



*Єдина Україна*

**ЗВІТ**

**ДИРЕКТОРА**

**СОЛУКІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ  
ДОЛИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ  
ЗА 2022/2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

*Навчальний рік – 2022 – 2023 пройшов в умовах воєнного стану, що був оголошений в Україні після початку повномасштабного російського вторгнення. Відповідно до цього весь навчальний процес в Солуківському ліцеї був підпорядкований логіці воєнного стану.*

*Це не зламало нас – українців. Ми розуміли, що це все важко, незручно, некомфортно, але уявляли собі, в яких умовах були наші збройні сили, захищаючи кожного з нас, ризикуючи життям та здоров'ям. Тому кожен з нас згуртувався на тому місці, де працював, навчався та проживав.*





*Висловлюю велику вдячність  
всім працівникам ліцею,  
батькам та найголовніше  
учням за  
наполегливість,  
мудрість і велику працю  
у 2022-2023 н. р.*

**Шановні батьки!**

**Щиро дякую Вам за плідну роботу.**

**За Вашу підтримку ,віру та терпіння під час подолання всіх труднощів цього навчального року !**

**Дякую за відповідальне ставлення та співпрацю!**

**Успіх дитини - наша спільна радість та нагорода!**

## *МОВА ВИХОВАННЯ ТА НАВЧАННЯ*

Мовою навчання і виховання в Закладі освіти є державна мова, визначена Конституцією України, чинним законодавством України. Вивчення інших мов в Закладі освіти може забезпечуватися за запитом батьків здобувачів освіти.



*«Мова — це наша національна ознака, в мові — наша культура, сутність нашої свідомості».*

*Іван Огієнко*

## **АПОСТОЛ ПРАВА І ЖИТТЯ**



*Солуківський ліцей у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», актами Президента України, постановами Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, наказами МОН, Державним стандартом початкової загальної освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 року №462, Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 року №1392, Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого Міністерством охорони здоров'я України від 25.09.2020 року №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10.11.2020 року №1111/35394, інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування і Статутом закладу освіти.*



# КІЛЬКІСТЬ КЛАСІВ ТА УЧНІВ

- УСЬОГО КЛАСІВ - **11**
- УСЬОГО УЧНІВ - **176 (на кінець року – 170)**
- СЕРЕДНЯ НАПОВНЮВАННІСТЬ - **16**
- ОЧНЕ НАВЧАННЯ- **150**

ІНДИВІДУАЛЬНЕ НАВЧАННЯ (СІМЕЙНЕ)  
ДИСТАНЦІЙНО ЗА КОРДОНОМ - **20**





# РЕЖИМ РОБОТИ ЛІЦЕЮ

- Освітній процес розпочався з 01.09.2023 і тривав до 07.06.2023 року.
- Структура навчального року змінювалась відповідно до безпекової ситуації в місті та області.



# МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

ЗВЗ АНАЛІЗ ВНУТРІШНІХ ТА ЗОВНІШНІХ ФАКТОРІВ



Об'єкт	Проблеми ,можливості	Шляхи реалізації
Фасад будівлі	Потребує утеплення	Управління освіти Міська рада
Дах ліцею та котельні	Потребують капітального ремонту	Управління освіти Міська рада
Котельня	Заміна котлів	Управління освіти Міська рада
Електромережа закладу	Потребує повної заміни	Управління освіти Міська рада
Огорожа	Потребує повної заміни	Управління освіти Міська рада
Пришкільна територія	Потребує заміни покриття	Управління освіти Міська рада
Навчальні кабінети	Потребує капітального ремонту	Управління освіти Міська рада

Суб'єкт	Проблеми	Причини	Шляхи вирішення
Здобувачі освіти	<p>Зменшення кількості</p> <p>Зниження мотивації до навчання</p> <p>Зниження рівня здоров'я</p> <p>Низький рівень навчальних досягнень</p> <p>Низький рівень вихованості</p>	<p>Пандемія</p> <p>Наслідки війни</p> <p>Відключення світла</p> <p>Низький відсоток забезпечення гаджетами</p> <p>Пасивність батьків у вихованні</p>	<p>Посилена робота педагогів та батьків</p> <p>Підняття іміджу закладу</p> <p>Покращення матеріальної бази</p>
Батьки (представники)	<p>Значна кількість неповних сімей</p> <p>Пасивність у підтримці</p>	<p>Невиконання батьківських обов'язків</p> <p>Недотримання та порушення законів</p>	<p>Посилена робота педагогів, соціальних служб, поліції</p>
Педагогічні працівники	<p>Невисока зарплата</p> <p>Зменшення відсотків педагогів-чоловіків</p> <p>Невисокий рівень IT-підготовки</p>	<p>Наслідки пандемії, війни</p> <p>Небажання розвиватись</p>	<p>Підняття з/п</p> <p>Матеріальне заохочення</p> <p>Можливість кар'єрного росту</p>
Господарсько-обслуговуючий персонал	<p>Невисока зарплата</p> <p>Відсутність матеріального забезпечення</p>	<p>Наслідки пандемії, війни</p>	<p>Підняття з/п</p> <p>Покращення Матеріально-технічної бази</p>

Комунальний заклад «Солуківський ліцей Долинської міської ради» розміщений в одній будівлі **1981 року побудови**, загальною площею –1881 кв. м , приміщення закладу типові, проєктна потужність установи – 320 учнів.

Територія закладу становить – 1,6965 га, частково огорожена та утримується в задовільному стані. Земля, надана в користування за призначенням, утримується в належному санітарно – гігієнічному стані.



Для реалізації навчально-виховного процесу в ліцеї наявні:

- 14 навчальних кабінетів;
- 1 спортивний зал;
- їдальня;
- 1 майстерня
- спортивний майданчик.
- Загальна площа спортивного майданчика складає 0,096 га.

Підприємець відповідно до договору з місцевим органом управління освітою організовує у шкільній їдальні харчування здобувачів освіти.



З 14 навчальних приміщень 4 використовується для навчання учнів початкової школи, решта - для навчання учнів 5-11 класів.

Як окремі навчальні кабінети використовуються: кабінет інформатики, фізики, хімії. Навчальний заклад має кабінет для педагогічних працівників (учительську), кабінет психолога, медичний пункт, кабінет директора, кабінет заступника директора, кабінет педагога – організатора, приміщення технічного персоналу, бібліотека, майстерня, спортивний зал, 2 – учительські туалети, 1 – жіночий, 1 – чоловічий.



# КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЛІЦЕЮ

У 2022/2023 н.р. штатними працівниками забезпечено на 100 %







***Наша сила – у нашій єдності та згуртованості. Тільки спільні скоординовані зусилля та бачення нашого спільного майбутнього допоможуть нам подолати труднощі та здобути мир для України, зробити її сильною, успішною та процвітаючою!***

## *КЕРІВНИК ЛІЦЕЮ*

Турілов Олександр Миколайович

Освіта: вища

Львівський національний університет  
імені Івана Франка

Спеціальність: історія

Стаж педагогічної роботи: 21 рік

Стаж роботи на посаді:  
2 роки



# ЗАСТУПНИК ДИРЕКТОРА З НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Костишин Оксана

Володимирівна

Освіта: вища

Львівський національний  
університет імені Івана

Франка

Спеціальність: хімія

Стаж педагогічної роботи:

20 років

Стаж роботи на посаді:

2 роки



# ЗАСТУПНИК ДИРЕКТОРА З ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Григорська Людмила

Володимирівна

Освіта: вища

Дрогобицький державний  
педагогічний університет імені  
Івана Франка

Спеціальність: німецька мова,  
зарубіжна література

Стаж педагогічної роботи: 21  
рік

Стаж роботи на посаді:  
1 рік

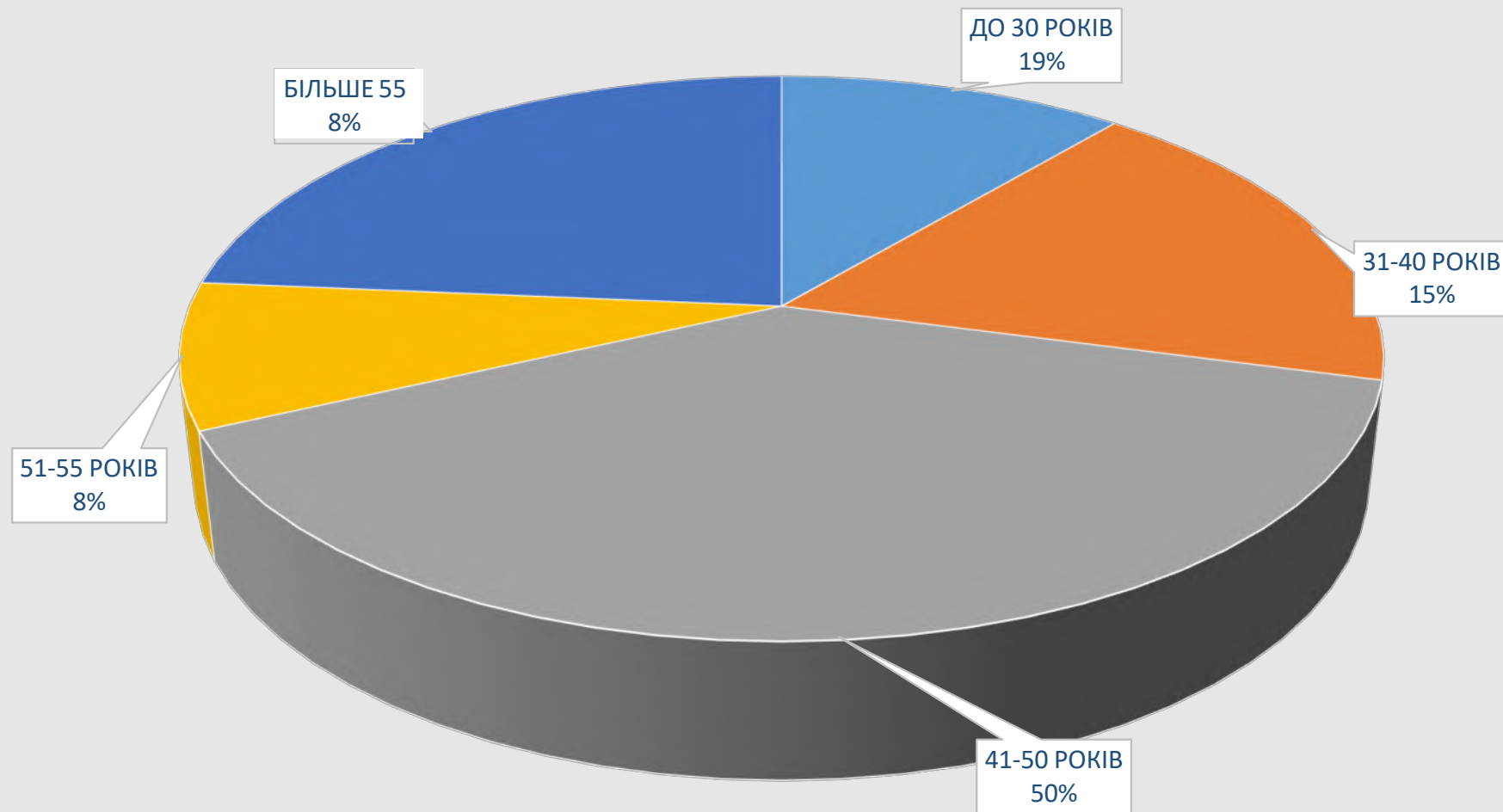


# КВАЛІФІКАЦІЙНІ КАТЕГОРІЇ ТА ПЕДАГОГІЧНІ ЗВАННЯ

СПЕЦІАЛІСТ	2
СПЕЦІАЛІСТ II КАТЕГОРІЇ	3
СПЕЦІАЛІСТ I КАТЕГОРІЇ	10
СПЕЦІАЛІСТ ВИЩОЇ КАТЕГОРІЇ	11
СТАРШИЙ ВЧИТЕЛЬ	8
МЕТОДИСТ	1

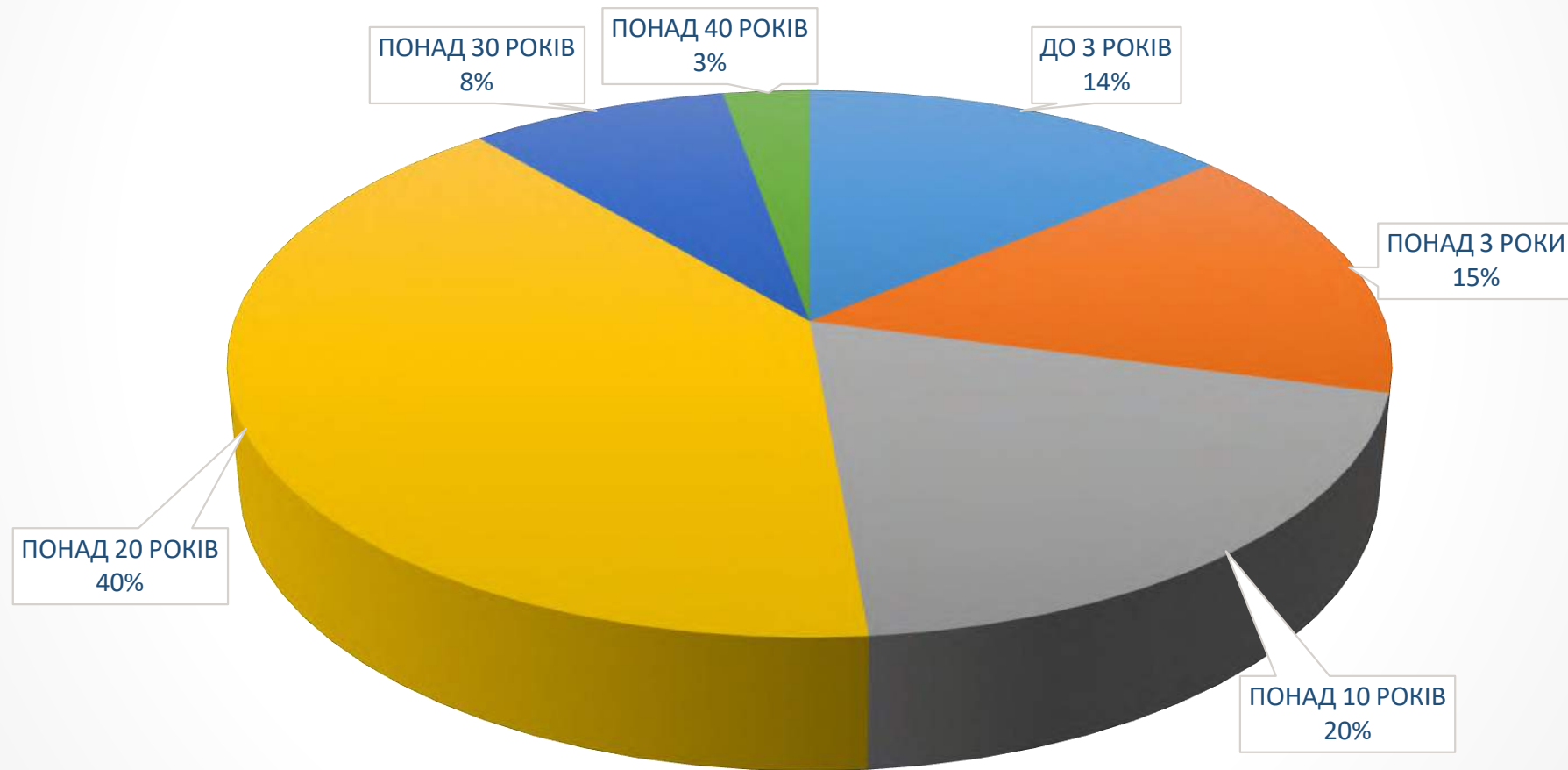


# ВІК ЧЛЕНІВ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ



■ ДО 30 РОКІВ ■ 31-40 РОКІВ ■ 41-50 РОКІВ ■ 51-55 РОКІВ ■ БІЛЬШЕ 55

# ПЕДАГОГІЧНИЙ СТАЖ ПРАЦІВНИКІВ



■ ДО 3 РОКІВ   ■ ПОНАД 3 РОКИ   ■ ПОНАД 10 РОКІВ   ■ ПОНАД 20 РОКІВ   ■ ПОНАД 30 РОКІВ   ■ ПОНАД 40 РОКІВ

# МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ УЧНІ





# ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ РОБОТИ

Основними формами медико-педагогічного контролю в закладі освіти є:

- медико-педагогічні спостереження під час уроків з фізичного виховання, динамічної перерви, змагань та інших форм фізичного виховання;
- диспансерний облік учнів, які за станом здоров'я займаються в підготовчій та спеціальній групах;
- оцінка санітарно-гігієнічного стану місць проведення уроків та інших форм фізичного виховання;
- медико-педагогічні консультації з питань фізичного виховання;
- медичний супровід змагань, туристичних походів тощо;
- профілактика шкільного, в тому числі спортивного, травматизму;
- санітарно-просвітницька робота.



# Система зміцнення здоров'я учнів

Сестра медична :

- проводить антропометрію, термометрію, оцінку загального стану розвитку учнів;
- проводить періодичні огляди на наявність педикульозу, відповідно до вимог, установлених МОЗ;
- здійснює ізоляцію учнів, які мають ознаки інфекційної хвороби, з негайним інформуванням їхніх батьків або інших законних представників;
- надає медичну допомогу учням, які перебувають у невідкладному стані, здійснює виклик бригади екстреної (швидкої) медичної допомоги та невідкладне інформування про це батьків або інших законних представників дитини;
- бере участь в організації харчування учнів закладу освіти.

# ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ УЧНІВ



**ЗДОРОВЕ ХАРЧУВАННЯ  
ШЛЯХ ДО ВІДМІННИХ ЗНАНЬ!**

Організацію харчування в закладі здійснює ФОП Андрух У. В. два помічники. Працівники харчоблоку проходили медичні огляди два рази на рік. Результати профогляду фіксувалися в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медичної сестри.

В їдальні готуються перші та другі страви. Документація ведеться правильно, приділяється увага дотриманню технології приготуванню їжі, санітарних норм і правил. Батьки інформовані з питань організації харчування, якості їжі, санітарного стану їдальні. З недоліків: відсутня витяжна, марміт, якісна морозильна камера.

# ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ХАРЧУВАННЯМ УЧНІВ ПІЛЬГОВИХ КАТЕГОРІЙ

Забезпечено організацію повноцінного безоплатного та якісного одноразового гарячого харчування з розрахунку 45 гривень для:

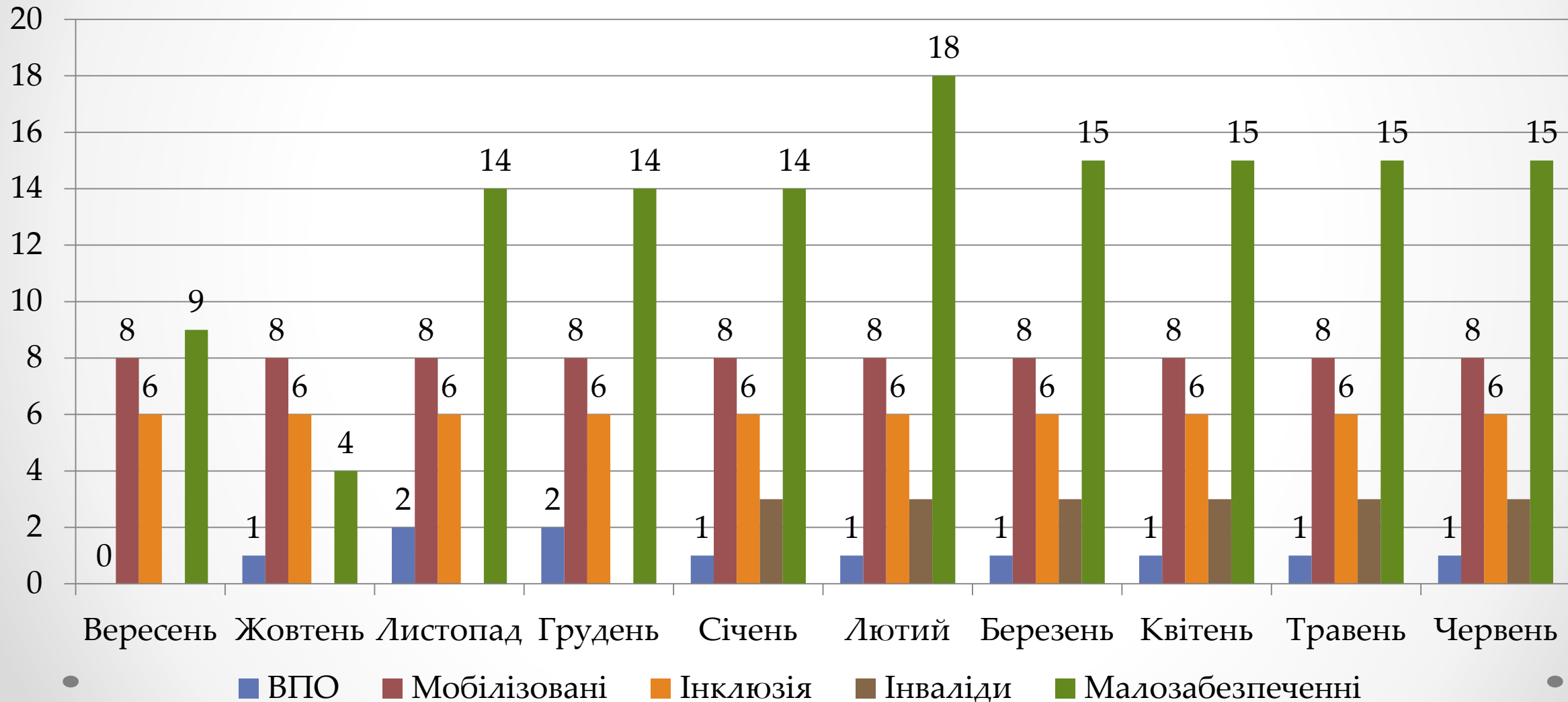
- учнів 1-4 класів, з числа дітей учасників бойових дій, які захищали, захищають незалежність, суверенітет та територіальну цілісність України та яким встановлено статус учасника бойових дій або видано відповідну довідку про безпосередню участь в бойових діях;
- учнів 1-4 класів з особливими освітніми потребами, які навчаються в спеціальних та інклюзивних класах, дітей з інвалідністю;
- учнів 1-4 класів із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України "Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям"

# ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ХАРЧУВАННЯМ УЧНІВ ПІЛЬГОВИХ КАТЕГОРІЙ

Забезпечено організацію повноцінного безоплатного та якісного одноразового гарячого харчування з розрахунку 50 гривень для:

- учнів 5-11 класів із дітей з числа внутрішньо переміщених осіб та дітей, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів;
- учнів 5-11 класів, з числа дітей учасників бойових дій, які захищали, захищають незалежність, суверенітет та територіальну цілісність України та яким встановлено статус учасника бойових дій або видано відповідну довідку про безпосередню участь в бойових діях;
- учнів 5-11 класів з особливими освітніми потребами, які навчаються в спеціальних та інклюзивних класах, дітей з інвалідністю;
- учнів 5-11 класів із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України "Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям"

# Кількість учнів пільгових категорій 2022-2023 н.р



# Навчально-виховна робота













**ГРАМОТА**  
 Управління освіти  
 Долинської міської ради  
 нагороджує  
 команду  
*Солучівського ліцею*  
 Долинської міської ради  
 Івано-Франківської області,  
 за зайняте III місце у

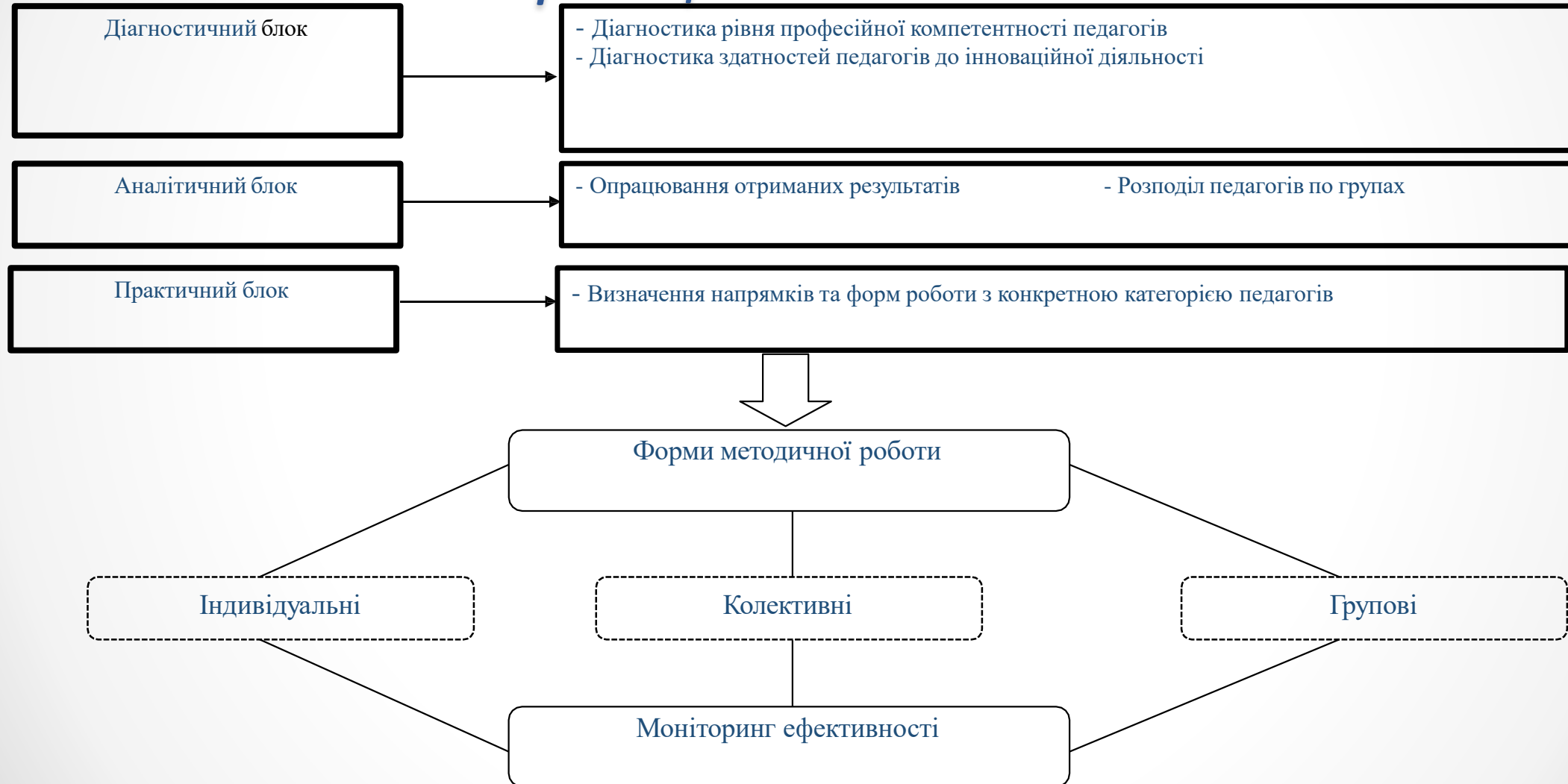




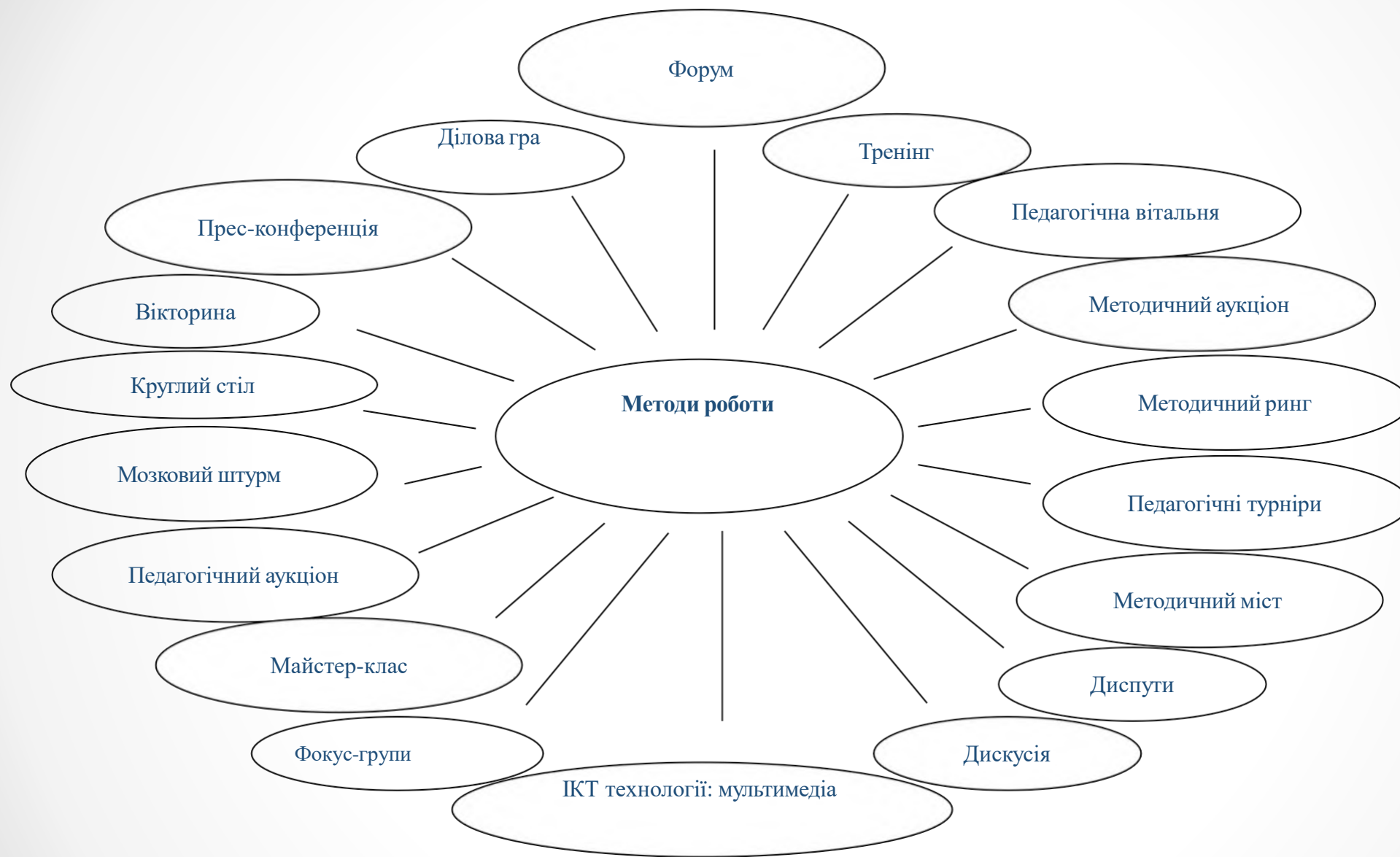




# Форми роботи з педагогічними працівниками

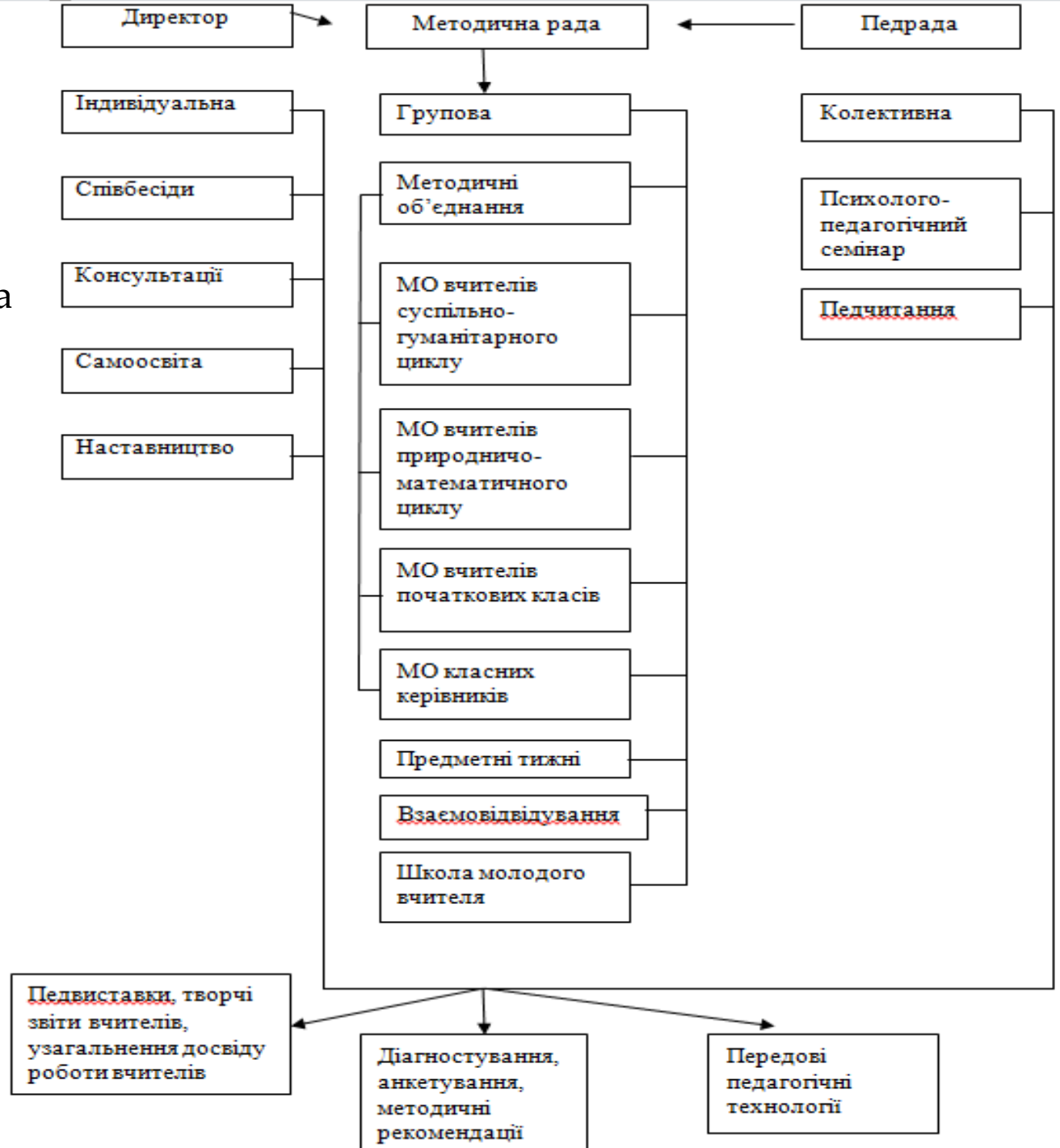






СТРУКТУРА  
Солуківського ліцею  
На 2022-2023 н.р

Впровадження інноваційних технологій в  
освітній процес як шлях до удосконалення та  
розвитку творчої особистості вчителя та  
здобувача освіти





## Робота з молодими спеціалістами

- Колективні форми роботи (школа молодого вчителя, шкільні методичні об'єднання, взаємовідвідування уроків);
- Індивідуальні форми роботи (анкетування, наставництво, самоосвіта).

# *Підвищення фахового рівня педагогічних працівників*

Кожен педагогічний працівник закладу загальної середньої освіти зобов'язаний підвищувати свій професійний рівень та педагогічну майстерність, підвищувати кваліфікацію - тобто опановувати нові та вдосконалювати раніше набуті компетентності в межах своєї професійної діяльності або галузі знань (частина 2, статті 54 та частина 6 статті 18 Закону України “Про освіту” ).

Процедура підвищення кваліфікації визначається частиною шостою статті 59 Закону України “Про освіту” та Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників.

# ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА



РІЗНІ МОЖЛИВОСТІ

РІВНІ ПРАВА



Оснащений кабінет практичного психолога та соціального педагога. Діти, які охоплені інклюзивним навчанням, навчаються за освітньою програмою закладу освіти адаптованою чи модифікованою (відповідно до рівня потреб дитини, визначених на засіданні команди супроводу спільно з фахівцями ІРЦ та батьками учнів згідно нозології).

# Склад команди психолого-педагогічного супроводу



ДЕРЖАВНА  
СЛУЖБА  
ЯКОСТІ ОСВІТИ  
УКРАЇНИ

## ПОСТІЙНІ УЧАСНИКИ

- ✓ Директор або заступник директора з навчально-виховної роботи
- ✓ Вчитель початкових класів (класний керівник)
- ✓ Вчителі-предметники
- ✓ Асистент вчителя
- ✓ Практичний психолог
- ✓ Соціальний педагог
- ✓ Вчитель-дефектолог (з урахуванням освітніх потреб дитини з ООП)
- ✓ Вчитель-реабілітолог
- ✓ Батьки дитини

## ЗАЛУЧЕНІ ФАХІВЦІ

- ✓ Медичний працівник школи
- ✓ Лікар
- ✓ Асистент дитини
- ✓ Спеціалісти системи соціального захисту населення
- ✓ Спеціалісти служби у справах дітей
- ✓ Фахівець ІРЦ



Canada

SURGe



Протягом навчального року команда психолого – педагогічного супроводу працювала над створенням Індивідуальних програм навчання для дітей з ООП. Було проведено 3 засідання команд психолого – педагогічного супроводу за участю адміністрації та колективу вчителів, батьків учнів з ООП та з представниками КУ «ІРЦ Долинської міської ради». Співпраця між батьками, педагогами, корекційними педагогами, учнями з ООП та фахівцями ІРЦ була системною та продуктивною. Організація роботи із дітьми з ООП була дієвою і практично спрямованою.

*Підготовлені профільні фахівці для проведення  
корекційно-розвиткових занять*

Практичний психолог	Гончарук І. С.

Протягом 2022-2023 навчального року у ліцеї було організовано інклюзивне навчання учнів 4 інклюзивних класів, у яких навчається 6 дітей з особливими освітніми потребами (в подальшому ООП). Кожен з учнів мають різні рівні підтримки, а саме: III-2 ,IV – 3, V – 1.



Для успішної організації освітнього процесу всі учні з особливими освітніми потребами працюють з асистентами вчителя:

<b>КЛАС</b>	<b>КІЛЬКІСТЬ УЧНІВ З ООП</b>	<b>АСИСТЕНТ</b>
3	1	Гугняк І.В.
4	1	Мазничка Л.В.
5	3	Дишкант Н.В.
8	1	Чіхрай В.В.

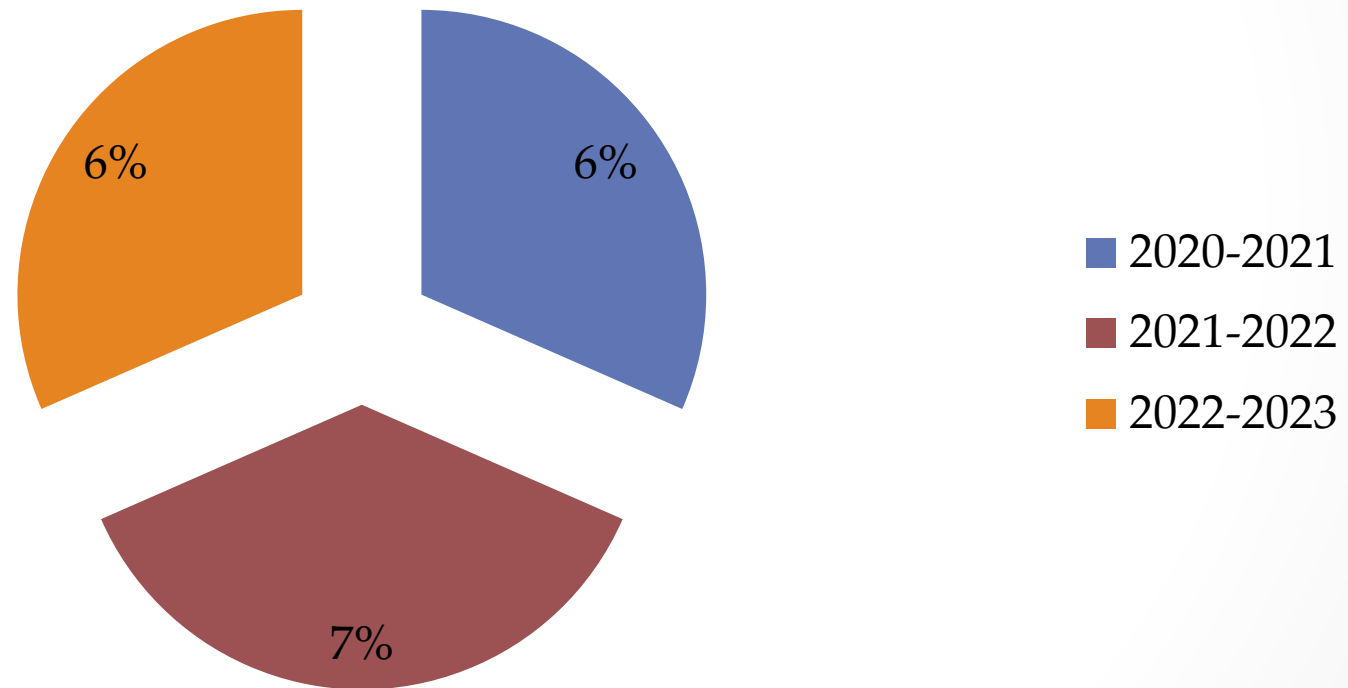
# УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ У ЗАКЛАДІ

- Я запрошую всіх обрати прощення  
замість поділу, колективної роботи  
замість особистих амбіцій.

Жан-Франсуа Коп.



## Нагородження Похвальними грамотами та Похвальними листами



# Нагородження Срібною та Золотою медалями

Рік	Золота медаль	Срібна медаль
2011	0	1
2017	0	1

Під час внутрішнього контролю в ліцеї вивчаються різні питання. Одне з них — рівень навчальних досягнень учнів. Щоб правильно встановити рівень навчальних досягнень учнів, слід дотримуватися визначених критеріїв. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти затверджені наказом МОН від 13.04.2011 № 329

### Рівні навчальних досягнень

Критеріями оцінювання встановлено чотири рівні навчальних досягнень учнів (вихованців), кожному з яких відповідає визначена кількість балів:

1–3 бали — початковий рівень

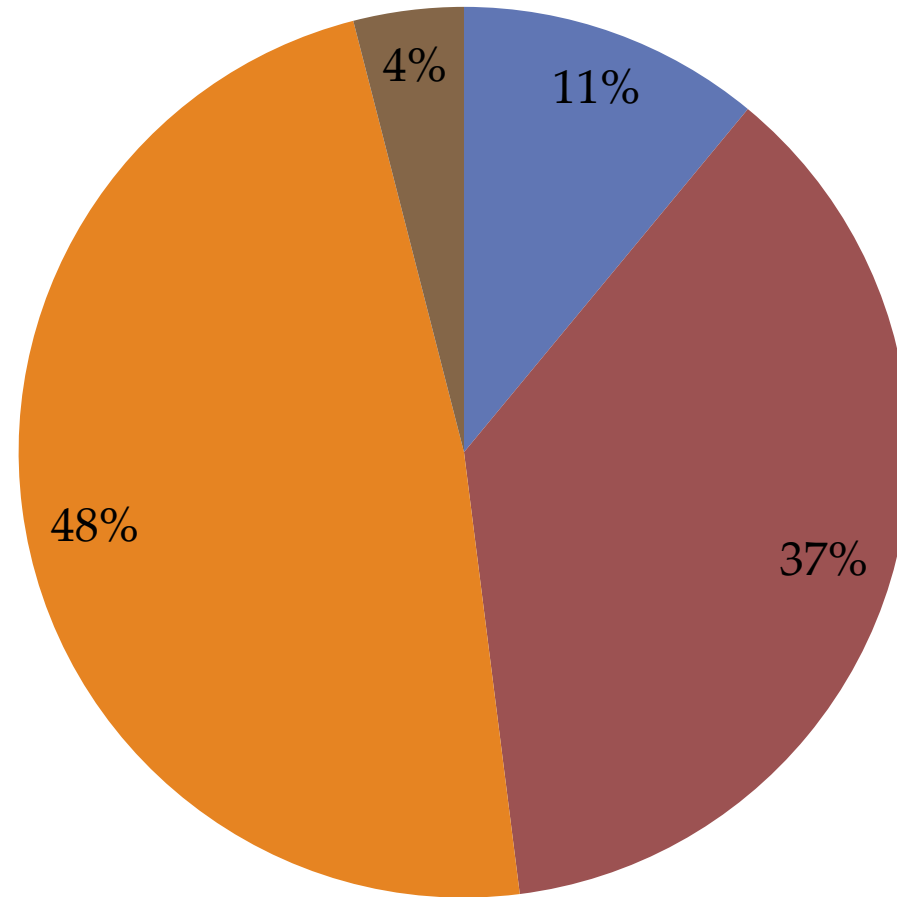
4–6 балів — середній рівень

7–9 балів — достатній рівень<sup>1</sup>

10–12 балів — високий



## Моніторинг навчальних досягнень учнів 5-11 класів за рік



■ Високий   ■ Достатній   ■ Середній   ■ Початковий

*Отже, аналіз зроблено, чітко визначено траєкторію руху щодо створення безпечних умов перебування учнів, педагогів, батьків у закладі. Як керівник намагалася системно аналізувати проблеми, бачити перспективу, прогнозувати результати, забезпечувати постійний рух вперед. Впевнена, вищим пілотажем управлінської діяльності є створення колективу однодумців, який працює, як єдиний злагоджений механізм для вирішення загальної мети. Ми готові до нових здобутків і звершень.*

*Щиро вдячна за співпрацю!*



# ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

Спасибі за світанок, що встає,  
За день новий і за весну повсюди,  
І за життя, що в нас воно ще є,  
Й за те, що перемога скоро буде.

*© Надія Красоткіна*



*гр. Мальди при дорозі*