ЗАТВЕРДЖЕНО СХВАЛЕНО

Засновник закладу освіти Протокол педагогічної ради

 Сосницька селищна рада № 1 від 01.09.21

Спаська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів

Сосницької селищної ради

вул. Придеснянська, 95, с. Спаське Корюківського району Чернігівської області, тел. (04655) 2-31-35

e-mail: spas-school@ukr.net Код ЄДРПОУ 26513323

**СТРАТЕГІЯ**

**РОЗВИТКУ**

**ЗАКЛАДУ**

**на 2021-2026 роки**

 **Зміст**

|  |  |
| --- | --- |
| **I.****ІІ.** | **Вступ****Паспорт** |

**Основні  шляхи  реалізації   стратегії  розвитку  закладу  на  2021-2026  роки.**

**1.Мережа  класів  та  контингент  учнів.                                                            2. Розвиток  кадрового  потенціалу.**

**3. Основні  напрямки  освітнього  процесу.**

**4.Основні  напрямки  методичної  роботи.**

**5.Система  збереження  та  зміцнення  здоров’я  учасників  освітнього  процесу.**

**6. Розвиток  матеріально-технічної  бази  школи .**

Стратегія розвитку Спаської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів спрямована на реалізацію Конституції України, Національної доктрини розвитку освіти, Концепції національного виховання, освітнього напрямку Державної програми „Освіта. Україна ХХІ століття” і розроблена на основі Законів України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”. Концепція враховує потреби сучасного українського суспільства, умови його інтеграції в європейське і світове співтовариство, соціальне замовлення в період оновлення.

Для досягнення нових цілей освіти школа обрала для себе стратегічну

мету – від інноваційних технологій освіти через педагогічну майстерність до формування конкурентоспроможного здобувача освіти в умовах інноваційного розвитку освітнього середовища. Ця мета є основою універсальної, здатної до динамічного розвитку особистості.Необхідно створити умови для розвитку основних трьох складових соціальної компетентності:

 інтелектуальної компетентності (уміння та навички, які формуються в

учнів у процесі предметного розуміння, спонукають до появи високого

рівня «особистісного знання» й використовуються для розв’язання

нестандартних ситуацій);

 ситуативного самовизначення (уміння робити відповідальний вибір на

підставі особистих якостей, здібностей та задатків);

 культури співвіднесення (системи діалогічного сприйняття ціннісних

позицій, коли здобувач освіти в змозі виділити та сформувати особисту ціннісну позицію та співвіднести її з позиціями інших і знайти оптимальне

рішення).

Педагог повинен побудувати зі здобувачем освіти стосунки, які

засновані на розумінні його головних інтересів і рівня розвитку.

**План стратегічного розвитку Спаської ЗОШ І-ІІІ ст. спрямований на виконання:**

- Конституції України;

- Законів України:

"Про освіту” ; "Про загальну середню освіту” ; "Про Національну програму інформатизації”; "Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні”; "Про молодіжні та дитячі громадські організації”; "Про охорону дитинства”;

- Національної Програми "Освіта України ХХІ століття”;

- Національної доктрини розвитку освіти;

- Національної Програми "Діти України”;

- Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти;

- Конвенції про права дитини;

**реалізацію:**

- сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу;

- нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі;

**створення:**

- належних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти школи;

- умов рівного доступу до освіти;

- гуманних відносин в освітньому закладі;

- сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих учнів;

- належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу;

- необхідної матеріально-технічної бази;

**забезпечення:**

- стабільного функціонування навчального закладу;

- розвитку мережі навчального закладу з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог;

- суттєвого зростання якості освіти;

- наукового підходу до виховання та соціалізації дітей і підлітків.

**Місія Спаської школи:** формування конкурентоспроможного в європейському та світовому освітньому просторі покоління молоді.

**Мета  розвитку** **Спаської школи**: визначити перспективи розвитку закладу

освіти як закладу, що надає  якісну сучасну освіту шляхом моделювання конкурентоспроможного випускника відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави.

**Основні завдання розвитку Спаської школи:**

1.Формування багатомірного освітнього простору для дітей віком від

6 до 17 років, орієнтованого на індивідуальний розвиток особистості через

навчання і виховання.

2.Реалізація особистісно орієнтованого підходу до розвитку,

виховання і навчання дітей через відновлення змісту освіти та впровадження

провідних освітніх технологій на всіх ступенях навчання.

3.Упровадження в процес навчання нових інноваційних технологій.

Розвиток комп’ютерної грамотності учнів та педагогів школи.

4.Демократизація освітнього процесу.

5.Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до

особистості учнів.

6.Виховання позитивної мотивації навчальної діяльності, старанного

та відповідального ставлення до навчання, готовності до практичного

застосування знань, умінь та навичок.

7.Виховання особистості через залучення до активної діяльності та

всебічний зв’язок школи з життям.

8.Розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і

методів педагогічної діяльності.

9.Розвиток в учнів пізнавальних інтересів і здібностей, потреби

глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття

знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і

техніки.

10.Виховання учнів на основі загальнолюдських гуманістичних

цінностей: ідеалів добра, правди, свободи, любові, дружби, справедливості,

совісті, людської гідності.

11.Виховання в учнів патріотичних почуттів, формування

національної самосвідомості, любові до рідної землі свого народу, готовності

до праці в ім’я України.

12.Урахування вікових і індивідуальних особливостей учнів і вибір

оптимальної системи способів навчання і виховання з урахуванням

індивідуальних рис характеру кожної дитини.

13.Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров’я здобувачів освіти.

**Основні напрями розвитку Спаської школи:**

- інформатизація та комп'ютеризація освітнього процесу;

- психологізація освітнього процесу;

- особистісно орієнтований підхід;

- оновлення процесу навчання на основі інноваційних освітніх технологій;

- переорієнтація освітнього процесу на принципах співробітництва і співтворчості учня і вчителя.

Педагогічний колектив усвідомлює, що інструментом становлення нової освіти є інноваційна діяльність, яка полягає у впровадженні якісно нових елементів в освітній процес. Розроблено освітні програми І, ІІ та ІІІ ступенів Спаської ЗОШ.

Розподіл педнавантаження на тиждень окреслено у навчальних планах для учнів 1-10 класів. При визначенні варіативної складової враховано особливості організації освітнього процесу в школі та індивідуальні освітні потреби учнів, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення закладу. Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлено відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту»

     Основними  формами  організації  освітнього  процесу  в  закладі  є  різні  типи  уроків:

- формування  компетентностей;

- розвитку  компетентностей;

- перевірки  та  / або  оцінювання  досягнення  компетентностей;

- корекції  основних  компетентностей;

- комбінований  урок.

     Формами  організації  освітнього  процесу  є  також  екскурсії,  конференції,  інтерактивні,  інтегровані  та  бінарні, дистанційні  уроки  тощо.

     Педагогічний  колектив  школи  постійно  працює  над  підвищенням  ефективності  та  результативності  освітнього  процесу  та  удосконаленням  роботи  зі  здібними  та  обдарованими  учнями.

     Учителі здійснюють щоденний контроль за відвідуванням учнями навчальних занять, з’ясовують та аналізують причини пропусків. У результаті комплексу організаційних заходів досягається  підвищення відсотка відвідування учнями навчальних занять.

**Основні принципи діяльності Спаської школи:**

– Принцип єдності і диференційованості у змісті освіти, який містить у собі

такі основні рівні:

* рівень загальнолюдських цінностей, що відповідають освітнім стандартам і нормам світової культури;
* рівень державний – ядро змісту освіти, єдине для всіх шкіл України; рівень національно-соціальний, що враховує особливості, властиві національному і соціальному розвитку України;
* рівень загальношкільний, що передбачає насичення освіти філологічним змістом;
* рівень індивідуальний, що враховує можливості і бажання учня і вчителя.

– Принцип гуманізації змісту освіти. Спираючись на прогресивні ідеї, освіта доповнюється і розширюється філософією про сенс життя і призначення людини, про поняття духовності, про загальнолюдські цінності.

– Принцип розвиваючого характеру навчання. Він передбачає

саморозвиток особистості і вимагає пріоритетності в процесі навчання

мотиваційних аспектів освіти.

– Принцип психологопедагогічної підтримки, співробітництва та

співтворчості між учителем і учнем. Ставлення до дитини як до суб’єкта

власного саморозвитку, спрямованість на самоствердження його

індивідуальності.

– Індивідуалізація та диференціація навчання. Цей принцип

реалізується у творчому розвитку кожного учня з урахуванням різниці в

інтелектуальній, емоційно-вольовій та дієвопрактичній сферах.

– Принцип інтеграції освітнього процесу – передбачає досягнення

кожним учнем найвищого рівня знань, умінь, навичок і розвитку творчих

здібностей.

– Принцип відкритості і динамічності освіти, що передбачає її

постійний розвиток і саморегуляцію.

Стратегія розвитку Спаської загальноосвітньої школи зумовлена якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісної та доступної освіти. З тим нагальною залишається здатність особистості формувати міжособистісні стосунки, вступати в комунікацію, володіти різними соціальними ролями.

**Основні шляхи розвитку направлені** на реалізацію концепції Нової української школи, складовими якої є:

1. Новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей,

необхідних для успішної самореалізації в суспільстві.

2. Педагогіка, що грунтується на партнерстві між учнем, учителем і

батьками.

3. Умотивований учитель, який має свободу творчості й розвивається

професійно.

4. Орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм.

5. Наскрізний процес виховання, який формує цінності.

6. Нова структура школи, яка дозволяє добре засвоїти новий зміст і

набути компетентності для життя.

7. Децентралізація та ефективне управління, що надасть школі реальну

автономію.

8. Справедливий розподіл публічних коштів, який забезпечує рівний

доступ усіх дітей до якісної освіти.

9. Сучасне освітнє середовище.

**Матеріально-технічне забезпечення умов реалізації стратегії розвитку**

**Спаської школи.**

Удосконалення освітнього процесу знаходиться в прямій залежності від рівня

розвитку матеріально-технічної бази закладу, від її відповідності вимогам

науково-технічного прогресу.

Розвиток матеріальної бази закладу передбачає:

 проведення косметичного ремонту навчальних кабінетів, приміщень

школи;

 придбання нових меблів;

 ремонт та поновлення меблів;

 капітальний ремонт спортивної зали;

 поновлення та придбання фізкультурного обладнання;

 обладнання відповідно до Положення про навчальний кабінет навчальних

кабінетів;

 поповнення навчальних кабінетів наочними посібниками, технічними

засобами навчання, навчальним обладнанням, приладами необхідними

для навчання і виховання здобувачів освіти;

 доукомплектування лаборантських кабінетів фізики, хімії, георгафії;

 доукомплектування книжкового фонду шкільної бібліотеки навчальною,

педагогічною, методичною, науково-популярною, довідковою та

художньою літературою;

 створення умов для більш широкого впровадження комп’ютерних

технологій у навчальний процес;

 упровадження комп’ютерних технологій в інформаційно-управлінську

діяльність школи;

 оснащення кабінету інформатики ліцензійним базовим програмним

забезпеченням;

 навчання персоналу школи ефективному використанню сучасної техніки в навчально-виховному процесі;

**** створення умов для втілення комп’ютерних технологій в навчальний

процес предметного програмно-методичного оснащення, забезпечення сучасним STEM-обладнанням кабінетів хімії, фізики, математики, біології.

Концепція скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів

особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального

середовища, у якому б реалізувалася сучасна конкурентоспроможна модель випускника, особистості. Щоб знайти своє місце в житті, ефективно освоїти життєві та соціальні ролі, випускник має володіти певними якостями, уміннями:

• бути гнучким, мобільним, конкурентноздатним, уміти інтегруватись у

динамічне суспільство, презентувати себе на ринку праці;

• критично мислити;

• використовувати знання як інструмент для розв'язання життєвих

проблем;

• генерувати нові ідеї, ухвалювати нестандартні рішення й нести за них

відповідальність;

• володіти комунікативною культурою, уміти працювати в команді;

• уміти запобігати та виходити з будь-яких конфліктних ситуацій;

• цілеспрямовано використовувати свій потенціал як для самореалізації в

професійному й особистісному плані, так і в інтересах суспільства, держави;

• уміти здобувати, аналізувати інформацію, отриману з різних джерел,

застосовувати її для індивідуального розвитку і самовдосконалення;

• бережливо ставитися до свого здоров'я та здоров'я інших як до

найвищої цінності;

• бути здатним до вибору численних альтернатив, які пропонує сучасне

життя.

Фаховість педагогічних працівників та матеріально-технічна база може

стати базою для реалізації запитів батьків та учнів.

 **ПЛАН  РОЗВИТКУ  ЗАКЛАДУ  НА  2021 – 2026  РОКИ**

**Мережа  класів  та  контингент  учнів:**

     Станом  на  01  вересня  2021  року  в  школі  функціонує  9  класів та 1 група,  у якихнавчається 92  учні,  середня  наповнюваність  становить 10,2  учнів.  Учні  1 – 10  класів  працюють  у  п’ятиденному  режимі.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класи  | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
| Кі-ть учнів | Кі-ть учнів | Кі-ть учнів | Кі-ть учнів | Кі-ть учнів |
|  1 | 10 | 2 | 3 | 3 | 4 |
|  2 | 2 | 10 | 2 | 3 | 3 |
|  3 | 11 | 2 | 10 | 2 | 3 |
|  4 | 7 | 11 | 2 | 10 | 2 |
|  5 | 14 | 7 | 11 | 2 | 10 |
|  6 | 9 | 14 | 7 | 11 | 2 |
|  7 | 10 | 9 | 14 | 7 | 11 |
|  8 | 8 | 10 | 9 | 14 | 7 |
|  9 | 15 | 8 | 10 | 9 | 14 |
| 10 | 6 | 15 | 8 | 10 | 9 |
| 11 |  | 6 | 15 | 8 | 10 |

**Розвиток  кадрового  потенціалу:**

Станом на 01.09.2021 року в Спаській ЗОШ працюють 20 педагогічних працівників,  з  них  4  вихователі ГПД, 1  практичний  психолог,  1 бібліотекар.     Із  загальної  кількості  педагогічних  працівників  мають  такі  кваліфікаційні  категорії:

«спеціаліст  вищої  категорії» - 13,  «спеціаліст  першої  категорії» - 3,  «спеціаліст  другої  категорії» - 1,  «спеціаліст» - 1, «старший учитель - 8»

**Стаж  педагогічної  роботи:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | До  3 років | Від  3до10років | Від10  до  20  років | 20  років і більше |
| Педагогічних  працівників |  ----- |  1 |  3 |  16 |

     У  закладі  працює   учителів  пенсійного  віку  (2).

**Потреба  в  кадровому  забезпеченні  на  2021 – 2026  роки:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  2022 р.  0   |  2023 р.Учитель математики |   2024 р. Учителі географії,природознавства |  2025 р. ------------- |  2026 р.Зарубіжна література |

     Для  систематичного  контролю  за  станом  викладання  навчальних  предметів  та  рівня   компетентностей  учнів  складено  перспективний  план  внутрішньошкільного  контролю.

Перспективний  план  вивчення  стану  викладання  навчальних  предметів,  рівня  навчальних  досягнень  учнів  початкових класів

|  |  |
| --- | --- |
| 2021 – 2022 н.р. | Музичне та  образотворче  мистецтво, я досліджую світ |
| 2022 – 2023 н.р. | Українська мова, фізична  культура, математика |
| 2023 – 2024 н.р. | Літературне читання, трудове навчання,інформатика  |
| 2024 – 2025 н.р. | Англійська мова |
| 2025 – 2026 н.р. | Українська мова |

Перспективний  план  вивчення  стану  викладання  навчальних  предметів,  рівня  навчальних  досягнень  учнів  5 - 11 класів

|  |  |
| --- | --- |
| 2021 – 2022 н.р. | Зарубіжна література, російська мова, музичне  та  образотворче  мистецтво, мистецтво, захист України |
| 2022 – 2023 н.р. | Основи  здоров’я, трудове навчання, українська мова  |
| 2023 – 2024 н.р. | Історія, основи правознавства, громадянська освіта, фізика, інформатика, технології, математика |
| 2024 – 2025 н.р. | Хімія, географія, природознавство, біологія, англійська мова |
| 2025 – 2026 н.р. | Українська мова, українська література, досвід роботи шкільного психолога |

**Перспективний план покращення матеріально-технічної бази**

**навчального закладу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид робіт | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** |
| Ремонт | Обладнання кабінету труд.навч.,ремонт спортзалу |  Ремонт  коридорів І  і II поверху, ремонт ганку їдальні | Ремонт спортзалу, шкільного автобуса та газелі | Ремонт гаража, поточний ремонт інших приміщень | Ремонт  ганків І та ІІ корпусів школи |
| Придбан-ня | Столи учнівські – 50шт.;меблева стінка | Комп’ютери -10шт.,мультимедійний проектор-1шт.,меблева стінка  | Інтерактивний комплекс для каб.фізики та хімії,принтери-3шт. | Інтерактивна панель-1 принтер – 1 шт. | Інтерактивна панель-1Комплект меблів –1 шт.;  |
| Заміна | Заміна зливних бачків-10шт., | Заміна змішувачів-8 шт.,ламп  | Заміна вікон на металопластикові | Заміна автоматів в щитках,Заміна вхідних дверей основного корпусу | Заміна автоматів та ламп |

**Проєкт «Управління закладом»**

**Мета проєкту:**

 Створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу;

 здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності

навчального закладу;

 організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Шляхи реалізації проєкту |  Термін |  Виконавці |
| 1. Створити цілісну систему управління, забезпечити якісний рівень контролю аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог.2. Проводити щорічний моніторинг освітніх змін, на основі результатів якого – прогнозувати тенденцій інноваційного розвитку школи.3. Заохочувати педагогів до участі у конкурсах професійної майстерності (Учитель року), здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності.4. Організувати щорічний моніторинг якостіроботи педагогічних працівників.5. Проводити круглі столи, семінари,методичні ради.6. Співпрацювати з соціальними тапсихологічними службами7. Активно залучати батьків до участі у виховних, творчих, спортивних заходах, організації екскурсій, поїздок8. Продовжувати співпрацю з ЗДО.  | 2021-2022 навчальний рік2021-2026 р.р2021-2026 р.р2021-2026 р.р2021-2026 р.р2021-2026 р.р2021-2026 р.р2021-2026 р.р | АдміністраціяАдміністраціяАдміністраціяАдміністраціяАдміністраціяЗаступник з ВРУчителіУчителі |

**Очікувані результати:**

1. Ефективне управління закладом на основі проєктно-цільового методу.

2. Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього

процесу.

3. Об’єднання зусиль педагогічного колективу школи для підвищення рівня

навчально-виховної роботи, упровадження в практику досягнень

педагогічної науки й передового педагогічного досвіду.

4. Відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти.

5. Запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації

**Проєкт «Професійна майстерність педагогів»**

**Пріоритетні напрями розвитку особистості педагога:**

-атестація педагогічних працівників: здобуття фахових компетентностей

спеціалізованої освіти (стаття 50);

-сертифікація: зовнішнє оцінювання професійних компетентностей (на добровільних засадах виключно за власною ініціативою) (стаття 51);

-створення середовища цілеспрямованого саморозвитку творчо-ініціативного

педагога (стаття 59).

**Мета:**

* розвивати професійну рефлексію в процесі освітньої діяльності;
* забезпечити умови для методичного забезпечення психологічної підтримки освітнього процесу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Шляхи реалізації проєкту | Термін реалізації | Виконавець |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9. | Створити інформаційний Банк інноваційних педагогічних технологій.Проводити навчальні семінари, круглі столи, майстер - класи, педпрактики, тижні педагогічної майстерності, інтегровані дні, методичні декади, презентації творчих напрацювань, педради-дискусії.Проводити моніторинги:-якості знань учнів-рівня методичного удосконалення-умов збереження психо-фізіологічного здоров’я-використання Інтернет-ресурсівСтворити умови для формування професійних компетентностей педагога:-інтелектуальна компетентність (наукові знання);-психологічна компетентність; управлінська компетентність (базові вміння); -мотиваційна компетентність; -проєктна компетентність;-методична компетентністьОснащити бібліотеку науково – методичною літературоюОснащити навчальні кабінети комп’ютерною технікоюРеалізувати нові підходи щодо форм та методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу.Підвищувати кваліфікаційний рівень педагогів шляхом атестації та сертифікації.Клопотати про нагородження кращих працівників школи з нагоди державних, професійних свят, ювілейних дат. | 2021-2026 р.р.2021-2026 р.р.2021-2026 р.р.2021-2026 р.р.2021-2026 р.р.2021-2026 р.р.2021-2026 р.р.2021-2026 р.р.2021-2026 р.р. | ПсихологАдміністраціяАдміністраціяАдміністраціяБібліотекарАдміністраціяАдміністраціяАдміністраціяАдміністрація |

**Очікувані результати:**

-підвищення педагогічної компетентності, яка складається з удосконалення знань та узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи;

-ріст педагогічної майстерності учителів;

-підвищення методичної культури.

**Проєкт «Обдарована дитина»**

**Мета проєкту:** визначити чітку систему організаційно-педагогічних та науково-практичних заходів пошуку, навчання й виховання обдарованих дітей педагогічним колективом Спаської школи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13. | Проводити комплексні психолого-діагностичні дослідження особистісних рис учнів, цілеспрямовані на пошук обдарованих дітей у відповідності до різних типів обдарованості (інтелектуальна, творча, художньо-естетична, соціальна, моторна)Здійснювати науково-методичну підготовку педагогічних кадрів з питань розробки та удосконалення інструментарію навчання і виховання обдарованих дітей (форм, методів, засобів пошуку) Проводити:-І етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін;-шкільні олімпіади серед учнів 2-4 класів з української мови, математики, англійської мови, природознавства та інших предметів;-виховні заходи стимулюючого і розвиваючого змістуЗапровадити:-систему соціальної підтримки (побудова партнерських взаємин «учитель-учень», консультування з питань соціальної адаптації);-систему психологічних тренінгів для обдарованих дітей щодо зняття психологічної напруженості;-систематичне оновлення Банку даних обдарованих дітей;-співпрацю батьків та педагогів школи (анкетування батьків, індивідуальне та групове консультування);-систему роботи з медичної підтримки (обстеження фізіологічного розвитку, стану психічного здоров’я, консультування з питань здоров’язбережувального потенціалу);-систему моніторингу розвитку обдарованої дитини (медико-фізіологічний, соціальний, психологічний, педагогічний);-моніторинг досягнень і успіхівЗалучати до участі учнів школи у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, конкурсах учнівської творчості, виставках, фестивалях, змаганнях, командних турнірах, квестахПідвищувати рівень професійної компетентності педагогів, що працюють з обдарованою молоддю, через різні форми методичної роботиІнформувати всіх учасників освітнього процесу про хід та результативність участі учнів школи у різноманітних заходахПоповнювати бібліотечні фонди школи сучасними інформаційними засобами, науково-методичною та довідковою літературою (у тому числі на електронних носіях) для роботи з обдарованою молоддю;Упроваджувати особистісно орієнтовані технології, спрямовані на розвиток учнівПродовжити роботу гуртків, факультативів Організовувати виставки творчих робіт учнів школи Нагороджувати кращих учнів школи у номінаціях: «Учень року», «Учениця року», «Спортсмен року», «Спортивне відкриття року», «Мистецьке відкриття року», «Мистецьке обдарування року»Висвітлювати інформацію про обдарованих дітей, їх досягненнях на шкільному сайті | 2021-2026 р.р.2021-2026 р.р.2021-2026 р.р.2021-2026 р.р.2021-2026 р.р.2021-2026 р.р.2021-2026 р.р.2021-2026 р.р.2021-2026 р.р.2021-2026 р.р.2021-2026 р.р.2021-2026 р.р.2021-2026 р.р. | Педагогічний колективПсихологАдміністраціяПедагогічний колективАдміністраціяПедагогічнийколективПсихологПедагогічні працівникиАдміністраціяАдміністраціяПедагогічний колективБібліотекарПедагогічний колективАдміністраціяПедагогічний колективАдміністраціяВідповідальний за сайтМірошник П.І. |

**Очікувані результати:**

-всебічний розвиток та розкриття інтелектуального потенціалу обдарованих дітей;

-підвищення якості знань учнів.

**Проєкт «Сучасне освітнє середовище. STEM** –**освіта в школі»**

**Мета проєкту:** підвищення зацікавленості учнів до освіти в науково-технічній сфері, стимулювання зацікавленості в дослідницькій діяльності та активному залученню учнів до участі в конкурсах, проєктах з метою популяризації STEM-професій.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.2.3.4.5.  | Опрацювати нормативну базу по запровадженню STEM - освіти в школіВивчати досвід роботи по запровадженню STEM - освіти (курси, вебінари, тренінги, майстер-класи, онлайн платформи)Модернізувати в школі локальну мережу. Забезпечити доступ до високошвидкісного ІнтернетуДолучатися до створення платформи для спілкування, пошуку і підтримки перспективних наукових ідей щодо розвитку STEM-освіти в УкраїніОрганізовувати в 1-4 класах STEM – виставки «LEGO– винахідник» | 2021-2022 р.р.2021-2026 р.р.2021-2026 р.р.2021-2026 р.р.2021-2026 р.р. | АдміністраціяПедагогічний колективАдміністраціяПедагогічний колективАдміністраціяПедагогічнийколективКласоводи |

**Очікувані результати:**

-покращення якості знань з предметів природничо-математичного циклу;

-розвиток критичного мислення;

-отримання досвіду в роботі над проєктами;

-упровадити сучасні методи та методики навчання;

-надати інструменти для рівного доступу до якісної освіти.

**Проєкт «Єдиний інформаційний простір»**

**Мета проєкту:** інформаційне забезпечення доступу до якісної освіти, що сприятиме наближенню рівня навчання в школі до європейських і світових стандартів, творчим пошукам учителів та розвитку здібностей учнів.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Шляхи реалізації проєкту | Термін | Виконавець |
| 1. 2.3.4.5.6.7.8. | Організувати доступ учнів школи та педагогічних працівників до інтернет- ресурсівОрганізувати колективні заняття та колективні перегляди з використанням сучасних медіаматеріалівВести електронний каталог напрацювань педагогічного колективуСтворити умови для навчання працівників школи нових комп’ютерних технологійУдосконалювати шкільний сайт і роботу з ним (наповнювати власним портфоліо педагогічних працівників)Упроваджувати дистанційну освіту Інформатизувати бібліотечну діяльність Оснащувати предметні кабінети інтерактивним устаткуванням | 2021-2026 р.р.2021-2026 р.р.2021-2026 р.р.2021-2026 р.р.2021-2026 р.р.2021-2026 р.р.2021-2026 р.р. | АдміністраціяПедагогічний колективГолови МОАдміністраціяВідповідальний за сайт, Учителі інформатикиПедагогічний колективБібліотекарАдміністрація |

**Очікувані результати:**

-створення комп’ютерної інфраструктури освітнього закладу; -об’єднання вчителів різних спеціальностей для реалізації Стратегії розвиту школи; -створення матеріально-технічної та науково-методичної бази даних; -оновлення наповнюваності шкільного сайту; -практичне засвоєння, а в подальшому застосування педагогами та здобувачами освіти ІКТ в освітньому процесі.

**Проєкт «Інновації в новій українській школі»**

**Мета проєкту:** підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Шляхи реалізації проєкту | Термін | Виконавець |
| 1. 2.3.4.5.6.7.8.9.10.11. | Запроваджувати інновації в управлінні школою Теоретична, науково-методична підтримка педагогів до інноваційної роботи, створення сприятливого психологічного кліматуУчасть школи у Програмі нової української школи.Створення творчої групи «Інновації у новій українській школі»Опрацювати науково-методичну літературу з даної проблеми. Здійснити інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій (ознайомити педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями, іншими матеріалами)Вивчати педагогічний досвід учителів школи, громади, УкраїниРозробити рекомендації щодо впровадження інновацій у практику роботи школи :– рекомендувати педагогам для опрацювання сучасні науково-методичні посібники, монографії, рекомендації МОНУ;– надавати методичну допомогу педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку.Освоювати нові педагогічні ідеї шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності:– засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо;– творча діяльність педагогів у методичних об’єднаннях;– участь у науково-практичних конференціях;– узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег;– розміщення власних уроків та виховнихзаходів на освітніх платформах;– сертифікація педагогічних працівників;– самостійна дослідницька, творча робота над темою, проблемою.Узагальнювати досвід роботи членів творчої групи (розробка рекомендацій та порад щодо впровадження в практику роботи школи інноваційних технологій)Координувати супровід окремих інноваційних проєктів школиМоніторинг якості інноваційної діяльності  | 2021-2026 р.р.2021-2026 р.р.2021-2026 р.р.2021-2026 р.р.2021-2026 р.р.2021-2026 р.р.2021-2026 р.р.2021-2026 р.р.2021-2026 р.р.2021-2026 р.р.2021-2026 р.р. | АдміністраціяАдміністраціяАдміністраціяАдміністраціяАдміністраціяКласоводиПедагогічний колектив, МОЗаступник з НВРЗаступник з НВР Голови МОЗаступник з НВРГолови МОАдміністраціяАдміністрація |

**Очікувані результати:**

-узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу;

-відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти;

-ефективна організація науково – методичних структур колегіального управління (науково – методичні ради, малі педагогічні ради, творчі групи, тощо);

-запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації школи;

-створити у педагогічному колективі школи власну модель інноваційного розвитку.

**Виховний аспект**

**Мета виховної роботи:** сприяння в розвитку пізнавальної творчої активності особистості; розвиток природних здібностей, уяви і продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу; виховання естетичних смаків; ведення здорового способу життя.

**Основні завдання:**

1.Формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності.

2. Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам’яток.

3.Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.

4. Підготовка випускників до свідомого вибору професії.

5. Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров’я.

6.Затвердження культури здорового способу життя.

**Шляхи реалізації:**

1.Організація і проведення засідань МО класних керівників відповідної тематики.

2. Створення безпечного толерантного середовища шляхом удосконалення соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій;

3. Здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей з неповних та малозабезпечених сімей, дітей–інвалідів, дітей, які проживають в сім’ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей та з сімей учасників АТО.

4. Мобілізація загальнолюдських цінностей як ресурсу особистісного зростання здобувачів освіти; спрямувати виховну роботу на прищеплення здорового способу життя та зміцнення моральності.

5. Створити оптимальні умови для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямах: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.

6. Організувати діяльність закладу освіти як зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру шкільного і класного учнівського самоврядування, стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх посильної участі у справах учнівського колективу;

7. Упровадження активних форм виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.

**Модель випускника:**

Моделлю випускника є громадянин держави, який:

– має активну позицію щодо реалізації ідеалів і цінностей України, прагне змінити на краще своє життя і життя своєї країни;

– є особистістю, якій притаманні демократична громадянська культура, усвідомленнявзаємозв’язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю;

– уміє грамотно сприймати та уміє аналізувати проблеми суспільства, бути конкурентоспроможним на ринку праці, упевнено приймати сучасні реалії ринкових відносин, використовувати свої знання на практиці;

– уміє критично мислити;

– здатний до самоосвіти і саморозвитку;

– відповідальний, уміє використовувати набуті компетенції для творчого розв’язання проблеми;

– уміє опрацювати різноманітну інформацію.

**Очікувані результати:**

- педагоги як учасники дидактичної підсистеми, сприяють опануванню дитиною компетенцій гармонійної особистості, забезпечують сприятливі умови для фізичного, інтелектуального, психологічного, духовного, соціального становлення особистості здобувачів освіти, досягнення ними рівня освіченості, який відповідає ступеню навчання та потенційним можливостям здобувачів освіти.

-реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи» в школі сприяє:

* розкриттю та розвитку здібностей, талантів і можливостей кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками;
* удосконаленню мотиваційного середовища дитини;

-широке застосування методів викладання, заснованих на співпраці (ігри, проекти – соціальні, дослідницькі, експерименти, групові завдання тощо). Учні залучатимуться до спільної діяльності, що сприятиме їхній соціалізації та успішному перейманню суспільного досвіду.

-особиста відповідальність педагога за результати наданих освітніх послуг;

-підвищення професійної майстерності педагогів шляхом проходження сертифікації.

**Проєкт «Громадянське виховання в школі»**

**Мета проєкту:** виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам’яток. Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Шляхи реалізації | Термін | Виконавці |
| 1.2.3.4.5.6. 7.8.9.10.11. | Проводити цикл бесід, заходів, спрямованих на формування в учнівської молоді поваги до Конституції України, законів Української держави: „Конституція України – основний Закон нашої держави"; „Держава і людина", „Громадянином бути зобов'язані "Поновлювати куточки національної символіки у класних кімнатахПродовжити роботу органів учнівського самоврядування в школі. Забезпечити участь учнівського комітету, дружини ім. М. Мойсієка та барвінчат у роботі районного та міського учнівських колективів3 метою виховання в учнівської молоді патріотичних почуттів, усвідомлення свої національної єдності, утвердження національної гідності проводити години спілкування на патріотичну тематикуПроводити зустріч учнівської молоді з учасниками АТО Провести:- екскурсії та подорожі рідним краєм, його визначними місцями;- екскурсії у музеї міста;- зустрічі з письменниками рідного краюВідзначати свята національного календаря: до Днів «української писемності», «рідної мови»; «міжнародного дня толерантності»; «пам'яті жертв голодомору»; «збройних сил України»; «пам'яті героїв Крут»; «Злуки» та пам`яті « Революції Гідності».Відзначати ювілейні дати визначних людей України та світу, проводити про них бесіди, уроки, випускати стіннівкиПроводити:-конкурси малюнків, колажів «Мир очима дітей», «Охорона праці очима дітей», Безпека в житті – життя в безпеці», «Я маю право», на протипожежну тематику, до Дня води; конкурси малюнків до відзначення традиційних свят;-конкурси тематичних композицій «Україна понад усе», «Україну я люблю», «Ми живемо заради майбутнього дітей», «На крилах пісень» (Лесі Українки); фотоконкурси;-фестивалі української пісні;-конкурси учнівської творчості (есе, оповідання, вірші, казки).Продовжувати брати участь у Всеукраїнській акції «Добро жменями» по збору пластикових кришечок для допомоги у протезуванні поранених бійців на сході України. Брати участь у районних, обласних та Всеукраїнських конкурсах  | 2021-2026 2021-2026 2021-20262021-20262021-20262021-20262021-2026 | Класні керівникиКласні керівникиПедагог-організаторЗаст. з ВР,Класні керівникиЗаст. з ВРКласні керівникиКласні керівникиЗаст. з ВРКласні керівникиЗаст. з ВРКласні керівникиЗаст. з ВРКласні керівникиЗдобувачі освітиКласні керівники Здобувачі освітиЗаст. з ВР Класні керівники Здобувачі освіти |

**Очікувані результати:**

-сформована національна свідомість у здобувачів освіти, розуміння належності до рідної землі, народу;

-визнання дітьми духовної єдності поколінь та спільної культурної спадщини;

-почуття патріотизму, відданості в служінні Вітчизні;

-сформована соціально активна особистість на основі таких соціальних умінь як готовність взяти на себе відповідальність, здатність до співпраці в громадянському суспільстві, здатність до самостійного життєвого вибору на основі гуманістичних цінностей.

**Проєкт «Заклад освіти – толерантне середовище. СТОП БУЛІНГ »**

**Мета проєкту:** координування зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед учнів школи;

-організація профілактичної роботи на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню учнями правопорушень;

-продовження роботи психологічної служби: головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі учням та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Шляхи реалізації | Термін | Виконавці |
| 1.2.3.4.5.6.  7. 8. 9.10.11.12.13.14.15.16.17. | Створити базу інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективахДіагностувати рівень напруги, тривожності в учнівських колективах:–проводити спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;– анкетувати учасників освітнього процесу;–провести психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;–провести соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах;– визначення рівня тривоги та депресії учнів.Обговорити питання протидії булінгу на загальношкільних батьківських зборахПровести засідання методичного об’єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі»Розробити пам’ятку «Маркери булінгу» Скласти план порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом?» Контролювати стан попередження випадків булінгуПровести круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу» Створити морально безпечний освітній простір, сформувати позитивний мікроклімат та толерантну міжособистісну взаємодію в ході годин спілкування, тренінгових занятьПереглянути кінофільми, відеоролики відповідної спрямованості Відпрацювати теми особистої гідності в ході вивчення літературних творі, на уроках історії Проведення заходів в рамках тижня правознавства «Стоп булінгу»Випуск листівок, колажів, бюлетенів антибулінгового спрямування Провести діагностику стану психологічного клімату класів Надавати консультації учасникам освітнього процесуПроводити тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі» Провести тренінг для батьків «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті?»  | 2021-2026 2021-2026 Вересень 20212021-2022 н.р.2021-2022н.р.2021-2022н.р.2021-2022н.р.2022-2023 н.р.2021-20262021-20262021-2026Лютий 2021р.2021-202620212021-20262021-2026 | Психолог Класні керівникиПсихолог Класні керівникиДиректор школиЗаступник директора з ВРПсихологПсихологДиректор школиПсихологКласні керівникиКласні керівники Психолог Педагог-організатор Учителі літератури, історії Учитель правознавстваЗаст. з ВР ПсихологПсихологПсихолог Класні керівникиКласні керівники КласоводиПсихолог |

**Очікувані результати:**

· створення системи виховної та профілактичної роботи в школі;

· допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;

· навченість дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу);

· створення безпечного толерантного середовища.

**Проєкт «Екологічне виховання учнівської молоді »**

**Мета проєкту:** формування екологічної культури учнів на базі екологічних знань, навичок безпечної поведінки в природному та техногенному середовищі, формування ціннісного ставлення до природи, до навколишнього середовища, дбайливого ставлення до природних ресурсів Сосниччини, Чернігівщини, України, планети в цілому.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Шляхи реалізації | Термін | Виконавці |
| 1.2.3.4.5.6. 7.8.9. | Включити в річні плани роботи школи, виховні плани класних керівників та плани роботи батьківських зборів і лекторіїв питання про екологічну освіту та виховання екологічної культури підростаючого покоління.Організувати в школі систематичне проведення з учнями еколого-натуралістичних заходів: конкурсів, вікторин, КВК, лекцій, бесід, зустрічей за круглим столом з працівниками держуправлінь екології та природних ресурсів, виготовлення тематичних стендів, фотомонтажів, альбомів на екологічну, природоохоронну тематику.Проводити щорічно навесні акцію “Посади дерево життя ”, приурочену Всеукраїнському Дню довкілля, а також спрямовану на відновлення зелених насаджень.Організувати шкільні конкурси дитячих малюнків “Природа очима дітей ”, „Мій рідний край ”, «Людина і Ліс», «Збережемо грунти України», присвячені Дню охорони навколишнього середовища.Залучати учнів до участі у Всеукраїнських науково-освітніх заходах: -конкурсі “Мій рідний край — моя земля ”;-конкурсах “Парки — легені міст і сіл ”; “День довкілля ”, акції “День землі ”; інтерактивному природничому конкурсі „Колосок;-тижні біології і екології;Залучати до участі в роботі семінарів, і методоб’єднань учителів природничого циклу. У рамках співпраці з лісовимими господарствами ДП «Сосницярайагролісгосп» та «Сосницьке лісництво» брати участь у районних, обласних та Всеукраїнських природоохоронних акціяхПоновлювати існуючі та виготовляти нові тематичні стенди, фотомонтажі, альбоми на екологічну тематику.Долучитися до роботи над проєктами “ Батарейки здайтесь “ та “ корок життя”Організувати та провести екскурсії по історичних місцях Сосниці, Чернігівщини та України | 2021-2026 2021-2026 2021-20262021-20262021-20262021-20262021-20262021-20262021-2026 | Заступник з ВР Класні керівники Учителі біології, географії.Заступник з ВР Класні керівники Учителі біології, географії.Педагог-організаторКласні керівникиПедагог-організатор Учитель малюванняЗаст. з ВРКласні керівникиУчителі біології, географії.Заст. з ВР Класні керівники Учителі біології, географії, хіміїУчителі біології, географії, хіміїЗаст.з ВР, класні керівники Заст.з ВР, класні керівники. |

**Очікувані результати:**

- формування соціальних компетентностей;

- поступова зміна поглядів на побут і навколишнє середовище;

- підвищення інтересу до екологічних проблем;

- сформована модель поведінки у конкретних життєвих ситуаціях;

- набуті екологічні знання і навики будуть формувати досвід і вміння приймати рішення, усвідомлюючи їхні наслідки для довкілля і людства загалом.

**Психолого-педагогічний аспект**

**Мета:** формування особистості через шкільне та сімейне виховання з урахуванням:

• індивідуальних особливостей;

• здібностей;

• умінь та навичок.

**Основні завдання:**

1. Створення:

– ситуації творчості для всіх учасників освітнього процесу;

– умов для соціальної самореалізації учасників освітнього процесу;

– умов для позитивної адаптації учнів до навчання в школі.

2. Посилення впливу шкільного та сімейного виховання на формування:

• стійкої мотивації до здобуття освіти;

• високої духовної культури;

• моральних переконань;

• трудового виховання учнів.

3. Забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.

4. Практичне забезпечення корекційно-розвивальної роботи:

• діагностики особистісного розвитку;

• ціннісних орієнтацій;

• соціального статусу;

• виявлення вад і проблем соціального розвитку дитини.

5. Орієнтація на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику девіантної поведінки, булінгу.

**Шляхи реалізації:**

1 . Психолого-педагогічна діагностика з виявлення у дітей:

• здібностей;

• схильностей;

• потреб;

• відстеження динаміки з розвитку обдарованих та здібних учнів; дітей, які потребують особливої педагогічної уваги.

2. Консультації та навчання батьків, проведення батьківських консультацій.

3. Створення сприятливого психологічного клімату у всіх структурних підрозділах освітнього процесу.

4. Морально-культурний особистий досвід учасників освітнього процесу.

**Проєкт**

**«Успішна адаптація першокласників до навчального процесу»**

**Мета проєкту:** створення сприятливого розвивального середовища в період

адаптації першокласників.

Формування в першокласників характеристик психологічно здорової особистості:

- прийняття себе, своїх позитивних якостей і недоліків;

- пізнання власної цінності й унікальності, своїх здібностей й можливостей;

- прийняття інших людей, пізнання цінності і неповторності кожної людини;

- добре розвинутої рефлексії, уміння розпізнавати свої емоційні стани, мотиви поведінки;

- стресостійкість, уміння знаходити власні ресурси в скрутному становищі.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Шляхи реалізації | Термін | Виконавці |
| 1.2.3.4.5.6. 7.8.9.10.11.12. |  Провести психолого-педагогічну діагностику, спрямовану на визначення шкільної готовності дитини.Проводити моніторингову діяльність: відстеження рівня мотивації до навчання; спостереження за рівнем тривожності, рівнем згуртованості класного колективуПровести уроки-тренінги по згуртованості колективуЗалучати всіх дітей класу до тематичних тренінгових завданьНадавати групові консультації вчителям перших класів та батькам учнівПровести психолого-педагогічну діагностику, спрямованої на виявлення здобувачів освіти, що зазнають труднощів у навчанні, спілкуванні з педагогами і однолітками.Організувати надання педагогічної допомоги дітям, що мають труднощі в навчанні і в поведінці, з урахуванням даних психодіагностики.Організувати групову розвиваючу роботу з дітьми, що спрямована на підвищення рівня їх шкільної готовності, соціально-психологічної адаптації в новій системі взаємин.Проводити консультативну і просвітницьку роботи з батьками першокласників, спрямовані на ознайомлення дорослих з основними завданнями і труднощами періоду первинної адаптації, методикою спілкування і допомоги учням.Формувати модель поведінки, соціальних і пізнавальних спонукань до навчання.Формувати психічні якості, що забезпечують успішну адаптацію першокласників.Проводити діагностики щодо рівня адаптації.  | 2021-2026 2021-2026 2021-20262021-20262021-20262021-20262021-20262021-20262021-20262021-20262021-20262021-2026 | ПсихологПсихолог Класоводи 1-4 класівПсихологКласоводи 1-4 класівПсихологПсихологПсихологПсихологКласоводи 1-4 класів ПсихологКласоводи 1-4 класів ПсихологКласоводи 1-4 класів ПсихологПсихолог |

**Очікувані результати:**

1) Налагоджування комфортних умов у навчальному колективі.

2) Успішна адаптація першокласників до навчальних умов.

3) Сформовані навички та уміння першокласників.

 **Проєкт «Ми обираємо життя»**

**Мета:** сприяння усвідомленню учнями значення здорового способу життя без шкідливих звичок; формування у підлітків загального уявлення про шкідливий вплив наркотичних речовин на організм людини; пропагування необхідності заборони наркотиків і дотримання здорового способу життя, притягнення до відповідальності тих, хто залучає молодь до вживання та розповсюдження наркотичних речовин; формування активної громадянської та життєвої позиції щодо здорового способу життя; привернення уваги учасників проєкту до вирішення проблеми в межах класу, навчального закладу, дому, вулиці тощо

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Шляхи реалізації | Термін |  Виконавці |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10. | Провести виховні години на тему «Азбука здорового способу життя»Провести тематичні уроки: «Це варто знати», «Наркотичні речовини».Провести години спілкування на тему : «Наркотики та право»Провести дискусії на тему «Шкідливий вплив куріння та забрудненого повітря на органи дихання»Мультимедійна презентація на тему «Правда про алкоголь»Перегляд фільму «Реквієм за мрією» про вплив наркотичних речовинПровести бесіди про вплив шкідливих звичок на свідомість та поведінку людиниПровести дискусію «Особиста відповідальність про здоров`я»Зустріч з дільничим поліцейським Уроки на тему «Здоровий спосіб життя- це модно» | 2021-20262021-20262021-20262021-20262021-20262021-20262021-20262021-20262021-20262021-2026 | Класні керівники Заст.директора з ВР, класні керівники Класні керівникиКласні керівникиКласні керівникиКласні керівникиПсихолог Класні керівникиПсихолог Класні керівникиКласні керівникиЗаступник з ВРКласні керівники |

**Очікувані результати:**

1) Сформовані навички здорового способу життя.

2) Розуміння шкідливого впливу наркотичних речовинна життя та здоров’я.

3) Сформованість активної громадської позиції підлітків.

4) Розуміння відповідальності за вживання та розповсюдження шкідливих речовин.

 **Проєкт «Соціальна робота школи»**

**Мета:** Створення сприятливих соціально-психологічних умов для саморозвитку та самореалізації учнів, надання комплексної соціальної допомоги.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Шляхи реалізації | Термін |  Виконавці |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14. | Виявити учнів соціально незахищених категорій, а саме: - дітей-сиріт; - дітей, які позбавлені батьківського піклування; - дітей-напівсиріт; - дітей з неповних сімей; - дітей з багатодітних сімей; - дітей інвалідів; - дітей, які мають статус потерпілих внаслідок Чорнобильської катастрофи; - дітей з малозабезпечених сімей; - дітей переселенців, біженців із зони АТО. Проведення соціальної паспортизації учнів, навчальних груп, сімей «групи ризику»Визначити рівень тривожності учнів, які потребують особливої увагиВизначати індивідуальний рівень толерантності учнів 1-4 класівПроводити профілактичні бесіди з учнями схильними до правопорушеньПідготувати та провести просвітницькі лекції для педагогів:Толерантність – риса сучасної людини. Конфлікт. Шляхи виходу з конфліктних ситуацій. Шляхи успішної адаптації учнів. Стилі педагогічного спілкуванняПідготувати та провести просвітницькі лекції «Вплив родинного виховання на здоров’я дитини»Провести профілактичні заняття для учнів та батьків (бесіди, відеолекторії, тренінги)Провести індивідуальні бесіди з учнями пільгових категорій «Проведення позаурочного часу, участь в роботі гуртків, факультативів»Провести години спілкування «Ми різні, і ми – рівні!»Провести тренінги для саморозвитоку особистості підліткаЗалучати представників правоохоронних органів, національної поліції для роз’яснення учням їх прав та обов’язків учнямПровести анкетування, спрямоване на виявлення в дітей схильності до девіантної поведінкиОрганізувати тренінги для батьків на соціальну тематику.Продовжувати участь у медико-соціальній дослідницькій програмі «Українське лонгітюдне дослідження» | 2021-20262021-20262021-20262021-20262021-20262021-20262021-20262021-20262021-20262021-20262021-20262021-20262021-20262021-2026 | Заст.директора з ВР, класні керівники Психолог Психолог  Психолог  Психолог Класні керівникиПсихологПсихологПсихологПсихолог Класні керівникиКласні керівникиПсихологЗаступник з ВР, Класні керівникиПсихолог  Психолог Класні керівникиПсихолог  |

**Очікувані результати:**

1. Своєчасна допомога у вирішенні соціально-педагогічних проблем.

2. Добровільний і свідомий підхід батьків у виборі форм і методів сімейного виховання.

3. Формування у молоді моральних якостей.

4. Удосконалення системи взаємодії сім'ї та школи.

5. Правова грамотність та психолого-педагогічна компетентність учнів, учителів та батьків.

6. Створення системи допомоги у формуванні морального способу життя, попередження негативних проявів у дітей та підлітків.

5. Система збереження та зміцнення здоров’я учня та вчителя.

**Проєкт «Здорова дитина- здорова нація»**

**Мета:**

 Упровадження здоров’язберігаючих технологій в освітній процес

 Створення оздоровчого та безпечного шкільного середовища

 Спрямування виховної роботи та позаурочної роботи на пропедевтику

захворювань, збереження життя та здоров’я, формування культури здоров`я.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Шляхи реалізації | Термін |  Виконавці |
| 1.2.3.4.5.6.7.8. 9.10.11.12.13. | Здійснювати систематичний моніторинг стану здоров’я учнів, що дає змогу визначити тенденції захворювань. Створити оздоровче та безпечне шкільне середовища, де реалізовується :-виконання санітарно-гігієнічних норм (освітлення, зручні парти); -організація якісного харчування;Спрямувати виховну роботу на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров’я Здійснювати психолого-соціальну підтримку особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах, під час освітнього процесуСтворити психологічний комфорт в школі як для учнів, так і педколективу Створити бібліотеку збірників наробок педагогів для організації просвітницько – виховної роботи з учнями та батьками, яка спрямована на формування цінності здоров’я та здорового способу життя.Проводити індивідуальні, групові, медико – психологічні консультації з проблем здоров’я.Забезпечити контроль за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в школі. Упроваджувати здоров’язберігаючі технології в освітній процес: -посилити всі види активності на уроках; -створити позитивну емоційну та доброзичливу атмосферу під час перебування дитини у школі; -розподілити розумові навантаження з урахуванням вікових, фізіологічних та психологічних особливостей учнів.Упровадити курс «Здорова постава на уроках фізкультури» в 1-5 класах.Упроваджувати в освітній процес елементи технологій, спрямованих на зміцнення здоров`я учнів , формування культури здоров`яЗабезпечувати належну організацію відпочинку та здоровлення учнів. Організовувати роботу літнього пришкільного табору Залучати учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках у позаурочний час  | 2021-20262021-20262021-20262021-20262021-20262021-20262021-20262021-20262021-20262021-20262021-20262021-20262021-2026 | Заст.директора з ВР, класні керівники Фельдшер ФАПу Директор школиЗаст. з ВРПсихолог Директор школиБібліотекарЗаст.директора з ВР, класні керівники Фельдшер ФАПу Заст. з ВРПедколективУчитель фізичної культури КласоводиПедколективЗаст. з ВР Класні керівникиУчитель фізичної культури Класоводи |

**Очікувані результати:**

1.Підвищення загального рівня фізичного здоров'я учнів, учителів .

2.Підвищення функціональних можливостей здобувачів освіти, що вплинути на у поліпшення стану опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної та інших систем організму, а також у позитивній динаміці емоційного стану.

3.Формування ціннісного ставлення до здоров'я, що включає свідоме й відповідальне ставлення учнів, батьків та вчителів до своєї поведінки, яка впливає на стан здоров'я.

4.Збільшення обсягу рухової активності учнів, вчителів відповідно до індивідуальної фізіологічної потреби у фізичному навантаженні.

**Проєкт « Безпечне середовище»**

**Мета:**

 створення безпечного, комфортного середовища для усіх учасників освітнього процесу ;

 навчання учнів правилам, нормам і навичкам безпечної поведінки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Шляхи реалізації | Термін |  Виконавці |
| 1.2.3.4.5.6.7. 8.9. | Проводити з учнями інструктажів з безпеки життєдіяльності Проводити інструктаж з охорони праці, пожежної безпеки, вступного інструктажу з новопризначеними працівникамиОрганізувати та проводити обов’язкововий плановий медогляд працівників та учнівОрганізувати безпечний питний, повітряний, температурний, світловий режим Проводити профілактичні заходи з попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесуПроводити спеціальні лекції, батьківські збори, конференції, семінари, тренінги, круглі столи, спільно з представниками національної поліції, спеціалістами з мінної безпеки, цивільного захисту та медичними працівникамиЩорічно (двічі на семестр) проводити Тижні безпеки життєдіяльності та День Цивільного Захисту Залучати батьків та громаду до інформаційнопросвітницького забезпечення щодо безпечного, комфортного середовища усіх учасників освітнього процесуВисвітлювати заходи щодо створення безпечного, комфортного середовища на веб-сайті школи.  | 2021-20262021-20262021-20262021-20262021-20262021-20262021-20262021-20262021-2026 | ПедколективДиректорДиректорДиректор, завкабінетамиПедколективАдміністраціяАдміністраціяАдміністраціяВідповідальний за сайт |

**Очікувані результати:**

- Забезпечення безпечного освітнього середовища.