)1. «Бананові республіки»: типові ознаки та сучасний розвиток.2. Панамериканське шосе – дорога через три Америки.3. Туризм як чинник розвитку країн Карибського басейну.4. Форми територіальної організації новітніх видів промислового виробництва у США.5. Економічна взаємодія вздовж державного кордону між Мексикою і США.6. Складники підприємницького успіху української діаспори в Канаді та США. **Урок узагальнення та систематизація знань та вмінь учнів з теми "Країни Азії".** | Презентуєдослідницький проект (за вибором учня/учениці)Узагальнення знань з теми | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- навчання впродовж життя- громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвитокГромадянська відповідальність |  |
|  |
| **Розділ V. АФРИКА*****Тема 1. Загальна характеристика Африки*** |
| 44 |  | Особливості географічного положення Африки. Склад регіону. Сучасна політична карта Африки. | називає склад регіону, розрізняє форми державного правління і територіального устрою країн Африки, різних типів та підтипів країн за рівнем економічного розвитку | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна | Екологічна безпека та сталий розвиток |  |
| 45 |  | Природні умови та ресурси. Населення Африки та його розміщення. Урбанізаційні процеси. | Характеризує кількість населення і його розміщення на материку Африка, називає расовй і етнічним склад населення, з причинами | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна | Екологічна безпека та сталий розвитокЗдоров'я і безпека |  |
| 46 |  | Особливості економіки країн Африки. Первинний сектор економіки. Сільське господарство. Лісове господарство. Добувна промисловість. Вторинний сектор економіки. Особливості розміщення промислових центрів у регіоні. Третинний сектор економіки: особливості становлення і закономірності розміщення. Найважливіші міжнародні транспортні магістралі, вузли. Туристичні райони.***Практична робота 7.*** *Позначення на контурній карті Африки основних районів видобування нафти, залізних, мідних та алюмінієвих руд, центів їх переробки (збагачення), основних транспортних магістралей та портів експортування.* | Характеризує особливості економіки країн АфрикиПозначає на контурній карті Африки основних районів видобування нафти, залізних, мідних та алюмінієвих руд, центів їх переробки (збагачення), основних транспортних магістралей та портів експортування. | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- навчання впродовж життя- громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвитокГромадянська відповідальність |  |
|  |
| 47 |  | Нерівномірність економічного розвитку субрегіонів Африки. Особливості їх участі в міжнародному поділі праці. Зв’язки України з країнами Африки.*Презентація дослідницьких проектів* (за вибором учня/учениці)1. Кордони на політичній карті Африки: особливості делімітації та демаркації.2. Ангола: успішний розвиток після війни.3. Вплив колоніального минулого на сучасну міжнародну спеціалізацію та просторову структуру господарства країн Тропічної Африки. | актуалізує знання про субрегіони Африки та найбільші країни, дослідити історико-географічні особливості розвитку країн Африки та сучасну політичну карту Африки; характеризує нерівномірність економічного розвитку субрегіонів Африки | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- навчання впродовж життя- громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвитокГромадянська відповідальність |  |
| ***Тема 2. Країни Африки*** |
| 48 |  | Єгипет. Місце країни у світі та регіоні. Основні чинники, що визначають місце країни в міжнародному поділі праці. Система розселення. Особливості структури економіки країни, що розвивається. Види діяльності, що визначають міжнародну спеціалізацію країни: транспорт, туризм, видобування мінеральних ресурсів, сільське господарство. Характерні риси просторової організації економіки. Зовнішні економічні зв’язки. Міжнародні зв’язки України з Єгиптом. | характеризує основні чинники, що визначають місце країни в міжнародному поділі праці, особливості структури економіки країни, що розвивається, називає характерні ознаки просторової організації економіки Єгипту | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- навчання впродовж життя- громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвитокГромадянська відповідальність |  |
| 49 |  | Південно – Африканська республіка | характеризує основні чинники, що визначають місце країни в міжнародному поділі праці, виявляють особливості системи розселення та структури економіки ПАР | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- навчання впродовж життя- громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвитокГромадянська відповідальність |  |
| 50 |  | *Презентація дослідницьких проектів* (за вибором учня/учениці)1. «Три кити» економіки Єгипту: Суецький канал, нафта, туризм.2. ПАР серед країн Африки.3. ПАР: одна держава – три столиці.**Урок узагальнення та систематизація знань та вмінь учнів з теми "Африка"** | Презентуєдослідницький проект (за вибором учня/учениці) | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- навчання впродовж життя- громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвитокГромадянська відповідальність |  |
| **Розділ VІ. УКРАЇНА В МІЖНАРОДНОМУ ПРОСТОРІ*****Тема 1. Україна в геополітичному вимірі*** |
| 51 |  | Геополітична структура сучасного світу. Місце України на сучасній геополітичній карті світу. Європейський та євроатлатичний вектори сучасної української геополітики. | розуміє поняття «геополітична карта світу», визначає на ній місце України; аргументує європейські та євроатлантичний вектори зовнішньої політики держави; висловлює власні думки й ідеї щодо протидії України впливу євразійських інтеграційних утворень | - природознавча- вільне володіння державною мовою- інноваційна- екологічна- інформаційно-комунікаційна- навчання впродовж життя- громадянська та соціальна | Екологічна безпека та сталий розвитокГромадянська відповідальність |  |
| ***Тема 2. Україна в системі глобальних економічних відносин*** |
| 51 |  | Україна в системі глобальних економічних відносин. Просторові аспекти міжнародних економічних зв’язків України з регіонами та країнами світу: географія зовнішньої торгівлі товарами, транспортних і туристичних послуг, прямих іноземних інвестицій, науковотехнічного співробітництва. | характеризує міжнародні економічні зв’язки України | - вільне володіння державною мовою- інноваційна- інформаційно-комунікаційна | Екологічна безпека та сталий розвиток |  |
|  |  | Великі ТНК в Україні. Участь України в процесах європейської економічної інтеграції. Місце України в системі глобальних економічних відносин у контексті сталого розвитку. | наводить приклади країн-інвесторів та великих ТНК в України, районів транскордонного співробітництва, приклади міжнародних науково-технічних проектів за участі України; | вільне володіння державною мовою- інноваційна- інформаційно-комунікаційна | Екологічна безпека та сталий розвитокЗдоров'я і безпекаПідприємливість і фінансова грамотність |  |
| 52 |  | ***Контрольна робота***  | Узагальнює знання з теми |  |  |  |