****

**Україна**

**Старобросковецький заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів**

**Кам’янської сільської ради**

**Чернівецького району Чернівецької області**

Код ЄДРПОУ 21439993, вул. Українська, 2 с. Старі Бросківці, індекс 59048 тел. (03735)75-2-91,

e-mail: stbroskovnvk@ukr.net

**НАКАЗ**

09 червня 2023 року с. Старі Бросківці № 77-о/д

**Про підсумки методичної роботи**

**за 2022/2023 навчальний рік**

Місія методичної роботи у 2022-2023 н. р. полягала у стимулюванні професійного інтересу, сприянні формуванню особистісного професійного запиту вчителя та його задоволення для вдосконалення педагогічної практики (особистісного професійного розвитку). Метою сучасної методичної роботи було створення умов для особистісного професійного розвитку кожного вчителя. Ця мета конкретизувалася в завданнях:

* створити інформаційно-освітнє середовище професійного розвитку вчителя різними засобами, зокрема й із використанням хмарних технологій, соціальних мереж тощо.
* створити методичну інфраструктуру, залучити зовнішні ресурси для участі у шкільній методичній роботі, активізувати внутрішні ресурси для задоволення професійного інтересу вчителів та вдосконалення ними власної педагогічної практики;
* організувати підтримку в розробленні вчителем цільової програми професійного розвитку, індивідуального плану професійного вдосконалення;
* спроектувати особистісно орієнтовану адаптивну організаційну структуру методичної роботи, спрямовану на задоволення запитів кожного вчителя закладу.

У 2022-2023 навчальному році педагогічний колектив школи працював над впровадженням науково-методичної проблеми «Формування навчально-пізнавальних компетентностей учнів через створення єдиного інформаційно освітнього простору школи».

У цьому навчальному році у закладі працювали 5 методичних об’єднань та професійна спільнота педагогічних працівників 5-го класу НУШ, які систематично ознайомлювали педколектив з новою педагогічною інформацією, передовим педагогічним досвідом, сприяли впровадженню їх у навчально-виховний процес:

1. ШМО вчителів початкових класів (керівник – Маніліч Ж.С.);

2. ШМО вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник – Прунь О.А.);

3. ШМО вчителів природничо-математичного циклу (керівник – Ходан О.Й.);

4. ШМО вчителів оздоровчо-естетичного циклу (керівник Браткевич Л.К.);

5. ШМО класних керівників (керівник – Кордубан О.К.).

6. Професійна спільнота педагогічних працівників 5-го класу НУШ (керівник – Марутяк Л.І.).

У 2022–2023 н.р. методичне об’єднання вчителів суспільно - гуманітарного циклу працювало над реалізацією завдань, поставлених законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», по формуванню і розвитку соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, підготовкою до професійного самовизначення.

ШМО працювало над такою проблемою**:** «Підвищення професійної майстерності, збагачення і розвиток творчого потенціалу, поглиблення методичної підготовки вчителів суспільно-гуманітарного циклу».

ШМО продовжило впроваджувати ідеї гуманізації та особистісного підходу в практичну діяльність кожного вчителя; велася підтримка дослідницької роботи вчителів, впровадження ними інноваційних технологій, методично-практичного забезпечення розробок з методики викладання в середній школі. Особлива увага приділялась заохоченню до участі учнів та вчителів у творчих конкурсах , олімпіадах. Участь дітей у таких видах роботи є результатом активізації пізнавальної діяльності.

На засідання ШМО вчителів суспільно –гуманітарного циклу обговорювали план роботи на рік, інструктивно-методичні рекомендації щодо вивчення предметів суспільно-гуманітарного циклу у 2022-2023 н.р., ознайомлювались з програмами з української мови та літератури, зарубіжної літератури, історії, англійської мови для 5-6 класів, обговорювали підготовку і проведення шкільних предметних олімпіад та шкільного етапу конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика, переглянули навчально – методичну та фахову літературу, обговорили організацію підготовки учнів 11 класу до ЗНО(НМТ).

 Також члени ШМО підвели підсумки І (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, мовного конкурсу ім. Петра Яцика; мовно-літературного конкурсу ім. Т.Г.Шевченка; обговорили підготовку учнів та участь у ІІ етапі предметних олімпіад і конкурсів, поговорили про оцінювання учнів 5 класу НУШ. Проаналізували виховні заходи «День української писемності» і «Стежками Г. Сковороди», які провели вчителі української мови та літератури Прунь О.А. і Пергул О.Д. Учителі переглянули та обговорили презентацію " Ігрові методи роботи на уроках англійської мови.», провели огляд методичної літератури, обговорили виховні заходи, проведені під час тижня англійської мови: інтерв’ю «ВВС», музикальну перерву «Seven deys a week», конкурс малюнків «My favorite seasons», відеозбірку «Як ми виконуємо домашнє завдання».  Також обговорили технології дистанційного та змішаного навчання, впровадження нових онлайн-сервісів у практику роботи вчителів.

Начергових засіданнях члени ШМО обговорювали результати творчих конкурсів та олімпіад. Учень 10 класу Чікал Тарас брав участь у Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості (номінація «Література») і здобув І місце в другому етапі й ІІ місце в третьому етапі (учитель Прунь О.А.), учениця 9 класу Кривко Настя у ІІ етапі Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури посіла ІІ місце (учитель Бульбук Л.Є.). Був проаналізований рівень досягнень учнів з предметів суспільно-гуманітарного циклу ( за результатами моніторингів). Було обговорено виховні заходи, проведені Прунь О.А. під час тижня української мови та літератури: святкову лінійку, конкурси «Одним словом», «Вгадай фразеологізм», «Мені тринадцятий минало», конкурс проєктів «Тарас Шевченко – великий народний поет і художник», виховний захід, присвячений творчості І. Нечуя-Левицького «Співець життя народного». Також переглянули новинки методичної літератури, обговорено вибір модельних програм і підручників для учнів 5-6 класів за новим освітнім стандартом.

Проаналізувавши роботу методоб’єднання, визначаємо таку проблему:
мало уваги приділяється розвиткові та роботі з обдарованими та невстигаючими дітьми, підготовці учнів до ЗНО та ДПА, олімпіад.

У 2022/2023 навчальному році робота методичного об’єднання класних керівниківпрацювало над проблемою: «Виховання конкурентно спроможної особистості шляхом визначення та розвитку нахилів та здібностей здобувачів освіти в умовах НУШ».

Протягом навчального року було проведено 5 засідань методичного об’єднання класних керівників, які охопили відкриті виховні заходи і години спілкування, «круглі столи» та доповіді вчителів.

На першому засіданні розробили основні напрямки методичної та виховної роботи закладу на навчальний рік в умовах воєнного стану, ознайомили класних керівників з нормативно-правовими документами, Листами та наказами МОНУ в галузі освіти на 2022-2023 навчальний рік, опрацювали Методичні рекомендації з питань організації виховної роботи.

У листопаді провели засідання м/о на тему «Національно-патріотичне виховання здобувачів освіти в умовах сьогодення», на якому були опрацьовані головні аспекти Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки, та Реалізацію Стратегії національно-патріотичного виховання в роботі класних керівників, під керівництвом Пергул О.Д.

Керстинюк А.Т., підготував доповідь «Форми та методи формування національної свідомості та самосвідомості школярів.

Третє засідання шкільного методичного об’єднання класних керівників пройшло у вигляді круглого столу на тему «Проектування виховного середовища класу в контексті «Нова українська школа». На ньому заступник директора з ВР Пергул О.Д., дала змістовну характеристику поняття «Проектування виховної діяльності». Педагог-організатор Кордубан О.К., поінформувала щодо проектування як особистісно-розвивальної технології організації виховної діяльності класного колективу. Практичний психолог Архіпова М.В., розповіла про організацію життєдіяльності класного колективу за допомогою спеціально спроектованої виховної діяльності. Окрім, того Прунь О.А., виступила з доповіддю «Співпраця школи та інших інститутів у превентивному вихованні учнівської молоді». Були розглянуті ще такі питання: «Аналіз роботи МО класних керівників за І семестр 2022/2023 н.р.» керівник методичного об'єднання Кордубанн О.К., «Планування роботи класних керівників на ІІ семестр 2022/2023 навчального року, та надання методичних рекомендацій щодо проведення заходів за планом роботи» - Пергул О.Д., та Кордубан О.К.

 В 2022-2023 н.р. методичне об’єднання вчителів початкових класів та продовжило працювати над обраною науково-методична проблема «Впровадження сучасних педагогічних технологій в освітній процес з метою формування ключових компетентностей учнів початкових класів. Організація життєдіяльності дошкільників у специфічних видах дитячої діяльності, які сприяють особистісному розвитку дитини».В 2022-2023 н.р. було проведено п’ять засідань, які мали свою тему і мету.

Перше засідання було проведено 29 серпня 2022року на тему «Нова парадигма освіти у глобальному світі». На ньому було заслухано аналіз роботи керівника ШМО Маніліч Ж.С. за 2021-2022н.р., відповідно до поставленої мети обговорено та затверджено план роботи методичного об’єднання на 2022- 2023 н.р., план роботи з питання наступності між дошкільною та початковою ланками освіти, розглянуто основні нормативні документи, що регламентують функціонування початкової школи та дошкільної групи, методичні рекомендації щодо проведення першого уроку; проаналізовано навчальні програми, підручники, зошити, посібники для початкової школи та дошкільної ланки, календарне планування в початкових класах, опрацювано методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти. Також розглянулося питання з організації самоосвіти вчителів, вихователів, обговорено та затверджено науково-методичні проблеми педагогів. Друге методичне об’єднання відбулося 27 жовтня 2022 року на тему  **«**Діяльнісний підхід як основа організації освітнього процесу в Новій українській школі. Труднощі в навчанні учнів початкової школи та шляхів їх подолання». Бульбук Л.Є. у доповіді «Діяльнісний підхід як основа організації освітнього процесу в Новій українській школі» розкрила сутність, значення, структуру уроку, форми і методи діяльнісного підходу. Третє засідання відбулося 27 січня 2023 року на тему «Модернізація змісту освіти в умовах реалізації Державного стандарту початкової освіти. Природнича освітня галузь. Формування екологічної грамотності молодших школярів та дошкільників. Адаптація учнів першого класу. Четверте засідання відбулося 6 квітня 2023 року на тему «Ігрові технології в освітньому процесі». На засіданні було заслухано доповіді вчителів початкових класів Маніліч Ж.С. «Ігрові технології одна із унікальних форм навчання молодших школярів» та Рошки І.В. «Роль дидактичних ігор в розвитку індивідуальних здібностей дітей». З 10 по 14 квітня 2023 року у початкових класах Старобросковецького ЗЗСО І – ІІІ ступенів проходив «Великодньо-кольоровий тиждень початкових класів». Мета тижня початкової школи полягала в тому, щоб допомогти вчителю посилити інтерес учнів до певного предмета, виявити і розвинути дитячі здібності, презентувати нові форми, моделі, технології організації навчання та змістовного дозвілля учнів. Форми реалізації цієї мети направлені на виявлення творчих учителів, обдарованих учнів; інноваційних педагогічних технологій; на з'ясування методичних умов, що забезпечують успішну діяльність учителів.

У 2022-2023 навчальному році методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу працювало над проблемою: «Підвищення якості знань учнів і створення мотивації успіху на основі використання в навчально-виховному процесі інноваційних технологій». До складу методичного об’єднання входить 5 вчителів: Ходан О. Й., Прунь Л.І., Кордубан О. К., Драгомерецький В.В., Побіжан І.В. Протягом навчального року було проведено 4 засідання ШМО. Тематика засідань, форми проведення були обрані на основі діагностичного аналізу та аналізу навчально-виховного процесу з урахуванням професійної майстерності вчителів їх практичних потреб та інтересів.

У серпні 2022 року відбулось організаційне засідання ШМО вчителів природничо-математичного циклу , на якому педагоги обговорили план роботи на рік, інструктивно-методичні рекомендації щодо вивчення предметів природничо-математичного циклу у 2022-2023 н.р., ознайомилися з модельними програмами для учнів 5 класу НУШ, розглянули засоби формувального оцінювання в 5 класі НУШ, обговорили роботу вчителів з обдарованими та невстигаючими дітьми, підготовку і проведення шкільних предметних олімпіад, опрацювали навчально - методичну та фахову літературу, обговорили організацію підготовки учнів 11 класу до ЗНО.

У жовтні було проведено друге засідання ШМО на тему: «Розвиток предметно-методичних та професійних компетентностей педагогів як засіб підвищення предметних та ключових компетентностей учнів.»

Члени МО підвели підсумки І (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, обговорили підготовку учнів та участь у ІІ етапі предметних олімпіад, поговорили про оцінювання учнів 5 класу НУШ, заслухали доповідь «Реалізація компетентнісного підходу у процесі викладання математики», яку підготувала Ходан О.Й., провели семінар-практикум: «Практична класифікація компетентнісно-орієнтованих задач з предметів природничо- математичного профілю», поговорили про підготовку учнів до участі у Всеукраїнському конкурсі: «КЕНГУРУ», опрацювали нормативно-правові документи, що визначають основні перспективи ЗНО-2023 (НМТ), провели огляд методичної літератури.

В кінці січня провели третє засідання ШМО на тему: «Модернізація навчально-виховного процесу шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій».

Члени МО обговорили результати олімпіад,(на жаль призових місць не маємо), обговорили доповіді на тему: «Застосування інноваційних технологій на уроках хімії в контексті особистісно орієнтованого навчання», яку підготувала Побіжан І.В., та «Формування та розвиток критичного мислення на уроках математики», яку підготувала Ходан О.Й.; обговорили основні прийоми формування мотивації на уроках природничо математичногоциклу; обговорили виховні заходи, проведені під час тижня природничо-математичного циклу: конкурси, вікторини з біології та хімії провела Побіжан І.В.; вікторину з інформатики для учнів 4-5 класів провела Прунь Л.І.; презентацію на тему: «Видатні математики» з вікториною представила Ходан О.Й., та провела математичний брейн- ринг між 5-11 класів; цікаві факти з життя видатних фізиків представив Драгомерецький В.В.; під час закриття тижня природничо-математичного циклу відзначили та нагородили переможців та активних учасників конкурсів, учасників Всеукраїнського математичного конкурсу «КЕНГУРУ». Також переглянули новинки методичної літератури, обговорили вибір модельних програм і підручників для учнів 5-6 класів за новим освітнім стандартом. 2 червня провели четверте засідання ШМО на тему: «Узагальнення та систематизація знань, умінь і навичок учнів в навчально-виховному процесі». Підведені підсумки роботи ШМО за навчальний рік, переглянутли інструктивні документи з організації закінчення навчального року, обговорили стан виконання навчальних програм, розглянули типову освітню програму закладів загальної середньої освіти, поставили завдання на наступний навчальний рік. Був проведений ярмарок педагогічних ідей (пропозиції щодо планування роботи МО в 2023-2024 н.р.)

На засіданнях ШМО застосовувалися такі інтерактивні форми діяльності , як круглі столи, семінари, тренінги , де здійснювалися практичні обговорення та аналіз змісту навчальних програм, надавалася дієва допомога членам МО в реалізації завдань, що стоять перед педагогами.

Недостатня увага серед вчителів предметів природничо-математичного циклу приділяється роботі з обдарованими дітьми. Одним із засобів підвищення інтересу учнів до вивчення предмету є залучення їх до предметних конкурсів.

Протягом своєї педагогічної діяльності вчитель повинен займатися професійним самовдосконаленням. Одним з основних складових самовдосконалення є самоосвіта. Самоосвіта – це свідома планомірна робота вчителя над собою, удосконалення своїх значущих якостей, емоційно-вольової сфери, комунікативної компетентності, організаційних здібностей. На початку навчального року кожен член методичного об’єднання обрав собі тему самоосвіти відповідно до тих технологій навчання, які він впроваджував чи використовував на уроках. Результати самоосвіти повідомлялися на засіданнях методичного об’єднання, під час обговорення відкритих уроків та у формі звітів.

Аналіз ведення електронних журналів, календарного планування, учнівських зошитів показав, що вчителі забезпечують реалізацію вимог навчальних програм в основній та старшій школі, проводять тематичний облік знань згідно вимог, письмові контрольні та самостійні роботи. Зошити перевіряються вчасно, здійснюється аналіз контрольних робіт.

У шкільному МО оздоровчо - естетичного циклу працювало п’ятеро вчителів: Браткевич Л.К, Кордубан О.К, Чікал П.В, Королюк В. К, Керстенюк А.Т. На протязі навчального року ШМО працювало над науково-методичною проблемою: «Раціональне застосування сучасних методів навчання на уроках оздоровчо – естетичного циклу». Ця проблема тісно пов’язана із проблемою, над якою працює весь педагогічний колектив школи: «Формування навчально- пізнавальних компетентностей учнів через створення єдиного інформаційного освітнього простору школи». Учителями МО були проведені позакласні заходи, предметні тижні, гімназіади, оздоровчі заходи та участь в обласних конкурсах. Такі заходи як:

- Конкурс «Космічні фантазії» який відбувся в жовтні та на якому була представлена робота Королюк Ірини учениці 8 класу, яка здобула гран-прі на рівні області. Керівник Браткевич Л.К

- Обласний конкурс «Новорічна композиція» в якому була представлена робота Пергула Сергія яка заняла 2 місце на обласному рівні. Керівник Б.Л.

- Обласний конкурс «Про що говорить осінній листочок» в якому робота Москалюк Аліни учениці 8 класу отримала 1 місце на обласному рівні. Керівник Браткевич Л.К

- У квітні учнями школи на уроках трудового навчання було розписано писанки, підготовано та представлено композицію на обласний конкурс «Кошик єднання». Керівник Браткевич Л.К.

- Вчитель Керстенюк А.Т з командою дітей 10 та 11 класів гідно прийняли участь в обласній гімназіаді з кульової стрільби а також і з старшими учнями школи прийняли участь у плановій стрільбі на полігоні «Косогор».

- Чікал П.В з командою учнів нашого закладу від Кам’янської ТГ взяли участь на стадіоні «Буковина» м.Чернівці в змаганнях з легкої атлетики. Нажаль призерів не було, але окремі учні з команди попали у фінал.

- 1 червня до міжнародного дня захисту дітей відбувся всеукраїнський фізкультурно оздоровчий захід в якому учні школи 1-8 класів прийняли участь у спортивних змаганнях на тему «Рух – це здоров’я».

- В жовтні вчителька Кордубан О. К. проводила предметний тиждень з основ здоров’я та безпеки життєдіяльності.

- На протязі року окремими вчителями під керівництвом Браткевич Л. К. було розписано стіни коридору 3-го поверху біля класів НУШ та стіну в актовому залі, а також створено квітники на території колишнього маєтку де заплановані зони відпочинку для учнів, а також неодноразово на уроках образотворчого мистецтва та трудового начання виготовляли листівки, обереги для воїнів ЗСУ та окопні свічки.

- Було проведено відкриті уроки з основ здоров’я, фізичної культури, образотворчого мистецтва, трудового навчання та музики, де використовувалися нові методи навчання та інноваційні технології.

 Уроки проведені вчителями відрізнялися високим рівнем педагогічної майстерності, творчої активності учнів, демократичним стилем спілкування.

Навчальні програми з предметів виконані.

 Усі засідання методичного об’єднання вчителів оздоровчо- естетичного циклу були проведені згідно плану роботи, на яких були обговорені недоліки та досягнення. В кінці квітня на останньому засіданні вчителі створили презентацію «Я так роблю» з досвіду роботи щодо творчого розвитку учнів на уроках оздоровчо – естетичного циклу .

За 2022/2023 навчальний рік всі вчителі методичного об’єднання художньо-естетичного циклу нашої школи виконали навчальні програми згідно календарних планів.

Керуючись викликами сьогодення, методичною проблемою школи, професійна спільнота педагогічних працівників 5-го класу НУШ в 2022-2023 навчальному році працювали над проблемою «Впровадження сучасних інноваційних  технологій навчання  для формування компетентної особистості учня нової української школи».

На першому засіданні голова професійної спільноти - Марутяк Л.І. ознайомила членів професійної спільноти із планом роботи ПСПП на 2022- 2023 н. р. Крім цього, було обговорено новий Державний стандарт базової середньої освіти, нормативно-правові документи щодо організації освітнього процесу, актуальні питання викладання шкільних дисциплін, проводився огляд та обговорення педагогічної літератури, книг, періодичних видань. Іліка В.І. обговорила методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу у 2022/2023 н.р.. Практична частина засідання була проведена в формі аукціону методичних родзинок. Лотами цього аукціону стали методичні прийоми вчителів школи. Прунь О.А., Ходан О.Й. креативно, цікаво, змістовно підготувалися та поділилися своїми практичними наробками. В умовах запровадження діяльнісного підходу до навчання особливе місце займають групові форми і методи роботи.

Основною метою другого засідання було: обговорення наказу МОН України від 01 квітня 2022 року №289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти».

Також рішенням педагогічної ради було вирішено з листопада 2022 року здійснювати бальне оцінювання учнів 5-го класу НУШ з усіх предметів.

Прунь О.А. виступила із доповіддю на тему «Використання інтерактивних технологій для досягнення очікуваних результатів навчальної діяльності на уроках української мови і літератури». Вчитель наголосила, що вирішення актуальних проблем сьогодення потребує радикальних змін у методиці навчання, що неможливе без озброєння вчителів конкретними методиками, технологіями для їх упровадження. Також поділилась основними технологіями кооперативного навчання, які використовує у своїй професійній діяльності: робота в парах, ротаційні (змінювані) трійки, два–чотири – всі разом, карусель, робота в малих групах, синтез думок, коло ідей та ін. Ходан О.Й. поділилась матеріалами для проведення діагностичних контрольних робіт з предметів природничо–математичного циклу за вересень-жовтень 2022 року. Беднарська І. Л. – вчитель англійської мови та зарубіжної літератури доповіла про важливість використання інтерактивних технологій на уроках англійської мови. Наголосила, що метою інтерактивного навчання є створення комфортних умов навчання, за яких учень відчуває успішність, свою інтерактивну досконалість, що робить продуктивним сам освітній процес. Також продемонструвала, які інтерактивні технології використовує на своїх уроках, а саме: «Ажурна пилка», «Займи позицію», «Ситуативне моделювання», метод «Прес», «Акваріум», «Навчаючи – вчуся» «Дискусія», робота в парах та малих групах.

Класний керівник 5-го класу НУШ виступила із доповіддю на тему: «Адаптація учнів 5 класу». Повідомила, що всі учні адаптацію пройшли успішно та готові брати активну участь в життя класу та школи.

Основною метою третього засідання було: обговорення важливості педагогіки партнерства як продуктивної форми взаємодії вчителів та учнів. З даним питання виступила ЗДНВР – Марутяк Л.І., а саме провела тренінг з учасниками ПСПП. Лілія Іллівна наголосила, що до реалізації ідей педагогіки партнерства ведуть два шляхи: шлях, який можна назвати «романтичним» – «віддавши серце дітям», учитель наближується до дитини за рахунок великої любові і поваги до неї, «схиляється до її рівня» та шлях розподілу функцій вчителя та учня і організація їх співпраці. У функції вчителя входить ретельно підготувати вдома для дитини навчальне завдання (задачу), продумати в деталях хід його вирішення різними групами учнів. Також продемонструвала методи, прийоми та форми роботи для покращення якості та ефективності уроків.

Кордубан О.К. виступила з доповіддю на тему: «Інтеграція у навчанні 5 класу НУШ». Ознайомила колег з основними видами інтегрованого навчання та етапами і шляхами інтеграції. Також назвала ряд переваг, інтегрованого навчання для учнів.

Вчитель математики – Ходан О.Й. провела аукціон методичних ідей та ознайомила колег з інтерактивними формами організації навчальної діяльності учнів, які вона використовує на уроках математики (кейс-технологія, «перевернуте навчання», сторітелінг, технологія «боншо», технологія квестів та ін.).

Чікал П.В. – вчитель фізичної культури виступив із доповіддю на тему: «Формування загальних уявлень про фізичну культуру, її значення в житті людини, збереження та зміцнення здоров’я, фізичного розвитку». Вчитель наголосив, що навчання фізичної культури в основній школі спрямоване на досягнення загальної мети базової загальної середньої освіти, що полягає у розвиткові і соціалізації особистості учнів, формуванні їхньої національної самосвідомості, загальної культури, світоглядних орієнтирів, екологічного стилю мислення і поведінки, творчих здібностей, дослідницьких і життєзабезпечувальних навичок, здатності до саморозвитку й самонавчання в умовах глобальних змін і викликів.

Метою четвертого засідання було обговорення наукових засад оновлення і структурування змісту базової середньої освіти, покладені в основу нещодавно прийнятого Державного стандарту базової середньої освіти та розробленої Типової освітньої програми для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти.

Вчитель трудового навчання – Браткевич Л.К. виступила з доповіддю на тему: «Організація проектно-дослідницької діяльності учнів на уроках образотворчого мистецтва та трудового навчання». Вчитель наголосила, що великою перевагою проектної діяльності є вміння, які набувають учні, а саме:

 • планувати свою роботу, попередньо прораховуючи можливі результати;

• використовувати багато джерел інформації;

• самостійно збирати й накопичувати матеріал;

 • аналізувати, зіставляти факти, аргументувати свою думку;

 • приймати рішення;

 • установлювати соціальні контакти (розподіляти обов’язки, взаємодіяти один з одним);

• створювати «кінцевий продукт» – матеріальний носій проектної діяльності (доповідь, реферат, фільм, календар, журнал, проспект, сценарій), підготувати цикл занять з тем, які зацікавили б учнів середніх класів;

• представляти створене перед аудиторією, оцінювати себе та інших.

Між вчителями-предметниками було проведено аукціон методичних ідей, де учителі обмінювались власним досвідом про використання інтерактивних прийомів роботи на уроках. Керівник професійної спільноти педагогіних працівників 5-го класу НУШ виступила зі звітом про підсумки роботи за 2022/2023 рік. Лілія Іллівна наголосила, що в цілому роботу професійної спільноти педагогічних працівників 5-го класу НУШ у 2022- 2023 н.р. можна вважати задовільною.

Виходячи з вищезазначеного,

**НАКАЗУЮ:**

1. Визнати стан методичної роботи у 2022-2023 н. р. задовільним.
2. Відзначити сумлінну роботу керівників ШМО та професійної спільноти педагогічних працівників 5-го класу НУШ: Ходан О.Й., Прунь О.А., Чікала М.В., Маніліч Ж.С., Кордубан О.К., Марутяк Л.І..

2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Марутяк Л.І.:

2.1. Створити у 2022-2023 н.р. необхідні умови для діяльності методичних підрозділів, координації їх роботи, сприяти активізації роботи ШМО над науково-методичною проблемою.

2.2. Виявляти нові педагогічні ідеї, цікаві методичні знахідки у досвіді творчо працюючих учителів з метою поширення досвіду.

2.3. Залучати учителів до творчого педагогічного пошуку в процесі реалізації проблеми школи.

2.4. Спроектувати структуру методичної роботи, спрямовану на задоволення запитів кожного вчителя.

3. Керівникам шкільних методичних об’єднань та професійної спільноти педагогічних працівників 5-го класу НУШ Прунь О.А., Маніліч Ж.С., Ходан О.Й., Кордубан О.К., Браткевич, Марутяк Л.І.:

3.1. Обговорити на засіданнях методичних об’єднань питання щодо посилення роботи з обдарованими учнями.

3.2. Проаналізувати та прийняти до уваги результати олімпіад з базових дисциплін.

3.3. Сприяти участі учителів у конкурсах педагогічної майстерності.

3.4. Передбачити під час планування роботи участь кожного педагога у методичній роботі школи.

4. Вчителям предметникам:

4.1. Систематично працювати над підвищенням рівня самоосвіти, внести корективи у власну науково-методичну проблему відповідно до методичних та експерементальних завдань школи;

4.2. Удосконалювати рівень підготовки узагальнених матеріалів з досвіду роботи;

4.3. Систематично працювати над поповненням кабінетів методичними матеріалами;

4.4. Працювати над впровадженням інноваційних методик з метою підвищення результативності навчального процесу;

5. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Марутяк Л.І..

**Директор Старобросковецького
ЗЗСО І-ІІІ ступенів Валентина ІЛІКА**

**З наказом ознайомлені:**

Лілія МАРУТЯК Марія МАНІЛІЧ Іуліана РОШКА

Ольга ПЕРГУЛ Віталій КОРОЛЮК Павло ЧІКАЛ

Оксана ПРУНЬ Любов БУЛЬБУК Інна ПОБІЖАН

Жанна МАНІЛІЧ Олеся КОРДУБАН Катерина БРАТКЕВИЧ

Лариса БРАТКЕВИЧ Андрій КЕРСТИНЮК Марія МАНІЛІЧ

Анастасія МАТЬЯШ Валентина АЛЕКСАНДРЮК Оксана ХОДАН

Клавдія БОРДЕНЮК Любов ХОДАН Віктор ДРАГОМЕРЕЦЬКИЙ