

« Більша проблема полягає не в навчанні під час війни, а в навчанні в будь-який час, особливо коли на кону стоїть наша вічна доля»

Клайв Льюїс

«Освіта ніколи не буде такою, як до війни»

Микола Скиба

«Освіта є кращою гарантією свободи, ніж сильна армія»

Едвард Еверетт

МЕТА ЗВІТУВАННЯ

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі підготовлено даний звіт.

У своїй діяльності протягом звітного періоду, як директор закладу освіти, я керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу закладу освіти, чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти. Головною метою роботи спеціальної школи протягом 2024/2025 навчального року було забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

Пріоритетними напрямками освітньої діяльності були:

- продовження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа», впровадження у 5-7 класах нового Державного стандарту базової середньої освіти;
- організація освітнього процесу після вимушеного переривання його звичного перебігу, викликаного військовою агресією російської федерації проти нашої держави;

- організація навчальної діяльності здобувачів освіти в умовах поєднання різних форм організації освітнього процесу;
- посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції, просвіти з питань особистої безпеки;
- психологічна допомога учасникам освітнього процесу.

Робота педагогічного колективу в 2024/2025 н. р. була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти. Основними стратегічними напрямками роботи спеціальної школи є:

1. Освітнє середовище. Система збереження та зміцнення здоров'я учнів та вчителів. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.

2. Система оцінювання здобувачів освіти. Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб.

3. Педагогічна діяльність. Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.

4. Управлінська діяльність. Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активного освітнього закладу.

1. Освітнє середовище

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище – сукупність умов у закладі освіти, що унеможливають заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної або моральної шкоди.

Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням. На території спеціальної школи розташовані фізкультурно-спортивні зони та ігрові майданчики. Для занять з фізичної культури школа використовує спортивний майданчик та огорожене футбольне поле. На території школи є багато зелених насаджень.

Для учнів початкових класів створено нове освітнє середовище. У навчальних приміщеннях на початок навчального року здійснено косметичні ремонти. Класні кімнати оснащено меблями. В початкових класах - одномісними партами, комп'ютерною технікою – ноутбуками та комп'ютерами для вчителів, принтерами, проекторами. У початковій школі та в класних кімнатах тематично оформлено стіни, облаштовано зони для відпочинку та ігор. Для учнів передбачено рекреаційні зони : м'які куточки, лавки, кімната відпочинку.

Облаштування приміщень спеціальної школи не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином

встановлені меблі у навчальних кабінетах, незагромаджені коридори, сходові клітини). Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивних залів.

У школі забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, облаштування та утримання санітарних вузлів, дотримання питного режиму та інших аспектів забезпечення безпеки і комфорту освітнього процесу. Навчальні кабінети частково забезпечуються інтерактивними засобами навчання та необхідним навчальним обладнанням. Здійснюється регулярний моніторинг за станом засобів навчання та обладнання.

Учасники освітнього процесу знають та дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, знають та дотримуються правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Працівники проходять навчання та інструктажі з даних питань. Систематично проводяться бесіди з учнями. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку чи раптового погіршення стану здоров'я учасників освітнього процесу і вживають необхідних заходів у подібних ситуаціях. Педагоги школи пройшли навчання на курсах мінної безпеки та надання першої домедичної допомоги.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту школи у 2024-2025 навчальному році в основному виконанні. У школі були затверджені плани основних заходів підготовки Цивільного захисту на 2024/2025 н. р., уточнені плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом закладу освіти теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у закладі Дня цивільного захисту.

Учасниками освітнього процесу було відпрацьовано:

- евакуаційний захід відповідно Алгоритму дій учасників освітнього процесу у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога»;
- медсестра провели навчання з надання домедичної допомоги;

Проте в закладі освіти залишається проблематичним облаштування території з урахуванням доступності та універсального дизайну. Однією з умов безпечного освітнього середовища є знання та дотримання учнями й працівниками школи вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності.

У 2024/2025 навчальному році питання збереження життя й здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників тощо. У школі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні

вивчають на уроках з спеціальних предметів та на годинах спілкування. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі у 2024/2025 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації.

У класних журналах 1-10-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухово небезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму. Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

У школі облаштовано найпростіше укриття для учнів та працівників. Керівництво школи доклало всіх зусиль, щоб перебування в укритті було комфортним, в якому учні і працівники почували б себе у безпеці. В укритті створені зони для навчання і відпочинку учнів та надання першої домедичної допомоги

Освітній процес

Ще один навчальний рік, який був справжнім викликом для адміністрації, педагогів, тому що довелося планувати навчання учнів різних класів за різними форматами і формами здобуття освіти. Проте, незважаючи на труднощі, нам вдалося організувати освітній процес із дотриманням вимог безпечної роботи в умовах воєнного стану: забезпечити здобуття початкової, базової середньої освіти в школі, охопити навчанням усіх здобувачів освіти, зберегти контингент наших учнів.

Освітній процес у спеціальній школі розпочався відповідно до структури навчального року з 02 вересня 2024 року і тривав до 9 червня 2025 року.

Протягом року були канікули:

Осінні канікули з 28 жовтня по 03 листопада 2024 року

Зимові канікули з 23 грудня 2024 року по 12 січня 2025 року

Весняні канікули з 24 березня по 30 березня 2025 року

Додаткові тижневі канікули для учнів 1-х класів - з 17 по 21 лютого 2025 року.

Навчальні заняття були організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором школи та погодженого із трудовим колективом. Був складений та затверджений режим роботи школи.

Режим роботи школи - п'ятиденний. В умовах дії воєнного стану – очний для дітей, які знаходяться в Україні та дистанційний (для дітей, як і знаходяться за кордоном).

Циклограма дня

I половина дня – уроки.

II половина дня:

- робота груп ГПД;
- робота гуртків, секцій;
- корекційно-розвиткова робота.

Корекційна робота проводиться в обладнаних кабінетах для індивідуальної роботи, ритміки, ЛФК, ресурсній кімнаті.

3. Педагогічна діяльність

Кількісний склад працівників закладу освіти становить 41 педагогічних працівників. Із них мають:

- ☐ вищу кваліфікаційну категорію – 27 педагогів;
- ☐ I кваліфікаційну категорію – 9 педагогів;
- ☐ II кваліфікаційну категорію – 3 педагогів;
- ☐ кваліфікаційну категорію «спеціаліст» – 2 педагогів;

Педагогічні звання мають:

- ☐ Старший учитель – 8 педагогів;
- ☐ Старший вихователь – 4 педагогів;
- ☐ Учитель-методист - 1 педагог.

Головне завдання вчителя – забезпечити рівень навчальних досягнень і розвитку компетентностей учнів на рівні Державних стандартів, безумовне виконання навчальних програм та планів. Основними умовами успішного досягнення базових компетентностей учнями спеціальної школи ми вважаємо:

- підвищення ефективності проведення уроків;
- ріст професійної майстерності педагогічних кадрів;
- орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії;
- забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах;
- комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору здобувачів освіти.

Вчителі самостійно розробляють календарно-тематичні плани відповідно до Державних стандартів загальної середньої освіти, навчальної програми, освітньої програми закладу; використовують види, форми і методи роботи, спрямовані на оволодіння учнями ключовими компетентностями. У змісті домашніх завдань переважають завдання творчого, прикладного, проблемного і пошукового спрямування. Вчителі надають підтримку учням, які потребують індивідуальної освітньої траєкторії. Вчителі володіють навичками використання комп'ютерних технологій в освітньому процесі. Використовують у своїй роботі інформаційно-комунікаційні технології, які сприяють оволодінню учнями ключовими компетентностями. Під час проведення навчальних занять використовуються медіаресурси, можливості Інтернет-мережі.

Якість освітнього процесу закладу освіти, його результати значною мірою залежать від учителя, його теоретичної підготовки, педагогічної та методичної майстерності. Методична робота спонукає кожного вчителя до підвищення свого фахового рівня; сприяє взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, дає змогу молодим учителям вчитися педагогічній майстерності у старших і досвідченіших колег, забезпечує підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку.

Педагогічний колектив Івано-Франківської спеціальної школи працює над методичною проблемою ***“Удосконалення освітнього та корекційно-розвиткового простору здатного виховати життєво компетентну особистість”***. Вивчення даної проблеми розраховано на п'ять років.

Головною ціллю методичної роботи було формування єдиного колективу педагогів, здатних переорієнтувати навчально-виховний процес на становлення життєстійкої та життєспроможної особистості. Також - розв'язання широкого кола проблем, пов'язаних з впровадженням інноваційних технологій, забезпечення організаційних умов для безперервного фахового вдосконалення та кваліфікації педагогів.

Протягом навчального року було проведено семінари, тренінги, круглі столи, педагогічні майстер-класи та відкриті уроки. Ці заходи спрямовані на вдосконалення педагогічної майстерності, обмін досвідом, підвищення рівня компетентності викладачів та стимулювання використання інтерактивних технологій у навчанні.

Учасники заходів обговорювали сучасні педагогічні підходи, зокрема компетентнісне навчання, використання проєктної методики, інтеграцію цифрових технологій у навчальний процес. Акцент зроблено на практичному

застосуванні новітніх форм і методів навчання, що сприяло підвищенню мотивації учнів та їхньої активної участі у навчальному процесі.

Попри значний прогрес у методичній роботі, існують певні труднощі, які потребують вирішення. Серед них:

- необхідність удосконалення механізмів оцінювання ефективності навчальних програм;
- потреба в розширенні методичної підтримки для педагогів, які працюють з учнями з особливими освітніми потребами;
- подальше вдосконалення методичних рекомендацій щодо інтеграції цифрових технологій у навчальний процес;
- недостатня адаптація навчальних матеріалів до потреб учня з ООП;
- удосконалення механізмів професійного розвитку педагогів через розширення доступу до навчальних програм і тренінгів;
- покращення комунікації між методичними об'єднаннями та адміністрацією закладу для ефективної координації роботи;
- розширення можливостей для обміну досвідом між педагогами через практичні конференції та спільні освітні проекти;
- потреба у вдосконаленні механізмів самооцінки та рефлексії педагогів щодо ефективності власної роботи.

З метою підвищення рівня педагогічної майстерності, стимулювання розвитку дитячих здібностей та обдарувань, демонстрації позитивних здобутків взаємодії педагогічного та учнівського колективів протягом року були сплановані та реалізовані предметні тижні:

- 1.«Тиждень фізкультури і спорту».
- 2.Тиждень природничо-математичних наук.
3. Тиждень початкових класів з предмету « Я досліджую світ»-«Природа навколо нас» .
4. Шевченківські дні: «Тарас Шевченко- гордість України ».
- 5 .Заходи до Міжнародного дня рідної мови та Дня української писемності.
- 6.Тиждень корекційно-розвиткових предметів роботи.
- 7.Тиждень виховної роботи.

Досить плідною була робота МО закладу. Керівники МО зробили детальний аналіз роботи за 2024-20245н.р.

Проведено семінари:

Логопедичні

- 1.«Розвиток розуміння прочитаного удітей з ТПМ» (1,2 ч.)(
)
- 2.Логопедичний воркшоп «Дієві поради логопеда» ()

Психологічні:

«Безпечні та відновлюючі форми роботи з дітьми (гра, арт-техніки).корисні вправи для саморегуляції заземлення та пошуку ресурсу.»()

Практикум «Вправи на переключення уваги та зняття напруги в корекційно-розвитковій роботі, як умова підвищення успішності кожного учня».()

Педагогічний лекторій «Психологічний клімат- створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників»(Кошик Л.В.)

Тренінги:

- «Конфлікти –це норма життя?»();
- «Формування доброчесного освітнього середовища через використання антикорупційних інструментів для роботи з молоддю в освітньому процесі»(Адміністрація);
- «Компетентнісний підхід в системі оцінювання» ();
- Методичний діалог «Академічна доброчесність –вимоги сумління чи законодавства», «Кадрова політика як складова управління персоналом»(за підсумками участі педпрацівників у вебінарах) (Адміністрація);
- Круглий стіл «Культура академічної доброчесності:проблеми та виклики для здобувачів освіти»()

В цілому, план заходів організації методичної роботи в спеціальній школі протягом 2024-2025 навчального року був виконаний. Колектив працював над реалізацією варіативної складової навчального плану.

Здобуття базової середньої освіти було організоване за інституційною (денною) формою та сімейною формою навчання-15 учнів. Не зовсім втішним виявився аналіз успішності здобувачів освіти: учні 1-4х класів оцінюються вербально, 5- 10-х- рівневе оцінювання. У 5-10 класі- 1 учень навчається на високий рівень, 7 учнів – достатній, 18 учнів – середній, початковий-28 здобувачів освіти.

Відзначені здобутки та досягнення наших учнів на територіальному рівні: участь у Всеукраїнській спартакіаді «Повір у себе» з легкої атлетики (),щорічна участь у перегонах на велосипедах, змаганнях, які організовував міський центр «Інваспорт».

З метою стимулювання цілеспрямованого підвищення рівня професійної майстерності педагогічних працівників, їх самоосвітньої діяльності, розвитку творчої ініціативи реалізується система заходів, спрямована на всебічне оцінювання педагогічної діяльності. У 2024-2025 н.р. атестувалося 11 педагогів.

На відповідність займаній посаді -1;

підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» -4;
«спеціаліст другої категорії»-1;
присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії»-3;
«спеціаліст вищої категорії»-3;
присвоєне педагогічне звання «учитель-методист»-1;
«старший учитель»-1,
«старший вихователь»-2.
(Звіти додаються)

Організована робота шести методичних об'єднань:

- Вчителів суспільно-гуманітарного циклу;
- Вчителів природничо-математичного циклу;
- Вчителів початкових класів;
- Вчителів фізичної культури трудового навчання та образотворчого мистецтва;
- Вчителів корекційної роботи;
- Класних керівників та вихователів.

На засіданнях методичних об'єднань розглядались, зокрема, такі питання:

- виконання Державних стандартів освіти;
- вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту;
- опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2024/2025 навчальному році;
- методика організації та проведення сучасного уроку;
- використання ІКТ на уроках;
- формування ключових та предметних компетентностей в учнів;
- реалізація виховної мети уроку;
- реалізація питань академічної доброчесності при викладанні дисциплін.

Робота методичних об'єднань була спланована, засідання проводилися на належному рівні з обговоренням науково-теоретичних питань і практичної діяльності вчителів. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних об'єднань, семінарах, виконанні особистих творчих планів. Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Ed-Era» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Виховна робота

Повномасштабна війна з росією змінила наше звичне життя. Тому зараз завдання вчителя – не просто навчити, дати знання з певного предмета, забезпечити виконання навчальної програми, а заспокоїти, порадити, дати життєві орієнтири.

Виховання – це наскрізний процес, який формує цінності, здатність справлятися з невизначеністю та складністю, уміння вчитися, підтримувати фізичне та емоційне благополуччя, співпереживати і дипломатично вирішувати конфлікти.

Система виховної роботи закладу заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє встановленню і розвитку особистості школяра, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У закладі створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин.

Особливо важливим стало продовжити формувати громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотичне виховання та громадянська освіта є важливими складовими загального виховного процесу.

Основною метою у вихованні здобувачів освіти у 2024/2025 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Виховний процес у школі здійснювався за такими напрямками:

- Дотримання прав дитини.
- Національно-патріотичне виховання.
- Військово-патріотичне виховання.
- Громадсько-правове виховання
- Екологічне виховання
- Художньо-естетичне виховання.
- Родинно-сімейне виховання.
- Протидія булінгу (цькуванню)-Запобігання домашньому насильству
- Профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості виховання дітей з особливими освітніми потребами.

ВЕРЕСЕНЬ

2–6 вересня – бесіди з правил поведінки; класні години до Дня знань; виставка «Моє літо».

9–13 вересня – інтерактив до Дня фізичної культури; зустріч із тренером; веселі старты.

16–20 вересня – інформаційні хвилини до Дня миру; виховні години «Дружба та взаємоповага»; акція «Голуб миру».

23–27 вересня – заходи до Дня бібліотек; екскурсія до бібліотеки; виставка «Книга – джерело знань».

30 вересня – 4 жовтня – заходи до Дня вчителя; виготовлення листівок; концерт.

ЖОВТЕНЬ

7–11 жовтня – бесіди до Дня психічного здоров'я; малюнки «Я бережу здоров'я»; вправа «Моє самопочуття».

14–18 жовтня – заходи до Дня захисників і захисниць; хвилина мовчання; виставка малюнків.

21–25 жовтня – інформаційна година до Дня визволення України; перегляд відео; плакати «Пам'ятаємо».

28 жовтня – 1 листопада – години спілкування про толерантність; інтерактив «Рука дружби»; ігри на розвиток поваги.

ЛИСТОПАД

4–8 листопада – бесіди до Дня писемності; конкурс читців; виставка «Рідна мова – скарб народу».

11–15 листопада – інформаційні години до Дня студентів; гра «Хочу стати студентом»; відео «Студентські роки».

18–22 листопада – заходи до Дня Гідності та Свободи; виховна година; акція «Свічка вдячності».

25–29 листопада – заходи до Дня пам'яті жертв голодоморів; хвилина мовчання; виставка матеріалів.

ГРУДЕНЬ

2–6 грудня – заходи до Дня ЗСУ; зустріч з військовим; патріотичні листівки.

9–13 грудня – інтерактив до Дня прав людини; бесіда «Я маю право»; виставка «Світ без насильства».

16–20 грудня – свято Миколая; конкурс прикрас; прикрашання класів.

23–27 грудня – новорічні ранки; театралізоване свято; конкурс колядок.

СІЧЕНЬ

13–17 січня – бесіди про правила поведінки взимку; інтерактивні ігри; години спілкування про безпеку.

20–24 січня – флешмоб «Подаруй обійми – отримай усмішку»; інтерактивні бесіди до Дня Соборності.

27–31 січня – акція «Турбота про птахів»; бесіди до Дня захисника прав людини; тематичні малюнки.

ЛЮТИЙ

10–14 лютого – акція «Валентинка для військових»; листи підтримки ЗСУ.

17–21 лютого – День єднання; патріотичні уроки до Дня Державного герба України; години історичної пам'яті.

БЕРЕЗЕНЬ

3–7 березня – заходи до Шевченківських днів; виставка ілюстрацій; читання віршів.

17–21 березня – заходи до Дня українського добровольця; виховні години «Воїн – захисник України».

КВІТЕНЬ

7–11 квітня – акція «Чисте довкілля»; прибирання території; бесіди до Дня довкілля.

21–25 квітня – заходи до Дня Чорнобильської трагедії; хвилина мовчання; перегляд документального відео.

ТРАВЕНЬ

5–9 травня – заходи до Дня пам'яті та примирення; покладання квітів; акція «Маки пам'яті».

26–30 травня – підсумкові класні години; виставка «Наші досягнення»; святкова лінійка до закінчення навчального року.

Національно-патріотичне виховання є пріоритетним напрямком у роботі педагогів. Метою національно-патріотичного виховання є сприяння вихованню у молодого покоління почуття патріотизму, формування особистості на засадах духовності, моральності, толерантності, забезпечення створення умов для інтелектуального, культурного та фізичного розвитку, реалізації науково-технічного та творчого потенціалу молодих громадян. Формування громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, виховання громадян, які здатні побудувати громадянське суспільство, в основу якого були закладені та постійно втілювалися б демократія, толерантність та повага до прав людини, набуває сьогодні особливого значення. Отже, вся наша робота спрямована на виховання молодшої людини, яка б уміла вчитися, жити, працювати, була соціально зрілою, а головне – патріотом своєї держави. Питання організації та проведення виховної роботи заслуховувалися на засіданнях педагогічної ради. На сайті школи та на сторінці в Фейсбук можна подивитись звіти про проведені заходи .

4. Управлінська діяльність

Заклад освіти має чітко сформульовану, зрозумілу та реалістичну Стратегію розвитку. Стратегія визначає місію, візію та цілі діяльності закладу освіти, умови, необхідні для їх досягнення, пріоритети та кроки, які керівництво та педагоги здійснюють для досягнення визначених цілей відповідно до принципів освіти та підготовки учнів до майбутнього життя. Ці пріоритети та кроки узгоджено з пріоритетними напрямками розвитку засновника Стратегія розвитку реалізується у відповідних часових проміжках.

Керівництво спеціальної школи регулярно відстежує та збирає інформацію, необхідну для свого стратегічного розвитку (наприклад, про зміни в законодавстві, розвиток освітньої політики, соціально-економічні зміни в країні, демографічні дані) і відображає їх у процесі коригування стратегії розвитку. Управлінська діяльність спрямована на забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів. У школі постійно відбувається моніторинг цілей поставлених даною Стратегією. Формуються відносини довіри, прозорості, відкритості завдяки роботі сайту школи, груп у соціальних мережах та офіційної Facebook-сторінки школи. Здійснюється ефективна кадрова політика.

В 2024/2025 навчальному році проведено моніторинги:

- Розкладів уроків, факультативів, гуртків
- Проведення самопідготовки
- Відвідування учнями школи
- Стану здоров'я школярів
- Виконання графіку контрольних та діагностичних робіт
- Виконання графіку проведення відкритих уроків та виховних заходів.
- Навчальних досягнень учнів
- Формування читацьких навичок учнів 2 – 4 класів
- Виконання навчальних програм
- Стану викладання навчальних предметів.
- Проведення предметних тижнів:
 - Фізики та інформатики.
 - «Основ здоров'я»,
 - Фізичної культури.
- Гурткової роботи

Організації та проведення роботи з Цивільного Захисту

- Охорони праці та техніки безпеки працівників, безпеки життєдіяльності учнів
- Ведення шкільної документації

-Корекційно-розвиткової роботи

Заклад освіти має реалістичний річний план роботи. У річному плані чітко сформульовано: цілі (короткострокові), завдання та заходи для їх виконання з урахуванням конкретних умов діяльності. Здійснюється аналіз виконання плану за попередній навчальний рік. До його розроблення залучаються усі учасники освітнього процесу. Всі компоненти річного плану є вимірюваними. Річний план роботи схвалено педагогічною радою спеціальної школи та оприлюднено на сайті.

Керівництво спеціальної школи здійснює щорічне самооцінювання освітньої діяльності через вивчення і оцінювання функціонування внутрішньої системи. За результатами самооцінювання готуються висновки та визначаються напрями поліпшення якості освітньої діяльності. Результати самооцінювання висвітлюються у звіті про освітню діяльність спеціальної школи за підсумками навчального року. Висновки, отримані за результатами самооцінювання, використовуються у плануванні роботи школи на наступний навчальний рік. Робота керівництва школи, педагогічного, батьківського та учнівського колективів школи побудована на засадах педагогіки партнерства. Між педагогами, батьками і учнями заключено Меморандум співпраці для спрощення комунікації та ухвалення рішень у школі. Ще однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати.

У нашій школі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вище згаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Відкритість та прозорість». Сайт постійно оновлюється, висвітлюємо події, які відбуваються у житті школи. Шкільне життя нашої школи висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Одним із головних завдань закладу освіти є повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу. Діяльність практичного психолога була зосереджена на оптимізації освітнього процесу, збереженні психічного здоров'я дітей, сприянні їх особистісному розвитку.

Для цього психологічною службою закладу на протязі року була проведена робота з учнями, працівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу в наступних напрямках: психодіагностична робота, консультаційна робота, корекційно-відновлювальна та розвивальна робота, психологічна просвіта, профілактична, організаційно-методична робота, зв'язки з громадськістю.

Одним із важливих напрямків в роботі практичного психолога - психологічний супровід процесу адаптації до умов навчання у закладі, попередження шкільних конфліктів, розвиток мотивації до навчання учнів.

Робота з дітьми була спрямована на відновлення внутрішніх сил, подолання страхів та тривоги. З дітьми були використані різні методи арт-терапії. Під час занять та бесід діти розвивали свої комунікативні та емоційно-вольові навички, мали можливість більше дізнатись про себе. Було висвітлено багато порад та корисної інформації: вправи для самодопомоги під час війни, як тримати себе у ресурсному стані, як зняти психоемоційне напруження, вправи для заспокоєння.

Згідно плану роботи закладу в жовтні на засіданні педагогічної ради виступила з доповіддю – презентацією на тему: **«Дитинознавство в період ведення воєнних дій в Україні. Допомога у покращенні адаптаційного періоду та зниження тривожності п'ятикласників: маленькі секрети важливого досвіду. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу під час воєнного стану».**

Було проведено групове консультування для педагогів на тему: **«Психологічні методи роботи з агресивною поведінкою у дітей».**

25 лютого 2025 року була проведена групова консультація практичного психолога для батьків на тему: **«Корекція поведінкових та емоційних реакцій у дітей з розладами спектру аутизму».**

Протягом 2024/2025 н. р. значна увага приділялася роботі шкільної бібліотеки, адже освітня діяльність у школі неможлива без створення інформаційного простору, використання інформаційних ресурсів та комунікацій між учасниками освітнього процесу.

Шкільна бібліотека поступово трансформується в сучасний інформаційно-методичний центр, який поєднує в собі інформаційну, освітню, розвивальну, культурну, виховну функції. Діяльність бібліотеки спрямована на розвиток інформаційної культури учнів. Шкільний бібліотекар виконує функцію консультування з пошуку інформації для педагогічних працівників і учнів.

Станом на 01.08.2025 року фонд бібліотеки становив - 11281 екземплярів.

Підручників – 4027 штук. Із них:

- ✓ для 1-4 класів – 1338;
- ✓ для 5-9 класів – 2207;
- ✓ для 10- 178

У 2024/2025 н. р. шкільна бібліотека працювала за такими напрямками:

- виховання естетичної, етичної, інтелектуальної культури читачів;
- патріотичне виховання;

- забезпечення навчальною літературою;
- виховання культури читання.

Протягом навчального року було проведено ряд заходів, спрямованих на підвищення інформаційної культури читачів. А саме: проводилися екскурсії до шкільної бібліотеки для учнів початкової школи, організовувалися книжково-ілюстративні виставки до знаменних і пам'ятних дат, бібліотечні уроки, різноманітні бесіди, виховні години.

З метою якісного та довготривалого збереження підручників в бібліотеці ведеться відповідна облікова документація фонду шкільних підручників та художньої літератури.

В спеціальній школі реалізується антибулінгова політика, спрямована на запобігання, протидію та реагування проявам булінгу (цькування), дискримінації. Значна увага приділяється роботі щодо запобігання проявам насильства і дискримінації. Розроблено план заходів щодо попередження насильницької моделі поведінки, випадків булінгу серед учасників освітнього процесу.

Питання запобігання насильству і дискримінації розглядаються на педагогічних радах, нарадах при директорі та психолого-педагогічних консилиумах школи.

У школі культивується повага до прав людини та здійснюється протидія до будь-яких форм дискримінації за різними ознаками. Ця політика забезпечується через проведення бесід з учнями, проведення тематичних позаурочних заходів, наскрізного процесу виховання. Всі матеріали щодо протидії булінгу оприлюднені на сайті школи.

В спеціальній школі працює медична частина. З метою надання першої невідкладної допомоги, медична частина школи забезпечена необхідними ліками. Медична сестра стежить за станом здоров'я учнів та проведенням уроків фізичного виховання.

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. Вчителі та вихователі супроводжують та знаходяться разом з дітьми в їдальні та на перерві. Володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, залучають до гурткової роботи, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по школі вчителів та вихователів.

СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ ЗДОРОВОГО ХАРЧУВАННЯ УЧНІВ

Якісне і здорове харчування дітей — одна з умов здоров'я, розвитку та успішного навчання дітей. Заклад освіти, в якому дитина проводить більшу частину свого часу, має дбати про забезпечення умов для якісного й здорового харчування, а також формувати в учнів стійкі навички здорового харчування. Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування в закладі.

В 2024/2025 навчальному році в спеціальній школі. запрацювала Система управління продуктами і кухнею 2 (СПік 2). Це перша в Україні автоматизована система складання меню, технологічних карт і рецептів, обліку продуктів, кошторисів та різноманітних звітів з контролю якості і вартості харчування у закладах освіти, завдяки, якій процес організації харчування став легким, сучасним і прозорим!

В спеціальній школі надається безкоштовне гаряче 3-разове харчування для всіх учнів, яке готують відповідно до примірного чотирьохтижневого сезонного меню, та 5-разове для учнів пансіону.

Гаряче харчування учнів відбувається згідно з графіком у їдальні. Щоденний контроль за організацією харчування учнів школи класів здійснюється медичною сестрою, черговим адміністратором.

УКРІПЛЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ:

Всупереч складним часам, адміністрацією школи була приділена велика увага зміцненню матеріально-технічної бази школи та підтриманню будівлі в належному стані. Протягом року за бюджетні кошти було покращено матеріально-технічну базу за рахунок бюджету області.

В 2024-2025 роках проводилися роботи по підтримці в належному стані (в межах фінансування) будівель, споруд закладу освіти, інфраструктури, систем водо- теплопостачання.

Так, власними силами ліквідовані аварійні ситуації з водопостачанням стокової та спального корпусу.

Для моніторингу витрат встановлені лічильники холодної води в столовій, котельні; гарячої води – в спальному корпусі. Продовжуються роботи в підвальному приміщенні спального корпусу з метою уникнення підтоплень та приведенню його в належний стан (відчистка від бруду, санітарна побілка, гідроізоляція).

В столові проведена очистка системи вентиляції над електроплитами, відремонтовано дах над продовольчим складом, проведена санітарна побілка технічного приміщення.

Станом на сьогодні зрізано третину аварійних дерев (згідно акту комісії). Проводяться поточні ремонти системи опалення та водопостачання (заміна умивальників, унітазів, кранів, замків). Звичайно, це потребує коштів, яких на сьогоднішній день немає. Тож, виходимо з того, що маємо.

Розібрано аварійну частину мотузкового парку. З придатних матеріалів відремонтовано ворота електропідстанції та іншу частину мотузкового парку, замінено дошки на качелях.

Під час посиленого вітру були обірвані три лінії електропостачання корпусів А4, А5 спального корпусу. В цьому місяці протягнута нова лінія повітряним кабелем SIP – 35 та відновлено електропостачання.

Для підготовки до зимового періоду очищені 17 колодязів стічної каналізації. Проводиться поточний ремонт авто та тракторної техніки.

Системи водо-, тепло- та електропостачання зношені, потребують постійного ремонту та замін. При наявності коштів заміни будуть проводитись.

Використання коштів Спеціальної школи за період вересень 2024 року по серпень 2025 року

Заробітна плата педпрацівників(субвенція) склала 9528685 грн.

В т.ч.

матеріальна допомога – 302856 грн.;

-винагорода - 62872 грн.;

-премії - 328541 грн.;

-доплата педпрацівників (1300) – 370295 грн.

Заробітна плата спеціалістів та робітників (обласний бюджет) склала 4358584 грн. в т.ч.

-матеріальна допомога – 140838 грн.;

-премії - 161588 грн.;

-доплата до мінімальної зарплати – 1348137 грн.

На комунальні послуги витрачено 4853313 грн. в т.ч.

-теплопостачання – 3397541 грн.;

-водопостачання – 212834 грн.;

-електропостачання – 1214138грн.;

-за вивіз сміття – 28800грн.

Використано коштів на придбання:

-будівельних матеріалів - 4741 грн.;

-миючих - 15119 грн.;

-канцтоварів -7885грн.;

-господарські товари -25095 грн.;

- придбання матеріалів для поточного ремонту електромереж- 4540 грн.;
- придбання матеріалів для поточного ремонту тепломереж – 20237 грн.;
- придбання матеріалів для поточного ремонту водомереж – 10260 грн.;
- встановлення відеокамер – 16680 грн.;
- придбано принтер та роутер – 13006 грн.;
- комп'ютер - 13890 грн.;
- придбано паливо - 29199 грн.;
- встановлення відеокамер - 13518 грн.;
- обов'язкове страхування пожежно-рятувальних підрозділів – 19200 грн.;
- за класні журнали - 7828 грн.;
- інтернет - 3300 грн.;
- крейда - 1980 грн.;
- медикаменти - 10181 грн.;
- поточний ремонт автомобіля - 30150 грн.;
- металеві двері для укриття - 3850 грн.;
- матеріали для комп'ютерної техніки – 5218 грн.;
- поточний ремонт електромережі (спального корпусу та прибудови) – 125648
- технічне обслуговування пожежної сигналізації – 18971 грн.;
- програми бухгалтерського обліку – 44880 грн.;

Аналіз стану освітньої та виховної роботи школи показав, що педагогічний колектив школи у процесі своєї діяльності, реалізував свої завдання, які були поставлені перед початком навчального року. Отже, ми перегортаємо ще одну сторінку шкільного життя і підводимо підсумки 2024/2025 навчального року. Він був непростий. Але найбільшою цінністю я вважаю те, що ми цей рік пропрацювали в очному режимі. Висловлюю щире подяку за співпрацю: учням – за бажання вчитися, учителям — за творчість, за любов до своєї професії; батькам — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи; кухарям – за смачні сніданки, обіди, підвечірki; медичному персоналу – за збереження та укріплення здоров'я наших дітей. Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують справу школи.