Стебницька ЗОШ І-ІІІ ступенів № 11 імені Тараса Зозулі

НАКАЗ

01 .06.2020                                                                                          №\_61\_\_

Про підсумки методичної

роботи в школі у 2019-2020 н. р.

Керуючись законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», державною програмою «Вчитель», Національною доктриною розвитку освіти щодо забезпечення рівного доступу до якісної освіти, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, Державним стандартом освіти освітня політика в школі у 2019-2020 н.р. спрямовувалась на пізнавальну, наукову, аналітико – управлінську діяльність, психолого-діагностичну функцію освітнього процесу, на ефективність, дієвість і результативність внутрішньо шкільної методичної роботи.

Місія методичної роботи у 2019-2020 н. р. полягала у стимулюванні професійного інтересу, сприянні формуванню особистісного професійного запиту вчителя та його задоволення для вдосконалення педагогічної практики. Метою методичної роботи було створення умов для особистісного професійного розвитку кожного вчителя.

Структура організації методичної роботи забезпечувала підвищення рівня методичної підготовки педагогів, діагностико-теоретичне опрацювання методичної теми школи реалізовувалось через колективні, групові та індивідуальні форми роботи: педагогічні ради; методичну раду;  нетрадиційні форми методичної роботи; методичні тижні; проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня школярів; робота з молодими вчителями; робота з обдарованими дітьми.

У 2019-2020 навчальному році педагогічний колектив школипрацював над впровадженням науково-методичної проблеми « Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес як умова створення якісного і здорового освітнього простору »(І етап діагностично – організаційний ). Цільовою установкою на цьому етапі було: - науково-теоретичний аналіз проблеми і прогнозування результатів; - забезпечення теоретичної та психологічної діяльності школи

-створення якісного і здорового освітнього простору;

- організація творчої групи.

Зміст роботи полягав в психологічному, організаційному, науково-методичному й матеріально-технічному забезпеченні умов переходу до реалізації нової науково-методичної проблеми, опануванні навичками впровадження нових педагогічних технологій освітньої діяльності, вивченні рівня навичок досягнень учнів, їх вихованості, розвитку. З цією метою проведені такі колективні форми роботи:- круглий стіл «Особливості методики та технологізації освітнього процесу в умовах реалізації Концепції «НУШ» психолого-педагогічний семінар «Організація інклюзивного навчання дітей з особливими потребами в умовах ЗЗСО» педагогічні читання «Педагогіка партнерства як один із важливих компонентів Нової української школи»

Для забезпечення систематичного і кваліфікованого керівництва методичною роботою у закладі затверджено склад методичної ради, до якої входять керівник, його заступники, голови предметних кафедр,практичний психолог. Питання форм і методів роботи з обдарованими учнями, удосконалення навчально-виховного процесу на основі сучасних технологій, взаємозв’язкукласної і позакласної роботи як умови духовного зростання школяра, атестації педагогічних працівників, ролі предметних кафедр у розвитку творчості вчителів та учнів, підвищення якості навчання обговорювалися на засіданнях методичної ради.

З педагогами закладу проведені інструктивно-методичні наради: «Методичні рекомендації щодо вивчення навчальних предметів у 2019-2020н.р.», «Про організацію роботи з обдарованими учнями», «Мета і цілі оцінювання у сучасній школі», «Організація освітнього процесу в школі під час карантину», «Ресурси дистанційного навчання»,«Цифрові освітні ресурси на допомогу вчителю», «Методичні рекомендації щодо проведення підсумкового оцінювання під час дистанційного навчання», « Як заповнити класний журнал після карантину», « Гід по ЗНО 2020»

Стрижневу роль в реалізації методичних завдань, розробці та запровадженні прогресивних форм і методів навчання та виховання, проведенні систематичної групової та індивідуальної форм роботи з педагогічними кадрами, надано предметним кафедрам. Освітнійпроцес у школіорганізовували8 кафедр:

-початковихкласів (керівникГримайло А.М.);

- української мови і літератури та зарубіжної літератури (керівник Захарів-Боднар О.Я.);

- громадянської освіти та естетичної культури (керівник Стельмащук Л.О.);

- математики та інформатики (керівник Асафат І.З.);

- іноземнихмов (керівник Фарима Л.М.);

- природничих наук (керівник КалямонМ.М.);

- технологій та фізичної культури (керівник КрвавичІ.З.);

- клуб спілкування класних керівників, (керівник Здерок Л.М.).

Протягом останніх років школа ефективно працює над впровадженням інноваційних методик навчання та виховання на основі компетентнісного підходу, а саме технологій створення ситуації успіху, критичного мислення, інтерактивних технологій, методу проектів. Педагоги працювали над вирішенням проблем спрямованості освітнього процесу на використання інноваційних технологій, розвиток пізнавальної активності учнів, формування особистості учня, його життєвих та навчальних компетентностей, розвиток творчих здібностей, підготовка учнів до ДПА та ЗНО.

У 2019-2020 н. р. кафедра вчителів початкових класів продовжувала працювати над проблемою «Створення умов для розвитку ключових компетентностей учнів через впровадження інноваційних освітніх технологій в навчально-виховний процес». Були проведені методичні засідання, на яких ознайомилися з організацією навчально-виховного процесу у 2019-2020 н.р., з ключовими змінами в початковій школі, роллю творчої особистості молодшого школяра в умовах модернізації початкової освіти. Вчителі початкових класів взяли участь в освітньому кластері «Час освітніх змін: у пошуках балансу традицій та інновацій». Проведено такі заходи: «Зимовий карнавал»( 2-А кл. ), «Зимова казка» ( 2-Б кл. ), «Зимові свята в Україні»( 3-А кл. ), « Дванадцять місяців»( 3-А кл., 3-Б кл. ), «Свято Миколая»( 4-А кл. ), «Різдвяний вертеп»( 4-Б кл. ).

В умовах карантину вчителі працювали дистанційно. Були організовані онлайн-консультації через Skype, створення груп у месенджерах, спілкування з учнями та батьками у чаті через Viber, виконання практичних завдань для учнів 1-4 класів на сайті «Освіта.ua», на порталі вчителів початкових класів « На урок», «Всеосвіта».

Учні початкових класів під час карантину брали участь у конкурсі О. Зімби «Розумна абетка – кожній дитині», (1 кл.), конкурсі «Привітай матусю»(2-3 кл.), конкурсі до Дня вишиванки, міському конкурсі усного рахунку «Прангліміне. Міксіке Україна» (Дюк Р.- І місце, Пристай А- ІІІ місце, 3-Акл) )

Вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури протягом навчального року працювали над проблемою «Формування компетентностей особистості школяра на уроках української мови і літератур тазарубіжної літератури». 2019-2020 н.р. був насичений цікавими та різноманітними навчальними та виховними заходами. Було проведено ряд конкурсів, позакласних заходів, уроків, на яких учителі впроваджували нетрадиційні методи і форми роботи, особистісно зорієнтований підхід, інноваційні технології, дистанційне навчання: уроки-онлайн, скап-консультації, вайбер-відеозв’язок.

У міській олімпіаді учениця 7-Б класу, Фарима Софія, посіла ІІІ місце (вч. Захарів-Боднар О.Я), укр.мова, Стецик В. ( 11 кл.) – ІІІ місце (вч. Котлярчук) , у традиційному мовному конкурсі ім. П. Яцика Здерок Ірина ( 6-Б кл. ), Фарима Софія (7-Б кл.) посіли ІІІ місце (вч. Захарів-Боднар О.Я.) . Учні також брали участь у мовно-літературному конкурсі імені Т. Шевченка.

До Дня української писемності та рідної мови учнями 7-А та 7-Б класів було проведено свято «Чарівний світ української словесності» та зустріч із поетесою Галиною Брич та автором віршів Ольгою Гац (вч. Захарів-Боднар О.Я.) До Міжнародного дня рідної мови учні 6-Б класу (вч. Захарів-Боднар О.Я.) підготували та провели урочисту лінійку « Українська мова - неповторна і своя».

Театралізований урок « Мій улюблений казковий персонаж» провела вчитель зарубіжної літератури Здерок Л.М. разом з учнями 6-Б класу. До Дня народження Лесі Українки було проведено конкурс читців « Горить зоря Лесиної поезії над краєм…» ( учні 5 - 11 кл. та вчителі словесники). Шевченківські читання відбулися у кожному класному.

Учні 5-9 класів взяли участь у Всеукраїнській грі «Соняшник – 2020». З березня місяця усі класні колективи через пандемію корона вірусу перейшли на дистанційне навчання. Учні та вчителі брали участь у різних конкурсах, в онлайн-конференціях.Здерок Л. М. пройшла дистанційні онлайн-курси на платформі Prometheus: «Критичне мислення для освітян», «Наука про навчання: що має знати кожен вчитель?», «Протидія та попередження боулінгу в закладах освіти».

Однак необхідно активізувати роботу вчителів–словесників. Проводити нестандартні уроки для обміну досвіду, більше уваги приділяти обдарованим дітям і готувати їх до міської та обласної олімпіад та конкурсів.

Кафедра вчителів іноземних мов працювала над проблемою «Самовираження, самореалізація учня в процесі набуття фонових знань і ознайомлення з культурою народу, мова якого вивчається» Протягом 2019-2020 н.р. робота на кафедрі іноземних мов була організована у відповідності до плану. Було проведено 4 засідання, де обговорювалися такі питання: оцінювання навчальних досягнень учнів з іноземних мов, підготовка учнів 11 класу до ЗНО , формування в учнів певного рівня комунікативної компетенції. Основна увага приділялася практичній складовій навчання, а саме – досягненню іншомовної комунікації з чотирьох основних видів мовленнєвої діяльності( говоріння, читання, письмо, аудіювання).У І семестрі було проведено І етап олімпіади з іноземних мов, переможці яких взяли активну участь у ІІ турі. Учениця 11 класу, Стецик Вікторія, посіла ІІІ місце.

У грудні було проведено позакласний захід для учнів 5-9 кл. «ChristmasinEurope» англійською та німецькою мовами. А учні 9-х класів під керівництвом учителя Журавчак О. Ю. організували вертеп польською мовою. Під час дистанційного навчання вчителі кафедри працювали, використовуючи різноманітні платформи, відеоуроки, презентації. Контроль знань проводився за допомогою завдань і тестувань на сайтах «Всеосвіта» та «На урок».

В 2019-2020 н.р. кафедра вчителів математики та інформатики продовжила реалізовувати науково-методичну проблему «Використання освітніх стратегій, орієнтованих на розвиток математичних компетентностей». Всю роботу методоб’єднання спрямовує на реалізацію завдань відповідно до Державного стандарту базової та повної середньої освіти та Закону України про освіту.

Пріоритетними питаннями є : вивчення змісту і завдань нових навчальних програм, обмін думками, пропозиціями з даного питання; обмін досвідом роботи з питань підвищення інтересу до вивчення математики та інформатики. Вдосконалення методики проведення уроків , підвищення їх результативності, ознайомлення з передовим педагогічним досвідом.

Робота засідань відповідала названій проблемі, враховувалась діагностика професійної майстерності кожного члена методичного об’єднання.

Так, на засіданнях були опрацьовані наступні теми : «Опрацювання нормативних документів Міністерства освіти та науки, обласного управління освіти та міського відділу освіти»,«Вироблення рекомендацій до календарного планування вчителів», «Аналіз навчальних програм на 2019-1020 навчальний рік. Програма з математики 5-9 кл., алгебри 11 кл., геометрії 11 кл., інформатики для 2-10 класів. Забезпечення навчально-виховного процесу», «Активізація пізнавальної діяльності учнів в позакласній роботі як засіб розвитку творчого мислення», «Про дотримання критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів в умовах компетентнісної освіти та вимог щодо оцінювання письмових робіт учнів», «Застосування інноваційних методів роботи як засобів реалізації особистісно орієнтованого підходу до навчання і виховання учнів», «Самоосвіта в системі формування професійної компетентності вчителя», «Методика організації системного повторення вивченого матеріалу з метою підготовки до проведення ДПА та ЗНО», «Вивчення інструктивних матеріалів для проведення підсумкової державної атестації. Ознайомлення з нормативно- правовою базою щодо проведення ДПА, ЗНО. Організація та проведення консультацій та ЗНО», «Формування в учнів предметних компетенцій шляхом використання інноваційних педагогічних технологій на уроках».Вчителі ділились практичним досвідом розробки і підбору завдань для групової та індивідуальної діяльності. Було відвідано засідання міського методичного об’єднання , семінар вчителів математики на тему: «Компетентнісний підхід при вивченні математики» 29 жовтня 2019 року; семінар-практикум вчителів математики «Мотивація учнів до вивчення математики» 27 лютого 2020 року,освітній клас те «Час освітніх змін: у пошуках балансу традицій та інновацій. Методичний квест: думай, пробуй і шукай» 11 січня 2020 року. Химин Г.Д. брала участь в обласному практичному семінарі «Особливості викладання математики у 10-11 класах» ( м.Львів) та науково-практичній конференції «Шляхи покращення природничо- математичної освіти в умовах НУШ»

Робота кафедри сприяла підвищенню професійного рівня її членів, шляхом взаємовідвідування уроків, опрацювання фахових газет та журналів, вивчення передового педагогічного досвіду. Вчителі добре усвідомлюють,що успіхи навчально-виховної роботи вчителя залежить не тільки від його знань , досвіду, але й методичної озброєності, яка постійно потребує удосконалення, тобто проведення нетрадиційних уроків з використанням нових методів і форм. Так було проведено бінарний урок в 11 класі учителями математики та фізики Асафат І.З. та Петрик Л.М. « Застосування логарифмів. Розв’язування задач з астрономії по визначенню блиску, зоряних величин та відстаней до зірок.» Всі класи школи були охоплені математичною олімпіадою. Переможці І туру взяли участь у ІІ турі. В новому навчальному році хочеться більше уваги приділяти роботі з обдарованими дітьми, а також позакласній роботі з математики. Також з 11 по 15 листопада ,вчителями математики Асафат І.З. та Дідошак І.І. ,була проведена всеукраїнська олімпіада «Олімпус Осіння сесія» , в якій взяли участь 54 дитини.

26 лютого 2020 року було проведено шкільне свято «SMARTSCHOOL », в якому були задіяні учні всіх класів.

Кафедра вчителів природничих наук протягом навчального року працювала над проблемою «Формування та розвиток життєво-необхідної компетентності учнів на уроках природничого циклу». На початку 2019-2020 н.р. було сплановано роботу кафедри природничих наук, де передбачено орієнтацію на інноваційні технології, інтерактивні методи підготовки й проведення уроків та позакласних заходів, екологічне виховання учнів.

Успішній роботі кафедри природничих наук сприяло мобільне реагування на виклики сучасної української школи, активна робота із обдарованими учнями, проведення різних позакласних заходів, які в більшій мірі сприяють підвищенню інтересу учнів до вивчення природничих дисциплін. Кожен вчитель кафедри активно під час навчального процесу використовує можливості інтернет-ресурсів, вчителі постійно підвищують свій фаховий рівень.

Під час цього навчального року учні брали участь у різноманітних конкурсах: з біології – «Колосок. Осінь 2019», з хімії – «Геліантус», з фізики – «Левеня». У ІІ турі Всеукраїнських предметних олімпіад отримали такі призові місця : біологія – Василишин Ярина ( 11 кл.) – ІІІ місце; фізика – Чукла Орест ( 11 кл.) – ІІІ місце, Петрів Ілона ( 8-А кл.) – ІІІ місце; астрономія – Стецик Вікторія (11 кл.) – 3 місце. Також брали участь у різноманітних конкурсах, а саме у Львівському обласному конкурсі «Запроси фізику до себе» ( Кухта В., Саламаха В. 9-Б кл. та учні 3-А кл.) – ІІІ місце.

Вчитель фізики Петрик Л.М. разом з вчителем математики Асафат І.З. провели бінарний урок на тему «Застосування логарифмів до розрахунку астрономічних величин». У 7- Б класі було проведено урок захисту проектів « Взаємодія тіл. Сили».

Вчитель географії Чумаченко С.В. брала участь у засіданні методичного об’єднання вчителів географії міст Дрогобича та Стебника «Використання міні-проектів у шкільному курсі географії» (ліцей №1 ім. І.Франка), освітньому кластері «Час освітніх змін: у пошуках балансу традицій та інновацій» за темою «Як виховати переможця у світі фейків, правд і суджень» ( ліцейім. Б.Лепкого), освітянському заході «мініEdCamp»-(не)конференції «Як навчати дітей у ХХІ столітті:практики, які працюють» (ліцей №4 ім.Лесі Українки)

Вчителі кафедри громадянської освіти і естетичного виховання працювали над проблемою «Активізація розумової діяльності, розвиток комунікативних якостей, формування життєво-необхідних компетентностей шляхом використання інноваційних технологій. Учні та вчителі школи взяли участь у різноманітних заходах:

- семінарах: «Стежками Стрийщини», «Берегині України»(ліцей №1 ім.І.Франка), «Зустріч з письменниками Львівщини»(ліцей №2), «Розрішення конфліктів минулого та майбутнього», «Чарівне мереживо творчості:техніка айрісфолдінг» (ліцей), «Діяльність ОУН на Дрогобичинні у роки Другої світової війни», «Вивчення історії Голокосту» (Київ); «П.Куліш – патріот української землі»;

- конкурсах: «Сурми звитяги», до річниці з дня народження Т.Шевченка, «Люби і знай свій рідний край. Дрогобиччина – земля Героїв»( організований історичним відділом музею «Дрогобиччина»);

- презентаціях: книги «Герої Небесної сотні. Життєписи», підручника «Історія Дрогобича».

Учениця 9-Б класу Брикса Р. посіла ІІІ місце у ІІ турі Всеукраїнської предметної олімпіади з правознавства.

учні 9-Б класу взяли участь в обласному конкурсі відео робіт, присвяченому Конвенції ООН про права дитини , отримали Почесну Грамоту.

Вчителі кафедри технологій і фізичної культури працювали над проблемою «Формування життєвих компетентностей на основі застосування інноваційних технологій» спрямовували свою роботу на формування у всіх суб'єктів освітнього процесу необхідних знань, умінь і навичок здорового способу життя; підвищення рівня фізичного здоров’я учнів; розвиток висококультурної, інтелектуально розвиненої, фізично здорової особистості. Протягом року брали активну участь у спортивних змаганнях :змагання між класами з футболу в школі (10.09.2019 р.), змагання з міні-футболу міжучнями 9-х класів приурочен іПам’ят героїв АТО ( на спортивному майданчику Стебницькоголіцею № 7)– І місце (27.09.2019 р.), змагання з футболу між учнями 5–7класів«Шкірянийм’яч» (18.10.19 р.), Футбол пам’яті Попаденюка між учнями 7–9класів (12.12.19 р.),чемпіонат з футболу між учнями 9–11класів в спортивному залі Стебницької ЗОШ №18 – IV місце.(20.02.2020 р.). У ІІ етапі Всеукраїнської олімпіади з трудового навчання: Пуровець Вікторія здобула ІІІ місце. Виготовлення з основ здоров’я учнями 9-х класів буклетів до Міжнародного дня боротьби зі СНІДом ( 1 грудня).

Робота кафедри педагогічного спілкування класних керівників була спрямована на реалізацію проблеми «Формування життєвих компетентностей особистості шляхом впровадження ефективних технологій виховання». З метою удосконалення навичок формування задоволення духовних потреб людини, свободи у виборі власних світоглядних позицій, механізмів саморегуляції та самовиховання класними керівниками проведено практичне заняття «Використання навчально-демонстраційних ігор у практиці роботи класного керівника»», інтерактивну конференцію «Інноваційні форми та методи виховання школярів», рекламне педагогічне агентство «А у нас…».

Виявляючи творчі нахили школярів, створюючи умови для їх самореалізації, залучаючи учнів до позакласної роботи, були проведені предметні та методичні тижні: - української мови та літератури «Всіх нас єднає рідна мова» (листопад 2019), де традиційним для учнів та учителів стала участь у написанні Всеукраїнського диктанту національної єдності, участь школярів у конкурсі ім. П. Яцика, флеш-моб до Міжнародного дня рідноїмови; - всеукраїнськийтиждень права «Права людини понад усе» ( грудень 2019 р.); - тижденьзнань з основ БЖД ( листопада2019 р.).

Аналіз роботи свідчить, що за минулий навчальний рік значно підвищився науково-теоретичний та методичний рівень викладання навчальних предметів, посилилась увага до пошуків інтеграції предметів, модернізації форм, методів і засобів проведення уроку.

Методична робота сприяла взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, спонукала кожного вчителя до підвищення свого фахового рівня, дала змогу молодим учителям вчитися педагогічної майстерності у старших і досвідченіших колег, забезпечувала підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку.

Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів у школі дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Більшість педагогів закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп’ютерної техніки. На жаль, вчителізакладу не брали участі у Всеукраїнському конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року», що в перспективі залишається питанням, над яким необхідно працювати.

Одним з пріоритетних питань методичної роботи є підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення задоволення індивідуальних потреб в особистому та фаховому зростанні, активізації творчого потенціалу. Постійно надавалась допомога молодим вчителям в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвитку умінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки.

Дієвим органом у структурі методичної роботи є педагогічні ради, на які виносилися питання звітного характеру, проблемного, організаційного, підсумкового. Їх проведення мало на меті стимулювання розвитку творчого потенціалу педколективу, росту професійної майстерності вчителів, вихователів, керівників гуртків, сприяння формуванню атмосфери творчого пошуку,

Забезпечення підвищення якості навчально-виховногопроцесу:

фішбоун «Cтворення умов для забезпеченняя кісної освіти учнів початкових класів у контексті реалізації завдань Нової української школи», «Адаптація учнів 5-х класів до навчання в школі ІІ ступеня», «Діяльнісний підхід. Деякі стратегії розвитку критичного мислення учнів».

Результати атестації педагогічних працівників показали, що методична робота в школі виконує свою стимулюючу функцію. УчителіЗахарів-Боднар О.Я. і Стельмащук Л.О.,підтвердили вищу кваліфікаційну категорію та педагогічне звання «учитель-методист», Андреїшин Г.М.,підтвердила вищу кваліфікаційну категорію та педагогічне звання «старший учитель», Орсуляк О.М. підтвердила вищу кваліфікаційну категорію та присвоєно педагогічне звання «старший учитель», Яремко М.А. підтвердив вищу кваліфікаційну категорію, Петрик Л.М. встановлено вищу кваліфікаційну категорію та присвоєно педагогічне звання «старший учитель», Асафат І.З. та Петруняку Т.М. встановлено першу кваліфікаційну категорію.

З метою популяризації творчого досвіду педагоги закладу поширювали свої праці у таких виданнях: - учитель Захарів – Боднар О.Я. видала навчальний посібник. Нестандартні уроки української літератури. «І.Франко. Повість «Захар Беркут»; - учитель Стельмащук Л.О. – Збірка учнівських робіт «З історії Стебника» та есе «Я живу завдяки їм»

План заходів щодо організації методичної роботи в школі протягом 2019-2020 н.р. був виконаний.

Однак у здійсненні методичної роботи мали місце окремі недоліки :

- окремі учителі недостатньо працювали з обдарованими учнями;

- педагоги залишаються інертними до участі в конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року»;

- педагоги не достатньо висвітлюють свої надбання у педагогічних виданнях.

На підставі зазначеного, керуючись завданнями, які стоять перед педагогічним колективом на навчальний рік, з метою підвищення ефективності методичної роботи, удосконалення змісту і форм методичної роботи по підвищенню науково-теоретичного рівня і професійної майстерності педагогічних кадрів

НАКАЗУЮ:

1. Визнати: стан методична робота у 2019-2020 н. р. проводилася на належному рівні

2. Заступнику директора з навчально-виховноїроботи Г.Химин:

2.1. Створити у 2020-2021н.р. необхідні умови для діяльності предметних кафедр, координаціїїх

роботи, сприяти активізації роботи ШПК над науково-методичною проблемою.

2.2. Виявляти нові педагогічні ідеї, цікаві методичні знахідки у роботі творчо працюючих

учителів з метою поширення досвіду.

2.3. Залучати учителів до творчого педагогічного пошуку в процесі реалізації проблеми школи. 3. Керівникам шкільних предметних кафедр:

3.1. Спланувати роботу до 10.09.2020р. на 2020-2021 н.р.

3.2.На засіданні предметних кафедр обговорити питання щодо посилення роботи

з обдарованими учнями.

3.3. Проаналізувати та прийняти до уваги результати шкільних команд у міських олімпіадах та конкурсах з базових дисциплін.

3.3. Активізувати роботу щодо публікації педагогами методичного доробку на сторінках фахових газет та журналів.

3.4. Сприяти участі учителів у конкурсах педагогічної майстерності, різноманітних вебінарах, марафонах.

4. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор                                                  З. Левицька