**Загальноосвітня середня школа І-ІІ ступенів с. Спас**

**Конспект відкритого уроку**

**з літературного читання**

 **(3 - 4 клас - комплект)**

Підготувала

вчитель початкових класів

Цегенько М. Я.

-2021-

**Урок позакласного читання**

**3 клас**

**Тема.** “На шлях я вийшла ранньою весною …” Життєвий і творчий шлях Лесі Українки

**Мета.** Розширити знання учнів про життєвий і творчий шлях Лесі Українки, її дитинство. Працювати над розвитком зв’язного мовлення. Формувати навички виразного та інтонаційного читання та декламування поетичних творів письменниці; вміння відчувати емоційний зміст поезії. Розвивати увагу, пам'ять, мислення, збагачувати словниковий запас учнів. Виховувати любов до творчості Лесі Українки, захоплення великою силою волі поетеси.

**Тип уроку :** комбінований.

**Форма проведення:** урок-усний журнал.

**4 клас**

**Тема.** Вивчення життя і творчості Лесі Українки. Захист проекту “Леся Українка – поетична квітка України ”.

**Мета.** Збагатити і розширити знання учнів новими фактами із життя і творчості відомої поетеси. Презентувати роботу учнів, яку вони виконали, готуючи проекти. Вчити виразно читати та інтонаційно декламувати твори, зв’язко висловлювати думки, відчувати красу рідного слова. Виховувати інтерес до вивчення творчості Лесі Українки, почуття любові до рідного слова, своєї країни, краси рідної природи.

**Тип уроку:** урок-захист проекту.

**Міжпредметні зв’язки :** літературне читання, розвиток зв’язного мовлення, мистецтво.

**Обладнання :** портрет поетеси, виставка книг Лесі Українки, ілюстрації до творів Лесі, дитячі малюнки, матеріали до презентації “ Леся Українка – поетична квітка України ” (серії фотографій родини Косач, місць проживання сім’ї ; таблиця “ Родинне дерево Косачів; буклет “ Улюблені квіти поетеси ”, ) картки для роботи в парах і групах ; матеріали для інтерактивних вправ ; мультимедійне оформлення.

**Хід уроку**

1. **Вступна частина**
2. Організація класу – комплекту
* Діти, я рада вас вітати на нашому уроці. Сьогодні він у нас незвичайний; до нас завітали гості. Гостям ми завжди раді!
* Тож, посміхніться і привітайтесь:
* Заходьте, будь ласка,
* До нас на гостину,

Де Лесина казка

І слово – єдині!

* Ласкаво просимо !
* Доброго дня!
1. Емоційне налаштування :
* Створіть гарний настрій собі, друзям!
* Посміхніться всім !
1. Вправа **“Очікування”**
* Скажіть, будь ласка, що ви очікуєте від уроку?
* Цікавих повідомлень;
* Задоволення від співпраці ;
* Будемо активними ;
* Будемо старанними;
* Будемо уважними;
* Гарно розповідати
* Чудово працювати.
* Я впевнена, що працюючи спільно ваші очікування не будуть марні.
1. **Основна частина**
2. Повідомлення теми і завдань уроку**.**

Читання епіграфу

Твій голос в пісні нашій,

В нашому житті,

Твоя зоря цвіте над рідним краєм

Так ! Ти жива !

Ти будеш вічно жити !

Ти маєш в серці те, що не вмирає.

 Й. Струцюк

 - Діти, кому, на вашу думку, автор присвятив ці слова ?

 - Ці слова адресовані Лесі Українці

Мужній, розумній, вольовій, терплячій, талановитій жінці, яка, незважаючи на нестерпні муки і страждання, вміла почувати себе щасливою, жити, творити й радіти життю!

* Наш сьогоднішній урок присвячений життю і творчості Лесі Українки.

Адже, саме сьогодні, 25 лютого, ми святкуємо 150 – річний ювілей з дня народження талановитої поетеси.

ЇЇ ім’я – наче символ України. Леся настільки любила свій народ, що взяла собі псевдонім “Українка” .

 ЇЇ поезія жива і буде жити вічно!

* Я думаю, наш урок для всіх стане пізнавальним.

На протязі тижня наші учні збирали матеріал і готували навчальний проект “ Леся Українка – поетична квітка України” ,

Працювали у творчих групах:

1. група Дослідники
2. група Художники
3. група Фотокореспонденти
4. група Декламатори
5. група Флористи
6. група Актори

 і сьогодні коротко будуть презентувати свою роботу.

Слайд “Леся Українка – поетична квітка України”

Розгляд портрету Лесі Українки:

* Розгляньте портрет Лесі Українки й поміркуйте, про що говорить її погляд, очі?

 1 учень. У нашому класі на стіні

 Портрет висить у рамі

 Він всім знайомий -

І мені, і татусеві, й мамі

 2 учень. З портрета дивиться на нас

Вкраїнська поетеса

Це гордість нашої землі -

Нескорена, незламна…

 Леся

1. **Презентація роботи**

**“Дослідників”**

Дослідники шукають цікаві факти життя поетеси,

**“Художників”**

Склали родовідне дерево Косачів.

**“Фотокореспондентів”**

* Наші фотокореспонденти здійснили уявну подорож на Волинь – батьківщину Лесі Українки, зібрали світлини будинків, у яких жила поетеса.

**“Флористи”**

Дізнавалися, які квіти любила поетеса і виготовили буклет.

1. **Робота з виставкою книг поетеси**

У нас є маленька виставка книг поетеси, з яких ми будемо черпати живе слово Лесі, та виставка малюнків наших **“Художників”**

* А зараз, за допомогою “Усного журналу” перегорнемо сторінку Лесиного життя і творчості.
1. **Усний журнал**
* Відкриваємо першу сторінку

1 сторінка – **“Лесині стежинки”**

1. Жила колись на світі Леся

Любила мріяти й співати

Сама – найкраща із поезій,

Якої нам не описати

**“Ми - актори”**

1. Сценка ( хлопчик і дівчинка Леся)

Хлопчик. – Ти, дівчино, в які світи мандруєш?

Леся. Я – до людей.

Хлопчик. А як твоє імення?

Леся. Леся.

Хлопчик. А де зросла ти, дівчино вродлива?

Леся. Мене весна при лузі породила, заквітчана у проліски. Водила вона мене за руки на лани, на луки дальні до верби старої, водицею з криниці степової щоранку напувала!

- Ну, а тепер, на шлях ступити мушу.

- Я поспішаю. Я до них іду!

 (Леся іде до дітей)

1. ша дитина.

Хто ця дівчинка вродлива? –

Запитає хтось із вас.

Про її велику славу

Чули, певно, ви не раз!

 2 – га дитина.

Леся Українка звалась

Добре це запам’ятай !

Що палкі вірші писала,

Що любила рідний край.

2 сторінка **“Дитинство”**

1. Дівчинка (Леся) читає:

На шлях я вийшла ранньою весною

І тихий спів несміло заспівала,

А хто стрічався на шляху зо мною,

Того я щирим серденьком вітала.

**Презентація “Дослідників”**

1. Вправа “Квест - цікавинка”

Читання учнями інформації про дитинство

1. У дитинстві Лариса була жвавою і допитливою дівчинкою. У чотири роки – добре читала, а в п’ять – змогла написати змістовного листа своєму дядькові.
2. Ларису по-домашньому кликали Лося, а в п’ять років вона попросила називати її Лесею.
3. Ще Леся любила співати і танцювати, грала на фортепіано. Коли навчилася нотної грамоти, почала записувати мелодії та тексти почутих народних пісень.
4. Дітей любила по-особливому. Для малечі робила в подарунок навіть власні іграшки. У Колодяжному, де жила дівчинка, не було школи, і вона вчила дітей читати і писати.
5. На іменини мамі, батькові, братові подарувала чудові вишиванки. Вона вишивала й мережила сорочки, рушники для рідних, родичів, знайомих.
6. Любила Леся й серйозну роботу – господарчу. Вона мала свій квітник і город, сама його обробляла й доглядала.
7. Змалку Лариса була незвичайною дитиною. Вона вигадувала такі ігри, від яких ходором ходив увесь дім.

Запитання до прочитаного:

* Яка інформація виявилася найцікавішою для тебе?

3-сторінка - Презентація- відео **“На шлях я вийшла ранньою весною”**

1. Є люди, як свічки,-

Згоряють і відходять в небуття.

Є люди, як зірки,-

Горять і світять все життя…

1. Такою зіркою була видатна поетеса Леся Українка ( Л.П. Косач)
2. Жила колись на світі Леся

Любила мріяти й співати

Сама – найкраща із поезій,

Якої нам не описати

1. 25 лютого 1871 року в старому Новограді – Волинському у родині Косачів народилася синьоока, білява дівчинка із чистим і лагідним серцем і волею незламною.
2. Мати – Олена Петрівна Косач ( псевдонім – Олена Пчілка) - відома українська письменниця.

Батько – Петро Антонович Косач, юрист, громадський і культурний діяч.

1. Зростала Леся у великій дружній родині. У неї було двоє братів і три сестри :

сестра – Ізидора, сестра Оксана, брат – Микола, сестра Ольга, брат Михайло.

1. З маленьких літ Леся була нерозлучна з братом Михайлом: разом бавилася, читала, вчилася, розважалася. Їх навіть називали одним ім’ям “Мишолосія” .
2. Леся Українка жодного дня не сиділа за партою, не відповідала біля дошки, не бігала з ровесниками гучними коридорами. Її вчителями були мати і батько, книги і життя.
3. Читати навчилася в 4 роки, в 5 – писати. В 9 років Леся написала свій перший вірш “Надія”.
4. Леся Українка дуже любила музику, грала на фортепіано, цікавилася малюванням.
5. Дівчинка росла здібною і дуже старанною, вивчила понад 10 іноземних мов, історію, філософію, світову літературу.
6. У 1879 році сім’я Косачів перебралася до Луцька. Взимку 1881 року на Водохреща Леся застудилася. З того часу почалася її виснажлива боротьба з хворобою.
7. У 1882 році Косачі переїжджають на постійне проживання в село Колодяжне. Саме тут Леся почала збирати і записувати народні пісні і записала пісню гаївку “Подоляночка”.

4-сторінка - **Поетичні перлинки Лесі Українки.**

1. **Інтерактивна вправа**
2. “Захоплення й обдарування лесі”
3. Звіт про роботу 1)“**Декламаторів”**

Читання вірша **“Надія”**

2)Декламування вірша **“Конвалія”**

Виконання пісеньки **“Черешеньки”** на слова Лесі Українки

**2. Декламування дитячого вірша “Як дитиною Бувало”**

**3. Вправа “Сенкан”**

1) Леся Українка

2) Мала, горда

3) Падала, сміялася, вставала

**4) Леся була терплячою дівчинкою**

5) Мужня.

1. Робота у групі “Творча”

Складання Акровірша

**Л** – Лагідна і люба Леся

**Е** – ерудована, енергійна

**С –** смілива й самостійна

**Я –** яскрава як зоря.

1. Читання поезії

“Давня весна” – напам’ять

1. Складання асоціативного куща

Леся Українка

4. Робота над віршем Л. Українки “Мамо, іде вже зима ”

- Цей вірш із дитячої збірки поетеси “В дитячому крузі”

5**. Передбачення**

- Про яку пору року йтиметься у вірші?

6. “Павутинка дискусії” Дискусійна сітка Елвермана:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Так | Проблема | Ні |
| Так | Чи любила Леся Українка зиму? | Ні |
| Висновок: |  |  |
|  | Л. Українка найбільше любила весну |  |

- Я думаю, що Л. Українка любила зиму, бо вона народилася взимку.

- А я так не вважаю, тому, що зимою дівчинка застудилася і захворіла…

- На мою думку, Леся найбільше любила весну, бо присвятила цій порі, дуже багато своїх поезій.

а) **Читання вірша**

з “позначками” (мовчки)

Щоденні – 5.

б)Читання для друга

в)Читання в особах

Вправа

Робота над розумінням прочитаного .

* Скільки дійових осіб у вірші ?
* Що турбує хлопчика ?
1. Складання характеристики головного героя казки .
2. Гра « Закінчи прислів’я

 Мудрим ніхто не вродився , …

 Дурні бились , а …

 Розум на дорозі …

 Поки біди не знатимеш , то …

1. Технологія « Акторська майстерність «

 Прочитайте діалоги зустрічей , передаючи голосом інтонацію кожної дійової особи .

 Робота зі збіркою Л. Українки « В дитячому крузі «

1. Читання учнями уривку оповідання І. Денисюка « Леся Українка – дітям «
2. « Щоденні – 5 «

Читання для себе .

Читання для друга .

1. Усвідомлення прочитаного:

-Чим милувалася маленька Леся?

-Яких міфічних істот можна зустріти у лісі ?

-Які дерева росли на галявині ?

-Який твір написала Леся Українка про Мавку лісову ?

5 сторінка . Підсумкова .

* Оскільки , остання сторінка підсумкова , то закріпимо наші знання .

Гра « ТОРБИНКА ЗАПИТАНЬ «

* Коли і де народилася Леся Українка ?
* Як звали маму поетеси ?
* Ким була Олена Пчілка ?
* Як звали батька ? Ким він був за професією ?
* Чий портрет висів у кабінеті батька поетеси ?
* Твори яких письменників були найбільш улюбленими в сім/ї ?
* Байки якого письменника батько Лесі знав напам/ять ?
* Якого поета найбільше любила мама Лесі Українки ?
* За якою книжкою навчала грамоти Олена Пчілка своїх дітей ?
* У якому віці Лариса Косач навчилася читати ?
* Яку першу книгу прочитала маленька Леся ?
* Скільки років прожила поетеса ?
* Які казки написала Леся Україка ?

Гра « МИ – АКТОРИ «

Інсценізація уривка з казки Лесі Українки « Біда навчить «

Вчитель .

 Леся Українка прожила дуже коротке життя , але залишила нам у спадок 270 поетичних творів , казки , поеми , драми , прозу . Всі її твори – безцінний скарб ,які свідчать про велику любов до рідної землі ,її вболівання за долю свого народу .Вона любила музику й пісні , звичаї , вбрання свого краю , на голові носила віночок із квітів . Леся дуже любила квіти , тож зберемо їх у пам/ ять про неї .

Самооцінювання .

Оцініть свою роботу на уроці .

1 квіточка - недостатньо працювали на уроці ;

3 квіточки - працювали « добре»

5 квіточок - « чудово» працювали .

 Рефлексія .

 РЮКЗАК ВРАЖЕНЬ

1. Поясни чому цю тему потрібно вивчати .
2. Що сьогодні тобі найкраще вдалося ?
3. Про що ти хочеш дізнатися більше ?
4. Що для тебе сьогодні видалося складним ?

Вчитель .

1. По всьому світі лунає поезія поетеси ,вона живе у наших душах Як ти зможеш використати у житті сьогоднішній наш урок ?

, наповнює серця добром .Нехай ніколи не згасне вогник Лесиного слова !

* Ні ! Я жива ! Я буду вічно жити ! Я маю в серці те , що не вмирає …