

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА
СНІЖКІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ ВАЛКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
БОГОДУХІВСЬКОГО РАЙОНУ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
МАСЮК ЛЮДМИЛИ ОЛЕКСАНДРІВНИ
про діяльність закладу освіти у 2022-2023 навчальному році**

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у закладі освіти, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2022/2023 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітної періоду я, як директор ліцею, керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу закладу освіти: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Концепцією «Нової української школи», Статутом Сніжківського ліцею, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Управління закладом в сучасних умовах

З огляду на виникнення нових викликів для системи освіти України в умовах воєнного стану протягом 2022/2023 н.р. діяльність закладу спрямовувалася на дотримання вимог законодавства України в частині забезпечення Державних гарантій у сфері освіти, забезпечення прав кожної дитини на освіту. А також основним цільовим напрямом стало забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Головним завданням директора є захист прав й інтересів усіх учасників освітнього процесу.

Ще на початку навчального року ми чітко усвідомлювали, що, на превеликий жаль, наш ліцей належить до числа тих українських шкіл, в яких в 2022/2023 н.р. апріорі не могло відбуватися очне навчання, оскільки в ній

немає ні підвалу, ні напівпідвального приміщення, ані найближчого укриття, тому освітній процес було організовано з використанням технологій дистанційного навчання.

Управління ліцеєм здійснювалося згідно Річного плану роботи ліцею, календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у ліцеї і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, й забезпечувала координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяла досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечувала планомірний розвиток закладу освіти. Прийняті управлінські рішення логічно й тактично сприяли вирішенню та реалізації пріоритетних питань роботи закладу.

Ми завершили 2022/2023 н.р., складний, тривожний, воєнний, який приніс нам усім чимало викликів та незручностей. Разом з тим, він був ефективним і результативним (як показав аналіз деяких освітніх, управлінських процесів, анкетувань та досліджень серед учасників освітнього процесу).

Ми консолідували зусилля для прийняття виважених та ефективних рішень та вжили заходів щодо підвищення якості освітнього процесу, результатів навчання, аналізували професійні та організаційні виклики, потреби в частині матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу з метою оперативного реагування.

У закладі створені умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу. Для підвищення ефективності управлінських рішень проводиться робота щодо урахування пропозицій учасників освітнього процесу. З цією метою проводиться інформування з питань організації освітнього процесу, створюються умови для плідного налагодження зворотного зв'язку щодо стану справ у закладі. На засіданнях педагогічної ради обговорюються питання, які потребують врахування думки всіх педагогів для прийняття колегіальних рішень. Думки батьків у закладі освіти можна почути на батьківських зборах. Основою створення у закладі умов для якісної освіти є послідовне запровадження та підтримка керівництвом закладу педагогіки партнерства між усіма учасниками освітнього процесу, керівництво закладу враховує пропозиції педагогічних працівників щодо підвищення якості освітнього процесу.

У закладі освіти створено інформаційний простір для забезпечення відкритості його діяльності. Створено та постійно підтримується офіційний вебсайт, який містить всю необхідну інформацію про діяльність закладу освіти. Ліцей має власну сторінку у Фейсбук. Інформація, що розміщується

на сайті та в соціальних мережах, стосується усіх аспектів діяльності закладу освіти.

Стиль керівництва нашим ліцеєм близький до демократичного, оскільки більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Учасники освітнього процесу обізнані зі своїми правами та обов'язками, вважають їх справедливими та доречними. Керівництво ліцею вчасно реагує на порушення прав і обов'язків учасників освітнього процесу, приймає відповідні рішення та аналізує їх виконання. Керівництво закладу освіти відкрите до діалогу з учасниками освітнього процесу, постійно сприймає та враховує їхні пропозиції. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату.

Забезпечення повної загальної середньої освіти, охоплення навчанням, збереження контингенту

Цей воєнний рік став справжнім викликом для адміністрації, педагогів, учнів та їх батьків. Проте, не зважаючи на труднощі, нам вдалося організувати освітній процес із дотриманням вимог безпечної роботи в умовах воєнного стану.

Головне завдання ліцею – це надання якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку. Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності. Особлива увага педагогів ліцею була приділена ефективному впровадженню дистанційного навчання учнів в умовах карантину та воєнного стану.

Протягом начального року педпрацівниками забезпечувались такі напрямки освітньої діяльності:

- упродовження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа»;
- упровадження у 5 класі нового Державного стандарту базової середньої освіти;
- організація освітнього процесу в умовах дистанційної форми навчання;
- підвищення результатів навчання учнів 1-11 класів засобами компетентнісно-орієнтованого навчання на засадах індивідуального й диференційованого підходів;

- посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції;
- посилення безпеки життєдіяльності, зокрема просвіта щодо цивільного захисту;
- психологічний супровід освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі.

На початку 2022/2023 навчального року у закладі було укомплектовано 11 класів, із них:

- 1-4-х - 4 класи,
- 5-9-х – 5 класів,
- 10-11-х – 2 класи.

Мова навчання – українська. Профіль навчання в старшій школі: 10, 11-й клас – українська філологія.

Станом на 05.09.2022 кількість учнів становила 132 особи. Середня наповнюваність учнів у класах складала – 12 осіб (в минулому році – 12,7).

1 учень здобував освіту за сімейною (домашньою) формою навчання (Зюбан Б., 11 клас). Також у закладі у 2022/2023 навчальному році була організована екстернатна форма навчання для учня 9 класу Корпусенка І.

У 2022/2023 навчальному році працювали 2 класи (1, 6 кл.) з інклюзивним навчанням.

Станом на 31.05.2023 – 128 учнів, з них тимчасово внутрішньо переміщені – 5 учнів.

Аналіз причин руху учнів свідчить, що переважна більшість переводів зумовлена зміною місця проживання родин і пов'язана з переїздами.

Відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної освіти, згідно заяв батьків, станом на 01.06.2023 до 1-го класу зараховано 12 дітей. Списки зарахованих учнів висвітлено на сайті закладу.

Створення рівних умов доступу до освіти, створення освітнього дизайну та розумного пристосування для дітей з ООП

З метою реалізації державної політики з питань забезпечення права дітей, які потребують корекції фізичного та/або розумового розвитку, на здобуття якісної освіти, інтеграції їх до загального освітнього простору, надання їм психолого-соціальної та педагогічної підтримки для адаптації серед

однолітків та підготовки до самостійного життя у соціумі та, враховуючи побажання батьків, у 2022/2023 н.р. функціонувало два інклюзивних класи, у яких навчаються 2 дітей з особливими освітніми потребами:

- 6 клас – 12 учнів, в т.ч. учениця з порушеннями інтелектуального розвитку – Бульбаха Ілона (висновок ІРЦ-85158/2019/7037). Класний керівник - Кириченко Олена Олексіївна, асистент вчителя – Малахай Лариса Павлівна;

- 1 клас – 9 учнів, в т.ч. учень з навчальними труднощами помірного ступеня – Супрун Тарас (висновок ІРЦ-85158/2019/28993). Класовод – Панченко Валентина Михайлівна, асистент вчителя – Радченко Олеся Олександрівна.

Для учнів з особливими потребами розроблено індивідуальну програму розвитку за участю батьків, класних керівників, асистентів вчителя, психолога. Індивідуальна програма розвитку визначала зміст, систему знань, навичок і вмінь, які мали опанувати учні. ІПР протягом року переглядалася, доповнювалася відповідно до можливостей та розвитку дітей. Асистенти вчителя працювали в тісному контакті з учителями, батьками, постійно вели спостереження за змінами у розвитку дитини, надавали допомогу учням з особливими освітніми потребами. Також проводились корекційно-розвиткові заняття спеціалістами згідно рівнів підтримки дітей з ООП.

У новому 2023/2024 н. р. згідно заяви батьків, на підставі висновку інклюзивно-ресурсного центру планується створення ще одного інклюзивного класу (1 клас). Тому на наступний навчальний рік в мережі закладу заплановано діяльність 3-х інклюзивних класів, у яких всього буде навчатись 3 дітей.

Кадрове забезпечення. Педагогічна діяльність педпрацівників

Усього в закладі освіти станом на кінець навчального року працює 23 педагогічні працівники, з них 3 – у декретній відпустці. Розстановка педагогічних кадрів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників.

Протягом 2022/2023 навчального року належна увага приділялася з боку адміністрації ліцею росту педагогічної майстерності педагогів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників. Наш педагогічний колектив за своїм складом стабільний, має певні вміння і навички роботи, більшість педагогів мають достатній та високий рівні методичної підготовки.

Якісний склад педагогічних працівників Сніжківського ліцею

станом на 01.06.2023

Всього педпрацівників	Кваліфікаційні категорії										Без повної вищої освіти	
	Педагогічні звання	%	Вища категорія	%	Спеціаліст I кат	%	Спеціаліст II кат	%	Спеціаліст	%	Педагогічні звання	Тарифний розряд
23	1	4,3	5	21,7	8	34,8	5	21,7	5	21,7	0	0

**Віковий склад педагогічних працівників Сніжківського ліцею
станом на 01.06.2023**

До 30 років – 1 – 4,3%
 31 – 40 років – 6 – 26,1%
 41 – 50 років – 3 – 13,0%
 51 – 54 років – 3 – 13,0%
 55 – 60 років – 8 – 34,8%
 Понад 60 років – 2 – 8,7%

Протягом навчального року значна увага приділялася освіті педагогічних працівників. Основною формою було підвищення кваліфікації. 39 свідоцтв про підвищення кваліфікації протягом навчального року отримали 17 педагогічних працівників. У зв'язку з військовою агресією росії педагоги проходили курсову підготовку дистанційно. На жаль, Гаркавий В.К., Кириченко О.О., Саричева Л.Б., Юдіна С.Ф. не підвищували свій фаховий рівень в цьому навчальному році.

Переважає більшість педагогічних працівників закладу освіти обирають різні форми та види підвищення кваліфікації. Учителі беруть участь у вебінарах, онлайн-курсах, тренінгах та майстер-класах, конференціях, методичних семінарах Центру професійного розвитку. Керівництво закладу спонукає педагогів до участі в конкурсах професійної майстерності.

З метою активізації творчої професійної діяльності педпрацівників, стимулювання безперервної фахової та загальної освіти, якісної роботи, підвищення соціального захисту компетентної педагогічної праці в ліцеї була проведена фахова атестація педагогічних працівників, яка здійснюється відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України. У наявності перспективне та поточне планування атестації

педагогічних працівників, щорічне корегування перспективного й поточного планування. Плани атестації педагогічних кадрів виконуються. Своєчасно та якісно оформлюються відповідні документи (у наявності накази, протоколи, атестаційні листи, звітна документація).

Атестація 2022/2023 навчального року, незважаючи на дистанційне навчання через війну, пройшла згідно плану. На відповідність займаній посаді проатестовані 3 педагогічних працівники. З них підтвердили раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» вчитель зарубіжної літератури Богун А.В. та вчитель фізики Саричева Л.Б.. Асистенту вчителя Малахай Л.П. встановлено 12 тарифний розряд.

Упродовж 2022/2023 навчального року в ліцеї проводилась системна робота по забезпеченню освітнього процесу кваліфікованими кадрами, проводилась робота з соціального захисту учителів.

Щодо кадрових змін серед педагогічних працівників, то впродовж цього навчального року змін не було.

У закладі упродовж 2022/2023 навчального року працювало:

- вчителів, що отримують пенсію по інвалідності – 1 особа;
- педагогічних працівників, що знаходяться у відпустці по догляду

за дитиною до досягнення нею 3-річного віку, встановленого чинним законодавством – 3 особи.

Педагогічні працівники в процесі своєї освітньої діяльності дотримуються Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу закладу проводять роз'яснювальну роботу із здобувачами освіти щодо норм етичної поведінки та неприпустимості порушення академічної доброчесності (плагіат, порушення правил оформлення цитування, посилання на джерела інформації, списування); об'єктивно і неупереджено оцінюють результати навчання здобувачів освіти.

Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому кожен учитель нашого ліцею вміє працювати з комп'ютером, використовує нові інформаційно-комунікаційні технології, ефективно забезпечуючи освітній процес.

Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей здобувачів освіти

Результати навчальної діяльності здобувачів освіти – це основний показник діяльності педагогів. Одним з найважливіших результатів освітнього процесу є якість знань учнів.

Оцінювання навчальної діяльності учнів за II семестр та рік здійснювалося відповідно до Методичні рекомендації щодо оцінювання

результатів навчання учнів 1-4-х класів закладів загальної середньої освіти, затверджених наказом МОНУ від 13.07.2021 № 813, Методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні, затверджених наказом МОНУ від 15.05.2023 №563.

Здобувачі освіти 1-10 класів (103 учнів) переведені на наступний рік навчання, 6 здобувачів освіти випущено із закладу. Серед них – один випускник базової середньої освіти отримав свідоцтво з відзнакою (Миргородський Давид); 2 учнів (Колісник Максим, 4 кл. та Коноваленко Валерій, 5 кл.) - нагороджені Похвальними листами «За високі досягнення в навчанні».

Оцінювання здобувачів освіти 1-4 класів НУШ за рішенням педагогічної ради ліцею проводилося так: у 1-2 класах – формувально, а у 3-4 класах – рівнево. Рівень результату навчання на кінець навчального року вчителі 3-4 класів визначали з урахуванням динаміки його досягнення та позначати буквами — «початковий» (П), «середній» (С), «достатній» (Д), «високий» (В). У свідоцтвах досягнення вчителі початкових класів позначали оцінювальні судження та визначати рівень результату навчання. Така система оцінювання дозволяє забезпечити об'єктивність і точність результату оцінювання та покликана допомогти учням зберегти інтерес до навчання та не втратити мотивацію на підвищення своїх результатів. Важливим моментом було те, що оцінка учня є конфіденційною інформацією, яка була доступною лише для учня та його батьків.

Час диктує зовсім інші умови. Сьогодні з'явилися нові терміни «освітні втрати», спричинені передовсім обмеженим доступом до освітнього процесу окремих учнів у зв'язку із воєнними діями, втратами у навчальному часі (перебої з електропостачанням, інтернетом тощо), змінами в психологічному стані здобувачів освіти.

Оскільки гостро стоїть питання недоотримання знань учнями через пандемію, війну, часті повітряні тривоги, відсутність електроенергії, інтернету та укриття, зникнення мотивації в учнів, невміння здобувачів освіти самостійно вчитися, здобувати знання, хоча ресурс великий, а саме: навчальні матеріали (відеоуроки із поясненнями, навчальні відеоматеріали, тести та завдання) на сайті закладу у розділі «Дистанційне навчання», навчальні матеріали Всеукраїнської школи онлайн. Адже ключовим в сучасній школі є те, що вчитель повинен навчити дитину вчитися, здобувати знання впродовж життя.

Попри складні події наш колектив закладу використовував всі можливості для організації якісного навчання.

Аналізуючи стан успішності за минулий рік, бачимо, що

Учні 3 класу (11 учнів, класний керівник Семидочна Г.Г.) закінчили 2022/2023 навчальний рік з такими показниками: достатній рівень – 7 учнів (63,6 %), середній – 2 учні (18,2%), початковий – 2 учні (18,2 %).

Учні 4 класу (19 учнів, класний керівник Ревякіна С.В.): високий рівень – 1 учень (5,3%), достатній – 7 учнів (36,8%), середній – 9 учнів (47,4%), початковий – 2 учні (10,5 %).

За 12 бальною системою оцінювалося – 75 учнів 5-11 класів.

Учні 5 класу (9 учнів, класний керівник Базюк І.В.): високий рівень – 1 учень (11,1%), достатній – 7 учнів (77,8%), середній – 1 учень (11,1%).

Учні 6 класу (12 учнів, класний керівник Кириченко О.О.): достатній рівень – 3 учні (25,0%), середній – 7 учнів (58,3 %), початковий – 2 учні (16,7%).

Учні 7 класу (15 учнів, класний керівник Щербак А.І.): достатній рівень – 1 учень (6,7 %), середній – 9 учнів (60,0 %), початковий – 5 учнів (33,3 %).

Учні 8 класу (11 учнів, класний керівник Богун А.В.): достатній рівень – 1 учень (9,1 %), середній – 7 учнів (63,6 %), початковий – 3 учні (27,3 %).

Учні 9 класу (15 учнів, класний керівник Майба А.М.) високий рівень – 1 учень (6,7%), достатній – 4 учнів (26,7%), середній – 7 учнів (46,7%), початковий – 3 учні (20,0 %).

Учні 10 класу (7 учнів, класний керівник Завгородня В.М.): достатній рівень – 1 учень (14,3 %), середній – 4 учні (57,1 %), початковий – 2 учні (28,6 %).

Учні 11 класу (6 учнів, класний керівник Рибницька А.М.) закінчили 2022/2023 навчальний рік з такими показниками: достатній рівень – 3 учні (50,0 %), середній – 1 учень (16,7 %), початковий – 2 учні (33,3 %).

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

Розглядалось це питання на нараді при директорові й на засіданнях методичних об'єднань, з'ясовувались причини слабкої успішності учнів. Серед них були названі такі:

- відсутня система роботи із слабо встигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу,
- недостатній зв'язок учителів із батьками.

На контролі адміністрації перебувало питання щодо здійснення освітнього процесу відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти (5 клас «НУШ»), ознайомлення із новим навчально-методичним забезпеченням предметів та інтегрованих курсів для 5 класу, курсова

підготовка педагогів. Учителі здійснювали освітній процес за модельними навчальними програми з предметів та інтегрованих курсів для 5 класів НУШ.

На жаль, не завжди дають позитивний результат нові форми й методи роботи на уроці, у деяких випадках вони просто не приживаються, а тому кожен учитель повинен зважено підходити до них, враховуючи рівень інтелектуального розвитку учнів. Якщо брати до уваги інтерес до навчання, з яким приходять діти у перший клас, коли й батьки всі сили докладають, щоб дитина мала бажання і можливість гарно вчитися, цікавляться її результатами навчання, то цей двосторонній інтерес значною мірою знижується, коли дитина йде на другий, а особливо на третій ступінь навчання.

Одним з основних принципів роботи закладу освіти в 2022/2023 н.р. було виявлення у процесі навчання обдарованих дітей та максимальне сприяння розвитку їхніх творчих здібностей.

На засіданнях предметних методичних об'єднань були обговорені питання роботи зі здібними та обдарованими учнями та підготовки їх до різного роду інтелектуальних та творчих змагань.

У роботі з обдарованими дітьми в ліцеї впроваджуються різні форми й методи роботи для визначення рівня обдарованості здобувачів освіти та готовності вчителів і батьків до співпраці з ними (анкетування, опитування, спостереження співбесіди, індивідуальні бесіди, зустрічі різного характеру, в тому числі і з батьками).

За підсумками 2022/2023 навчального року наші учні стали переможцями та призерами II (районного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад:

- Панасенко Олександр, учень 9 класу, III місце в олімпіаді з біології (вчитель Щербак А.І.);
- Миргородський Давид, учень 9 класу, II місце в олімпіаді з географії, III місце в олімпіаді з англійської мови (вчитель Завгородня В.М.);
- Магріані Єлизавета, учениця 9 класу, II місце в олімпіаді з біології (вчитель Щербак А.І.);
- Новіков Кіріл, учень 10 класу, III місце в олімпіаді з біології (вчитель Щербак А.І.).

В конкурсі знавців української мови ім. П. Яцика на II етапі маємо переможця - Колісника Максима, який посів 1 місце (вчитель Ревякіна С.В.).

Також учні 9 класу Миргородський Давид та Іщик Ліліана нагороджені дипломами за II місце у Всеукраїнській дистанційній олімпіаді «Всеосвіта. Весна - 2023» (вчитель Масюк Л.О.).

Учні 4 класу у Всеукраїнській предметній інтернет-олімпіаді «На урок» мають високі результати.

Зимова інтернет-олімпіада: з предмету українська мова 3 призера:

- Колісник Максим - Диплом I ступеня,
- Снегир Денис - Дипломи III ступеня,
- Підлісна Каміла - Дипломи III ступеня.

З предмету «Я досліджую світ» 3 призера:

- Гура Данило - Диплом II ступеня,
- Колісник Максим - Дипломи III ступеня,
- Снегир Денис - Дипломи III ступеня.

З математики 4 призера:

- Гура Данило - Диплом II ступеня,
- Снегир Денис - Диплом III ступеня,
- Колісник Максим - Диплом III ступеня,
- Бугай Поліна - Диплом III ступеня.

З предметів початкової школи 2 призера:

- Гура Данило - Дипломи II ступеня,
- Колісник Максим - Дипломи II ступеня.

Весняна інтернет – олімпіада: з предмета «Я досліджую світ»:

- Гура Данило - Диплом I ступеня,
- Снегир Денис - Диплом III ступеня.

З української мови та літературного читання – Снегир Денис - Диплом II ступеня.

З математики:

- Снегир Денис - Диплом I ступеня,
- Підлісна Каміла - Дипломи II ступеня
- Гура Данило - Дипломи II ступеня
- Колісник Максим- Диплом III ступеня.

Гура Данило нагороджений Дипломами I ступеня з мистецтва, інформатики (вчитель Ревякіна С.В.).

Також учні нашого ліцею активно брали участь природничих олімпіадах та конкурсах (вчитель Щербак А.І.):

- Миргородський Давид, 9 клас, переможець екологічної онлайн-вікторини, присвяченій Дню Землі;
- Білецький Антон, Носатов Євгеній, Титар Дмитро, Рильцев Максим, Мерлай Діана, Аксьонов Хижняк Олександр, Малахай Олександр,

Яценко Нікіта, 7 клас, мають подяки за участь у Всеукраїнському біогеографічному конкурсі «Подорож на Південний полюс».

Протягом навчального року учні ліцею брали активну участь в творчих конкурсах:

- «Замість ялинки новорічний букет» в номінації «Новорічний сувенір» Магріані Єлизавета – 9 клас (вчитель Кириченко О.О.);

- I місце в обласній акції Молодь за здоровий спосіб життя» з конкурсною роботою «Формування свідомого ставлення до екологічних проблем» - виготовлення «Еко-щоденника» посіла учениця 6 класу Стеценко Катерина (вчитель Кириченко О.О.);

- I місце на обласному фестивалі «Щедрик» (учні 1 – 6 класів Шаклеїна Мінала, Панасенко Альона, Кравченко Антон, Кадигроб Нікіта, Снегир Денис, Підлісна Каміла, Дронь Аліса, Самохвалов Володимир, Голоденко Альона, Стеценко Катерина, вчитель Івахненко М.І.)

- I місце за виконання композиції В.А. Моцарта «Весняна пісня» у Всеукраїнському двотуровому багатожанровому фестивалі-конкурсі мистецтв «Українська мрія» посів учень 4 класу Кадигроб Нікіта (керівник гуртка Івахненко Т.О.)

- II місце за роботу «Серветки» у обласній заочній Всеукраїнській виставці – конкурсі «Український сувенір» посіли учениці 4 класу Пеженко Каміла та Пеженко Кіра (керівник гуртка Грекова П.П.).

Індивідуальне навчання

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року № 8 (у редакції Наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 серпня 2019 року за № 852/33823, на підставі заяви матері Зюбана Б., учня 11 класу, було організовано навчання за сімейною (домашньою) формою навчання та на підставі заяви матері Корпусенка І., учня 9 класу, було організовано навчання за екстернатною формою здобуття освіти, про що були видані накази по закладу освіти: наказ «Про організацію сімейної (домашньої) форми навчання у закладі освіти для Зюбана Богдана» від 01.09.2022 № 54, наказ «Про організацію екстернатної форми навчання в закладі освіти для Корпусенка Іллі» від 01.09.2022 №57.

Впровадження профільного та допрофільного навчання

Упродовж навчального року впроваджувалися в освітній процес Державні стандарти початкової, базової і повної загальної середньої освіти. В ліцеї у 2022/2023 навчальному році було організовано роботу щодо впровадження допрофільного та профільного навчання. Дільність педагогічного колективу у даному напрямку здійснюваласть шляхом створення системи спеціалізованої підготовки, зорієнтованої на індивідуалізацію навчання, а саме:

- в 5-9 класах – допрофільна підготовка - факультативні курси з урахуванням побажань учнів та їх батьків.
- в 10 та 11 класах – філологічний профіль (українська філологія) більша кількість відведена на вивчення української мови та літератури. Профіль вибрано з урахуванням побажань учнів та їх батьків.

Упродовж 2022/2023 навчального року була активізована робота з організації курсів за вибором:

- 5-9 класах – «Фінансово – грамотний споживач», «Креслення»;
- 10-11-х класах – індивідуальні та групові заняття з англійської мови, математики.

Курси за вибором та факультативи викладалися за державними програмами.

Упровадження мовного законодавства

У 2022/2023 навчальному році в закладі освіти реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Відповідно до вимог статті 10 Конституції України, закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної», розпорядження Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 474-р «Про схвалення концепції Державної цільової національно- культурної програми забезпечення всебічного розвитку і функціонування української мови як державної в усіх сферах суспільного життя на період до 2030 р.», у ліцеї систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою.

З метою зміцнення державної єдності України, створення належних умов для всебічного розвитку та функціонування, підвищення ролі української мови в українському суспільстві, захисту мовних прав і потреб українців, виховання шанобливого ставлення до державної мови, формування патріотизму у здобувачів освіти керівником закладу було видано накази «Про дотримання єдиного орфографічного режиму в закладі освіти» від 01.09.2022 № 66, «Про дотримання мовного законодавства в освітньому процесі» від 19.04.2023 № 22.

Традиційно у ліцеї відзначаються День української писемності та мови, Міжнародний день української мови. Здобувачі освіти та педагогічні працівники брали участь у різноманітних онлайн заходах.

В ліцеї проводилась спланована системна робота щодо впровадження мовного законодавства. В наступному навчальному році слід продовжити розпочату роботу.

Забезпечення організації виховної роботи

Єдність навчання, виховання і розвитку учнів забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу. Виховна робота у ліцеї багатовекторна й впродовж 2022/2023 н.р. була спрямована на створення сприятливих умов для всебічного розвитку учнів. Для реалізації поставлених завдань у закладі розроблений план виховної роботи закладу освіти та виховні плани класних керівників.

В організації освітнього процесу в умовах воєнного стану настала потреба іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи, про що сказано в методичних рекомендаціях щодо організації виховної роботи в закладах освіти в 2022/2023 навчальних роках (лист МОН № 1/9105-22 від 10.08.2022). Основним цільовим напрямом стало забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Виходячи з цього, основними напрямками та завданнями виховної роботи у 2022/2023 навчальному році були:

- надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчити правилам збереження здоров'я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій;
- надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб;
- протидія булінгу, запобігання домашньому насильству, запобігання та протидія торгівлі людьми;
- профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки;
- сприяння розвитку учнівського самоврядування;
- сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам;
- формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України: моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу;

- протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу;
- здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки;
- співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином.

Одним із напрямів роботи в умовах воєнного стану, постійних воєнних загроз було надання здобувачам освіти знань з основ безпеки, ознайомлення їх із важливими для збереження здоров'я та життя правилами дій в певних ситуаціях. З метою проведення цілеспрямованої профілактичної роботи серед учасників освітнього процесу з питань безпеки життєдіяльності, підвищення рівня інформаційно-роз'яснювальної діяльності з виховання поважного ставлення до безпеки і здоров'я людини як основи для реалізації успішного життя, опанування навичок безпечної поведінки в умовах воєнного стану в закладі освіти проходили тиждень знань з безпеки життєдіяльності «Обережно: небезпека!», тиждень безпеки дорожнього руху, тиждень безпечної інтернету, тиждень пожежної безпеки. Традиційно було проведено місячник «Увага! Діти на дорозі», місячник здорового способу життя.

З метою інформування учасників освітнього процесу щодо правил поведінки з вибухонебезпечними предметами; попередження нещасних випадків, викликаних потраплянням людини на міну, формування в здобувачів освіти якості свідомої особистості, попередження проявам паніки в небезпечних ситуаціях, надання допомоги для реальної оцінки ступеня небезпеки знахідки і наслідків результату некоректного з нею поводження в ліцеї проведено ряд заходів для здобувачів освіти ліцею: «Бережи себе, бережи інших», «Обережно, міни!», «Якщо бачиш міну...», «Твоя безпека в твоїх руках», «Дивись під ноги», «Помічай, оминай, повідомляй!», вікторини «Мінна безпека, Можна/ Не можна», «Правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів». Для здобувачів освіти початкової ланки класні керівники організують мульт перерви, під час яких ліцеїсти залюбки переглядають мультсеріали «Пес Патрон» та «Безпека з Вовком Діккі», мультфільм про захоплюючі історії з життя хлопчика Сашка та його kota Шкодi, які завдяки знанням правил мінної безпеки уникають усіх пасток підступних мін. Опрацьовано інформаційний комікс для дітей «Поради від захисника України».

Перед канікулами для здобувачів освіти проводиться єдиний урок безпеки життєдіяльності «Правила поведінки під час канікул», де розглядаються правила поведінки в побуті, на вулиці, з незнайомими

предметами, під час надзвичайних ситуацій тощо. Бесіди відображені у класних журналах та журналах інструктажів.

З батьками здобувачів освіти організовано онлайн бесіди «Безпечне навчання в умовах війни» та підготовлено пам'ятки «У час воєнної небезпеки».

З метою виховання у підростаючого покоління базового поняття основ безпечного середовища, формування у здобувачів освіти здоров'язбережувальних компетентностей, знань правил пожежної, мінної безпеки та цивільного захисту, алгоритму дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій, надання домедичної допомоги.

Від того, наскільки сприятливим та безпечним є освітнє середовище, залежить формування особистості, виховання її якостей, оволодіння необхідними вміннями та навичками, які так потрібні в сучасному житті.

З метою виховання почуття емпатії та переживання до дитини, яка зазнає насильства, розвитку вміння знаходити шляхи виходу зі складної ситуації, формування навиків відповідальної та безпечної поведінки і попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі, запобігання будь-яких проявів насильства в ліцеї щорічно згідно річного плану роботи освітнього закладу та з метою привернення уваги громадськості до проблем попередження та подолання насильства в сім'ї, забезпечення рівних прав жінок та чоловіків, недопущення випадків насильства щодо дітей та підлітків в закладі освіти проходить акція «16 днів з протидії насилля». З метою проведення роз'яснювальної та навчальної роботи серед здобувачів освіти щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії в освітньому закладі проведено тиждень протидії торгівлі людьми.

У рамках відзначення Міжнародного дня толерантності були проведені години спілкування «Сім'я, школа, друзі і я: больові точки». Головною метою якої було виховувати дружні відносини між дітьми та розвивати в дітей почуття емпатії, терпіння, доброти та поваги.

На офіційному сайті освітнього закладу розміщено інформаційні матеріали про причини виникнення булінгу, дії батьків жертви булінгу, матеріали з питань рівних прав та можливостей чоловіків та жінок, попередження насильства в сім'ї та запобігання торгівлі людьми, інформація про телефони гарячої лінії. Затверджено заходи з охорони дитинства.

Із заявами до керівника закладу освіти протягом 2022/2023 навчального року про факти булінгу ні здобувачі освіти, ні їх батьки не зверталися.

З метою підвищення рівня обізнаності учасників освітнього процесу з

питань безпеки в умовах дії воєнного стану в країні та відповідальності за вчинення неправовірних дій в ліцеї проведено просвітницьку роботу із здобувачами освіти та їх батьками, щодо відповідальності за вчинені протиправні учасників освітнього процесу під час дії режиму воєнного стану. Зокрема, проведено бесіди «Інформаційна безпека. Як не нашкодити своїм», «Обережно, ворожа атака! Небезпечні субкультури», «Комендантська година: плюси та мінуси», «Ворожі ПСО. Як виявити та протистояти» тощо. Бесіди з батьками «Обов'язки та відповідальність батьків в умовах дії воєнного стану».

У закладі освіти здійснювались організаційні заходи з профілактики злочинності, правопорушень та запобігання бездоглядності серед неповнолітніх.

Реалізація завдань і змісту правового та превентивного виховання здобувачів освіти в закладі здійснюється передусім у процесі освітнього процесу. Вивчення гуманітарних предметів спрямоване на формування в них високих ідеалів, морально-правових якостей, непримиренності до аморальних явищ, правопорушень і злочинності.

Національно-патріотичне виховання є складовою виховного процесу, головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави.

Національно-патріотичне виховання наскрізно пронизує весь освітній процес, базується на національній історії, знанні та відстоюванні своїх прав, виконанні конституційних і громадянських обов'язків, відповідальності за власне майбутнє, добробут та долю країни, охоплює всіх учасників освітнього процесу, сприяє формуванню у здобувачів освіти та утвердженню у педагогів і батьків національних та загальнолюдських цінностей, особистісних якостей, що притаманні громадянину України.

Педагогічні працівники під час проведення виховних заходів та уроків постійно акцентували увагу на тому, що патріотизм - це звичайний стан повсякденного життя людини, який виявляється не тільки під час надзвичайних ситуацій, а і у прагненні жити в Україні, розумінні необхідності дотримання конституційних та правових норм, володінням державною мовою, шанобливим ставленням до історії, культури та традицій українського народу.

Здобувачі освіти ліцею беруть активну участь в громадському житті закладу освіти і класу. Діти є досить активними та охоче беруть участь у

різноманітних шкільних, районних, обласних конкурсах і змаганнях. Результатом роботи співпраці класного керівника та активу учнівського самоврядування є демократичні стосунки у колективі, організація та проведення свят, виховних годин, конкурсів, створення дитячих проєктів, акцій.

За планом виховної роботи проводяться різноманітні заходи та форми роботи з реалізації Концепцій національно-патріотичного та громадянського виховання в закладі освіти, зокрема:

заходи до Дня незалежності України; Дня партизанської слави, Дня захисника та захисниць України, Дня визволення України від фашистських загарбників, Дня Гідності і Свободи, Дня пам'яті жертв Голодомору, Дня збройних сил України, Дня вшанування захисників Донецького аеропорту Дня Соборності, Дня пам'яті жертв Голокосту, Дня пам'яті героїв, що полягли під Крутами, Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав, Дня Героїв Небесної Сотні, Дня початку повномасштабного вторгнення росії на територію України, Дня єднання, Дня українського Добровольця, Дня початку антитерористичної операції на сході України, Дня визволення в'язнів нацистських концтаборів, Дня пам'яті та примирення, Дня Героїв тощо.

Всеукраїнська акція «Засвіти свічку», Акція пам'яті «Флешмоб пам'яті за загиблими унаслідок збройної агресії рф».

Флешмоб #Мандруй Україною до Дня туризму, челендж «Хустку одягаю – перемогу закликаю» до Дня Української хустки, Відеочелендж «Дякую ЗСУ за мирне небо», інформаційна акція «Я маю право...», флешмоб на захист української мови «Без мови немає держави», флешмоб «Об'єднані Україною» (до Дня єднання), Акція «Нескорені. Пишаємося, боремося, чекаємо» (до Дня Добровольця), Флешмоб «Вишиванка – мій генетичний код» (до Дня Вишиванки), тощо.

Створено стенди мужності та відваги: «Захисники та захисниці України – випускники нашої школи», «Герої нашого часу».

Проведено конкурси малюнків та плакатів.

Уроки мужності по класах «Сила нескорених!», «УПА – героїчна боротьба в історії України», «Перемога в ім'я життя», «Збройні сили України – захисники і опора країни», «Україна. Поступ свободи», «Мужність та відвага крізь віки», «Героїзм українських волонтерів», «Доброволець – герой сьогодення», «Народ мій завжди є, народ мій завжди буде», «Пам'ять заради майбутнього», «Нація нескорених: від козацтва до сьогодення».

На виконання Указу Президента України №143 від 16 березня 2022 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок

збройної агресії російської федерації проти України» у закладі освіти проводилася щоденно о 9 годині 00 хвилин загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України.

Проведено заходи в рамках місячника громадського виховання, зокрема години спілкування по класах «Права і обов'язки членів родини. Родинні традиції і цінності», історично-літературна композиція «Україна – серце Європи», волонтерські акції «Маскувальна сітка», "Зігрій захисника", "Смаколики для поранених захисників України".

Надання соціальної підтримки та допомоги дітям, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки

На виконання Законів України «Про охорону дитинства», «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», з метою вдосконалення роботи з забезпечення соціально-правових гарантій дітей пільгового контингенту, їх захисту, створення необхідних умов для повноцінного та різностороннього їх розвитку в ліцеї проводилась робота щодо створення сприятливих умов для розвитку дитини, налагодження зв'язків і партнерських відносин між сім'єю та закладом освіти. Робота з даного напрямку здійснювалась відповідно до Річного плану роботи ліцею. На початку навчального року було складено соціальний паспорт закладу освіти, підготовлено банк даних соціально незахищених категорій дітей, який у ході освітнього процесу змінювався та поновлювався в залежності від кількісного складу учнів кожної визначеної категорії.

У ліцеї навчаються діти, які потребували особливої соціальної уваги та підтримки.

Станом на 31.05.2023 у ліцеї навчається дітей пільгового контингенту 55 чол., із них:

- дітей-сиріт – 1 (Гоман Геда, 9 кл.)
- дітей позбавлені батьківського піклування - 3 (Пушкар Олександр, 6 кл., Пушкар Тетяна, Судакова Вікторія, 10 кл.)
- дітей з інвалідністю – 1 (Зюбан Богдан, 11 кл.)
- діти з сім'ї учасника бойових дій ЗСУ – 16
- діти з сім'ї учасника бойових дій АТО – 2
- діти з багатодітних родин – 26
- діти ВПО – 5
- діти з особливими освітніми потребами – 2 (Бульбаха Ілона, 6 кл., Супрун Тарас, 1 кл.).

Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, забезпечені Єдиними квитками.

Діти пільгових категорій брали активну участь у житті ліцею: у заходах, конкурсах, вікторинах, спортивних змаганнях.

Провідне місце у напрямку соціального захисту учнів ліцею займає профілактична робота, а саме:

- контроль за відвідуванням здобувачів освіти навчальних занять;
- проведення індивідуальних консультацій та діагностичних робіт з дітьми пільгового контингенту, надання рекомендацій батькам та вчителям;
- організація занять правових знань щодо роз'яснення дітям пільгових категорій та їх батькам норм сучасного законодавства з охорони дитинства;
- розроблення правил поведінки у різних ситуаціях для учнів;
- проведення в класах циклу бесід на правову тематику.

Окрім цього, з учнями соціально незахищених категорій та їх батьками (опікунами) протягом жовтня-грудня проведено низку заходів: анкетування «Ви і ваші діти», для визначення емоційної атмосфери в сім'ї; профілактичні бесіди: «Вільний час школяра», «Гаджети в житті дитини – за і проти», «Відпочинок, як запорука здоров'я дитини», «Хоббі це важливо!», «Як обрати професію: розмова з дитиною про майбутнє», «Відповідальність батьків за виховання та здоров'я дітей»; індивідуальні консультації з питань охорони дитинства, дотримання соціальних гарантій учням та сім'ям пільгових категорій.

Система збереження та зміцнення здоров'я здобувачів освіти та вчителя

Робота освітнього закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2022/2023 навчального року здійснювалась відповідно до законодавства.

У 2022/2023 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові, батьківських зборах тощо.

У ліцеї наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які здобувачі освіти вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами

виховної роботи. В закладі освіти оформлено куточок з попередження дитячого травматизму. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в ліцеї у 2022/2023 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації закладу освіти.

У класних журналах 1-11-х класів були відведені сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Класними керівниками проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2022/2023 навчальний рік, ми можемо стверджувати, що випадки травм знизилися. З вересня 2022 по червень 2023 року було зафіксовано 2 випадки побутового характеру.

У зв'язку з воєнним станом у ліцеї протягом 2022/2023 навчального року було сплановано і проведено низку просвітницьких заходів з мінної безпеки для всіх учасників освітнього процесу. Класні керівники проводили бесіди:

- «Знаки мінної безпеки»;
- «Якщо трапився завал у будинку»;
- «Як розпізнати саморобний вибуховий пристрій?»
- «Як діяти при виявленні підозрілого предмета?»
- «Артобстріл. Що робити?»
- «Збереження життя під час воєнного стану»
- «Перша допомога в екстремальних ситуаціях».

У лютому 2023 року для всіх працівників ліцею представниками Асоціації Саперів України були проведені навчальні заняття з мінної безпеки. У липні 2023 року для учнів закладу представниками благодійної організації FSD Ukraine Швейцарського фонду протимінної діяльності було проведено навчальне заняття з мінної безпеки. Всі вчителі ліцею пройшли онлайн-курси з мінної безпеки «Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш!» обсягом 6 академічних годин.

У 2023/2024 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів.

Робота із зверненнями громадян

Як посадова особа я розглядаю звернення громадян, в основному це усні звернення батьків. Намагаюся всі питання розглянути об'єктивно й по можливості надати допомогу.

Я щиро дякую педагогічному, учнівському та батьківському колективам за суттєву підтримку та допомогу у 2022/2023 навчальному році, за активну участь у вирішенні тих проблем, які стояли перед закладом освіти, за вашу небайдужість. Адже тільки разом ми зможемо подолати будь-які проблеми і зробити наш ліцей ще кращим, ніж він є. Разом до ПЕРЕМОГИ!