Схвалено Затверджую

на засіданні педагогічної ради Директор опорного закладу

опорного закладу Соснівський НВК «Гімназія- ЗОШ І ступеня»

Соснівський НВК «Гімназія- ЗОШ І ступеня» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Чернишина

Протокол № 5 від 30.05.2019р. 30.05. 2019р.

**Освітня програма**

**опорного закладу Соснівський НВК**

**«Гімназія-ЗОШ І ступеня»**

**Березнівської районної ради**

**Рівненської області**

**на 2019-2020 навчальний рік**

Загальні положення

 Освітня програма опорного закладу Соснівський НВК «Гімназія- ЗОШ І ступеня» розроблена на виконання Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової загальної освіти, Державного стандарту базової і повної загальної освіти, наказів МОН України:

- від 20.04.2018р. №407 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня»;

- від 20.04.2018р. №405 «Про затвердження програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня»;

- від 20.04.2018р. №406 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня».

 За Статутом опорний заклад Соснівський НВК «Гімназія-ЗОШ І ступеня» має таку структуру: Соснівський опорний заклад, філія Губківська ЗОШ І-ІІ ступенів та філія Совпівська ЗОШ І-ІІ ступенів.

 Навчальний заклад працює за двома напрямками: філологічний та природничо-математичний. Профілі навчання: українська філологія та екологічний.

 Освітня програма передбачає планування й організацію єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов’язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти та Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти.

 *Освітня програма визначає:*

- загальний обсяг навчального навантаження, які подані в навчальних планах;

- очікувані результати учнів подані в рамках навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» ( Додаток 8,9,10);

- планування курсів за вибором та факультативів здійснюється на основі навчальних програм, затверджених МОН України;

- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

-вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою.

 Детальний розподіл навчального навантаження окреслено у навчальних планах:

- навчальний план початкової школи ( додаток 1,2,3);

- навчальний план основної школи ( додаток 4,5,6);

- навчальний план старшої школи ( додаток 8)

 Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальний план передбачає реалізацію освітніх галузей через окремі предмети. Він охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на факультативи, курси за вибором, групові та індивідуальні заняття. Здійснюється поділ класів на групи при вивченні окремих предметів відповідно до чинних нормативів ( наказ Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 року№ 128, зареєстрований в Міністерстві юстиції Українивід 06.03.2002 року за № 229/6517).

 При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків: у 1-х класах- 35 хвилин, у 2-4 класах-40 хвилин, у 5-11 класах- 45 хвилин. Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту».

 Навчальний план зорієнтований на роботу за 5-денним навчальним тижнем.

 *Очікувані результати навчання здобувачів освіти.*

 Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі: «Мовно-літературна», «Математична», «Природнича», «Технологічна», «Мистецька», «Здоров’я і фізична культура», «Суспільна і здоров’язбережувальна», «Громадянська та історична» відповідно до навчальних програм.

 *Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах*.

 Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Формуванню ключових компетентностей сприяє реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв’язків. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

 *Вимоги до осіб, які можуть розпочати здобуття базової середньої освіти.*

 Освіта здобувається відповідно до Закону України «Про освіту».

 Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти відповідно до навчальних планів, затверджених МОН України.

 *Рекомендовані форми організації освітнього процесу.*

 Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроків, екскурсії, віртуальні подорожі, які вчитель організовує у межах уроку або в позаурочний час.

 Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи та очікувані результати, зазначені у навчальних програмах.

 *Система внутрішнього забезпечення якості освіти складається з наступних компонентів:*

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;

- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;

- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;

-якість проведення навчальних занять;

- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей);

 *Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:*

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;

- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;

 - моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища;

 - створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня вчителів.

 Освітня програма навчального закладу передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

 На основі освітньої програми навчальний заклад складає та затверджує навчальний план, що конкретизує організацію освітнього процесу для початкової, основної та старшої школи опорного закладу та філії Совпівська ЗОШ І-ІІ ступенів, філії Губківська ЗОШ І-ІІ ступенів.