**З В І Т Н І С Т Ь**

**Звіт денного закладу загальної середньої освіти   
на початок 2019/2020 навчального року**

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Наказ Міністерства освіти і  
науки України  
27 серпня 2018 року № 936

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ідентифікаційний код ЄДРПОУ | 2 | 2 | 5 | 6 | 9 | 2 | 2 | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| | Подають | Терміни подання | | --- | --- | | Денні заклади загальної середньої освіти незалежно від власності та підпорядкування – органу управління освітою за місцезнаходженням; організації, до сфери управління якої належить цей заклад | Не пізніше  10 вересня | | **Форма № ЗНЗ-1**  (один раз на рік)  ЗАТВЕРДЖЕНО  Наказ МОН України  27 серпня 2018 року № 936  (за погодженням з Держстатом) |

|  |
| --- |
| Респондент: |
| Найменування, № закладу освіти Опорний заклад Соснівський навчально-виховний комплекс "Гімназія - загальноосвітня школа І ступеня" Березнівської районної ради Рівненської області |
|  |
| Місцезнаходження 34652, Рівненська область, Березнівський район, смт Соснове, вул. Шкільна, буд.26 |
|  |
| (поштовий індекс, область, Автономна Республіка Крим, район, населений пункт, вулиця, провулок тощо, № будинку, корпусу, № квартири, офіса) |
| Тип місцевості (1 – міська місцевість, 2 – сільська місцевість) 1 |
| Тип закладу Навчально-виховний комплекс (об'єднання) |
| Заклад засновано на власності (1 – державній, 2 – комунальній, 3 – приватній) Комунальна власність |
| Підпорядкування Міністерство освіти і науки України |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Розділ I. Контингенти учнів за класами** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Назва показника | | | № рядка | Усього (сума даних граф 2- 15) | У тому числі за класами | | | | | | | | | | | | | |
| під- готов- чий | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| у ЗДО\* | у ЗЗСО\* |
| А | | | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Кількість класів, одиниць | | | 01 | 35 | - | - | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | - |
| з них: | класів з наповнюваністю більше 27 учнів | | 02 | 6 | - | - | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - |
| інклюзивних класів | | 03 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Крім того, кількість спеціальних класів, од. | | | 04 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Кількість учнів, осіб | | | 05 | 635 | - | - | 70 | 76 | 66 | 66 | 79 | 66 | 63 | 56 | 61 | 12 | 20 | - |
| з них: | дівчат | | 06 | 328 | - | - | 40 | 45 | 29 | 39 | 37 | 28 | 30 | 25 | 34 | 8 | 13 | - |
| другорічників | | 07 | - | x | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| з них дівчат | | 08 | - | x | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| тих, які приходять тільки на навчання\*\* | | 09 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| навчаються індивідуально | | 10 | 15 | - | - | 3 | - | 1 | - | - | 4 | 5 | - | 1 | - | 1 | - |
| навчаються дистанційно | | 11 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| з особливими освітніми потребами, усього \*\*\* | | 12 | 4 | - | - | - | - | 1 | - | - | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - |
| у тому числі навчаються    індивідуально | | 13 | 4 | - | - | - | - | 1 | - | - | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - |
| дистанційно | | 14 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| в інклюзивних класах | | 15 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Крім того, кількість учнів спеціальних класів, осіб\*\*\* | | | 16 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Кількість учнів з малозабезпечених сімей (з рядків 05 і 16), осіб | | | 17 | 32 | - | - | 9 | 9 | 8 | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| з них учнів з рядка 16 | | | 18 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Кількість дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування | | з рядка 05 | 19 | 5 | - | - | - | - | - | 1 | - | 3 | - | - | 1 | - | - | - |
| з рядка 15 | 20 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| з рядка 16 | 21 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Кількість дітей з івалідністю | | з рядка 05 | 22 | 11 | - | - | - | 1 | 2 | 1 | - | 1 | 1 | - | 3 | - | 2 | - |
| з рядка 15 | 23 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| з рядка 16 | 24 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Кількість груп, на які поділено класи при вивченні окремих предметів, од. | | | 25 | 40 | x | - | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | - |

**З рядків 05 і 16 граф 2-4:** кількість дітей, які до вступу в школу виховувалися в закладах дошкільної освіти, осіб **(26) 44**  
**З рядка 05 графи 1:**кількість учнів у гімназіях, ліцеях, колегіумах, які навчаються за загальноосвітньою програмою, осіб **(27) -**  
**З рядків 05 і 16 графи 1:**  
кількість учнів, які користуються гарячим харчуванням у закладах усіх типів, осіб **(28) 255,**  
з них користуються безплатним харчуванням **(29) 55,**  
кількість учнів, постраждалих унаслідок аварії на ЧАЕС **(30) 568**, з них користуються безплатним харчуванням **(31) -,**  
учнів (вихованців) з числа дітей цього району (міста) (заповнюють заклади освіти з інтернатним відділенням), осіб**(32) -**  
кількість учнів з числа внутрішньо переміщених, осіб**(33) -**  
кількість учнів – дітей учасників бойових дій, осіб**(34) 18**  
Загальна кількість груп (заповнюють усі заклади освіти з інтернатним відділенням), од. **(35) -**  
Дітей дошкільного віку в групах, створених для них, осіб **(36) -**, з них дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування **(37) -**  
Крім того, кількість вихованців, які лише проживають (не навчаючись) в школі-інтернаті, в інтернатному відділенні закладу загальної середньої освіти, осіб **(38) -**

\* ЗДО – заклад дошкільної освіти; ЗЗСО – заклад загальної середньої освіти.   
\*\* Заповнюють лише інтернатні заклади (загальноосвітні і спеціальні).  
\*\*\*Не заповнюють спеціальні школи (школи-інтернати), навчально-реабілітаційні центри.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Розділ ІІ. Розподіл учнів з особливими освітніми потребами за нозологіями**               (осіб) | | | | | |
| Назва показника | № рядка | Кількість учнів (з графи 1 розділу І) | | | |
| у спеціальних школах (школах-інтернатах), навчально-реабілітаційних центрах (із рядка 05) | в інклюзивних класах (із рядка 15)\* | у спеціальних класах (із рядка 16)\* | з числа тих, хто навчається індивідуально (із рядка 13)\* |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Усього учнів за нозологіями:    з інтелектуальними порушеннями | 01 | - | - | - | - |
| сліпих | 02 | - | - | - | - |
| зі зниженим зором | 03 | - | - | - | - |
| глухих | 04 | - | - | - | - |
| зі зниженим слухом | 05 | - | - | - | - |
| з порушенням опорно-рухового апарату | 06 | - | - | - | 3 |
| з тяжкими порушеннями мовлення | 07 | - | - | - | - |
| із затримкою психічного розвитку | 08 | - | - | - | 1 |
| зі складними порушеннями розвитку | 09 | - | - | - | - |
| з розладами аутистичного спектра | 10 | - | - | - | - |
| із синдромом Дауна | 11 | - | - | - | - |

\*не заповнюють спеціальні школи (школи-інтернати), навчально-реабілітаційні центри.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Розділ ІІІ. Мова навчання та мова, що вивчається як предмет** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Назва показника | № ряд- ка | Код мови | У класах | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **усього** (сума даних граф 2-13) |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| **За мовою навчання (відповідно до графи 1)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кількість класів, од. | 01 | UKR | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | - | 35 |
| Кількість учнів, осіб | 02 | UKR | 70 | 76 | 66 | 66 | 79 | 66 | 63 | 56 | 61 | 12 | 20 | - | 635 |
| Кількість класів, од. | 03 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Кількість учнів, осіб | 04 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Кількість класів, од. | 05 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Кількість учнів, осіб | 06 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **За мовою, яка вивчається як самостійний предмет (у тому числі іноземна) (відповідно до графи 1)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кількість класів, од. | 07 | UKR | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | - | 35 |
| Кількість учнів, осіб | 08 | UKR | 70 | 76 | 66 | 66 | 79 | 66 | 63 | 56 | 61 | 12 | 20 | - | 635 |
| Кількість класів, од. | 09 | ENG | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | - | 34 |
| Кількість учнів, осіб | 10 | ENG | 70 | 76 | 66 | 58 | 79 | 66 | 63 | 56 | 61 | 12 | 20 | - | 627 |
| Кількість класів, од. | 11 | GER | - | - | - | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | - | 21 |
| Кількість учнів, осіб | 12 | GER | - | - | - | 8 | 79 | 66 | 63 | 56 | 61 | 12 | 20 | - | 365 |
| Кількість груп, од. | 13 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Кількість учнів, осіб | 14 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Кількість груп, од. | 15 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Кількість учнів, осіб | 16 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Кількість груп, од. | 17 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Кількість учнів, осіб | 18 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Кількість груп, од. | 19 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Кількість учнів, осіб | 20 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Кількість груп, од. | 21 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Кількість учнів, осіб | 22 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **За мовою, яка вивчається факультативно або в гуртках (у тому числі іноземна) (відповідно до графи 1)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кількість учнів, осіб | 23 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Кількість учнів, осіб | 24 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Кількість учнів, осіб | 25 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Кількість учнів, осіб | 26 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Кількість учнів, осіб | 27 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Із загальної кількості учнів (осіб) вивчають дві мови (крім державної) | 28 |  | - | - | - | - | 79 | 66 | 63 | 56 | 61 | 12 | 20 | - | 357 |
| друга мова Англійська мова | 29 | ENG | - | - | - | - | 57 | 49 | 49 | - | 6 | - | 20 | - | 181 |
| друга мова Німецька мова | 30 | GER | - | - | - | - | 22 | 17 | 14 | 56 | 55 | 12 | - | - | 176 |
| друга мова | 31 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| друга мова | 32 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| друга мова | 33 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| друга мова | 34 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Розділ ІV. Кількість учнів за профільним предметом та поглибленим вивченням предметів**  (осіб) | | | | | | | | | | | | | | | |
| № ряд- ка | **За профільним предметом** | Код | Учнів у класах | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **усього** |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 01 | Біологія і екологія | 182 |  | | | | | | | | | 6 | 11 | - | 17 |
| 02 | Українська мова | 1 | 6 | 9 | - | 15 |
| 03 |  | - | - | - | - | - |
| 04 |  | - | - | - | - | - |
| 05 |  | - | - | - | - | - |
| **Предмети, які вивчаються поглиблено\*\*\*\*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 06 |  | - | x | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |  |
| 07 |  | - | x | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |  |
| 08 |  | - | x | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |  |
| 09 |  | - | x | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |  |
| 10 |  | - | x | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |  |
| 11 |  | - | x | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |  |
| 12 |  | - | x | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |  |
| 13 |  | - | x | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |  |
| 14 |  | - | x | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |  |

Кількість класів з профільними предметами, од **(15) 2** , у них учнів - усього, осіб **(16) 32**  
Кількість класів з поглибленим вивченням предметів, од. **(17) -** , у них учнів - усього, осіб **(18) -**  
\*\*\*\*Предмети, які вивчаються поглиблено (рядки 06-14), не повторюють профіль (профілі) предмета (рядки 01-05).  
        При поглибленому вивченні іноземної мови (мов) необхідно зазначити за рядками 06–14 дані про кожну мову окремо.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **V. Кількість учнів за віком** (станом на 01 січня 2020 року)               (осіб) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Назва показника | | № ряд- ка | Усьо- го | У тому числі матимуть вік (число повних років) | | | | | | | | | | | | | |
| **5** років | **6** років | **7** років | **8** років | **9** років | **10** років | **11** років | **12** років | **13** років | **14** років | **15** років | **16** років | **17** років | **18** років і  старші |
| А | | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Усього учнів (сума даних рядків 02-13) | | 01 | 635 | - | 59 | 69 | 65 | 64 | 84 | 65 | 64 | 61 | 54 | 27 | 17 | 6 | - |
| у тому числі:  1 клас | | 02 | 70 | - | 59 | 11 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 клас | | 03 | 76 | - | - | 58 | 18 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3 клас | | 04 | 66 | - | - | - | 47 | 19 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4 клас | | 05 | 66 | - | - | - | - | 45 | 21 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5 клас | | 06 | 79 | - | - | - | - | - | 63 | 16 | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 клас | | 07 | 66 | - | - | - | - | - | - | 49 | 17 | - | - | - | - | - | - |
| 7 клас | | 08 | 63 | - | - | - | - | - | - | - | 47 | 16 | - | - | - | - | - |
| 8 клас | | 09 | 56 | - | - | - | - | - | - | - | - | 45 | 11 | - | - | - | - |
| 9 клас | | 10 | 61 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 43 | 18 | - | - | - |
| 10 клас | | 11 | 12 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 9 | 3 | - | - |
| 11 клас | | 12 | 20 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 14 | 6 | - |
| 12 клас | | 13 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| З рядка 01 | дівчат | 14 | 328 | - | 35 | 33 | 35 | 41 | 25 | 31 | 30 | 30 | 31 | 21 | 12 | 4 | - |
| в інклюзив- них класах | 15 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Крім того, учнів спеціальних шкіл (шкіл- інтернатів), навчально- реабілітаційних центрів та спеціальних класів | | 16 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| з них у спеціальних класах | | 17 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

З рядка 02 - кількість учнів першого класу, які мають вік на 01 вересня 2019 року, осіб:

5 років і молодші (18) 19, 6 років (19) 49, 7 років (20) 2, 8 років і старші (21) -

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VІ. Змінність навчання та групи подовженого дня** | | | | | | | | |
| Назва показ- ника | №  ряд- ка | Навчання у другу зміну | | Групи подовженого дня | | | | |
| кількість класів, од. | у них учнів, осіб | кількість груп, од. | у них учнів, усього, осіб | з них: учнів 1–4 класів | Крім того, груп, які пра- цюють за кошти батьків, од. | у них учнів, осіб |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Усього | 01 | - | - | 2 | 60 | 60 | - | - |

осіб)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Розділ VIІ. Кількість учнів, які закінчили клас і переведені до наступного класу або закінчили заклад освіти у 2019 році**(без учнів, залишених на повторний курс навчання) | | | | | | | | | | | | | | |
| Назва показника | № ряд- ка | 1  клас | 2 клас | 3 клас | 4 клас | 5 клас | 6 клас | 7 клас | 8 клас | 9 клас | 10 клас | 11 клас | | 12 клас |
| закінчили заклад | переведені до 12 класу |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Усього | 01 | 77 | 66 | 68 | 80 | 65 | 63 | 57 | 62 | 50 | 22 | 20 | - | - |

З графи 9:

кількість учнів 9 класу, які одержали свідоцтво про базову загальну середню освіту, осіб (02) 50

З граф 11 і 13:

кількість учнів 11(12) класу, які одержали атестат про повну загальну середню освіту, осіб (03) 20  
з них нагороджені: золотою медаллю (04) 1, срібною медаллю (05) -

Кількість дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, осіб, з рядка 02 (06) -, з рядка 03 (07) -

**Крім того, осіб:**  
кількість екстернів, які одержали свідоцтво про базову загальну середню освіту (08) -  
кількість екстернів, які одержали атестат про повну загальну середню освіту (09) -  
дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, з рядка 08 (10), -, з рядка 09 (11) -  
кількість випускників 11 (12) класів, які пройшли тестування (12) 20

|  |  |
| --- | --- |
| **Розділ VIII. Відомості про класи і класи-комплекти**   (од.) | **Розділ ІХ. Гуртки, секції, організовані закладом** |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | № рядка | Кількість класів і класів-комплектів | | | усього | з них до 15 учнів | | А | Б | 1 | 2 | | У 1-4 класах і класах- комплектах (сума даних рядків 02-05) | 01 | 15 | 7 | | з них у складі учнів: одного класу | 02 | 15 | 7 | | двох класів | 03 | - | - | | трьох класів | 04 | - | - | | чотирьох класів | 05 | - | - | | З рядка 01 – у філіях опорних закладів | 06 | 7 | 7 |   З рядка 01 графи 2 розділу ІХ – учнів за списком, осіб (12) 133 | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | За напрямами | №  рядка | Кіль- кість гу- ртків, секцій, од. | У них учнів, осіб | | А | Б | 1 | 2 | | Усього | 01 | 8 | 133 | | у тому числі за напрямом:  науково-технічний | 02 | 1 | 15 | | еколого-натуралістичний | 03 | 1 | 15 | | туристсько-краєзнавчий | 04 | - | - | | фізкультурно-спортивний | 05 | 1 | 15 | | художньо-естетичний | 06 | 4 | 62 | | дослідницько-експериментальний | 07 | - | - | | бібліотечно-бібліографічний | 08 | - | - | | військово-патріотичний | 09 | - | - | | оздоровчий | 10 | - | - | | інший | 11 | 1 | 26 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Розділ Х. Філії опорного закладу** (заповнюють лише опорні заклади) (з розділу І) | | | | | | | | | | | | |
| Назва показника | | № рядка | Усього (сума даних граф 2- 10) | У тому числі за класами | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| А | | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **Міські поселення** Кількість класів у філіях, од. | | 01 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Кількість учнів, осіб | | 02 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| З них: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| дівчат | 03 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| навчаються індивідуально | 04 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| навчаються дистанційно | 05 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| з особливими освітніми потребами, усього | 06 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| у тому числі навчаються     індивідуально | 07 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| дистанційно | 08 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| в інклюзивних класах | 09 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| у спеціальних класах | 10 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| потребують підвезення | 11 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| з них підвозяться | 12 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Сільська місцевість** Кількість класів у філіях, од. | | 13 | 15 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Кількість учнів, осіб | | 14 | 141 | 13 | 16 | 14 | 20 | 22 | 17 | 14 | 13 | 12 |
| З них: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| дівчат | 15 | 70 | 10 | 10 | 5 | 12 | 9 | 9 | 6 | 3 | 6 |
| навчаються індивідуально | 16 | 11 | 3 | - | - | - | - | 4 | 4 | - | - |
| навчаються дистанційно | 17 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| з особливими освітніми потребами, усього | 18 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| у тому числі навчаються     індивідуально | 19 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| дистанційно | 20 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| в інклюзивних класах | 21 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| у спеціальних класах | 22 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| потребують підвезення | 23 | 28 | 2 | 6 | 2 | 1 | 5 | 1 | 2 | 5 | 4 |
| з них підвозяться | 24 | 28 | 2 | 6 | 2 | 1 | 5 | 1 | 2 | 5 | 4 |

Кількість філій опорного закладу, од : у міських поселеннях (25) -, у сільській місцевості (26) 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Розділ ХІ. Педагогічні працівники**   (осіб) | | | | | | | |
| Назва показника | № рядка | Усього | | Назва показника | № рядка | Усього | |
| А | Б | 1 | | А | Б | 1 | |
| Кількість учителів, усього | 01 | 89 | | в інтернатах закладів загальної середньої освіти | 06 | - | |
| з них мають основну роботу | 02 | 89 | | з них мають основну роботу | 07 | - | |
| З рядка 01 – у спеціальних класах | 03 | - | | в інтернатному закладі | 08 | - | |
| Кількість вихователів у закладі:  у групах продовженого дня | 04 | 2 | | з них мають основну роботу | 09 | - | |
| з них мають основну роботу | 05 | 2 | | Асистентів в інклюзивних класах | 10 | - | |
| **Розділ XІІ. Відомості про приміщення та матеріальну базу** | | | | | | | |
| Назва показника | | № ряд- ка | Усьо- го | Назва показника | | № ряд- ка | Усьо- го |
| А | | Б | 1 | А | | Б | 1 |
| Загальна площа всіх приміщень (кв.м) | | 01 | 6222 | Каналізація | | 33 | 1 |
| з них здано в оренду (кв.м) | | 02 | 249 | Кількість філій опорних закладів, які мають каналізацію | | 34 | 2 |
| Крім того, площа орендованих приміщень (кв.м) | | 03 | - |
| З рядків 01 та 03 – кількість класних кімнат (включаючи навчальні кабінети і лабораторії) | | 04 | 40 | Їдальня або буфет з гарячим харчуванням | | 35 | 1 |
| Кількість філій опорних закладів, які мають їдальню або буфет з гарячим харчуванням | | 36 | 2 |
| Їх площа (кв.м) | | 05 | 2134 |
| Кількість навчальних кабінетів, од.  Математики | | 06 | 2 | Число посадкових місць у їдальні або буфеті, од. | | 37 | 272 |
| у тому числі у філіях опорних закладів | | 38 | 92 |
| Фізики | | 07 | 2 | З рядка 37 - у пристосованих приміщеннях | | 39 | - |
| у них обладнано робочих місць | | 08 | 46 | у тому числі у філіях опорних закладів | | 40 | - |
| Хімії | | 09 | 1 | Пандуси та поручні | | 41 | 1 |
| у них обладнано робочих місць | | 10 | 30 | Ліфти (підйомники) | | 42 | - |
| Біології | | 11 | 1 | Спеціально обладнані туалетні кімнати для осіб з інвалідністю | | 43 | - |
| у них обладнано робочих місць | | 12 | 30 |
| Географії | | 13 | 1 | Кількість таких кімнат, од. | | 44 | - |
| Української мови і літератури | | 14 | 2 | Кількість поверхів в основній будівлі закладу | | 45 | 3 |
| Інших мов і літератур національних меншин | | 15 | - | До якого поверху є безперешкодний доступ дітей з інвалідністю | | 46 | 1 |
| Іноземної мови | | 16 | 1 |
| Усіх кабінетів з лінгафонним обладнанням | | 17 | - | Кількість окремих будівель (включаючи майстерні та інтернатне відділення, де навчаються учні) | | 47 | 4 |
| Основ інформатики й обчислювальної техніки | | 18 | 4 |
| у них: | встановлено комп’ютерних класів | 19 | 5 | з них: потребують капітального ремонту | | 48 | - |
| обладнано робочих місць з комп’ютером | 20 | 43 |
| Кількість майстерень, од. | | 21 | 4 | перебувають в аварійному стані | | 49 | - |
| Чи є в закладі: (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) Фізкультурна зала | | 22 | 1 | Кількість учнів, які проживають на відстані більше 3 км від закладу і потребують підвезення, осіб | | 50 | 118 |
| Басейн | | 23 | - | у тому числі:    учнів, для яких організовано підвезення, осіб | | 51 | 118 |
| Навчально-дослідна ділянка (арів) | | 24 | - |
| Підсобне господарство | | 25 | - | з них | шкільним автобусом | 52 | 117 |
| Опалення (1 – центральне або власна котельня, 2 – пічне) | | 26 | 1 | учнів з особливими освітніми потребами | 53 | - |
| учнів, які проживають в школі-інтернаті | | 54 | - |
| Кількість філій опорних закладів, які мають:    центральне опалення або власну котельню | | 27 | 1 | учнів, які проживають в інтернатному відділенні | | 55 | - |
| Бібліотечний фонд  Кількість книг, брошур, журналів, прим. | | 56 | - |
| пічне опалення | | 28 | 1 |
| Водогін | | 29 | 1 | у тому числі підручників, усього | | 57 | - |
| Кількість філій опорних закладів, які мають водогін | | 30 | 1 | з них для: | |  |  |
| З рядка 29 – з гарячою водою | | 31 | - | 1-4 класів | | 58 | - |
| Кількість філій опорних закладів, які мають водогін з гарячою водою | | 32 | - | 5-9 класів | | 59 | - |
| 10-11(12) класів | | 60 | - |
| **ХІІІ. Відомості про використання сучасних інформаційних технологій** | | | | | | | |
| Назва показника | | № ряд- ка | Усьо- го | Назва показника | | № ряд- ка | Усьо- го |
| А | | Б | 1 | А | | Б | 1 |
| Кількість комп’ютерів у закладі, усього, од. | | 01 | 43 | Кількість фотоапаратів, од. | | 32 | 1 |
| з них: | придбано за кошти бюджету | 02 | 43 | з них цифрових | | 33 | 1 |
| не працюють | 03 | - | Кількість відеокамер, од. | | 34 | 2 |
| термін придбання становить понад 5 років | 04 | 29 | з них цифрових | | 35 | 1 |
| використовуються в управлінсько-господар- ській діяльності | 05 | 5 | Кількість верстатів з числовим програмним управлінням, усього, од. | | 36 | - |
| підключено до Інтернету | 06 | 29 | З них: | лазерних | 37 | - |
| підключено до Wi-Fi | 07 | - | гравіювальних | 38 | - |
| з операційною системою: родина Microsoft Windows | 08 | 28 | лазерно-гравіювальних | 39 | - |
| фрезерних | 40 | - |
| UNIX/Linux-подібні ОС | 09 | 7 | Площа приміщень закладу, покрита Wi-Fi, кв м | | 41 | - |
| родина Mac OS X | 10 | - | Наявність (1 – так, 0 – ні): окремого Wi-Fi для пристроїв, задіяних в освітньому процесі | | 42 | - |
| хмарні операційні системи | 11 | - |
| Крім того, кіль- кість, од | портативних комп’ютерів, ноутбуків, нетбуків | 12 | 53 |
| планшетів – усього (сума даних рядків 14-16) | 13 | - | окремого Wi-Fi для особистих пристроїв учнів і персоналу | | 43 | - |
| з них: Android | 14 | - |
| єдиного Wi-Fi | | 44 | - |
| Windows | 15 | - | Технологія, за якою надається ШСД (наявність: 1 - так, 0 - ні) | xDSL | 45 | - |
| iOS | 16 | - | FTTx | 46 | - |
| Кількість класів з інтерактивними поверхнями, усього | | 17 | 2 | DOCSIS | 47 | - |
| З них: | проектор та інтерактивна дошка | 18 | 2 | інші | 48 | 1 |
| проектор з інтерактивним модулем | 19 | - | Технологія, за якою надається бездротовий доступ до Інтернету (наяв- ність:1 - так, 0 - ні) | 2G | 49 | - |
| інтерактивний дисплей | 20 | - | 3G | 50 | - |
| Кількість класів із засобами візуалізації (без інтерактиву) | | 21 | 28 | CDMA | 52 | 1 |
| інші | 53 | 1 |
| З них: | з проектором | 22 | - | Швидкість широкосмугового доступу до Інтернет (наявність: 1 - так, 0 - ні)      до 10 Мбіт/с | | 54 | 1 |
| з телевізором | 23 | 27 |
| інші | 24 | - |
| Кількість серверів | | 25 | - | від 10 до 30 Мбіт/с | | 55 | - |
| Кількість принтерів, усього, од. | | 26 | 20 | від 30 до 100 Мбіт/с | | 56 | - |
| у тому числі 3D | | 27 | - | 100 і більше Мбіт/с | | 57 | - |
| з них закритого типу | | 28 | - | Бездротовий доступ до Інтернет (наявність: 1 – так, 0 – ні) | |  |  |
| тип пластику для друку (наявність 1 – так 0 - ні) | ABS | 29 | - |
| PLA | 30 | - | до 10 Мбіт/с | | 58 | 1 |
| гума | 31 | - | від 10 до 30 Мбіт/с | | 59 | - |
| від 30 до 100 Мбіт/с | | 60 | - |
| 100 і більше Мбіт/с | | 61 | - |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ХІV. Відомості про використання корекційних засобів навчання та реабілітаційного обладнання** | | | | | |
| Назва показника | № ряд- ка | Усьо- го | Назва показника | № ряд- ка | Усьо- го |
| А | Б | 1 | А | Б | 1 |
| Чи є в закладі (наявність: 1 - так, 0 - ні) Засоби загального призначення    Кількість комп’ютерних програм навчального    призначення, од. | 01 | 1 | Моделі площинні друковані | 17 | - |
| Альбоми для рельєфного малювання | 18 | - |
| Вимірювальні прилади та пристосування (з     рельєфними позначками, шкалою,     зі звуковою сигналізацією) | 19 | - |
|
| Моделі площинні, об’ємні, муляжі для оволодіння     механізмом письма | 02 | - |
| Збільшувачі текстів | 20 | - |
| Розвиваючі ігри для м’язового тренування рук | 03 | - | Медичне обладнання    Ваги медичні для визначення маси тіла | 21 | 1 |
| Моделі площинні друковані для розвитку слухового    відчуття, оволодіння механізмом письма | 04 | - |
|
|  |  |  |  |  |  |
| Моделі звукові та інтерактивні | 05 | - | Медична лампа | 22 | - |
| Обладнання для дітей з тяжкими порушеннями мовлення    Дзеркало логопедичне для дітей з порушенням    вимови | 06 | 1 | Фізіотерапевтична кушетка | 23 | 1 |
| Стілець фізіотерапевтичний | 24 | - |
| Мовленнєвий тренажер «Полiфонатор» або    еквівалент | 07 | - | Медичний інструментарій для невідкладної    допомоги | 25 | 1 |
| Комплекти інструментів для постановки звуків | 08 | - |
| Обладнання для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату    Стіл для дітей з порушеннями опорно-    рухового апарату | 09 | - | Тонометр механічний для вимірювання    артеріального тиску | 26 | 1 |
| Стетоскоп для обстеження шумів внутрішніх   органів | 27 | - |
| Масажний стіл для оздоровчих процедур | 10 | - | Апарат ультрависокочастотний (УВЧ) | 28 | - |
| Обладнання для дітей з порушеннями слуху     Корекційні засоби навчання | 11 | - | Іонізатор-ароматизатор для очищення     повітря | 29 | - |
|
| Обладнання колективного користування | 12 | - | Обладнання для кабінету психологічної реабілітації     Обладнання сенсорної кімнати | 30 | - |
| Обладнання для дітей з порушеннями зору     Обладнання колективного та індивідуального     призначення | 13 | - |
|
| Обладнання індивідуального користування | 14 | - | Обладнання для кабінету лікувальної  фізкультури, спортивного та ігрового  призначення     Лікувально-оздоровче обладнання | 31 | - |
| Орієнтаційні та побутові прилади | 15 | - |
| Медичне обладнання | 16 | - |
| Корекційні засоби навчання для дітей із сенсор-  ними порушеннями (зі зниженим зором та сліпих) |  |  |
| Дидактичні та розвиваючі ігри | 32 | - |

**Довідкова інформація** (дані не включаються до жодного з розділів звіту):  
кількість груп для дітей дошкільного віку, організованих для їх підготовки до школи, од. (01) - , у них дітей, осіб (02) -   
кількість населених пунктів, у яких заклади загальної середньої освіти за період з 01 вересня минулого року до 01 вересня поточного  
року було закрито і здійснюється підвезення учнів до опорного закладу, од. (03) -

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| (підпис керівника (власника) та/або особи,  відповідальної за заповнення форм звітності) |  | (П.І.Б.) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| телефон | (03653)27373 | факс |  | електронна пошта | sosnove\_2009@ukr.net |