**Звіт директора**

**Комунального закладу Солонківської сільської ради «Ліцей імені Героя України**

 **Миколи Паньківа Солонківської сільської ради за 2021-2022 навчальний рік**

Шановні присутні! Сьогодні ми підбиваємо підсумки роботи за 2021-2022 навчальний рік. Рік напруженої роботи, творчих здобутків, нових відкриттів. Ви знаєте, що відбуваються зміни у сфері формування змісту середньої загальної освіти. 16 січня 2020 р. прийнятий новий Закон України «Про повну загальну середню освіту». Переглядаються та оновлюються навчальні програми, підручники, увесь навчально-методичний комплекс, який необхідний для успішного функціонування та розвитку сучасного закладу освіти.

Як директор протягом навчального року я керувався статутом школи, діючим законодавством України, Законом «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та іншими нормативними документами, що регламентують роботу керівника.

У 2021/2022 н.р. до керівного складу освітнього закладу входили:

Кіт Володимир – директор ЗО;

Шилич Оксана – заступник директора з навчально-виховної роботи;

Вознічка Тетяна – заступник директора з навчально-виховної роботи;

Войтюк Михайло – заступник директора з адміністративно-господарської роботи.

Опока Марія – педагог-організатор;

Король Ірина – завідувач Поршнянської філії;

Карпа Наталія – завідувач Хороснянської філії;

Петрик Ірина – завідувач Малечківської філії.

Заступники директора та завідувачі філій виконували свою роботу відповідно до посадових обов’язків, затверджених директором , якими регулювалася їх безпосередня управлінська діяльність.

**1. Управлінська діяльність**

Протягом навчального року адміністрація закладу освіти вивчала питання стану викладання предметів естетичного циклу, біології та хімії, перевірялись ведення щоденників, зошитів (робочих та контрольних) класні журнали, ведення особових справ учнів.

У результаті перевірок відзначено, що в закладі освіти забезпечується дотримання законодавчих та нормативних вимог щодо перерахованих вище питань контролю. У наявності – інноваційні зміни в системі управління школою з питань, які перевірялися, та в цілому у навчально-виховній роботі.

Результативною була діяльність педагогічної ради. На засіданнях педради розглядались питання методичної, управлінської, аналітичної діяльності педколективу:

— про стан впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти та Державного стандарту базової і загальної середньої освіти;

— про роль колективу, сім’ї, громадськості у вихованні фізично здорової, духовно багатої особистості;

* про стан викладання предметів гуманітарного циклу;
* про проблему адаптації учнів 1-х, 5-х класів;
* про місце і значення домашніх завдань у навчальній роботі школяра;
* про стан виховної роботи.

Було відзначено, що учителі закладу освіти ідуть у ногу із життям, широко впроваджують у практику інноваційні технології, суть яких полягає у тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. Що наш навчальний заклад виконує замовлення суспільства щодо виконання конкурентоспроможної особистості в умовах ринкової економіки, яка вміє орієнтуватися в системі найрізноманітніших суперечностей і здатна планувати стратегію власного життя в руслі національних і загальноєвропейських цінностей. Педагогічний колектив будує школу розвитку та вдосконалення, повноцінного освітнього простору, рівних можливостей у навчанні і вихованні учнів із максимальним урахуванням їхніх природних особливостей та обдарувань.

Протягом 2021/2022 н.р. робота педколективу була спрямована на реалізацію основних завдань, затверджених на стартовій педраді:

1. Забезпечити підвищення якості навчання під час навчально-виховного процесу шляхом створення оптимальних умов для творчого розвитку особистості кожного учня.
2. Вчителям-предметникам забезпечити підвищення якості навчання під час навчально- виховного процесу шляхом:
* формування високої навчальної мотивації та потреби в освіті, самоосвіті, самореалізації учнів;
* впровадження нових і дієвих форм роботи з обдарованими, талановитими і здібними учнями;
* підвищення якості підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання та державної підсумкової атестації;
* системного використання ефективних педагогічних технологій;
* організації та проведення ефективного контролю та самоконтролю результатів навчальної діяльності;
* створення умов для формування успішних, конкурентоздатних, професійно зорієнтованих випускників.
1. Спрямувати науково-методичну роботу на реалізацію основних положень Концепції «Нової Української Школи», методологічну переорієнтацію навчально-виховного процесу на забезпечення потреб особистості в самовизначенні й самоствердженні в умов переходу на новий зміст освіти.
2. Посилити відповідальність кожного учителя за підготовку і результативність участі школярів в предметних олімпіадах, творчих конкурсах різних рівнів і напрямків.

**2. Матеріально-технічна база навчального закладу:**

Для забезпечення результативності навчально-виховного процесу, оволодіння учнями базовими загально-навчальними вміннями і навичками, спрямованих на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини, створюються умови для самореалізації, а саме:

* кабінет інформатики;
* кабінет української мови та літератури;

— кабінет фізики;

— кабінет хімії;

— кабінет біології;

— кабінет географії;

* кабінет математики;
* спортивний зал;
* спортивні майданчики на території ЗО;
* стрілецький тир.

 Для покращення бази для перших класів закуплено меблі , техніку та засоби навчання «НУШ». Завершено капітальний ремонт приміщення ЗО (заміна внутрішньої системи опалення, електропостачання, утеплення фасаду школи та водовідведення), виготовляється проектна документація на добудову приміщення закладу освіти на 360 учнівських місць та новим спортивним залом.

Адміністрація закладу освіти спільно з учительським колективом, обслуговуючим персоналом та батьками учнів намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, забезпечити новим сучасним обладнанням. Протягом цього навчального року заклад освіти брав участь у двох проектах: сільської ради та обласної ради, у яких став переможцем, по закув лі меблів для хімічного та фізичного кабінетів.

Забезпеченість закладу меблями — 100% . Більшість кабінетів і класних кімнат відповідає типовим п вимогам навчальних програм.

Будівля школи прийнята в експлуатацію у 1968 та 1986 роках.

**3. Фінансово-господарська діяльність**

Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти, культури, туризму, молоді та спорту сільської ради Солонківської ОТГ. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати працівникам школи, вчасно виплачувалися кошти за спожиту школою електроенергію, водопостачання, тепло. Завдяки злагодженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв, водопостачання та газу..

1. **Забезпечення обов'язкової освіти**

**Аналіз структури і мережі школи за 2020-2021 н.р.**

Педколективом школи проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вибуло — 46 учнів**З них:Зміна місця проживання — 13 учнів | **Прибуло — 114**  |
| **Станом на 05.09.2021 р. у школі навчалося 743 учнів у 28 класах.** |

У закладі освіти учні навчалися у 28 класах .

 За програмою «Шкільний автобус» до закладу освіти довозяться 217 учнів та троє вчителів з с. Новосілка, Раковець, Липники та Солонка.

Аналіз причин руху учнів свідчить, що переважна більшість переводів зумовлених зміною місця проживання родини і пов’язана з переїздами. Основними заходами із збереження контингенту учнів в 2021-2022 н.р. були контроль відвідування учнями навчальних занять.

Протягом навчального року у закладі освіти змінювались форми навчання по причинах COVID-2019. 24 лютого докорінно змінило життя не тільки нашого закладу освіти, але усієї країни. До закладу освіти долучилося 60 учнів з числа тимчасово переселених осіб, станом на 21.06.2022 року вибуло 42 учні . Заклад освіти надав прихісток 487 особам, які втратили помешкання та переселялися, втікаючи від російської орди. Зараз проживає 22 осіби, яким нема куди повертатися.

У 2022/2023 н.р. заплановано створення 3-ох перших класів в яких буде навчатися 76 учнів. Також буде працювати три класи з учнями ООП.

Учні закладу освіти навчаються за такими освітніми програмами:

- 1-В та 2-В класи – програми НУШ «Інтелект України»;

- інші 10 класів початкової школи – програми НУШ під редакцією Оксани Савченко;

- 5- ті класи – програма НУШ;

- 6-А,7-А. 8-А – програми з поглибленим окремих предметів;

- інші класи 6 – 11 класи – типові програми для закладів загальної середньої освіти;

- для учнів з ООП – програми для спеціалізованих класів та груп з ООП.

**5.Робота з педкадрами.**

Ефективно здійснювалася кадрова політика. На початок 2021/2022 н.р. школа була забезпечена штатними працівниками на 99 % .

Перед початком навчального року до закладу освіти були прийняті такі педагогічні працівники:

* Шилич Оксана – заступник директора, вчитель історії;
* Вознічка Тетяна – заступник директора, вчитель німецької мови;
* Ключник Оксана – вчитель трудового навчання;
* Солтан Галина – вчитель фізичної культури;
* Пацай Наталія – вчитель інформатики;
* Марухняк Ірина – вчитель української мови та літератури;
* Микляк Наталія – вчитель фізики;
* Заваринська Марія – вчитель англійської мови;
* Кондратів Олена – вчитель англійської мови;
* Маслиган Мирослава - асистент вчителя;
* Козак Оксана – вчитель української мови та літератури;
* Федько Христина – асистент вчителя;
* Стоколос Ярина – вчитель німецької мови;
* Король Ірина – завідувач Поршнянськї філії;
* Цюзь Наталія – вчитель української мови та літератури;

Розстановка педагогів здійснювалася відповідно до фахової підготовки працівників. При прийомі на роботу (в тому числі й технічних, обслуговуючих працівників) враховувались фахова підготовка, особисті та колективні якості працівників, працездатність, інші характеристики. За останніми директивами МОНУ до вчителів (незалежно від того, який предмет викладає, посади, яку обіймає, віку) висувається вимога вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою, проектором і ін. Треба віддати належне адміністрації, вчителям, які докладають чимало зусиль і енергії, щоб в школі не просто здійснювалося навчання, а опановувалися нові освітні технології, щоб навчальний процес був нерозривно пов'язаний з вихованням, з формуванням у молоді не лише культури і хороших манер, але головне - здорових життєвих принципів і переконань.

**6.Медичне обслуговування учнів в навчальному закладі**

Здійснюється кваліфікованим медпрацівником Курінною Тетяною Олексіївною. Медичний кабінет розташований на першому поверсі, повністю забезпечений необхідними медикаментами, зроблений ремонт.

Для попередження та виявлення захворювань протягом навчального року проводиться медичне обстеження вузькими спеціалістами.

**7. Організація харчування учнів у навчальному закладі**

Харчування організовано приватним підприємцем, який підписує угоду з начальником відділу освіти. Харчуються діти пільгових категорій, безкоштовно, які затверджує сесія сільської ради. Харчувалося від 67 до 78 дітей. Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю щодо термінів і умов зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим.

**8. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи та під моїм особисто.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями.

У школі є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання". Разом із тим ще залишаються показники травматизму дітей на уроках фізкультури, перервах. У школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, ведеться відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього своєчасно складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рік | К-сть нещасних випадків під час НВП | К-сть нещасних випадків після НВП |
| 2021-2022 | 0 | 6 |

**9. Ефективність освітнього процесу**

Протягом навчального року колектив вчителів продовжував *роботу над пріоритетними напрямами*: створенням умов для успішної соціалізації учнів школи; створенням умов для самореалізації учнів і розвитку їхніх ключових компетенцій, упровадженням в освітній простір школи сучасних методик і форм роботи як умови успішного освоєння державних освітніх стандартів.

Випускники 4-х та 9-х класів та 11-х у зв’язку з військовим станом, були звільнені від проходження ДПА.

Цього року у нашому закладі освіти 74 учні закінчують здобуття базової загальної середньої освіти та 36 учнів – повної загальної середньої освіти.

Ефективність роботи з обдарованими дітьми чітко прослідковується через участь учнів у Всеукраїнських олімпіадах з базових навчальних дисциплін.

Кількісний та якісний аналіз кадрового забезпечення навчального закладу свідчить про те, що відбувається збільшення кількості педагогів, які мають педагогічний стаж від 10 до 20 років. До того ж відбувається збільшення кількості педагогів, які мають педагогічний стаж понад 30 років.

 Аналіз вікового складу педагогічних працівників засвідчує що основний склад учителів віком від 41 до 50 років. Поряд із цим збільшилася кількість педагогів молодшого віку.

 Аналіз кваліфікаційної підготовки педагогів свідчить, що в школі 75% вчителів-предметників мають першу і вищу кваліфікаційні категорії; 4 педагогів (14%) — ІІ категорію; 5 педагогів (8,5%) — категорію «спеціаліст».

 Для активізації творчої діяльності вчителів, залучення їх до науково-дослідницької роботи, стимулювання неперервної фахової освіти,підвищення відповідальності за результати навчання й виховання в 2021/2022 навчальному році було проведено атестацію учителів ЗО. Атестацію пройшли 10 педагогічних працівників. Із них:

* **Гук Галини Степанівни**, вчителя початкових класів, про відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель»;
* **Дмитришин Тетяни Василівни,** вчителя початкових класів, про відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»;
* **Кравчук Лесі Олександрівни,** вчителя початкових класів, провідповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист»;
* **Костецької Надії Степанівни,** вчителя географії, на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»;
* **Поломаної Галини Ярославівни**, вчителя української мови та літератури про відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель»;
* **Профети Лілії Іванівни**, практичного психолога, про відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» ;
* **Рейс Христини Василівни**, вчителя початкових класів, на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії», на присвоєння педагогічного звання «старший учитель»;
* **Стецькович Світлани Анатоліївни**, вчителя математики, про відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» ;
* **Хілінської Лілії Іванівни,** вчителя початкових класів, про відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» ;
* **Чернишенко Надії Іванівни**, вчителя початкових класів, про відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії».

Усі педагогічні працівники пройшли курси підвищення кваліфікації на базі ЛОІППО та інших організацій, які надають такі послуги.

 Підсумовуючи стан роботи з підвищення педагогічного, методичного й фахового рівнів педагогічних працівників школи, слід зазначити, що всі заходи науково-методичного спрямування, передбачені планом роботи школи на 2021-2022 н.р., виконані.

Не існує людей, які були б задоволені працею на 100%, тоді робота є уже не цікавою та не існує людей , які б виконали все і не мали планів на майбутнє тому, що вони уже нікому не потрібні. Наш колектив ще не все виконав, не повністю задоволений результатом тому ми готові працювати та виконувати та надавати головну послугу для українців – навчання дітей нашої України, області, ТГ та села.

Дякую за увагу !!!