

Шкільне життя дане, щоб прожити його яскраво, весело, позитивно і максимально цікаво, винести для себе правильні життєві уроки, розставити пріоритети і зачерпнути цінну інформацію, з якої можна буде сміливо і впевнено вирушати у доросле життя.

Звіт про діяльність

Старонекрасівського закладу загальної середньої освіти Саф'янівської сільської ради Ізмаїльського району Одеської області за 2024/2025 навчального року

Шановні колеги, батьки, учні!

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» від 28 січня 2005 р. № 55 ми проводимо загальні збори. Для проведення зборів, ми керуємося діючим Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. № 778 (із змінами), Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178.

У 2024/2025 навчальному році робота закладу освіти була спрямована на виконання Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», "Про забезпечення функціонування української мови як державної", «Про охорону дитинства»; Указу Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019 «Про Стратегію національно патріотичного виховання», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Концепції Нової української школи.

Освітній процес в 2024/2025 навчальному році було організовано також відповідно до Законів України «Про введення воєнного стану в Україні від 24.02.2022 № 2102-IX, "Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану".

Листів Міністерства освіти і науки України: №1/3737-22 від 29.03.2022 "Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні"; наказу МОН № 274 від 28.03.22 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні»; розпорядження Державної служби України з надзвичайних ситуацій №

03-1870/162-2 від 14.06.2022 року «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти».

Закінчився навчальний рік, і прийшов час підведення певних підсумків у роботі колективу закладу, учнів та й безпосередньо директора на посаді протягом 2024/2025 навчального року.

З огляду на виникнення нових викликів для системи освіти України в умовах воєнного стану протягом 2024/2025 навчального року діяльність закладу спрямовувалася на дотримання вимог законодавства України в частині забезпечення Державних гарантій у сфері освіти, забезпечення прав кожної дитини на освіту.

Управлінська діяльність (слайд 2) здійснювалась відповідно до наступних документів: Статуту закладу; Стратегію розвитку Старонекрасівського закладу освіти на 2024-2027 роки, Освітня програма Старонекрасівського ЗЗСО на 2024-2025 н.р., Річний план роботи на 2024-2025 н.р..

Ми завершаємо 2024/2025 навчальний рік - складний, тривожний, воєнний. Життя продовжує ставити перед нами чимало викликів, незручностей, але кожен тримає свій фронт – військові боронять нашу Батьківщину, ми навчаємо підростаюче покоління, яке має зробити нашу країну розвинутою, вільною, незалежною.

Разом з тим, 2024-2025 н.р. був ефективним і результативним (як показало проведення самооцінювання освітніх, управлінських процесів, анкетувань та досліджень серед учасників освітнього процесу).

Загальна кількість учасників освітнього процесу (слайд 3) склала більше 1000 осіб, з яких 350 учнів, 33 вчителів, 25 технічних працівників, 600 батьків. Протягом року були вакансії практичного психолога, медичної сестри, прибиральниці, підсобного робітника їдальні. За I семестр ми їх закрили, крім медичної сестри. Ми дуже вдячні Любов Петрівні за спів-працю, бо були діти, які потребували допомоги через захворювання.

Органи управління закладом: (слайд 4) адміністрація закладу, педагогічна рада, рада закладу, піклувальна рада

Освітній процес здійснюється за трьома формами: (слайд 5) інституційній (очна) формі; індивідуальній (екстернатна, сімейна, педагогічний патронаж) формі; інклюзивна освіта (корек.-розвитк. заняття)

Структура 2024-2025 навчального року (слайд 6): I семестр – дві зміни II семестр – одна зміна. Ми консолідували зусилля для прийняття вива-жених та ефективних рішень. Вирішили, що маємо два потужних (ПРУ та найпростіше укриття), куди можна евакуювати одночасно усіх учасників освітнього процесу, вжили заходів для того щоб подолати

освітні втрати, підвищення якості освітнього процесу, результатів навчання за рішення педради (січень 2025 року) перейшли на навчання в одну зміну.

Безпечне освітнє середовище: (слайд 7) добове чергування (технічний персонал); встановлено «тривожну кнопку»; відеоспостереження; електронна пожежна сигналізація; ПРУ (150 місць), найпростіше укриття (170 місць)

Створення комфортного освітнього середовища: (слайд 8-12)

- навчальні кабінети та допоміжні приміщення;
- підвіз учні с. Дунайське: 38 учнів, 5 супроводжуючих;
- Харчування учнів: сніданки: 120 учнів 1-4 кл.; 38 учнів пільгових категорій; обіди: 26 учнів. Буфет «Хлібний лідер».
- медіа – інформаційний центр закладу «Бібліотека Нової української школи – простір для освітніх можливостей кожного учня»
Освітній процес в Старонекрасівському закладі освіти зорієнтований на озброєння школярів методам пізнання, у зв'язку з цим, діяльність шкільної бібліотеки була спрямована на формування мовної культури школярів, забезпеченням художньою, довідковою, науково-педагогічною літературою, пошуком нових форм роботи, здатних посилити роль книги у навчально-виховному процесі.
- Фонд бібліотеки складає 9 308 екз. на суму 544 650, 24грн.
- Підручники: 7073 екз. на суму 493 721, 03грн.
- Худ література 2235 екз. на суму 50 929,21грн.
- За 2024-2025 навчальний рік бібліотека поповнилась на 159 екз художньої літератури та на 1379 екз нових підручників, серед яких 39 підручників для дітей з ООП.
- Хочеться зазначити, що бібліотека потребує оновлення художнього фонду, так як змінюються часи, програми і дітям цікаво бачити нову сучасну книгу.
- Бібліотека працювала над вихованням любові до книги, удосконаленням культури читання, прищепленням навиків самостійної роботи з книгою, реальної допомоги кожному в задоволенні особистих читацьких інтересів.
- Відвідування склало 2261, це приблизно 15 відвідувань на день, взято 2931екз. - це майже 10 книг на одну дитину, але все це завдяки початковій школі. Старші діти часто звертаються за роздруківкою електронних матеріалів для проєктів, доповідей, рефератів.

Упродовж 2024-2025 навчального року бібліотека підпорядковувалась виконанню триєдиної функції – інформативної, просвітницької та духовної – сприяла реалізації державної політики в галузі освіти. Виставкова діяльність, зустрічі з дітьми, бібліотечно – інформаційні уроки, літературні ігри, вікторини дають можливість дітям не розминутися з розумною книгою, виховати гідних громадян незалежної держави.

Група продовженого дня для учнів 1 – 4 класів, відвідують 34 дитини; працює за напрямками: національно-патріотичний; еколого-натуралістичний; естетичний; спортивний.

Відвідування (слайд 13)

За 2 семестр 2024/2025 навчального року учнями закладу було пропущено загалом 28 913 уроків. Це становить у середньому 85 уроків на одного учня. Розподіл пропущених уроків за рівнями освіти:

- I ступінь (початкова школа): в середньому 70 уроків на одного учня.
- II ступінь (середня школа): в середньому 86 уроків на одного учня.
- III ступінь (старша школа): найвищий показник — 109 уроків на одного учня.

Ці дані свідчать про зростання кількості пропущених уроків у старших класах, що зумовлено великою кількістю виїздів на спортивні змагання протягом семестру.

Робота з обдарованою та талановитою молоддю (слайди 14-16)

Учні нашого закладу є постійними учасниками щорічного Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівства та молоді імені Тараса Шевченка.

За результатами II (районного) етапу в цьому конкурсі I місце посіла учениця 7-го класу Сініцина Світлана та III місце посіла учениця 9-го класу Стоянова Олена (вчитель Сілаєва Т.Л.).

Також наші учні постійно приймають участь в Міжнародному конкурсі знавців української мови імені П.Яцика. За результатами II туру III місце посіла учениця 9-го класу Серова Аліна (вчитель Сілаєва Т.Л.). Щорічно проводяться олімпіади з основних навчальних дисциплін. Високих результатів у II (громади) етапі предметних олімпіад досягли такі учні:

- З історії I місце посіла учениця 11-го класу Яровенко Поліна (вчитель Селезньова О.М.); II місце посіла учениця 9-го класу Серова Аліна (вчитель Іванов С.О.); III місце посіла учениця 10-го класу Кадралієва Кіра (вчитель Селезньова О.М.)

- З англійської мови III місце посіли: учениця 9-го класу Серова Аліна та учень 11-го класу Польшаков Микита (вчитель Бойкова І.П.)
- З хімії III місце посіла учениця 9-го класу Герасимчук Анастасія (вчитель Іоргов Ю.М.)

В цьому навчальному році 15 учнів нашого закладу стали активними учасниками інтелектуальних змагань для учнів сільських шкіл Одеської області. За результатами II етапу інтелектуальних змагань з базових дисциплін серед учнів сільських шкіл Одеської області у 2024 р. II місце посіла учениця 11-го класу Заїкіна Анастасія з географії (вчителька Глазиріна О.І.).

За результатами I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту Малої академії наук України наш навчальний заклад представив 2 роботи. Рішенням журі було визнано переможцями:

- I місце посіла учениця 9-го класу Герасимчук Анастасія у відділенні «Хімія та біологія» (керівник Іоргов Ю.М.);
- II місце посіла учениця 10-го класу Володіна Ганна у відділенні -- «Інформаційні технології» (керівник П'ятковська Ю.Ю.). Обидві роботи були представлені на обласному рівні.

Враховуючи результати роботи з обдарованими учнями відзначено роботу вчителів: Сілаєвої Т.Л., Селезньової О.М., Глазиріної О.І., Бойкової І.П., Іванова С.О., П'ятковської Ю.Ю., Іоргова Ю.М.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 19.06. 2024 № 881 «Про проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025» в цьому навчальному році вчитель нашого закладу Іоргов Ю.М. прийняв участь у конкурсі в номінації «Технології / Трудове навчання», Вчитель пройшов всі випробування: «Дорожня карта творчого проєкту», «Майстерка», «Методичний практикум», «Тестування», «Урок» і за результатами конкурсу посів четверте місце.

Один раз на п'ять років педагоги нашого закладу, згідно перспективного плану, проходять атестацію . В 2025 році чергову атестацію успішно пройшли:

- 1) Ніколенко Л.П., вчителька математики – отримала кваліфікацію спеціаліста I-ї категорії;
- 2) П'ятковська Ю.Ю., вчителька інформатики - отримала кваліфікацію спеціаліста I-ї категорії;
- 3) Волков О.І., вчитель фізичної культури - отримав кваліфікацію спеціаліста I-ї категорії;
- 4) Полубуткіна Л.Г., асистент вчителя – підвищила тарифний розряд;
- 5) Хоменко О.В., вчителька математики – атестацію проходила вперше і отримала кваліфікацію спеціаліста II-ї категорії;

6) Косий С.Г., вчитель фізичної культури - атестацію проходив вперше і отримав кваліфікацію спеціаліста II-ї категорії.

Гурткова робота (слайди 17-19)

В Старонекрасівському ЗЗСО діють :

- 14 шкільних гуртків, які об'єднали 197 учнів.
- 2 гуртки Центру дитячої та юнацької творчості (ЦДЮТ) з 30 вих.
- 2 гуртки Дитячо-юнацької спортивної школи (ДЮСШ), також із 30 учнями.

Вихованці гуртків продемонстрували високі результати, здобувши численні призові місця на різних рівнях змагань та конкурсів:

Назва конкурсу	Кількість уч./робіт	Кількість призових місць
Двіжимба	8 учнів	Серед 608 команд – 103 місце. На рівні громади – із 5 команд 2 місце
Пліч-о-пліч	66 учнів	В громаді: волейбол: 1 місце дівчата та хлопці(5-9 кл.) , хлопці (9-11 кл.) ; 2- місце дівчата (9-11 кл.); баскетбол 2- місце хлопці(9-11 кл.); футзал 3- місце дівчата (5-9). В районі: волейбол 1- місце хлопці (5-9/ 9-11 кл.); 2 - місце дівчата (5-9 кл.) В області: волейбол 4 - місце хлопці (9-11 кл.); 8 - місце хлопці (5-9кл.)
Всеукраїнський заочний конкурс робіт юних фото-аматорів «Моя країна – Україна!»	10 робіт	3 призових місця
Участь в проєкті «Грай за рівність»	5 учнів	Поїздка до м.Львів (тренінг, спортивний інтенсив)
Конкурс «Щедрість рідної землі»	25 робіт	1 місце - 5 робіт, 2 місце – 8 робіт, 3 місце – 9 робіт
Виставка-акція «Ялинка»	20 учнів	1 місце – 6 учнів, 2 місце – 5 учнів, 3 місце – 2 учня.
I етап Всеукраїнського заочного фестивалю дитячої творчості «Чисті роси».	38 робіт	1 місце – 13 робіт, 2 місце – 12 робіт, 3 місце – 6 робіт

Фестиваль-конкурс дружин юних пожежних	1 команда	2 місце
Сокіл «Джура»	Взяли участь	8 місце, є ще над чим працювати

Ці досягнення свідчать про ефективну роботу керівників гуртків та високий рівень підготовки учнів.

Напрямки роботи соціального педагога (слайди 20-21)

Ми всі — школа, родина й учні — єдине ціле. Тільки спільними зусиллями ми

можемо створити найкращі умови для розвитку ваших дітей.

Якщо у вас виникають запитання, труднощі або ви просто хочете порадитися — звертайтеся. Разом ми знайдемо рішення!

Основні напрями роботи:

1. Індивідуальна підтримка учнів

Працювати з дітьми, які мають труднощі в навчанні, адаптації, спілкуванні або переживають складні життєві обставини. Разом шукаємо вихід із проблемних ситуацій. Протягом 2024-2025 року а закладі щотижня проводилися профілактичні бесіди з дітьми, з девіантною поведінкою, дітьми пільгових категорій.

2. Взаємодія з батьками

Консультації, допомога у вирішуванні конфліктних моментів в родині чи у відносинах з іншими учнями чи вчителями. Соціальною службою ведеться постійний зв'язок з батьками, надається консультація з різних питань.

3. Профілактична робота

Це просвітницькі заходи: лекції, тренінги, заняття з дітьми про безпеку, права дитини, толерантність, попередження булінгу, залежностей тощо. Так протягом року було соціальним педагогом було проведено:

- Профорієнтація – 9 зустрічей;
- Профілактика булінгу, кібербулінгу та насильства – 11 тренінгів та годин спілкування та 4 виставки;
- Профілактика правопорушень – 5 заходів;
- Толерантність – 7 заходів;
- Здоровий спосіб життя та профілактика шкідливих звичок- 9 заходів;
- Профілактика поведінки з незнайомцями – 5 заходів;

4. Співпраця з учителями та адміністрацією
Створення сприятливого середовища для навчання, виявляємо учнів, які потребують додаткової уваги, і розробляємо стратегії підтримки.
5. Робота з документами та зовнішніми службами
Якщо дитині потрібна додаткова допомога (медична, психологічна, правова), координація співпраці з відповідними органами та службами. В цьому навчальному році відбувалися 6 зустрічей з поліцейськими офіцерами поліції Саф'янівської громади та соціальним робітником.

Соціальний педагог завжди відкрита для спілкування. Його можна знайти в кабінеті соціального педагога у визначені години або звернутись через класного керівника. Усі бесіди конфіденційні.

"Попередження та протидія булінгу в шкільному середовищі"

На сьогодні є надзвичайно важлива і, на жаль, досить актуальна тема – **булінг у шкільному середовищі** та нашу з вами роль у його попередженні та протидії.

Булінг – це систематичне цькування однією дитиною або групою дітей іншої дитини, що супроводжується агресією, приниженням, фізичним чи психологічним насильством. Це явище може проявлятися у різних формах – **словесній, фізичній, психологічній, кібербулінгу**.

Основні напрямки діяльності:

1. Просвітницька робота:

- Проведення **тренінгів, бесід, інтерактивних занять** для учнів різного віку.
- Тематика: "Що таке булінг?", "Як протистояти насильству?", "Повага до інших – запорука миру".
- **Тематичні виставки, перегляди відеороликів, інформаційні куточки** у школі.

2. Індивідуальна робота з учнями:

- Психолого-педагогічні консультації для дітей, які стали жертвами або свідками булінгу.

- Робота з агресорами – з'ясування причин агресивної поведінки, спільна розробка плану змін.
- Співпраця з класними керівниками та психологом.

3. Співпраця з батьками:

- Проведення **інформаційних зустрічей**, роз'яснення, як розпізнати, що дитина страждає від булінгу.
- Надання **рекомендацій щодо підтримки дитини вдома**.
- Формування партнерських стосунків "школа – сім'я".

4. Взаємодія з педагогічним колективом:

- Підготовка методичних матеріалів, алгоритмів дій при виявленні булінгу.
- Обговорення проблемних ситуацій на педагогічних нарадах.
- Залучення вчителів до створення сприятливого психологічного клімату в класі.

5. Робота з правовими структурами (за потреби):

- У випадках серйозного або систематичного булінгу – інформування служби у справах дітей, ювенальної превенції.
- Проведення профілактичних заходів із представниками поліції.

Результати проведеної роботи за останній період:

- Проведено 20 занять з профілактики булінгу для учнів 1-11 класів.
- Надано 3 індивідуальних консультацій учням та батькам.
- В закладі не зафіксовано звернень з приводу булінгу, але були випадки конфліктних ситуацій, які можна розглядати як прояви цькування, всі вони були вирішені спільно з педагогами та адміністрацією.

Заклик до дії:

Школа – це не лише місце навчання, а й простір, де формується особистість. Якщо ми всі – педагоги, батьки, учні – будемо уважні один до одного, проявлятимемо повагу, підтримку та толерантність, то зможемо **створити безпечне середовище**, вільне від булінгу.

Пам'ятаймо: профілактика – завжди ефективніша за подолання наслідків.

Робота учнівського самоврядування у 2024-2025 н.р. (слайд 22-23)

З початку навчального року пріоритетними напрямками діяльності учнівського самоврядування є: виховання в учнів громадянських якостей, патріотизму; профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень серед учнів; формування соціальної компетентності (відповідальної, вольової поведінки; значення особистості у шкільному та громадському житті).

Учнівське самоврядування здійснювалося через роботу дитячої організації «Дивосвіт». Члени учнівського самоврядування представляють інтереси учнівської громадськості і здійснюють зв'язок з педагогічною та батьківською громадськістю, беруть участь у плануванні організації шкільного життя.

Учнівське самоврядування країни «Дивосвіт» працює під гаслом: «З Україною в серці».

В цьому навчальному році посаду президента шкільного самоврядування, за більшістю голосів, посів Хрустальов Данило, учень 10 класу.

На першому засіданні учнівського парламенту школи було обрано новий склад лідерів, які сформували учнівську Раду міністрів.

Засідання Ради відбувається раз на місяць, а оперативки голів класів – щотижнево. На цих засіданнях, планерках вирішуються питання щодо плану роботи, розробки сценаріїв, щодо організації учнівських колективів до участі у загальношкільних заходах.

Під безпосереднім керівництвом і участю учнівського самоврядування пройшли наступні заходи :

- День знань;
- День Вчителя;
- акція «Голуб миру» до Дня миру;
- гра «Ситуація на дорозі»,
- посвята першокласників,
- патріотична гра «Сокіл» (Джура). Козацький квест «Пропала булава»
- новорічні квести,
- фестиваль мистецтв «З Україною в серці»,
- акції природоохоронної та екологічної направленості:
 - «Акацієвий гай» - висаджено близько 50 акацій на території закладу;

- «Чисте довкілля» - приборка територій навколо школи – проходить восени і весною.

Одним із пріоритетних напрямків роботи учнівського самоврядування є організація та участь у благодійних акціях, ярмарках, направлених на допомогу ЗСУ.

У 2024-2025 навчальному році у квітні-травні шкільна спільнота закладу взяла участь у благодійних акціях разом з поліцейськими Саф'янівської громади зі збору макулатури, пластику та скла.

За цей навчальний рік проведено три благодійних ярмарки, під час яких було зібрано 73500 грн, які було направлено в Саф'янівську громаду для закупівлі необхідного для фронту. Також були зібрані продовольчі коробки до різдвяних та великодніх свят, які теж відправлені на передову.

Підтримуємо не лише речами, а й теплими словами, надсилаючи дуже багато листів, малюнків, побажань нашим воїнам на передову.

Протягом навчального року продовжуємо збір пластикових кришечок, які ідуть на виготовлення протезів для наших воїнів.

Самоврядування – це реальний безперервний процес залучення учнів до суспільних справ. Учніське самоврядування робить життя школи змістовним, насиченим, цікавим.

ЗАПРОШУЄМО ВАС ВІДВІДАТИ САЙТ Старонекрасівського ЗЗСО
за посиланням <https://safianyosvita.com.ua/>

Дякую за увагу!

СЛАВА УКРАЇНІ!