**РОЗДІЛ ІІІ. ВИХОВНА РОБОТА**

**3.1. Аналіз виховної роботи за 2022/2023 навчальний рік**

**Виховна система школи** - це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання. У школівідбувається моральне становлення школярів, формування в них творчого мислення, відповідальності.

**Головна мета виховної роботи** –виховання особистості учня, набуття ним соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, формування в нього наукового світогляду, розвиненої духовності, моральної, естетичної, правової, екологічної культури, прищеплення комплексу загальнолюдських, патріотично-національних і професійних норм, правил, цінностей та ідеалів поведінки.

**Очікуваний результат** – формування цілісної особистості, яка має активну творчу і соціальну позицію, високі моральні якості, які постійно вдосконалює, уміє керувати своїм здоров`ям, прагне до знань і має певний достатній життєвий досвід, тобто готова до суспільного життя.

Виховна робота в закладі за 2022/2023 навчальному році здійснювалася відповідно до Закону України «Про освіту», Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», Указів Президента України від 18.05.2019 №286/2019 «Про стратегію національно-патріотичного виховання», від 16.03.2022 №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», постанов Верховної Ради України від 17.12.2021 № 1982-ХІ «Про відзначення пам’ятних дат і ювілеїв у 2022-2023 роках», Кабінету Міністрів України від 10.07.2019 № 689 «Питання проведення моніторингу наркотичної та алкогольної ситуації в Україні», від 09.12.2020 № 1236 «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №988-р, розпорядження Кабінету Міністрів України від 20.02.2020 №117-р «Про затвердження Національного плану управління відходами до 2030 року», наказів Міністерства освіти і науки України від 07.09.2000 №439 «Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України», від 31.10.2011 №1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», від 02.10.2018 № 1047 «Методичні рекомендації щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами», листів Міністерства освіти і науки України від 18.05.2018 № 1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству», від 29.01.2019 № 1/19-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII, від 10.08.2022 № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н.р.», рішень Чернівецької обласної ради VII скликання від 06.08.2020 «Про започаткування обов’язкового виконання учнями, вихованцями, педагогічними працівниками у закладах загальної середньої освіти Державного Гімну України», VIII скликання від 30.06.2021 № 150-3/21 «Про встановлення в Чернівецькій області Дня пам’яті загиблих буковинців під час проведення операції об’єднаних сил на території Донецької та Луганської областей», «Стратегії виховання особистості в системі освіти Чернівецької області на 2016-2025 роки», затвердженої рішенням колегії Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 15.04.2016 №1/2, наказу відділу освіти, сім’ї, молоді, культури і туризму від 29.08.2022року№ 49 «Про організацію виховної роботи в освітніх закладах Кам’янської сільської ради в 2022/2023 навчальному році», наказу Старобросковецького ЗЗСО І-ІІІ ступенів від 01 вересня 2022 №86/од «Про організацію виховної роботи в Старобросковецькому ЗЗСО І-ІІІ ступенів в 2022/2023 навчальному році», та з метою цілісної виховної системи в освітньому закладі в 2022/2023 навчальному році, педагогічний колектив спрямував роботу на залучення кожного учня до участі в різних сферах діяльності на основі його нахилів та здібностей, організації змістовного позаурочного дозвілля.

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

* військово-патріотичне виховання;
* громадсько-правове виховання;
* екологічне виховання;
* художньо-естетичне виховання;
* родинно-сімейне виховання;
* моральне виховання;
* профорієнтаційне виховання;
* превентивне виховання
* формування здорового способу життя;
* розвиток творчих здібностей.

Зміст виховної діяльності будується у відповідності до визначених ключових ліній:

* ціннісне ставлення до себе;
* ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;
* ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
* ціннісне ставлення до праці;
* ціннісне ставлення до природи;
* ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Виховна робота в закладі проводилась з урахуванням науково-методичної проблеми школи: *«Формування навчально-пізнавальних компетентностей учнів через створення єдиного інформаційного освітнього простору школи»* та відповідно до виховної проблеми школи: *«Виховний простір школи, як багатовекторний чинник впливу на формування компетентностей особистості».*

Основною метою у вихованні здобувачів освіти у 2022/2023 навчальному році було формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Основними завданнями виховної роботи освітнього закладу на 2022/2023 навчальний рік було :

* реалізація Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України;
* системний підхід до управління виховним процесом у закладі, постійне оновлення його змісту, якісна реалізація концепції громадянського виховання особистості;
* досягнення ефективності роботи школи щодо координації діагностико - профілактичної роботи освітнього закладу, сім’ї, громадськості, правоохоронних органів щодо попередження правопорушень, бездоглядності та інших негативних проявів;
* формування в молодого покоління високої патріотичної свідомості, виховання любові до рідної землі, українського народу, шанобливе ставлення до його культури;
* формування моральної активності особистості, чесності, правдивості, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, толерантності, терпимості до іншого, миролюбності, готовності допомогти іншим, обов’язковості, ввічливості, делікатності, тактовності; вміння працювати з іншими; здатності прощати і просити пробачення; протистояти виявам несправедливості, жорстокості;
* формування усвідомлення природи в житті людини, почуття особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них, здатності гармонійно співіснувати з природою; екологічної безпеки, критичної оцінки споживацько-утилітарного ставлення до природи, вміння протистояти негативним проявам;
* виховання особистості, яка має систему елементарних мистецьких знань, адекватно сприймає художні твори, здатна збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва, прагне та вміє здійснювати творчу діяльність у мистецькій сфері;
* виховання усвідомлення дітьми та учнівською молоддю соціальної значущості праці, розвиненої потреби в трудовій активності, формування навичок здорового способу життя;
* формування вміння цінувати себе як носія фізичних, духовних та соціальних сил, вміння протистояти негативним проявам у суспільстві, бути компетентним у питаннях захисту власного здоров’я.
* вироблення системи роботи в закладі з навчання представників батьківської громадськості основам відповідального батьківства, правової культури, формування навичок здорового способу життя у дітей, профілактики асоціальної поведінки;
* спрямовання роботи на формування морально-духовної життєво компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості виховання особистості та відображалися в системі загальношкільних заходів, органів учнівського самоврядування, роботі з батьками.

        Виховна робота в 2022/2023 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров’я та громадськими організаціями.

Для реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи.  На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, та створюють умови для розвитку творчої особистості.

З метою досягнення високих виховних цілей проводились різноманітні виховні заходи.

Згідно річного плану виховної роботи цікаво і змістовно були проведені такі ***загальношкільні заходи*:** «Свято першого дзвоника» (проведено з урахуванням всіх рекомендацій МОН), «Свято осені» (дошк. група), літературна вітальня «Стежками Григорія Сковороди» (Прунь О.А., Пергул О.Д.), «Великодні свята в Україні» (бібліотекар), «Шануймо слово Кобзаря» (Прунь Ю.Д.), свято до Дня Святого Миколая (дошк. різнов. група), Олімпійський тиждень «Здорова молодь - здорове майбутнє України», «Осінній благодійний шкільний Ярмарок», День самоврядування, «День вчителя – це свято, але педрада за розкладом», виховний захід до Дня захисників та захисниць України «Сила нескорених», День миру «Безцінне слово – мир, страшне слово війна» та День відповідальності (участь у щорічній Всеукраїнській кампанії «Голуб миру»), День ЗСУ - флешмоб «Дякуємо захисникам України, День української писемності та мови, День пам’яті жертв голодоморів «Дзвони серця», День української хустки (флешмоб #Деньукраїнськоїхустки2022), День Гідності – «Вистояли на майдані – Переможемо у війні» (флешмоб «Жовта стрічка»), День захисту тварин, День толерантності (за окремим планом), День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС, Тиждень англійської мови (за окремим планом), Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності (лінійка «Здоровим бути круто!, гра-змагання «Кращий рятівник»), Тиждень природничо-матеріального циклу (за окремим планом), «Новорічне привітання»; лінійки: до Дня захисника та захисниці України «На варті Вітчизні», «День гідності та свободи», до Дня збройних сил України, до Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС, до ТБ «Знай та вивчай правила дорожнього руху», до місячника правового виховання «Наші права - щасливе майбутнє», до Тижня ОБЖД «Найбільше багатство – здоров’я», провели спортивно-масові заходи до Всеукраїнського олімпійського тижня 2022 та практичні тренування екстреної евакуації учасників освітнього процесу за сигналами оповіщення «Увага всім!», «Повітряна тривога!»; челендж «#яуБезпеці»; долучилися до Всеукраїнського благодійного проєкту «Квіти для школи» («Flowers4school») та «World Cleanup Day» (до Дня Всесвітнього прибирання»), *виховні заходи:* «Українські добровольці – символ нескореності» (до Дня добровольця), «Чорнобиль немає минулого» (до 37 річниці аварії на ЧАЄС), День Соборності України, День пам’яті жертв голодоморів, День єднання, День матері (1-4 класи), День Європи, День пам’яті Героїв Небесної Сотні (5-11 класи), День толерантності, День єднання - долучилися до флешмобу (#деньєднання #вихованняБуковини2023 #НПВБуковини), «Вишиванки – наш оберіг, символ незламності, волі» (#вихованняБуковини2023 #деньвишиванки #коднації #перемога);  *свята:* свято Осені таДень святого Миколай (дошкільна різновікова група), «Прощавай, Букварику!» та «Прощавай, дитячий садок», участь у обласному заході до Великодня «Кошик єднання» (#ПисанкаChtltnge2023 #вихованняБуковини2023), «Великодній кольоровий тиждень» (за окремим планом) – 1-4 класи, Останній дзвоник 2023 «Нас об’єднує мрія одна: «Привіт, канікули! Геть, війна!», «Хай буде дитинство щасливим моє і усіх дітей світу» (до Дня захисту дітей)»;

**лінійки:** до Дня захисника України, «День Гідності та Свободи», до Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС (14 грудня), до Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності та Тижня безпеки дитини, до Тижня БДР, до місячника правового виховання «Наші права-щасливе майбутнє», до Дня єдності «Єднаймося, бо ми того варті» та до дня вдячності волонтерам (1-11 класи), до Дня пам’яті Героїв Небесної Сотні «Небесна Сотня у наших серцях» та Дня пам’яті та примирення «1939-1945 Пам’ятаємо. Перемагаємо» (1-11 класи), до Міжнародного дня рідної мови «Мова – код нації», «Зупинись на хвилинку і задумайся…» (до Тижня духовності), «9 травня – День Європи»;

**акції:** «Подаруй тепло солдату», Всеукраїнський день прибирання, «16 днів проти насилля», Всеукраїнський день добрих справ, «Щедрий вівторок», «Ангели пам’яті» (#Ангели пам’яті2023), «Запали свічку пам’яті» (до Дня пам’яті жертв голодоморів), «Допомога тваринам» (Всеукраїнський день добрих справ), «Cleanup Day» (до Всесвітнього Дня прибирання), до Всеукраїнського дня добрих справ, «Я - господар школи», «Подаруй бібліотеці книжку», «Долоньки проти насилля», до Всеукраїнського дня добрих справ», «Долоньки проти насилля», «Допоможи воїну ЗСУ», «Допомога людям похилого віку»;

**флешмоби:** до флешмобів: до Дня української хустки «Одягни українську хустку» ( #Деньхустки2022), «Жовта стрічка», «Голуб миру», «Хай буде мир на Україні», «Ми за мирне небо України», «Дякуємо Захисникам України»; відеочеленджу «Діти просять миру», «Медіавіконце» #селфізулюбленоюкнигою, до Дня єдності (загальнонаціональне виконання Державного гімну України, «У мене найкраща матуся у світі» (#деньматері\_подаруймамірадість); долучилися до Всеукраїнського благодійного проєкту «Квіти для школи» («Flowers4school»);

* **челенджі:** «Світ ловив мене та не спіймав » (вислови Сковороди),
* **спортивно-масові заходи** до Всеукраїнського олімпійського тижня 2022, участь у обласній Гімназіаді з легкої атлетики;
* **відео-листи** «Низький уклін Вам, дорогі наші Захисники!»,
* **конкурси:** «Про що розповів осінній листочок» в номінації «Краса осінньої природи» (Москалюк Аліна (8 кл.)-абсолютний переможець у районній виставці- та І місце в обласному конкурсі – керівник Браткевич Л.К.); Всеукраїнський конкурс «Новорічна композиція» (Пергул С.О.(8 кл.)- абсолютний переможець у районній виставці-конкурсі та ІІ місце в оласній виставці-конкурсі), участь Всеукраїнській доброчинній акції на підтримку наших Героїв на передовій (регіональний етап) «Новорічна листівка» – керівник Браткевич Л.К.; обласний конкурс «Космічні фантазії» - номінація «Оригінальні вироби з паперу» (Королюк Ірина (8 кл.): абсолютний переможець, грн-прі – керівник Браткевич Л.К.); Всеукраїнський конкурс учнівської творчості в номінації «Література» (Чікал Тарас (10 кл.): І місце в конкурсі учнівської творчості в та Диплом ІІ ступеня в ІІІ етапі ХХІІ Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості в номінації «Література» - збірка «Молюсь за тебе, Україно!» - керівник Прунь О.А.);

**віртуальні виставки та онлайн подорожі до шкільної бібліотеки**:

* **виставка-реквієм** «Горить свіча і пам'ять полум’ям тремтить» (1-11 класи «Афганістан, то біль і смуток, чиєсь обірване життя» (1-11 класи);
* **онлайн-подорожі:** «Рідна мова завжди солов’їна», до Міжнародного дня пам’яті жертв Голокосту, «Небесна Сотня у вирій полетіла», до відзначення роковин аварії на Чорнобильській АЕС, «Шедеври європейської культури та літератури»;

**виставки – портрети:** «Іван Франко- майстер духу й слова», «Великий митець українського слова І. Котляревський», «Величава квітка Буковини О. Кобилянська» , «Леся Україна- геній української літератури», «О.Гончар- людина великого серця» (105 роковина), «Корифей української прози до дня народження П. Мирного;

**виставки-спомин:** «Пішли в похід, ввійшли в легенди » (до Дня Партизанської слави), «Наш біль і пам'ять »-трагедія Бабиного Яру, «Чорна сповідь нашого народу» (до Дня Голодомору);

* **онлайн - огляд літератури :** «Педагог з великої літери» - день нар. В. Сухомлинського , «Мандрівний філософ» - 300 років від дня народження Г. Сковороди, «Краса рідної мови»;

**віртуальні виставки:** «Соборність – мета Перемоги», «Невтомний мандрівник і науковий геній Жюль Верн», «Дзвони Чорнобиля», «Рік незламності», «Добровольці – воїни світла», «Шедеври Європейської культури та літератури», «Столицями Європейських країн», «А над світом Українська вишивка цвіте!»;

* **відео – презентації:** «Хоробрим серцям присвячується» до дня пам’яті Небесної Сотні, «Цікаві факти з життя Л. Українки», «Пам’ятати заради майбутнього»
* **книжкові ілюстровані виставки** «Мово рідна, мене чаруєш ти», «Християнської літератури», «Мистецький світ великого Кобзаря», «Великдень - свято добра, віри, надії та любові»;
* **перегляд фільмів (онлайн):** «Трагедія Крут: крізь призму минулого і сучасного (5-11 класи), #святкуєморазом (до Великодня), «Чорнобиль: як це було», «Сім’я – це те первинне середовище, де людина повинна вчитися творити добро» (до Міжнародного дня сім’ї), «Чарівна краса вишиванки».

У зв’язку із військовою агресією російської федерації проти України, заклад працював із використанням форм і змішаної форми навчання (онлайн та офлайн). Каналом для співпраці онлайн залишився Фейсбук, шкільний сайт, а також набрали обертів раніше створені групи Viber (у кожному класному активі та по предметно). Окрім того, користувалися платформами ZOOM, Classroom, Meet, де класні керівники створили для дітей умови онлайн-виховання через години спілкування, онлайн-конференції, консультації, корисні поради для здобувачів освіти та батьків (скринька «#Порадирятівника» (сайт школи)), в умовах постійних загроз, знань з основ безпеки, ознайомлення їх з важливими для збереження здоров’я та життя правилами дій в певних ситуаціях.

Однією з найважливіших ланок виховного процесу є психологічна служба, яка є складовою частиною державної системи охорони фізичного і психічного здоров’я учнів і діє з метою створення гармонійного, соціально-психологічного простору в освітньому закладі, профілактики та корекції особистісного та інтелектуального розвитку учнів, формування соціально-психологічної культури учнів, педагогів, батьків.

Практичний психолог Архіпова М.В. закладу проводила психологічні діагностики, тренінги, індивідуальні бесіди, консультації із здобувачами освіти та займалася вирішенням таких завдань:

* забезпечення повноцінного особистісного та інтелектуального розвитку дітей на кожному віковому стані, формування у них здатності до вдосконалення;
* здійснення індивідуального підходу до учнів, що потребують психологічно-педагогічного вивчення кожного із них;
* профілактика і подолання відхилень в інтелектуальному й особистісному розвитку дітей;
* подолання незадовільної успішності і поведінки учнів;
* профілактика тютюнопалінні, алкоголізму та наркоманії;
* попередження злочинності серед неповнолітніх.

Окрім того, проводилась просвітницька робота серед здобувачів освіти, а саме:

заняття з профілактики торгівлі людьми (5 – 9 кл.); бесіди: про алкоголізм та куріння ( 8 – 9 кл.), «Нікотинова залежність підлітків» ( 8-9 кл.), з учнями «групи ризику» про правопорушення, жорстокість, паління (4-11 класи), «Іще раз про СНІД» до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом.(5-9 клас) ;

- перегляд презентацій: «Торгівля людьми», Толерантність врятує світ» (6-10 класи);

- перегляд відеороликів на теми: «Вся правда про наркотики», «ВІЛ/СНІД» (8-11 класів);

- тренінги: «Життя – найвища цінність» (9 клас), «Моя майбутня професія» (9-11 класи);

-групове консультування учнів «Насильство в сім’ї,  як себе захистити» ( 7 – 9 класи);

- перегляд фільму із коментуванням «Станція призначення – життя!» (9 -11 класи);

- бесіди на теми з учнями 1-4 класів та вихованцями дошкільної різновікової групи: «Дружба між хлопчиками та дівчатками», «Хлопчики та дівчатка. Чому вони різні?», «Хороший хлопчик, хороша дівчинка. Які вони?»; година психолога: «Взаємини діти – батьки», «Людина починається з добра», «Кожна людина особлива та індивідуальна».

Просвітницька робота серед батьків проводилась через тематичні індивідуальні консультування "Про причини труднощів адаптації і шляхи взаємодії в їх подоланні", та групове консультування "Як допомогти дитині в підготовці до уроків".

Протягом 2022/2023 н.р. робота учнівського самоврядування була ефективною. Комісії працювали на належному рівні під керівництвом педагога – організатора Кордубан О.К. та допомагали в організації виховної роботи в школі. Учні проводили рейди – перевірки ведення стану підручників, стану збереженню шкільного майна, а також особлива увага приділялася і контролю відвідуванню та зовнішньому вигляду здобувачів освіти, налагоджена система чергування. Особлива увага відводилась волонтерській діяльності та благоустрою закладу, її шкільній та пришкільній територіях. Але, все ж таки, рада самоврядування не працювало в повну силу своїх можливостей: комісії невчасно проводили засідання, підсумовували звіти, вчителі – консультанти не достатньо приділяли уваги учням.

Проводиться відповідна робота і з правового та превентивного виховання. В рамках місячника правового виховання були проведені різноманітні заходи на правову тематику; години спілкування, учнівські читання, усні журнали, тренінгові заняття, пізнавальні правові ігри, конкурси малюнків та плакатів, засідання круглого столу з батьками на правову тематику, індивідуальні бесіди та консультації з учнями та батьками (офлайн та онлайн-режимах) перегляд відео матеріалів з обговоренням на тему підліткової злочинності, насилля у сім’ї та успішного виховання.

Упродовж місячника для учнів 1-9-х, 11-го класу проведено Всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини, а також тематичні заходи інформаційного, освітнього та виховного характеру: науково-практичні семінари, круглі столи, дискусії, майстер-класи, правові ігри, конкурси, брейнринги, зустрічі, лекції на тему захисту прав людини та інші. Окрім того, були проведені години спілкування з учнями, які потребують посиленої педагогічної уваги; перегляд відео матеріалів з обговоренням на тему підліткової злочинності; учнівські читання «Конвенція ООН про права дитини»; загальношкільна інформаційна лінійка «Я маю право на життя»; години спілкування на правову тематику; індивідуальні бесіди з учнями, які потребують посиленої педагогічної уваги; зустріч із працівниками поліції Кам’янської ТГ, начальником Служби у справах дітей Кам’янської сільської ради на теми: «Кримінальна відповідальність неповнолітніх», «Основні права і свободи людини і громадянина»; перегляд відео матеріалів з обговоренням на тему підліткової злочинності; уроки громадськості «Державні символи України» (1-4 класи); усний журнал «Права та обов’язки підлітків (5-11 класи); гра «Юридичний футбол» (7-8 класи); конкурс малюнків «Права дитини в малюнках» (1-4 класи); конкурс – виставка плакатів «Ми і наші права» (5-9 класи); конкурс «Кращий правознавець» (10-11 класи); засідання ради профілактики правопорушень на тему: «Спільна робота школи та сім’ї щодо профілактики дитячої бездоглядності та правопорушень в освітньому закладі»; педагогічний всеобуч для батьків «Важкі діти у школі та сім’ї»; диспут «Торгівля людьми. Чи є це злочином проти людства?» (9-11 класи); перегляд художніх та документальних фільмів про права людини та правозахисну діяльність України; тренінгові заняття: «Профілактика девіантної поведінки» (практичний психолог та Керстинюк А.Т. – класний керівник 9 класу); виставка плакатів та інформаційно-довідкової літератури в шкільній бібліотеці про права людини «Знати потрібно дорослим і дітям»; години спілкування на правову тематику: «Правовий Букварик» (1 клас- Маніліч Ж.С. ), «Великі права маленької дитини» (2 клас- Рошка І.В.), «Наші права та обов’язки» ( 3 клас), «Я маю право» ( 4 клас – Бульбук Л.Є.), «Від провини до злочину один крок» (5 клас – Кордубан О.К.), «Конвенція прав дитини. Права школярів» (6 клас- Побіжан І.В.), «Справедливість – основа прав» (7 клас – Беднарська І.Л. ), «Вчимося бути толерантними» ( 8 клас – Ходан О.Й.), «Закон і ми» (9 клас- Керстинюк А.Т.), «Знаємо, реалізовуємо, відповідаємо за свої права» (10 клас - Прунь О.А.), «Права і закони в твоєму житті» (11 клас – Чікал П.В.); заняття в дошкільній різновіковій групі «Дошкільнята та їх права і обов’язки»; правова бесіда «Ознайомлення з декларацією прав дитини»; рейди: «Урок», «Ні – запізненням!», «Ні - тютюнопалінню»; лекція «Правопорушення і юридична відповідальність» (рада самоврядування); книжкова виставка на правову тематику в шкільній бібліотеці на тему: «Знати потрібно дорослим і дітям» – відповільна шкільний бібліотекар Прунь Ю. Д.; тематичні уроки з права та написання рефератів на правову тематику (Керстинюк А.Т); педагогічний всеобуч для батьків «Підлітковий вік та його особливості» (ЗВР, Пергул О.Д); батьківський лекторі й Сімейне виховання» (класний керівник 8 класу Ходан О.Й.) круглий стіл на засіданні батьківського комітету «Умови успішного виховання в сім’ї»; учнівська конференція з питань реалізації та захисту прав людини «Організація Об’єднаних Націй про права і свободи людини та дитини» .

Згідно із планом проведення тематичного місячника класними керівниками 1-11 класів в класних куточках були поновлені пам’ятки відповідної тематики, а саме: «Є права, а є обов’язки!», «Держава на захисті прав дитини», «Права дитини» тощо. Систематично проводились рейди: «Урок», «Ні – запізненням!», «Ні - тютюнопалінню».

Протягом року учнівський та педагогічний колективи Старобросковецького ЗЗСО І-ІІІ ступенів брали участь в різноманітних конкурсах, олімпіадах та посідали призові місця.

Москалюк Аліна (8 кл.)-абсолютний переможець у районній виставці-конкурсі «Про що розповів осінній листочок» в номінації «Краса осінньої природи» та І місце в обласному конкурсі – керівник Браткевич Л.К.;

Пергул Сергій (8 кл.): абсолютний переможець у районній виставці-конкурсі «Новорічно-різдвяна композиція» та гран-прі в обласному Всеукраїнському конкурсі «Новорічна композиція» (назва роботи «Свято наближається», номінація «Сюжетна композиція»); участь у Всеукраїнській доброчинній акції на підтримку наших Героїв на передовій (регіональний етап) «Новорічна листівка» – керівник Браткевич Л.К.;

Королюк Ірина (8 кл.): абсолютний переможець у районному конкурсі «Космічні фантазії» та місце в обласному конкурсі (номінація «Оригінальні вироби з паперу», за роботу «Всесвіт» - керівник Браткевич Л.К.;

Чікал Тарас (10 кл.): І місце в конкурсі учнівської творчості в обласному етапі ХХІІ Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості в номінації «Література» та Диплом ІІ ступеня в ІІІ етапі ХХІІ Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості в номінації «Література» - збірка «Молюсь за тебе, Україно!» - керівник Прунь О.А.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи у навчальному році працювало 11 класних керівників 1-11 класів, заступник директора з ВР. У освітньому закладі постійно ведеться робота з попередження булінгу, расизму та ксенофобії, виховання толерантного ставлення до людей.

Здійснювався постійний контроль за відвідуванням занять учнями онлайн та офлайн занять, за успішністю, проводили необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, обстежували умови проживання дітей в сім’ї, вивчали характер та прояви особистості учнів, здійснювали необхідну виховну роботу з дітьми девіантної поведінки, зустрічалися з учнями та їх батьками за місцем мешкання, проводили роботу щодо безпечного поводження учнів у мережі Інтернет і безпеки в умовах війни. На підставі вище зазначеного було проведено заходи:

- тематичні класні батьківські збори з питань агресії і насильства у вихованні дітей;

- відвідування сімей учнів за місцем мешкання з метою обстеження умов їх проживання, сімейного виховання (сім’ї: Фештриги, Цехмейстр, Масіян, Українець).

Класними керівниками проводилась результативна робота з національно-патріотичного виховання, запобігання домашньому насильству, запобігання та протидія торгівлі людьми, профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки, кібербезпеки, збереження життя і здоров’я. Однак не всі класні керівники забезпечували участь дітей у заходах, організовували та проводили години спілкування.

У закладі постійно ведеться робота з попередження булінгу, дискримінації за будь-якою ознакою та виховання толерантного ставлення до людей. Випадків булінгу у закладі не виявлено.

В рамках державної програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів», якій підпорядкована вся виховна робота закладу, проводились наступні заходи в очному та дистанційному режимах: **ціннісне ставлення до держави, суспільства:**  *проведення перших уроків* «Ми українці: честь і слава Незламним!»; участь у обласному заході до Великодня «Кошик єднання» (#ПисанкаChtltnge2023 #вихованняБуковини2023); **виховні заходи:** «Герої серед нас: сучасні захисники України», «Покрова Пресвятої Богородиці. День українського козацтва. День Захисника України» (Кордубан О.К.), «Шануймо слово Кобзаря» (Прунь Ю.Д., Борденюк К.П., Рошка І.В.), «На паралельних дорогах прав та обов’язків», «В єдності сила народу» (до Дня Гідності та Свободи), «Майдан – фортеця духу», «Наша мова калинова» (івент до Дня української писемності та мови) – 4-11 класи (Прунь О.А., Бульбук Л.Є, Прунь Ю.Д.), Європейський день мов, «Українські добровольці –незламні сини та доньки України» (до Дня добровольця) – 8 клас, Всесвітній день волонтера, «І знову пам'ять ожила (до Дня визволення України від фашистських загарбників), «Геноцид ХХ –ХХІ століття (до Міжнародного Дня пам’яті жертв злочину геноциду)» (Пергул О.Д.), Дзвони серця» (до вшанування пам’яті жертв Голодомору в Україні), День святого Миколая (дошкільна різновікова група); **онлайн-захід** «Рік болю, незламності і сили»; **уроки-мужності:** «Хай буде мир на всій землі» (1-11 класи), «Велич народного подвигу», «14 жовтня День українського козацтва» ( 1-11 класи); **уроки пам’яті:** «Наші Герої не вмирають сьогодні» (1 клас), **урок-диспут:** «Між титанами духу і титанами зброї» (до Дня захисника України»; **тематичні лінійки:** «Безцінне слово – мир, страшне слово війна» (до Міжнародного дня миру), День Захисника та Захисниць України, «Вистояли на майдані – Переможемо у війні!» (до Дня Гідності), День збройних сил України 2022, до Дня Єднання 2023, до Дня пам’яті Небесної Сотні, «Зупинись на хвилинку і задумайся…» (до Тижня духовності), «Пам’ятаємо. Перемагаємо. 1939-1945 р.р.» «9 травня – День Європи» (Кордубан О.К.), «Крути-кіборги минулого» (онлайн); **єдині уроки:** «За мир у всьому світі – значить за життя» (присвячений Дню Свободи), «Моя Батьківщина - Україна» (з нагоди відзначення «Буковинського Віче», «Разом заради миру» (до Міжнародного Дня миру); єдиний урок безпеки «Твоя безпека-це твоя уважність», **челенджи:** «Я у безпеці», «Дякую Захисникам та Захисницям України»; виховні години: «Голуб миру» (до Міжнародного дня миру в Україні), «Планета толерантності» (до Дня толерантності), «Світова книга прав дитини» (присвячена Всесвітньому дню прав дитини); до Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС (1-11 класи); ***години спілкування*:** «Мужність і відвага через покоління" (1-4 кл.), "Бійці невидимого фронту: снаряд чи слово" (5-8 кл.), "Захист України — обов'язок кожного громадянина" (9-11 кл.) - до Дня Дня Захисника України, створення Української Повстанської Армії та до Дня Українського козацтва, «Голодомор – біль душі і пам’яті серця» (7-11 класи); «Наша армія нас береже» та «Українське козацтво міфи та реалії» (8 клас), «Хай палають свічки пам’яті загиблих Героїв Небесної Сотні» та «Горде ім’я – українець» (10 клас), «Ми – діти світу» (дошк. група, 1-4 класи), «Світове щастя неможливо без миру на землі Ми за Мир» (5-11 класи) - до Міжнародного Дня миру, «Країна, в якій я живу» та «Ми діти твої Україно!» ( 8 клас), «Великдень – свято християнських родин» (5-11 класи); художня майстерня в дошкільній групі «Склади квітку миру, «Білий голуб миру, не забудь про Україну» (1 клас); відверті розмови: «Ми зернята України» ( 1 клас), «Герої завжди поміж нас (5 клас), «Гуманістична мораль у громадянському суспільстві» та «Державні символи України. Україна – європейська держава» (9 клас); **гра-подорожі:** «У країні рідної мови»; **уроки пам’яті:** «Свіча пам’яті» (До пам’яті жертв голодоморів), «Наші Герої не вмирають сьогодні, «Чорнобиль- рана України» (1 - 7 класи), «Пам’ятаємо Героїв» (2 клас), «Свіча пам’яті» (1- 3 класи); інтегроване заняття в 2 класі «Великі права малої дитини», «Не загасити пам’яті вогонь…» (5 клас) «Україна пам’ятає» (8-11 класи); **усні журнали:** «Пам’ятай чиї ми сини» (2 клас), «Українці за кордоном. Що таке діаспора?», «Ми – єдиний народ» ( 7- 8 класи), «Мій рідний край ні з чим не порівняти» (10-11 класи); **акції:** «Допоможи людині похилого віку», «Допоможи солдату – врятуй Україну», «Солдат – захисник Батьківщини», «Подаруй тепло солдату» (виготовлення окопних свічок для воїнів ЗСУ), «Запали свічку пам’яті всім померлим від голоду» (#Голодомор90) (1-11 класи), «#Мова\_сила\_нації» (1-4 класи та 5-9 класи); година правознавства «Я маю право… Кожна людина має право» (Маніліч Ж.С.); **онлайн-марафон** «#Миру\_тобі\_Україно»; флешмоби: «Жовта стрічка», «Дякуємо Захисникам України», «Освітянський волонтерський фронт в дії», «Слово! Моя ти єдина зброя…» (учні 5- 9 класів), «Хай буде мир на Україні» (#дітизаМир») (1-11 класи), «Ми за мирне небо України»; **конкурси малюнків та плакатів:** «Я – громадянин України» 3-6 класи), «Барви рідного краю», «Моє рідне село» (3 клас), «Моя мила Батьківщина (1-4 класи); у шкільній бібліотеці, шкільним бібліотекаром, було облаштовано куточок пам’яті «Пам’ять про героїв у наших серцях»; **книжкові та віртуальні виставки літератури:** «Ми – єдині, ми – за мир» ( до Всесвітнього дня миру); «Ми – нащадки козаків», «Мова рідна, слово рідне», «Моя Україна – у серці єдина», «Мова – духовний скарб нації», «Щира розмова про рідну мову», «Нам українською судилось говорити», «У мові моїй, краса і неповторність»; **постійно діючі книжкові виставки:** «Державні символи України», «Україна моя калинова», «З скарбниці народної мудрості», «Герої не вмирають», «Крокуючи стежками Буковини»; **віртуальні книжкові виставки:** «Бабин Яр …», «Прапор України-символ віри і надії», «Україна – наша мати», «Від відважних козаків, до нескорених українців», «21 листопада – День Гідності та Свободи»; **виставка-перегляд** «Чорна сповідь нашого народу» (до Дня пам’яті жертв Голодомору); **виставка-спомин** «Хіба можна забути, хіба можна не вшанувати» ( до Дня гідності та Свободи);

**ціннісне ставлення до себе:** Єдиний урок безпеки (класні керівники 1- 11 класів), «Абетка пішохода» (дошкільна різновікова група); виховний захід «Хай буде дитинство щасливим моє і усіх дітей світу»; інформаційний урок «Твоя безпека. Безпека на дорозі» (1-11 класи) та «Про безпеку на водоймах», «Як організувати свій день (дошк.група); **єдині виховні справи:** «Знай та вивчай правила дорожнього руху» (1-4 класи); тематична лінійка «Здоровим бути круто!», до Тижня безпеки дорожнього руху та Тижня безпеки дитини (1-11 класи), «Не зраджуй у дружбі, материнстві, батьківстві», «Інтернет не лише твій друг» (10 клас), Олімпійський тиждень «Здорова молодь – здорове майбутнє України» (1-11 класи); «Світова книга прав дитини», (до міжнародного дня психічного здоров’я), «Завтрашній характер - у сьогоднішньому вчинку» (1-4 класи); гра-квест «Бепечний Інтернет» (2-4 класи); ігри: «Розкажи про себе», «Як поводитися у школі, вдома та на вулиці» (1 клас); перегляд мультфільмів «Правила поведінки у разі виявлення небезпечного предмета (1-4 класи); проєкт «Майбутнє – без СНІДу» (8-11 класи); **виховні справи:** «Зупинимо СНІД поки він не зупинив нас» (5-11 класи), «Дорожні знаки. Знай вивчай правила дорожнього руху» (1-11 класи), «Що мали вміти хлопці і дівчата вступаючи в доросле життя» (8клас); **відео-лекторій** «Зроби свій вибір на користь здоров’я» (5-9 класи); гра-мандрівка «Абетка пішохода» ( 1-4 класи); **бесіди** **в 1-11 класах** **та дошкільній групі:** «Правила безпеки при виявленні вибухонебезпечних предметів. Знахідка, що може вибухнути», «Про правила поведінки та безпеки у громадському транспорті, дії в разі ДТП», «Про пожежну безпеку та дії її в разі пожежі», «Про правила поведінки на вулицях і дорогах в літній період», «Безпека в побуті. Правила користування газовими приладами, водогоном, тепловими мережами» «Небезпека зимової річки», «Правила безпечної поведінки в умовах війни», «Про шкідливі звички та їх вплив на організм дитини і підлітка (1-11 класи); уроки: духовності (1-9 класи), безпеки «Повітряна тривога» та «Мінна безпека» (1-11 класи); вікторини «Електроприлади – друзі, чи вороги?» (4 клас), «Світ моїх захоплень» ( 8 клас); ситуативно - рольова гра «Вчимося жити без конфліктів» (4-5 класи); година здоров’я «Хочу і можу бути здоровим» (1-2 класи); акція «Батькам про безпеку під час канікул та безпека під час воєнного стану, небезпечна знахідка»; зустріч з працівниками поліції Кам’янської ТГ (інформаційно – роз’яснювальна робота, щодо дотримання правил безпечної поведінки на дорозі); тренування екстреної евакуації: «Увага всім!», «Пожежна безпека», «Повітряна тривога»; гра-змагання «Кращий рятівник» (5-11 класи); перегляд мультфільмів «Правила поведінки у разі виявлення небезпечного предмета» (1-4 класи); бесіди «Корисні та шкідливі звички (1-5 класи); гра-драматизація «Обережно, електрика!»; усний журнал «Що означає бути вихованою людиною?» (5 клас); програма успішного розвитку «Пізнай себе» (5-7 класи); круглі столи: «Як організувати свій день» (2 клас), «Бережи свій час» (5-7 класи); всеобуч «Ми творці свого життя»(5-9 класи); коло думок «Що я знаю про СНІД? Як себе вберегти» (8 клас); флешмоб «Весела зарядка» (1-11 класи); лекція «Індивідуальні особливості людини» (5-11 класи); виставка-заклик «Знати сьогодні, щоб завтра жити» (до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом); челендж #яуБезпеці; виготовлення летбука безпеки учнями 1-4 класів; інформаційна кампанія для учнів 5-11 класів «Я у безпеці»; круглі столи «Індивідуальні особливості людини» (5 клас), «Чи можна прожити без конфліктів» (6 клас), «Комп’ютер чи книга» (7-9 класи); тренінг «Життя – найдорожчий скарб» (8 клас); анонімне анкетування «Що таке самовиховання, самооцінка, самореалізація» ( 9 клас); долучилися до написання радіодиктанту з безпечної поведінки з мінами та нерозпізнаними боєприпасами – до Міжнародного дня просвіти з питань мінної безпеки та допомоги з протимінної діяльності;

**ціннісне ставлення до мистецтва:** проведена святкова програма до Дня вчителя членами ради самоврядування; відеопривітання педагогічного колективу з професійним святом; виховні заходи: свято осені (Осінній ярмарок) та свято Миколая та «Прощавай, садочок!» (дошкільна різновікова група), «Мистецтво слова» (літературна студія (1-4 класи), свята Буквара, «Дзвони серця», літературна вітальня «Стежками Григорія Сковороди» (ЗДВР, вчитель української мови та літератури) – до 300-річчя з дня народження, Міжнародний день рідної мови; заходи з відзначення Дня українського кіно (за окремим планом); участь у конкурсах: «Космічні фантазії», «Новорічна композиція», «Про що розповів осінній листочок», участь у конкурсі учнівської творчості; відзначення Дня української писемності та мови (за окремим планом) та Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек під гаслом «В нас єдина мета – Україна свята, нездоланна ніким і ніколи!» (за окремим планом); літературні читання «Чарівні слова поезії» (Рошка І.В.); літературна студія «Мистецтво слова» (Маніліч Ж.С.); колективне спілкування «Мистецькі уподобання моєї родини» та «Образотворче мистецтво українців» (Кордубан О.К.); години спілкування: «Мудрість Григорія Сковороди» (7 клас), «Музику, яку ми слухаємо. Музика, яку ми любимо – українська»( Ходан О.Й.), «Духовні потреби та ідеали мого я» (Прунь О.А.), «День святого Валентина» (Ходан І.В.), «Диво українських храмів та мистецький брейн-ринг (Чікал П.В.); у шкільній бібліотеці проведено цикл бесід про роль бібліотеки і культуру читання - «Подорож книжковими полицями», «Мої улюблені книги», «Книга в житті людини»; конкурс малюнків до Дня художника «Чарівні фарби» (1-8 класи); віртуальні книжкові виставки до пам’ятних та знаменних дат: «Творча спадщина Івана Котляревського», «День партизанської слави», «Педагог із великої літери (до дня народження В. Сухомлинського), «Всесвітній день тварин», «День української мови та писемності», «Андрій Малишко – відомий поет», «Величава квітка Буковини Ольга Кобилянська письменниця демократичного напряму; «Григорій Сковорода – 300 років від дня народження»; літературні години: «Поетичні картини про зиму», «Поетичні хвилини про весну» (3-6 класи); гра у ляльковому театрі «Весняна казка» (1-4 класи); уявні подорожі «Сторінками музичної енциклопедії (5-8 класи); вікорина «Угадай мультфільм» (1-4 класи); виставка-портрет: «Іван Франко – майстер духу і слова», «Великий митець українського слова І.Котляревський»; бібліотечний урок «Твій друг-книга»; відеочелендж «Світ ловив мене та так і не піймав», «#Сковорода300», «#Деньхустки 2022», «Медіавіконце» (#селфізулюбленоюкнигою), День вишиванки2023; колективне спілкування «Українські образи і символи у світовому мистецтві» (7-11 класи); онлайн-екскурсії «Мистецькими сторінками рідного краю» (1-11 класи); подорож мережею Інтернет, відкриваємо наукові архіви та бібліотеки (9-11 класи); фотоколаж «День української хустки» (1-11класи); малюнки на асфальті «Хай буде мир на всій планеті» (1-11 класи);

**ціннісне ставлення до природи:** Всесвітній день прибирання (долучилися до проєкту «World Cleanup Day»); виховний захід «Чисте довкілля – здорова нація»; акції: «Я господар школи», «Збережемо ліс», «Чисте довкілля», «Осінь без диму», «Ні – поліетиленовим пакетам», «Нагодуй птахів», «Врятуй ялинку»; конкурс малюнків та плакатів: «Бережіть природу»; екологічний десант «Збережемо наше довкілля» (1-11 класи); виховні справи (1-11 класи): «Наші менші друзі» (1-4 класи) - до Всесвітнього дня тварин, «Природа – людині, людина – природі» (5-7 класи); відверта розмова: «Природа, що тобі болить» (8-11 класи); екологічний проєкт «Дивовижні зупинки» (1-4 класи); рейд-перевірка «Як живеш підручнику»; одноденні онлайн - туристичні походи; години милування природою «Танок осіннього листя» (1-4 класи); презентація книг в шкільній бібліотеці про тваринний світ «Цей загадковий світ тварин» (до Всесвітнього дня тварин); екологічне КВК (5-9 класи); екологічний брейн-ринг «Світ неповторний і чудесний» (10-11 класи); години милування природою «Зимові візерунки» та «Чарівна краса весни» (1-4 класи); гра-мандрівка «У лісі казкових дерев», круглий стіл «Краса і біль України» (5-11 класи); усний журнал «Природа не майстерня, а храм – шляхи подолання екологічної кризи» (8-11 класи); єдина година спілкування в 1-11 класах «Ні війні – природа теж страждає» (до Міжнародного дня експлуатації довкілля під час війни та збройних конфліктів), «Ліси – зелені легені планети» (6-9 класи); долучилися до благодійного освітнього проєкту «Flowers4school», який спрямований на озеленення Українських шкіл від асоціації квіткових виробників Нідерландів та України (висадили колекцію квітів (500 шт. ) на пришкільній ділянці); пошукова гра флора ф фауна нашого краю (4-5 класи); флешмоб «Захистимо усе живе» ( 1-11 класи), трудова акція «Посади дерево (9,11 класи);гра «Екологічний бумеранг» (9-11 класи); участь у акціях в рамках Всеукраїнського тижня охорони довкілля;

**ціннісне ставлення до сім’ї, родини:** виховний захід до Дня матері (1-4 класи); операція «Тиждень доброти» (до Всесвітнього Дня доброти); гра-подорож «Світом доброти» (дошк.різнов.група, 1-4 класи); акції: «Допомога людям похилого віку», «Толерантність врятує світ», «Шкільний волонтер пліч-о-пліч із захисниками України», «Подаруй свято іншим» (1-4 класи), «Йде до діток Миколай» (дош.різнов.група), «Новий рік без самотності», «Батькам про безпеку дітей під час канікул», «Долоньки проти насильства» (1-4 класи), «Булінг в українських школах» (практичний психолог); години спілкування: «Повага- ниточка, що з’єднує світ» (1-11кл.), «Без поваги один до одного нема людини» (Бульбук Л.Є.), «Співчуття – перший крок до людяності» (Кордубан О.К.), «Золоті правила поваги» (7 клас), «Вчимося бути толерантними» (Ходан О.Й.); дебати «Проблема батьків та дітей (9-11 класи); диспут «Чуйність і байдужість» (до Дня похилого віку) – Бульбук Л.Є.; комунікативна гра «Комплімент» (1-4 класи); операції: «Зовнішній вигляд учнів», «Рейд-урок»; диспут: «Я та інформаційно-комунікаційні технології», «Турбота за інших людей – головний обов’язок у житті»; круглі столи: «Що означає бути вихованою людиною» (Рошка І.В.), «Мій край-моя історія жива» (Ходан І.В.), «Сім’я – основи держави» (7-8 класи), «Насильство та як його уникнути (9-11 класи), Скажемо «Ні – БУЛІНГУ!» (5-11 класи), «Сучасні аспекти родинного виховання» (5-11 класи), «Конвенція ООН про права дитини» (круглий стіл з батьками); усний журнал «Все починається з родини» (1-4 кл.); тренінгове заняття «Молодіжне дозвілля» (9-11 кл.); участь у марафоні «Будьте добрими та милосердними» (1-11 кл.); проведено заходи в рамкам Тижня «16 днів проти насильства» (шкільний психолог, педагог-організатор, класні керівники 1-1 класів); єдиний урок в 1-11 класах «Булінг. Зупинимо насилля разом!»; тренінг «Толерантність врятує світ» (практичний психолог); круглий стіл «Чого нас вчать дідусі та бабусі» (5-11 класи); проведено батьківські збори та індивідуальні бесіди в 1-11 класах з питань виховання, успішності, поведінки та безпеки учнів у воєнний час, тісної співпраці батьків із освітнім закладом;

**ціннісне ставлення до праці:** долучилися до проєкту «World Cleanup Day» до Всесвітнього дня прибирання;  **усні журнали:** «Вільний час- простір для розвитку здібностей» (5-7 класи), «Не престижних професій не буває» (8-9 класи), «Освіта – шлях до майбутньої професії» (10-11 класи); трудові десанти: збір урожаю зі шкільної ділянки, операція «Школа – наш дім, ми – господарі в нім», «Санітарний день в школі», робота «Книжкової лікарні»; трудова акція «Осіння толока», «Допоможи книзі»; **рейди:** «Добрий господар, або чергування учнів у класі», «Про що розповів твій портфель», «Я – господар школи», «Чергування учнів по школі»; прес-конференція «Працюємо разом, радіємо разом» (8-11 класи); **учнівські конференції:** «Коли робота приносить радість» (10 клас); «Ти і ринок праці» (7-11 класи),»Що я знаю про майбутню професію»; «Шлях до майбутньої професії» (Чікал П.В.); диспут «Підліткова праця: правознавчий аспект» (Прунь О. А.); **виховні справи:** «Влада народу» (Ходан О.Й.), «Дорогою ціною» (7 клас), «Здібності і професія» (Керстинюк А.Т.), «Світ професій» (9-11 класи); брейн-ринги «Діагностика своїх можливостей», «Що я знаю про майбутню професію» (8-9 класи); профорієнтаційний проєкт «Є така професія – захищати людей» (10-11 класи); **круглі столи:** «Ми працю любимо» (1-4 класи), «Трудові традиції української родини» (5-7 класи), «Усі професії потрібні, важливі»; диспут «Як повернути до життя старі речі» (11 клас); «Чистота шкільного двору» (трудовий десант); операція «Санітарний день» (1-11 клас); акція «Подаруй книгу»; долучились до Всеукраїнського уроку з профорієнтації у межах Всеукраїнського проєкту «Обери професію своєї мрії» (8-11 класи).

Класними керівниками 1-11 класів проводилась результативна робота з національно-патріотичного та військово-патріотичного виховання, запобігання домашньому насильству та булінгу (цькуванню), запобігання та протидія торгівлі людьми, профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки, кібербезпеки, збереження життя і здоров’я. Однак не всі класні керівники забезпечували участь дітей у заходах, організовували та проводили години спілкування.

Особлива увага приділяється залученню здобувачів освіти до участі в гуртковій роботі. Це, здебільшого, діти пільгових категорій, ВПО, діти, які опинилися в СЖО та здобувачі освіти, які знаходяться на особливому контролі щодо поведінки.

Слід зазначити, що виховна діяльність у закладі поряд з позитивними моментами має деякі недоліки, над якими потрібно спільно працювати вчителям, учням і батькам. Перш за все, це недостатній показник участі учнів у конкурсах, недостатній рівень роботи та співпраці класних керівників і вихователів з батьками, залучення їх до активної діяльності та участі в освітньому та виховному процесах.

Таким чином, виховна робота протягом 2022/2023 навчального року здійснювалась за всіма основними напрямами відповідно до Плану роботи Старобросковецького ЗЗСО І-ІІІ ступенів.

Враховуючи позитивні наслідки роботи, удосконалення та особливого контролю потребують ще наступні питання:

- психологічна та емоційна підтримка здобувачів освіти в умовах сьогодення;

- навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами, перша медична допомога тощо);

- адаптація та підтримка учнів-ВПО;

- розвиток критичного мислення та медіаграмотності;

- підвищення рівня військово-патріотичного та національно-патріотичне виховання;

- пропаганда педагогічних знань, що зумовлює підвищення педагогічної грамотності батьків

**3.2. Пріоритетні цілі, завдання та напрямки виховної роботи**

**на 2023/2024 навчальний рік**

Виховання – багатогранний і складний процес, значення якого неможливо переоцінити. Він передбачає формування у дитини єдиної системи цінностей і соціальних компетенцій. А це і ставлення до себе і своїх батьків, відношення до природи, суспільства, своєї країни.

В жорстоких реаліях воєнного стану в Україні перед освітянами стоїть важливе завдання - об’єднання зусиль педагогічної та громадської спільнот на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури. Відповідно до Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи виховання є невід’ємною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом, охоплює усі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на цінностях. Особлива роль в організації виховної діяльності в закладі освіти належить класним керівникам. Діяльність класного керівника регламентується «Положенням про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 6 вересня 2000 року № 434, затвердженим в Міністерстві юстиції України 26 вересня 2000 року за №659/4880 ( зі змінами).

Виховний процес здійснюється згідно з програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», затвердженою МОНМСУ від 31.10.2011 № 12/43.

У новому 2023/2024 навчальному році педагогічні працівники працюватимуть над виховною проблемою: **«Виховний прості школи, як багатовекторний чинник впливу на формування компетентностей особистості» («Родинне виховання як передумова розвитку конкурентоспроможної особистості учнів»).**

Основною метою у вихованні учнів у 2023/2024 навчальному році буде формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ.

Пріоритетними для учнів початкових класів є активні методи, що спрямовані на самостійний пошук істини та сприяють формуванню критичного мислення, ініціативи й творчості. Оскільки у молодшому віці у дітей домінує образне мислення, то найбільш доцільними є такі форми діяльності: гра-мандрівка («Подорож містами України»), екскурсія («Духовні місця краю»), ігрова вправа, колективне творче панно («Моя Батьківщина»), бесіда, усний журнал («Ми – українці»). Заплановано проведення гри-мандрівки, екскурсії, уявної подорожі по Україні, складання карти з пазлів – 24 областей та АР Крим; ознайомлення з кордонами країни та представити сусідні країни: Україна – Європейська країна. Доцільно записати разом із учнями географічну адресу місця проживання.

Складовою позакласної виховної роботи для учнів молодшого шкільного віку в поточному навчальному році стане підготовка і презентація проєктів патріотичного змісту, як наприклад: написання творів про земляків, які прославили рідний край, листів підтримки своїм ровесникам, котрі перебувають в зоні бойових дій, вітальних листівок солдатам ЗСУ.

Для старшокласників заплановані заходи просвітницького характеру із залученням фахівців, громадських і політичних діячів: семінари, круглі столи, лекції-презентації на тему незалежності та Соборності України. Наприклад, «Твоєю силою, волею, словом…», «Незалежність починається з тебе», «Без Соборності немає незалежності», «Українська революція та перша незалежність», «Злилися воєдино однині…»; ділові ігри, вікторини, диспути, брейн-ринги, обговорення, ток-шоу «Єднання заради Незалежності»; відео-уроки з подальшим обговоренням «Шлях до незалежності», «Разом з власної волі з 1919-го»; екскурсії (в тому числі віртуальні) до музеїв, місць пам’яті, пов’язаних із подіями Української революції, бібліотек; відвідання тематичних виставок; конкурси наукових проектів, регіональних і краєзнавчих презентацій з історії української державності «У боротьбі за незалежність», а також взяти активну участь у грі «Джура».

**Завдання виховної роботи школи:**

* формування особистості – патріота України;
* забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей;
* формування в учнів свідомого ставлення до свого здоров’я та здоров’я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування здорового способу життя;
* розвиток творчих здібностей, підтримка обдарованих учнів.

**Головними завданнями роботи освітнього закладу з батьками є**:

* утверджувати в свідомості й почуттях учня патріотичні цінності, переконання і повагу до культурно-історичного минулого України;
* виховувати повагу до Конституції, законів України, державної символіки;
* укріплювати розуміння взаємозв’язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;
* сприяти набуттю здобувачами освіти патріотичного досвіду на основі:
* готовності до участі в процесах державотворення;
* уміння визначати форми й способи участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади;
* спроможності дотримувати законів і захищати права людини;
* готовності взяти на себе відповідальність;
* здатності розв’язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів.
* формувати мовленнєву культуру, толерантне ставлення до інших народів, культур і традицій;
* утверджувати гуманістичну моральність як основу громадянського суспільства;
* культивувати кращі риси української ментальності, як-то працелюбність, свободолюбство, справедливість, доброта, чесність, бережне ставлення до природи;
* підвищувати престиж військової служби, культивувати ставлення до солдата як до захисника України, героя;
* виховувати нетерпимість до українофобства, аморальності, сепаратизму, шовінізму, фашизму тощо.

Планується осучаснити тематику та форми  проведення психолого-педагогічної просвіти батьків. Планується здійснювати цілеспрямовану роботу у двох напрямах: педагогічна просвіта батьківз використанням сучасних форм і методів та активне залучення їх до виховної роботи;підготовка підростаючого покоління до дорослого, сімейного життя.

Планується педагогічним колективам здійснювати подальшу роботу щодо формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави, до Концепції національно-патріотичного виховання до 2025 року.

Важливу роль займає превентивне виховання, яке спрямоване на реалізацію Концепції превентивного виховання дітей і молоді**.** Особливої уваги потребують питання, які передбачають впровадження системи підготовчих та профілактичних дій педагога, спрямованих на запобігання формуванню в учнів негативних звичок, рис характеру, проявів асоціальної поведінки.

При плануванні превентивної роботи класним керівника пропонується взяти до уваги інформацію, яка характеризує соціологічний портрет сучасної дитини.

Зусилля педагогів мають бути спрямовані на формування в учнів відповідальності, правомірності шляхів і засобів їх реалізації, моральних якостей, які б регулювали їхню поведінку.

Міністерство освіти і науки України рекомендує в навчальних закладах впроваджувати програму виховної роботи з питань протидії торгівлі людьми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»для учнів   7-11 класів(лист від 28.05.2016 р. №1/9-264). Актуальним залишається питання щодозбереження та зміцнення здоров’я дітей і молоді.

Увага педагогічного колективу спрямована та підтримку психологічного стану дітей та адаптацію дітей ВПО. Важливо стежити, щоб діти адекватно сприйняли новачка, щоб вчасно запобігти можливому булінгу. Основне завдання батьків — навчити дитину розуміти й відстоювати власні кордони та не переходити межі кордонів інших. Діти не повинні боятися казати про те, що їм неприємно, та мають звернутися по допомогу до дорослих, якщо цькування не припиняються. У цьому разі батькам треба обговорити проблему з класним керівником і шкільним психологом, а вони вже мусять поспілкуватися з батьками кривдників

Складовою частиною виховної роботи є шкільне самоврядування**,** яке є однією із важливих умов залучення учнів до громадської діяльності. Самоврядування має стати для учнів справжньою школою демократії, школою громадянського становлення підростаючого покоління.

Зміст та організація виховного процесу визначаються його метою як очікуваним ідеальним результатом. Планується протягом навчального року реалізовувати національно-патріотичні, соціальні, екологічні, культурологічні та юридичні проекти

Важливим в питаннях профілактики дитячої жорстокості та насильства є проведення належного сімейного виховання, відродження сімейних цінностей, підвищення ваги виховної функції сім'ї та підняття її авторитету, підготовка підростаючого покоління до дорослого**,** сімейного життя.

Пріоритетними в роботі закладу із означеної проблеми залишаються:

* упровадження просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних діянь, проведення тижнів правових знань;
* використання інтерактивних педагогічних технологій, зокрема ділові та рольові ігри, моделювання життєвих ситуацій, суспільних процесів та процедур, дискусії, робота в малих групах на уроках правознавства та в позакласній діяльності;
* впровадження шкільного самоврядування в освітній процес;
* ужиття заходів, спрямованих на підвищення моральності в суспільстві, правової культури громадян, утвердження здорового способу життя;
* запобігання проявам екстремізму, расової та релігійної нетерпимості;
* впровадження нових педагогічних комунікацій між усіма учасниками освітнього процесу;
* перетворення навчальних закладів на зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату тощо.

Педагогічними працівниками школи планується забезпечити неухильне виконання спільного наказу Державного комітету України у справах сім’ї та молоді, Міністерства внутрішніх справ України, Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров’я України від 16.01.2004 [№ 5/34/24/11](http://skviravo.ucoz.ru/legislation/other/6490/) "Про затвердження Порядку розгляду звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або реальної загрози його вчинення".

Велику увагу необхідно приділяти учням, які виховуються у сім’ях, що опинилися в складних життєвих обставинах, з метою попередження безпритульності й бездоглядності, насильства над неповнолітніми, підліткової злочинності та правопорушень, запобігання торгівлі дітьми. Класним керівникам школи необхідно здійснювати:

* внутрішній облік дітей, які потребують посиленої уваги з боку педагогічного працівника, соціального педагога;
* інформувати служби у справах дітей;
* здійснювати психолого-педагогічний супровід таких дітей;
* контролювати відвідування ними навчальних занять та якість навчання; активно залучати до громадської діяльності.

Головна мета виховної роботи – створення цілісної системи виховної роботи на основі «Основних орієнтирів виховання учнів 1- 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів».

Виховання – це цілеспрямована діяльність, яка здійснюється в системі освіти, орієнтована на створення умов для розвитку духовності зростаючої особистості на основі загальнолюдських і національних цінностей, надання допомоги в життєвому самовизначенні, громадянській і професійній компетентності та цілісній самореалізації.

Метою виховання є розвиток духовно-моральної особистості, здатної бути повноцінним суб’єктом суспільно значущих соціальних взаємин.

Нормативною базою виховання є:

Конституція України;

Конвенція про права дитини (ратифікована Постановою ВР від 27.02.91 № 789-XII);

Закони України:

«Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII;

«Про охорону дитинства» від 26.04.2001 № 2402-ІІІ;

«Про інноваційну діяльність» від 04.07.2002 № 40-IV;

«Про Загальнодержавну програму адаптації законодавства України до законодавства Європейського Союзу» вiд 18.03.2004 № 1629-IV;

«Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу» від 06.07.2010 № 2442-VI;

«Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні» від 08.09.2011 № 3715-VI;

«Про протидію торгівлі людьми» від 20.09.2011 № 3739-VI;

«Про правовий статус та вшанування пам’яті борців за незалежність України у XX столітті» від 09.04.2015 № 314-VIII;

«Про увічнення перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років» від 09.04.2015 № 315-VIII;

«Про засудження комуністичного та націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їхньої символіки» від 09.04.2015 № 317-VIII;

«Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 07.12.2017 № 2229-VIII;

А також: Концепція Нової української школи (2016), Глобальна програма дій з освіти в інтересах сталого розвитку (ЮНЕСКО, 2014), Концепція Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на 2016–2020 роки, Стратегія національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016–2020 роки, затвердженої Указом Президента України від 13 жовтня 2015 року № 580/2015, Концепція національно-патріотичного виховання дітей і учнівської молоді; Загальнодержавна програма «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини на період до 2021р.» Концепція формування у підлітків національно-культурної ідентичності у загальноосвітніх навчальних закладах (2017); Концепція екологічної освіти України.

Виховна робота в закладі спрямована на систему цінностей і якостей особистості через розвиток її власних ставлень:

Засадами сучасного виховання є:

Гуманізм – система ідей і поглядів на людину як на найбільшу соціальну цінність, створення умов для її повноцінного життя і психо-фізичного, духовного та соціального розвитку;

Дитиноцентризм – наскрізний принцип виховного процесу, що орієнтує на незаперечне визнання цінності у житті людини періоду дитинства, соціальні, вікові та індивідуальні потреби учня в освітньому процесі, його активну участь у шкільному житті та прийнятті рішень.

Холізм – виявляється у єдності навчання, виховання та розвитку. Єдності цілей виховання. Узгодження підходів у вихованні особистості дитини у школі, сім’ї та позашкільному закладі освіти.

Патріотизм - особливе, тобто безумовне і високосмислове почуття-цінність, яке характеризує ставлення особистості до народу, Батьківщини, держави та до самої себе. Базовими складниками почуття патріотизму є: любов до Батьківщини, народу, родини; діяльнісна відданість Батьківщині; суспільно значуща цілеспрямованість; гуманістична моральність; готовність до самопожертви; почуття власної гідності.

Повага – виявляється у повазі до особистості учня, незалежно від його віку, статусу та національної приналежності, дотримання його прав і свобод; недопустимість приниження честі та гідності, фізичного або психічного насильства, дискримінації за будь-якими ознаками. Орієнтує на взаємоповагу педагогів, учнів, батьків.

Рівність – визнання унікальності кожної дитини, в тому числі і з особливими потребами; недопустимість дискримінації дітей, зокрема й через формулювання неадекватних вимог до їхніх досягнень; допомога дітям і їхнім батькам у розкритті та реалізації здібностей і талантів дитини; визнання рівності особистісних позицій, відкритість і довіру між партнерами організації освітнього процесу.

Діалогічність – налагодження субʼєкт-субʼєктної взаємодії та спілкування між учасниками виховного процесу; створення умов в освітньому середовищі для налагодження порозуміння, самовираження, вільного висловлювання і можливості бути почутим; узгоджене розв’язання виховних проблем і досягнення виховних цілей.

Проєктування цілісного виховного простору. Передбачає розвиток соціально-педагогічної парадигми виховання*,* використання у практиці виховання форм і соціально-педагогічних технологій, що сприяють: профілактиці негативних соціальних явищ (наркоманії, девіантної, суїцидальної поведінки, поширенню ВІЛ/СНІДу, злочинності та інше), утвердженню здорового способу життя; підтримці особистісного розвитку; оптимізації взаємодії групи і особистості; формуванню толерантності, патріотизму, інших базових соціальних цінностей, соціально-значущих якостей; створенню сприятливого для життя і діяльності довкілля; розгортання доброчинності (тобто волонтерства) тощо. Соціально-педагогічна парадигма виховання вибудовується навколо соціально-значущих цілей і цінностей, та тих концептуальних ідей, можливих механізмів їх реалізації, що стратегічно працюватимуть на цілісний підхід у подоланні негативних соціальних явищ, активізацію громади у цьому процесі, пошук та впровадження інновацій, що передбачають необхідний позитивний соціальний ефект.

Соціально-педагогічна солідарність*.* Орієнтує на згуртування, солідарну єдність суспільства навколо соціально-значущої мети виховання шляхом інтеграції виховних сил суспільства у побудові цілісного виховного простору та вибудовування стратегії і тактики педагогічно доцільної взаємодії громадянського суспільства і владних структур у розв’язанні актуальних соціально-педагогічних проблем і задач на основі співпадіння особистісних, суспільних і державних інтересів у вихованні підростаючих поколінь.

***Наукові підходи до сучасного виховання***

Особистісно орієнтований методологічний підхід спирається на синтез встановлених психологічною та педагогічною наукою закономірності функціонування та розвитку особистості дитини у закладах загальної середньої освіти та розкриває особливості формування моральної самосвідомості дітей цього віку, особистісні трансформації, пов’язані з визначенням і вибором моральних цінностей.

Особистісно орієнтований підхід забезпечує право особистості на вільний вибір тих чи інших духовно-моральних цінностей, вироблення власної ціннісної позиції, та можливість у достойній для неї практичного втілення, долаючи дисгармонію у різноманітних життєвих ситуаціях та стверджуючись у моральному досвіді, поведінці, спілкуванні, діяльності.

Особистісно орієнтований підхід дозволяє зосередити увагу педагога на особистості дитини, її власному моральному досвіді, внутрішньому світі, що сприяє розкриттю творчого потенціалу вихованців, їхніх кращих моральних якостей, утверджує свободу морального вибору, а також протистоїть усередненню чи нівелюванню особистості.

Вибір у межах особистісно орієнтованого виховання гуманної поведінкової тактики сприяє створенню єдиного емоційно-чуттєвого діапазону вихователя і вихованця як умови самотворення і набуття власної відповідальної свободи дитиною.

Особистісно орієнтований підхід не обмежується лише виховними впливами на дитину, а будується на міжособистісній комунікації (діалогові) вихователя і вихованця і передбачає відповідність моральних завдань, які стоять перед дитиною її віковим особливостям, моральному і життєвому досвіду у з’ясуванні для себе смислу життя і найважливіших цінностей.

Аксіологічний підхід у взаємозв’язку з гуманістичним та особистісно орієнтованим методологічними підходами відіграє важливу роль у практичному і теоретичному осягненні особистістю моральних цінностей та усвідомленню їх можливостей у задоволенні моральних і духовних потреб. Згідно аксіологічного підходу моральні цінності не можуть існувати поза людиною і без людини, а виступають результатом її життєдіяльності, духовно-моральним надбанням. Рефлексія є неодмінною умовою усвідомлення власного вибору моральних цінностей та права іншого на такий вибір. Моральні цінності не можуть нав’язуватись особистості, оскільки вони є індивідуальними, такими якими їх бачить і розуміє сама особистість, як інтерпретує, виходячи з власного життєвого і морального досвіду, яким чином визначає життєві пріоритети.

Виховання дітей у закладах загальної середньої освіти не може здійснюватись спонтанно, а потребує врахування викликів часу та потреб самої особистості у цьому контексті.

Середовищний підхід розкривається у контексті виховного потенціалу освітнього середовища, в особливостях психологічного мікроклімату, полікультурному змісті шкільного виховання як співбуття і співдіяльності, міжособистісної взаємодії учнів і педагогів різних національностей і етносів, вивчення культури різних народів, толерантного ставлення до її носіїв таґрунтується на комплексі науково-філософських уявлень про те, чим є особистість і середовище та як вони пов’язані між собою. Цей підхід ураховує, що в результаті взаємодії середовища й особистості постає спосіб її життя, основні риси якого обумовлюються умовами середовища. Він тлумачить середовище як засіб виховання і як технологію опосередкованого управління (через середовище) процесом формування і розвитку особистості підлітка.

Прагнення педагогів віднайти шляхи гармонізації відносин, пом’якшення впливу кризових факторів і способи залучення учнів до соціально значущої спільної діяльності втілюються у педагогізації середовища, інтеграції виховних впливів значущих дорослих і референтних однолітків, посиленні його превентивності.

Превентивна складова виховного середовища закладу освіти забезпечується упорядкуванням сукупності організаційно-педагогічних умов, взаємодія й інтеграція яких забезпечує соціально-правову підтримку розкриття внутрішнього потенціалу, духовного розвитку і самореалізації особистості; сприяє виробленню нею ціннісного ставлення до себе, природи і суспільства; зменшує негативні впливи соціуму на дитину.

Компетентнісний підхідзабезпечує використання набутих особистістю духовно-моральних цінностей у відповідній практико-орієнтованій поведінці (у системі вчинків), гуманістичному спілкуванні, душевно-продуктивних та емоційних контактах.

Компетентнісний підхідсприє поєднанню та інтегруванню теорії і практики в осягненні дітьми моральних і життєвих цінностей, здатність застосовувати отриманні знання у різних життєвих ситуаціях, використанню сучасних педагогічних технологій.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетентнісний потенціал виховання** | | |
| **№ з\п** | **Ключова**  **компетентність** | **Ціннісні ставлення та практичні здатності** |
| **1** | **Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами** | *Ціннісне ставлення:*  – усвідомлення ролі рідної (державної) мови як механізму національної і етнічної самоідентифікації, збереження світового мовного різноманіття, способу збереження культурних традицій і стратегій, аудіо- та візуалізацію культурного різноманіття свого народу;  - любов до української мови;  – усвідомлення ролі української мови в особистому житті, а також у житті нації і держави;  – спілкування українською мовою у школі та поза школою  *Практична здатність:*  – розуміти українську мову;  – послуговуватися державною мовою в різноманітних життєвих ситуаціях та дотримуватися мовного етикету;  – застосовувати різноманітні комунікативні стратегії залежно від мети спілкування;  – формулювати чітко думки, дискутувати, наводити аргументи, відстоювати власну думку;  – уміти правильно викоритовувати термінологічний апарат, спілкуватися в процесі начально-пізнавальної діяльності;  –розвʼязувати конфлікти за допомогою спілкування;  –популяризувати ідеї гуманізма, добра та краси;   * протистояти засміченості мови, лайливим словам |
| **2** | **Спілкування**  **іноземними мовами** | *Ціннісне ставлення:*  - усвідомлення ролі іноземної мови як механізму глобалізації, як запоруки зручності самореалізації в умовах закордоння;  *–* ціннісне ставлення до культурних надбань різних народів, соціальної рівності;  – позитивне сприйняття інакшості та інтерес до культурних відмінностей;  – толерантне ставлення до представників різних народів і культур;  – запобігання проявам ксенофобії, нетерпимості і расизму  *Практична здатність:*  – готовність прийняти представників інших культур такими, якими вони є;  – знати і за потреби спілкуватися мовами інших народів;  – володіти навичками міжкультурної взаємодії;  – запобігати міжетнічним і міжкультурним конфліктам;  – уміти розв’язувати конфліктні ситуації та знаходити компроміси |
| **3** | **Математична компетентність** | *Ціннісне ставлення:*  *–*усвідомлення важливості математичного мислення та математичних знань у життєдіяльності людини;  – розуміння цілісної картини світу, закономірності розвитку суспільства, людських відносин, небезпек у застосуванні маніпулятивних технологій;  – дотримування логіки і послідовності у мисленні та діях;  – протистояння маніпулятивним впливам  *Практична здатність:*  – розвивати критичне мислення;  – аналізувати, систематизувати і сентизувати інформацію;  – установлювати причиново-наслідкові зв’язки;  – виокремлювати головні та другорядні цілі, ризики поведінки, ризиковані життєві ситуації й обирати шляхи їх вирішення |
| **4** | **Компетентності у природничих науках і технологіях** | *Ціннісне ставлення:*  – розширення і поглиблення знань про предметний світ, сферу людських відносин та про себе;  – критичне оцінювання результатів людської діяльності у природному середовищі  *Практична здатність:*  – готовність до саморозвитку і опанування сучасними технологіями;  – використовувати сучасні технології у своїй діяльності;  – брати участь у дослідній і проектній діяльності |
| **5** | **Інформаційно-цифрова компетентність** | *Ціннісне ставлення:*  – здійснення пошукової діяльності та виконання задач за алгоритмом;  – уміння працювати з різними Інтернет-ресурсами;  – розпізнавання достовірних і недостовірних джерел інформації;  – протистояння Інтернет-агресії, Інтернет-булінгу тощо  *Практична здатність:*  *–*уміти викоритовувати різні способи пошуку корисної інформації в довідникових джерелах (зокрема, за допомогою інформаційно-комунікативних технологій), критично мислити в процесі збору та обробки інформації;  – дотримуватися етикету;  – критично відбирати Інтернет-інформацію;  – дотримуватися правил безпеки в Інтернет мережі та здатність протистояти інтернет-ризикам та маніпулятивним технологіям у ЗМІ та рекламі, соціальних мережах, комп’ютерних іграх |
| **6** | **Уміння вчитися**  **впродовж життя** | *Ціннісне ставлення:*  – визначення мети та цілі власного життя і діяльності, планування й організація життя;  – визначення близьких, середніх і далеких перспектив, розроблення стратегії життя;  – уміння працювати самостійно і в команді;  – користування різними джерелами інформації;  – розширення знаннєвої та емоційної сфери, власні уявлення про життя;  – застосовування різних поведінкових і комунікативних стратегій відповідно до мети діяльності та конкретної ситуації  *Практична здатність:*  *–*уміти моделювати власний освітній розвиток, аналізувати, контролювати, корегувати й оцінювати результати освітньої діяльності;  – прагнути оволодівати новими знаннями та навичками;  – готовність удосконалювати свої моральні, морально-вольові якості та навички поведінки впродовж життя;  – розуміти необхідності роботи над собою |
| **7** | **Ініціативність і підприємливість** | *Ціннісне ставлення:*  – аналізування життєвих ситуацій;  – презентування власної ідеї та ініціативи;  – формулювання власних пропозицій, рішень;  – виявлення лідерських якостей;  – усвідомлення ціннісного змісту грошей, праці і рівності прав людей, праці батьків;  – засудження споживацького способу життя та трудової експлуатації дітей  *Практична здатність:*  – готовність брати відповідальність за себе та інших;  – розвивати моральні якості для успішної професійної кар’єри;  – брати участь у шкільних заходах, волонтерській діяльності, у трудових десантах і благодійних акціях |
| **8** | **Соціальна та громадянська компетентності** | *Ціннісне ставлення:*  – усвідомлення змісту понять «громадянин», «патріотизм», «військово-патріотичне виховання», «готовність до захисту Вітчизни» як важливих складників життєдіяльності людини;  – усвідомлення конституційного обовʼязку щодо громадянських прав та захисту суверенітету і територіальної цілісності України;  – бажання брати участь у різних формах позакласної та позашкільної роботи військово-патріотичного спрямування;  – участь у шкільному самоврядуванні і в дитячих громадських об’єднаннях  *Практична здатність:*  *–*володіти навичками допомоги, самодопомоги, захисту та виживати в складних умовах;  – готовність захищати Батьківщину;  – дотримуватися конституційних норм, повага до державних символів, законів України;  – гуманно ставитися до інших людей, бути здатним до альтруїзму, співчуваття, емпатії;  – цінувати і поважати свободу інших, право на вибір та власну думку;  – поважати гідність кожної людини |
| **9** | **Обізнаність та самовираження у сферікультури** | *Ціннісне ставлення:*  – ідентифікація себе як представника певної культури;  – визначення ролі і місця української культури в загальноєвропейському і світовому контекстах;  – використання культурного досвіду в життєвих ситуаціях;  – долучення до творчості, висловлюючи власні ідеї, спираючись на досвід і почуття та використовуючи відповідні зображувально-виражальні засоби.  *Практична здатність:*  – поціновувати культурні здобутки людства та інтерес до них;  – бути відкритим до культурного діалогу;  – потреба у творчій діяльності, яка би відповідала здібностям і нахилам |
| **10** | **Екологічна грамотність**  **і здорове життя** | *Ціннісне ставлення:*  – усвідомлення природи, як джерела свідомості і духовності;  – усвідомлення людини як частини і результату еволюції природи;  – усвідомлення діяльності людини й її потреб як чинника руйнування довкілля;  – формування ставлення до природи як універсальної цінності;  – визнання за об’єктами природи права на існування незалежно від привнесеної користі;  – усвідомлення значущості здорового способу життя, фізичної підготовки та фізичного розвитку для повноцінного життя людини  *Практична здатність:*  – уміти виокремлювати екологічний контекст будь-якого виду діяльності;  – формувати практичні навички екологічно безпечної поведінки (вміти обирати діяльність, що наносить найменшої шкоди природі);  – уміти застосовувати позитивні надбання народних традицій та етнічної культури у ставленні до природи й побутовій діяльності. |

**3. 3. Організація виховної роботи, створення умов для виховання і розвитку здобувачів освіти**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з\п | Зміст виховної діяльності | Термін виконання | Відповідальний | Відмітка про виконання |
|  | Організувати чергування по школі вчителів та учнів. Організація чергування в класах, провітрювання та дезінфекції приміщення | До 08.09. | ЗДВР |  |
|  | Проаналізувати організацію літнього відпочинку дітей | До 08.09. | ЗДВР |  |
|  | Надати допомогу органам учнівського самоврядування у розв’язанні організаційних питань та плануванні роботи на 2023/2024 навчальний рік | До 05.09. | ЗДВР |  |
|  | Розробити розклад роботи гуртків | До 06.09. | ЗДВР |  |
|  | Надати допомогу керівникам гуртків у плануванні роботи, узгодити їхні плани | До 08.09. | ЗДВР |  |
|  | Скласти соціальний паспорт школи. Поновити картотеку дітей пільгових категорій | До 08.09. | ЗДВР |  |
|  | Скласти акти обстеження матеріально побутових умов дітей пільгових категорій | До 08.09. | ЗДВР, класні керівники |  |
|  | Забезпечити виконання методичних рекомендацій щодо використання державної символіки в закладах освіти. Із цією метою: поновити куточки національної символіки в усіх класних приміщеннях. | Протягом року | ЗДВР, класні керівники |  |
|  | Поновити методичні теки «На допомогу класному керівнику» | Вересень-жовтень | ЗДВР, класні керівники |  |
|  | Своєчасне оновлення інформації про проведені виховні заходи на сайті школи, сторінках у соціальних мережах. | Протягом року | ЗДВР, педагог-організатор |  |
|  | Здійснити психолого-педагогічний аналіз з метою виявлення учнів, схильних до вживання спиртних напоїв, наркологічних речовин, куріння. | Вересень | ЗДВР,  практичний психолог |  |
|  | Рейд-перевірки класних кімнат та документації класних колективів: план виховної роботи класу, класний куточок, куточок державної символіки та правил БЖ під час військового стану | До 08.09. | ЗДВР,  педагог-організатор |  |
|  | Створити куточок  «Повітряна тривога»  «Алгоритм дій під час повітряної тривоги»  «Правила поведінки в укритті» | Вересень | Класні керівники,  вчитель основ здоров’я |  |
|  | Організувати проведення творчих звітів керівників предметних гуртків | Протягом року | ЗДВР |  |
|  | Організувати проведення творчих звітів класних керівників | Протягом року | ЗДВР |  |
|  | Складати плани виховних заходів на час шкільних канікул | Протягом року | ЗДВР,  класні керівники |  |
|  | Сформувати склад ради з профілактики правопорушень та організувати її роботу. | До 11.09. | ЗДВР |  |
|  | Зібрати інформацію про зайнятість учнів у позаурочний час. | До 07.09. | ЗДВР |  |
|  | Провести нараду з класними керівниками з питань планування роботи на навчальний рік. | Серпень | ЗДВР |  |
|  | Організувати роботу ШМО класних керівників. | До 08.09. | ЗДВР, керівник ШМО |  |
|  | Організувати роботу серед учнів закладу щодо здорового способу життя. | Протягом року | ЗДВР |  |
|  | З’ясувати контингент учнів шкільного віку в мікрорайоні закладу з метою виявлення учнів не охоплених навчанням. | Вересень | ЗДВР |  |
|  | Скоординувати плани шкільної роботи з представниками поліції у справах неповнолітніх, пожежною частиною, службою у справах неповнолітніх, ДАЇ. | Вересень | ЗДВР |  |
|  | Організувати та провести операцію: «Живи, книго!». | Вересень | ЗДВР, шкільний бібліотекар |  |
|  | Проведення щорічних акцій: "Допоможи ближньому", «Посади дерево», «Листя», «Земля», "Сніг". | Протягом року | ЗДВР, педагог-організатор |  |
|  | Розробити заходи щодо запобігання дитячого травматизму на навчальний рік | Вересень | ЗДВР |  |
|  | Скласти графік проведення відкритих виховних заходів. | Вересень | ЗДВР |  |
|  | Проводити засідання ради Старобросковецького ЗЗСО І-ІІІ ступенів по профілактиці правопорушень. | Вересень | ЗДВР |  |
|  | Організувати оздоровлення здобувачів освіти (по можливості) та проведення випускних вечорів. | Червень | ЗДВР |  |

**3.3.1 Тематика батьківських зборів на 2023/2024 навчальний рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Клас** | **Тематика проведення** | **Термін проведення** |
|  | **1 клас** | 1. «Адаптація першокласників».  2. Роль сім’ї у вихованні патріотичних почуттів.  3. Попередження насильства, жорстокості в cім’ї. Безконфліктна дисципліна: секрети виховання.  4. Вчити дитину вчитися. Самооцінка. Підсумки навчального року – «Перегортаючи сторінки» . | Вересень  Листопад  Березень    Травень |
|  | **2 клас** | 1.Зміст і організація навчально-виховного процесу у 2 класі.  2. Аналіз освітнього процесу. Підсумки за І семестр. Громадянин починається в сім’ї.  3. Збори-лекція. Допомога може бути різною .  4. Здоров’я дитини. Діти, телебачення та комп’ютер. Попередження комп’ютерної залежності. Аналіз освітнього процесу за     2-ий клас. Поради щодо подальшого навчання у 3-му класі. | Вересень  Грудень  Березень  Травень |
|  | **3 клас** | 1. Організація навчального процесу у 3 класі.  2. Допомога може бути різною.  3. Ми обираємо здоровий спосіб життя. Безпека дітей в Інтернеті.  4. Як правильно організувати оздоровлення дітей  влітку. Підсумки навчально-виховного процесу у 3 класі. | Вересень  Грудень  Березень  Травень |
|  | **4 клас** | 1. Організація співробітництва вчителя і батьків у навчальному процесі 4 класу.  2. Труднощі та помилки в сімейному вихованні: причини і наслідки. "Діти та Інтернет: медіабезпека дітей в соціальних мережах.  3. Співдружність початкової школи і сім’ї у сучасних умовах виховання дітей.  4. Підсумки навчальної діяльності по закінченню 4 класу. | Вересень    Грудень    Березень    Травень |
|  | **5 клас** | 1. Як це бути п'ятикласником.  2. Адаптаційний період (зустріч із психологом). Як допомогти в складний період?  3. Підсумки навчання за семестр.  4. «Ось і стали ми на рік доросліші». Аналіз навчальної роботи учнів 5 класу. | Вересень  Жовтень    Грудень  Травень |
|  | **6 клас** | 1. Ось ми вже й шестикласники.  2. Переваги та недоліки змішаного навчання.  3. Фізичний розвиток школяра і шляхи його вдосконалювання.  4. Підсумки навчальної діяльності по закінченню 6 класу. | Вересень  Жовтень  Грудень    Травень |
|  | **7 клас** | 1. «Морально-психологічний мікроклімат в учнівському колективі 7 класу». Чек-лист обов’язків побутових умінь семикласника.  2. «Сімейне виховання». Аналіз анкетування учнів 7 класу щодо моральної орієнтації особистості.  3. «Формування в учнів 7 класу активної пізнавальної діяльності». Аналіз навчально-виховної діяльності учнів за І семестр.  4. Диспут. «Покарання та заохочення дітей в родині. «За» і «проти».  Аналіз навчально-виховної діяльності учнів за ІІ семестр. | Вересень      Жовтень    Грудень      Травень |
|  | **8 клас** | 1. Особливості організації навчальної праці школяра під час військового стану.  2. Змішане навчання та його особливості.  3. Психологічні й вікові особливості підлітка. Перехідний вік продовжується.  4. Підсумки навчального року. | Вересень  Жовтень  Грудень  Травень |
|  | **9 клас** | 1. «Особливості організації навчального процесу підлітків».  2. «Вибір життєвого шляху. Допомога родини у професійній орієнтації дитини».  3. Роль батьків у запобіганні шкідливих звичок.  Зайнятість підлітка у позаурочний час.  4. Національно-патріотичне виховання у сім’ї.  Аналіз навчально-виховної діяльності за ІІ семестр та за рік. | Вересень    Жовтень    Грудень  Травень |
|  | **10 клас** | 1. Особливості організації навчально-виховного процесу у 10 класі під час дії правового режиму воєнного стану. Мотивація навчальної діяльності – шлях до майбутньої професії. Попередження булінгу та кібербулінгу серед підлітків.  2. Роль сім’ї у національно-патріотичному вихованні дітей. Підлітки та правопорушення. Попередження суїцидальних намірів серед підлітків.  3. Організація навчально-виховного процесу в умовах змішаного навчання та поведінка дітей під час воєнного стану.  4. Аналіз навчально-виховної діяльності учнів. | Вересень             Жовтень        Грудень  Травень |
|  | **11 клас** | 1. «Як допомогти випускнику?»  2. “Зовнішнє незалежне оцінювання - важливий крок до здійснення мрії про вищу освіту ”  3.Сімейне виховання підлітків.  4. «Ось ми вже і випускники…» | Вересень  Жовтень  Грудень  Травень |

**3.3.2. Шкільна циклограма виховних тижнів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МІ-СЯЦЬ** | **І ТИЖДЕНЬ** | **ІІ ТИЖДЕНЬ** | **ІІІ ТИЖДЕНЬ** | **IV ТИЖДЕНЬ** |
| **Вересень** | Тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!» | Олімпійський тиждень | Тиждень пам’яті захисників та захисниць | Тиждень протидії булінгу |
| **Жовтень** | Тиждень українського козацтва | Тиждень морального виховання | Тиждень протипожежної безпеки | Тиждень учнівського самоврядуван-ня |
| **Листопад** | Тиждень української писемності та мови | Тиждень толерантності | Тиждень Гідності та Свободи | Тиждень профорієнтації |
| **Грудень** | Тиждень історії та правознавства | Тиждень психологічної та соціальної підтримки | Тиждень іноземних мов | Тиждень книги |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Січень** | Канікули | Тиждень знань безпеки життєдіяльності | Тиждень Соборності | Тиждень пам’яті «І пам'ять серця, і вічний смуток» |
| **Лютий** | Тиждень математики та інформатики | Тиждень пожежної безпеки | Тиждень пам’яті Героїв України. | Тиждень природничих наук (біологія, хімія, фізика, географія, природа) |
| **Березень** | Шевченківський тиждень | Тиждень трудового навчання та технологій | Тиждень цивільного захисту | Канікули |
| **Квітень** | Кольоровий тиждень позитиву | Тиждень мистецтва | Тиждень охорони життя і здоров'я дітей | Тиждень початкових класів |
| **Травень** | Великодній тиждень | Тиждень зарубіжної літератури | Вишиваний тиждень | Тиждень безпеки життєдіяльності |

**3.3.3 ЗАГАЛЬНІ ЗАХОДИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи** | **Термін виконання** | **Відповідальний** | **Відмітка про**  **виконання** |
|  | Рейди-перевірки:   * випадків куріння на території школи; * дотримання єдиних шкільних правил та обов'язків учнів; * виконання учнями правил поведінки в школі та громадських місцях; * «Канікули», «Урок»; * зовнішнього вигляду учнів тощо. | Протягом навчального року | Адміністрація школи, педагог-організатор,  члени учнівського самоврядування закладу |  |
| 2. | Здійснення контролю за відвідуванням учнями школи. | Протягом навчального року | Адміністрація закладу, класні керівники  1-11 класів |  |
| 3. | Профорієнтаційна робота з учнями школи. Співпраця з міським центром зайнятості. Проведення зустрічей старшокласників з представниками ВНЗ. Організація та проведення екскурсій до навчальних закладів, на підприємства. Проведення роз’яснювальної роботи з батьками щодо подальшого навчання та працевлаштування випускників школи. | Протягом навчального року | Адміністрація закладу, класні керівники |  |
| 4. | Своєчасне виявлення та взяття на облік дітей, які потрапили в скрутні обставини, які виховуються в неблагонадійних сім’ях, вжиття заходів щодо системної перевірки умов утримання та виховання в них дітей, надання таким дітям допомоги. | Протягом навчального року | ЗДВР, класні керівники 1-11 класів |  |
| 5. | Залучення дітей соціальних категорій до занять у шкільних гуртках, клубах, секціях та позашкільних закладів. | Протягом навчального року | ЗДВР, класні керівники 1-11 класів |  |
| 6. | Виховні заходи, корекційна робота, індивідуальні бесіди, контроль стану роботи з профілактики проявів насильства, ксенофобії, расової, гендерної та етнічної дискримінації. | Протягом навчального року | ЗДВР, практичний психолог, класні керівники 1-11 класів |  |
| 7. | Залучення учнів до волонтерського руху | Протягом навчального року | ЗДВР,  пелагог-організатор, керівники 1-11 класів, учнівське самоврядування |  |

**3.3.4 Планування виховної роботи на 2023/2024 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/ п | Зміст виховної діяльності | Клас | Термін проведе-ння | Відповідаль-ний | Відмітка про виконання |
| **СЕРПЕНЬ** | | | | | |
| 1. | Підготовка до свята Першого дзвоника. | 1-11 | Протягом місяця | ЗДВР, педагог-організатор,  члени учнівського самовряду-вання |  |
| 2. | Підготовка до проведення першого уроку. | 1-11 | Протягом місяця | Класні керівники  1-11 класів,  вихователі |  |
| 3 | Місячник **«Увага! Діти на дорозі!»** (за окремим планом) |  | 01.09.  2023 | ЗДВР, педагог – організатор,  класні керівники, члени учнівського самовряду-вання |  |
| **ВЕРЕСЕНЬ**  **Місячник основ безпеки життєдіяльності**  **та формування навичок здорового способу життя**  *Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення до себе.*  *Компетентнісний потенціал виховання: екологічна грамотність та здорове життя.* ***Тема.*****«Моя безпека – запорука мого здоров’я»**  **Мета:** пропагування здорового способу життя; проведення оздоровчо-профілактичної роботи серед підлітків; формування усвідомлення учнями ролі фізичної досконалості у гармонійному розвиткові особистості.  **Завдання:**   * пропагування здорового способу життя; * проведення профілактичної роботи серед учнів щодо безпеки життєдіяльності; * формування усвідомлення учнями безпечної поведінки, гармонійному розвиткові особистості. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Змістові лінії** | **Зміст виховної діяльності** | **Формування ключових компетент-ностей** | **Термін**  **проведення** | **Клас** | **Відпові-дальний** |
| ***Ціннісне ставлення особистості до суспільст-ва і держави*** | День знань. Свято Першого дзвоника «Жовто-блакитне серце». | Соціальна та громадянська компетент-ності | 01.09.  2023р. | 1-11 | ЗДВР, педагог-організатор |
| Перший урок національно-патріотичного спрямування. | Соціальна та громадянська компетентності | 01.09.  2023р. | 1-11 | Класні керівники |
| Заходи щодо попередження насильства в сім’ї та жорстокого поводження в сім’ї:  - Моніторинг соціального стану сімей учнів;  - Виставка «Права та обов’язки дітей у шлюбно – сімейному законодавстві» | Соціальна та громадянська компетентності | 04.09.  2023р. | 1-11 | Практичний психолог,  класні керівники |
| Провести уроки мужності, класні години: «Ніхто не забутий, ніщо не забуте!", «Я рівняюсь на героїв», «Герої поряд».  Конкурс малюнків «Дякуємо за мирне небо над головою»  Створити виставку книг, приурочену ІІ Світовій війні  Взяти участь у Всеукраїнській історико-краєзнавчій акції «А ми тую славу збережемо». | Соціальна та громадянська компетентності | Протягом місяця | 1-11 | ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники  Учителі образ.мистецтва  Шкільний бібліотекар  Учителі історії, педагог-організатор |
| Міжнародний день благодійності. ***Осінній******благодійний ярмарок*** «Разом до перемоги» (збір коштів на підтримку ЗСУ, сімей, які потребують соціальної та матеріальної допомоги). | Соціальна та громадянська компетентності | 05.09.  2023р. | 1-11 | Адміністрація, класні керівники |
| **ІІІ тиждень. Тиждень пам’яті захисників та захисниць.** | Соціальна та громадянська компетентності | 18.09.-  22.09.  2023р. | 1-11 | Учитель курсу «Захист України», учителі історії |
| Акція «Прапор об’єднає». Створення побажань для військових на прапорі | Соціальна та громадянська компетентності | 12.09.  2023р. | 1-11 | ЗДВР, класні керівники |
| Міжнародний День демократії. Виховні години «Ми – українці, ми - європейці». | Соціальна та громадянська компетентності | 15.09.  2023р. | 1-11 | Класні керівники |
| День пам’яті трагедії Бабиного Яру.  Виховні години «Біль нашої пам’яті».  Усний журнал «Найжорстокіший злочин ХХ століття: пам`ять не вмирає…» | Соціальна та громадянська компетентності | 29.09.  2023р. | 5-11 | Учителі історії, педагог-організатор |
| Акція «Запали свічку пам’яті» до Дня пам’яті трагедії Бабиного Яру | Соціальна та громадянська компетентності | 29.09.  2023р. | 8-11 | Учнівське самоврядування, педагог-організатор |
| Випуски настінних газет «Трагедія Бабиного Яру» | Соціальна та громадянська компетентності | 25.09.-  29.09.  2023р. | 7-11 | Педагог-організатор, класні керівники |
| Година спілкування «Я громадянин України і пишаюся цим». | Соціальна та громадянська компетентності | 19.09.  2023р. | 1-4 | Класні керівники |
| Інтелектуальна гра «Невідома Україна?» | Соціальна та громадянська компетент-ності | 27.09.  2023р. | 5-7 | Класні керівники |
| Міжнародний день правових знань. Брифінг «Закон один для всіх» | Соціальна та громадянська компетент-ності | 28.09.  2023р. | 8-11 | Класні керівники, учитель правознавства |
| Конкурс малюнків «Національні символи українського народу» | Соціальна та громадянська компетентності | 18.09.-  22.09.  2023р. | 1-11 | Учитель образ. мистецтва |
| Організувати волонтерську діяльність здобувачів освіти, надати допомогу вимушено переміщеним особам, а також допомогу щодо інтеграції у суспільство дітей із соціально-незахищених категорій. | Ініціатив-ність і підприємли-вість | Протягом року | 1-11 | Адміністрація, класні керівники, педагог-організатор, учнівське самовряду-вання |
| Забезпечити якнайширше використання державної символіки, наочної агітації патріотичного спрямування при проведенні масових закладів у закладі освіти. | Соціальна та громадянська компетентності | Протягом року | 1-11 | Адміністрація, класні керівники, |
| Щоденна загальнонаціональна хвилина мовчання о 9:00. | Соціальна та громадянська компетентності | Протягом року | 1-11 | Адміністрація, педагогіч-ний колектив |
| ***Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей*** | **День партизанської слави та річниці партизанського руху в Україні у період Другої світової війни 1939 – 1945 р.р.** Виховний захід для старшокласників. | Соціальна та громадянська компетентності | 22.09.  2023р. | 8-11 | Педагог- організатор, класні керівники |
| Круглий стіл «Мій край –моя історія жива» | Соціальна та громадянська компетентності | 22.09.  2023р. | 8-11 | Педагог-організа-тор, учнівське самовряду-вання |
| **День миру.** Організувати в шкільній бібліотеці виставку літератури «Ми – єдині, ми – за мир» | Соціальна та громадянська компетентності | 21.09.  2023р. | 1-11 | Шкільний бібліотекар |
| Конкурс малюнків на асфальті: «Діти України за мир на Землі» | Соціальна та громадянська компетентності | 21.09.  2023р. | 1-11,  д/гр. | Учителі образ.  мист., вихов.дошк  різнов.гр. |
| Участь у Всеукраїнській освітній компанії «Голуб миру» (виготовлення голубів миру) | Соціальна та громадянська компетентності | 21.09.  2023р. | 1-11 | Класні керівники, вчителі трудового навчання |
| Єдиний урок Миру на тему: «Разом заради миру: повага, безпека та гідність для всіх» | Соціальна та громадянська компетент-  ності | 21.09.  2023р. | 1-11  д/гр. | Класні керівники,  вихователь дошк. гр. |
| Виховні години:  «Ми – діти світу»,  «Світове щастя неможливе без миру на Землі»,  «Ми за Мир»  «День Миру»,  «Вчимося жити у мирі і злагоді»,  «Хай буде мир у нашій рідній Україні» | Соціальна та громадянська компетент-ності | 21.09.  2023р. | 1-11 | Класні керівники |
| Провести флешмоб «Ми за мирне небо України» | Соціальна та громадянська компетентності | 21.09.  2023р. | 1-11,  д/гр. | Педагог-організатор, класні керівники |
| ***Ціннісне***  ***ставлення особистості до праці*** | Бесіди «Вільний час – простір для розвитку здібностей» | Уміння вчитися впродовж життя | Вересень | 1-11 | Керівники гуртків |
| Рейд-огляд збереження шкільних підручників учнями. | Уміння вчитися впродовж життя | 25.09.-29.09.  2023р. | 1-11 | Шкільний бібліотекар, учнівське самоврядування |
| Організація чергування учнів по школі. | Уміння вчитися впродовж життя | Протягом року | 7-11 | ЗДВР |
| Оформлення класних куточків | Уміння вчитися впродовж життя | Вересень | 1-11 | Класні керівники |
| Прибирання території закладу. | Уміння вчитися впродовж життя | Вересень | 7-11 | Класні керівники |
| Підготовка свята до Дня вчителя. | Загальнокуль-турна грамотність | Вересень | 9-11 | ЗДВР, педагог-організатор |
| ***Ціннісне ставлення особистості до природи*** | Загальношкільна виставка композицій з живих квітів «Квіти мого краю». | Екологічна грамотність і здорове життя | 07.09.  2023р. | 1-11 | Педагог-організатор |
| Конкурс листівок та малюнків «Прохання Землі - берегти». | Екологічна грамотність і здорове життя | 07.09.  2023р. | 1-11 | Учитель біології, учителі образ. мистецтва |
| Всесвітній день туризму. «У пошуках скарбів» - квест –гра.    Змагання «Орієнтування на місцевості» | Екологічна грамотність і здорове життя | 21.09.  2023р. | 1-4  5-11 | Класні керівники 1-4 класів  Учитель географії |
| ***Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецт-ва*** | **День бібліотек.** Літературні читання творів улюблених письменників до Всеукраїнського дня бібліотек «Книга – незбагненний світ у твоїх руках». | Обізнаність та самовираження у сфері культури.  Спілкування державною мовою | 29.09.  2023р. | 1-11 | Шкільний бібліотекар |
| Акція «Книга – джерело знань» | Обізнаність та самовираже-ння у сфері культури. | 29.09.  2023р. | 5-11 | Шкільний бібліотекар |
| Бібліотечний урок «Бібліотека – безмежне джерело знань» | Спілкування державною мовою | 29.09.  2023р. | 1-4 | Шкільний бібліотекар |
| **День українського кіно.** Конкурс аматорських відео та фото «Моє літо». | Обізнаність та самовиражен-ня у сфері культури. | 11.09.  2023р. | 1-11 | Учителі мистецтва, класні керівники |
| Кінотеатр під відкритим небом. | Обізнаність та самовиражен-ня у сфері культури. | 11.09  2023р. | 1-11 | Педагог-організатор |
| Тематичний дрес-код «Barbi Life» під гаслом «Рожева феєрія Барбі». | Обізнаність та самовиражен-ня у сфері культури | 29.09.  2023р. | 1-11 | Учнівське самовряду-вання |
| ***Ціннісне ставлення особистості до себе*** | **І тиждень. Тиждень безпеки дорожнього руху.** **«Щоб не трапилося біди, пам’ятай про це завжди»** | Соціальні і громадські компетентності | 04.09.-08.09.  2023р. | 1-11 | Класні керівники |
| Проведення вступного інструктажу з правил поведінки під час повітряної тривоги, попередження дитячого травматизму, збереження життя і здоров'я учнів із записом до класного журналу. | Уміння вчитися упродовж життя | 01.09.  2023р. | 1-11 | Класні керівники |
| Єдина виховна година з безпеки життєдіяльності та правил дорожнього руху | Уміння вчитися впродовж життя | 01.09.  2023р. | 1-11 | Класні керівники |
| Бесіди про необхідність дотримання учнями Статуту навчального закладу. Ознайомити з правилами поведінки у закладі освіти та правилами академічної доброчесності. | Уміння вчитися упродовж життя | 01.09.-  08.09.  2023р. | 1-11 | Адміністрація, класні керівники |
| Єдиний урок з безпеки життєдіяльності та правил дорожнього руху | Соціальні і громадянська компетентності | 01.09.  2023р. | 1-11 | Класні керівники |
| Акція «Кожен учень хоче знати, де свої таланти показати». Формування гуртка «Джура», узгодження плану їхньої роботи. | Уміння вчитися впродовж життя | 04.09.  2023р. | 1-11 | ЗДВР, класні керівники, вчитель ЗУ |
| **Декада громадянської зрілості та творчого розвитку особистості «Ми господарі у школі, бо вона – наш другий дім»:**  Години спілкування «Я люблю свою школу».  «Вибори органів учнівського  самоврядування – 2023» (формування класного та шкільного самоврядування).  Заняття школи активу «Відкрий в собі лідера».  Конкурс класних куточків «Кращий клас – у нас».  Старт конкурсів «Клас року» та «Учень року». | Соціальні і громадянська компетентності.  Ініціатив-ність і підприємли-вість | 04.09.-15.09.  2023р. | 1-11 | ЗДВР  Класні керівники  Педагог- організатор  Педагог-організатор  ЗДВР, класні керівники  Класні керівники |
| **ІІ тиждень. Олімпійський тиждень.** | Екологічна грамотність і здорове життя | 11.09-15.09 | 1-11 | Учителі фізичної культури |
| Спортивний челендж «Кожен зможе». | Екологічна грамотність і здорове життя | 11.09.  2023р. | 1-11 | Учителі фізичної культури |
| Конкурс коміксів на тему «Спортивні забави» (до Дня фізичної культури і спорту України)  -Тік-ток челендж «Спорт – це модно!»  -Фотовиставка «Спорт – моє життя | Екологічна грамотність і здорове життя | 12.09.  2023р.  13.09.  2023р. | 1-6  1-11  1-11 | Учителі фізичної культури, класні керівники, учнівське самоврядування, шкільний бібліоте-кар |
| Екскурсія - знайомство першокласників зі школою «Школа мій рідний дім, мені затишно в нім» (за окремим планом) | Соціальні і громадські компетентності | 01.09.  2023р. | 1 | Класні керівники |
| Анкетування учнів «Шкільний лідер. Соціально-психологічний портрет» (з метою виявлення лідерських якостей учнів) | Соціальні і громадські компетентності | Вере-сень | 1-11 | Практич-ний психолог |
| Психологічний тренінг «Розвиток навичок поведінки у конфліктних ситуаціях» (для учнів, схильних до конфліктної поведінки) | Соціальні і громадські компетентності | Вере-сень | 1-11 | Практич-ний психолог |
| Організація лекцій для дівчат 6-10-х класів, хлопців 8-10-х класів з питань особистої гігієни. | Екологічна грамотність і здорове життя | Вере-сень | 6-10 | Медична сестра |
| Анкетування учнів «Я індивідуальність» (з метою виявлення здібностей учнів та складання програм розвитку) | Уміння вчитеся впродовж життя | Вере-сень | 1-11 | ЗДВР, практич-ний психолог |
| **IV тиждень. Тиждень протидії булінгу *(за окремим планом)*** | Соціальні і громадські компетент-ності | 25.09-29.09 | 1-11 | Класні керівники |
| **ІНШІ ЗАХОДИ** | | | | | |
|  | Засідання шкільної Ради профілактики правопорушень. |  | Вере-сень |  | ЗДВР |
|  | Засідання учнівського самоврядування «Калинонька» |  | Вере-сень |  | ЗДВР, педагог-організа-тор, учнівське самоврядування |
|  | Загальношкільна батьківська конференція. |  | Вере-сень |  | Адміністрація |
|  | Контроль відвідування учнями навчальних занять. |  | Вере-сень |  | ЗДВР, класні керівники |

**ЖОВТЕНЬ**

**Місячник військово-патріотичного виховання**

*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення до суспільства та держави.*

*Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами*

**Тема.** ***«Люблю я край свій дорогий, що зветься Україна»***

**Мета:** вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

**Завдання:**

* формувати національну свідомість;
* виховувати повагу до історії, культури, звичаїв і традицій нашого народу;
* усвідомлення себе як частини великого народу;
* почуття відповідальності за націю, державу, її культурне і природне надбання.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Змістові лінії** | **Зміст виховної діяльності** | **Формування ключових компетентностей** | **Дата** | **Клас** | **Відповідальний** |
| ***Ціннісне ставлення особистості до суспільст-ва і держави*** | Декада захисників і захисниць України. | Соціальна та громадянська компетентнос-ті | 02.10.-  13.10.  2023р. | 1-11 | Класні керівники |
| **І тиждень. Тиждень українського козацтва.** | Громадянська та історична компетентнос-ті |  | 1-11 | Класні керівники, учитель ЗУ |
| Тематичні виховні години до Дня українського козацтва та Дня захисників та захисниць України:  «Покрова – козацький оберіг»,  «Слава нескореним». | Громадянська та історична компетентнос-ті | 02.10-06.10 | 1-11 | Класні керівники |
| Спортивна патріотична гра «Ми – нащадки козаків». | Громадянська та історична компетентнос-ті | 05.10 | 8-11 | Учителі фізичної культури |
| Відео на Фейсбук сторінці закладу до Дня захисників та захисниць України «Рідна земле моя, ти козацькою славою щедра». | Громадянська та історична компетентнос-ті. Інформаційно-цифрова компетент-  ність | 06.10 | 5-11 | Педагог-організатор, учнівське самоврядування |
| Свято козачат «Козацькі забави». | Громадянська та історична компетентнос-ті | 13.10 | 1-4 | Класні керівники |
| Відеопривітання «Захисники України -воїни світла»  - Інформ-дайджест «Від козаків до кіборгів»  - Загальношкільна хвилина скорботи за загиблими захисниками України  - Національно-патріотична акція малюнків «Повертайся живим»  - Національна кампанія подяки захисникам та захисницям України #ЗавдякиТобі (фото долоня до серця) | Соціальна та громадянська компетентнос-ті | 02.10.-  06.10.  2023р. | 1-11 | ЗДВР, класні керівники, педагог-організатор, учнівське самоврядування, учитель «Захист України» |
| Години духовності «Благословенна та держава, що має відданих синів» до Дня захисників та захисниць України | Соціальна та громадянська компетентнос-ті | 02.10.-  13.10.  2023р. | 1-11 | Класні керівники |
| Зустрічі з учасниками російсько-української війни «Захисники країни, спасибі за майбутнє України». | Соціальна та громадянська компетентнос-ті | 02.10.-  06.10.  2023р. | 1-11 | Класні керівники, ЗДВР |
| Хвилинка інформації, присвячена 80-й річниці створення УПА «Ми сміливі нащадки незламних дідів». | Громадянська та історична компетент-  ності | 12.10.  2023р. | 9-11 | Учителі історії |
| Створення мотиваційного відео для ЗСУ «Лист захиснику». | Уміння вчитися впродовж життя. Соціальна та громадянська компетент-  ності | 09.10.  2023р. | 1-7 | Педагог-організатор, ЗДВР |
| Круглий стіл «Діти війни». | Уміння вчитися впродовж життя. Соціальна та громадянська компетентнос-ті | 13.10.  2023р. | 5-11 | Учитель правознав-ства |
| Розважальна програма для юнаків до Дня Захисників України (8-11 класи). | Громадянська та історична компетентнос-ті | 02.10.  2023р. | 8-11 | Класні керівники, учителі фізичної культури |
| Заходи щодо відзначення Дня визволення України від фашистських загарбників (за окремим планом)  Уроки мужності «Прагнемо миру» (до річниці визволення України ).  Семінари. Конференції. «Круглі столи». Творчі конкурси «Вклонімося великим тим рокам...».  Вікторини «Військове минуле рідного краю».  Брейн-ринги «Вічна пам’ять героям». | Соціальні і громадські компетент-  ності | 28.10.  2023р. | 5-11 | Класні керівники, педагог-організатор, учителі історії |
|  | Всеукраїнський радіодиктант національної єдності. | Спілкування держаною мовою | 26.10.  2023р. | 9-11 | Учителі української мови та літератури |
| Інформаційна хвилина «26 жовтня – «День української писемності та мови». | Спілкування держаною мовою. Інформаційно- цифрова компетент-ність | 26.10.  2023р. | 1-4 | Педагог-організатор |
| ***Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей*** | Підготовка та святкування Дня Вчителя. | Обізнаність та самовиражен-ня у сфері культури | До 02.10.  2023р. | 5-11 | Педагог-організатор, класні керівники, ЗДВР |
| Конкурс вітальних стіннівок «Святковий калейдоскоп» до Дня Вчителя. | Обізнаність та самовиражен-ня у сфері культури | 02.10.  2023р. | 1-8 | Педагог-організатор, класні керівники |
| День учнівського самоврядування. | Обізнаність та самовиражен-ня у сфері культури | 02.10.  2023р. | 9-11 | ЗДВР, педагог-організатор |
| Святкова програма від старшокласників «Дякуємо, вчителі! Зоряне свято освіти". | Обізнаність та самовиражен-ня у сфері культури | 02.10.  2023р. | 9-11 | Педагог-організатор |
| Свято Осені «Міс осінь» | Обізнаність та самовиражен-ня у сфері культури | 06.10.  2023р. | Дошкгрупа | Вихователь д/гр., музичний керівник |
| **ІІ тиждень. Тиждень морального виховання.** | Уміння вчитися впродовж життя | 09.10.-  13.10.  2023р. | 1-11 | Класні керівники, практичний психолог, п/о |
| Рольова гра “Правила ввічливості” . | Уміння вчитися впродовж життя | 09.10.  2023р. | 1-4 | Класні керівники, п/о |
| Гра-експрес “Моя родина, яка вона?” | Уміння вчитися впродовж життя | 10.10.  2023р. | 5-8 | Класні керівники, п/о |
| Рольова гра «Милосердя в нашому житті». | Уміння вчитися впродовж життя | 11.10.  2023р. | 9-11 | Класні керівники, п/о |
| Години класного керівника:  “Я хочу стати кращим” – 1 кл.  “Дбай про інших” – 2 кл.  “Дисципліна і культура” – 3 кл.  “Віра у себе” – 4 кл.  “Сам собі вихователь” – 5 кл.  “Пізнай себе” – 6 кл.  “Світ моїх почуттів” – 7 кл.  “Створення життєвого проекту саморозвитку” – 8 кл.  “Вміння бути самим собою” – 9-11 кл. | Уміння вчитися впродовж життя.  Соціальна та громадянська компетентнос-ті | 02.10.-  05.10.  2023р. | 1-11 | Класні керівники |
| Години класного керівника:  «Добротою себе перевір», «Моральний ідеал і його місце в житті людини», «Думка колективу чи думка особистості», «Закон товариства», «Мистецтво жити гідно. В чому воно полягає», «Найстрашніші втрати – духовні», «Духовні скарби народу». | Уміння вчитися впродовж життя.  Соціальна та громадянська компетент-  ності | 09.10.-  13.10.  2023р. | 1-11 | Класні керівники,  вихователь дошкільної різновікової групи |
| **ІІІ тиждень. Тиждень протипожежної безпеки.** | Соціальна та громадянська компетент-  ності | 16.10.-  20.10.  2023р. | 1-11 | Класні керівники, практичний психолог,  вчитель основ здоров’я |
| Європейський День боротьби з торгівлею людьми. Тренінгові заняття «Скажи НІ сучасному рабству!» | Соціальна та громадянська компетент-  ності | 18.10.  2023р. | 8-11 | Практичний психолог,  Педагог-організатор |
| Відеопрезентація «Кібербулінг агресія в інтернеті» | Соціальна та громадянська компетентнос-ті.  Інформаційно-цифрова компетент-  ність | 16.10.-  20.10.  2023р. | 1-11 | Педагог-організатор, учитель інформатики, учнівське самоврядування |
| Ознайомлення із планом евакуації під час пожежі  Бесіда «Щоб не трапилось біди, в МНС ти подзвони». | Екологічна грамотність і здорове життя. | 23.10.-  27.10.  2023р. | 1-11 | Класні керівники |
| День громадян похилого віку. День ветерана. Акція «Добрі справи» - допомога ветеранам війни та праці, людям похилого віку, вітання вчителів – пенсіонерів з професійним святом. | Уміння вчитися впродовж життя | 02.10.  2023р. | 5-11 | Класні керівники |
| Акція «Милосердя» (робота волонтерських загонів: надання допомоги пенсіонерам, хворим, самотнім людям) | Соціальна та громадянська компетентнос-ті | 02.10.  2023р. | 1-11 | Учнівське самоврядування |
| Інформаційна хвилинка присвячена Міжнародному дню людей похилого віку «Дорогою добра і милосердя», «Пам’ятай про старших у твоїй родині» | Уміння вчитися впродовж життя. Соціальна та громадянська компетентнос  ті | 02.10.  2023р. | 5-11 | Класні керівники |
| ***Ціннісне ставлення особистості до природи*** | Відео на Фейсбук сторінці закладу присвячене Всесвітньому дню захисту тварин «Тварина – друг людини». | Екологічна грамотність і здорове життя. Компетентнос-ті у природничих науках і технологіях | 04.10.  2023р. | 1-11 | Педагог-організатор, учнівське самоврядування |
| Проведення благодійної акції «Чотирилапий друг» до Всесвітнього тварин. | Екологічна грамотність і здорове життя. | 04.10.  2023р. | 1-11 | Учнівське самоврядування |
| Всеукраїнська благодійна акція «Happy Гав для Сірка». | Екологічна грамотність і здорове життя. | 04.10.  2023р. | 1-11 | Учнівське самоврядування |
| Участь у Всеукраїнській природоохоронній акції «Ліси для нащадків». | Екологічна грамотність і здорове життя. | Протя-гом місяця | 5-11 | Учитель біології, ЗДВР |
| Участь у Всеукраїнській природоохоронній акції «Птах року» | Екологічна грамотність і здорове життя. | Протя-гом місяця | 1-11 | Учитель біології, класні керівники |
| ***Ціннісне ставлення особистості до культури і мистец***  ***тва*** | Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек | Обізнаність та самовиражен-ня у сфері культури. Спілкування державною мовою | Жов-тень | 1-11 | Шкільний бібліотекар |
| Селфі-акція «Ми різні, але рівні» до Дня захисників та захисниць України. | Соціальна та громадянська компетентнос-ті. Обізнаність та самовиражен-ня у сфері культури. | 02.10.-  06.10.  2023р. | 1-11 | Педагог-організатор, учнівське самоврядування |
| Конкурс стрілецької пісні до Дня захисників та захисниць України. | Громадянська та історична компетентнос-ті. Обізнаність та самовиражен-ня у сфері культури | 02.10. - 06.10  2023р. | 5-11 | Педагог-організатор, учителі муз. мистецтва |
| Музичні перерви до Дня працівників освіти. | Обізнаність та самовиражен-ня у сфері культури. | 02.10.  2023р. | 9-11 | Педагог-організатор |
| Фотовиставка до Дня захисника України «Я пишаюсь Вами, мої рідні» (фото захисників України). | Соціальна та громадянська компетентнос-ті | 02.10.-  06.10.  2023р. | 1-11 | Класні керівники |
| Тематичний дрес-код «У стилі 90-х» під гаслом «Танцюрист диско 90-х». | Обізнаність та самовиражен-ня у сфері культури. | 27.10.  2023р. | 1-11 | Учнівське самоврядування |
| ***Ціннісне ставлення особистості до себе*** | До Міжнародного дня проти насильства. Бесіди з учнями на теми:  «Роз’яснення неповнолітнім їх прав стосовно скоєння відносно них насильства або інших протиправних дій»,  «Роз’яснення відповідальності за жорстоке поводження з однолітками, а також вчинення кримінальних правопорушень проти особистості»  Виховні години по класам «Насилля в сім'ї як соціальна проблема»,  «Не проміняй свободу на рабство»,  «Як захистити себе від насильства в сім'ї»,  «Життя без насильства». | Соціальна та громадянська компетентнос-ті | 02.10.  2023р. | 1-11 | Практичний психолог,  класні керівники |
| Фоточеленж «Сила усмішки» до Всесвітнього Дня усмішки | Обізнаність та самовиражен-ня у сфері культури | 06.10.  2023р. | 1-11 | Учнівське самоврядування, педагог-організатор |
| Заходи до Всесвітнього дня психічного здоров’я.  Подолання стресових ситуацій у навчальному закладі та розвиток позитивних емоцій. | Екологічна грамотність і здорове життя. | 10.10.  2023р. | 1-11 | Практичний психолог,  вчитель основ здоров’я |
| Бесіди «Правила протипожежної  безпеки, правила поведінки під час виявлення  вибухонебезпечних предметів, правила техніки безпеки  під час використання електроприладів, природного газу, з правил дотримання гігієни та санітарії» | Екологічна грамотність і здорове життя. | 23.10.-  27.10.  2023р. | 1-11,  д/гр. | Класні керівни-ки,  Інспектор з ОП,  вихова-тель дошкіль-ної групи |
| Проведення шкільного конкурсу серед учнів на кращий інформаційно-просвітницький матеріал про здоровий спосіб життя (листівки, плакати, буклети, літературні твори тощо) | Екологічна грамотність і здорове життя. | 23.10.-  27.10.  2023р. | 1-11 | Педагог-організатор, ЗДВР |
| **IV тиждень. Тиждень учнівського самоврядування** | Соціальна та громадянська компетентнос-ті | 23.10.-  27.10.  2023р. | 1-11 | Педагог-організатор,  учнівське самоврядування |
| Конкурс стінгазет від класів «Разом ми – сім’я, де кожен – особистість». | Соціальна та громадянська компетентнос-ті | 23.10.-  27.10.  2023р. | 1-11 | Учнівське самоврядування |
| **ІНШІ ЗАХОДИ** | | | | | |
|  | Складання плану виховної роботи на осінні канікули. |  | Жов-тень |  | ЗДВР |
|  | Організація і проведення заходів на осінніх канікулах. |  | Жов-тень |  | ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники |
|  | Засідання шкільної Ради профілактики правопорушень. |  | Жов-тень |  | ЗДВР |
|  | Засідання учнівського самоврядування «Калинонька». |  | Жов-тень |  | ЗДВР, педагог-організатор, учнівське самоврядування |
|  | Засідання ШМО класних керівників. |  | Жов-тень |  | ЗДВР, класні керівники |
|  | Психолого-педагогічний семінар щодо формування ненасильницької моделі виховання |  | Жов-тень |  | ЗДВР, практичний психолог, класні керівники |
|  | Залучення учнів до практичної природоохоронної роботи, участь у акції «Осінь без диму», впорядкування пришкільної території. |  |  |  | ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники |
|  | Рейди «Ні – запізненням!» |  | 09.10-13.10.23 | 1-11 | Педагог-організатор,  рада самоврядування |
|  | Рейд-перевірка «Зовнішній вигляд» |  | Протя-гом місяця | 1-11 | Адміністрація, педагог-організатор, члени р/с |
|  | Рейд «Літера «н» у класному журналі» |  | 16.10-20.10.23 | 1-11 | ЗДВР, педагог-організатор, рада самоврядування |
|  | Старт І етапу Всеукраїнської військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») |  | Жов-тень |  | ЗДВР,  педагог-організатор,  вчителі історії та ЗУ, фізичної культури |

**ЛИСТОПАД**

**Місячник правового виховання**

*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення до себе.*

*Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Уміння вчитися впродовж життя.*

**Тема.** «Моральність і закон – основа мого життя»

**Мета:** формування правової культури та прищеплення учням поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції України, державних символів (Герба, Прапора, Гімну); забезпечення знання та виконання ними законів України, норм та правил поведінки в школі.

**Завдання:**

* виховувати моральні якості, цінності, пріоритети;
* вміння цінувати себе і кожного як неповторну особистість;
* формувати правову культуру учнів, єдність моральної свідомості і поведінки;
* розуміння правил взаємодії людей у суспільстві, толерантного ставлення до інших, необхідності дотримуватись конституційно-правових норм, своїх прав, обов´язків, свобод.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Змістові лінії** | **Зміст виховної діяльності** | **Формування ключових компетент-ностей** | **Дата** | **Клас** | **Відпові-дальний** |
| ***Ціннісне ставлення особистості до суспіль-ства і держави*** | **І тиждень. Тиждень української писемності та мови.** | Спілкування держаною мовою | 06.11.-  10.11.  2023р. | 1-11 | Учителі української мови та літератури |
| Участь у І та ІІ етапах Всеукраїнського конкурсу ім. Т.Г. Шевченка | Спілкування держаною мовою. | 01.11.-  08.11.  2023р. | 3-11 | ЗДВР, учителі української мови та літератури |
| Відео на Фейсбук сторінці закладу «Мово моя солов’їна…». | Спілкування держаною мовою. Інформаційно-цифрова компетентність | 09.11.  2023р. | 5-7 | Педагог-організатор,  учителі української мови та літератури |
| Гра-вікторина «Українська мова: світ загадок і таємниць». | Спілкування держаною мовою | 06.11.-  10.11.  2023р. | 8-9 | Учителі української мови та літератури |
| День пам’яті жертв Голодомору.  Загальношкільна лінійка пам’яті «Минуле живе, допоки його пам’ятають 1932 – 1933рр.» | Соціальна та громадянська компетентності | 24.11.  2023р. | 1-11 | Педагог-організатор, ЗДВР |
| Урок - набат «Голодомор в Україні: говоримо сьогодні, пам'ятаємо завжди». | Соціальна та громадянська компетентності | 21.11.-  24.11.  2023р. | 1-11 | Класні керівники |
| Участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку пам’яті у своєму вікні «І пам’яті свіча не згасне…» | Соціальна та громадянська компетентності | 25.11.  2023р. | 1-11,  д/г | ЗДВР, п/о, учнівське самовряду-вання |
| Тематичні години спілкування:  «Голодомор 1932-1933 рр. в Україні», «Прости нас, пам'ять, прости». | Соціальна та громадянська компетентності | 21.10.-  24.10.  2023р. | 1-11,  д/гр. | Класні керівники, вихователь дошк.  групи |
| Оформлення виставок учнівських робіт по дослідженню голодоморів та політичних репресій. | Соціальна та громадянська компетентності | 21.10.  24.10.  2023р. | 7-11 | Бібліотекар, учителі історії |
| **ІІІ тиждень. Тиждень Гідності та Свободи.** | Соціальна та громадянська компетентності | 20.11.-  24.11.  2023р. | 1-11 | Учителі історії, педагог-організатор, класні керівники |
| 21 листопада – День Гідності та Свободи.  Перегляд документального фільму «Палаюча зима: боротьба України за свободу». | Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність | 21.11.  2023р. | 5-11 | Педагог-організатор |
| Виховні години на тему: «Наш дух не зламати, свободу не вбити». | Соціальна та громадянська компетентності | 20.11.-  24.11.  2023р. | 5-11 | Класні керівники |
| Тематичні виставки літератури в шкільній бібліотеці. | Соціальна та громадянська компетентності | 20.11.-  24.11.  2023р. | 1-11 | Шкільний бібліотекар |
| Хвилина вшанування «Герої не вмирають». | Соціальна та громадянська компетентності | 21.11.  2023р. | 1-11 | Педагог-організатор, ЗДВР, учителі історії |
| Документальна панорама пам’яті «У їхніх серцях жила Україна» до святкування Дня Гідності та Свободи. | Соціальна та громадянська компетентності  Спілкування державною мовою | 22.11.  2023р. | 8-11 | Учнівське самовряду-вання, шкільний бібліотекар |
| Години пам’яті до Дня Свободи і Гідності України «Найкращих вибрали й забрали небеса..» | Соціальна та громадянська компетентності  Спілкування державною мовою | 20.11.  2023р. | 1-11 | Класні керівники |
| ***Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей*** | **Акція «16 днів проти насильства» (за окремим планом) до Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства.** | Соціальна та громадянська компетентності | 13.11.-  28.11  2023р. | 1-11 | Практичний психолог,  педагог-організатор |
| Класні години: «Ні булінгу!»  Години спілкування: «Правовий букварик», «Я – маленький громадянин», «Право, обов’язок, свобода та відповідальність». | Соціальна та громадянська компетентності | 25.11.-  10.12.  2023р. | 1-11 | Класні керівники, вихователь дошк.  різнов. гр. |
| Міжнародний день толерантності. «Кожен має право бути самим собою» - психотренінг. | Соціальна та громадянська компетентності | 16.11.  2023р. | 5-6 | Практич-ний психолог, класні керівники |
| Відео на Фейсбук сторінці закладу до Дня толерантності «Ми різні, але ми – рівні». | Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою. Інформаційно-цифрова компетентність | До 16.11.  2023р. | 7-11 | Педагог-організатор,  класні керівники  7-11 класів |
| Анкетування «Якими є твої моральні цінності». | Соціальна та громадянська компетентності. | 15.11.  2023р. | 10-11 | Практичний психолог, класні керівники, ЗДВР |
| Акція «Шкідливі звички всі забудь-здоровим, друже, завжди будь!!!». | Екологічна грамотність і здорове життя | 14.11.  2023р. | 5-11 | Учитель основ здоров’я, класні керівники, ЗДВР |
| Випуск шкільної газети «Калинове гроно» (реклама здорового способу життя. | Екологічна грамотність і здорове життя | 20.11.-  24.11.  2023р. | 1-11 | Учителі образ. мистецтва,  педагог-організатор, класні керівники,  рада самовряду-вання |
| Лекторій для учнівської молоді «Формування гендерної культури». | Соціальна та громадянська компетентності | 16.11.  2023 | 9-11 | Практичний психолог |
| **ІІ тиждень. Тиждень толерантності .** | Соціальна та громадянська компетентності | 13.11.-  17.11.  2023р. | 1-11 | Практичний психолог |
| 16 листопада – Міжнародний день толерантності.  Загальношкільна акція «На скільки я толерантна людина». | Соціальна та громадянська компетентності | 16.11.  2023р. | 1-11 | Класні керівники, ЗДВР,  педагог-організатор |
| Година спілкування з елементами тренінгу «Толерантність світу – гарантія миру». Перегляд короткометражного соціального фільму. | Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування іноземними мовами | 15.11.  2023р. | 5-8 | Практичний психолог,  класні керівники  5-8 класів |
| Година спілкування «Порозуміння з ВІЛ-позитивними людьми», «Твоє життя – твій вибір». | Екологічна грамотність і здорове життя | 17.11.  2023р. | 7-9 | Практичний психолог, вчитель основ здоров’я |
| Тематичні перерви «Зроби свій вибір на користь життя». | Екологічна грамотність і здорове життя | 14.11.  2023р. | 1-11 | Педагог-організатор |
| Шкільний челендж «Візьми з собою посмішку» до Всесвітнього Дня доброти. | Соціальна та громадянська компетентності. | 13.11.  2023р. | 1-11 | Педагог-організатор, учнівське самоврядування |
| Фотоквест «Добро починається з тебе». | Соціальна та громадянська компетентності. | 13.11.  2023р. | 1-11 | Учнівське самоврядування |
| ***Ціннісне***  ***ставлення особистості до праці*** | Участь у Міжнародному конкурсі з української мови ім. П. Яцика. | Спілкування державною мовою | Листопад | 3-11 | Учителі української мови та літератури |
| Трудовий десант «Класна кімната – обличчя колективу». | Компетентності у природничих науках і технологіях | 02.11.-03.11.  2023р. | 5-11 | Класні керівники  5-11 класи |
| Взяти участь у всеукраїнській акції «Охорона праці очима дітей». | Уміння вчитися впродовж життя | Листопад | 1-11 | Класні керівники, ЗДВР ,  Інспектор з ОП |
| Всеукраїнський конкурс дитячих робіт «Зробимо життя безпечним». | Компетентності у природничих науках і технологіях | Листопад | 1-11 | Класні керівники, ЗДВР |
| Рейд «Скажемо «Ні» запізненням». | Уміння вчитися впродовж життя | Листопад | 1-11 | Класні керівники, ЗДВР |
| **IV тиждень. Тиждень профорієнтації.** | Уміння вчитися впродовж життя | 27.11.-  01.12.  2023р. | 1-11 | Класні керівники |
| Відкриті уроки на тему «Моя майбутня професія», «Україні потрібні професіонали». | Ініціативність і підприємли-вість | 27.11.-  01.12.  2023р. | 1-11 | Класні керівники |
| Конкурс «Бджілка мала, але й та працює». | Ініціативність і підприємли-вість | 27.11.-  01.12.  2023р. | 1-2 | Класні керівники  1-2 класів |
| Рольова гра «Усі професії хороші – вибирай на смак». | Ініціативність і підприємли-вість | 27.11.-  01.12.  2023р. | 3-4 | Класні керівники  3-4 класів |
| Ігрове спілкування «У світі професій». | Ініціативність і підприємли-вість | 27.11.-  01.12.  2023р. | 5-7 | Класні керівники  5-7 класів |
| Круглий стіл «Вибір професії – вибір життєвого шляху». | Ініціативність і підприємли-вість | 27.11.-  01.12.  2023р. | 8-9 | Класні керівники  8-9 класів |
| Круглий стіл «Професійне самовизначення: Хочу. Можу. Треба». | Ініціативність і підприємли-вість | 27.11.-  01.12.  2023р. | 10-11 | Класні керівники  10-11 класів |
| День батьківського самоврядування. Майстер-класи від батьків «Ярмарок професій». | Ініціативність і підприємли-вість | 27.11.-  01.12.  2023р. | 1-11 | Класні керівники, батьківський комітет, ЗДВР |
| ***Ціннісне ставлення особистості до природи*** | Акції з благоустрою та прибирання території навчального закладу та озеленення класних кімнат. | Компетентності у природничих науках і технологіях | 10.11.  2023р. | 1-11,  д/гр | Класні керівники, вихователь дошкільної різновікової групи |
| Конкурс на кращу годівничку «Годівничка для синички». | Компетентності у природничих науках і технологіях | 30.11.  2023р. | 1-11 | Класні керівники |
| ***Ціннісне ставлення особистості до культури і мисте-цтва*** | Квест – гра «Золота осінь». | Обізнаність та самовираження у сфері культури | 03.11.  2023р. | 1-11,  д/гр | Педагог-організатор, класні керівники, вихователь дошк.різнов.  групи |
| Відеолінійка «Майдан – фортеця духу». | Соціальна та громадянська компетентності | 21.10.  2023р. | 5-11 | Педагог-організатор |
| Виставка фотогазет «Світ наших захоплень». | Соціальна та громадянська компетентності | 13.11.-  17.11.  2023р. | 1-4 | Педагог-організатор, класні керівники |
| Тематичний дрес-код «Чорний колір» під гаслом «Чорний колір скромний, і водночас хитливий». | Обізнаність та самовираження у сфері культури | 24.11.  2023р. | 1-11 | Учнівське самоврядування |
| ***Ціннісне ставлення особистості до себе*** | Міжнародний день відмови від паління. Акція «Один день без тютюну». | Екологічна грамотність і здорове життя | 17.11.  2023р. | 7-11 | Класні керівники  7-11 класів |
| Класні години: «Курінню не місце в житті людини». | Екологічна грамотність і здорове життя | 17.11.  2023р. | 5-11 | Класні керівники  5-11 класів |
| Конкурс плакатів «В здоровому тілі – здоровий дух». | Екологічна грамотність і здорове життя | Протя-гом місяця | 1-6 | Класні керівники,  педагог-організатор |
| Профілактичні заходи «Шкідливі звички» до Дня відмови від паління. | Екологічна грамотність і здорове життя | 13.11.-  17.11.  2023р. | 4-11 | Класні керівники  4-11 класів |
| Конкурс на кращий малюнок серед учнів середніх та молодших класів «Усі ми рівні в рідній Україні» /протидія ксенофобії та расової дискримінації/ | Екологічна грамотність і здорове життя | Протя-гом місяця | 1-9 | Класні керівники  1-9 класів |
| Бесіди з медичними працівниками  «Бережись інфекцій!»  (профілактика інфекційних захворювань)  «Цукровий діабет – хвороба XXІ століття». | Екологічна грамотність і здорове життя | 13.11.-  17.11.  2023р. | 7-11 | ЗДВР,  класні керівники 7-11 класів, медична сестра |
| Бесіда «Що потрібно знати про міни та вибухонебезпечні предмети». | Екологічна грамотність і здорове життя | 06.11.-  10.11.  2023р. | 1-11 | Класні керівники |
| Виховна година «Що ми повинні знати, щоб зберегти своє здоров’я». | Екологічна грамотність і здорове життя | 06.11.-  10.11.  2023р. | 1-11 | Класні керівники |
| Всесвітній день інформації.  Брейнстормінг «Обережно! Небезпека у соціальних мережах». | Інформаційно-цифрова компетентність | 24.11.  2023р. | 9-11 | Учитель інформатики,  класні керівники  9-11 класів |
| Профілактично-роз'яснювальна бесіда «Соціальні мережі: етичні межі самовираження». | Інформаційно-цифрова компетентність | 24.11.  2023р. | 5-8 | Учитель інформатики,  класні керівники 5-8 класів |
| Година спілкування «Я та соціальні мережі». | Інформаційно-цифрова компетентність | 24.11.  2023р. | 1-4 | Учитель інформатики, класні керівники 1-4 класів |
| **ІНШІ ЗАХОДИ** | | | | | |
|  | Засідання учнівського самоврядування |  | Листопад |  | ЗДВР, педагог-організатор, учнівське самоврядування |
|  | Засідання Ради профілактики правопорушень серед учнівської молоді з питань проведення місячника, затвердження плану його проведення. |  | Листопад |  | ЗДВР |
|  | Рейди-перевірки відвідування учнями навчальних занять «Урок», «Перерва». |  | Листопад |  | ЗДВР |
|  | Рейди-перевірки запізнень учнів на навчання «Ні-запізненням!». |  | Листопад |  | ЗДВР |
|  | Випуск газети «Калинове гроно» |  | Листопад |  | ЗДВР |
|  | Організація та проведення місячника з правовиховної роботи «На паралельних дорогах прав та обов’язків» (за окремим планом) |  | Листопад |  | ЗДВР |

**ГРУДЕНЬ**

**Місячник творчого розвитку особистості**

*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва. Ціннісне ставлення особистості до праці.*

*Компетентнісний потенціал виховання: обізнаність та самовираження у сфері культури.*

**Тема.** «Моє сьогодні – крок до мого завтра»

**Мета:** Формування основ духовно-морального та фізичного розвитку особистості, усвідомлення цінності власного життя і збереження здоров’я (фізичного, психічного, соціального, духовного, культурного) кожної людини. Розвиток творчих здібностей та талантів учнів. Формування життєвих компетенцій та активної життєвої позиції.

**Завдання:**

* розвивати пізнавальну активність учнів, їх загальну ерудицію;
* створювати умови для самореалізації учнів, розвивати прагнення до саморозвитку;
* формувати вміння жити і працювати в колективі;
* виховувати соціально активну молодь.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Змістові лінії** | **Зміст виховної діяльності** | **Формування ключових компетент-ностей** | **Дата** | **Клас** | **Відповідальний** |
| ***Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави*** | День Збройних Сил України. Зустрічі з учасниками російсько-української війни. | Соціальна та громадянська компетентності | 06.12.  2023р. | 1-11 | ЗДВР, класні керівники |
| Спортивне свято «Ми майбутні захисники України» - спортивна гра. | Соціальна та громадянська компетентності | 07.12.  2023р. | 1-4 | Учителі фізичної культури |
| Квест-гра «Ми вам довіримо Батьківщину». | Соціальна та громадянська компетентності | 06.12.  2023р. | 5-8 | Педагог-організатор |
| Інформаційний вісник «До Дня Збройних Сил України». | Соціальна та громадянська компетентності | 05.12.  2023р. | 9-11 | Класні керівники, педагог -організатор |
| Відеочелендж «#Я\_вірю\_у\_ЗСУ». | Соціальна та громадянська компетентності | 04.12.-  08.12.  2023р. | 1-11 | Педагог-організатор, учнівське самоврядування |
| Благодійна акція «Разом до перемоги». | Соціальна та громадянська компетентності. Ініціати- ність і підприємли-вість | 08.12.  2023р. | 1-11 | ЗДВР,  педагог-організатор, учнівське самоврядування, ЗДВР |
| Відео-концерт «Героїв стежина – від батька до сина!» з розміщенням відео у соціальних мережах. | Соціальна та громадянська компетентності. Обізнаність та самовираження в сфері культури | 06.12.  2023р. | 1-11 | Педагог-організатор, ЗДВР |
| Конкурс малюнків «Україна – мій дім». | Соціальна та громадянська компетентності | 04.12.-  08.12.  2022р. | 1-11,  д/гр. | Педагог-організатор, учнівське самоврядування, ЗДВР |
| Міжнародний день волонтерства «Волонтери світу єднаймося заради добра» - інформаційний вісник. | Соціальна та громадянська компетентності | 05.12.  2023р. | 1-11 | Педагог-організатор, класні керівники |
| Святкові вітання зі святом ветеранів війни, військової служби, звільнених в запас та всіх військових України. | Соціальна та громадянська компетентності | 06.12.  2023р. | 7-11 | Класні керівники,  педагог-організатор |
| Тематичні години спілкування, присвячені до Дня Збройних сил України: «Є така професія – Батьківщину захищати». | Соціальна та громадянська компетентності | 04.12.  2023р. | 1-11 | Класні керівники |
| Відео на Фейсбук сторінці л до Дня Збройних Сил України «Українська армія – школа гарту і мужності». | Соціальна та громадянська компетентності | До 06.12.  2023р. | 1-11 | Учитель «Захисту України»,  педагог-організатор |
| Бесіда «Українська державність». | Соціальна та громадянська компетентності | 04.12.-  08.12.  2023р. | 1-4 | Класні керівники |
| Інформаційна хвилина до Міжнародного дня пам’яті жертв геноциду. | Соціальна та громадянська компетентності | 08.12.  2023р. | 5-11 | Учителі історії |
| Інформаційні години «Права та обов’язки громадянина України» (10 грудня – День захисту прав людини). | Соціальна та громадянська компетентності | 11.12.  2023р. | 5-11 | Класні керівники,  вчитель права |
| Класні години:  «Твоя правова культура»  «Міжнародне право про права дитини». | Соціальна та громадянська компетентності | 11.12.-  13.12.  2023р. | 5-11 | Класні керівники  5-11 класів |
| Правовий кінозал.  Перегляд та обговорення кінофільму «Людолови. Стоп насильству». | Соціальна та громадянська компетентності | 11.12.  2023р. | 5-8 | Педагог-організатор, учнівське самоврядування |
| Юридичний всеобуч учнів «Шляхи потрапляння українських громадян до тенет торгівлі людьми». | Соціальна та громадянська компетентності | 12.12.  2023р. | 9-11 | Учитель правознав-ства |
| Тематичні години спілкування:  «Символи України»,  «Я – громадянин, я – патріот, я – житель свого міста»,  «Від маленького міста до великої України»,  «Громадянином бути зобов’язаний». | Соціальна та громадянська компетентності | 11.12.-  13.12.  2023р. | 1-11 | Класні керівники |
| **ІІІ тиждень. Тиждень іноземних мов «Англійська мова – мова дружби» (за окремим планом).** | Спілкування іноземними мовами | 18.12.-  22.12.  2023р. | 1-11 | Учителі іноземних мов |
| ***Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей*** | Акція «Скарбничка добрих справ» до Міжнародного дня інвалідів (різдвяні подарунки, листівки, сувеніри). | Уміння вчитися впродовж життя. Ініціатив-ність і підприємли-вість | 04.12.  2023р. | 1-11 | Педагог-організатор, ЗДВР |
| Виховні години: «Наповнюй серце добром». | Соціальна та громадянська компетентності | 01.12.-  08.12.  2023 | 1-11 | Класні керівники |
| Перегляд соціального короткометражного фільму «Інвалідність – не вирок». | Соціальна та громадянська компетентності | 05.12.  2023р. | 5-11 | Педагог-організатор |
| Святковий благодійний торжок смаколиків до Дня Благодійності. | Уміння вчитися впродовж життя. Ініціатив-  ність і підприємли-вість | 05.12.  2023р. | 1-11 | Класні керівники, ЗДВР |
| День вшанування пам’яті ліквідаторів ЧАЕС.  Уроки мужності «Пам'ятаймо героїв». | Соціальна та громадянська компетентності | 14.12.  2023р. | 1-11 | Класні керівники, педагог-організатор |
| Веб-екскурсія «Гірчить Чорнобиль крізь віки». | Соціальна та громадянська компетентності Інформаційно-цифрова компетент-ність | 14.12.  2023р. | 4-11 | Педагог-організатор, учнівське самоврядування |
| **І тиждень. Тиждень історії та правознавства.** | Соціальна та громадянська компетентності | 04.12.-  08.12.  2023 |  | Учителі історії та правознав-ства |
| Заходи до Міжнародного дня прав людини «Я і закон моєї держави» (за окремим планом). | Соціальна та громадянська компетентності | 07.12.  13.12.  2023р. |  | Учитель правознав-ства |
| Виховні години:  «Ти людина - громадянин»,  «Права людини: від шкільних зошитів до реального життя»,  «Право – утілення добра і справедливості»,  «Які права мені потрібні в школі»,  «Пустощі та кримінальна відповідальність». | Соціальна та громадянська компетентності | 07.12.  13.12.  2023р. | 1-2  3-4  5-7  8-9  10-11 | Класні керівники |
| Турнір юних правознавців. | Соціальна та громадянська компетентності | 11.12.  2023р. | 9-11 | Учитель правознавства, педагог-організатор |
| ***Ціннісне***  ***ставлення особистості до праці*** | Підготовка до проведення Новорічних свят. | Обізнаність та самовираження у сфері культури | Протягом місяця | 1-11 | ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники |
| Тематичні класні години «Новий Рік іде – мир та злагоду несе». | Обізнаність та самовираження у сфері культури. Уміння вчитися впродовж життя | 25.12.-  29.12.  2023р. | 1-11,  д/гр. | Класні керівники, вихователь дошк.різнов.групи |
| Конкурс на краще оформлення класної кімнати та приміщень школи. | Ініціативність та підприємли-вість | До 27.12.  2023р. | 1-11 | ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники |
| Виставка новорічних композицій «Вернісаж букетів». | Ініціативність та підприємли-вість | 26.12.  2023р. | 1-11 | Педагог-організатор, учителі образ. мистецтва |
| Дитячі ранки «Світ новорічних фантазій». | Обізнаність та самовираження у сфері культури. Уміння вчитися впродовж життя | 25.12.-  29.12.  2023р. | 1-8,  д/гр. | Класні керівники ,  вихователь дошк. різнов. групи |
| Вечір відпочинку «Пригоди друзів у пошуку Нового року». | Обізнаність та самовираження у сфері культури. Уміння вчитися впродовж життя | 28.12.  2023р. | 9-11 | Педагог-організатор,  класні керівники  9-11 класів |
| Новорічний ранок «Поринь у казочку зимову». | Обізнаність та самовираження у сфері культури. Уміння вчитися впродовж життя | 25.12.-  29.12.  2023р. | 1-4 | Класні керівники |
| Фотоквест «Новорічний бум». | Обізнаність та самовираження у сфері культури. Уміння вчитися впродовж життя | 25.12.-  29.12.  2023р. | 5-11 | Педагог-організатор, учнівське самоврядування,  шкільний бібліотекар |
| Бал-маскарад «Ліпсінк Батл». | Обізнаність та самовираження у сфері культури. Уміння вчитися впродовж життя | 22.12.  2023р. | 5-11 | ЗДВР, педагог-організатор, учителі музики |
| Акція «Волонтери світу – єднаймось!!!». | Соціальна та громадянська компетентності | 05.12.  2023р. | 1-11 | ЗДВР,  педагог-організатор |
| Уроки мужності в класних колективах «Героїзм українських волонтерів». | Соціальна та громадянська компетентності | 04.12.-  08.12.  2023р. | 1-11 | Класні керівники |
| Профорієнтаційний бліц «Де здобути професію військового». | Соціальна та громадянська компетентності | 06.12.  2023р. | 9-11 | ЗДВР, класні керівники |
| Трудові десанти “Хай сяє школа рідна чистотою”-єдиний санітарний день | Ініціативність та підприємли-вість | Гру-день | 5-11 | Класні керівники |
| ***Ціннісне ставлення особистості до природи*** | Зимові свята – калейдоскоп «Люблю я свій народ, ціную його звичаї». | Соціальна та громадянська компетентності | 21.12.  2023р. | 1-11,  д/гр. | Класні керівники,  вихователь дошк. різнов. групи |
| Акція «Годівничка». | Компетентності у природних науках та технологіях | 18.12.  2023р. | 1-11 | Учителі трудового навчання |
| Година милування «Віч-на-віч з природою». | Компетентності у природних науках та технологіях | 18.12.-  22.12.  2023р. | 1-2 | Класні керівники  1-2 класів |
| Екологічний турнір «Знай, люби, бережи!». | Компетентності у природних науках та технологіях | 18.12.-  22.12.  2023р. | 3-4 | Класні керівники  3-4 класів |
| Брейн-ринг «Земля – наш дім». | Компетентності у природних науках та технологіях. Екологічна грамотність і здорове життя | 18.12.-  22.12.  2023р. | 5-7 | Класні керівники  5-7 класів, учителі природничих наук |
| Дебати «Природа, людина: пошук гармонії». | Компетентності у природних науках та технологіях. Екологічна грамотність і здорове життя | 18.12.-  22.12.  2023р. | 8-11 | Класні керівники  8-11 класів, учителі природничих наук |
| Екологічний десант «Нагодуй птахів». | Компетентності у природних науках та технологіях | 20.12.  2023р. | 1-11 | Класні керівники, учителі природничих наук |
| ***Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва*** | Акція «Подарунок своїми руками до Дня Святого Миколая». | Обізнаність та самовираження у сфері культури | 06.12.  2023р. | 1-11 | Учителі трудового навчання, класні керівники |
| Літературно-народознавчий ранок «На Святого Миколая в небі іскорка палає». | Обізнаність та самовираження у сфері культури | 06.12.  2023р. | 1-11 | Педагог-організатор |
| Святкове привітання від Святого Миколая для класних колективів «В український рідний край поспішає Миколай». | Обізнаність та самовираження у сфері культури | 04.12.-  06.12.  2023р. | 1-11 | Педагог-організатор, учнівське самоврядування, класні керівники, ЗДВР |
| Флешмоб «Ходить по землі Святий Миколай». | Обізнаність та самовираження у сфері культури | 06.12.  2023р. | 1-11 | Педагог-організатор |
| **IV тиждень. Тиждень книги.** | Обізнаність та самовираження у сфері культури | 25.12.-  29.12.  2023р. | 1-11 | Шкільний бібліотекар |
| Бібліотечний  урок «Як книжка прийшла до людей». | Обізнаність та самовираження у сфері культури | 25.12.  2023р. | 1-4 | Шкільний бібліотекар |
| Турнір «Читай книжку, здобувай знання». | Обізнаність та самовираження у сфері культури | 26.12.  2023р. | 5-11 | Шкільний бібліотекар |
| Андріївські вечорниці. | Обізнаність та самовираження у сфері культури | 13.12.  2023р. | 7-11 | Учителі української мови та літератури |
| Фоточелендж «Дівочий оберіг» до Дня української хустки. | Обізнаність та самовираження у сфері культури | 07.12.  2023р. | 1-11 | Педагог-організатор, учнівське самоврядування, ЗДВР |
| Тематичний дрес-код «FantasyFest (косплей)» під гаслом «Мистецтво перевтілення». | Обізнаність та самовираження у сфері культури | 29.12.  2023р. | 1-11 | Шкільне самоврядування |
| ***Ціннісне ставлення особистості до себе*** | **ІІ тиждень. Тиждень психологічної та соціальної підтримки.** | Уміння вчитися впродовж життя | 11.12.-  15.12.  2023р. | 1-11 | Практичний психолог |
| Декада «СНІД – єдиний правильний вибір на користь здорового способу життя». | Екологічна грамотність і здорове життя | Гру-день | 1-11 | Класні керівники, учителі основ здоров’я |
| Всесвітній день боротьби зі СНІДом. Акція «Червона стрічка». | Екологічна грамотність і здорове життя | 01.12.  2023р. | 7-11 | Педагог-організатор, класні керівники |
| Конкурс плакатів «Молодь проти наркотиків і СНІДу». | Екологічна грамотність і здорове життя. Обізнаність та самовираження у сфері культури | 01.12.-  05.12.  2023р. | 7-11 | Педагог-організатор |
| Інформаційний дайджест «Стоп – СНІД!». | Екологічна грамотність і здорове життя. Інформацій-ноцифрова компетен-тність | 01.12.  2023р. | 5-11 | Педагог-організатор, учнівське самоврядування |
| Виступ агітбригади до Міжнародного дня боротьби зі СНІДом «Ми проти СНІДу!». | Екологічна грамотність і здорове життя. Обізнаність та самовираження у сфері культури | 01.12.  2023р. | 1-11 | Педагог-організатор |
| Диспут «Жити поруч з ВІЛ-інфікованими». | Екологічна грамотність і здорове життя. | 01.12.-  05.12.  2023р. | 7-11 | Класні керівники, учитель основ здоров’я |
| Тренінг-курс для учнів середніх класів «Як убезпечити себе від захворювання на ВІЛ та інші соціально-небезпечні хвороби». | Екологічна грамотність і здорове життя. | 01.12.-  05.12.  2023р. | 5-7 | Практичний психолог |
| Практикум для старшокласників «ВІЛ та СНІД». | Екологічна грамотність і здорове життя. Уміння вчитися впродовж життя | 01.12.-  05.12.  2023р. | 8-11 | Практичний  психолог |
| Операція «Милосердя» «Життя коротке, поспішай творити добро» (до Дня інвалідів»). | Уміння вчитися впродовж життя | 04.12.  2023р. | 1-11 | ЗДВР, класні керівники  1-11 класів |
| Посиденьки за чашкою чаю до Міжнародного дня чаю. Перегляд новорічних фільмів (у рамках тижня іноземних мов). | Уміння вчитися впродовж життя. Спілкування іноземними мовами | 15.12.  2023р. | 5-11 | Учитель іноземної мови |
| Бесіда «Профілактика інфекційних захворювань» | Екологічна грамотність та здорове життя | 27.12.  2023р. | 1-11 | Класні керівники, медична сестра |
| Анкетування учнів «Щоб канікули були цікавими, пропоную …». | Ініціативність та підприємли-вість | До 26.12.  2023р. | 1-11 | ЗДВР |
| Розробити з учнівським активом план роботи на зимові канікули. | Ініціативність та підприємли-вість | До 28.12.  2023р. | 1-11 | ЗДВР, учнівське самоврядування |
| Провести серед учнів інструктаж з техніки безпеки напередодні канікул. | Екологічна грамотність та здорове життя | До 29.12.  2023р. | 1-11 | Класні керівники |
| Інструктажі з правил поведінки під час масових заходів на канікулах.  Знайомство з правилами поведінки під час Новорічних свят.  Ознайомлення з правилами поведінка при ожеледиці, на льоду, при обмороженні.  Правила поведінки в ліцеї та за його межами. Профілактика травматизму. | Екологічна грамотність та здорове життя | До 29.12.  2023р. | 1-11 | Класні керівники,  вихователь дошк. різнов.групи |
| **ІНШІ ЗАХОДИ** | | | | | |
|  | Батьківські збори «Підсумки роботи за І семестр 2023/2024 н. р. Планування роботи на ІІ семестр 2023/2024 н. р.». |  | Гру-день |  | ЗДВР, класні керівники |
|  | Засідання учнівського самоврядування. |  | Гру-день |  | ЗДВР, педагог-організатор, учнівське самоврядування |
|  | Рейд-перевірка «Зовнішній вигляд» |  | Гру-день |  | Педагог-організатор,  рада самоврядування |
|  | Організувати групу батьків для перевірки режиму та якісного харчування. |  | Гру-день |  | ЗДВР |
|  | Запросити батьків до роботи консультаційного пункту «Запитуйте – відповідаємо». |  | Гру-день |  | ЗДВР |
|  | Підведення підсумків виховної роботи за І семестр. |  | Гру-день |  | ЗДВР |

**СІЧЕНЬ**

**Місячник громадянського виховання**

*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави.*

*Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Ініціативність і підприємливість.*

**Тема. *«Будьмо гідними називати себе українцями».***

**Мета:** вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

**Завдання:**

* формувати національну свідомість;
* виховувати повагу до історії, культури, звичаїв і традицій нашого народу;
* усвідомлення себе як частини великого народу;
* почуття відповідальності за націю, державу, її культурне і природне надбання.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Змістові лінії** | **Зміст виховної діяльності** | **Формування ключових компетент-ностей** | **Дата** | **Клас** | **Відповідаль-ний** |
| ***Ціннісне ставлен-ня особистості до суспіль-ства і держави*** | **ІІІ тиждень. Тиждень Соборності.** | Соціальна та громадянська компетент-ності | 22.01.-  26.01.  2024р. | 1-11 | Класні керівники, учителі історії |
| День Соборності та Свободи України. Виховні години: «Соборна Україна – одвічна мрія народу», «Українці у боротьбі за створення власної держави», «Сонце Соборності». | Соціальна та громадянська компетент-ності | 22.01.  2024р. | 1-11 | Класні керівники |
| Бесіди «День Соборності – національне свято України», «Без Соборності немає незалежності». | Соціальна та громадянська компетент-ності. Спілкування державною мовою | 22.01.  2024р. | 1-11 | Класні керівники |
| Урок громадянської освіти «Вона - наш скарб і наша мрія: соборна, вільна Україна». | Соціальна та громадянська компетент-ності | 22.01.  2024р. | 10-11 | Учитель громадянської освіти |
| Акція «Ланцюг єднання». | Соціальна та громадянська компетент-ності | 22.01.  2024р. | 1-11 | ЗДВР, педагог-організатор |
| Арт-презентація «Відкрий для себе Україну». | Соціальна та громадянська компетент-ності. Інформаційно-цифрова компетент-ність | 22.01.  2024р. | 5-11 | Учнівське самоврядува-ння, педагог-організатор |
| **IV тиждень. Тиждень пам’яті «Ніхто не забутий, ніщо не забуте».** | Соціальна та громадянська компетент-ності | 29.01.-  02.02.  2024р. | 1-11 | Класні керівники, учителі історії |
| День пам’яті Героїв Крут. Виховні години: «На Аскольдовій могилі український цвіт…», «Герої нашої історії»; «Тернистий шлях до України», «Це було під Крутами…». | Соціальна та громадянська компетент-ності | 29.01.  2024р. | 5-9 | Класні керівники |
| Перегляд тематичних презентацій та документальних фільмів «Крути: подвиг і трагедія», «Крути-символ українського патріотизму», «Крути 1918». | Соціальна та громадянська компетент-ності. Інформаційно-цифрова компетент-ність | 29.01.  2024р. | 1-11 | Шкільний бібліотекар, учнівське самоврядува-ння, педагог-організатор |
| Урок-реквієм «Крути – бій за майбутнє». | Соціальна та громадянська компетент-ності | 29.01.  2024р. | 10-11 | Учитель історії |
| Тематично-інформаційний дайджест «Герої Крут живі у пам’яті нащадків». | Соціальна та громадянська компетент-ності | 29.01.  2024р. | 5-11 | Учнівське самоврядуван-ня |
| Літературні читання «Подвиг під Крутами – символ національної честі» | Соціальна та громадянська компетент-ності. Спілкування державною мовою | 29.01.  2024р. | 7-11 | Учителі української мови та літератури, ЗДВР |
| Загальношкільна лінійка пам’яті «Квіти у полі, там де Крути…». | Соціальна та громадянська компетент-ності | 29.01.  2024р. | 1-11 | Педагог-організатор, ЗДВР |
| Виставка інфографіки «Крути-бій за майбутнє». | Соціальна та громадянська компетент-ності. Інформаційно-цифрова компетент-ність | 29.01.  2024р. | 1-11 | Педагог-організатор, ЗДВР |
| Уроки пам’яті «Свіча Голокосту не загасне» до Міжнародного дня пам’яті жертв Голокосту. | Соціальна та громадянська компетент-ності | 26.01.  2024р. | 5-11 | Класні керівники |
| Фотопрезентація «Голодомор – шрам на серці людини». | Соціальна та громадянська компетент-ності. Інформаційно-цифрова компетент-ність | 26.01.  2024р. |  | Учнівське самоврядуван-ня, педагог-організатор |
| Акція «Свічка пам’яті». | Соціальна та громадянська компетент-ності. | 26.01.  2024р. | 8-11 | ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники |
| Арт-месендж «Воїни-термінатори» до Дня пам’яті кіборгів. | Соціальна та громадянська компетент-ності. Обізнаність та самовиражен-ня у сфері культури. | 16.01.  2024р. | 1-11 | Учнівське самоврядуван-ня, педагог-організатор, ЗДВР |
| Проведення літературних заходів з ветеранами АТО/ООС, російсько-української війни. | Соціальна та громадянська компетент-ності. Спілкування державною мовою | 16.01.  2024р. | 5-11 | ЗДВР, педагог-організатор, |
| Перегляд фільму «Аеропорт». Виховні години «242 дні героїчної оборони» «Кіборги, хто вони?» до Дня вшанування захисників України. | Соціальна та громадянська компетент-ності | 19.01.  2024р. | 1-11 | Педагог-організатор, класні керівники |
| ***Ціннісне ставлен-ня особистості до сім`ї, родини, людей*** | Заняття школи активу. Тренінгове заняття «Мистецтво створення команди». | Уміння вчитися впродовж життя | 26.01.  2024р. | 5-11 | ЗДВР, учнівське самоврядуван-ня |
| Провести цикл бесід з правового виховання: «Захищеність особи у правовій державі. Презумпція невинності.» | Уміння вчитися впродовж життя | 17.01.  2024р. | 8-11 | Учитель правознавства |
| Всесвітній день «Дякую» челендж «#У\_кожного\_свій\_фронт» (подяка кожному українцю, який працю є на Перемогу. | Соціальна та громадянська компетент-ність. Ініціативність та підприємливість | 11.01.  2024р. | 1-11 | Учнівське самоврядуван-ня, педагог-організатор |
| Акція «Почни свій день з обіймів» до Міжнародного дня обіймів. | Ініціативність та підприємли-вість | 19.01.  2024р. | 1-11 | ЗДВР |
| ***Ціннісне***  ***ставлен-ня особистості до праці*** | Година профорієнтації «Чому люди різних професій не можуть обійтися один без одного». | Ініціативність та підприємли-вість | 23.01.  2024р. | 1-4 | Класні керівники |
| Зустрічі з представниками різних професій | Ініціативність  та  підприємли-вість | 23-26.01.  2024 р. | 8-11 | Класні керівники  8-11 класів |
|  |  |  |  |  |
| ***Ціннісне ставлення особистості до природи*** | **Декада «Допоможемо зимуючим птахам».**  Збір матеріалу про птахів, які зимують у селі. | Екологічна грамотність і здорове життя | Січень | 1-11 | Класні керівники, учитель біології, ЗДВР |
| Акція «Погодуй пташку взимку – вона тобі віддячить влітку». | Екологічна грамотність і здорове життя. Ініціативність та підприємли-вість. | Січень | 1-11 | Класні керівники, учитель біології |
| ***Ціннісне ставлен-ня особистості до культури і мистец-тва*** | Конкурс малюнків ”Що я знаю про Україну!” | Обізнаність та самовиражен-ня у сфері культури | 22.01.  2024р. | 1-11 | Учителі образотворчого мистецтва |
| Літературно-музична композиція «Україна Соборна Держава». | Обізнаність та самовиражен-ня у сфері культури.  Спілкування державною мовою | 29.01.  2024р. | 5-11 | Учителі української мови та літератури |
| Рольова гра «Йдемо до театру». | Обізнаність та самовиражен-ня у сфері культури. | 15.01.  2024р. | 1-4,  д/гр. | Класні керівники  1-4 класів,  вихователі дошк. різновік.групи |
| Літературна експедиція. Створення збірки власних казок, легенд. | Обізнаність та самовиражен-ня у сфері культури. Ініціативність та підприємли-вість. | 16.01.  2024р. | 2-7 | Учителі української мови та літератури, шкільний бібліотекар |
| Рольова гра «Інтернет – добро чи зло?». | Обізнаність та самовиражен-ня у сфері культури. | 17.01.  2024р. | 8-11 | Педагог-організатор, учителі інформатики |
| Інтернет-форум «Мистецтво, що звертається до серця». | Обізнаність та самовиражен-ня у сфері культури. | 18.01.  2024р. | 5-11 | ЗДВР, педагог-організатор |
| Конкурс малюнків «Гідні пам’яті нащадків». | Обізнаність та самовиражен-ня у сфері культури | 29.01.  2024р. | 1-11 | Педагог-організатор |
| Тематичний дрес-код «Профлайфхак»» під гаслом «У стилі різних професій». | Обізнаність та самовиражен-ня у сфері культури | 26.01.  2024р. | 1-11 | Учнівське самоврядува-ння |
| ***Ціннісне ставлен-ня особистості до себе*** | Цикл бесід «Профілактика коронавірусу, грипу, ОРВІ». | Екологічна грамотність і здорове життя | Січень | 1-11 | Класні керівники |
| Морально-етична бесіда «Гігієна хлопця і дівчини». | Екологічна грамотність і здорове життя | 15.01.  2024р. | 7-8 | Медична сестра |
| **ІІ тиждень. Тиждень знань з безпеки життєдіяльності.** | Екологічна грамотність і здорове життя. Уміння вчитеся впродовж життя. | 15.01.-  19.01.  2024р. | 1-11 | Класні керівники |
| Мультфільми від ЮНІСЕФ Україна про мінну безпеку:  «Повітряний змій», «Лісовий скарб», «Телефонуй 101» | Екологічна грамотність і здорове життя. Уміння вчитеся впродовж життя. | 15.01.-  19.01.  2024р. | 1-4,  д/гр. | Педагог-організатор, учнівське самоврядува-ння,  вихователь дошк. різнов. групи |
| Інструктаж з безпеки життєдіяльності (повторний) перед початком навчальних занять.   * Правила користування електроприладами. * Обережно – лід! * Обережно – бурульки! | Екологічна грамотність і здорове життя. Уміння вчитеся впродовж життя. | Січень | 1-11,  д/гр. | Класні керівники ,  вчитель основ здоров’я,  вихователь дошк. різнов. групи |
| **ІНШІ ЗАХОДИ** | | | | | |
|  | Індивідуальні консультації для батьків |  | Січень |  | ЗДВР, класні керівники |
|  | Засідання учнівського самоврядування. |  | Січень |  | ЗДВР, педагог-організатор, учнівське самоврядуван-ня |
|  | Проведення наради з питань корекції планування класними керівниками виховної роботи з учнями на ІІ семестр |  | Січень |  | ЗДВР, класні керівники |
|  | Інформаційна хвилинка для класних керівників «Скринька невирішених питань» |  | Січень |  | ЗДВР,  класні керівники, вихователь дошк. різновікової групи |
|  | Рейд «Територія школи – вільна від куріння» |  | Січень |  | Адміністрація,  члени ради самоврядуван-ня |
|  | Контроль стану виховної роботи у 4-х та 7-х класах |  | Січень |  | ЗДВР |
|  | Контроль проведення позакласних заходів, участі у шкільних заходах |  | Січень |  | ЗДВР |

**ЛЮТИЙ**

**Місячник національно-патріотичного виховання**

*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави.*

*Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Уміння вчитися впродовж життя. Інформаційно-цифрова компетентність*

**Тема. «Лютий: грані Незламності»**

**Мета:** виховання в учнів громадянської відповідальності за рідну землю, природні багатства країни; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

**Завдання:**

* допомагати учням усвідомити себе як частину нації;
* спонукати до самовдосконалення громадянина – патріота, вироблення громадянського обов’язку, готовності стати на захист Батьківщини;
* виховувати почуття господаря держави;
* вивчати минуле народу, берегти свій дім, батьків, рід, народ, батьківщина.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Змістові лінії** | **Зміст виховної діяльності** | **Формування ключових компетентностей** | **Дата** | **Клас** | **Відповідальний** |
| ***Ціннісне ставлення особистості до суспіль-ства і держави*** | **ІІІ тиждень. Тиждень пам’яті Героїв України.** | Соціальна та громадянська компетент-ності | 19.02.-  23.02.  2024р. | 1-11 | ЗДВР,  класні керівники, вихователь дошк. різновік. групи |
| День Героїв Небесної Сотні «Зима, що нас змінила»- виховні години». | Соціальна та громадянська компетент-ності | 20.02.  2024р. | 1-11 | Класні керівники,  вихователь дошк. різнов. групи |
| Відео на Фейсбук сторінці закладу до «Пам’яті Небесної Сотні». | Соціальна та громадянська компетент-ності | 20.02.  2024р. | 8-11 | Педагог-організатор |
| Майстер-клас «Сто небесних ангелів». | Соціальна та громадянська компетент-ності | 20.02.  2024р. | 1-11 | Педагог-організатор, учнівське самоврядування , вчителі трудового навчання |
| Флешмоб «Янголи пам’яті». | Соціальна та громадянська компетент-ності | 20.02.  2024р. | 1-11 | Класні керівники,  педагог-організатор |
| Хвилина мовчання «Хай палають свічки пам’яті загиблих Героїв Небесної Сотні». | Соціальна та громадянська компетент-ності | 20.02.  2024р. | 1-11,  д/гр. | Педагог-організатор, учнівське самоврядування,  класні керівники,  вихователь дошк. групи |
| Виховні години “Народ мій завжди є, народ мій завжди буде” (Пам’яті Героїв Небесної Сотні). | Соціальна та громадянська компетент-ності | 20.02.  2024р. | 1-11 | Класні керівники |
| Відеожурнал «Люди, що змінили хід історії». | Соціальна та громадянська компетент-ності. Інформаційно-цифрова компетент-ність | 20.02.  2024р. | 1-11 | Учитель  інформатики |
| Міжнародний день рідної мови. Конкурс читців патріотичної поезії «Слався, рідно Україно». | Спілкування державною мовою. | 21.02.  2024р. | 1-11 | Учителі української мови та літератури, педагог-організатор |
| Літературна композиція «О мово рідна, золота колиска». | Спілкування державною мовою. | 21.02.  2024р. | 5-11 | ЗДВР, педагог-організатор |
| Тематичні уроки «Рідна мова в рідній школі». | Спілкування державною мовою. | 21.02.  2024р. | 1-4 | Учителі української мови та літератури |
| Книжковий вернісаж «Уклін чолом народу, що рідну мову нам зберіг». | Спілкування державною мовою. | 21.02.  2024р. | 5-11 | Шкільний бібліотекар |
| Усний літературний журнал «Наш скарб – рідна мова». | Спілкування державною мовою. | 21.02.  2024р. | 8-9 | Учителі української мови та літератури |
| Інтелектуальна гра «Знання за плечима не носити» | Спілкування державною мовою. | 21.02.  2024р. | 5-7 | Учителі української мови та літератури |
| Турнір юних мовознавців «Мово калинова-диво барвінкове». | Спілкування державною мовою. | 21.02.  2024р. | 10-11 | Учителі української мови та літератури |
| Відео на Фейсбук сторінці закладу до Дня рідної мови «У мові є і серце і вуста, і є ім’я красиве – Україна». | Спілкування державною мовою. Інформаційно-цифрова компетент-ність | 21.02.  2024р. | 1-11 | Педагог-організатор, шкільний бібліотекар |
| Арт-презентація «Мова – це зброя народу». | Спілкування державною мовою. Інформаційно-цифрова компетент  ність | 21.02.  2024р. | 1-11 | Педагог-організатор, учнівське самоврядування |
| Флешмоб «Говорити українською це модно!» | Спілкування державною мовою. | 21.02.  2024р. | 1-11 | Педагог-організатор, учнівське самоврядування |
| Чорний день в історії суверенної України. День жалоби. | Соціальна та громадянська компетент-ності | 23.02.  2024р. | 1-11 | Класні керівники, ЗДВР |
| Лінійка скорботи за загиблими випускниками та земляками «Пам’ять про тих, хто згасли мов зорі». | Соціальна та громадянська компетент-ності. Спілкування державною мовою | 23.02.  2024р. | 1-11 | ЗДВР, педагог-організатор |
| Години спілкування: «Не забудемо, не пробачимо. Наближаємо перемогу». | Соціальна та громадянська компетент-ності | 23.02.  2024р. | 1-11 | Класні керівники |
| Виставка інфографіки «Вистояли – Переможемо». | Соціальна та громадянська компетент-ності. Інформаційно-цифрова компетент-ність | 23.02.  2024р. | 1-11 | Шкільний бібліотекар |
| Виховні години: «Кожен із нас - воїн», «Жінки, які загинули за Україну», «Волонтери: сила небайдужих», «Історії місць війни». | Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою | 23.02.  2024р. | 5-11 | Класні керівники |
| Фільм-реквієм «Імена на стінах». | Соціальна та громадянська компетент-ності. Інформаційно-цифрова компетент-ність | 23.02.  2024р. | 8-11 | Учителі історії |
| Хвилина мовчання «Пам’яті загиблих у війні проти росії». | Соціальна та громадянська компетент-ності | 23.02.  2024р. | 1-11 | ЗДВР, педагог-організатор |
| Літературне читання «Борітеся – поборете! Вам Бог помагає!» | Соціальна та громадянська компетент-ності. Спілкування державною мовою | 23.02.  2024р. | 1-11 | Учителі української мови та літератури |
| Інформаційний дайджест «Сонце правди» (до річниці повномасштабного вторгнення росії в Україну. | Соціальна та громадянська компетент-ності. Інформаційно-цифрова компетент-ність | 23.02.  2024р. | 1-11 | ЗДВР, педагог-організатор |
| Арт-презентація «Відродженна святиня України» до Дня Державного Герба України. | Спілкування державною мовою. Інформаційно-цифрова компетент-ність | 19.02.  2024р. | 1-11 | Педагог-організатор, учнівське самоврядування |
| **День єднання**. Виховні години «Україна. Народжені вільними!», «Єдність – то і є наша сила», «Злилися воєдино однині…». | Соціальна та громадянська компетент-ності | 16.02.  2024р. | 1-11 | Педагог-організатор, учнівське самоврядування |
| Телеміст-марафон «Молодь за єдину Україну». | Соціальна та громадянська компетентності Спілкування державною мовою | 16.02.  2024р. | 5-11 | Педагог-організатор, учнівське самоврядування |
| Фотофлешмоб «Дитяча посмішка єднає Україну». | Соціальна та громадянська компетент-ності. Інформаційно-цифрова компетент-ність | 16.02.  2024р. | 1-11 | Педагог-організатор, учнівське самоврядування, ЗДВР |
| Арт-презентація «Усе буде Україна!». | Соціальна та громадянська компетент-ності. Інформаційно-цифрова компетент-ність | 16.02.  2024р. | 1-11 | Педагог-організатор, учнівське самоврядування |
| Ток-шоу «Єднання заради Незалежності» | Соціальна та громадянська компетент-ності. Спілкування державною мовою | 16.02.  2024р. | 10-11 | ЗДВР,  педагог-організатор |
| Вшанування воїнів, які виконували військову місію в Афганістані та інших країнах.  Підготовка та поширення листівок | Соціальна та громадянська компетент-ності. | 15.02.  2024р. | 5-11 | Класні керівники |
| День української жінки. Флешмоб «Перемога цінніша за тюльпани». | Спілкування державною мовою | 23.02.  2024р. | 1-11 | ЗДВР, педагог-організатор |
| Година спілкування «Славетні жінки України». | Соціальна та громадянська компетентнос-ті. Спілкування державною мовою. | 23.02.  2024р. | 1-11 | Класні керівники |
| ***Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей*** | Засідання круглого столу "Традиції моєї родини". | Соціальна та громадянська компетент-ності | 08.02.  2024р. | 1-7 | Класні керівники |
| Турнір лицарів ввічливості. | Соціальна та громадянська компетент-ності | 09.02.  2024р. | 8-11 | Педагог-організатор |
| Зустрічі з випускниками «Забута мелодія дитинства». | Соціальна та громадянська компетент-ності | Лютий |  | ЗДВР, педагог-організатор |
| Екскурс до галактики «Я – людина, серед людей». | Уміння вчитися впродовж життя | 07.02.  2024р. | 3-4 | Практичний психолог |
| Відверта розмова «Пріоритети подружнього життя». | Уміння вчитися впродовж життя | 05.02.  2024р. | 9-11 | Практичний психолог |
| Тематичні бесіди «Торгівля людьми у сучасному світі». | Уміння вчитися впродовж життя | 06.02.  2024р. | 1-11 | Практичний психолог |
| ***Ціннісне***  ***ставлення особистості до праці*** | Волонтерська робота з відвідування та допомоги дітям війни. | Соціальна та громадянська компетент-ності | Лютий | 1-11 | ЗДВР |
| Лекторій для учнівської молоді «Підліткова праця: правознавчий аспект» | Уміння вчитися впродовж життя | 12.02.-  16.02.  2024р. | 8-11 | Класні керівники |
| Усний журнал «Унікальні професії». | Уміння вчитися впродовж життя | 13.02.  2024р. | 1-11 | Педагог-організатор |
| Святковий ярмарок солодощів «Традиції українського народу». | Ініціативність та підприємливість | 05.02.  2024р. | 1-11 | ЗДВР, класні керівники |
| Конкурс дитячих робіт «Світ твоїх захоплень». | Обізнаність та самовиражен-ня у сфері культури. | 15.02.  2024р. | 1-11 | Учителі трудового навчання, ЗДВР |
| ***Ціннісне ставлення особистості до природи*** | Акція «Турбота про птахів». | Компетентності у природничих науках та технологіях | 01.02.-  26.02.  2024р. | 1-11 | Учитель біології |
| **IV тиждень. Тиждень природничих наук.** | Компетент-ності у природничих науках і технологіях | 26.02.-  01.03.  2024р. | 1-11 | Учителі природничо-го циклу |
| Відкриття тижня. Святкова лінійка «Світ природничих наук». Конкурс плакатів. | Компетент-ності у природничих науках і технологіях | 26.02.  2024р. | 5-11 | Учителі природничо-го циклу |
| День хімії.  Брейн – ринг «Хімія в нашому житті».  Вікторина «Цікава хімія».  П’ятихвилинка «Борщівник – отруйна рослина». | Компетент-ності у природничих науках і технологіях | 27.02.  2024р. | 7-11 | Учитель хімії |
| День біології.  Проведення Міжнародної природничої гри «Геліантус». | Компетентності у природничих науках і технологіях | 28.02.  2024р. | 6-11 | Учитель біології |
| День географії.  Вікторина «Знай. Люби. Бережи»  Брейн – ринг «Багатства нашого краю». | Компетентності у природничих науках і технологіях | 29.02.  2024р. | 5-11 | Учитель географії |
| День фізики.   Інтелектуальний конкурс з фізики «Найрозумніший». «Фізичні лайфхаки та досліди». | Компетентності у природничих науках і технологіях | 01.03.  2024р. | 7-11 | Учитель фізики |
| ***Ціннісне ставлення особистості до культури і мистец-тва*** | Караоке «Звучать пісні мого краю, пливуть у рідних голосах». | Обізнаність та самовираження у сфері культури. Спілкування державною мовою. | 19.02.  2024р. | 1-11 | Учителі музики, педагог-організатор, учнівське самоврядування |
| День Святого Валентина.  Поштова скринька «Святкові валентинки». | Обізнаність та самовираження у сфері культури. | 14.02.  2024р. | 1-11 | ЗДВР, учнівське самоврядування |
| Години спілкування:  «Про культуру почуттів», «Поговоримо про кохання». | Обізнаність та самовиражен-ня у сфері культури. | 14.02.  2024р. | 1-11 | Класні керівники |
| Розважальна програма «Хто зверху». | Обізнаність та самовиражен-ня у сфері культури. | 14.02.  2024р. | 9-11 | Педагог-організатор |
| Конкурс на кращу листівку – валентинку. | Обізнаність та самовиражен-ня у сфері культури. | 14.02.  2024р. | 5-8 | ЗДВР |
| Конкурс газет – вітань «Серце двох». | Обізнаність та самовиражен-ня у сфері культури. | 14.02.  2024р. | 1-4 | Класні керівники |
| Розважально – пізнавальний турнір «День Святого Валентина». | Обізнаність та самовиражен-ня у сфері культури. | 14.02.  2024р. | 5-8 | Педагог-організатор |
| Арт-круїз «Кохання не має кордонів». | Обізнаність та самовиражен-ня у сфері культури. | 14.02.  2024р. | 5-11 | Педагог-організатор, учнівське самоврядування |
| Флешмоб-колаж «Мій найкращий друг/подруга». | Обізнаність та самовираження у сфері культури. | 14.02.  2024р. | 1-11 | Педагог-організатор, учнівське самоврядування |
| Конкурс відеороликів «Романтичне послання». | Обізнаність та самовиражен-ня у сфері культури. | 14.02.  2024р. | 1-11 | Педагог-організатор, учнівське самоврядування |
| Години спілкування:  «Різнобарвні кольори українського мистецтва»,  «Музика – душа народу»,  «Мистецькими стежками рідного краю»,  «Симфонія краси»,  «Естетика побуту»,  «Театральна палітра»,  «Мистецтво та мої емоції»,  «Чарівна сила мистецтва»,  «У людини все має бути прекрасним: і тіло, і душа, і думки»,  «Духовність особистості і мистецтво» | Обізнаність та самовиражен-ня у сфері культури. | 12.02.-  16.02.  2024р. | 1-11 | Класні керівники |
| Фестиваль дитячої художньої творчості «Таланти третього тисячоліття». | Обізнаність та самовиражен-ня у сфері культури. | 29.02.  2024р. | 1-11 | ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники |
| Тематичний дрес-код «Червоний колір» під гаслом «Якщо сумніваєтеся, одягайте червоне». | Обізнаність та самовиражен-ня у сфері культури | 14.02.  2024р. | 1-11 | Учнівське самоврядування |
| ***Ціннісне ставлення особистості до себе*** | Спортивні змагання «У королівстві Снігової королеви» | Екологічна грамотність і здорове життя | 26.02.  2024р. | 1-2 | Класні керівники, учитель фізичної культури |
| Ток-шоу «Паління: данина моді, звичка, хвороба». | Екологічна грамотність і здорове життя | 27.02.  2024р. | 6-8 | Класні керівники  6-8 класів, учителі основ здоров’я, учнівське самоврядування |
| Цикл лекцій: 1. Забруднення продуктів харчування та питної води. Його вплив на здоров’я людини.  2. Захворювання органів дихання та профілактика цих хвороб.  3. Хвороби шлунково-кишкового тракту та їхня профілактика. | Екологічна грамотність і здорове життя | Лютий | 1-11 | Класні керівники |
| Бесіда «Туберкульоз – чума ХХІ століття» | Екологічна грамотність і здорове життя | 28.02.  2024р. | 8-11 | Класні керівники |
| Конкурс на кращий соціальний ролик присвячений здоровому способу життя. | Екологічна грамотність і здорове життя | 12.02.-  16.02.  2024р. | 5-7 | ЗДВР |
| Уявна подорож «Культура харчування». | Екологічна грамотність і здорове життя | 29.02.  2024р. | 1-4 | Класні керівники |
| **І тиждень. Тиждень інформатики та математики.** | Інформаційно-цифрова компетент-ність | 05.02.-  09.02.  2024р. | 2-11 | Учителі інформатики |
| Конкурс малюнків «Разом до найкращого Інтернету». | Інформаційно-цифрова компетент-ність | 05.02.  2024р. | 2-4 | Учителі  інформатики, педагог-організатор |
| Конкурс цікавих фактів з життя відомих математиків. | Математична компетент-ність | 05.02.  2024р | 1-11 | Учителі математики та педагог-організатор |
| Веб-квест «Безпека в Інтернеті» з переглядом мультфільму «Казка про Інтернет». | Інформаційно-цифрова компетент-ність | 05.02.  2024р. | 3-4 | Учителі інформатики |
| Тренінг «Як зробити Інтернет-подорож безпечною». | Інформаційно-цифрова компетент-ність | 06.02.  2024р. | 5 | Учителі інформатики, ЗДВР |
| Квест «Математичний експрес». | Математична компетент-ність | 08.01.-  12.01.  2024р. | 1-2,  5-6 | Учителі математики та педагог-організатор |
| Заняття «Ввічливість і Інтернет». | Інформаційно-цифрова компетент-ність | 07.02.  2024р. | 6 | Учителі інформатики |
| Майстер клас з логіки «Цікава геометрія». | Математична компетент-ність | 05.02-  09.02  2024р. | 3-4,7 | Учителі математики,  класні керівники 3-4, 7 класів |
| Рольова гра «Суд над Internrt». | Інформаційно-цифрова компетент-ність | 08.02.  2024р. | 7 | Учителі інформатики |
| «Весела математична вікторина». | Математична компетент-ність | 08.02.  2024р. | 8 | Учителі математики |
| Дискусія «Інтернет, який ми хочемо». | Інформаційно-цифрова компетент-ність | 08.02.  2024р. | 8 | Учителі інформатики |
| Конкурс презентацій «Безпечний Інтернет починається з тебе». | Інформаційно-цифрова компетент-ність | 09.02.  2024р. | 9-11 | Учителі інформатики |
| «Цікава геометрія навколо нас». | Математична компетент-ність | 09.02.  2024р. | 9 | Учитель математики |
| Брейн-ринг «Магія чисел». | Математична компетент-ність | 06.02.-  09.02.  2024р. | 11 | Учитель математики |
| Тематичні класні години:  «Обережно! Інтернет!»  «Ігроманія – сучасна залежність №1» | Інформаційно-цифрова компетент-ність | 06.02.  2024р. | 1-11 | Класні керівники |
| Тематичні інструктажі з учнями «Небезпека передвесняного льоду на водоймах». | Інформаційно-цифрова компетент-ність | 02.02.  2024р. | 1-11 | Класні керівники |
| Бесіди з медичною сестрою «Грип та його профілактика». | Екологічна грамотність і здорове життя | 09.02.  2024р. | 1-11 | Класні керівники, медична сестра |
| **ІНШІ ЗАХОДИ** | | | | | |
|  | Круглий стіл з працівниками служби у справах дітей. |  | Лютий |  | ЗДВР |
|  | Тренінг для класних керівників. |  | Лютий |  | ЗДВР |

**БЕРЕЗЕНЬ**

**Місячник превентивного виховання**

*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе.*

*Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя.*

**Тема. «Від культури особистості до культури нації»**

**Мета:** створення належних педагогічних передумов для розкриття індивідуальних особливостей кожного учня; виявлення та сприяння розвитку інтелектуально обдарованих школярів; сприяння самовираженню учнів у різних видах діяльності, задоволенню їх потреб, інтересів та стимулювання творчого самовдосконалення; підвищення інтересу до поглибленого вивчення базових дисциплін, виявлення рівня сформованості вмінь дослідницької роботи через гуртки, факультативи, олімпіади тощо; виховання компетентної особистості здатної здійснювати самостійний вибір та приймати відповідальні рішення.

**Завдання:**

* забезпечити теоретичну та практичну реалізацію заходів превентивного характеру, спрямованих на попередження подолання відхилень у поведінці школярів;
* запобігати розвитку різних форм учнівської асоціативної поведінки;
* прищеплювати моральні почуття, переконання і потреби поведінки згідно з моральними нормами**.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Змістові лінії** | **Зміст виховної діяльності** | **Формуван-ня ключових компетент-ностей** | **Дата** | **Клас** | **Відповідальний** |
| ***Ціннісне ставлення особистості до суспіль-ства і держави*** | Декада пам’яті Т.Г. Шевченка «Ти син України, ти дух її вічно живий». | Спілкування державною мовою | 01.03.-  10.03.  2024р. | 1-11 | Класні керівники, ЗДВР |
| **І тиждень. Шевченківський тиждень.** | Спілкування державною мовою | 04.03.-  08.03.  2024р. | 1-11 | Учителі української мови та літератури |
| Загальношкільна лінійка "Кобзареве слово-ніби пісня, свою дарує мудрість нам". | Спілкування державною мовою | 04.03.  2024р. | 1-11 | Учителі української мови та літератури |
| Конкурс на кращий ребус, кросворд «Шифруємо твори Шевченка» | Інформацій-но-цифрова компетент-ність | 05.03.  2024р. | 1-11 | Педагог-організатор |
| Флешмоб читців «Єднаймо Україну Тарасовим словом». | Обізнаність та самовираження у сфері культури. Спілкування державною мовою | 06.03.  2024р. | 1-11 | Педагог-організатор, класні керівники, учнівське самоврядування |
| Виставка малюнків та інфографіки присвячених життю та творчості Тараса Шевченка «Твоєю силою, волею, словом…». | Інформацій-но-цифрова компетент-ність. Обізнаність та самовираження у сфері культури. | 07.03.  2024р. | 1-11 | ЗДВР,  вчителі образотворчого мистецтва |
| Літературне змагання між «Ким був Т. Шевченко: письменник і художник». | Спілкування державною мовою | 08.03.  2024р. | 5-11 | Учителі української мови та літератури |
| Хіт-парад «Шевченкове слово у картинах». | Обізнаність та самовираження у сфері культури | 08.03.  2024р. | 1-11 | Учнівське самоврядування, педагог-організатор |
| Відеодайджест «Доброволець – це поклик серця». | Інформацій-но-цифрова компетент-ність. Соціальна та громадян-ська компетент-ності | 14.03.  2024р. | 1-11 | Педагог-організатор, учнівське самоврядування |
| Години спілкування: «Вони для нас виборюють життя…», «Доброволець – герой сьогодення», «Чи міг би я бути добровольцем?». | Соціальна та громадянсь-ка компетент-ності. Спілкування державною мовою | 14.03.  2024р. | 1-11 | Класні керівники |
| Гра-вікторина «Подорож у часі: Захисники за покликанням серця». | Соціальна та громадянсь-ка компетентності | 14.03.  2024р. | 7-11 | Педагог-організатор, ЗДВР |
| Малюнки «Вони не вагались ні дня, ні хвилини». | Соціальна та громадянсь-ка компетентності | 14.03.  2024р. | 1-11 | Класні керівники,  вчителі образотворчого мистецтва |
| Віршований флешмоб до Дня народження Ліни Костенко «Хто за що, а ми за незалежність». | Спілкування державною мовою | 19.03.  2024р. | 1-11 | Учителі української мови та літератури |
| Гра-мандрівка «Подорож містами України». | Соціальна та громадянсь-ка компетентності | 20.03.  2024р. | 1-2 | Класні керівники  1-2 класів |
| Екскурсія «Духовні місця краю». | Соціальна та громадянсь-ка компетентності | 21.03.  2024р. | 3-4 | Класні керівники  3-4 класів |
| Творче панно «Моя Батьківщина». | Соціальна та громадянсь-ка компетентності | 22.03.  2024р. | 5 | Класний керівник  5 класу |
| ***Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей*** | «День добрих сюрпризів» присвячений Міжнародному дню щастя. | Ініціатив-ність та підприємли-вість | 20.03.  2024р. | 1-11 | Педагог-організатор, класні керівники. |
| Правова абетка в малюнках «Школа прав дитини». | Уміння вчитися впродовж життя | 25.03.  2024р. | 1-4,  д/гр. | Класні керівники  1-4 класу,  вихователь дошк.групи |
| Відео на Фейсбук сторінці ліцею „Я малюю маму". | Обізнаність та самовираження в сфері культури | 08.03.  2024р. | 1-4,  д/гр. | Класні керівники,  вихователь дошк. різнов.групи |
| Години спілкування:  - «Без сім’ї нема щастя на землі».  - «Нашому роду нема переводу».  - «Доля родини – в долі Батьківщини». | Уміння вчитися впродовж життя | 22.03.  2024р. | 1-11 | Класні керівники |
| ***Ціннісне***  ***ставлення особистості до праці*** | Зустрічі з успішними людьми, випускниками закладу. | Уміння вчитися впродовж життя | Бере-зень | 1-11 | ЗДВР |
| Години психолога з профорієнтації. «Коли робота приносить радість» - 7 клас. «Ти і ринок праці» - 8 клас. «Трудові канікули» - 9-10 клас. «Держава потребує професіоналів» - 11 клас. | Уміння вчитися впродовж життя | 18.03.-  22.03.  2024р. | 7-11 | Практичний психолог, класні керівники |
| **ІІ тиждень. Тиждень трудового навчання та технологій «І щоб не думали та не казали, А труд в житті – найважливіша справа».** | Компетентності у природничих науках та технологіях | 11.03.-  15.03.  2024р. | 1-11 | Учитель трудового навчання та технологій |
| Загальношкільна лінійка «Праця і добробут людини». | Компетентності у природничих науках та технологіях | 11.03.  2024р. | 1-11 | Учитель трудового навчання та технологій,  педагог-організатор |
| Майстер-клас «Виготовлення українського  сувеніру». | Компетентності у природничих науках та технологіях | 12.04.  2024р. | 9 | Учитель трудового навчання |
| Гра-подорож «Час не можна марнувати, треба добре працювати». | Компетентності у природничих науках та технологіях | 13.04.  2024р. | 5-9 | Учитель трудового навчання |
| Майстер-клас створення оберегу «Лялька-мотанка». | Компетентності у природничих науках та технологіях | 14.04.  2024р. | 1-4 | Учитель трудового навчання |
| Виховний захід «Подорож океаном моди». | Компетентності у природничих науках та технологіях | 15.04.  2024р. | 10-11 | Учитель трудового навчання,  класні керівники10-11 класів |
| Участь в конкурсі-огляді технічної творчості учнів шкіл та позашкільних закладів «Наш пошук і творчість тобі, Україно!» | Компетентності у природничих науках та технологіях | Бере-зень | 1-11 | ЗДВР |
| ***Ціннісне ставлення особистості до природи*** | Акція «Ми за чисте довкілля». | Компетентності в природничих науках та технологіях | 22.03.  2024р. | 1-11 | Класні керівники |
| Виховний захід до Всесвітнього дня водних ресурсів «Вода – безцінний дар природи». | Компетентності в природничих науках та технологіях | 22.03.  2024р. | 5-11 | Учитель географії та біології |
| ***Ціннісне ставлення особистос-ті до культури і мистецтва*** | Міжнародний день жіночої солідарності та миру. «Доньки України що змінили світ» - виховний захід. | Обізнаність та самовираження у сфері культури | 08.03.  2024р. | 1-11 | Педагог-організатор, ЗДВР, класні керівники |
| Шкільний фотоконкурс «Міс україночка». | Інформацій-но-цифрова компетент-ність. Обізнаність та самовираження у сфері культури. | 08.03.  2024р. | 1-11 | Педагог-організатор, учнівське самоврядування |
| Літературне читання «Мелодія весни» до Всесвітнього дня поезії | Обізнаність та самовираження у сфері культури | 21.03.  2024р. | 1-11 | Учителі української мови та літератури |
| Тематичний дрес-код «Офіційний стиль» під гаслом «Найкращі речі – ті, які поєднують розкіш і практичність». | Обізнаність і самовираження у сфері культури. | 15.03.  2024р. | 1-11 | Учнівське самоврядування |
| ***Ціннісне ставлення особистості до себе*** | Цикл бесід «Як попередити шкідливі звички». | Екологічна грамотність та здорове життя | 13.03.  2024р. | 5-11 | Класні керівники |
| Інформаційне забезпечення учнів та їх батьків щодо запобігання насильству над дітьми (куточок правових знань);  - спільна робота з психологічною службою у розв’язанні конфліктів між учнями, в сім’ї. | Уміння вчитися впродовж життя | Бере-зень | 1-11 | Практичний психолог |
| **ІІІ тиждень. Тиждень цивільного захисту.** | Екологічна грамотність та здорове життя | 18.03.-  22.03.  2024р. | 1-11 | ЗДВР |
| Загальношкільна лінійка «Безпека дітей під час війни. Сирена – моя помічниця». | Екологічна грамотність та здорове життя. Уміння вчитися впродовж життя | 18.03.  2024р. | 1-11 | ЗДВР, педагог-організатор |
| Перегляд та обговорення фільму «Небезпечні знахідки. Обережно міни». | Екологічна грамотність та здорове життя. Уміння вчитися впродовж життя | 19.03.  2024р. | 5-9 | Педагог-організатор |
| Відпрацювання практичних дій при гасінні пожежі. | Екологічна грамотність та здорове життя. Уміння вчитися впродовж життя | 20.03.  2024р. | 1-11 | Класні керівники, ЗДВР |
| Виховні години «Цивільний захист – це не жарти, треба всім про нього знати!». | Екологічна грамотність та здорове життя. Уміння вчитися впродовж життя | 21.03.  2024р. | 1-11 | Класні керівники |
| Сигнал «Увага – всім. Рюкзак для евакуації». | Екологічна грамотність та здорове життя. Уміння вчитися впродовж життя | 22.03.  2024р. | 1-11,  д\гр. | Класні керівники,  вихователь дошк. групи |
| **ІНШІ ЗАХОДИ** | | | | | |
|  | Засідання учнівського самоврядування. |  | Бере-зень |  | ЗДВР |
|  | Планування роботи на весняні канікули. |  | Бере-зень |  | ЗДВР |
|  | Зустріч з представниками кримінальної поліції. |  | Бере-зень |  | ЗДВР |
|  | Засідання ШМО класних керівників |  | Бере-зень |  | ЗДВР |
|  | Засідання круглого столу до Міжнародного дня расової дискримінації |  | Бере-зень |  | ЗДВР |

**КВІТЕНЬ**

**Місячник екологічного виховання та благоустрою**

*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до природи. Ціннісне ставлення особистості до праці.*

*Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність та здорове життя. Компетентності в природничих науках і технологіях.*

**Тема. «Наше майбутнє – в наших руках».**

**Мета:** формування в учнів екологічної культури, усвідомлення себе частиною природи; виховання почуття відповідальності за природу як національне багатство, як основу життя на Землі; залучення вихованців до активної екологічної діяльності; виховання в учнів нетерпимого ставлення до тих, хто завдає шкоди природі.

**Завдання:**

* формувати пізнавальний інтерес до природи, почуття особистої причетності до збереження природних багатств;
* активну життєву позицію щодо оздоровлення довкілля, екологічну культуру особистості;
* виховувати в учнів відповідальне і творче ставлення до праці як можливості виявити свої потенційні здібності;
* формувати почуття господаря й господарської відповідальності, підприємливість, професійне самовизначення.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Змістові лінії** | **Зміст виховної діяльності** | **Формування ключових компетентностей** | **Дата** | **Клас** | **Відповідальний** |
| ***Ціннісне ставлення особистості до суспіль-ства і держави*** | Відеолекторій «Чорнобиль – біль України». До річниці Чорнобильської трагедії. | Соціальні та громадянські компетент-ності | 26.04.  2024р. | 1-11 | Педагог-організатор |
| Конкурс електронних презентацій на тему «Чорнобильська катастрофа», «Ми відповідальні за природу». | Інформацій-но-цифрова компетент-ність | 23.04-26.04.  2024р. | 5-11 | Класні керівники |
| Класні години: «Чорний досвід Чорнобиля»; «Земля – наш спільний дім», «Любімо й бережімо Землю». | Соціальна та громадянська компетент-ності | 26.04.  2024р. | 1-11 | Класні керівники |
| Тематична виставка: «Природа в небезпеці». | Соціальна та громадянська компетентності. Екологічна грамотність та здорове життя | 26.04.  2024р. | 1-11 | Педагог-організатор, ЗДВР |
| Історичний репортаж  «Чорнобиль в серці України,  а тінь його  по всій Землі» | Соціальна та громадянська компетентності | 26.04.  2024р. | 5-11 | Учителі історії |
| Web-сталкерт  «Чи є життя після апокаліпсису?» | Соціальна та громадянська компетентності. Інформацій-но-цифрова компетент-ність | 26.04.  2024р. | 5-8 | Педагог-організатор, ЗДВР |
| Участь у Всеукраїнському конкурсі «Слідами Чорнобиля». | Соціальна та громадянська компетентності. Екологічна грамотність та здорове життя | 26.04.  2024р. | 9-11 | ЗДВР |
| Відеопрезентація «Пропусти Чорнобиль крізь серце». | Соціальна та громадянська компетентності. Інформацій-но-цифрова компетент-ність | 26.04.  2024р. | 5-11 | Педагог-організатор, учнівське самоврядування |
| Усний журнал «Міжнародний день звільнення в’язнів фашистських таборів» | Соціальні та громадянські компетентності | 11.04.  2024р. | 5-11 | Учителі історії, педагог-організатор |
| ***Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей*** | Відео-флешмоб «Волонтери – люди доброї волі» до Дня вдячності волонтерам. | Соціальна та громадянська компетентності. Інформацій-но-цифрова компетент-ність | 20.04.  2024р. | 1-11 | Педагог-організатор, ЗДВР |
| Уроки моралі:  «Волонтер – це той, хто завжди прийде на допомогу»;  «Волонтерство заради миру»;  «З добром у серці». | Уміння вчитися впродовж життя | 19.04.  2024р. | 1-11,  д\гр. | Класні керівники, вихователь дошк.  різновік. групи |
| Бібліотечна полиця «Українські волонтери, відважні й дивовижні». | Соціальна та громадянська компетент-ності | 19.04.  2024р. | 1-11 | Шкільний бібліотекар |
| Квест «Цікаві факти про волонтерство в Україні». | Соціальна та громадянська компетентності | 19.04.  2024р. | 5-9 | Педагог-організатор, класні керівники |
| «Веселі старти» до Всесвітнього дня здоров’я. | Екологічна обізнаність та здорове життя | 05.04.  2024р. | 1-4 | Учителі фізичної культури |
| Флешмоб-руханка "Зі здоров'ям все в порядку, всі виходим на зарядку!" | Екологічна обізнаність та здорове життя | 05.04.  2024р. | 5-11 | Учителі фізичної культури |
| Акції «Мій настрій», «Назви сусіда лагідно» до Всесвітнього дня психолога. | Уміння вчитися впродовж життя | 23.04.  2024р. | 1-11 | Практичний психолог |
| Хіт-парад «Найрідніші» до Дня братів і сестер. | Уміння вчитися впродовж життя | 10.04.  2024р. | 1-11 | Класні керівники, педагог-організатор |
| Організувати виставки робіт учнів та батьків «Сімейна творчість» | Уміння вчитися впродовж життя | 29.04.  2024р. | 1-11,  д/гр. | Класні керівники ,  вихователь дошк. різнов. групи |
| Благодійні акції «Відкрий серце – подаруй любов» (допомога літнім людям та сім’ям ВПО), «Від маленького серця для великого миру» (на підтримку ЗСУ), «Подарунки діточкам» (виготовлення сувенірів для дітей сходу). | Соціальна та громадянська компетентності | Кві-тень | 1-11 | ЗДВР, учнівське самоврядування, педагог-організатор, класні керівники |
| ***Ціннісне***  ***ставлення особистості до праці*** | Виступ-презентація «Ярмарок професій». | Уміння вчитися впродовж життя.  Інформацій-но-цифрова компетент-ність | 08.04.  2024р. | 5-11 | Класні керівники, педагог-організатор |
| Конкурс міні-творів та малюнків «Як я уявляю свою професію» | Обізнаність та самовиражен-ня у сфері культури | 11.04.  2024р. | 1-11 | Класні керівники |
| Виставка тематичної літератури до Всесвітнього дня авіації та космонавтики. | Уміння вчитися впродовж життя | 12.04.  2024р. | 1-11 | Шкільний бібліотекар |
| Благодійні акції «Відкрий серце – подаруй любов» (допомога літнім людям та сім’ям ВПО), «Від маленького серця для великого миру» (на підтримку ЗСУ) | Ініціатив-ність та підприємли-вість. Соціальна та громадянська компетент-ності | 19.04.  2024р. | 1-11 | ЗДВР, класні керівники |
| Відеоподяка волонтерам за кордоном | Спілкування іноземними мовами | 19.04. 2024р. | 9-11 | Учитель іноземної мов, педагог-організатор, учнівське самоврядування |
| ***Ціннісне ставлення особистості до природи*** | Години спілкування:  «Наша планета – колиска життя»,  «Природа – єдина книга, кожна сторінка якої наповнена глибоким змістом»,  «Людина була й буде дитям природи»,  «Брати наші менші»,  «Природа навколо нас»,  «Знай, люби і бережи світ навколо себе»,  «Вода - безцінне багатство»,  «Озера та річки мого краю»,  «Світ природи – справжній та неповторний»,  «Чорнобильська трагедія – біль України». | Екологічна грамотність та здорове життя | Кві-тень | 1-11 | Класні керівники |
| Взяти участь в акції «Квіткове намисто шкільного подвір’я». Висаджування квітів до дня довкілля | Екологічна грамотність та здорове життя | Кві-тень | 1-11 | ЗДВР,  педагог-організатор, класні керівники |
| Взяти участь у територіальній виставці-акції «SOS – вернісаж». | Екологічна грамотність та здорове життя | Кві-тень | 1-11 | ЗДВР |
| Толока «Зробимо Україну чистою разом» | Екологічна грамотність та здорове життя | 15.04.  2024р. | 5-11 | ЗДВР, класні керівники |
| Інфодайджест «Пернаті друзі» до Міжнародного дня птахів. | Екологічна грамотність та здорове життя | 01.04.  2024р. | 1-11 | Учнівське самоврядування, педагог-організатор |
| Акція «#Я\_сортую\_сміття». | Екологічна грамотність та здорове життя | 01.04.  2024р. | 1-11 | Учнівське самоврядування, педагог-організатор, класні керівники |
| Всесвітній день Здоров’я.  Години спілкування: «Подорож у країну здоров’я»; | Екологічна грамотність та здорове життя | 08.04.  2024р. | 1-11 | Класні керівники |
| Екологічний турнір «Світ природи». | Екологічна грамотність та здорове життя | 15.04.  2024р. | 1-11 | Учитель біології |
| Акція «Парки - легені міст і сіл». | Компетентності у природничих науках та технологіях | 16.04.  2024р. | 5-11 | Учитель біології |
| Акція «Сміттєзвалищам – ні». | Компетентності у природничих науках та технологіях | 17.04.  2024р. | 1-11 | Класні керівники |
| Акція «До чистих джерел». | Компетентності у природничих науках та технологіях | 18.04.  2024р. | 8-11 | Педагог-організатор |
| Акція «Посади сад». | Компетент-ності у природничих науках та технологіях | 19.04.  2024р. | 5-11 | ЗДВР,  класні керівники |
| Інтелектуальна гра «Веселковий дім природи». | Екологічна грамотність та здорове життя | 22.04.  2024р. | 1-4 | Класні керівники |
| Випуск екологічних листівок «Природа – наш дім». | Компетент-ності у природничих науках та технологіях | 23.04.  2024р. | 5-11 | Педагог-організатор |
| ***Ціннісне ставлення особистості до культури і мистец-тва*** | Виставка-конкурс декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій рідний край» | Обізнаність та самовираження у сфері культури | 17.04.  2024р. | 1-11 | Учителі трудового навчання і образ.мистецтва |
| **І тиждень. Кольоровий тиждень позитиву** | Обізнаність та самовираження у сфері культури | 01.04.-  05.04.  2024р. | 1-11 | Класні керівники, педагог-організатор |
| Понеділок - День червоний.  Він яскравий і казковий. | Обізнаність та самовираження у сфері культури | 01.04.  2024р. | 1-11 | Класні керівники, педагог-організатор |
| Вівторок  у нас - день фіолетовий.  Приємний, добрий, цікавий, ввічливий і ласкавий. | Обізнаність та самовираження у сфері культури | 02.04.  2024р. | 1-11 | Класні керівники, педагог-організатор |
| Середа у нас - день зелений.  Ніжний лісовий приємний. | Обізнаність та самовираження у сфері культури | 03.04.  2024р. | 1-11 | Класні керівники, педагог-організатор |
| Четвер - день жовтий,  теплий, сонячний, солодкий. | Обізнаність та самовираження у сфері культури | 04.04.  2024р. | 1-11 | Класні керівники, педагог-організатор |
| П’ятниця у нас - день синій. | Обізнаність та самовираження у сфері культури | 05.04.  2024р. | 1-11 | Класні керівники, педагог-організатор |
| Взяти учать у гумористичному фестивалі відеороликів «Сміх подовжує життя» | Обізнаність та самовираження у сфері культури | Кві-тень | 1-11 | ЗДВР |
| **ІІ тиждень. Тиждень мистецтва.** | Обізнаність та самовираження у сфері культури | 08.04.-  12.04.  2024р. | 1-11 | Учителі образ. мистецтва |
| Гра-мандрівка «В країну мистецтва». | Обізнаність та самовираження у сфері культури | 08.04.  2024р. | 1-4 | Учителі образ. мистецтва |
| Майстер клас з оригамі «Творимо дива своїми руками». | Обізнаність та самовираження у сфері культури | 09.04.  2024р. | 1-11 | Учителі образ. мистецтва |
| Виставка літератури та виробів «Народні ремесла». | Обізнаність та самовираження у сфері культури | 10.04.  2024р. | 1-11 | Учителі мистецтва, шкільний бібліотекар |
| Випуск шкільної стіннівки «Ми і мистецтво». | Обізнаність та самовираження у сфері культури | 11.04.  2024р. | 5-11 | Учителі мистецтва |
| Усний журнал «Художні перлини рідної України». | Обізнаність та самовираження у сфері культури | 12.04.  2024р. | 1-11 | Учителі мистецтва |
| Фото вернісаж «Про шкільне життя з гумором». | Обізнаність та самовираження у сфері культури | 01.04.  2024р. | 1-11 | Педагог-організатор, класні керівники, ЗДВР |
| Конкурс жартівливих листівок «Смійтеся на здоров’я». | Обізнаність та самовираження у сфері культури | 01.04.  2024р. | 1-11 | Педагог-організатор, класні керівники, ЗДВР |
| Конкурси гуморесок, усмішок «Сміх допомагає жити». | Обізнаність та самовираження у сфері культури | 01.04.  2024р. | 1-11 | Педагог-організатор, класні керівники, ЗДВР |
| Конкурс карикатур «Сміхопанорама». | Обізнаність та самовираження у сфері культури | 01.04.  2024р. | 1-11 | Педагог-організатор, класні керівники, ЗДВР |
| Тематичний дрес-код «Спортивний» під гаслом «Мода – це справжнє спортивне змагання». | Обізнаність та самовираження у сфері культури | 18.04.  2024р. | 1-11 | Учнівське самоврядування |
| ***Ціннісне ставлення особистості до себе*** | Фотовиставка «Школа пишається вами» (фотографії про участь  обдарованих дітей в конкурсах, змаганнях, олімпіадах, МАН і т.д.) | Уміння вчитися впродовж життя | Кві-тень | 1-11 | Педагог-організатор, ЗДВР |
| Фінал конкурсу «Учень року 2024» та «Класний колектив року». | Уміння вчитися впродовж життя | Квітень | 1-11 | Педагог-організатор, ЗДВР |
| Бесіда «Здоровий спосіб життя – основа довголіття». | Екологічна грамотність та здорове життя | 17.04.  2024р. | 1-11 | Класні керівники |
| **ІІІ тиждень. Тиждень охорони життя і здоров’я (за окремим планом).** | Екологічна грамотність та здорове життя | 15.04.-  19.04.  2024р. | 1-11 | Учитель основ здоров’я |
| Гра-Kahut «Правила здорового харчування». | Екологічна грамотність та здорове життя | 15.04.  2024р. | 1-4 | Педагог-організатор, класні керівники, учнівське самоврядування |
| Відеодайджест «Корисні лайфхаки для міцного імунітету». | Екологічна грамотність та здорове життя | 16.04.  2024р. | 5-11 | Педагог-організатор, учнівське самоврядування |
| Виставка малюнків «Здоровим бути модно». | Екологічна грамотність та здорове життя | 17.04.  2024р. | 1-11 | Педагог-організатор, учнівське самоврядування |
| **IV тиждень. Тиждень початкових класів.** | Уміння вчитися впродовж життя | 22.04.-  26.04.  2024р. | 1-4 | Учителі початкових класів |
| Вікторина «Казковий світ дитинства». | Спілкування державною мовою | 22.04.  2024р. | 1-2 | Учителі початкових класів, шкільний бібліотекар |
| Вікторина «Потяг казкарів». | Спілкування державною мовою | 22.04.  2024р. | 3-4 | Учителі початкових класів, шкільний бібліотекар |
| Бліц-вікторина «Ми знаємо українську мову». | Спілкування державною мовою | 23.04.  2024р. | 1-4 | Учителі початкових класів |
| Вікторина «Математики — цариця наук».. | Математична компетент-ність | 24.04.  2024р. | 1-4 | Учителі початкових класів |
| Природознавча гра «Визнач зайве слово». | Компетентності у природничих науках | 25.04.  2024р. | 1-4 | Учителі початкових класів |
| Гра «Правда-неправда» з Лего: «Незвичайні рекорди України». | Соціальна та громадянська компетентності | 26.04.  2024р. | 1-4,  д/гр. | Учителі початкових класів, вихователь дош.різнов. групи |
| Година психолога «Психологічна підготовка до НМТ. Профілактика стресів». | Уміння вчитися впродовж життя | 23.04.  2024р. | 11 | Практичний психолог |
| Тренінг: Переваги та недоліки мобільних телефонів» | Інформацій-но-цифрова компетен-тність | 16.04  2024р. | 4 | Практичний психолог |
| Провести цикл бесід про правила поводження у громадських місцях | Соціальна та громадянська компетен-тності | Кві-тень | 1-11,  д/гр. | Класні керівники |
| **ІНШІ ЗАХОДИ** | | | | | |
|  | Засідання учнівського самоврядування |  | Кві-тень |  | ЗДВР |
|  | Прийняти участь у проведенні підприємствами та навчальними закладами «Днів відкритих дверей». |  | Кві-тень | 8-11 | Класні керівники |
|  | Організувати профорієнтаційні екскурсії до навчальних закладів, підприємств, організацій. |  | Кві-тень | 8-11 | ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники  9-11 класів |
|  | Загальношкільні батьківські збори |  | Кві-тень |  | ЗДВР |
|  | Педагогічний тренінг з класними керівниками |  | Кві-тень |  | ЗДВР |
|  | Провести перевірку реалізації намірів випускників, здійснювати аналіз попереднього працевлаштування |  | Кві-тень |  | ЗДВР |
|  | Участь у міському етапі військово-патріотичної спортивної гри «Джура» («Сокіл») |  | Кві- тень | 5-11 | ЗДВР, педагог-організатор, вчительЗУ |
|  | Проведення шкільних спортивних заходів «Рух заради здоров’я» |  | Кві-тень |  | Вчителі фізичної культури |
|  | Оперція «Забуті могили» («З добрим ранком, ветеране!» |  | 30.04.2024 |  | Волонтерські загони,  класні керівник,  педагог-організатор |

**ТРАВЕНЬ**

**Місячник родинно-побутової культури**

*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до сім’ї, родини, людей.*

*Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність та підприємливість.*

**Тема.** «Минулий рік, що дав ти нам?»

**Мета:** залучити батьків, усіх дорослих членів родини у виховний процес як рівноправних учасників; формування педагогічної культури сучасної сім’ї та допомога батькам у їхній психолого–педагогічній самостійності; розвиток інтересів до традицій свого народу, своєї родини.

**Завдання:**

* формування педагогічної культури сучасної сім’ї, моральних цінностей з позиції добра, справедливості, правди, людяності;
* виховання гуманних взаємин між членами кожної родини, важливості ролі сім’ї у житті суспільства;
* виховання національної свідомості та самосвідомості, культури поведінки в сім’ї;
* залучення до традицій родинно-побутової культури українців, активної участі у всенародних і сімейних святах;

розвиток інтересів до традицій свого народу, своєї родини; наслідування кращих моральних «зразків».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Змістові лінії** | **Зміст виховної діяльності** | **Формування ключових компетентностей** | **Дата** | **Клас** | **Відповідальний** |
| ***Ціннісне ставлен-ня особистості до суспіль-ства і держави*** | День пам’яті та примирення. Загальношкільна лінійка пам’яті «Подвиг непідвладний часу». | Соціальна та громадянська компетент-ності | 08.05.  2024р. | 1-11 | Педагог-організатор |
| Покладання квітів до меморіалів. | Соціальна та громадянська компетент-ності | 09.05.  2024р. | 9-11 | Класні керівники |
| Книжковий вернісаж «Цих днів не змовкне слава». | Соціальна та громадянська компетент-ності | 08.05.-  09.05.  2024р. | 1-11 | Шкільний бібліотекар |
| День Європи. Години спілкування «Об’єднана Європа й Україна – колективна безпека». | Соціальна та громадянська компетент-ності | 09.05.  2024р. | 5-11 | Класні керівники |
| Веб-квест «Ми українці, в сім’ї європейських народів». | Соціальна та громадянська компетент-ності. Інформаційно-цифрова компетент-ність | 09.05.  2024р. | 1-11 | Педагог-організатор, учнівське самоврядування |
| Віртуальні подорожі столицями європейських країн. | Соціальна та громадянська компетент-ності. Інформаційно-цифрова компетент-ність | 09.05.  2024р. | 1-8 | Педагог-організатор |
| Відео презентації «Ми-українці! І цим гордимося!» | Соціальна та громадянська компетент-ності. Інформаційно-цифрова компетент-ність | 16.05.  2024р. | 1-11 | Учителі інформатики |
| **ІІІ тиждень. Тиждень вишиванки.** | Соціальна та громадянська компетент-ності | 13.05.-  17.05.  2024р. | 1-11 | Класні керівники |
| Флешмоб «Одягни вишиванку Україно моя!» | Соціальна та громадянська компетент-ності | 16.05.  2024р. | 1-11 | ЗДВР, педагог-організатор,  класні керівники, вихователь  дошк. групи |
| Відеоролик «Вишиванка – наша зброя й оберіг» | Соціальна та громадянська компетент-ності. Інформаційно-цифрова компетент-ність | 16.05.  2024р. | 1-11 | Педагог-організатор, учнівське самоврядування |
| Конкурс малюнків для юних дизайнерів «Вишиванка − одвічний предків талісман» | Обізнаність та самовиражен-ня у сфері культури | 16.05.  2024р. | 1-11 | Педагог-організатор, учнівське самоврядування |
| Інтелектуальна гра «Ігри Патріотів». | Соціальна та громадянська компетент-ності | 17.05.  2024р. | 5-8 | Педагог-організатор |
| День Героїв в Україні. Година подяки «Я голову схилю і помолюсь за того, хто віддав своє життя…» | Соціальна та громадянська компетент-ності | 23.05.  2024р. | 1-11 | Класні керівники |
| Патріотичний реквієм «Ангели пам’яті» | Соціальна та громадянська компетент-ності | 23.05.  2024р. | 5-11 | Педагог-організатор, ЗДВР |
| Відзначення дня слов’янської писемності та культури | Спілкування державною мовою | 24.05.  2024р. | 1-11 | Класні керівники, учителі української мови та літератури |
| Підготовка до участі та участь у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура») | Спілкування державною мовою. Соціальна та громадянська компетент-ності | Травень | 8-11 | ЗДВР,  педагог-організатор,  вчитель ЗУ |
| Уроки історії «Пам*'*ятібезвинно звинувачених» до Дня памяті жерт депортації кримсько-татарського народу | Спілкування державною мовою. Соціальна та громадянська компетентнос-ті | 17.05.  2024р. | 5-11 | Учитель історії, педагог-організатор |
| Радіолінійка до Дня вшанування захисників Маріуполя. | Спілкування державною мовою. Соціальна та громадянська компетент-  ності | 20.05.  2024р. | 5-11 | Педагог-організатор, ЗДВР |
| ***Ціннісне ставлен-ня особистості до сім`ї, родини, людей*** | Відео-флешмоб «Мої рідні у Другій світовій війні, АТО, війні з росією…» | Ініціатив-  ність і підприємли-вість | 08.05.  2024р. | 1-11 | ЗДВР |
| Класні години «Свято Матері – свято народження Життя!». | Ініціатив-  ність і підприємли  вість | 10.05.  2024р. | 1-11 | Класні керівники |
| Флешмоб «З любов'ю, ніжністю, теплом». | Ініціатив-  ність і підприємли-вість | 10.05.  2024р. | 1-11 | Педагог-організатор, учнівське самоврядування |
| Відео-презентація творчих робіт дітей з особливими освітніми потребами «Нема в світі кращого, як родина, то вам скаже і дитина» | Ініціатив-  ність і підприємли-  вість | 15.05.  2024р. | 1-9 | ЗДВР, соціальний педагог |
| Година спілкування «Сім’я і основні сімейні цінності». | Ініціатив-  ність і підприємли-  вість | 15.05.  2024р. | 1-11 | Класні керівники |
| Зустріч-гостина «Світ батьків – світ дітей» | Ініціатив-  ність і підприємли-вість | 15.05.  2024р. | 1-11 | Класні керівники |
| Фізкультурно-оздоровчий захід «Мама, тато, я -спортивна сім`я» | Ініціатив-  ність і підприємли-  вість | 15.05.  2024р. | 1-4 | Учителі фізичної культури |
| Година доброти «У душі бринить струна єдина – родина, книга і дитина», «Без родини – немає щастя для дитини!», «Щасливий той, хто щасливий у  себе вдома». | Ініціатив-  ність і підприємли-  вість | 15.05.  2024р. | 5-11 | Класні керівники |
| Родинне свято до Дня сім’ї «Міцна родина – непереможна Україна» для внутрішньо переміщених сімей | Ініціатив-  ність і підприємли-  вість | 15.05.  2024р. | 1-11 | Педагог-організатор, ЗДВР |
| Лекція для старшокласників «Психологічні особливості добору професійної діяльності та психологічна підготовка до підсумкової атестації, ЗНО» | Уміння вчитися впродовж життя | 14.05.  2024р. | 9, 11 | Практичний психолог |
| Фоточелендж «Щаслива родина – міцна Україна!» | Соціальна та громадянська компетент-  ності | 13.05.-  17.05.  2024р. | 1-11 | Педагог-організатор, учнівське самоврядуван  ня |
| Конкурс малюнків «Моя сім’я – мій скарб» | Соціальна та громадянська компетент-  ності | 01.05.-  31.05.  2024р. | 1-8 | Педагог-організатор, учнівське самоврядування |
| Благодійна акція «Дітей чужих не буває» | Соціальна та громадянська компетент-  ності | 13.05.  2024р. | 5-11 | Педагог-організатор, учнівське самоврядування |
| Інфодайжест «Обійми свою родину» поради розроблені за рекомендаціями МОН та ЮНІСЕФ | Соціальна та громадянська компетент-  ності | 13.05.-  17.05.  2024р. | 1-11 | Педагог-організатор, учнівське самоврядування |
| Розвивальні заняття «Як приборкати власних драконів» | Уміння вчитися  впродовж життя | 29.05  2024р. | 5-7 | Соціальний педагог |
| ***Ціннісне***  ***ставлен-ня особистості до праці*** | Майстер-клас «Весна тепло дарує, Великдень світлий нам звітує» | Компетентності у технологіях | 01.05.  2024р. | 1-11 | Учитель трудового навчання, учителі образ. мистецтва |
| Виставка – ярмарок «Страви народів світу» (До Дня Європи). | Уміння вчитися впродовж життя | 09.05.  2024р. | 1-11 | ЗДВР, класні керівники |
| Творча майстерка «Листівка для матусі». | Ініціатив-  ність і підприємли-  вість | 10.05.  2024р. | 1-4 | Учитель трудового навчання, класні керівники |
| Арт-студії «Мамо найдорожча,  мамочко єдина!» | Ініціатив-  ність і підприємли-вість | 10.05.  2024р. | 5-11 | Учитель мистецтва,  класні керівники |
| Відеолекція «День народження інтернету. Історія виникнення» | Інформаційно-цифрова грамотність | 17.05.  2024р. | 1-11 | Педагог-організатор |
| Майстер-класи «Ангел-охоронець для України» - виготовлення листівки для воїна. | Ініціатив-  ність і підприємли-вість | 22.05.  2024р. | 1-11 | Учитель трудового навчання, класні керівники |
| Провести заключну перевірку стану підручників і підбити підсумки конкурсу «Живи, книго!." | Ініціатив-  ність і підприємли-  вість | 20.05.-  24.05.  2024р. | 1-11 | Шкільний бібліотекар, учнівське самоврядуван-  ня |
| Організовувати профорієнтаційні екскурсії до навчальних закладів, підприємств, організацій | Ініціатив-  ність і підприємли-  вість | Травень | 8-11 | Класні керівники  8-11 класів |
| ***Ціннісне ставлен-ня особистості до природи*** | Акція «Трояндова алея», прибирання пришкільної території | Компетент-  ності у природничих науках і технологіях | 10.05.  2024р. | 9, 11 | Класні керівники |
| Участь у Всеукраїнській трудовій акції «Турбота молоді – тобі, Україно!» | Компетент-ності у природничих науках і технологіях | Травень | 5-8, 10 | Учитель біології, ЗДВР |
| Конкурс «Намалюй свою весну» | Компетентності у природничих науках і технологіях | 27.05.  2024р. | 1-4 | Класні керівники |
| Засідання екологічного клубу «Природа – друг, природа – ворог» (надзвичайні ситуації), прогулянка до лісу. | Екологічна грамотність та здорове життя | 28.05.  2024р. | 9-11 | Учитель екології |
| Дидактична гра «Стихійне лихо» (небезпечні ситуації: сильний вітер, буревій, гроза, буран тощо). | Екологічна грамотність та здорове життя | 28.05.  2024р. | 7-8 | Класні керівники |
| «Обережність не завадить» (шкідливість промислових відходів). | Екологічна грамотність та здорове життя | 29.05.  2024р. | 5-6 | Класні керівники |
| ***Ціннісне ставлен-ня особистості до культури і мис-***  ***тецтва*** | **І тиждень. Великодній тиждень.** | Обізнаність та самовираження у сфері культури | 29.04.-  03.04.  2024р. | 1-11 | Класні керівники |
| Підготовка та проведення мистецького свята «Писанкове воскресіння» | Обізнаність та самовиражен-  ня у сфері культури | 03.04.  2024р. | 1-11 | ЗДВР, педагог-організатор |
| Перегляд літератури «Великодні передзвони» | Обізнаність та самовиражен-  ня у сфері культури | 29.04.-  03.04.  2024р. | 1-11 | Шкільний бібліотекар |
| Фольклорно-етнографічна виставка «Благословення сходить з небес! Христос Воскрес!» | Обізнаність та самовиражен-ня у сфері культури | 29.04.-  03.04.  2024р. | 1-11 | Учитель трудового навчання, учитель муз.мистецтва |
| Народознавча година «В наших писанках Великдень дзвоном трепетним луна» | Обізнаність та самовираження у сфері культури | 29.04.-  03.04.  2024р. | 1-11 | Класні керівники |
| Перегляд та обговорення документального фільму, присвяченого Пасхальному тижню «Шлях мудрості» | Обізнаність та самовиражен-  ня у сфері культури | 02.05.  2024р. | 5-11 | Педагог-організатор, учнівське самоврядування |
| Челедж фотолистів «Смачної паски». | Обізнаність та самовираження у сфері культури | 29.04.-  03.04.  2024р. | 1-11 | Педагог-організатор, учнівське самоврядуван-  ня |
| Відеоекскурс «Традиції і краса українського Великодня». | Обізнаність та самовиражен-ня у сфері культури | 01.05.  2024р. | 5-9 | Педагог-організатор, учнівське самоврядуван-  ня |
| **ІІ тиждень. Тиждень зарубіжної літератури.**  **Тиждень пам’яті та примирення** | Спілкування іноземною мовою. Обізнаність та самовиражен-ня у сфері культури. Спілкування державною мовою | 06.05.-  10.05.  2024р. | 5-11 | Учитель  зарубіжної літератури |
| Літературний вернісаж – відкриття тижня зарубіжної літератури | Обізнаність та самовиражен-ня у сфері культури. Спілкування державною мовою | 06.05.  2024р. | 5-11 | Учитель зарубіжної літератури |
| Брейн-ринг «Улюблені герої давньогрецьких міфів». | Спілкування іноземною мовою. Обізнаність та самовиражен-ня у сфері культури. Спілкування державною мовою | 06.05.  2024р. | 6-7 | Учитель зарубіжної літератури |
| Фотоконкурс «Літературні герої улюблених сторінок» | Обізнаність та самовиражен-ня у сфері культури. Інформаційно-цифрова компетент-ність | 07.05.  2024р. | 5-11 | Учитель  зарубіжної літератури |
| Конкурс малюнків «Улюблений літературний персонаж». | Обізнаність та самовиражен-ня у сфері культури. | 08.05.  2024р. | 5 | Учитель  зарубіжної літератури |
| Квест «Літературний калейдоскоп». | Спілкування іноземною мовою. Обізнаність та самовиражен-ня у сфері культури. Спілкування державною мовою | 09.05.  2024р. | 8-9 | Учитель зарубіжної літератури |
| Засідання клубу «Детективна агенція» | Спілкування іноземною мовою. Спілкування державною мовою | 10.05.  2024р. | 10-11 | Учителі зарубіжної літератури |
| Затишні читання «У світі все починається з мами!» | Обізнаність та самовиражен-ня у сфері культури. Спілкування державною мовою | 10.05.  2024р. | 5-11 | Учителі української літератури |
| Відео-флешмоб читців «Серце мами завжди з нами». | Обізнаність та самовиражен-ня у сфері культури. Спілкування державною мовою | 10.05.  2024р. | 1-11 | Педагог-організатор, учнівське самоврядування |
| Мистецька акція «Візерунки для вишиванки» | Обізнаність та самовиражен-ня у сфері культури. Соціальна та громадянська компетент-ності | 16.05.  2024р. | 1-11 | Учителі образ. мистецтва |
| Стріт-арт ««У рідному краю цвітуть вишиванки». | Обізнаність та самовираження у сфері культури. Соціальна та громадянська компетент-ності | 16.05.  2024р. | 1-11 | Класні керівник, ЗДВР |
| Вітальний калейдоскоп до Дня матері «Нехай волошками цвітуть для Вас світанки». | Обізнаність та самовиражен-ня у сфері культури | 10.05.  2024р. | 1-11 | Педагог-організатор |
| Віртуальні подорожі найвідомішими музеями України та світу | Обізнаність та самовираження у сфері культури. Інформаційно-цифрова грамотність | 20.05.  2024р. | 1-11 | Учителі мистецтва |
| ***Ціннісне ставлен-ня особистості до себе*** | **IV тиждень. Тиждень безпеки БЖД.** | Уміння вчитися впродовж життя | 20.05.-  24.05.  2024р. | 1-11 | Класні керівники |
| Підготувати матеріали та оформити стенди «Бережемо життя і здоров’я дітей» за розділами «Дитина і природа», «Дитина і вулиця», «Дитина серед людей», «Здоров’я дитини» тощо | Уміння вчитися впродовж життя | 20.05.-  24.05.  2024р. | 1-11 | ЗДВР |
| Спортивна розвага «Ми зі спортом дружимо». | Уміння вчитися впродовж життя | 20.05.  2024р. | 1-6 | Учителі фізичної культури |
| Ігрові ситуації «Чистота – запорука здоров'я» (предмети особистої гігієни). | Екологічна грамотність і здорове життя | 21.05.  2024р. | 7-11 | Шкільна медсестра, учитель основ здоров’я |
| Психологічні години «Психологічна підготовка до ЗНО та ДПА. Профілактика стресів» | Уміння вчитися впродовж життя | 22.05.  2024р. | 9, 11 | Практичний психолог |
| Цикл профілактичних бесід «Я і літні канікули». Зустрічі з працівниками ювенальної превенції | Уміння вчитися впродовж життя | 23.05.  2024р. | 5-11 | ЗДВР |
| Сюжетно-рольова гра «Тривога» | Уміння вчитися впродовж життя | 24.05.  2024 | 1-4 | Педагог-організатор |
| Фестиваль «Школа пишається вами» нагородження найактивніших учасників шкільного життя. | Уміння вчитися впродовж життя. Ініціатив-  ність і підприємли-вість | 30.05.  2024р. | 1-11 | Педагог-організатор, учнівське самоврядування |
| Свято Останнього дзвоника. | Обізнаність та самовиражен-ня у сфері культури. | 31.05.  2024р. | 1-11 | Педагог-організатор |
| Свято «Прощавай, початкова школо». | Обізнаність та самовиражен  ня у сфері культури. | 31.05.  2024р. | 4 | Класний керівники |
| **ІНШІ ЗАХОДИ** | | | | | |
|  | Засідання учнівського самоврядування |  | Травень |  | ЗДВР |
|  | Семінар-практикум для батьків, які виховують дітей з особливими освітніми потребами «П’ять мов любові» |  | Травень |  | ЗДВР, класні керівники,  практичний психолог |
|  | Засідання ШМО класних керівників |  | Травень |  | ЗДВР |
|  | Підсумкові батьківські збори. |  | Травень |  | ЗДВР |
|  | Творчі звіти класних керівників. |  | Травень |  | Класні керівники |

**ЧЕРВЕНЬ**

**Місячник оздоровлення**

*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе.*

*Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність і здорове життя.*

**Тема:** «Літо, літечко іде!»

**Мета:** сприяти підвищенню рівня здоров'я учнів та безпеки їхнього навколишнього середовища; популяризація здорового способу життя, виховання свідомості про безпекові правила та ризики, які можуть впливати на здоров'я учнів, а також на підвищення ролі фізичної активності та збалансованого харчування в повсякденному житті школярів, виховання свідомих та відповідальних особистостей, які дбають про своє здоров'я та довкілля, та забезпечення безпеки як в умовах навчального закладу, так і поза ним.

**Завдання:**

* висвітлення тем про вплив наркотиків, алкоголю, куріння, а також виклики, пов'язані зі здоров'ям підлітків;
* фізична активність. Організація спортивних змагань, фізичних вправ та рухових ігор, спрямованих на підтримання фізичної форми учнів і популяризацію рухової активності;
* навчання учнів правилам особистої безпеки, безпечному пересуванню на дорозі, профілактика домашніх нещасних випадків та знання алгоритмів дій у випадку надзвичайних ситуацій;
* залучення батьків, місцевих громадських організацій та лікарів до участі в заходах місячника оздоровлення для створення позитивного та сприятливого середовища для здорового розвитку дітей;
* забезпечення психологічної підтримки учнів, надання консультацій з питань здоров'я та безпеки, підтримка індивідуальних потреб дітей у становленні здорової особистості.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Змістові лінії** | **Зміст виховної діяльності** | **Формування ключових компетентнос-тей** | **Дата** | **Клас** | **Відповідаль-ний** |
| ***Ціннісне ставлен-ня особистості до суспіль-ства і держави*** | День вшанування дітей, які загинули внаслідок агресії РФ проти України. Акція вшанування пам’яті. | Соціальна та громадянська компетент-ності. Спілкування державною мовою | 04.06.  2024р | 1-8, 10 | Педагог-організатор, ЗДВР |
| Флешмоб до Дня Конституції України «Є право – значить є надія». | Соціальна та громадянська компетент-ності. Спілкування державною мовою | 28.06.  2024р | 1-8, 10 | Педагог-організатор, класні керівники |
| ***Ціннісне***  ***ставлен-ня особистості до праці*** | Екскурсія до районної бібліотеки. Література на літо. | Уміння вчитися впродовж життя | 03.06.-  07.06.  2024р | 1-8, 10 | Класні керівники |
| Екскурсія до краєзнавчого музею с.Нові Бросківці. | Уміння вчитися впродовж життя | 10.06.-  14.06.  2024р | 1-8, 10 | Класні керівники |
| Виставка дитячих робіт «Збережи образ природи, Україно!» | Обізнаність та самовиражен-ня у сфері культури | Чер-вень | 1-8, 10 | Класні керівники |
| ***Ціннісне ставлен-ня особистості до природи*** | Інтернет-екскурсія «Жива природа». | Інформаційно-цифрова компетент-ність | 03.06.-  07.06.  2024р. | 1-8, 10 | Класні керівники |
| ***Ціннісне ставлен-ня особистості до культури і мисте-***  ***цтва*** | Концертна програма «Моє дитинство вимагає миру!» | Обізнаність та самовиражен-ня у сфері культури | 03.06.  2024р | 1-8, 10 | Педагог-організатор |
| Конкурс малюнків на асфальті «Ми – діти твої, Україно!» | Обізнаність та самовиражен-ня у сфері культури | 03.06.  2024р | 1-8, 10 | Класні керівники |
| Безпрограшна лотерея | Обізнаність та самовиражен-ня у сфері культури | 03.06.  2024р | 1-8, 10 | Педагог-організатор |
| ***Ціннісне ставлен-ня особистості до себе*** | Свято до Дня захисту дітей «Чілдрен Кінофест» | Уміння вчитися впродовж життя | 03.06.  2024р | 1-8, 10 | Педагог-організатор,  класні керівники |
| Взяти участь у Всеукраїнському форумі до Дня захисту дітей «Ми діти сильної країни – України!» | Уміння вчитися впродовж життя | Чер-вень | 1-8, 10 | ЗДВР |
| «Діти України. Творчість. Сила» акція. | Уміння вчитися впродовж життя | Чер-вень | 1-8, 10 | Класні керівники |
| Арт- простір «Успішні діти-успішна країна» | Уміння вчитися впродовж життя | Чер-вень | 1-8, 10 | Учнівське самоврядуван-ня |
| Науковий пікнік "Веселка відкриттів" | Уміння вчитися впродовж життя | Червень | 1-8, 10 | Учителі технічних наук |
| Випускний вечір. | Уміння вчитися впродовж життя | Чер-вень | 11 | ЗДВР, педагог-організатор |
| Урочисте вручення свідоцтво про базову загальну середню освіту | Уміння вчитися впродовж життя | Чер-вень | 9 | ЗДВР, педагог-організатор |
| «Фестиваль Зірок» - нагородження переможців Міжнародних та Всукраїнських конкурсів, олімпіад, змагань, МАН та інше. | Уміння вчитися впродовж життя | 03.06.  2024р. | 1-11 | ЗДВР, педагог-організатор |
| Інструктажі з ТБ під час літніх канікул. | Уміння вчитися впродовж життя | Чер-вень | 1-11 | Класні керівники,  Інспектор з ОП |

**3.3.5.ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ**

**3.3.5. 1. Календарне планування виховної роботи учнівського самоврядування**

**ВЕРЕСЕНЬ**

**Місячник основ безпеки життєдіяльності**

*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення до себе.*

*Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність та здорове життя.*

**Тема.** «Моя безпека – запорука мого здоров’я».

**Мета:** пропагування здорового способу життя; проведення оздоровчо-профілактичної роботи серед підлітків; формування усвідомлення учнями ролі фізичної досконалості у гармонійному розвиткові особистості.

**Завдання періоду:**

1. Пропагування здорового способу життя.
2. Проведення профілактичної роботи серед учнів щодо безпеки життєдіяльності.
3. Формування усвідомлення учнями безпечної поведінки, гармонійному розвиткові особистості.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Зміст виховної діяльності** | **Ключові компетентності** | **Змістові лінії** | **Відповідальний** |
|  | 01.09.  2023р. | День знань. Створення святкової атмосфери в закладі. | Обізнаність та самовираження у сфері культури. Соціальна та громадянська компетентні | Ціннісне ставлення особистості до культури та мистецтва. Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей | Комісія з питань культури та дозвілля, Комісія з питань фінансового забезпечення, Комісія з питань інформації та преси |
|  | 01.09-  08.09.  2023р. | Формування команди учнівського самоврядування закладу. Формування активів класів. | Соціальна та громадянська компетентності | Ціннісне ставлення до праці | Педагог-організатор |
|  | 01.09.-  29.09.  2023р. | Проєкт учнівського самоврядування «Про свою безпеку дбай – дорожні правила вивчай»:  -Фото-Квест «Дитинству – безпечні дороги»  -Відео-дайжест «Увага на дорозі – життя у безпеці»  -Інформаційна листівка для гімназистів «Я – велосипедист»  -Онлайн-виставка малюнків «Мій друг – дорожній рух!» | Соціальна та громадянська компетентності. Уміння вчитися впродовж життя | Ціннісне ставлення до себе | Комісія з питань спорту та здорового способу життя,  Комісія захисту прав дитини та допомоги в проблемних ситуаціях,  Комісія з питань інформації  та преси |
|  | 05.09.  2023р. | Благодійний челендж «Українці – українцям» до Міжнародного дня благодійності | Соціальна та громадянська компетентності | Ціннісне ставлення особистості до суспільства й держави | Комісія з питань національно-патріотичного виховання,  Комісія з питань фінансового забезпечення |
|  | 11.09-  15.09.  2023р. | Олімпійський тиждень:  -Конкурс коміксів на тему «Спортивні забави» (до Дня фізичної культури і спорту України 11.09)  -Тік-ток челендж «Спорт – це модно!»  -Фотовиставка «Спорт – моє життя» | Екологічна грамотність і здоров’я життя | Ціннісне ставлення до себе | Комісія з питань спорту та здорового способу життя, Комісія з питань інформації та преси |
|  | 15.09.  2023р. | Тренінг для членів учнівського самоврядування «Лідер – це дія» до Дня демократії | Ініціативність та підприємливість | Ціннісне ставлення особистості до суспільства й держави | Педагог-організатор, ЗДВР |
|  | 21.09.  2023р. | Участь у Всеукраїнській освітній компанії «Голуб миру» (виготовлення голубів миру) | Соціальна та громадянська компетентності | Ціннісне ставлення особистості до сім’ї, родини та людей | Комісія з питань культури та дозвілля |
|  | Кожного тижня | Засідання учнівського самоврядування «Калинової республіки» | Ініціативність та підприємливість | Ціннісне ставлення до себе. Ціннісне ставлення особистості до суспільства й держави | Президент учнівського самоврядування |
|  | 22.09.  2023р. | Привітати ветеранів – земляків з річницею визволення. | Соціальна та громадянська компетентності | Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей | Комісія з питань національно-патріотичного виховання, Комісія з питань фінансового забезпечення |
|  | 25.09.-29.09.  2023р. | Рейд-огляд збереження шкільних підручників учнями. | Уміння вчитися впродовж життя | Ціннісне ставлення особистості до праці | Комісія з питань загальної та додаткової освіти |
|  | 27.09.  2023р. | Збір фото до Всесвітнього Дня туризму «Я подорожую!!!» | Екологічна грамотність та здорове життя | Ціннісне ставлення до природи | Комісія з питань спорту та здорового способу життя, Комісія з питань партнерства та міжнародних відносин |
|  | 29.09.  2023р. | Акція «Запали свічку пам’яті» до Дня пам’яті трагедії Бабиного Яру | Соціальна та громадянська компетентності | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | Комісія з питань  національно-патріотичного виховання, |
|  | 29.09.  2023р. | Літературні читання творів улюблених письменників до Всеукраїнського дня бібліотек «Книга – незбагненний світ». | Обізнаність та самовираження у сфері культури | Ціннісне ставлення особистості до культури та мистецтва | Комісія з питань культури та дозвілля |
|  | 29.09.  2023р. | Тематичний дрес-код «Barbi Life» під гаслом «Рожева феєрія Барбі». | Обізнаність та самовираження у сфері культури | Ціннісне ставлення особистості до культури та мистецтва | Комісія з питань культури та дозвілля, Комісія з питань інформації та преси |
|  | Вересень | Організація та участь у проведенні виховних тижнів:  І тиж. – Тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!»».  ІІ тиж. – Олімпійський тиждень.  ІІІ тиж.- Тиждень пам’яті захисників і захисниць.  ІV тиж. – Тиждень протидії булінгу. | Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність і підприємливість | Ціннісне ставлення особистості до праці | Учнівське самоврядування |
|  | Протягом року | Організувати волонтерську діяльність здобувачів освіти, надати допомогу вимушено переміщеним особам, а також допомогу щодо інтеграції у суспільство дітей із соціально-незахищених категорій. | Ініціативність і підприємливість | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | Педагог-організатор, ЗДВР,  учнівське самоврядування |
|  | Протягом місяця | Акція: «Кожен учень хоче знати, де свої таланти показати» (залучення дітей до відвідування гуртків, секцій, клубів за інтересами) | Уміння вчитися впродовж життя | Ціннісне ставлення особистості до праці | Комісія з питань загальної та додаткової освіти,  педагог-організатор |

**ЖОВТЕНЬ**

**Місячник військово-патріотичного виховання**

*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення до суспільства та держави.*

*Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами*

**Тема.** «Люблю я край свій дорогий, що зветься Україна»

**Мета:** вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

**Завдання періоду:**

1. Формувати національну свідомість.
2. Виховувати повагу до історії, культури, звичаїв і традицій нашого народу.
3. Усвідомлення себе як частини великого народу.
4. Почуття відповідальності за націю, державу, її культурне і природне надбання.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Зміст виховної діяльності** | **Ключові компетентності** | **Змістові лінії** | **Відповідаль-ний** |
|  | 01.10.  2023р. | Відео-листівка «Учителі – витязі освіти» | Обізнаність та самовираження у сфері культури. Інформаційно-цифрова грамотність | Ціннісне ставлення особистості до людей | Комісія з питань культури та дозвілля, Комісія з питань інформації та преси |
|  | 02.10.  2023р. | Акція «Милосердя» (робота волонтерських загонів: надання допомоги пенсіонерам, хворим, самотнім людям) | Соціальна та громадянська компетентності | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | Комісія з питань екології та додаткової освіти , Комісія з питань фінансової забезпеченості |
|  | 04.10.  2023р. | Відео на Фейсбук сторінці ліцею присвячене Всесвітньому дню захисту тварин «Тварина – друг людини». | Екологічна грамотність і здорове життя. Компетентності у природничих науках і технологіях | Ціннісне ставлення особистості до природи | Комісія з питань інформації та преси,  Комісія з питань екології та додаткової освіти |
|  | 04.10.  2023р. | Всеукраїнська благодійна акція «Happy Гав для Сірка». | Екологічна грамотність і здорове життя. | Ціннісне ставлення особистості до природи | Комісія з питань екології та додаткової освіти |
|  | 06.10.  2023р. | Фоточеленж «Сила усмішки» до Всесвітнього Дня усмішки | Обізнаність та самовираження у сфері культури | Ціннісне ставлення особистості до себе | Комісія з питань культури та дозвілля,  Комісія з питань інформації та преси |
|  | 11.10.-  16.10.  2023р. | Відеопривітання «Захисники України -воїни світла»  - Інформ-дайджест «Від козаків до кіборгів»  - Загальношкільна хвилина скорботи за загиблими захисниками України  - Національно-патріотична акція малюнків «Повертайся живим»  - Національна кампанія подяки захисникам та захисницям України #ЗавдякиТобі (фото долоня до серця) | Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | Комісія з питань національно-патріотичного виховання, Комісії з питань загальної та додаткової освіти,  Комісія з питань культури та дозвілля |
|  | 13.09.  2023р. | Відео на Фейсбук сторінці ліцею до Дня захисників та захисниць України «Рідна земле моя, ти козацькою славою щедра». | Громадянська та історична компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність. Спілкування державною мовою | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | Комісія з питань інформації та преси,  Комісія з питань національно-патріотичного виховання |
|  | 16.10.-  20.10.  2023р. | Відеопрезентація «Кібербулінг агресія в інтернеті» | Соціальна та громадянська компетентності.  Інформаційно-цифрова компетентність | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | Комісія з питань інформації та преси,  Комісія захисту прав дитини та допомоги в проблемних ситуаціях |
|  | 16.10.-  20.10.  2023р. | Селфі-акція «Ми різні, але рівні» до Дня захисників та захисниць України. | Соціальна та громадянська компетентності. Обізнаність та самовираження у сфері культури. | Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва | Комісія з питань інформації та преси,  Комісія з питань національно-патріотичного виховання |
|  | 23.10.-  27.10.  2023р. | Конкурс стінгазет від класів «Разом ми – сім’я, де кожен – особистість». | Обізнаність та самовираження у сфері культури. | Ціннісне ставлення особистості до себе | Комісія з питань культури та дозвілля |
|  | 23.10.  2023р. | Опитування «Як покращити роботу учнівського самоврядування?» | Ініціативність та підприємливість | Ціннісне ставлення особистості до праці | Президент  ради самоврядування |
|  | 24.10.  2023р. | Огляд-конкурс класних куточків. | Компетентності у технологіях | Ціннісне ставлення особистості до праці | Комісія з питань загальної та додаткової освіти |
|  | 25.10.  2023р. | Засідання круглого стола «Волонтерський роботі немає меж». | Соціальна та громадянська компетентності. | Ціннісне ставлення особистості до праці | Комісія з питань національно-патріотичного виховання |
|  | 26.10.  2023р. | Гра «Весела перерва». | Ініціативність та підприємливість | Ціннісне ставлення особистості до суспільства | Комісія з питань спорту та здорового способу життя |
|  | 27.10.  2023р. | Відео-презентація «Комісії учнівського самоврядування» | Ініціативність та підприємливість | Ціннісне ставлення особистості до себе | Президент ради самоврядування,  Комісія з питань інформації та преси |
|  | 27.10.  2023р. | Тематичний дрес-код «У стилі 90-х» під гаслом «Танцюрист диско 90-х». | Обізнаність та самовираження у сфері культури. | Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва | Комісія з питань культури та дозвілля, Комісія з питань фінансового забезпечення |
|  | Кожного тижня | Засідання учнівського самоврядування «Калинова республіка» | Ініціативність та підприємливість | Ціннісне ставлення до себе. Ціннісне ставлення особистості до суспільства й держави | Педагог-організатор, президент учнівського самоврядуван-ня |
|  | Жовтень | Анкетування: «Моє ставлення до навчальних предметів» | Уміння вчитися впродовж життя | Ціннісне ставлення особистості до праці | Комісії з питань загальної та додаткової освіти |
|  | Жовтень | Підготовка та участь в міському конкурсі «Молодь обирає здоров'я» | Екологічна грамотність та здорове життя | Ціннісне ставлення особистості до себе | Комісія з питань спорту та здорового способу життя |
|  | Жовтень | Організація та участь у проведенні виховних тижнів:  І тиж. – Тиждень українського козацтва.  ІІ тиж. – Тиждень морального виховання.  ІІІ тиж.- Тиждень протипожежної безпеки.  ІV тиж. – Тиждень учнівського самоврядування | Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність і підприємливість | Ціннісне ставлення особистості до праці | Учнівське самоврядуван-ня |
|  | Жовтень | Організація і проведення заходів на осінніх канікулах. | Ініціативність та підприємливість | Ціннісне ставлення особистості до себе | Учнівське самоврядування, ЗДВР , педагог-організатор |

**ЛИСТОПАД**

**Місячник правового виховання**

*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення до себе.*

*Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Уміння вчитися впродовж життя.*

**Тема.** «Моральність і закон – основа мого життя»

**Мета:** Формування правової культури та прищеплення учням поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції України, державних символів (Герба, Прапора, Гімну); забезпечення знання та виконання ними законів України, норм та правил поведінки в школі.

**Завдання періоду:**

1. Виховувати моральні якості, цінності, пріоритети.
2. Вміння цінувати себе і кожного як неповторну особистість.
3. Формувати правову культуру учнів, єдність моральної свідомості і поведінки.
4. Розуміння правил взаємодії людей у суспільстві, толерантного ставлення до інших, необхідності дотримуватись конституційно-правових норм, своїх прав, обов´язків, свобод.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Зміст виховної діяльності** | **Ключові компетентності** | **Змістові лінії** | **Відповідальний** |
|  | 03.11.  2023р. | Акція «Не кидай тварину у біді» | Екологічна грамотність та здорове життя. Уміння вчитися впродовж життя | Ціннісне ставлення до природи | Комісія з питань екології та додаткової освіти |
|  | 09.11.  2023р. | Хіт-парад «Топ-10 відомих українських прислів’їв» до Дня української писемності та мови | Спілкування державною мовою | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | Комісія з питань національно-патріотичного виховання |
|  | 09.11.  2023р. | Флешмоб #Мова\_мояЗброя | Спілкування державною мовою | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | Комісія з питань інформації та преси |
|  | 13.11.  2023р. | Арт-презентація «Нехай доброти у світі більшає» | Інформаційно-цифрова компетентність. Уміння вчитися впродовж життя | Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей | Комісія з питань інформації та преси,  Комісія з питань роботи з дітьми молодшого та середнього віку |
|  | 13.11.  2023р. | Шкільний челендж «Візьми з собою посмішку» до Всесвітнього Дня доброти. | Соціальна та громадянська компетентності. | Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей | Комісія з питань культури та дозвілля |
|  | 13.11.  2023р. | Фотоквест «Добро починається з тебе». | Соціальна та громадянська компетентності. | Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей | Комісія з питань інформації та преси |
|  | 14.11.  2023р. | Дискусія «Чи потрібно говорити у вічі правду?» | Спілкування державною мовою. Уміння вчитися впродовж життя | Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей | Комісія з питань загальної та додаткової освіти |
|  | 15.11.  2023р. | Google-дошка опитування «Що таке повага?» | Інформаційно-цифрова компетентність. Уміння вчитися впродовж життя | Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей | Комісія з питань загальної та додаткової освіти |
|  | 16.11.  2023р. | Інтерактивний тест-гра «Доречне вживання ввічливих слів» | Спілкування державною мовою. Уміння вчитися впродовж життя | Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей | Комісія з питань загальної та додаткової освіти |
|  | 17.11.  2023р. | Листівка «Дієта для тих, хто хоче бути толерантним» | Обізнаність та самовираження і сфері культури. Уміння вчитися впродовж життя | Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей | Комісія з питань спорту та здорового способу життя |
|  | 17.11.  2023р. | Відеомесендж «Здоровим бути модно» | Екологічна грамотність та здорове життя | Ціннісне ставлення особистості до себе | Комісія з питань спорту та здорового способу життя |
|  | 17.11.  2023р. | Акція до Міжнародного Дня відмови від паління «Спасибі – Ні!!!» | Екологічна грамотність та здорове життя | Ціннісне ставлення особистості до себе | Комісія з питань спорту та здорового способу життя, |
|  | 20.11.-  24.11.  2023р. | Виставка лепбуків «Ми громадяни України» | Соціальна та громадянська компетентності | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | Комісія з питань національно-патріотичного виховання |
|  | 20.11.-  24.11.  2023р. | Перегляд документального фільму «Палаюча зима: боротьба України за свободу» | Соціальна та громадянська компетентності | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | Комісія з питань національно-патріотичного виховання |
|  | 21.11.  2023р. | Відеолінійка «Майдан – фортеця духу» | Соціальна та громадянська компетентності | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | Комісія з питань національно-патріотичного виховання |
|  | 21.11.  2023р. | Хвилина вшанування «Герої не вмирають» | Соціальна та громадянська компетентності | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | Комісія з питань національно-патріотичного виховання |
|  | 21.11.  2023р. | Флешмоб «Я – українець(-ка)!» | Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | Комісія з питань національно-патріотичного виховання |
|  | 22.11.  2023р. | Документальна панорама пам’яті «У їхніх серцях жила Україна» до святкування Дня Гідності та Свободи. | Соціальна та громадянська компетентності | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | Комісія з питань національно-патріотичного виховання,  Комісія з питань інформації та преси |
|  | 24.11.  2023р. | Тематичний дрес-код «Чорний колір» під гаслом «Чорний колір скромний, і водночас хитливий». | Обізнаність та самовираження у сфері культури | Ціннісне ставлення особистості до культури та мистецтва | Комісія з питань культури та дозвілля,  Комісія з питань інформації та преси |
|  | 25.11.  2023р. | Участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку пам’яті у своєму вікні «І пам’яті свіча не згасне…» | Соціальна та громадянська компетентності | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | Комісія з питань національно-патріотичного виховання |
|  | Листопад | Рейди-перевірки відвідування учнями навчальних занять. | Уміння вчитися впродовж життя | Ціннісне ставлення особистості до себе | Комісія з питань загальної та додаткової освіти |
|  | Листопад | Рейди-перевірки запізнень учнів на навчання. | Уміння вчитися впродовж життя | Ціннісне ставлення особистості до себе | Комісія з питань загальної та додаткової освіти |
|  | Листопад | Робота з «важкими» учнями | Уміння вчитися впродовж життя | Ціннісне ставлення особистості до себе | Комісія з питань загальної та додаткової освіти |
|  | Кожного тижня | Засідання учнівського самоврядування «Калинової республіки» | Ініціативність та підприємливість | Ціннісне ставлення до себе. Ціннісне ставлення особистості до суспільства й держави | Учнівське самоврядування |
|  | Листопад | Організація та участь у проведенні виховних тижнів:  І тиж. – Тиждень української писемності та мови.  ІІ тиж. – Тиждень толерантності.  ІІІ тиж.- Тиждень Гідності та Свободи.  ІV тиж. – Тиждень профорієнтації. | Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність і підприємливість | Ціннісне ставлення особистості до праці | Учнівське самоврядування |

**ГРУДЕНЬ**

**Місячник творчого розвитку особистості**

*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва. Ціннісне ставлення особистості до праці.*

*Компетентнісний потенціал виховання: Обізнаність та самовираження у сфері культури.*

**Тема:** «Моє сьогодні – крок до мого завтра»

**Мета:** Формування основ духовно-морального та фізичного розвитку особистості, усвідомлення цінності власного життя і збереження здоров’я (фізичного, психічного, соціального, духовного, культурного) кожної людини. Розвиток творчих здібностей та талантів учнів. Формування життєвих компетенцій та активної життєвої позиції.

**Завдання періоду:**

1. Розвивати пізнавальну активність учнів, їх загальну ерудицію;
2. Створювати умови для самореалізації учнів, розвивати прагнення до саморозвитку;
3. Формувати вміння жити і працювати в колективі
4. Виховувати соціально активну молодь.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Зміст виховної діяльності** | **Ключові компетент-ності** | **Змістові лінії** | **Відповідаль-ний** |
|  | 01.12.  2023р | Всесвітній день боротьби зі СНІДом Інформдайжесм «Стоп – СНІД!» | Екологічна грамотність та здорове життя | Ціннісне ставлення до себе | Комісія з питань культури та дозвілля |
|  | 04.12.-  08.12.  2023р | Відеочелендж «#Я\_вірю\_у\_ЗСУ». | Соціальна та громадянська компетент-ності | Ціннісне ставлення особистості до суспіль-ства і держави | Комісія з питань національно-патріотичного виховання |
|  | 04.12.-  08.12.  2023р | Благодійна акція «Разом до перемоги». | Соціальна та громадянська компетентності. Ініціатив-ність і підприємли-вість | Ціннісне ставлення особистості до суспіль-ства і держави | Комісія з питань національно-патріотичного виховання |
|  | 04.12.-  08.12.  2022р | Конкурс малюнків «Україна – мій дім». | Соціальна та громадянська компетент-ності | Ціннісне ставлення особистості до суспіль-ства і держави | Комісія з питань культури та дозвілля |
|  | 04.12.-  06.12.  2023р | Святкове привітання від Святого Миколая для класних колективів «В український рідний край поспішає Миколай». | Обізнаність та самовиражен-ня у сфері культури | Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва | Комісія з питань культури та дозвілля,  Комісія з питань фінансового забезпечення |
|  | 06.12.  2023р | Квест-марафон «Усі ми волонтери» | Соціальна та громадянська компетент-ності | Ціннісне ставлення особистості до суспіль-ства і держави | Комісія з питань національно-патріотичного виховання,  Комісія з питань фінансового забезпечення |
|  | 06.12.  2023р | Телеміст-марафон з командою учнівського самоврядування «Патріотизм - нагальна потреба України» | Соціальна та громадянська компетент-ності | Ціннісне ставлення особистості до суспіль-ства і держави | Комісія з питань національно-патріотичного виховання, Комісія з питаннь інформації та преси |
|  | 06.12.  2023р | Проведення благодійних акцій до Дня Святого Миколая «Діти, допоможіть дітям!» (допомога дітям, які є ВПО) | Соціальна та громадянська компетентності | Ціннісне ставлення особистості до суспіль-ства і держави | Комісія з питань фінансового забезпечення, Комісія з питань культури та дозвілля |
|  | 07.12.  2023р | Фоточелендж «Дівочий оберіг» до Дня української хустки | Соціальна та громадянська компетентності. Обізнаність та самовиражен-ня у сфері культури | Ціннісне ставлення особистості до суспіль-ства і держави | Комісія з питань культури та дозвілля |
|  | 11.12.  2023р | Правовий кінозал.  Перегляд та обговорення кінофільму «Людолови. Стоп насильству». | Соціальна та громадянська компетент-ності | Ціннісне ставлення особистості до суспіль-ства і держави | Комісія з питань інформації та преси,  Комісія захисту прав дитини та допомоги в проблемних ситуаціях |
|  | 14.12.  2023р | Веб-екскурсія «Гірчить Чорнобиль крізь віки». | Соціальна та громадянська компетент-ності. Інформаційно-цифрова компетент-ність | Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей | Комісія захисту прав дитини та допомоги в проблемних ситуаціях, Комісія з питань інформації та преси |
|  | 25.12.-  29.12.  2023р | Фотоквест «Новорічний бум». | Обізнаність та самовираже-ння у сфері культури. Уміння вчитися впродовж життя | Ціннісне ставлення особистості до праці | Комісія з питань культури та дозвілля |
|  | 25.12.-  29.12.  2023р | Інтерактивна дошка дитячих мрій «З Новим роком, Україно!» | Обізнаність та самовираже-ння у сфері культури. Ініціативність та підприємли-вість | Ціннісне ставлення особистості до праці | Комісія з питань культури та дозвілля,  Комісія з питань фінансового забезпечення |
|  | До 28.12.  2023р | Організація і проведення заходів на осінніх канікулах. | Ініціативність та підприємли-вість | Ціннісне ставлення особистості до себе | Учнівське самоврядування, ЗДВР, педагог-організатор |
|  | 29.12.  2023р | Тематичний дрес-код «FantasyFest (косплей)» під гаслом «Мистецтво перевтілення». | Обізнаність та самовираже-ння у сфері культури | Ціннісне ставлення особистості до культури та мистецтва | Комісія з питань культури та дозвілля |
|  | Гру-день | Бесіда з порушниками дисципліни | Уміння вчитися впродовж життя | Ціннісне ставлення особистості до себе | Комісія з питань загальної та додаткової освіти |
|  | Гру-день | Засідання учнівського самоврядування «Калинової республіки». Звіт роботи за І семестр 2023/2024 н. р. | Ініціативність та підприємли-вість | Ціннісне ставлення особистості до праці | Учнівське самоврядування |
|  | Гру-день | Організація та участь у проведенні виховних тижнів:  І тиж. – Тиждень історії та правознавства.  ІІ тиж. – Тиждень психологічної та соціальної підтримки.  ІІІ тиж.- Тиждень іноземних мов.  ІV тиж. – Тиждень книги. | Уміння вчитися впродовж життя. Ініціатив-  ність і підприємли-вість | Ціннісне ставлення особистості до праці | Учнівське самоврядування |

**ІІ СЕМЕСТР**

**СІЧЕНЬ**

**Місячник громадянського виховання**

*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави.*

*Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Ініціативність і підприємливість.*

**Тема:** «Будьмо гідними називати себе українцями».

**Мета:** вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

**Завдання:**

1. Формувати національну свідомість.
2. Виховувати повагу до історії, культури, звичаїв і традицій нашого народу.
3. Усвідомлення себе як частини великого народу.
4. Почуття відповідальності за націю, державу, її культурне і природне надбання.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Зміст виховної діяльності** | **Ключові компетентності** | **Змістові лінії** | **Відповідальний** |
|  | 01.01.-  26.01.  2024р. | Проведення акції: «Допоможи птахам взимку» | Компетентності у природничих науках і технологіях. | Ціннісне ставлення особистості до праці | Комісія з питань екології та додаткової освіти |
|  | 05.01.  2024р. | Відео до Дня корисних справ «Мої добрі вчинки» | Ініціативність та самовираження | Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей | Комісія з питань культури та дозвілля |
|  | 11.01.  2024р. | Всесвітній день «Дякую» челендж «#У\_кожного\_свій\_фронт» (подяка кожному українцю, який працю є на Перемогу. | Соціальна та громадянська компетентність. Ініціативність та підприємливість | Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей | Комісія з питань національно-патріотично-го виховання,  комісія з питань фінансового забезпечення |
|  | 15.01.-  19.01.  2024р. | Мультфільми від ЮНІСЕФ Україна про мінну безпеку:  «Повітряний змій», «Лісовий скарб», «Телефонуй 101» | Екологічна грамотність і здорове життя. Уміння вчитеся впродовж життя. | Ціннісне ставлення особистості до себе | Комісія захисту прав дитини та допомоги в проблемних ситуаціах |
|  | 16.01.  2024р. | Арт-месендж «Воїни - термінатори» До Дня пам'яті кіборгів | Соціальна та громадянська компетентності | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | Комісія з питань національно-патріотично-го виховання |
|  | 17.01.  2024р. | Заняття школи активу. Тренінгове заняття «Мистецтво створення команди». | Уміння вчитися впродовж життя | Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей | Президент учнівського самоврядування |
|  | 22.01.  2024р. | Арт-презентація «Відкрий для себе Україну» до Дня Соборності України | Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | Комісія з питань національно-патріотично-го виховання |
|  | 22.01.  2024р. | Конкурс малюнків «Хай в серці кожної люди, живе любов до України» | Соціальна та громадянська компетентності. Обізнаність та самовираження у сфері культури | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | Комісія з питань культури та дозвілля |
|  | 26.01.  2024р. | Фото-презентація «Голодомор – шрам на серці людини». | Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | Комісія з питань культури та дозвілля, Комісія з питань національно-патріотично-го виховання |
|  | 26.01.  2024р. | Заходи до Міжнародного Дня пам’яті жертв Голокосту  - Фотопрезентація «Голокост – шрам на серці людства»  - Акція «Свічка пам’яті» | Соціальна та громадянська компетентності | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | Комісія з питань національно-патріотично-го виховання,  Комісія з питань культури та дозвілля |
|  | 26.01.  2024р. | Тематичний дрес-код «Профлайфхак» під гаслом «У стилі різних професій». | Обізнаність та самовираження у сфері культури | Ціннісне ставлення особистості до праці | Комісія з питань культури та дозвілля |
|  | 29.01.  2024р. | Перегляд тематичних презентацій та документальних фільмів «Крути: подвиг і трагедія», «Крути-символ українського патріотизму», «Крути 1918». | Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | Комісія з питань культури та дозвілля,  Комісія з питань національно-патріотичного виховання |
|  | 29.01.  2024р. | Тематично-інформаційний дайджест «Герої Крут живі у пам’яті нащадків». | Соціальна та громадянська компетентності | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | Комісія з питань інформації та преси |
|  | Січень | Підготовка та виступ в інформаційній хвилинці «Юні винахідники України» | Компетентності у природничих науках і технологіях. Математичні компетентності. Спілкування іноземною мовою. | Ціннісне ставлення особистості до праці | Комісія з питань загальної та додаткової освіти |
|  | Січень | Участь та залучення учнів до Флешмобу у соціальних мережах «Маленькі українці за єдину країну» | Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | Комісія з питань культури та дозвілля |
|  | Січень | Засідання учнівського самоврядування «Калинової республіки». Планування роботи на ІІ семестр 2023/2024 н. р. | Ініціативність та підприємливість | Ціннісне ставлення особистості до праці | Учнівське самоврядування |
|  | Січень | Організація та участь у проведенні виховних тижнів:  ІІ тиж. – Тиждень знань БЖД.  ІІІ тиж.- Тиждень Соборності.  ІV тиж. – Тиждень пам’яті «І пам’ять серця, і вічний смуток». | Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність і підприємливість | Ціннісне ставлення особистості до праці | Учнівське самоврядування |

**ЛЮТИЙ**

**Місячник національно-патріотичного виховання**

*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави.*

*Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Уміння вчитися впродовж життя. Інформаційно-цифрова компетентність*

**Тема:** «Лютий: грані Незламності»

**Мета:** виховання в учнів громадянської відповідальності за рідну землю, природні багатства країни; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

**Завдання періоду:**

1. Допомагати учням усвідомити себе як частину нації;
2. Спонукати до самовдосконалення громадянина – патріота, вироблення громадянського обов’язку, готовності стати на захист Батьківщини,
3. Виховувати почуття господаря держави;
4. Вивчати минуле народу, берегти свій дім, батьків, рід, народ, батьківщина.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Зміст виховної діяльності** | **Ключові компетентності** | **Змістові лінії** | **Відповідальний** |
|  | 06.12.  2024р. | Флешмоб у соціальних мережах «#Я\_за\_безпечний\_Інтернет» | Інформаційно-цифрові компетентності | Ціннісне ставлення особистості до себе | Комісія з питань загальної та додаткової освіти |
|  | 06.12.  2024р. | Хвилинка інформації «День безпечного інтернету». | Інформаційно-цифрові компетентності | Ціннісне ставлення особистості до себе | Комісія з питань інформації та преси |
|  | 06.02.  2024р. | Онлайн-тренінг «Фейк чи правда?» - | Інформаційно-цифрові компетентності | Ціннісне ставлення особистості до себе | Комісія з питань інформації та преси |
|  | 06.02.  2024р. | Kahut-марафон «Безпечний інтернет» | Інформаційно-цифрові компетентності | Ціннісне ставлення особистості до себе | Комісія з питань загальної та додаткової освіти |
|  | 14.02.  2024р. | Арт-круїз «Кохання не має кордонів». | Обізнаність та самовираження у сфері культури. | Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва | Комісія з питань культури та дозвілля |
|  | 14.02.  2024р. | Флешмоб-колаж «Мій найкращий друг/подруга». | Обізнаність та самовираження у сфері культури. | Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва | Комісія з питань культури та дозвілля,  Комісія з питань інформації та преси |
|  | 14.02.  2024р. | Конкурс відеороликів «Романтичне послання». | Обізнаність та самовираження у сфері культури. | Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва | Комісія з питань інформації та преси |
|  | 14.02.  2024р. | Залучення учнів до конкурсу на кращу валентинку «На крилах любові» | Уміння вчитися впродовж життя. Обізнаність та самовираження у сфері культури | Ціннісне ставлення особистості до культури та мистецтва | Комісія з питань культури та дозвілля |
|  | 14.02.  2024р. | Тематичний дрес-код «Червоний колір» під гаслом «Якщо сумніваєтеся, одягайте червоне». | Обізнаність та самовираження у сфері культури | Ціннісне ставлення особистості до культури та мистецтва | Комісія з питань культури та дозвілля |
|  | 20.02.  2024р. | Майстер-клас «Сто небесних ангелів». | Соціальна та громадянська компетентності | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | Комісія з питань національно-патріотично-го виховання |
|  | 20.02.  2024р. | Хвилина мовчання «Хай палають свічки пам’яті загиблих Героїв небесної сотні». | Соціальна та громадянська компетентності | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | Комісія з питань національно-патріотично-го виховання |
|  | 21.02.  2024р. | Арт-презентація «Мова – це зброя народу». | Спілкування державною мовою. Інформаційно-цифрова компетентність | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | Комісія з питань загальної та додаткової освіти. Комісія з питань культури та дозвілля |
|  | 21.02.  2024р. | Флешмоб «Говорити українською це модно!» | Спілкування державною мовою. | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | Комісія з питань інформації та преси |
|  | 19.02.  2024р. | Арт-презентація «Відродженна святиня України» до Дня Державного Герба України. | Спілкування державною мовою. Інформаційно-цифрова компетентність | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | Комісія з питань інформації та преси  Комісія з питань національно-патріотично-го виховання |
|  | 16.02.  2024р. | День єднання. Виховні години «Україна. Народжені вільними!», «Єдність – то і є наша сила», «Злилися воєдино однині…». | Соціальна та громадянська компетентності | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | Комісія з питань національно-патріотично-го виховання, Комісія з питань інформації та преси |
|  | 16.02.  2024р. | Телеміст-марафон «Молодь за єдину Україну». | Соціальна та громадянська компетентності Спілкування державною мовою | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | Комісія з питань інформації та преси |
|  | 16.02.  2024р. | Фотофлешмоб «Дитяча посмішка єднає Україну». | Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | Комісія з питань культури та дозвілля |
|  | 16.02.  2024р. | Арт-презентація «Усе буде Україна!». | Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | Комісія з питань інформації та преси,  Комісія з питань фінансового забезпечення |
|  | 19.02.  2024р. | Караоке «Звучать пісні мого краю, пливуть у рідних голосах». | Обізнаність та самовираження у сфері культури. Спілкування державною мовою. | Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва | Комісія з питань культури та дозвілля |
|  | 19.02.-  22.02.  2024р. | Зустріч учнівської молоді з військово-службовцями, які проходять службу у Збройних Силах України. | Соціальна та громадянська компетентності | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави. Ціннісне ставлення до праці | Комісія з питань національно-патріотично-го виховання,  Комісія з питань фінансового забезпечення |
|  | 20.02.  2024р. | Допомога в організації та проведенні Дня пам’яті Героїв Небесної Сотні. Виховний захід «Небесна Сотня України – небесні наші сестри й браття, що вічно житимуть в серцях». | Соціальна та громадянська компетентності | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | Комісія з питань загальної та додаткової освіти,  Комісія з питань фінансового забезпечення |
|  | 21.02.  2024р. | Допомога в організації та проведенні квесту до Міжнародного дня рідної мови «Подорож у таємничий світ української мови». | Спілкування державною мовою | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | Комісія з питань загальної та додаткової освіти,  Комісія з фінансового забезпечення |
|  | 23.02.  2024р. | Допомога у проведенні лінійки «А ми ніколи не забудем України втрачених дітей» | Соціальна та громадянська компетентності | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | Комісія з питань національно-патріотично-го виховання,  Комісія з питань загальної та додаткової освіти |
|  | 27.02.  2024р. | Ток-шоу «Паління: данина моді, звичка, хвороба». | Екологічна грамотність і здорове життя | Ціннісне ставлення особистості до себе | Комісія з питань спорту та здорового способу життя |
|  | Лютий | Проведення акції: «Допоможи птахам взимку» | Компетентності у природничих науках і технологіях | Ціннісне ставлення до природи | Комісія з питань екології та додаткової освіти |
|  | Лютий | Засідання учнівського самоврядування «Калинової республіки». | Ініціативність та підприємливість | Ціннісне ставлення особистості до праці | Учнівське самоврядуван  ня |
|  | Лютий | Організація та участь у проведенні виховних тижнів:  І тиж. – Тиждень математики та інформатики.  ІІ тиж. – Тиждень пожежної безпеки.  ІІІ тиж.- Тиждень пам’яті Героїв України.  ІV тиж. – Тиждень природничих наук. | Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність і підприємливість | Ціннісне ставлення особистості до праці | Учнівське самоврядування |

**БЕРЕЗЕНЬ**

**Місячник превентивного виховання**

*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе.*

*Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя.*

**Тема:** «Від культури особистості до культури нації».

**Мета:** створення належних педагогічних передумов для розкриття індивідуальних особливостей кожного учня; виявлення та сприяння розвитку інтелектуально обдарованих школярів; сприяння самовираженню учнів у різних видах діяльності, задоволенню їх потреб, інтересів та стимулювання творчого самовдосконалення; підвищення інтересу до поглибленого вивчення базових дисциплін, виявлення рівня сформованості вмінь дослідницької роботи через гуртки, факультативи, олімпіади тощо; виховання компетентної особистості здатної здійснювати самостійний вибір та приймати відповідальні рішення.

**Завдання:**

1. Забезпечити теоретичну та практичну реалізацію заходів превентивного характеру, спрямованих на попередження подолання відхилень у поведінці школярів;
2. Запобігати розвитку різних форм учнівської асоціативної поведінки;
3. Прищеплювати моральні почуття, переконання і потреби поведінки згідно з моральними нормами**.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Зміст виховної діяльності** | **Ключові компетентності** | **Змістові лінії** | **Відповідальний** |
|  | 05.03.  2024р. | Ранкова руханка «Здоровий спосіб життя – норма нашого буття». | Екологічна грамотність і здорове життя | Ціннісне ставлення особистості до себе | Комісія з питань спорту та здорового способу життя |
|  | 06.03.  2024р. | Флешмоб читців «Єднаймо Україну Тарасовим словом». | Обізнаність та самовираження у сфері культури. Спілкування державною мовою | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | Комісія з питань національно-патріотичного виховання |
|  | 08.03.  2024р. | Хіт-парад «Шевченкове слово у картинах». | Обізнаність та самовираження у сфері культури | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | Комісія з питання культури та дозвілля |
|  | 08.03.  2024р. | Шкільний фотоконкурс «Міс україночка». | Інформаційно-цифрова компетентність. Обізнаність та самовираження у сфері культури. | Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва | Комісія з питань культури та дозвілля |
|  | 11.03.  2024р. | Арт-презентація «Український сучасний арт-простір» | Обізнаність і самовираження у сфері культури | Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | Комісія з питань культури та дозвілля |
|  | 11.03.  2024р. | Інформлистівка «Як приборкати вогонь» | Уміння вчитися впродовж життя | Ціннісне ставлення особистості до себе | Комісія захисту прав дитини та допомоги в проблемних ситуаціах |
|  | 12.03.  2024р. | Конкурс малюнків «Вогонь – не іграшка» | Уміння вчитися впродовж життя | Ціннісне ставлення особистості до себе | Комісія з питань інформації та преси |
|  | 13.03.  2024р. | Інформ-дайжест «Приборкувачі вогню» | Уміння вчитися впродовж життя | Ціннісне ставлення особистості до себе | Комісія з питань роботи з дітьми молодшого та середнього віку |
|  | 14.03.  2024р. | Відеодайджест «Доброволець – це поклик серця». | Інформаційно-цифрова компетентність. Соціальна та громадянська компетентності | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | Комісія з питань національно-патріотичного навчання |
|  | 14.03.  2024р. | Конкурс малюнків «Вільні та нескорені» | Обізнаність і самовираження у сфері культури | Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | Комісія з питань інформації та преси |
|  | 15.03.  2024р. | Участь в акції «Дошка побажань» | Ініціативність і підприємливість | Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей | Комісії з питань інформації та преси |
|  | 18.03.  2024р. | Хіт-парад «Сучасні українські пісні» | Обізнаність і самовираження у сфері культури | Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | Комісія з питань культури та дозвілля |
|  | 19.03.  2024р. | До Дня народження Ліни Костенко - Відеодайжест «Моя свобода завжди при мені»(19.03) | Спілкування державною мовою. Обізнаність і самовираження у сфері культури. | Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | Комісія з питань загальної та додаткової освіти |
|  | 22.03.  2024р. | Акція «Ми за чисте довкілля» | Екологічна грамотність і здорове життя | Ціннісне ставлення особистості до природи | Комісія з питань екології та додаткової освіти |
|  | 22.03.  2024р. | Допомога в організації та проведенні онлайн-лінійки до Всесвітнього дня боротьби з туберкульозом | Екологічна грамотність і здорове життя | Ціннісне ставлення особистості до себе | Комісія з питань спорту та здорового способу життя |
|  | 22.03.  2024р. | Тематичний дрес-код «Офіційний стиль» під гаслом «Найкращі речі – ті, які поєднують розкіш і практичність». | Обізнаність і самовираження у сфері культури. | Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва | Комісія з питань культури та дозвілля |
|  | Березень | Участь в акції «Посади дерево – дихай вільніше» | Екологічна грамотність і здорове життя | Ціннісне ставлення особистості до природи | Комісія з питань екології та додаткової освіти |
|  | Березень | Засідання учнівського самоврядування «Шкільний парламент». | Ініціативність та підприємливість | Ціннісне ставлення особистості до праці | Учнівське самоврядування |
|  | Березень | Організація та участь у проведенні виховних тижнів:  І тиж. – Шевченківський тиждень.  ІІ тиж. – Тиждень трудового навчання.  ІІІ тиж.- Тиждень цивільного захисту. | Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність і підприємливість | Ціннісне ставлення особистості до праці | Учнівське самоврядування |
|  | Березень | Організація і проведення заходів на осінніх канікулах. | Ініціативність та підприємливість | Ціннісне ставлення особистості до себе | Учнівське самоврядування, ЗДВР,  педагог-організатор, |

**КВІТЕНЬ**

**Місячник екологічного виховання та благоустрою**

*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до природи. Ціннісне ставлення особистості до праці.*

*Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність та здорове життя. Компетентності в природничих науках і технологіях.*

**Тема:** «Наше майбутнє – в наших руках».

**Мета:** формування в учнів екологічної культури, усвідомлення себе частиною природи; виховання почуття відповідальності за природу як національне багатство, як основу життя на Землі; залучення вихованців до активної екологічної діяльності; виховання в учнів нетерпимого ставлення до тих, хто завдає шкоди природі.

**Завдання:**

1. Формувати пізнавальний інтерес до природи, почуття особистої причетності до збереження природних багатств.
2. Активну життєву позицію щодо оздоровлення довкілля, екологічну культуру особистості.
3. Виховувати в учнів відповідальне і творче ставлення до праці як можливості виявити свої потенційні здібності.
4. Формувати почуття господаря й господарської відповідальності, підприємливість, професійне самовизначення.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Зміст виховної діяльності** | **Ключові компетентності** | **Змістові лінії** | **Відповідальний** |
|  | 01.04.  2024р. | Інфодайджест «Пернаті друзі» до Міжнародного дня птахів. | Екологічна грамотність та здорове життя | Ціннісне ставлення особистості до природи | Комісія з питань екології та додаткової освіти |
|  | 01.04.  2024р. | Акція «#Я\_сортую\_сміття». | Екологічна грамотність та здорове життя | Ціннісне ставлення особистості до природи | Комісія з питань екології та додаткової освіти |
|  | 01.04.  2024р. | Фото вернісаж «Про шкільне життя з гумором» | Обізнаність та самовираження у сфері культури | Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей | Комісія з питань культури та дозвілля |
|  | 05.04.  2024р. | Допомога в організації та проведенні лінійки до Всесвітнього Дня здоров’я | Екологічна грамотність та здорове життя | Ціннісне ставлення особистості до себе. | Комісія з питань спорту та здорового способу життя |
|  | 05.04.  2024р. | Перегляд улюблених мультфільмів до Всесвітнього дня мультфільмів. | Інформаційно-цифрова компетентність | Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва | Комісія з питань культури та дозвілля |
|  | 10.04.  2024р. | Фото-флешмоб «Найрідніші» до Міжнародного дня братів і сестер | Уміння вчитися впродовж життя | Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей | Комісія з питань інформації та преси |
|  | 15.04.  2024р. | Гра-Kahut «Правила здорового харчування». | Екологічна грамотність та здорове життя | Ціннісне ставлення особистості до себе | Комісія з питань спорту здорового способу життя |
|  | 16.04.  2024р. | Відеодайджест «Корисні лайфхаки для міцного імунітету». | Екологічна грамотність та здорове життя | Ціннісне ставлення особистості до себе | Комісія з питань інформації та преси |
|  | 17.04.  2024р. | Виставка малюнків «Здоровим бути модно». | Екологічна грамотність та здорове життя | Ціннісне ставлення особистості до себе | Комісія з питань культури та дозвілля |
|  | 18.04.  2024р. | Тематичний дрес-код «Спортивний» під гаслом «Мода – це справжнє спортивне змагання». | Обізнаність та самовираження у сфері культури | Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва | Комісія з питань спорту здорового способу життя |
|  | 19.04. 2024р. | Відеоподяка волонтерам за кордоном | Спілкування іноземними мовами | Ціннісне ставлення особистості до праці | Комісія з питань партнерства та міжнародних відносин, Комісія з питань загальної і додаткової освіти |
|  | 26.04.  2024р. | Відео-презентація «Пропусти Чорнобиль крізь серце». | Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | Міністерство національних справ |
|  | 30.04.  2024 | Конкурс міні-творів та малюнків «Як я уявляю свою професію» | Ініціативність та підприємливість | Ціннісне ставлення особистості до праці | Комісії з питань загальної та додаткової освіти |
|  | Квітень | Благодійні акції «Відкрий серце – подаруй любов» (допомога літнім людям та сім’ям ВПО), «Від маленького серця для великого миру» (на підтримку ЗСУ), «Подарунки діточкам» (виготовлення сувенірів для вихованців реабілітаційного центру). | Соціальна та громадянська компетентності. | Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей | Комісія з питань фінансового забезпечення,  Комісія з питань культури та дозвілля |
|  | Квітень | Фотовиставка «Школа пишається вами» | Ініціативність та підприємливість | Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості до праці | Комісія з питань інформації та преси |
|  | Квітень | Засідання учнівського самоврядування «Калинова республіка». | Ініціативність та підприємливість | Ціннісне ставлення особистості до праці | Учнівське самоврядування |
|  | Квітень | Організація та участь у проведенні виховних тижнів:  І тиж. – Кольоровий тиждень позитиву.  ІІ тиж. – Тиждень мистецтва.  ІІІ тиж.- Тиждень охорони життя і здоров’я дітей.  IV тиж. – Тиждень початкових класів. | Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність і підприємливість | Ціннісне ставлення особистості до праці | Учнівське самоврядування |

**ТРАВЕНЬ**

**Місячник родинно-побутової культури**

*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до сім’ї, родини, людей.*

*Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність та підприємливість.*

**Тема:** «Минулий рік, що дав ти нам?»

**Мета:** залучити батьків, усіх дорослих членів родини у виховний процес як рівноправних учасників; формування педагогічної культури сучасної сім’ї та допомога батькам у їхній психолого–педагогічній самостійності; розвиток інтересів до традицій свого народу, своєї родини.

**Завдання:**

* формування педагогічної культури сучасної сім’ї, моральних цінностей з позиції добра, справедливості, правди, людяності;
* виховання гуманних взаємин між членами кожної родини, важливості ролі сім’ї у житті суспільства;
* виховання національної свідомості та самосвідомості, культури поведінки в сім’ї;
* залучення до традицій родинно-побутової культури українців, активної участі у всенародних і сімейних святах;
* розвиток інтересів до традицій свого народу, своєї родини; наслідування кращих моральних «зразків».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Зміст виховної діяльності** | **Ключові компетентності** | **Змістові лінії** | **Відповідальний** |
|  | 29.04-  05.05.  2024р. | Челедж фотолистів «Смачної паски». | Обізнаність та самовираження у сфері культури | Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва | Комісія з питань культури та дозвілля |
|  | 01.05. – 31.05.  2024р. | Благодійна акція «Дітей чужих не буває» | Уміння вчитися впродовж життя | Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей | Комісія захисту прав дитини та допомоги в проблемних ситуаціях |
|  | 01.05.- 15.05.  2024р. | Конкурс малюнків «Моя сім’я – мій скарб» | Обізнаність та самовираження у сфері культури | Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей | Комісія з питань культури та дозвілля |
|  | 01.05.  2024р. | Відеоекскурс «Традиції і краса українського Великодня». | Обізнаність та самовираження у сфері культури | Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва | Міністерство національних справ |
|  | 02.05.  2024р. | Перегляд та обговорення документального фільму, присвяченого Пасхальному тижню «Шлях мудрості» | Обізнаність та самовираження у сфері культури | Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва | Комісія з питань національно-патріотичного виховання |
|  | 09.05.  2024р. | Веб-квест «Ми українці, в сім’ї європейських народів». | Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | Комісія з питань національно-патріотичного виховання |
|  | 10.05.  2024р. | Флешмоб «З любов'ю, ніжністю, теплом» до Дня матері. | Ініціативність і підприємливість | Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей | Комісія з питань культури та дозвілля |
|  | 10.05.  2024р. | Відео-флешмоб читців «Серце мами завжди з нами». | Обізнаність та самовираження у сфері культури. Спілкування державною мовою | Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва | Комісія з питань загальної та додаткової освіти |
|  | 15.05.  2024р. | Фоточелендж «Щаслива родина – міцна Україна!» до Міжнародного дня сім’ї | Обізнаність та самовираження у сфері культури | Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей | Комісія з питань культури та дозвілля |
|  | 15.05.  2024р. | Інформдайжест «Обійми свою родину» поради розроблені за рекомендаціями МОН та ЮНІСЕФ | Уміння вчитися впродовж життя | Ціннісне ставлення особистості до сім`ї, родини, людей | Комісія з питань інформації та преси |
|  | 16.05.  2024р. | Відеоролик «Вишиванка – наша зброя й оберіг» | Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | Комісія з питань національно-патріотичного виховання |
|  | 16.05.  2024р. | Конкурс малюнків для юних дизайнерів «Вишиванка − одвічний предків талісман» | Обізнаність та самовираження у сфері культури | Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави | Комісія з питань культури та дозвілля |
|  | 20.05.-  24.05.  2024р. | Провести заключну перевірку стану підручників і підбити підсумки конкурсу «Живи, книго!." | Ініціативність і підприємливість | Ціннісне  ставлення особистості до праці | Комісія з питань екології та додаткової освіти |
|  | 27.05.-  31.05.  2024р. | Шкільна кіностудія «Безпека літніх канікул» | Уміння вчитися впродовж життя | Ціннісне ставлення особистості до себе | Комісія з питань спорту та здорового способу життя |
|  | 30.05.  2024р. | Фестиваль «Школа пишається вами» нагородження найактивніших учасників шкільного життя. | Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність і підприємливість | Ціннісне ставлення особистості до себе | Комісія з питань загальної та додаткової освіти |
|  | Травень | Організація та участь у проведенні виховних тижнів:  І тиж. – Великодній тиждень.  ІІ тиж. – Тиждень зарубіжної літератури, пам’яті та примирення.  ІІІ тиж. – Вишиваний тиждень.  IV тиж. – Тиждень БЖД. | Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність і підприємливість | Ціннісне ставлення особистості до праці | Учнівське самоврядування |
|  | Травень | Проведення голосування «Кращий учень школи – 2024». | Уміння вчитися впродовж життя | Ціннісне ставлення особистості до праці | Комісія з питань інформації та преси |
|  | Травень | Проведення голосування «Кращий вчитель школи – 2024». | Уміння вчитися впродовж життя | Ціннісне ставлення особистості до праці | Комісія з питань інформації та преси |
|  | Травень | Голосування «Кращий клас школи – 2024». | Уміння вчитися впродовж життя | Ціннісне ставлення особистості до праці | Комісія з питань інформації та преси |
|  | Травень | Звіт членів учнівського самоврядування про підсумки роботи за 2023/2024 навчальний рік | Ініціативність та підприємливість | Ціннісне ставлення особистості до праці | Учнівське самоврядування |
|  | Травень-червень | Операція «Канікули». Засідання учнівського самоврядування | Ініціативність та підприємливість | Ціннісне ставлення особистості до себе | Учнівське самоврядування |

**3.3.5. 2. План роботи засідань учнівського самоврядування**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Зміст роботи** | **Термін проведення** | **Відпові**  **дальний** | **Відмітка про виконання** |
| 1. | 1. 1. Організація та проведення Дня знань. 2. 2. Організація чергування учнів по школі. 3. 3. Організація роботи комісій. 4. Підготовка до проведення Дня самоврядування. 5. Вибори Голів комісій учнівського самоврядування.   **І засідання**   1. Визначення структури ради самоврядування на 2023/2024 навчальний рік. Розподіл обов'язків серед членів ради самоврядування . 2. Вибори органів учнівського   самоврядування – 2023 (формування класного та шкільного самоврядування).   1. Конкурс класних куточків «Кращий клас – у нас 2. Коректування та затвердження статуту шкільного самоврядування.   4. Затвердження плану проведення засідань ради на І семестр.  5. Визначення завдань щодо роботи комісій на навчальний рік та затвердження їх планів роботи.  6. Відзначення Дня працівника освіти в освітньому закладі. Співпраця з активами класів у проведенні дня самоврядування на честь цього свята.  7. Благодійна акція «Разом до перемоги»  Волонтерська акція «Допоможи воїну», «Допоможи людині похилого віку».  8. Акції: «Прапор нас єднає», «Голуб миру», «Запали свічку», «Книга – джерело знань»  9. Результати рейдів-перевірок.  10. Роль ради у підготовці та проведенні збору допомоги лавам ЗСУ, людям похилого віку.  11.Участь у проведенні огляду-конкурсу «Живи, книго!» | **Вересень** | Педагог-організатор, президент, члени ради самовряду-вання |  |
| 2. | 1. Організація благодійних акцій:  - «Милосердя»: надання допомоги пенсіонерам, хворим, самотнім людям (до Дня людей похилого віку)  - Благодійний ярмарок «Разом – ми сила! Разом до перемоги»  2. Національно-патріотична акція «Повертайся живим» (до Дня захисників та захисниць)  3. Національна кампанія подяки захисникам та захисницям України #ЗавдякиТобі  4. Колективна творча справа, присвячена Дню працівників освіти. Організація та проведення Дня самоврядування.  5. Участь у предметних олімпіадах.  6. Організація та участь у І етапі Всеукраїнської військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).  7. Допомога в організації та проведенні заходів плану роботи під час осінніх канікул.  **ІІ засідання**  1. Визначення основних напрямів роботи, яка протягом навчально­го року має здійснюватися на повному самоврядуванні.  2. Підсумки Дня самоврядування.  3. Підсумки рейдів-перевірок.  4. Звітування з питань відвідування учнями школи.  5.Діяльність комісії загальної та додаткової освіти з організації контролю за чергуванням у класах, порядком у приміщенні закладу та на його тери­торії.  6. Організація заходів Дня захисників та захисниць України та акції «Від буковинців нескореним захисникам!»  7. Організація заходів до Дня Організації Об’єднаних Націй.  8. Затвердження плану заходів під час осінніх канікул, складеного спільно з радою самоврядування та педколективом освітнього закладу, колективами класів. | **Жовтень** | Педагог-організатор, президент, члени ради самовряду-вання |  |
| 3. | 1. Організація заходів в рамках місячника правовиховної роботи.  2. Допомога у проведенні акцій:  - «Один день без тютюну» та конкурсу учнівських карикатур «Шкідливі звички та їх наслідки» до Дня відмови від паління;  - Всеукраїнській акції «Запали свічку пам’яті у своєму вікні «І пам’яті свіча не згасне».  3. Конкурс на кращу годівничку «Годівничка для синички».  4. Організація заходів до Всесвітнього дня прав дітей.  5. Організація заходів до Дня Гідності та Свободи.  5. Організація заходів до Дня пам’яті жертв голодоморів та політичних репресій.  **ІІІ засідання**  1.Підсумки роботи учнівського колективу за 2 місяці (успішність, поведінка, участь у роботі класу, школи).  2. Робота ради самоврядування по залученню учнів до участі у Місячнику правових знань. Роль комісії захисту прав дитини у цій роботі.  3. Вивчення комісією загальної та додаткової освіти режиму дня учнів та їхньої участі у позакласній роботі.  4. Дисципліна учнів під час перебування в школі та в по­зашкільний час. Робота комісії дисципліни з виховання свідомої дис­ципліни.  5. Проведення стану збереження шкільних підручників.  6. Всеукраїнська акція «Запали свічу».  7. Операція «Тиждень добра».  8. Результати рейдів-перевірок. | **Листопад** | Педагог-організатор, президент, члени рада самовряду-вання |  |
| 4. | 1. Організація Дня Збройних Сил України.  2. Організація заходів до Міжнародного Дня волонтера.  3. Благодійна акція «Разом до перемоги»  4. Акції:  - «Червона стрічка» до Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом;  - «Шкільний волонтер пліч-о-пліч із захисниками України»;  - «Хай ангел в день святого Миколая вас від біди і зла оберігає» (збір солодощів, іграшок, сувенірів, листів захисникам ЗСУ, допомога ВПО);  - «Скарбничка добрих справ» до Міжнародного дня інвалідів.  5. Організація новорічних ранків.  6. Організація акції «Новий рік без самотності»  7. Планування роботи під час зимових канікул.  **ІV Засідання**  1. Робота комісії з питань загальної та додаткової освіти з учнями з низьким рівнем навчальних досягнень та з учнями, які нерегулярно виконують письмові домашні завдання.  2. Контролювання комісії дисципліни і порядку зовнішнього вигляду учнів у закладі. Організація рейдів-перевірок.  3.Результати роботи ради самоврядування за І семестр 2023/2024 н.р.  4.Організація проведення Новорічного свята  5. Затвердження плану заходів на час зимових канікул, складеного радою самоврядування спільно з класними колективами, педколекти­вом освітнього закладу. | **Грудень** | Педагог-організатор, президент, члени ради самовряду-вання |  |
| 5. | 1. Організація проведення лінійки до Дня Соборності України.  2.Організація у проведені акціях:  - «Ланцюг єднання»;  - «Свічка пам’яті»;  - «Погодуй пташку взимку – вона тобі віддячить влітку»  3. Створення експозицій до Дня соборності України.  4. Організація заходів до вшанування захисників Донецького аеропорту.  5. Організація заходів в рамках Дня пам’яті Героїв Крут.  **V засідання**  1. Корекція плану учнівського самоврядування на ІІ семестр. Затвердження плану засідань ради на II семестр.  2. Співпраця комісій у проведенні предметних тижнів. Спільна робота з вчителями-предметниками.  3. Обговорення пропозицій до плану проведення святкових заходів у II се­местрі.  4. Захід «Кіборги Донецька . Аеропорт».  4. Підсумки рейдів: «Територія школи вільна від куріння», «Зовнішній вигляд».  5. Організація тематичної виставки літератури до заходів з відзначення Міжнародного Дня пам’яті жертв Голокосту.  6***.*** Роль ради самоврядування у проведенні загальношкільних лінійок за новими, нетрадиційними формами, їхня результативність. | **Січень** | Педагог-організатор, президент, члени ради  самовряду-вання |  |
| 6. | 1. Організація свята до Дня св. Валенина «Холостяк та холостячка».  2. Акція «Турбота про птахів». Операція «Годівничка».  3.Організація заходів до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав, 35-річчя виводу військ з Афганістану.  4. Організація заходів до Дня єднання.  5.Організація заходів до Дня пам’яті Героїв Небесної Сотні.  6. Флешмоби:  - «Янголи пам’яті»;  - «Говорити українською це миодно»  **VІ засідання**  1.Про проведення Міжнародного дня рідної мови та заходи дня народження Т.Шевченка.  2. Оформлення інформаційного листа «Безпека в Інтернеті».  3. Організація заходів про початок війни росії проти України.  4. Випуск загальношкільної газети «Калинове гроно», присвяченої Дню рідної мови.  5. Інформація комісії освіти щодо занять в гуртках.  6. Результати рейдів-перевірок. | **Лютий** | Педагог-організатор, президент, члени ради самовряду-вання |  |
| 7. | 1. Організація заходів до Міжнародного дня жіночої солідарності та миру  2. Організація Шевченківських днів. Участь у флешмобі «Єднаймо Україну Тарасовим словом».  3.Організація заходів до Дня добровольця «Доброволець – це поклик серця».  4. Організація та участь у заходах до Всесвітнього дня цивільної оборони.  5. Організація виставки профілактичної літератури до Всесвітнього дня боротьби проти туберкульозу»  6. Акція «Ми з чисте довкілля»  **VІІ засідання**   1. Підготовка і проведення шкільного конкурсу «Лідер року» .   2. Робота комісії з питань інформації та преси щодо ознайомлення учнів з передовим досвідом органів класного самоврядування, участю у районних заходах.  3. Робота комісії з питань спорту та здорового способу життя щодо організації змістов­ного і цікавого дозвілля під час навчання та канікул.  4. Планування роботи на весняних канікулах. | **Березень** | Педагог-організатор, президент, члени ради самовряду-вання |  |
| 8. | 1.Трудовий десант «Школа – наш дім, ми – господарі в нім».  2. Організація у проведені «Кольорового тижня позитиву»  3. Благодійні акції:  - «Відкрий серце – подаруй любов» (допомога літнім людям та сім’ям ВПО);  - «Від маленького серця до великого миру» (на підтримку ЗСУ);  - «Подарунки діточкам» (виготовлення сувенірів для дітей сходу)  4. Екологічні акції :  - «Зробимо Україну чистою» ;  - «Посади дерево», «Квіткове намисто шкільного подвір’я» до Дня довкілля;  - «#Я\_сортую\_сміття»;  - «Сміттєзвалищам – ні»;  - «До чистих джерел».  5.Операції «Забуті могили», «З добрим ранком, ветеране!».  5. Організація заходів до Міжнародного дня просвіти з питань мінної безпеки.  6. Спортивно-оздоровчі заходи до Всесвітнього дня здоров’я.  7.Організація заходів до Дня Чорнобильської трагедії. Презентація літератури «Репортаж із Чорнобиля».  **VІІІ засідання**  1.Робота комісії з питань екології з колективами класів (благоустрій території шкільного подвір'я, пам'ятників, над якими шефствують учні).  2.Результати рейдів-перевірок (згідно з планом)  3.Підготовка до проведення у закладі заходів до Дня пам’яті та примирення, перемоги над нацизмом.  4. Підготовка до звітно-виборних зборів ради самоврядування. | **Квітень** | Педагог-організатор, президент, члени ради  самовряду-вання |  |
| 9. | 1. Організація та участь у заходах «Великоднього тижня добра».  2. Організація КТС «Подвиг непідвладний часу».  3. Організація та проведення заходів до Дня Європи.  4. Підготовка до проведення свята Останнього дзвоника.  5. Організація та проведення вечора зустрічі з випускниками закладу.  6. Флешмоб до Дня вишиванки «Одягни вишиванку Україно моя!».  7. Операція «Сюрприз», привітання жінок-матерів.  8. Організація заходів до Дня матері та Всесвітнього дня родини.  9. Підведення підсумків огляду-конкурсу «Живи, книго!»  10. Організація та проведення заходів до Міжнародного дня миротворців.  11. Акція «Допоможемо героям сьогодення» (до Дня героїв)  12. Трудова акція «Турбота молоді – тобі, Україно!»  **ІХ засідання**  1. Результативність співпраці ради з колективами класів та педколективом освітнього закладу у виконанні завдань, передбачених річним планом роботи закладу.  2.Підсум­ки роботи самоврядування за навчальний рік (фотовиставка «Яким він був 2023/2024 н.р.») та плани на майбутнє.  3.Обговорення спільно (з колективами класів) пропозицій до пла­ну роботи на наступний навчальний рік. Організація літнього відпочинку.  4. Свято останнього дзвоника. | **Травень** | Педагог-організатор, президент, члени ради самовряду-вання |  |
| 10. | **Х засідання**   1. Участь у святкуванні Дня захисту дітей. 2. Навчальні екскурсії. | **Червень** | Педагог-організатор, президент, члени ради самовряду-вання |  |

* + 1. **Соціальний захист учнів**

**План заходів щодо соціального захисту учнів та виконання Закону України «Про охорону дитинства» на 2023/2024 н. р.**

**Мета діяльності:** дотримання в освітньому середовищі прав і законних інтересів дітей, сприяння їх фізичному, інтелектуальному, психічному, духовному і моральному розвитку, самореалізації та самоактуалізації.

**Завдання:**

* освоєння положень конституційного, цивільного, сімейного, трудового, адміністративного, кримінального, процесуального права в частині охорони дитинства;
* сприяння процесу соціалізації дитини через налагодження співпраці педагогів, громадськості, батьків та активного залучення до цього процесу працівників соціальних служб, правоохоронних органів та інших установ і організацій;
* здійснення безпосереднього виховного впливу, спрямованого на допомогу дитині в її самореалізації, самоствердженні;
* навчання дітей користуватися своїми правами;
* усунення перешкод у процесі соціалізації дітей;
* реалізація соціально-педагогічного та психологічного підходу, організаційно-педагогічних заходів, спрямованих на подолання недоліків у формуванні особистості дитини.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Зміст роботи** | **Відповідальні**  **за виконання** | **Дата**  **виконання** | **Форми узагальнення** |

**ВЕРЕСЕНЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Планування заходів щодо реалізації програми “Соціально-правовий захист дітей”. | ЗДВР | До 15.09. 203р. | План |
| 2. | Списки дітей соціально-незахищених категорій. | ЗДВР,  класні керівники | До 15.09. 2023р. | Соціальний паспорт |
| 3. | Соціальний паспорт навчального закладу. | ЗДВР | До 11.09.  2023р. | Соціальний паспорт |
| 4. | Збір документів, підтверджуючих статус дітей. | Класні керівники,  вихователь дошк. різнов групи | До 11.09.  2023р. | Тека документів |
| 5. | Організація харчування дітей пільгових категорій | ЗДВР | До 04.09.  2023р. | Тека документів |
| 6. | Практикум з класними керівниками з ознайомлення з нормативними документами, що регулюють питання охорони дитинства. | ЗДВР,  Інспектор з охорони дитинства | 04.09.  2023р. | Інформація |
| 7. | Рейд «Урок». Контроль за відвідуванням школи учнями із соціально-незахищених категорій. | Адміністрація | Постійно | Моніторинг |
| 8. | Вивчення стану забезпечення дітей соціально-незахищених категорій шкільним приладдям, підручниками тощо. | Класні кер.  ЗДВР | До 15.09.  2023р. | Тека документів |
| 9. | Класні години «Я маю права та обов’язки! – вивчення Правил для учнів» (1-11 класи). | Класні кер., ЗДВР | 15.09.  2023р. | Інформація |
| 10. | Контроль за підвозом учнів до/ з закладу. | Адміністрація закладу | Впро-довж навчаль-ного року | Тека документів |
| 11. | Індивідуальні консультації з батьками (особами, що їх замінюють). | Адміністрація, практич-ний психолог | Впро-довж навчаль-ного року | Протоколи консультацій |
| 12. | Засідання ради профілактики правопорушень. | ЗДВР | 25.09.  2023р. | Протокол |

**ЖОВТЕНЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 13. | Вивчення питання участі дітей соціально-незахищених категорій в гуртках, секціях, факультативах тощо. | ЗДВР | До 04.10.  2023р. | Тека документів |
| 14. | Вивчення стану сімейного виховання. Пропаганда усвідомленого батьківства. Просвітницька робота щодо положень Сімейного кодексу України (особисті та майнові права і обов’язки батьків та дітей). | Класні кер., практичний психолог | Впродовж місяця | Робота з батьківською громадою |
| 15. | Узагальнення результатів медичного обстеження, оформлення листів здоров’я. | Медична сестра | І-ІІ тиждень | Листи здоров’я |
| 16. | Вивчення І етапу процесу адаптації учнів 1 та 5 класів у закладі освіти. Надання рекомендацій педагогічним працівникам. | ЗДВР, практичний психолог | Вересень - жовтень | Матеріали довідки |
| 17. | Тематична консультація для батьків «Роль родини в організації дозвілля дитини». | ЗДВР | ІІІ тиждень | Робота з батьківською громадою |

**ЛИСТОПАД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 18. | Наказ та план заходів щодо проведення місячника правового виховання | ЗДВР | 01.11.  2023р. | Наказ.  План |
| 19. | Заняття батьківського лекторію з проблеми насильства в сім’ї та методів виховання дитини. Ознайомлення із Законом України «Про охорону дитинства». | ЗДВР,  педагог-організатор,  практичний психолог | 06.11.  2023р. | Робота з батьківською громадою |
| 20. | Вивчення стану роботи класних керівників з дітьми соціально-незахищених категорій. | ЗДВР | Впродовж місяця | Довідка |
| 21. | Зустріч з працівниками служби у справах дітей, інспекторами патрульної поліції (Програма «Школа і поліція») | ЗДВР | Впродовж місяця | Фотозвіт |
| 22. | Організація роботи пункту (скриньки) довіри «Діти про наболіле». | ЗДВР, практичний психолог | Впродовж місяця | Інформація |
| 23. | Індивідуальні консультації з батьками. | Класні кер., адміністрація, практичний психолог | Впродовж місяця | Протоколи |
| 24. | Профорієнтаційні заходи щодо визначення майбутньої професії дітей, що потребують особливої уваги та дітей пільгових категорій. | Класні кер.,  ЗДВР | Впродовж місяця | Інформація |
| 25. | Акція «16 днів проти насильства»: просвітницько-профілактичні заходи | Практичний психолог, педагог-організатор | ІV тиждень | Фотозвіти |
| 26. | Підведення підсумків місячника з охорони дитинства. | ЗДВР | 30.11.  2023р. | Довідка |

**ГРУДЕНЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 27. | Вивчення питання оздоровлення та відпочинку дітей в зимовий період. | ЗДВР | До 23.12.  2023р. | Тека документів |
| 29. | Благодійна акція «Діти дітям» («Допоможи ближньому») | Педагог-організатор | До 23.12.  2023р. | Фотозвіти |
| 30. | Контроль за роботою гуртків, секцій в зимовий канікулярний період, відвідуванням їх дітьми соціально-незахищених категорій. | ЗДВР | Впродовж канікул | Матеріали довідки |
| 31. | Підведення підсумків успішності дітей пільгових категорій | Класні кер. | До 23.12.  2023р. | Моніторинг |

**СІЧЕНЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 32. | Оновлення (за необхідністю) соціального паспорту школи. | ЗДВР,  класні керівники | До 12.01.  204р. | Соціальний паспорт |
| 33. | Вивчення стану роботи класних керівників з дітьми пільгових категорій. | ЗДВР | Впродовж місяця | Матеріали для довідки |
| 34. | Вивчити питання вітамінізації при організації харчування учнів закладу. | Медична сестра | Впродовж місяця | Інформація |
| 35. | Аналіз стану захворюваності дітей за рік | Медична сестра | Впродовж місяця | Довідка |
| 36. | Контроль за підвозом учнів до/ із закладу. | Адміністра-ція закладу | Впродовж навчального року | Тека документів |
| 37. | Класна година для 1-11 класів «Як поводитися у зимовий період» | Класні кер. | 14.01.  2024р. | Інформація |
| 38. | Вивчення стану організації харчування дітей відповідно до Закону України «Про охорону дитинства». | Адміністра-ція | Впродовж місяця | Довідка |
| 39. | Проведення інформаційної кампанії серед батьків щодо неприпустимості залишення дітей без нагляду. | Класні кер.,  педагог-організатор | Впродовж місяця | Робота з батьківською громадою |
| 40. | Засідання ради профілактики правопорушень. | ЗДВР | Останній четвер | Протокол |

**ЛЮТИЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 41 | Робота консультпункту для батьків з питань сімейного виховання. Лекція «Адміністративна та кримінальна відповідальність батьків за виховання дітей». | Класні кері.,  ЗДВР | ІІІ тиждень | Робота з батьківською громадою |
| 42. | Проведення занять з учнями молодших класів щодо поводження себе з незнайомими людьми. | Класні кер. 1-4 кл.,  педагог-організатор | І тиждень | План занять |
| 43. | Консультації представниками різних вищих навчальних закладів, фахівцями різних професій. | Класні кер., практичний психолог | З 15 лютого | План |
| 44. | Зустріч з працівниками центрів зайнятості. | ЗДВР,  педагог-організатор, практичний психолог | З 15 лютого | Фотозвіти |
| 45. | Тиждень безпечного Інтернету | Вчителі інформатики | 05-09.02.  2024р. | План |

**БЕРЕЗЕНЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 46. | Батьківський лекторій з теми формування у сім’ї здорового способу життя, допомога в організації змістовного сімейного і дитячого дозвілля. | Класні кер.,  педагог-організатор | ІІІ тиждень | Робота з батьківською громадою |
| 47. | Проведення заняття з дітьми щодо поводження в екстремальних ситуаціях. | Класні кер.,  практичний психолог | 11.03.  2024р. | Фотозвіт |

**КВІТЕНЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 48. | Батьківський лекторій «Роль сім’ї по запобіганню шкідливих звичок» | Класні кер. ,  ЗДВР | ІІІ тиждень | Робота з батьківською громадою |
| 49. | Надання допомоги дітям соціально-незахищених категорій, які є випускниками закладу в підготовці до МНТ. | Учителі-предметники, ЗДНВР | Квітень-травень | Інформація |
| 50. | Організація і проведення тижня охорони життя і здоров’я дітей. | Педагог-організатор | І тиждень | План |
| 51. | Проведення акції «Діти-дітям». | Класні кер., ЗДВР | З 08 квітня | Фотозвіт |
| 52. | Взаємодія з органом опіки і піклування з метою своєчасного вирішення наявних проблем щодо дітей соціально-незахищених категорій | ЗДВР,  класні керівники | Постійно | Тека документів |

**ТРАВЕНЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 53. | Вивчення рівня здобуття учнями освіти, розроблення рекомендацій для батьків щодо занять з дітьми дома. | Класні кер. | ІІІ тиждень | Рекомендації |
| 54. | Індивідуальні консультації з батьками | Педколектив | Впродовж місяця | Інформація |
| 55. | Оформлення документів для організації оздоровлення дітей пільгових категорій. | ЗДВР,  педагог-організатор | За планом | Тека документів |
| 56. | Аналіз роботи закладу  з дітьми пільгових категорій. Аналіз стану роботи класних керівників із дітьми пільгових категорій | Педколектив | ІV тиждень | Довідка |
| 57. | Проведення заходів, присвячених Дню матері та Дню сім’ї | Педагог-організатор | Травень | Фотоматеріали |
| 58. | Засідання ради профілактики правопорушень | ЗДВР,  педагог-організатор | Останній четвер | Протокол |

* + 1. **Заходи щодо формування основ здорового способу життя, профілактики алкоголізму, наркоманії, токсикоманії серед учнівської молоді, запобігання захворювання на СНІД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Заходи** | **Термін виконання** | **Відповідальні** | **Відмітка про виконан-ня** |
|  | Створення банку даних про учнів, що допускають вживання алкоголю, наркотиків, токсичних речовин | Вересень | ЗДВР |  |
|  | Єдиний день безпеки життєдіяльності, у зв’язку з початком нового навчального року. Проведення вступного інструктажу. | 01.09.2022 | Заступники директора,  класні керівники |  |
|  | Організація рухового режиму в закладі. | Вересень | Адміністрація закладу |  |
|  | Поновлення шкільних куточків здоров’я «Підлітку про наркоманію, алкоголізм та СНІД» | Постійно | Педагог-організатор, класні керівники |  |
|  | Оформлення листів здоров’я учнів класу. | Вересень | Медична сестра |  |
|  | Встановлення соціально-педагогічного патронажу над дітьми, схильними до вживання алкоголю, наркотиків, токсичних речовин та такими, що виховуються у неблагополучних сім’ях | Протягом навчального року | ЗДВР |  |
|  | Активізація пропаганди здорового способу життя через лекторій, консультативний пункт психологів для учнів та їх батьків | Постійно | ЗДВР,  практичний психолог |  |
|  | Проведення різноманітних конкурсів щодо пропаганди здорового способу життя | Постійно | Класні керівники |  |
|  | Тиждень безпеки життєдіяльності учнів | Перед  канікулами | ЗДВР |  |
|  | Організація гарячого харчування для учнів закладу | Вересень,  січень | ЗДВР |  |
|  | Участь у відзначенні Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом, творчих акціях «Молодь проти наркоманії та СНІДу» | Грудень | ЗВР, класні керівники |  |
|  | Бесіда «Я обираю здоровий спосіб життя» (з профілактики СНІДу) | 1 раз на місяць | 1-11 | Класні керівники |
|  | Профілактичний медогляд учнів | Протягом року | 1-11 | Класні керівники |
|  | Бесіди медсестри закладу «Інфекційні захворювання – це небезпечно» | Вересень,  Листопад,  Січень,  Березень | 5-11 | Медична  сестра |
|  | Бесіди медсестри закладу «Чистота – запорука здоров’я» | Жовтень,  Лютий ,  Квітень | 1-4 | Медична сестра |
|  | Заслуховування про проблеми здоров’я школярів на нараді при директорові | 2 рази на семестр |  | Медична сестра |
|  | Залучення до співпраці з учнями спеціалістів:  лікаря-гінеколога;  лікаря-венеролога;  лікаря-нарколога | Протягом року | 5-11 | ЗДВР |
|  | Проведення засідання Ради профілактики з питань профілактики та запобігання ВІЛ-інфекції /СНІДу, наркоманії, тютюнопаління, вживання алкоголю, формування здорового способу життя. | Згідно плану Ради | 5-11 | ЗДВР |
|  | Круглий стіл «Причини і наслідки» до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом | Грудень | 8-11 | Вчитель основ здоров’я, практич-ний психолог |
|  | Проведення роботи з батьками щодо формування здорового способу життя у дітей через проведення батьківських зборів. | Постійно | 1-11 | Класні керівники |
|  | Активізувати співпрацю з державними установами, громадськими, закладами з питань профілактики ВІЛ-інфекції/СНІДу та формування здорового способу життя серед учнів закладу. | Постійно | 1-11 | Адміністрація закладу, психолог |
|  | Поновлення інформації в куточках здоров’я щодо профілактики ВІЛ-інфекції /СНІДу та формування здорового способу життя в учнів закладу. | Постійно | 1-11 | Класні керівники,  медична сестра |
|  | Створення в бібліотеці закладу виставки тематичної літератури з питань профілактики ВІЛ-інфекції/СНІДу та формування здорового способу життя серед учнів закладу. | Постійно |  | Бібліотекар |
|  | Проведення бесід у рамках проведення днів здоров’я:  - «Режим дня і його виконання»;  - «Особиста гігієна учня»;  - «Організація робочого місця»;  - «Гігієна зору»;  - «Профілактика простудних захворювань»;  - «Профілактика захворювань ,що передаються статевим шляхом»;  - «Профілактика шлунково-кишкових захворювань»;  - «Вплив алкоголю, наркотиків і тютюну на здоров’я дітей»;  - «Час сказати: Ні !»;  - «Небезпечний вплив наркотичних речовин на здоров’я людини»;  - «Соціальна небезпека наркоманії»;  - «Наслідки раннього безладного статевого життя»; | Протягом року | 1-11 | Класні керівники |
|  | Конкурс плакатів та стінгазет на антинікотинову, антиалкогольну, антинаркотичну тематики та проти СНІДу «Молодь обирає здоров’я» до Всесвітнього дня здоров’я. | 03.04-07.04.2023 | 5-11 | Класні керівники,  педагог-організатор |
|  | «Здоровим будь!», бесіди за здоровий спосіб життя до Всесвітнього дня здоров’я. | 10.04-14.04.2023 | 1-11 | Класні керівники |
|  | Впроваджувати національні інформаційно-просвітницькі програми «Діалог», «Школа проти СНІДу» щодо формування здорового способу життя | Протягом навчального року | 5-11 | ЗДВР |
|  | Участь в конкурсах, акціях, спрямованих на формування у дітей світогляду здорового способу життя | Протягом навчального року | 1-11 | ЗДВР, класні керівники |
|  | Участь у конкурсі плакатів, малюнків на тему «За здоровий спосіб життя» | Протягом навчального року | 1-11 | Педагог-організатор,  класні керівники |
|  | Проводити роз’яснювальну роботу, лекції, бесіди з метою формування здорового способу життя із залученням лікарів ЦРЛ, працівниками СЕС | Протягом навчального року | 1-11 | ЗВР, класні керівники |
|  | Поповнити фонд бібліотеки науково-методичною, популярною, художньою літературою з питань профілактики алкоголізму, наркоманії, токсикоманії серед учнівської молоді, запобігання захворюванню на СНІД | Постійно |  | Бібліотекар |

**3.3.8. ЗАХИСТ УКРАЇНИ, ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ**

Допризовна підготовка юнаків і військово-патріотичне виховання у закладі організовується і проводиться на підставі:

- Конституції України;

- Закону України «Про Збройні Сили України»;

- Закону України «Про військовий обов’язок і військову службу» (із змінами) від 14 квітня 2022 № 2197-ІХ;

- Указів Президента України від 25 жовтня 2002 № 948/2002 «Про Концепцію допризовної підготовки і військово-патріотичного виховання молоді» (із змінами), «Про проведення воєнного стану в Україні»;

- Постанови Кабінету Міністрів України від 30.11.2000 № 1770 «Про затвердження положень про допризовну підготовку і про підготовку призовників з військово-технічних спеціальностей» (із змінами),

- Національної програми патріотичного виховання населення, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства (постанова Кабінету Міністрів України від 15 вересня 1999 року № 1697);

- Указу Президента України №981/98 «Про концепцію виховної роботи у Збройних Силах та інших військових формуваннях України»;

- Закону України «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді України»;

- Закон України «Про національну безпеку України» (Указ Президента України від 19.06.2003 № 964-IV);

- Указу Президента України № 1284/99 «Про першочергові заходи щодо реалізації державної молодіжної політики та підтримки молодіжних громадських організацій»;

- Програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року затверджено Постановою Кабінету Міністрів України від 30.06.2021 №673 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року;

- Указу Президента України «Про заходи щодо розвитку, духовності, захисту моралі, формування здорового способу життя громадян»;

- Положення про допризовну підготовку, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 листопада 2000 року № 1770;

- Постанови Кабінету Міністрів України від 30.06.2021 №673 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року та внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України»;

- Постанови Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки»;

- Стратегії воєнної безпеки України, затверджено Указом Президента України від 25.03.2021 №21/2021 «Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 25 березня 2021 року «Про Стратегію воєнної безпеки України»;

- Стратегії національно-патріотичного виховання, затверджено Указом Президента України від 18.05.2019 №286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання»;

- Листа Міністерства освіти і науки України від 06.03.2022 №1/3371-22 «Про організацію освітнього процесу» в умовах запровадженого воєнного стану (Указ Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022);

- Указу Президента України від 16.03.2022 №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України»;

- Наказу МОНу від 31 березня 2020 №464 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня» (зміна назви навчального предмета «Захист Вітчизни» на «Захист України»);

- рішень Колегії Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України;

- Навчальної програми «Захист України» рівень стандарту» для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 року № 698;

- Наказів і рекомендацій військового комісаріату, наказу відділу освіти, сім’ї, молоді, спорту, культури та туризму Кам’янської сільської ради

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Зміст роботи** | **Термін**  **виконан-ня** | **Відпо-**  **відальний** | **Форма узагаль-нення** | **Відмітка про вико-нання** |
| **І. Керівництво допризовною підготовкою і військово-патріотичним вихованням** | | | | | |
| 1. | Здійснювати контроль:  • за якістю проведення занять з предмета «Захист України» та основ медичних знань;  • за виконанням статутних вимог на уроках фізкультури і «Захисту України»;  • за якістю засвоєння програми предмета «Захист України» | Протягом року | Директор,  ЗНВР, | Наказ,  Інфор-  мація |  |
| 2. | Виконання рекомендацій учителями ЗУ, отриманих під час вивчення викладання предметів | Протягом року | ЗДНВР | Наказ |  |
| 3. | Підготувати і провести День цивільної оборони (за окремим планом) | Квітень | вчителі ЗУ та фізичної культури | Наказ |  |
| **ІІ. Заходи з підвищення якості та ефективності уроків Захисту України** | | | | | |
| 1. | Спланувати роботу з військово-патріотичного виховання | Вересень | Вчителі  ЗУ | Заходи |  |
| 2. | Спланувати і організувати гурткову роботу військово - патріотичного спрямування «Джура». Організувати заняття з командирами взводів і відділень.  Акція «кожен учень хоче знати, де свої таланти показати» | Вересень | Вчитель Захисту України |  |  |
| 3. | Обладнання навчального кабінету предмета «Захист України» в закладі, відповідно до Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчального кабінету. | Протягом року | Адміністрація закладу |  |  |
| **ІІІ. Військово-патріотична та позакласна робота** | | | | | |
| 1. | Провести урочистий збір учнів, присвячений початку навчального року, закінченню навчального року | Вересень, травень | ЗДВР,  педагог-організатор | Сценарій,  наказ |  |
| 2. | Провести з учнями урок-лекцію «Конституція України та Закон України "Про загальний військовий обов'язок і військову службу» | Грудень | Вчитель Захисту України |  |  |
| 3. | Дооблаштувати кімнати пам’яті у кабінеті історії присвячену оборонно-масовій роботі учасників АТО/ООС, солдат, які служать у лавах ЗСУ та загинули захищаючи Україну від збройної агресії російської федерації. |  | Вчитель  Захисту  України | Інформація |  |
| 4. | Організувати і провести диспути, бесіди з питань:  • «Державна і військова символіка України. Герб і прапор України»;  • «Етика та поведінка військовослужбовців»;  • «Юридична відповідальність за злочини та правопорушення»;  • «Правовий та моральний аспекти «права війни» на сучасному етапі»;  • «Закон України "Про загальний військовий обов'язок і військову службу";  • «Про альтернативну (невійськову) службу»;  • «Як я розумію особисту відповідальність за захист Батьківщини»;   * Слава нескоренним;   • «Кодекс поведінки учасників бойових дій»;  • «Військова присяга клятва на вірність Батьківщині»;  • «Вищі військові навчальні заклади України. Куди піти вчитися?»;  • «Офіцер — професія героїчна» | Протягом року | Класні керівники,  вчителі  Захисту  України ,  правоз-навства | Інфор-  мація |  |
| 5. | Акція «Прапор об’єднає» (створення побажань для військових на прапорі) |  | Вчитель  ЗУ, п/о | Інформація |  |
| 6. | Волонтерська акція «Допоможи воїну!» | Вересень | Педагог-організатор,  класні керівники | Інформація |  |
| 7. | Проведення єдиних уроків «Ми українці: честь і слава незламним!» (до Дня знань) та Велич народного подвигу (до Дня партизанської слави) | Класні керівники |  |
| 8. | Проведення єдиних уроків безпеки «Безпечна поведінка в умовах воєнного стану» |  |
| 9. | Провести бесіди, зустрічі з ветеранами АТО/ООС, учасниками бойових дій, земляками - військовослужбовцями, які служать у лавах ЗСУ. | Жовтень | ЗДВР, класні керівники | Інформація |  |
| 9. | Проведення військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») -шкільний етап. | Вчителі ЗУ,  педагог-організатор | Заходи,  інформація |  |
| 10 | Відеопривітання «Захисники України – воїни» | Вчителі ЗУ,  педагог-організатор | Інформація |  |
| 11. | Проведення спортивно-патріотичної гри з елементами військової підготовки «Сокіл» («Джура») | Вчителі ЗУ та фізичної культури | Сцена  рій |  |
| 12 | Зустрічі з учасниками російсько-української війни «Захисники країни, спасибі за майбутнє України» |  | Вчителі ЗУ,  ЗДВР |  |
| 13 | Проведення заходів до Дня Гідності та Свободи (за окремим планом) | Листопад | Педагог-організатор |  |
| 14 | Проведення заходів до Міжнародного Дня волонтерства.  Акція «Волонтери світу єднаймося» |  | Педагог-організатор, класні керівники | Сценарій, інформація |  |
| 15. | Акція «Хвилинка добра» (збір матеріалів та виготовлення маскувальних сіток) | Грудень | Вчителі ЗУ | Інформація/  Сцена-  рій |  |
| 16. | Провести захід до Дня вшанування Донецького аеропорту «Кіборги. Донецький аеропорт».  Арт-меседж «Воїни-термінатори» (до дня пам’яті кіборгів) | Січень | Вчителі ЗУ,  педагог-організатор |  |
| 17. | Проводити бесіди, зустрічі з воїнами різних родів військ у дні їхніх професійних свят | Лютий | ЗДВР, класні керівники | Інформація |  |
| 18. | Провести заходи до Тижня пам’яті Героїв України | Лютий | Вчитель ЗУ,  педагог-організатор | План  заходів,  інформація |  |
| 19. | Провести вечір пам’яті учасників бойових дій на території інших держав, виводу військ з Афганістану. | Вчителі історії,  педагог-організатор | Сценарій |  |
| 20. | Провести уроки мужності «Україна – країна незламних людей» (початок війни росії проти України) | Класні керівники,  п/о | Інформація,  сценарій |  |
| 21. | Провести уроки мужності до Дня пам’яті Героїв Небесної Сотні.  Флешмоб «Янголи пам’яті» |  |
| 22 | Лінійка скорботи за загиблими випускниками «Пам'ять про тих, хто згасли мов зорі» | Лютий | Вчитель ЗУ,  педагог-організатор | Сценарій |  |
| 23. | Провести захід «Сила».  Уроки мужності «Доброволець – Шерой сьогодення», «Чи міг би я бути добровольцем?» (до Дня українського добровольця) | Березень | ЗДВР,  педагог-організатор, класні керівники | Сценарій/  інформація |  |
| 24. | Участь у тренувальних зборах роїв – учасників гри «Джура – 2024» | Вчителі ЗУ | Наказ |  |
| 25. | Відзначення дня Національної гвардії України. Єдині уроки «Військо спільне духом» | Класні керівники,  Вчителі ЗУ | Інформація |  |
| 26. | Організувати екскурсії до військової частини | Квітень | Вчителі ЗУ | Наказ |  |
| 27 | Участь у міському етапі військово-патріотичної спортивної гри «Джура» («Сокіл») | Квітень | Вчитель  ЗУ | Наказ,  інформація |  |
| 28 | Віеофлешмоб «Волонтери – люди доброї волі» (до Дня вдячності волонтерам) |  | Вчитель ЗУ,  педагог-організатор | Інформація |  |
| 29. | Провести День пам’яті та примирення над нацизмом (за окремим планом)  Гра «10 кроків до миру». | Травень | Педагог-організатор,  учнівсько-педагогіч-ний колектив | Наказ |  |
| 30. | Провести уроки мужності: «У житті завжди є місце подвигу», «Будемо гідні слави героїв», «Це потрібно не мертвим, це потрібно живим» | Класні керівники | Наказ |  |
| 31. | Сюжетно-рольова гра «Тривога» | ЗДВР,  педагог-організатор,  учнівсько-педагогічний колектив школи | Інформація |  |
| 32. | Провести бесіди, зустрічі з родичами ветеранів війни присвячені Дню Перемоги та Примирення над нацизмом. | Травень | Педагог-організатор, класні керівники | Наказ |  |
| 33. | Провести загальношкільну лінійку «Подвиг не підвладний часу» | Травень | ЗВР, п/о | Сцена-рій |  |
| 34. | Провести спортивні змагання до Дня Захисників та Захисниць України, Дня Збройних Сил України, до Дня пам’яті та примирення над нацизмом. | Грудень  Лютий  Травень | Вчитель ЗУ та фізичної культури | Наказ |  |
| 35. | Організувати і провести військово-спортивне свято з нагоди закінчення предмета «Захист України» (за окремим планом) | Травень | Вчителі ЗУ | Наказ |  |
| 36. | Організовувати онлайн-екскурсії до Музею бойової слави . | Протягом року | ЗДВР | Інформація |  |
| 37. | Акція «Допоможемо героям сьогодення» | Травень | ЗДВР,  педагог-організатор,  класні керівники |  |  |
| **IV. Створення і удосконалення навчально-матеріальної бази**  **з предмету Захист України** | | | | | |
| 1. | Організувати ремонт і оснащення кабінету Захисту України. | Червень | Вчитель Захисту України |  |  |
| 2. | Організувати ремонт і оснащення обладнанням та наочними засобами спортивної зали, спортивного майданчика. | Червень | Вчитель фізичної культури |  |  |
| 3. | Обладнати куточок чергового по роті. | Вересень | Вчитель ЗУ |  |  |

**3.3.9.Заходи щодо безпеки життєдіяльності учнів. Заходи з безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Захід** | **Термін проведення** | **Відповідальний** | **Відмітка про виконання** |
| 1 | Продовжувати викладання предмета «Основи здоров’я» для 7-9 класів та «Здоров’я, безпека і добробут» для 5-6 класів НУШ за відповідною програмою. | Протягом навчального року | Вчителі-предметники |  |
| 2 | У перший день занять 01.09 провести з усіма учнями вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності і зробити запис на відповідній сторінці в класних журналах | 01.09 | Класні керівники |  |
| 3 | Перед початком занять, та на початку ІІ семестру в кабінетах фізики, хімії, біології, інформатики з учнями проводити первинний інструктаж і фіксувати це в журналі інструктажів з безпеки життєдіяльності в кожному кабінеті. | Два рази на рік | Учителі-предметники |  |
| 4 | Проводити вступний інструктаж з усіма учнями, що не приступили до занять 01.09 2023 р., або зараховані до Старобросковецького ЗЗСО І-ІІІ ступенів пізніше, в перший день появи учнів у закладі. | Протягом навчального року | Класні керівники |  |
| 5 | Проводити первинний інструктаж з безпеки життєдіяльності з учнями перед початком навчального року, перед зимовими канікулами, наприкінці навчального року | Протягом навчального року | Класні керівники |  |
| 6 | Проводити первинні інструктажі кожному вчителю-предметнику з учнями перед виконанням завдання, пов’язаного з використанням різних матеріалів, інструментів, приладів на початку уроку, лабораторної або практичної роботи, про що робити записи у відповідній темі з предмета в журналі обліку навчальних занять та журналі з охорони праці | Протягом навчального року | Вчителі-предметники |  |
| 7 | Своєчасно проводити цільовий інструктаж з учнями перед початком поза навчальних заходів, що проводяться за межами закладу (олімпіади, екскурсії, турпоходи, змагання тощо), про що робиться запис в „Журналі реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів вихованців, учнів з безпеки життєдіяльності”. | Протягом навчального року | Вчителі-предметники |  |
| 8 | Проводити роз’яснювальну роботу серед учнів щодо запобігання дитячого травматизму:   * тиждень безпеки життєдіяльності * циклограма бесід з попередження дитячого травматизму * тематичні бесіди „Я обираю здоровий спосіб життя” * дні безпеки життєдіяльності перед канікулами. | Протягом року | Класні керівники |  |
| 9 | Своєчасно проводити бесіди за фактами нещасних випадків, які сталися з учнями і фіксувати їх в журналі реєстрації нещасних випадків | Протягом навчального року | Класні керівники |  |
| 10 | Наказом по Старобросковецькому ЗЗСО І-ІІІ ступенів організовувати чергування у закладі вчителів та класів | Вересень | ЗДВР |  |
| 12 | Розглядати питання профілактики дитячого травматизму на батьківських зборах | Протягом навчального року (за графіком) | ЗДВР |  |
| 13 | Розглядати питання запобігання дитячого травматизму на засіданнях МО класних керівників, нарадах при директорові | Протягом навчального року | ЗДВР |  |
| 14 | Організовувати проведення виховних заходів щодо запобігання дитячого травматизму | Протягом навчального року | ЗДВР.,  Класні керівники |  |
| 15 | Поновити в кабінетах куточки з запобігання дитячого травматизму | До 01.10 | Класні керівники |  |
| 16 | Організувати проведення Днів здоров’я:   * День фізкультури і спорту; * Всесвітній день здоров’я. | Протягом року | ЗДВР |  |
| 17 | Проводити аналіз роботи з профілактики дитячого травматизму, з безпеки життєдіяльності учнів закладу. | Протягом року | ЗДВР |  |

* + 1. **Заходи з профілактики протипожежної безпеки, травмування та загибелі дітей на пожежах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Заходи** | **Термін виконання** | **Відповідальний** | **Відмітка про виконання** |
| 1 | Дотримуватися виконання вимог Закону України «Про пожежну безпеку», щодо попередження дитячого травматизму. | Протягом навчального року | ЗДВР |  |
| 2 | На батьківських зборах розглядати та аналізувати конкретні випадки, при яких гинуть діти. Доводити до відома батьків інформацію про пожежі, які виникають в результаті пустощів дітей з вогнем. | Протягом навчального року (за графіком) | ЗДВР |  |
| 3 | Вести облік та аналізувати випадки травмування учнів, що виникають від пустощів дітей з вогнем та загибелі дітей при пожежі. | Протягом навчального року | ЗДВР |  |
| 4 | Затвердити план евакуації та порядок оповіщення людей на випадок виникнення пожежі | Серпень | Директор |  |
| 5 | Проводити практичні заняття щодо відпрацювання плану евакуації | Протягом року | Директор |  |
| 6 | Перевірити наявність і стан засобів пожежогасіння | Серпень, січень | Завгосп |  |
| 7 | Здійснювати контроль за якістю вивчення предмета «Основи здоров’я», «Здоров’я, безпека і добробут», проведення індивідуальної роботи з учнями, які схильні до порушень правил пожежної безпеки, а також з відсутніми учнями під час проведення тематичних бесід | Протягом навчального року | ЗДВР |  |
| 8 | Оформити виставки «Наш номер - 101», «Дитячі пустощі з вогнем» | Жовтень 2023  Квітень 2024 | Бібліотекар |  |
| 9 | Проводити аналіз роботи з попередження дитячого травматизму | Грудень 2023  Травень 2024 | ЗДВР |  |
| 10 | Своєчасно проводити акти розслідування нещасних випадків з дітьми під час освітнього процесу (в 3-денний термін). | За потребою | ЗДВР |  |

* + 1. **Заходи щодо запобігання дорожньо-транспортного травматизму** **серед учнів закладу.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Заходи** | **Термін виконання** | **Відповідальний** | **Відмітка про виконання** |
| 1 | Дотримуватися виконання вимог Закону України «Про дорожній рух» щодо запобігання дитячого травматизму | Протягом навчального року | Адміністрація закладу |  |
| 2 | На батьківських зборах, конференції розглядати та аналізувати конкретні випадки, при яких гинуть діти. Доводити до батьків інформацію про дорожньо-транспортні пригоди, які виникають в результаті пустощів дітей на проїжджій частині. | Протягом року | ЗДВР |  |
| 3 | Розглядати дане питання на нарадах при директорові, засіданнях методичного об’єднання класних керівників | Протягом року | ЗДВР |  |
| 4 | Звертати увагу на індивідуальну роботу з учнями, які схильні до порушень правил дорожнього руху, а також з відсутніми під час проведення тематичних бесід з профілактики дорожньо-транспортного травматизму. | Протягом року | ЗДВР |  |
| 5 | Провести аналіз роботи по запобіганню дитячому травматизму у підсумковому наказі | Грудень 2023  Травень 2024 | ЗДВР |  |
| 6 | Провести тиждень безпеки життєдіяльності | Листопад 2023  Травень 2024 | ЗДВР |  |
| 7 | Провести місячник «Увага: діти на дорозі!», «Рух учнів до школи і додому» | Вересень 2023 | ЗДВР  класні керівники |  |
| 8 | Оформити виставку в шкільній бібліотеці: «Червоний, жовтий, зелений» | Вересень 2023 | Бібліотекар |  |
| 9 | Провести конкурс малюнків, стіннівок: «Обережно! Діти на дорозі!» | Вересень 2023 | Учитель образ. мистецтва |  |
| 10 | Проводити написання тематичних диктантів | Протягом навчального року | Класні керівники |  |
| 11 | Організовувати зустрічі школярів з працівниками ДАІ з метою проведення профілактичних бесід, лекцій | Протягом навчального року | ЗДВР,  класні керівники |  |

* + 1. **. СПОРТИВНО- МАСОВА РОБОТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст** | **Термін виконання** | **Відповідальний** | **Відмітка про виконання** |
| 1 | Провести Олімпійського тижня.  - спортивні змагання «Веселі старти» (2-5 класи);  - легкоатлетичні змагання «Старти надій» (6-11 класи);  - тематична лінійка «День фізкультури і спорту» | Вересень І тиждень | Педагог-організатор, вчителі фізичної культури |  |
| 3 | Провести внутрішньошкільні змагання з таких видів спорту:   * футбол; * настільний теніс; * шахи та шашки тощо. | Жовтень  Листопад  Лютий | Вчителі фізичної культури |  |
| 4 | Організувати:  – Змагання з фізичної культури до дня українського козацтва  конкурс «Нумо, хлопці» до Дня Збройних Сил України  (5-11 класи)  –Спортивну гру «Чемпіон закладу» | Жовтень  грудень  квітень | Педагог-організатор, вчитель фізичної культури |  |
| 5 | Провести Малі олімпійські ігри | Жовтень | Вчитель фізичної культури |  |
| 6 | Провести легкоатлетичні змагання «Здоровим бути модно» в рамках тижня охорони життя і здоров’я дітей до Всесвітнього Дня здоров’я (5-9 кл.) | 15.04.-  19.04.  2024р. | Вчитель фізичної культури, класні керівники |  |
| 7. | Проведення заходів розвитку щоденного спорту, згідно плану | Протягом року | Вчитель фізичної культури, класні керівники |  |

**3.3.12.1. ПЛАН СПОРТИВНО-МАСОВОЇ РОБОТИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Вид змагань | Термін проведен-ня | Місце проведення | Відповідаль-ний | Відмітка про виконан-ня |
| **І семестр** | | | | | |
| 1. | Індивідуальна командна першість з шашок. | Вересень  08.09. 2023 | Спортивний зал | Комісія  з питань фізичної культури та спорту |  |
| 2. | Туристичні походи. | Вересень-Жовтень |  | Вчитель фізичної культури, класні керівники |  |
| 3. | Першість школи з футболу. | Вересень  15.09.2023 | Спортивний майданчик | Комісія  з питань фізичної культури та спорту, вчитель фізкультури |  |
| 4. | Військово-спортивна гра «Джура». | Жовтень-листопад | Ліс | Керівник з ЗУ |  |
| 5. | Індивідуальна командна першість з шахів. | Листопад.  24.11.2023 | Спортзал | Комісія  з питань фізичної культури та спорту, керівник гуртка |  |
| 6. | Веселі старти | 08.12. 2023 | Спортивний зал | Комісія  з питань фізичної культури та спорту,  класні керівники |  |
| 7. | Першість школи з волейболу.  8-9, 10-11 класи | Грудень  22.12.2023 | Спортзал | Комісія  з питань фізичної культури та спорту, вчитель фізкультури |  |
| 8. | Спортивно-розважальна програма «А, нумо хлопці!» | Грудень | Спортзал | Комісія  з питань фізичної культури та спорту, вчитель фізкультури |  |
| 9. | Індивідуальна командна першість з гімнастики.  4-5класи  6-7 класи  8-9 класи  10-11 класи | Грудень | Спортзал | Комісія  з питань фізичної культури та спорту |  |
| **ІІ семестр** | | | | | |
| 10 | Першість школи з міні футболу  4-5класи  6-7 класи  8-9 класи  10-11 класи | Лютий | Спортзал | Комісія  з питань фізичної культури та спорту, вчитель фізкультури |  |
| 11 | Військово – патріотична  гра | Лютий | Ліс | Керівник ЗУ |  |
| 12 | Першість школи з стрільби з пневматичної гвинтівки. | Березень-квітень | Тир | Керівник ЗУ |  |
| 13 | Індивідуальна першість школи з шахів. | Квітень | Спортзал | Комісія  з питань фізичної культури та спорту, керівник гуртка |  |
| 14 | Туристичні походи. | Квітень- травень |  | Вчитель фізкультури, класні керівники |  |
|  | Індивідуально командна першість з легкої. атлетики.  4-5 класи.  6-7 класи.  8-9 класи.  10-11 класи. | 22.04.2024 | Спортивний майданчик | Комісія  з питань фізичної культури та спорту, вчитель фізкультури |  |
| 15. | Спортивне свято день бігуна.  4-5 класи.  6-7 класи.  8-9 класи.  10-11 класи. | Травень | Спортивний майданчик | Комісія  з питань фізичної культури та спорту,  вчитель фізкультури |  |
| 16 | Рухливі ігри та естафети старти надій.  4-5 класи.  6-7 класи.  8-10 класи. | Квітень | Спортивний майданчик | Комісія  з питань фізичної культури та спорту, вчитель фізкультури, класні керівники |  |

* + 1. **. РОБОТА З БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ**

Головне завдання педагогічного колективу – залучити батьків до загального виховного процесу, використовуючи їх творчі можливості в позакласній роботі з класними колективами та індивідуальній роботі з неблагополучними родинами та дітьми, зробити батьків союзниками освітнього закладу.

**Основні завдання роботи з батьками:**

• ознайомлення з умовами життя сім’ї, з’ясування її психологічного клімату, особливостей поведінки дитини в сім’ї;

• виявлення труднощів, які відчувають батьки;

• налагодження тісного зв’язку школи з батьками;

• здійснення колективного, диференційованого та індивідуального педагогічного впливу на батьків на основі ретельного аналізу;

• залучення батьків до організації позашкільної виховної роботи;

• проведення загальношкільних батьківських зборів (1 раз на семестр), класних батьківських зборів (4 рази на рік);

• особисті бесіди адміністрації та класних керівників з батьками, консультації для батьків психолога закладу;

• залучення батьків до активності в педагогічному процесі навчання та виховання дитини;

• впровадження форм роботи з сім’єю , що сприяють гуманізації

взаємовідносин „педагоги – батьки”.

**Основні напрямки роботи з батьками:**

* участь батьків у закладу, організація освітнього процесу, зміцнення матеріально-технічної бази закладу;
* робота батьківських комітетів класів;
* проведення класних зборів, загальношкільної конференції, засідань ради закладу;
* особисті бесіди адміністрації та класних керівників з батьками;

консультації для батьків, психолога, учителів, громадськості.

Батьки і вчителі повинні стати партнерами, активними співучасниками творчого процесу виховання учнів**.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Зміст роботи** | **Термін виконання** | **Відповідальні** | **Відмітка про виконання** |
|  | **ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАХОДИ** | | | |
| 1 | Вивчення умов виховання школярів, соціально-професійного стану батьків | Протягом року | Класні керівники |  |
| 2 | Проведення загальношкільних та класних батьківських зборів. | Згідно планів | Директор закладу,  ЗДВР,  класні керівники |  |
| 3 | Організація спільної діяльності закладу та сім’ї з учнями, які потребують підвищеної уваги. | Протягом року | адміністрація, класні керівники |  |
| 4. | Організувати консультативний пункт для учнів, батьків, учителів | Протягом року | Практичний психолог |  |
| 5. | Познайомитися з матеріально-побутовими умовами проживання родин:  - першокласників;  -дітей, що прибули до ліцею;  -неблагополучних;  -сиріт, напівсиріт;  -дітей, що мають батьків-інвалідів;  - багатодітних;  - дітей із малозабезпечених сімей;  - внутрішньо переміщених дітей | Вересень-жовтень,  січень | ЗДВР, психолог,  класні керівники |  |
| 6. | Взяти під контроль сім’ї, у яких батьки не забезпечують належного виховання учнів. | Вересень | ЗДВР, психолог,  класні керівники |  |
| 7. | Протягом навчального року залучати батьків до участі в загальношкільних, класних формах виховної діяльності. | Протягом року | ЗДВР, класні керівники |  |
| 8. | Організувати роботу консультаційної психолого-педагогічної служби з надання допомоги батькам у вихованні дітей | Протягом року | Практичний психолог |  |
| 9. | Організувати роботу батьківського всеобучу | Протягом року | ЗДВР |  |
| 10 | Організувати роботу батьківського лекторію | Протягом року | ЗДВР |  |
| 11. | Організувати юридичне навчання батьків | Протягом року | ЗДВР |  |
| 12. | Проведення відкритих уроків для батьків, зустрічей батьків з учителями – предметниками, класними керівниками, адміністрацією закладу. | Грудень | Адміністрація |  |
| 13. | Залучення батьків до: участі в загально шкільних, класних, позаурочних заходах. | Протягом року | Класні керівники |  |
| 14. | Оцінка батьками діяльності закладу з навчання і виховання учнів | Травень | Адміністрація |  |

**3.3.13.1. Тематика засідань загальношкільних батьківських зборів на 2023/2024 н. р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематики засідань** | **Дата** | **Відповідальні** |
| 1. | ***Тема: «Основні напрямки спільної діяльності педагогів і батьків у вихованні дітей»***  І. Організаційні питання:   1. Підсумки підготовки школи до нового 2023/2024 н.р. 2. Фінансове забезпечення школи. 3. Організація навчально – виховного процесу в школі у 2023-2024 н. р. Аналіз анкетування. 4. Забезпечення учнів підручниками. 5. Заходи безпеки учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану.   ІІ. Організація харчування:   1. Співпраця батьків і школи як необхідна умова розвитку дитини. Особливості організації навчальної праці школяра і роль батьків у цьому процесі. 2. Виступ практичного психолога «Адаптація до навчання учнів 1 та 5 класів». Профілактика булінгу. Відповідальність. 3. Про організацію роботи закладу з попередження дитячого травматизму, виконання норм і правил ТБ, пожежної безпеки, дорожнього руху, санітарії та гігієни. | Вересень | Директор  Директор  Заступник з виховної роботи  Бібліотекар  Директор  Заступник з виховної роботи  Практичний психолог  Заступник з виховної роботи |
| 2. | ***Тема: «Реалії сучасності в житті родини»***   1. Методи пободолання стресу в умовах війни. 2. Вплив Інтернет-середовищ на розвиток дитини. Роль батьків у формуванні здорового погляду на гаджети в житті  сучасного підлітка. 3. Виступ практичного психолога «Особливості розвитку підлітків та подолання труднощів, які виникають в цей період» 4. Аналіз стан відвідування учнями школи та робота по попередженню правопорушень серед неповнолітніх. Про зайнятість учнів в гуртках в позаурочний час. 5. Виступ уповноваженого у справах дітей та дільничого інспектора про відповідальність батьків за навчання та виховання дітей. 6. Про дотримання правил техніки безпеки та охорона праці під час навчально-виховного процесу в умовах воєнного стану. 7. Дотримання правил техніки безпеки на зимових канікулах. | Грудень | Практичний психолог  Соціальний педагог  Практичний психолог  Заступник з виховної роботи  Відповідні особи  Директор  Заступник з виховної роботи |
| 3. | ***Тема: «Спілкування з дитиною: як правильно розставити пріорітети».***   1. Виступ практичного психолога «Активний чи гіперактивний : яка Ваша дитина? 2. Вплив спілкування з родиною та становлення характеру та розвитку особистості дитини. 3. Як зрозуміти, що дитина є жертвою булінгу. 4. Виступ соціального педагога «Вибір майбутньої професії: починаємо змалечку». 5. Про  порядок проведення ДПА. Підготовка до НМТ. 6. Виступ медичної сестри «Про профілактику захворювання на туберкульоз» | Лютий | Практичний психолог  Керівник ШМО кл. кер.  Заступник з виховної роботи  Соціальний педагог  Заступник з НВР  Медична сестра |
| 4. | ***Тема: «Здобутки та перспективи».***   1. Ознайомлення з нормативно-правовою базою організованого закінчення 2023/2024 навчального року (НМТ). 2. Результативність досягнень учасників освітнього процесу 3. Дитячий відпочинок влітку: проблеми, пропозиції, попередження травматизму. 4. Звіт голови батьківського комітету про проведену роботу. | Травень | Директор  Заступник з навчально-виховної роботи  Заступник з виховної роботи  Голова батьківської громади |

**3.3.13.2. Психолого – педагогічна просвіта батьків**

|  |  |
| --- | --- |
| **Клас** | **Тематика** |
| 1 клас | Спілкування в сім’ї |
| Адаптація дитини в школі |
| Будь здоровий! |
| Рік перший – впорались ! |
| Що рік прийдешній нам готує? |
| Режим дня – запорука успішного навчання |
| 2 клас | Сім’я й виховання працелюбних дітей |
| Психогенетика: психічні процеси фізичних захворювань |
| Естетичне виховання молодших школярів у родині |
| Як виховувати цікавість до читання |
| Що допомагає і заважає розвитку таланту та розвитку здібностей |
| 3 клас | Заохочування і покарання дітей у сім’ї |
| Телебачення і діти |
| Проблеми розлучених сімей |
| Кохання й дружба молодших школярів |
| Світ природи й розвиток образного мислення у школярів |
| Молодший шкільний вік і його особливості |
| 4 клас | Роль сімейних традицій у вихованні молодших школярів |
| Єдність вимог сім’ї та школи |
| Трудове виховання дитини в сім/ї |
| Підготовка до переходу до 5 класу |
| Адаптація дитини дот нових умов навчання |
| 5 клас | Психофізичні особливості 11-річної дитини |
| Шляхи підвищення ефективності інтелектуальної діяльності |
| Здорові діти здорових батьків |
| Як запобігти появі шкідливих звичок |
| Виховання бережливості та економії. Діти та сімейний бюджет |
| Дитячі свята в сім’ї. |
| Підбиваємо підсумки. До побачення 5 клас |
| Розвиток уваги і посидючості у шестикласників |
| 6 клас | Що робить підлітка «важким»? |
| Статеве виховання школярів |
| Любов до природи. Тварини в сім’ї. |
| Підлітки в сім’ї та дитячому колективі |
| Дозвілля й відпочинок підлітка |
| Підбиття підсумків |
| Виховання в підлітків свідомого ставлення до навчання та його результатів |
| 7 клас | Взаємини підлітка й дорослого. Причини конфліктів, шляхи їх розв’язання |
| Зовнішній вигляд: смак, стиль |
| Профілактика тютюнопаління серед неповнолітніх. |
| Вплив батьків на формування характеру й самооцінки дитини |
| Підбиття підсумків |
| Організація в сім’ї навчальної праці школяра. Допомога і контроль батьків, потреби в цьому |
| 8 клас | Формування почуття власної гідності й поваги до інших людей |
| Подружні конфлікти та проблеми дітей |
| Профілактика алкоголізму серед неповнолітніх |
| Підліток і закон. Виховання правової культури. |
| Економічне виховання в сім’ї. Чи потрібні кишенькові гроші підлітку? |
| 9-й клас – вже, чи ще тільки? Хто повинен в цьому віці нести відповідальність за успіхи і невдачі в навчанні: батьки? Вчителі? Самі діти? |
| 9 клас | Юнацький вік та його особливості |
| Вираження гніву в сім’ї, як це впливає на почуття провини |
| Профілактика наркоманії серед неповнолітніх |
| Як допомогти дитині вибрати професію? Навчальні заклади області |
| Як створити сприятливі умови підготовки до державної підсумкової атестації |
| Наукова організація навчальної праці старшокласників |
| 10 клас | Проблеми віку та їх вирішення |
| Вільний час : корисно і цікаво |
| Виховання сексуальної культури |
| Економічне виховання в сім’ї. Бізнес і діти |
| Психологічні причини залежності від шкідливих звичок |
| Чи комфортно вам разом : батьки й діти |
| 11 клас | Підготовка старшокласників до сімейного життя |
| Молодіжна субкультура і ваше ставлення до неї |
| Старшокласники. Інформаційний мінімум про СНІД |
| Плани випускників на майбутнє та позиція батьків |
| Як створити сприятливі умови для підготовки до державної підсумкової атестації |

**3.3.14. Тематика засідань методичного об’єднання**

**класних керівників на 2023/2024 н.р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Теми засідань. Зміст питання та заходи** | **Відповідальний** | | **Відмітка про виконання** |
| **І.ЗАСІДАННЯ 04.09.2023р.** | | | | |
| *Тема:* ***Особливості організації виховної роботи в кризових умовах. Пошук ефективних рішень.***  *Мета*: Проаналізувати роботу методичного об’єднання класних керівників за 2022/2023 навчальний рік, ознайомити класних керівників з методичними рекомендаціями із питань планування і організації виховної роботи у закладах освіти у 2023/2024 навчальному році, сприяти розвитку професійної компетентності класних керівників.  *Форма проведення:* інструктивно - методична нарада | | | |  |
| 1 | Аналіз результативності виховної роботи за минулий навчальний рік і завдання класних керівників по здійсненню виховання здобувачів освіти у 2023/2024 навчальному році | Керівник МО  Кордубан О.К. | |  |
| 2 | Огляд літератури, директивних і нормативних документів, інструктивно-методичних матеріалів із питань планування і організації виховної роботи у закладах освіти у 2023/2024 навчальному році, про проведення першого уроку. | Керівник МО  Кордубан О.К. | |  |
| 3 | Ознайомлення класних керівників із планом роботи МО класних керівників на 2023/2024 навчальний рік. | Керівник МО  Кордубан О.К. | |  |
| 4 | Про стан організації роботи з профілактики дитячого травматизму, охорони життя і здоров’я дітей в умовах військового стану. Про організацію та проведення інструктажів з БЖ учнів. | ЗДВР  Пергул О.Д | |  |
| 5 | Про організацію роботи з батьками в сучасних умовах. | ЗДВР  Пергул О.Д. | |  |
| 6 | Організація виховного процесу в умовах війни. Зміст та підходи до виховної роботи. | Класний керівник  Прунь О.А. | |  |
| ***РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ*** | | | | |
| **№** | **Зміст** | | **Відповідальний** | **Відмітка про виконання** |
| 1. | Погодження та затвердження планів виховної роботи класних керівників. | |  |  |
| 2. | Консультації з питань виховної роботи класних керівників. | |  |  |
| 3. | Складання соціальних паспортів класів. | |  |  |
| 4. | Організація самоврядування в класі. | |  |  |
| 5. | Поновлення списків дітей пільгових категорій, дітей девіантної поведінки. | |  |  |
| **ІІ ЗАСІДАННЯ 10.11.2023р.** | | | | |
| *Тема:* ***Національно – патріотичне виховання здобувачів освіти в умовах сьогодення***  *Мета:* підвищити рівень професійної компетентності класних керівників у галузі національно-патріотичного виховання здобувачів освіти в умовах сьогодення; визначити основні принципи, цілі та завдання національно-патріотичного виховання в умовах воєнного стану; розглянути та обговорити різні аспекти національно-патріотичного виховання учасників освітнього процесу в умовах сучасного соціально-політичного контексту; поділитися досвідом та успішними практиками, які сприяють формуванню патріотичних цінностей.  *Форма проведення:*круглий стіл. | | | |  |
| 1 | Національно-патріотичне виховання учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану: завдання та напрями. | Керівник МО  Кордубан О.К. | |  |
| 2 | Форми та методи формування національної свідомості та самосвідомості школярів. Сучасний погляд на патріотичне виховання | Класний керівник  Керстинюк А.Т. | |  |
| 3 | Вплив воєнних дій в Україні на психологічне здоров’я дітей, підлітків і дорослих. | Класний керівник  Побіжан І.В. | |  |
| 4 | Спільна робота громадськості, закладу освіти і сім’ї у становленні особистості. | ЗДВР  Пергул О.Д. | |  |
| 5 | Патріотизм: мода чи самосвідомість нації. Що таке патріотизм та у чому він проявляється. | Класний керівник  Бульбук Л.Є. | |  |
| ***РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ*** | | | | |
| **№** | **Зміст** | **Відповідальний** | | **Відмітка про виконання** |
| 1. | Виготовлення дидактичних матеріалів з національно-патріотичного виховання |  | |  |
| 2. | Участь у конкурсах, тематичних тижнях. |  | |  |
| **ІІІ ЗАСІДАННЯ 19.02.2024р.** | | | | |
| *Тема:* ***Створення позитивного і безпечного освітнього середовища для здобувачів освіти в умовах війни.***  *Мета:* обговорити та проаналізувати питання, пов’язані зі створенням позитивного і безпечного освітнього середовища для здобувачів освіти в умовах воєнного стану; поділитися досвідом, інструментами та ресурсами, які можуть допомогти класним керівникам у реалізації завдань щодо створення позитивного і безпечного освітнього середовища для здобувачів освіти.  *Форма проведення:* усний журнал | | | |  |
| 1 | Як створити безпечне середовище для дітей в умовах війни. Роль класного керівника у створенні безпечного освітнього середовища. | Керівник МО  Кордубан О.К. | |  |
| 2 | Технології формування правової свідомості та культури здобувачів освіти, інструменти та практики протидії булінгу | Класний керівник 8 класу | |  |
| 3 | Безпека дітей в інтернеті: що треба знати батькам і вчителям. | Класний керівник  Побіжан І.В. | |  |
| 4 | Превентивне виховання: проблеми, пошуки, перспективи. | Класний керівник  Керстинюк А.Т. | |  |
| 5 | Гуманізація освітнього процесу як один з напрямків подолання булінгу в учнівському середовищі. | Класний керівник 9 класу | |  |
| 6 | Про запобігання домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні. | Практичний психолог | |  |
| ***РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ*** | | | | |
| 1. | Опрацювати корисні посилання щодо теми антибулінгу (сайт Міністерства освіти і науки України) |  | |  |
| 2. | Постійно проводити бесіди з учнями щодо попередження дитячого травматизму в умовах воєнного стану, працювати над запобіганням злочинності серед учнів. |  | |  |
| ***ІV ЗАСІДАННЯ 17.05.2024р.*** | | | | |
| *Тема:****Класний керівник НУШ.***  *Мета:* розкрити та обговорити поняття неформального підходу до ролі класного керівника в контексті Нової української школи; дослідити та обговорити можливості використання класних годин як ефективного інструменту формування виховних компетентностей здобувачів освіти у контексті Нової української школи; проаналізувати Концепцію Нової української школи з акцентом на виховний потенціал класних годин; визначити основні виховні компетентності, які мають бути сформувані в учнів в процесі класних годин, розглянути можливість їх інтеграції з навчальними предметами та розвитком загальноосвітніх умінь і навичок; поділитися досвідом успішної реалізації класних годин у рамках Нової української школи.  *Форма проведення:* педагогічний діалог | | | |  |
| 1 | Класний керівник НУШ. Неформальний підхід до класного керівництва. | Класний керівник  Кордубан О.К. | |  |
| 2 | Виховний потенціал класних годин та шляхи його реалізації в новій українській школі. | Класний керівник  Бульбук Л.Є. | |  |
| 3 | Виховний потенціал уроків в системі НУШ | Класний керівник  Прунь О.А. | |  |
| 4 | Педагогіка партнерства - ключовий компонент формули НУШ. | Керівник МО  Побіжан І.В. | |  |
| 5 | Виховання громадянина-патріота в умовах НУШ. | Класний керівник 8 клас | |  |
| 6 | Зауваження та побажання класних керівників, щодо організації роботи МО класних керівників на наступний 2024/2025 навчальний рік. | ЗДВР  Пергул О.Д. | |  |
| ***РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ*** | | | |  |
| 1. | Спланувати заходи на наступний навчальний рік для виховання громадянина-патріота в умовах НУШ. |  | |  |

* 1. **Психолого-педагогічне забезпечення освітнього процесу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Зміст та завдання роботи** | **Термін виконання** | **Відповідальні** | **Відмітка про виконання** |
| 1 | Провести цикл бесід про дотримання режиму школяра і особистої гігієни | Вересень-жовтень | Класні керівники |  |
| 2 | Виявлення дітей з високими інтелектуальними можливостями. | Вересень-жовтень | Вчителі-предметники |  |
| 3 | Організувати консультації для батьків. | Протягом року | Класні керівники |  |
| 4 | Проведення циклу бесід з метою профілактики наркоманії та алкоголізму, торгівлі людьми, булінгу. | Протягом року | Класні керівники |  |
| 5 | Обговорення питання з батьками та класними керівниками:  «Як допомогти дитині краще адаптуватися до шкільного навчання», «Обдарована дитина: особливий підхід», «Проблеми підліткового віку: відповідальність», «Статево-рольова ідентифікація, або як виховувати хлопчика та дівчинку» та ін. | Протягом року | Класні керівники |  |
| 6 | Відвідувати родини учнів, які схильні до пропусків занять | За потребою | Класні керівники |  |
| 7 | Робота з питань профорієнтації | Протягом року | Класні керівники |  |
| 8 | Проводити рейди-перевірки місць відпочинку учнів | Протягом року | Класні керівники |  |
| 9 | Провести вивчення особливостей учнів 5-го класу: їх інтересів, здібностей, нахилів, моральних рис характеру. | Вересень- жовтень | Класний керівник 5 класу |  |
| 10 | Професійне консультування учнів 9- их, 11 - их класів | Січень | Класні керівники |  |

**3.3.15. Заходи щодо правової освіти, профілактики злочинних проявів в учнівському середовищі. Заходи по реалізації Комплексної програми профілактики злочинності**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Заходи** | **Термін виконання** | **Відповідальний** | **Відмітка про виконання** |
| 1 | Виявлення неблагополучних сімей, взяття їх на облік і систематична перевірка умов утримання в них неповнолітніх | Постійно | Адміністрація закладу,  класні керівники,  вихователь дошкільної різновікової групи |  |
| 2 | Виявлення та взяття на облік дітей, які жебракують або стали жертвами злочинної діяльності дорослих з метою запобігання пияцтва, наркоманії, бездоглядності | Постійно | Адміністрація закладу,  класні керівники |  |
| 3 | Притягування батьків до відповідальності за неналежне навчання, виховання та розвиток дітей | За потребою | Адміністрація  закладу |  |
| 4 | Профілактична антиалкогольна та антинаркотична робота серед учнів | Протягом року | Класні керівники |  |
| 5 | Оновлення куточка «Здоровий спосіб життя», організація постійно діючої виставки літератури з цього питання | Постійно | Бібліотекар |  |
| 6 | Організація чергування вчителів в громадських місцях під час організованих масових заходів | За потребою | Адміністрація  закладу |  |
| 7 | Налагодити чітку взаємодію з дільничним інспектором по своєчасному реагуванню на всі випадки протиправних дій з боку учнів | Постійно | Адміністрація  закладу |  |
| 8 | Систематично контролювати працевлаштування випускних класів | Протягом року | Адміністрація  закладу |  |
| 9 | Організувати участь учнів 9-11 класів в олімпіаді з правознавства | Листопад | Учитель правознавства, ЗНВР |  |
| 10 | Питання порушень правил внутрішкільного розпорядку Старобросковецького ЗЗСО І-ІІІ ступенів учнями, протиправних дій в позаурочний час розглядати на засіданнях учнівського комітету | За потребою | Директор |  |

**3.3.16. Заходи щодо роботи з питань додержання законодавства, спрямованого на попередження злочинності, пияцтву, наркоманії серед неповнолітніх, запобігання дитячої бездоглядності**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№з/п** | **Заходи** | **Термін виконання** | **Відповідальний** | **Відмітка про виконання** |
| 1 | Забезпечувати проведення спільних профілактичних рейдів («Діти вулиці», «Урок» та інші) з метою запобігання дитячій безпритульності, бездоглядності, профілактики правопорушень та злочинності. | Щоквартально | Адміністрація,  класні керівники |  |
| 2 | Забезпечувати своєчасне виявлення та постановку на облік неповнолітніх:   * схильних до скоєння злочинів, правопорушень; * які скоїли злочини і правопорушення; * схильних до бродяжництва, жебракування, вживання алкогольних та психотропних речовин, наркотичних засобів; * які зазнали жорстокого поводження або стали жертвами злочинної діяльності дорослих. | Постійно | Адміністрація,  класні керівники |  |
| 3. | Здійснювати заходи щодо запобігання злочинності неповнолітніх (акції «Молодь за здоровий спосіб життя», творчих акціях «Мистецтво проти наркоманії, пияцтва, злочинності», дискусії «Ми народжені, щоб нести відповідальність за своє життя» засідання ради профілактики та ін.) | За потребою | Адміністрація |  |
| 4 | Профілактична антиалкогольна та антинаркотична робота серед учнів. | Протягом року | Класні керівники |  |
| 5 | Здійснювати спільні цільові заходи з кримінальною міліцією метою попередження розповсюдження та вживання наркотиків та алкоголю неповнолітніми під час відпочинку. | Постійно | Адміністрація  класні керівники |  |
| 6 | Організація чергування вчителів в громадських місцях під час організованих масових заходів, дозвілля та зайнятості учнівської молоді в позаурочний час з дотриманням правил воєнного стану. | Постійно | Адміністрація,  класні керівники |  |
| 7 | Забезпечувати проведення роз’яснювальної роботи серед учнівської молоді з питань профілактики злочинності та правопорушень, рецидивної злочинності, формування здорового способу життя, надання методичної допомоги батькам у вихованні дітей. | Постійно | Адміністрація,  класні керівники |  |
| 8 | З метою покращення змісту правової освіти і виховання забезпечувати проведення тижнів правових знань (тематичні години «Кримінальна відповідальність неповнолітніх», години спілкування «Без прав немає обов’язків», диспути «Запобігти, врятувати, допомогти» та ін.) | Щорічно | Учитель правознавства,  класні керівники |  |
| 9 | Забезпечувати проведення зустрічей учнівської молоді з працівниками правоохоронних органів з питань протидії злочинним проявам та корупції. | За потребою | Адміністрація |  |
| 10 | Забезпечувати висвітлення у засобах масової інформації питань пропаганди здорового способу життя, правової освіти запобігання негативним проявам серед дітей та молоді. | Постійно | Адміністрація,  класні керівники |  |
| 11 | Посилювати у Старобросковецькому ЗЗСО І-ІІІ ступенів виховну роботу, взаємодію педагогічного колективу з органами учнівського самоврядування, батьківською громадськістю з питань попередження негативних явищ у дитячому середовищі, виховання дітей. | Протягом року | Адміністрація,  класні керівники |  |

* + 1. **Заходи щодо реалізації Програми правової освіти населення**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Заходи** | **Термін**  **виконання** | **Відповідальні** | **Відмітка про виконання** |
| 1 | Активізація лекційної діяльності в закладі**.**  Роз’яснення основних напрямків державної правової політики, розкриття етапів утворення та становлення України як незалежної держави | Постійно | Адміністрація |  |
| 2 | Організувати зустрічі з дільничним інспектором | Постійно | Адміністрація |  |
| 3 | З метою забезпечення професійної орієнтації молоді брати участь в олімпіадах, конкурсах, вікторинах з правових знань | Постійно | Вчитель правознавства  адміністрація |  |
| 4 | Взяти участь в районному конкурсі дитячих творів «Мої права», в конкурсах плакатів, малюнків, рефератів | Постійно | Адміністрація |  |
| 5 | Проводити Дні, Тижні правових знань у закладі. | Постійно | Вчитель правознавства |  |
| 6 | Заохочувати школи, які є активними учасниками правоосвітнього процесу | Постійно | Адміністрація |  |
| 7 | Сприяти залученню учнів до реалізації правової політики України | Постійно | Адміністрація |  |
| 8 | Взяти на облік учнів, схильних до правопорушень, та проводити з ними індивідуальну роботу | Постійно | Класні керівники |  |
| 9 | Залучати учнів, схильних до правопорушень, до участі в роботі гуртків за інтересами | Постійно | Класні керівники |  |
| 10 | Регулярно вести облік відвідування учнями закладу з послідуючим виявленням причин відсутності | Постійно | Класні керівники |  |
| 11 | Проводити години спілкування на правову тематику | Протягом року | Класні керівники |  |
| 12 | Проводити роботу з батьками з правової освіти | Постійно | Класні керівники |  |
| 13 | Розглядати питання правового виховання на нараді при директорові | Щорічно | Адміністрація |  |

* + 1. **ЗАХОДИ ЩОДО РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

**ПЛАН**

**заходів щодо реалізації**

**Концепції національно-патріотичного виховання**

**на 2023/2024 навчальний рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Назва заходу** | **Термін** | **Відповідальні** |
| 1. | Організація роботи гуртків національно-патріотичного спрямування | Вересень 2023 | ЗДВР,  керівник гуртка |
| 2. | Проведення тижнів громадянської освіти, спрямованих на розвиток в учнів почуття власної гідності, усвідомлення своїх прав і місця у суспільстві, можливості реалізації своїх прав у поєднанні з виконанням обов'язків громадянина України | Протягом року | Класні керівники, учителі історії та правознавства,  керівник гуртка |
| 3. | Проведення тижнів, декад національно-патріотичного виховання з нагоди державних свят; на відзначення видатних історичних подій; ювілейних дат, пов'язаних з державотворенням в Україні; з вшанування подвигу українського народу під час Другої світової війни та пам'яті полеглих за свободу та незалежність України | Протягом року | Класні керівники, учителі історії та правознавства,  керівник гуртка |
| 4. | Проведення Першого уроку за тематикою, що відповідає принципам Концепції національно-патріотичного виховання | 01.09.2023 | Класні керівники |
| 5. | Проведення на День знань виховних заходів, що утверджують у свідомості учнів переконань про єдність і соборність України | 01.09.2023 | Класні керівники |
| 6. | Проведення виховних заходів, присвячених героїчному подвигам українських воїнів, боротьбі за територіальну цілісність і незалежність України | Протягом року | Класні керівники, учителі історії та правознавства,  керівник гуртка |
| 7. | Продовжувати впровадження виховних проєктів, спрямованих на формування в учнів патріотичних почуттів, національної гордості, толерантності до інших народів з урахуванням вікових особливостей, соціального складу класних колективів | Протягом року | Класні керівники, учителі історії та правознавства,  керівник гуртка |
| 8. | Туристсько-краєзнавчий  квест, присвячений Дню туризму | Вересень 2023 | Учителі історії та географії |
| 9. | І (районний) етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») | Травень 2024 | Вчителі географії, історії, фізичної культури, педагог-організатор. |
| 10. | Заходи до Дня вишиванки: патріотичні флешмоби, літературно-мистецькі дійства, ярмарки | Травень 2024 | ЗДВР, педагог-організатор,  класні керівники |
| 11. | Акції на підтримку воїнів-захисників, бійців АТО (ООС) | Протягом року | Педагог-організатор,  класні керівники |
| 12. | Оновлення експозицій, інформаційних куточків про сучасний стан становлення української державності, події в країні з обов'язковим представленням інформації про Героїв Небесної Сотні, героїв АТО (ООС), волонтерів, громадян, які зробили значний внесок у зміцнення обороноздатності України, особливо з числа випускників закладу та мешканців села. | Протягом року | Класні керівники, учителі історії та правознавства,  керівник гуртка |
| 13. | Проведення заходів для учнів 1-5 класів , передбачивши теми:   * Мій родовід; * Моя сім'я в історії рідного міста/села; * Моє місто/село в історії моєї країни; * Національні традиції; * Народні промисли; * Національні герої; * Моя батьківщина - Україна (державні символи, державні свята); | Постійно | Класні керівники 1-5 класів |
| 14. | Проведення годин спілкування у формі:   * зустрічей з волонтерами., учасниками АТО, * ООС та війни, яку Російська Федерація розв'язала і веде проти України; * інсценізацій українських народних та сучасних казок; * майстер-класів за участю дітей та батьків з виготовлення сувенірів для бійців ЗСУ. | Постійно | Класні керівники 1-11 класів |
| 15. | Реалізація виховних проектів: "Рідний край, де ми живемо, Україною звемо" (літературно-музичні композиції за творами українських дитячих письменників і композиторів); "Я і моя родина - казковий дивосвіт" (літературно-музичні композиції за творами українських дитячих письменників і композиторів); - "Моя маленька батьківщина" (презентація виставки творчих робіт дітей та батьків за творами українських дитячих письменників | Постійно | Класні керівники 1-11 класів |
| 16. | Участь у Всеукраїнському фізкультурно-оздоровчогого заході для учнів «Cool Games» | Протягом року | Вчителі фізкультури  Класні керівники 1-11 класів |
| 17. | Участь у Всеукраїнському фізкультурно-патріотичному фестивалі для учнів «Козацький гарт» | Протягом року | Вчителі фізкультури  Класні керівники 1-11 класів |
| 18. | Сприяння екскурсійній діяльності - відвідування визначних історичних місць, ознайомлення з пам'ятками української історії та культури різних регіонів України) | Постійно | Класні керівники 1-11 класів |
| 19. | Активізація практики волонтерської роботи | Постійно | Педагог - організатор |
| 20 | Проведення тематичних заходів, присвячених героїчним подвигам українських воїнів, боротьбі за територіальну цілісність і незалежність України:  • до Дня пам’яті Героїв Крут;  • до Дня Героїв Небесної Сотні;  • до Дня українського добровольця;  • до Дня захисника України;  • до Дня Гідності та Свободи. | Щорічно -  29 січня 20 лютого 14 березня 1 жовтня 21листопада | Класні керівники 1-11 класів |

**3.3.19. Заходи щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) в закладі освіти**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва заходу** | **Термін виконання** | **Відповідальні** |
|  | Опрацювати нормативно-правові документи щодо профілактики негативних проявів в учнівському колективі | Серпень-вересень | Адміністрація закладу, педагогічний колектив |
|  | Проводити профілактично-просвітницькі заходи з профілактики булінгу (цькування), жорстокої та протиправної поведінки, конфліктів в учнівському та педагогічному колективі | Протягом року | Класні керівники 1-11 класів, практичний психолог |
|  | Брати участь педагогічним працівникам у семінарах, нарадах щодо протидії булінгу | Постійно | Педагогічні працівники |
|  | Провести Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу | Вересень | ЗДВР, практичний психолог, класні керівники, педагог-організатор |
|  | Проводити системну роботу практичного психолога з педагогами закладу освіти, батьками та учнями на тему: «Школа дружня до дитини», нараду при директору «Булінг. Кібербулінг. Як його розпізнати?» | Протягом року | Директор, практичний психолог, педагогічний колектив |
|  | Співпраця з фахівцями служби у справах дітей, соціальної служби для сім’ї, дітей та молоді щодо профілактики роботи з питань попередження булінгу (цькування) та насильству в сім’ях згідно окремих спільних планів | Постійно | ЗДВР, практичний психолог |
|  | Тематичні зустрічі здобувачів освіти із інспекторами з ювенальної превенції відділу поліції з метою проведення просвітницької роботи | Постійно | ЗДВР, практичний психолог |
|  | Ознайомити учнів, батьків з нормативними документами щодо організації освітнього процесу в закладі освіти | Вересень | Директор, ЗДВР, класні керівники 1-11 класів |
|  | Розміщення та оновлення інформаційних матеріалів щодо профілактики булінгу на сайті закладу освіти та стендах | Вересень | ЗДВР, практичний психолог |
|  | Поновлення інформаційних куточків для учнів із переліком організацій, до яких можна звернутися у випадках | До 01.10.2023 року | ЗДВР, практичний психолог |
|  | Робота консультативного пункту «Скринька довіри» | Протягом року | ЗДВР, практичний психолог |
|  | Тренінгове заняття «Давайте жити дружно!» | Вересень | Практичний психолог, класні керівники 2-4 класів |
|  | Імітаційна гра «Єдиний організм: створення і розвиток колективу класу» | Вересень | Практичний психолог, класні керівники 5-х класів |
|  | Опрацювати правила і обов’язки здобувачів освіти, батьків, правила користування мережею Інтернет, щоб зменшити ризик булінгу | Вересень-жовтень | Класні керівники 1-11 класів |
|  | Тренінгове заняття «Конфлікт. Шляхи подолання конфліктів» | Жовтень | Практичний психолог, класні керівники 9-11 класів |
|  | Розміщення на сайті буклету «Дізнайся про свої права в цифровому середовищі» з рецензуванням Ради Європи щодо поваги, захисту та здійснення прав дитини в цифровому середовищі для дітей та молоді | Жовтень | Практичний психолог, педагог-організатор |
|  | Моніторингове вивчення проблемних питань: «Прояви булінгу у шкільному колективі» | Жовтень | Практичний психолог, класні керівники 5-8 класів |
|  | Заходи в рамках акції «16 днів проти насильства» | Листопад-грудень | Практичний психолог, класні керівники 1-11 класів, педагог-організатор |
|  | Рекомендації для класних керівників щодо профілактики булінгу в класних колективах | Листопад | ЗДВР, практичний психолог |
|  | Відеоурок для батьків «Захист дітей в Інтернеті» | Листопад | Практичний психолог, класні керівники |
|  | Тренінгове заняття «Толерантність, як умова спілкування» | Листопад | Практичний психолог, класні керівники 5-8 класів |
|  | Години спілкування на тему: «Читання з передбаченням» за казкою Ірен Роздобудько «Дикі образи дикобраза» | Листопад | Практичний психолог, класні керівники 1-2 класів |
|  | Заняття з елементами тренінгу «Запобігання насильства серед дітей. Правила безпечної поведінки» | Листопад | Практичний психолог, класні керівники 3-4 класів |
|  | Тренінг «Протидія виявам насильства в учнівському середовищі» | Грудень | Практичний психолог, класні керівники 6-7 класів |
|  | Година спілкування на тему: «Закон і ми» | Грудень | Практичний психолог, класні керівники 9-11 класів |
|  | Інтерактивне заняття для персоналу закладу освіти «Протидія булінгу» | Січень | Практичний психолог |
|  | Година спілкування на тему: «Культура спілкування в Інтернеті» | Лютий | Практичний психолог, класні керівники 5-8 класів |
|  | Година спілкування на тему: «Моя поведінка в конфлікті/ небезпечній ситуації» | Березень | Практичний психолог, класні керівники 7-8 класів |
|  | Вивчення мікроклімату у класі (Соціометрія Дж. Морено) | Квітень | Практичний психолог, класні керівники 9-х класів |
|  | Ранкові зустрічі з метою формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти | Упродовж року | Практичний психолог, класні керівники 1-4 класів |
|  | Індивідуальні консультації з батьками щодо профілактики булінгу | Протягом року | ЗДВР, практичний психолог, класні керівники 1-11 класів |
|  | Моніторинг безпечності та комфортності закладу освіти та освітнього середовища шляхом опитування, анкетування та вжиття відповідних заходів реагування на виявлення випадків булінгу (цькування) | Квітень | ЗДВР, практичний психолог, педагог-організатор |
|  | Засідання учнівського самоврядування. Ради профілактики за участю практичного психолога на тему: «Не допускай насилля над ближнім» | За окремим планом | Практичний психолог, педагог-організатор |