**Семінар**

керівників загальноосвітніх навчальних закладів району

(новопризначених)

**План роботи семінару**

**10:00-10:30- Зустріч гостей. Ознайомлення зі школою.**

**Герасимчук І.І.**

**10:30-11:00 год - Відкриття семінару. Обговорення теми семінару.** .(Презентація ОНЗ, Групове заняття з елементами тренінгу).

**Тарасюк С.А., Герасимчук І.І.,**

**11:00-11:45 год**- **В**ідвідування уроків:

**3 клас Українська мова**

**“Префікс. Словотворча роль префіксів.”**

**Лозинська М.М.** Вчитель початкових класів, молодший спеціаліст

**5 клас** **Природознавство**

**“Уявлення про Всесвіт. Сонце і Сонячна система”**

**Домбровська Н.М.** Вчитель біології , спеціаліст «першої категорії»

**12:05-12:50- В**иховний захід на тему:

**“Чарівний світ кави”**

Творча група вчителів

**13:00 год**– Обговорення семінару, обмін думками з приводу відвіданих уроків, та

виховного заходу, підсумки.

**13:30 год.-** Майстер-клас (Круглий стіл)

**«Чим багаті,тим і раді»**

**Примітка План роботи семінару, як і групове заняття є орієнтовним : потребує остаточної правки як попередня чернетка заходу.**

**Групове заняття з елементами тренінгу**

**«Професійна компетентність керівника закладу освіти»**

**План**

1. Вступ. Правила роботи в групі.
2. Асорті «Очікування» (Керівники вибирають різнокольорові картки у формі квіток, записують на картках-квітках свої очікування від семінару і кріплять на обруч)
3. Педагогічний брейнстормінг «Особистість керівника в системі управління шкільним колективом»

А) Вправа «Проблемні люди»

(Кожному роздають аркуш паперу і пропонують:

* скласти аркуш паперу навпіл та відірвати правий кутик;
* ще раз скласти аркуш та відірвати правий кутик;
* повторити це втретє;
* розглянути витинанки, роздивитися, що вийшло в інших.)

Б) Мозковий штурм «Сонце»( «Портрет успішного директора»)

(Перед вами сонце (сонце зображене на плакаті). Кожен промінь — це риса характеру сучасного директора. Проміння сонця нас зігріють, якщо ви назвете ті риси характеру, які, на ваш погляд, мають бути в сучасного директора.

Директори називають риси характеру й записують на плакаті.)

В) Рольова гра «Стилі керування»

(Є три типи керівників: демократи; автократи; ліберали.

Завдання:

- Кожна команда дає характеристику одному із стилів керування.

- Кожна команда розігрує запропоновану ситуацію відповідно до обраного стилю керування.)

1. Управлінське лего «Діамант»

(Двом групам пропонується обговорити питання «Основні складові успішної управлінської діяльності керівника», визначити 9 складових і розмістити їх у ромб, розділений на 9 частин, де верхня клітинка – найважливіший показник, дві клітинки нижче – важливі, три посередині – менш важливі, дві нижчі – не дуже важливі, найнижча – несуттєві показники. Кожна група заповнює свій діамант.

Представники від груп узгоджують якості та заповнюють спільний діамант. Це й буде колективна думка про основні складові успішної управлінської діяльності керівника.)

1. Карусель «Педагогічні ситуації»

(Учасникам пропонуються 3 педагогічні ситуації з проблеми боулінгу у школі. Відповіді – у тестовій формі. Завдання – вибрати правильне педагогічне рішення).

6. Рефлексія «Рюкзак, м’ясорубка, корзина»

(Пропонується аркушики із записами очікувань покласти в рюкзак, якщо хтось взяв на цьому семінарі для себе щось нове, у м’ясорубку – якщо комусь потрібно щось обміркувати, і викинути в корзину, якщо вважає, що нічого корисного не отримав(ла).

7. «Рука дружби»(Подати своєму сусідові руку, і висловити свої побажання.)