**Розподіл занять на тиждень**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Орієнтовні види діяльності за освітніми лініями | Орієнтовна кількість занять на тиждень для різновікової групи | |  | | |
| Перша підгрупа  (від 2 до 4 років) | друга підгрупа  (від 4 до 6 років) |  | | |
| Ознайомлення із соціумом | 1.5 | 3 |  |  |  | |
| Ознайомлення з природним довкіллям | 1 | 2 |  |
| Художньо-продуктивна діяльність (музична, образотворча, театральна тощо) | 4 | 5 |  | | |
| Сенсорний розвиток | 0.5 | - |
| Логіко-математичний розвиток | 1 | 2 |  | | |
| Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування | 3 | 3 |
| Здоров’я та фізичний розвиток | 2 | 2 |
| Загальна кількість занять на тиждень | 11 | 15 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дні тижня** | **Вид діяльності** |
| **Понеділок** | Здоров’я та фізичний розвиток.  Ознайомлення з природним довкіллям.  Художньо-продуктивна діяльність/малювання/. |
| **Вівторок** | Художньо-продуктивна діяльність/музична/.  Ознайомлення з соціумом.  Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування/зв’язне мовлення/. |
| **Середа** | Здоров’я та фізичний розвиток.  Логіко-математичний розвиток.  Художньо-продуктивна діяльність/ліплення/аплікація/. |
| **Четверг** | Художньо-продуктивна діяльність/музична/.  Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування/навчання елементів грамоти/ .  Логіко-математичний розвиток/конструювання/. |
| **Пятниця** | Ознайомлення з соціумом.  Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування/ художня література/.  Художньо-продуктивна діяльність/художня праця/. |