**ЗАТВЕРДЖУЮ**

 **Директор школи А.М. Роздерій**

 **Наказ № 87 від 02.09.2024**

**ПОЛОЖЕННЯ**

**ПРО ГОДИНУ СПІЛКУВАННЯ**

**В СПАСЬКІЙ ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ І-ІІІ СТУПЕНІВ**

**СОСНИЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ ЧЕРНІГІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

1.1. Година спілкування – одна академічна година (45 хв.), яка спрямована на виховання здобувачів освіти, і обов’язково проводиться класним керівником раз на тиждень відповідно до розкладу навчальних занять.

1.2. Проведення та відвідування годин спілкування є обов’язковим.

1.3. Години спілкування проводяться згідно тематики, затвердженої заступником директора з навчально-виховної роботи у встановленому порядку, однак класний керівник має право самостійно перерозподілити час і окрім затвердженої теми, в рамках встановлених 45 хв., провести іншу виховну роботу з учнями.

1.4. Тематика годин спілкування може змінюватися у відповідності до рекомендацій Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Чернігівської ОДА ( щодо важливих подій та випадків).

1.5. Проведення годин спілкування та присутність учнів фіксується у журналі виховної роботи класного керівника.

1.6. Година спілкування проходить у формі лекції, бесіди або диспуту, але може включати в себе і елементи вікторини, конкурсу, ігри, а також інших форм виховної роботи.

**2. ФУНКЦІЇ ГОДИНИ СПІЛКУВАННЯ**

2.1. Освітня функція полягає в тому, що година спілкування розширює коло знань здобувачів освіти з правознавства, культури, історії, етики, естетики, психології, фізики, математики, літературознавства та інших наук. Предметом години спілкування можуть бути як знання з області техніки, народного господарства, а також відомості про події, що відбуваються в навчальному закладі, місті, області, країні, світі, тобто об’єктом розгляду може стати будь-яке явище соціального життя.

2.2. Орієнтуюча функція полягає у формуванні в учнів певного ставлення до об’єктів навколишньої дійсності, у виробленні в них ієрархії матеріальних і духовних цінностей.

2.3. Спрямовуюча функція години спілкування передбачає переведення розмови про життя, моделюючи конкурентоспроможну особистість в умовах інноваційного розвитку освітнього середовища, спрямовує діяльність на розвиток компетентностей. Ця функція виступає як реальний вплив на практичну сторону життя учнів, їх поведінку, вибір ними життєвого шляху, постановку життєвих цілей і їх реалізацію.

**3. СТРУКТУРА ГОДИНИ СПІЛКУВАННЯ**

3.1. Година спілкування складається з:
– вступної частини – опис яскравого факту;
– основної частини – питання, направлені на аналіз і оцінку; роз’яснення виховних норм і правил поведінки; вирішення моральних завдань учнями; створення життєвих ситуацій;
– заключної частини.

**4. ОСНОВНІ КОМПОНЕНТИ ГОДИНИ СПІЛКУВАННЯ**

4.1. Цільовий – спрямованість на засвоєння учнями прийнятих в суспільстві цінностей, норм відносин і зразків поведінки.

4.2. Змістовний – визначення теми і змісту години спілкування

4.3. Організаційно-діяльнісний – взаємодія учасників години спілкування будується на основі монологу, фронтальних і групових форм роботи.

4.4. Оціночно-аналітичний – обсяг, новизна і духовна цінність переданої інформації, культуру і оригінальність її викладу, якість її засвоєння учнями.

**5. ВИМОГИ ДО ПРОВЕДЕННЯ ГОДИНИ СПІЛКУВАННЯ**

5.1. Чітке визначення мети.

5.2. Орієнтація на реалізацію потреб, інтересів учнів, їх розвиток, що передбачає врахування пропозицій учнів і батьків, вивчення їх цінностей.

5.3. Відображення в плані основних подій держави.

5.4. Передбачення різних видів діяльності, розвиток їх активності, творчості.

5.5. Орієнтація на різнобічність змісту, форм, методів роботи, спрямованих на розвиток інтересів, здібностей учнів.

5.6. Передбачення умов для вибору учнями різних видів, форм діяльності, способів вираження своєї позиції.
5.7. Забезпечення наступності у змісті, формах діяльності, виключення дублювання, врахування попереднього досвіду, бачення перспективи.

5.8. Конкретність, реальність, обґрунтованість роботи, яка планується, що передбачає врахування особливостей учнівського і педагогічного колективів, рівнів їх розвитку, традицій.

5.9. Урахування таких джерел для складання плану: матеріалів, рекомендацій педагогічних і методичних досліджень з питань роботи класного керівника.

**6. ЗАКЛЮЧНІ ПОЛОЖЕННЯ**

6.1. Зміст годин спілкування , методи і форми взаємодії здобувачів освіти з класним керівником залежать не тільки від віку учнів, а й від їхньої позиції.

6.2. Години спілкування, що проводяться в закладі, повинні привчати учнів вбачати за своїми діями та вчинками їх місце в колективі, розвивати у них здатність до осмислення життєвих явищ, усвідомлювати соціальну спрямованість своєї життєдіяльності.

6.3. До проведення годин спілкування потрібно ставитися відповідально, проводити їх згідно зі встановленим розкладом і в жодному разі не ігнорувати їх проведення.