

**“Формування ключових та предметних
компетентностей, умінь і навичок
здобувачів освіти 5-8 класів
під час вивчення інтегрованого курсу
«Здоров’я, безпека та добробут»
та здобувачів освіти 9 класу
під час вивчення «Основ здоров’я»**

Підготувала:
заступник
директора ліцею з НВР
Оксана Костишин

Згідно з перспективним планом внутрішкільного контролю на 2025/2026 н.р., річного плану ліцею у вересні-жовтні 2025 року адміністрацією здійснювався контроль рівня сформованості ключових та предметних компетентностей, умінь і навичок здобувачів освіти 5-8 класів під час вивчення інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» та здобувачів освіти 9 класу під час вивчення «Основ здоров'я» та проведення позакласної роботи з предмету.

Метою вивчення інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» та навчального предмета «Основи здоров'я» є формування в учнів відповідального ставлення до власного життя і здоров'я, набуття знань, умінь і навичок безпечної поведінки у повсякденному житті, побуті, освітньому середовищі та під час надзвичайних ситуацій.

Курс спрямований на розвиток життєвих компетентностей, емоційного інтелекту, здатності ухвалювати свідомі рішення, підтримувати фізичне, психічне та соціальне благополуччя, діяти відповідально в різних життєвих обставинах, дбати про власний і громадський добробут.

У ході перевірки були відвідані уроки ЗБД у 5-8 класах та навчальне заняття з основ здоров'я у 9 класі, перевірено документацію: календарні та поурочні плани вчителя, стан ведення електронного журналу із предмета, проведено вивчення дотримання вимог щодо змісту, обсягу навчальних програм та рівня знань, умінь і навичок учнів.

Інтегрований курс «Здоров'я, безпека і добробут» та навчальний предмет "Основи здоров'я" викладає вчитель Мартинишин Тетяна Миколаївна, освіта вища, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «вчитель-методист», педагогічний стаж 26 років.

На вивчення даного предмета у 5-9 класах виділено по 1 тижневій годині. Методичне забезпечення здійснюється на основі діючих програм. Так, у 5-6 класах викладання здійснюється за навчальною програмою, складеною на основі модельної навчальної програми «Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс) (наказ Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2023 року №1226), автори Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.), у 7-8 класах - навчальною програмою, складеною на основі модельної навчальної програми «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс) (наказ Міністерства освіти і науки України від 24 грудня 2024 року №1787), автори Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л., у 9 класі – навчальна програма для закладів освіти (наказ МОН України від 03 серпня 2022 р. №698)

Учні 5-6 класів навчаються за підручником автор Т.В.Воронцова, В.С.Пономаренко, І.В.Лаврентьєва, О.Л.Хомич. – Видавництво «Алатон», 2023, 7 клас - автор Т.В.Воронцова, В.С.Пономаренко, І.В.Лаврентьєва, О.Л.Хомич. – Видавництво «Алатон», 2024, 8 клас - автор Т.В.Воронцова, В.С.Пономаренко, І.В.Лаврентьєва, О.Л.Хомич. – Видавництво «Алатон», 2025, 9 клас – І.Д.Бех, Т.В.Воронцова, В.С.Пономаренко, С.В. Страшко. – Видавництво «Алатон», 2017. Забезпеченість підручниками у всіх класах 100%.

Календарно-тематичні плани вчителя складені згідно з чинними програми з урахуванням методичних рекомендацій.

Записи у електронних журналах на сторінках з предмета здійснюються своєчасно, відповідно до схваленої педагогічною радою формою та Інструкції з ведення класного журналу.

Вчителька працює над методичним питанням «Формування ключових компетентностей учнів шляхом інтеграції знань з математики, фізики, основ здоров'я і курсу «ЗБД» та активізації їхньої громадянської позиції в умовах сучасних освітніх викликів». Тому уроки Тетяни Миколаївни мають спрямування на активне формування громадянської позиції у здобувачів освіти та практичне спрямування знань, навиків та вмінь у повсякденному житті. Під час викладання педагог широко застосовує міжпредметні зв'язки, опираючись на знання учнів з біології, фізичної культури, хімії, фізики та життєвий досвід дітей; аналізує конкретні ситуації, випадки, спільно з учнями шукає шляхи розв'язання проблем тощо. Так, на уроці у 6 класі під час вивчення теми «Харчування і здоров'я. Значення води і харчування для розвитку і здоров'я підлітків» Тетяна Миколаївна спрямовує свою роботу на формування у здобувачів освіти навичок правильного харчування, збереження та зміцнення здоров'я. Учні, працюючи у групах, формують навички співпраці, комунікації, вміння презентувати результат своєї діяльності.

Учні 7 класу під час вивчення теми «Психологічна стійкість і допомога при стресах» вчилися формувати навички психологічної саморегуляції та підтримки інших людей у надзвичайних ситуаціях, вчителька застосувала інтерактивні форми і методи роботи з учнями. Результат спільної творчої роботи учнів використовуватиметься в повсякденному житті, що сприятиме соціальному і психологічному здоров'ю, виробленню самоконтролю, самоаналізу, оволодінню ними умінь планування власної діяльності, виховуючи в них самостійність, творчу активність, вміння творчо вирішувати завдання, які трапляються в житті.

Вчителька планує уроки методично грамотно, цілі уроків завжди відповідають їхньому змісту, формам навчання, доцільно використовує активні методи та прийоми навчання, велику увагу приділяє мотиваційній сфері на різних етапах уроку, завжди доброзичливий клімат спілкування. Рационально використовує час уроку, наочність. Багато уваги приділяє самостійній та практичній роботі учнів. Переважно здійснює індивідуальний та диференційований підхід до учнів.

У межах формування навичок раціональної праці, відпочинку, збільшення фізичної активності та зняття напруги на уроках проводяться фізичні хвилини, вправи для очей, паузи релаксації.

Учні володіють знаннями про здоров'я та знають, як розвивати власне здоров'я, як уникнути захворюваності в різні періоди життя, як уникнути нещасних випадків, як поводити себе вдома, на вулиці, в колективі та ін.

Для заохочення учнів до активної роботи на уроці учитель використовує дидактичні ігри. Розумно підібрані запитання і приклади, оригінальне розв'язання проблем різними способами, використання елементів психології, творчі завдання поступово і непомітно залучають кожного учня до процесу пізнання, активізують навчально-пізнавальну діяльність, підвищують мотивацію навчання.

Загалом учні 5-9 класів навчальний матеріал із курсів «Здоров'я, безпека та добробут» та «Основи здоров'я» засвоїли на високо-достатньому рівні.

Результати діагностувальних/контрольних робіт

№	Предмет	Вчитель	Клас	Кількість учнів за списком	Кількість учнів, які писали роботу	Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень
1	ЗБД	Мартинишин Т.М.	5	23	20	0(0%)	0(0%)	7(35%)	13(65%)
2	ЗБД	Мартинишин Т.М.	6	10	8	0(0%)	0(0%)	4(50)%	4(50)%
3	ЗБД	Мартинишин Т.М.	7	19	16	0(0%)	0(0%)	2(12)%	14(50)%
4	ЗБД	Мартинишин Т.М.	8	16	15	0(0%)	2(12%)	3(18%)	10(70%)
5	ЗБД	Мартинишин Т.М.	9	12	10	0(0%)	0(0%)	5(50%)	5(50%)

Якість знань – 90%

У рамках Тижня основ здоров'я і безпеки життєдіяльності, що відбуваються двічі на рік проводяться різноманітні заходи. Так, з 13 по 17 жовтня вчительською організовано і проведено рольову гру «Як діяти, якщо...» у 5 класі, ігрову вікторину у 6 класі «Хто швидше допоможе?», майстер-клас з надання першої допомоги, 9 клас, з учнями 8 класу знято коротке відео з порадами як уникнути небезпек.

Щодо навчально-матеріальної бази, то ефективно реалізувати основні завдання предмета в освітньому закладі неможливо без необхідного обладнання, приладів, роздаткового матеріалу, тому вчитель виготовляє необхідний дидактичний і роздатковий матеріал та обладнання для забезпечення уроків, частково використовує можливості Інтернет-ресурсів.

Разом з тим під час викладання інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут», навчального предмета «Основи здоров'я» є певні недоліки. Не достатньо активно використовуються на уроках сучасні інформаційні технології навчання як засіб, який інтенсифікує, збагачує навчальний процес та сприяє розвитку особистості дитини, і професійної майстерності вчителя.

УХВАЛИЛИ:

1. Рівень сформованості ключових та предметних компетентностей, умінь і навичок здобувачів освіти 5-8 класів під час вивчення інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» та здобувачів освіти 9 класу під час вивчення «Основ здоров'я» вважати на достатньому рівні.
2. Вчителю інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» та основ здоров'я:
 - 2.1. Забезпечувати належний методичний рівень викладання, застосовуючи ефективні форми та методи для формування творчості учнів.
 - 2.2. Надавати урокам практичного спрямування, активно впроваджувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології.
 - 2.3. Урізноманітнити форми та методи позакласної роботи, використовуючи інтерактивні методи навчання.
 - 2.4. Дотримуватися критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів, звернути увагу на поточне оцінювання.
 - 2.5. Посилити роботу з обдарованими учнями. Продумати цікаві форми організації роботи для таких учнів.
3. Заслухати виконання рішень педради на засіданні педради

жовтень 2026 р.