****

**Україна**

**Старобросковецький заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів**

**Кам’янської сільської ради**

**Чернівецького району Чернівецької області**

Код ЄДРПОУ 21439993, вул. Українська, 2 с. Старі Бросківці, індекс 59048 тел. (03735)75-2-91,

e-mail: stbroskovnvk@ukr.net

**НАКАЗ**

29 грудня 2023 року с. Старі Бросківці № 177- о/д

**Про результати контрольних замірів**

**з української мови, математики та**

**англійської мови учнів 5- 11 класів**

**за І семестр 2023/2024 н.р.**

Згідно з річним планом ЗЗСО на 2023/2024 навчальний рік у грудні 2023 року були проведені контрольні заміри з української мови, математики та англійської мови в 5-11 класах.

Тексти контрольних робіт і диктантів з української мови та завдання з математики та англійської мови підібрані відповідно до навчальної програми на кінець І семестру. Порядок проведення й темп читання текстів при проведенні робіт відповідав нормам .

**Результати контрольних замірів з української мови**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Клас** | **За списком** | **Писало** | **Високий** | **%** | **Достатн.** | **%** | **Середн.** | **%** | **Початк.** | **%** | **Сер.бал.** | **% успішн.** | **% якості** | **Вчитель** |
| 1. | 5 | 12 | 7 | 4 | 40 | 2 | 20 | 2 | 20 | 0 | 0 | 9,0 | 100 | 60 | Бульбук Л.Є. |
| 2. | 6 | 15 | 9 | 0 | 0 | 4 | 44,5 | 4 | 44,5 | 1 | 11,0 | 6,4 | 89 | 44,5 | Прунь О.А. |
| 3. | 7 | 14 | 11 | 2 | 18,8 | 5 | 45,5 | 4 | 36,4 | 0 | 0 | 6,9 | 100 | 63,7 | Прунь О.А. |
| 4. | 8 | 15 | 9 | 0 | 0 | 2 | 22,2 | 3 | 33,3 | 4 | 44,4 | 5,0 | 55,5 | 22,2 | Бульбук Л.Є. |
| 5. | 9 | 14 | 9 | 1 | 11,1 | 4 | 44,5 | 3 | 33,3 | 1 | 11,1 | 6,7 | 92,3 | 69,2 | Прунь О.А. |
| 6. | 10 | 11 | 8 | 1 | 12,5 | 6 | 75 | 0 | 0 | 1 | 12,5 | 7,8 | 87,5 | 87,5 | Бульбук Л.Є. |
| 7. | 11 | 8 | 6 | 1 | 16,7 | 2 | 33,3 | 3 | 50 | 0 | 0 | 7,2 | 100 | 50 | Прунь О.А. |

Типові помилки:

1. Відсутня логічна послідовність викладу думок;
2. Невміння аргументувати власні думки;
3. Вживання діалектних слів;
4. Порушення норм орфографії та пунктуації;
5. Однорідні і неоднорідні означення;
6. Розділові знаки при узагальнювальних словах у реченнях з однорідними членами;
7. Фонетичний розбір слова;
8. Правила вживання м’якого знака й апострофа;
9. Написання не з дієприкметниками;
10. Відокремлення комами дієприкметникових зворотів;
11. Правопис відмінкових закінчень.

**Результати контрольних замірів з англійської мови**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Клас** | **За списком** | **Писало** | **Високий** | **%** | **Достатн.** | **%** | **Середн.** | **%** | **Початк.** | **%** | **Сер.бал.** | **% успішн.** | **% якості** | **Вчитель** |
| 1. | 5 | 12 | 7 | 2 | 28,6 | 1 | 14,3 | 4 | 57,1 | 0 | 0 | 6,9 | 100 | 42,9 | Никіфоряк Т.С. |
| 2. | 6 | 15 | 8 | 1 | 12,5 | 4 | 50 | 3 | 37,5 | 0 | 0 | 7,2 | 100 | 62,5 | Никіфоряк Т.С. |
| 3. | 7 | 14 | 13 | 0 | 0 | 5 | 38,5 | 7 | 53,8 | 1 | 7,7 | 6,1 | 92,3 | 38,5 | Никіфоряк Т.С. |
| 4. | 8 | 15 | 10 | 1 | 10,0 | 1 | 10,0 | 7 | 70,0 | 1 | 10,0 | 5,9 | 20,0 | 90,0 | Никіфоряк Т.С. |
| 5. | 9 | 14 | 11 | 0 | 0 | 4 | 36,4 | 6 | 54,5 | 1 | 9,1 | 6,2 | 36,4 | 90,0 | Никіфоряк Т.С. |
| 6. | 10 | 11 | 8 | 1 | 12,5 | 3 | 37,5 | 3 | 37,5 | 1 | 12,5 | 6,4 | 50 | 87,5 | Никіфоряк Т.С. |
| 7. | 11 | 8 | 6 | 0 | 0 | 3 | 50 | 3 | 50 | 0 | 0 | 7,3 | 50 | 100 | Никіфоряк Т.С. |

Типові помилки: аудіювання – неповне або фрагментарне розуміння змісту тексту, неутримання в оперативній пам’яті смислового розвитку тексту, нечітке усвідомлення граматичних та лексичних явищ. Читання - неповне розуміння тексту, логічних зв’язків, другорядних фактів.

**Результати контрольних замірів з математики, алгебри, геометрії**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Клас** | **За списком** | **Писало** | **Високий** | **%** | **Достатн.** | **%** | **Середн.** | **%** | **Початк.** | **%** | **Сер.бал.** | **% успішн.** | **% якості** | **Вчитель** |
| 1. | 5 | 10 | 7 | 3 | 42,8 | 2 | 28,6 | 2 | 28,6 | 0 | 0 | 8,6 | 100 | 71,4 | Марутяк Л.І. |
| 2. | 6 | 15 | 10 | 2 | 20 | 3 | 30 | 5 | 50 | 0 | 0 | 7,2 | 100 | 50 | Драгомерецький В.В. |
| 3. | 7клас  Алгебра | 15 | 12 | 0 | 0 | 1 | 8,3 | 4 | 33,3 | 7 | 58,3 | 3,5 | 44,3 | 8,3 | Борча В.К. |
| 3. | 7 клас Геометрія | 14 | 14 | 0 | 0 | 3 | 21,4 | 9 | 64,3 | 2 | 14,3 | 5,6 | 85,7 | 21,4 | Груба Л.П. |
| 4. | 8 клас  Алгебра | 16 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 36,4 | 6 | 54,6 | 3,5 | 0 | 36,4 | Борча В.К. |
| 5. | 8 клас Геометрія | 14 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 90,9 | 1 | 9,1 | 4,4 | 90,9 | 0 | Груба Л.П. |
| 6. | 9 клас Алгебра | 14 | 11 | 0 | 0 | 4 | 36,4 | 6 | 54,5 | 1 | 9,1 | 5,5 | 36,4 | 90,9 | Борча В.К. |
| 7. | 9 клас  Геометрія | 14 | 11 | 0 | 0 | 2 | 18,2 | 8 | 72,7 | 1 | 9,1 | 5,1 | 90,9 | 18,2 | Груба Л.П. |
| 10 | 10 клас Алгебра | 11 | 6 | 0 | 0 | 3 | 33,0 | 3 | 50 | 1 | 12 | 5,8 | 83,0 | 33,0 | Драгомерецький В.В. |
| 11 | 10 клас  Геометрія | 11 | 7 | 2 | 29 | 1 | 14 | 3 | 43 | 1 | 14 | 6,4 | 86 | 43 | Драгомерецький В.В. |
| 12 | 11 клас Алгебра | 8 | 6 | 0 | 0 | 4 | 67 | 2 | 33 | 0 | 0 | 6,3 | 100 | 67 | Драгомерецький В.В. |
| 13 | 11 клас  Геометрія | 8 | 5 | 0 | 0 | 3 | 60 | 2 | 40 | 0 | 0 | 6,4 | 100 | 60 | Драгомерецький В.В. |
| Типові помилки:   1. При додаванні раціональних виразів; 2. При зведенні раціональних виразів до спільного знаменника; 3. При моноженні многочлена на многочлени та зведенні подібних доданків; 4. При доведенні задач з використанням ознак рівності трикутників; 5. При математичних перетворенях; 6. Не достатні знання формул; 7. Тригонометричні тотожності; 8. Розв’язування трикутників; 9. При знаходженні об’ємів многогранників; 10. При розв’язуванні логарифмічних рівнянь і нерівностей; 11. При дослідженні графіків трибометричних фігур; 12. При застосуванні співвідношень між сторонами і кутами у прямокутному трикутнику. | | | | | | | | | | | | | | | |

Результати проведених контрольних зрізів рівня навчальних досягнень учнів свідчать про те, що в закладі є певна група учнів, які показують постійно низький рівень навчальних досягнень. Тому учителі-предметники потребують удосконалення роботи з питань диференційованого навчання учнів. При оцінюванні письмових робіт учителям слід дотримуватись єдиного орфографічного режиму та норм оцінювання знань, значну увагу приділяти культурі писемного мовлення.

Разом з тим, результати моніторингу свідчать про те, що учителі володіють методикою викладання предмета, забезпечують засвоєння учнями основних понять, передбачених програмою, формують практичні вміння та навички, значну увагу приділяють індивідуальній роботі з дітьми, які потребують особливої уваги.

Виходячи з вищесказаного

**НАКАЗУЮ:**

1. Учителям – предметникам:
   1. Систематично проводити індивідуальну роботу з учнями, які засвоїли програму на початковому рівні.
   2. Постійно забезпечувати належний методичний рівень викладання, застосовуючи ефективні форми та методи для розвитку творчих здібностей школярів .
   3. Під час складання задач, вправ і підготовки уроків особливе значення приділяти практичній спрямованості та диференціації навчання.
   4. Звернути увагу на недоліки в системі перевірки й оцінювання знань учнів, підготовці до контрольних робіт.
2. Керівникам методичних об’єднань та керівнику професійної спільноти педагогічних працівників 5-6 класів НУШ:
   1. Обговорити даний наказ в ІІ семестрі на засіданні МО предметних кафедр.
   2. Спланувати систему роботи з обдарованими учнями та з учнями, які потребують особливої уваги.
3. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

**Директор Старобросоковецького  
 ЗЗСО І-ІІІ ступенів Валентина ІЛІКА**

**З наказом ознайомлені:** Лілія МАРУТЯК

Любов ГРУБА Віталій БОРЧА

Віктор ДРАГОМЕРЕЦЬКИЙ Оксана ПРУНЬ

Любов БУЛЬБУК Тетяна НИКІФОРЯК