

Шановні представники громадськості, вчителі, батьки, учні.

Закінчився 2021-2022 н. р. Був він складним. Складним пандемією, дистанційним навчанням, а з 24 лютого 2022 року розпочався новий відлік в історії не тільки нашої країни, але й усього світу. Війна зачепила й змінила кожного з нас. Проте у всіх залишилася віра у ЗСУ, міжнародну підтримку та ПЕРЕМОГУ.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» від 23.03.2005 № 178, на виконання Національної доктрини розвитку освіти (п. 3), наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладів», ст. 38 Закону України «Про повну загальну середню освіту», ст. 20 Закону України «Про дошкільну освіту», ст. 11 Закону України «Про позашкільну освіту», керівник має щороку звітувати про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету та ради школи, громадськості.

Представляю Вашій увазі звіт про діяльність директора Снятинського ліцею імені Михайла Бажанського Снятинської міської ради Коломийського району та про підсумки роботи педагогічного колективу протягом останнього року. Таке звітування має на меті подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в ліцеї, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

Педагогічний колектив ліцею впродовж 2021-2022 навчального року проводив послідовну і цілеспрямовану роботу по виконанню завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі. В своєму звіті я намагатимуся охопити основні напрямки діяльності на посаді директора Снятинського ліцею імені Михайла Бажанського, які сформовані в Стратегії розвитку навчального закладу. Робота керівника закладу і колективу нероздільні, тому, доповідаючи про свою роботу, я буду опиратись на роботу колективу ліцею. Працівники ліцею – це команда, яка злагоджено працює для досягнення успіху. Перед сучасним закладом загальної середньої освіти постає завдання створити комфортні умови навчання для дитини та забезпечити якісну освіту, а також бути максимально відкритим з громадськістю.

Свою роботу та роботу закладу представляю за результатами комплексного самооцінювання відповідно до чотирьох напрямів внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

- ✓ Освітнє середовище закладу освіти;
- ✓ Система оцінювання здобувачів освіти;
- ✓ Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- ✓ Управлінські процеси закладу освіти.

Загальні відомості про навчальний заклад

Снятинський ліцей імені Михайла Бажанського Снятинської міської ради Коломийського району Івано-Франківської області комунальної форми власності.

Юридична адреса закладу: Україна, 78300, Івано-Франківська область, Коломийський район, м. Снятин, вул. Шевченка, 331

Код ЄДРПОУ: 23923291

Електронна адреса: sniatyn2@i.ua

Адреса сайт: <https://sniatynlb.e-schools.info/>

Статут навчального закладу зареєстрований відділом державної реєстрації юридичних осіб та фізичних осіб – підприємців.

Мова виховання та навчання у ліцеї – українська.

Керування ліцеєм здійснює Бурляк Світлана Іванівна – директор ліцею. Педагогічний стаж – 44 років, на посаді директора – рік.

Мета педагогічного колективу – створення сучасного освітнього середовища, спрямованого на пошук та впровадження ефективних способів розкриття, вдосконалення та реалізації творчого потенціалу дитини через навчання, сім'ю, громаду.

В ліцеї 19 класних кімнат. Максимальна проектна потужність закладу 464 учні. Станом на 1 вересня 2021 року навчалось 221 учень в 11 класах, на момент завершення навчального року – 227. Прибуло 6 учнів, з них тимчасово переміщених завершили навчальний рік – 6. 1 клас – 2, 3 клас – 1, 5 клас – 1, 8 клас – 2. Середня наповнюваність класів на початок навчального року – 20,1, на кінець року – 20,6 учнів у класах.

Аналіз структури ліцею і наповнюваність класів за останні навчальні роки:

Роки	Кількість учнів	Кількість класів	Середня наповнюваність
2018-19	245	13	19
2019-20	248	14	18
2020-21	239	14	17
2021-22	227	11	21

Цього навчального року, не дивлячись на проблеми пандемії, дистанційного навчання – ми спостерігаємо незначну динаміку зростання наповнюваності класів.

Режим роботи – п'ятиденний, розклад уроків та дзвінків висвітлений на сайті навчального закладу. В період карантинних обмежень тривалість перерв скорочено, тривалість онлайн-уроків відповідає санітарно-епідеміологічним вимогам. Вся інформація у відкритому доступі на сайті.

Матеріально-технічна база навчального закладу

Приміщення ліцею – триповерхова споруда, обладнана відповідними інженерними мережами та технічним устаткуванням для забезпечення належних санітарно-побутових умов працівників та здобувачів освіти. Розпорядником коштів є відділ освіти, молодіжної політики та спорту Снятинської міської ради. Снятинський ліцей імені Михайла Бажанського розміщений в двох корпусах: один – збудований ще у 1930 році, який має два поверхи, другий – новозбудована споруда із 1988 року, триповерхова. Проектна потужність ліцею – 464 учнівських місця. На даний час у 11 класах ліцею навчається 221 учень. Кількість навчальних кабінетів – 19 класних кімнат (включаючи навчальні кабінети). Кількість підсобних приміщень – їдальня, кухня, бібліотека, актовка, спортивна та тренажерна зали, шкільна комбінована майстерня, технічні приміщення (9 шт.), кімната зберігання зброї, 3 внутрішні туалети. Кількість адміністративних приміщень – 9 (кабінети: директора, секретаря, заступника з виховної роботи, учнівського самоврядування,

психолога та медичний, учительська, ресурсна кімната для дітей з ООП, архів). Стан приміщень – задовільний, всюди зроблено поточні ремонти.

Для реалізації освітнього процесу в ліцеї функціонують навчальні кабінети: хімії, української мови, української літератури, зарубіжної літератури, історії, англійської мови, математики, фізики, інформатики, Захисту України, обслуговуючої праці та музики.

Комплектація навчальних кабінетів здійснена у відповідності до «Типового переліку» навчально-наочних посібників, технічних засобів навчання, обладнання, інструментів та інвентаря, загального призначення для закладів загальної середньої освіти. У кабінетах створені умови для реалізації практично-дійової і творчої складових змісту навчання, проведення засідань шкільних методичних об'єднань, індивідуальної підготовки вчителя до занять та підвищення його науково-методичного рівня. Кожен навчальний кабінет укомплектований партами, стільцями для кожного учня та вчителя, шафами, класними дошками. У кабінеті інформатики встановлені навчальні комп'ютери, які були оновлені у 2019 році. Всі знаходяться в локальній мережі та підключені до мережі Internet. Кабінет інформатики відповідає вимогам чинного Санітарного регламенту для закладів середньої освіти до кабінетів інформатики, затвердженого Наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25 вересня 2020 року № 2205 та Положенню про кабінет інформатики – затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 20.05.2004 № 407. Для проведення уроків педагогами ліцею обладнано 4 мультимедійні кабінет (інтерактивна дошка, ноутбук, аудіозабезпечення): 2 – для учнів НУШ, 2 – для старшокласників.

У приміщенні ліцею знаходиться прекрасний спортивний зал, де часто проводяться змагання між навчальними закладами та навіть міські спортивні заходи. Тут проходять заняття спортивних гуртків: тенісу, волейболу та стрільби із лука. Є тренажерний зал, обладнаний тренажерами та дзеркалами, що дає змогу здобувачам освіти займатися фітнесом, танцями та проводити уроки хореографії. Біля ліцею є великий стадіон та спортивний майданчик, де встановлені спортивні споруди, що утримуються в належному стані.

Медичний кабінет забезпечений необхідними медичними препаратами для надання допомоги здобувачам освіти, безконтактними термометрами та тонометром для вимірювання артеріального тиску.

Усі приміщення ліцею світлі, просторі, мають естетичний вигляд, забезпечені шкільними меблями, озеленені – відповідають санітарним нормам.

У ліцеї функціонують куточок Духовності, музейна кімната Михайла Бажанського, Стіна Героїв Небесної Сотні.

В закладі працює бібліотека, яка має підключення до Інтернету. Весь книжковий фонд занесений в електронну базу ліцею. Забезпечення підручниками становить 100 %. Кількість підручників та художньої літератури дозволяють виконати повністю навчальну програму. Ліцей має офіційний веб-сайт, який містить основні розділи згідно ст. 30 Закону України «Про освіту».

У ліцеї наявні висновки державної санітарно-епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі і т. п.

Відповідно до статті 66 Закону України «Про освіту», статті 8 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти шляхом організації безпечного, регулярного і безоплатного

перевезення здобувачів освіти до місця навчання й додому у 2021-2022 н. р. було організовано підвіз. Підвіз здобувачів освіти здійснювався шкільним автобусом нашого ліцею та Снятинського ліцею імені В. Стефаніка.

РОЗДІЛ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Територія закладу частково огорожена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту. Територія закладу є достатньо озелененою.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (не слизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, чисті коридори та сходові клітки).

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, у навчальних кабінетах є графік провітрювання.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам (їх є 3 у приміщенні).

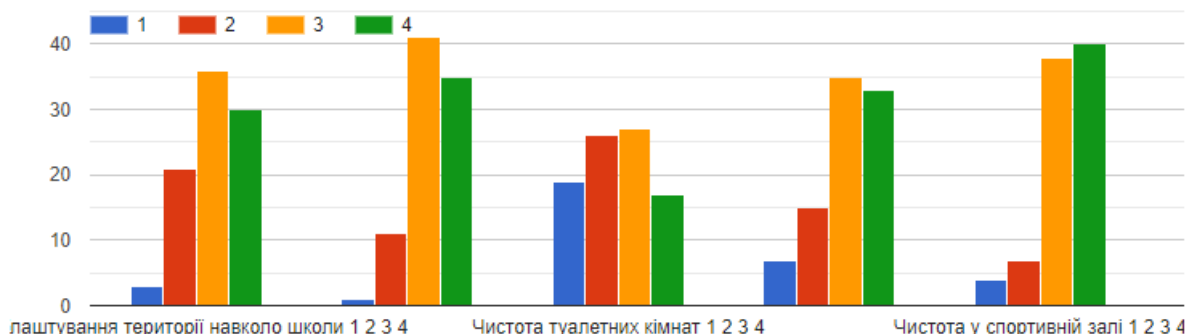
Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Посуду вистачає на всіх учасників освітнього процесу. В приміщенні для приготування їжі дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв.

Результати анкетування учнів щодо комфортного перебування в закладі освіти наступні:

За результатами анкетування учні оцінили оцінкою добре:
облаштування території – 70 відс.
чистота навчальних кабінетів – 81
туалетів – 47
їдальні – 72
спортзалу – 83.

5. Як Ви оціните за 4-бальною шкалою наступні твердження: (1 – дуже погано ... 4 – відмінно)

 Копіювати



А за результатами анкетування батьки оцінили оцінкою добре:
облаштування території – 88 відс.
чистота навчальних кабінетів – 94
туалетів – 68
їдальні – 74

спортзалу – 88.

В закладі наявний провідниковий Інтернет, який надається провайдером «Простір» зі швидкістю до 100 Мбіт/с. Проте бувають перебої у зв'язку, тому на майбутнє необхідно працювати у плані покращення якості послуг.

Наявність Інтернету надає можливість використовувати в освітньому процесі електронні версії підручників та інші електронні засоби навчання, особливо в період дистанційного режиму навчання.

У ліцеї підключено безкоштовний Wi-Fi, тому учні, які не мають можливості підготувати необхідну для навчання інформацію з використанням Інтернету дома, спокійно можуть це зробити у навчальному закладі з використанням власних гаджетів. Подумали ми і про учнів, які не мають власних мобільних пристроїв. У шкільній бібліотеці учні ліцею можуть кожного дня до 17.00 працювати на комп'ютері (є принтер), які також підключені до мережі Інтернет. Важливою умовою функціонування безпечного освітнього середовища є наявність безпечного контенту, який запобігає доступу учнів до заборонених сайтів. Наші вчителі інформатики працювали у цьому напрямку та забезпечили його реалізацію.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом впровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою. Протягом 2021/2022 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяв батьків та висновку ІРЦ Снятинської міської ради, було організовано інклюзивне навчання у 2 класі – 1 учень, в 3 класі – 1 учень, та у 6 – 1 учень. Організовано роботу з трьома асистентами вчителів, які пройшли курсову перепідготовку. На початок навчального року для учнів з особливими освітніми потребами розроблено індивідуальну програму розвитку за участю батьків, класних керівників, психолога, працівників ІРЦ Снятинської міської ради. ІПР протягом року переглядалася, доповнилася відповідно до можливостей та розвитку дітей. Відповідно до висновків ІРЦ Снятинської міської ради введено корекційно-розвиткові заняття з соціально-побутового орієнтування, психолога та ЛФК. На жаль, наші учні потребують ще занять із логопедом, але поки що спеціаліста не знайшли. Це і буде завданням на наступний навчальний рік. У закладі освіти тричі на рік відбувається засідання команди супроводу дітей з ООП щодо складання та заповнення індивідуальної програми розвитку дитини із залученням фахівців з інклюзивно-ресурсного центру. Ми облаштували ресурсну кімнату, поповнили її комп'ютером (17000 грн.), принтером (12000 грн.) та різним наочним та ігровим матеріалом на суму 5000 гривень. Проте ще потрібне дооблаштування ресурсної кімнати для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Тому, це є також одним із основних пріоритетних напрямків роботи адміністрації закладу на наступний навчальний рік. За допомоги ПП Михайла Стефаніка, випускника Куравського Руслана та батьків було зроблено пандус для осіб з ООП.

Медичне обслуговування у ліцеї

Постановою КМУ № 1318 від 08.12.2009 «Про затвердження порядку здійснення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів», спільного наказу МОЗ України та МОН України від 20.07.2009 № 518, 674 «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах» та з метою вивчення стану здоров'я дітей, запобігання захворювань здобувачів освіти, передбачено проведення щорічного профілактичного медичного огляду здобувачів освіти. Медичне

обслуговування учнів та працівників ліцею організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Медичні профілактичні огляди учнів ліцею щороку проводяться медичними працівниками у присутності батьків. Довідку лікувально-профілактичного огляду батьки надають медсестрі ліцею. Медична сестра на підставі довідок про стан здоров'я здійснює розподіл учнів на групи для занять фізичною культурою. Інформація про стан здоров'я дітей занесена в медичні картки учнів. За результатами такого огляду оформлено листи здоров'я всіх класів, які внесено до класних журналів.

Щорічно учні 1 класів ліцею проходять поглиблений профілактичний медичний огляд. Цей огляд забезпечують лікарі Снятинської центральної районної лікарні.

Узагальнена інформація про результати медичних профілактичних оглядів та загальний стан здоров'я учнів навчального закладу щороку доводиться до відома педагогічного колективу, батьків.

У 2021 році лікарями проведено медичний огляд учнів ліцею. Всього обстежено 222 учень. За результатами медогляду складені групи здоров'я: основна група – 171 учнів, спеціальна група – 1 учнів, підготовча група – 47 учнів. Таблиця стану здоров'я учнів ліцею:

Навчальний рік	Кількість здобувачів освіти у ліцеї	Групи здоров'я		
		Основна група здоров'я	Спеціальна група здоров'я	Підготовча група здоров'я
2019-2020	248	155	4	89
2020-2021	242	154	3	84
2021-2022	222	171	1	47

Адміністрація ліцею тримає на контролі своєчасність проходження медичних оглядів, періодичність флюорографічного обстеження працівників. Працівники їдальні проходять медичні огляди двічі на рік. Кожний працівник навчального закладу має медичну книжку затвердженого зразка. Результати медичних оглядів внесено до «Журналу реєстрації медичних карток», які зберігаються у медичної сестри.

В навчальному закладі створені оптимальні умови для медичного обслуговування здобувачів освіти ліцею. Є добре обладнаний медичний кабінет.

Протягом 2021-2022 навчального року для потреб медичного кабінету було закуплено необхідних для першої медичної допомоги ліків на суму 1700 грн.

Медичне обслуговування здобувачів освіти здійснює медична сестра Савчук Марія Петрівна.

Протягом року медична сестра проводила амбулаторний прийом учнів ліцею та бесіди на медичну тематику. Здійснювала контроль за профілактикою щеплень здобувачів освіти та за дотриманням санітарно гігієнічних вимог під час карантину, складала списки дітей, які перебувають на диспансерному обліку через певні захворювання. Систематично проводила огляд учнів з метою виявлення педикульозу і шкірних захворювань. Щоденно перевіряла персонал харчоблоку на наявність гнійничкових захворювань і відмічала результати в «Журналі здоров'я працівників харчоблоку» та якість приготування їжі. Вела бракеражний журнал готової і сирової продукції, а також контроль за зберіганням та використанням медикаментів.

Протягом року 2021-2022 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України, нормативних документів з питань безпеки життєдіяльності учнів, «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», «Про пожежну безпеку», комплексних заходів щодо збереження життя та здоров'я учнів, запобігання травматизму. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, цільові бесіди про збереження життя та здоров'я, про що заносили відповідні записи до журналів з ТБ встановленої форми, класних журналів.

Видані накази, які стосуються питань безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму, ці питання систематично розглядалися на нарадах при директорові, педагогічних радах. З метою створення безпечних умов навчально-виховного процесу, запобігання травматизму серед учнів, вихованців, забезпечення впровадження відповідних вимог державних і галузевих нормативних документів з питань безпеки життєдіяльності, охорони праці у навчально-виховний процес на початку навчального року був виданий наказ «Про організацію роботи з безпеки життєдіяльності учнів 2021-2022 н. р.». Переглянуті програми вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності учнів, проведені первинні, цільові, позапланові інструктажів з безпеки життєдіяльності, проведені первинні інструктажі з безпеки життєдіяльності учнів на початку занять в кабінетах інформатики, фізики, хімії, біології, майстерні, спортивній залі тощо. З метою унеможливлення нещасних випадків та затримку під час евакуації людей у разі виникнення пожеж й інших надзвичайних ситуацій проведені з учасниками навчально-виховного процесу (17.02.2022) згідно з оновленими схемами евакуаційних шляхів і виходів практичне відпрацювання евакуації з приміщень і будівель зі складанням відповідних актів. Розроблений графік чергування вчителів по школі, метою якого є підтримка дисципліни на перервах, запобігання проявів конфліктних ситуацій та запобігання травмування учнів. Розроблена «Циклограма проведення комплексу бесід (занять) із попередження дитячого травматизму класними керівниками».

Постанова МОЗ від 26.08.2021 № 9 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)», рішення педради «Про протиепідемічні заходи у ЗЗСО на період карантину у зв'язку із поширенням коронавірусної хвороби», з метою організації освітнього процесу з дотриманням протиепідемічних норм та правил, безпечних умов для збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу у ліцеї дотримано «Рекомендацій щодо організації роботи та створені безпечні умови освітнього процесу у 2021-2022 н. р.». Розроблений Алгоритму дій у випадку виявлення ознак гострої респіраторної хвороби або у випадку надзвичайної ситуації, пов'язаною з реєстрацією випадків захворювання на коронавірусну хворобу (COVID-19) в учасників освітнього процесу.

В рамках тижнів БЖД у ліцеї були організовані закріплення основних знань з педагогічними працівниками «Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16.05.2019 № 659, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 13 червня 2019 р. за № 612/33583). Класними керівниками поновлені стенди і куточки БЖД «Пам'ятками

щодо поводження із виявленими підозрілими вибухонебезпечними та підозрілими предметами». Медичною сестрою ліцею проведено практичне заняття для учнів «Надання першої допомоги при нещасному випадку», переглянули відеофільм «Правила поведінки в екстремальних ситуаціях», для учнів 1-4 класів пройшли мультгодини «Безпека нашого життя». Розроблена Циклограма проведення комплексу бесід (занять) із попередження дитячого травматизму класними керівниками 1-11 класів, яка охоплює всі сфери безпеки, а саме: комплекс бесід з ПДР, повторення правил протипожежної безпеки, під час користування газом, електроприладами, ВВП, безпеки на воді із попередження дитячого травматизму для учнів 1-11 класів: «Небезпека вдома, на вулиці», «Небезпека при зустрічі зі свійськими та дикими тваринами», «Безпека на дорогах», «Правила поведінки під час пожеж», «Наслідки ураження електричним струмом», «Правила безпеки при користування газоприладами», «Правила поведінки при користуванні вибухонебезпечними речовинами», «Правила поводження з ВВП, невизначеними предметами та речовинами».

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») в ліцеї, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн зустрічі, хвилинка спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації; презентовано чат бот «У разі надзвичайної ситуації або війни», в якому зібрані поради, як захистити себе у кризовій ситуації. Також адміністраторами групи ФБ розповсюджується корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати»; базові правила поведінки та як діяти в разі виявлення мін та інших вибухонебезпечних предметів у серії коміксів «Мінна безпека не без ПЕКа» в-ва «Ранок».

Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні літніх канікул, доведені до відома батьків у класних групах. У кожного класного керівника наявний журнал бесід-інструктажів з безпеки життєдіяльності для учнів при проведенні позашкільних та позакласних заходів.

Відповідно до ст. 20 Закону України «Про дорожній рух», Плану заходів щодо реалізації Стратегії підвищення рівня безпеки дорожнього руху в Україні, з метою проведення комплексної профілактичної роботи щодо запобігання дитячого дорожньо-транспортного травматизму, для забезпечення широкої роз'яснювальної роботи щодо пропаганди безпеки дорожнього руху протягом 2021-2022 навчального року проводились місячники, тижні, Єдині дні безпечного руху (за окремим планом). У вересні місяці 2021 року колектив школи взяв активну участь у Всеукраїнському конкурсі-рейді «Увага! Діти на дорозі». Під час проведення місячника були оновлені класні куточки з ПДР, проведена акція «Графаретом по асфальту», розроблені та вклеєні у щоденники схеми безпечної дороги до ліцею та додому «Мій безпечний шлях додому» (враховуючи Методичні рекомендації щодо профілактики дитячого дорожнього травматизму).

Під постійним контролем у 2021-2022 навчальному році було проведення класних годин за Програмою з правил вивчення дорожнього руху відповідно віковим категоріям.

На перших батьківських зборах обговорені питання дорожньо-транспортних пригод за участю дітей тощо. У результаті цілеспрямованої роботи з учнями у ліцеї

протягом навчального року не зареєстровано жодного ДТП.

На батьківських зборах обговорені питання дорожньо-транспортних пригод за участю дітей. Розглядалися питання безпечної поведінки дітей під час канікул, «Будь обережним на дорогах». Розповсюджені листівки для батьків щодо дотримання правил поведінки на залізниці. Класними керівниками були проведені інструктажі з безпеки учнів напередодні осінніх, зимових, весняних та літніх канікул

Про дану роботу свідчить результат опитування учнів під час проведеного анкетування.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту ліцею у 2021/2022 навчальному році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2021/2022 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу навчальних закладів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правил поведінки та основних способів захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомів надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів ліцею проводилася під час вивчення курсів «Основ здоров'я» у 4-9-х класах; предмета Захист України у 10-11-х класах.

Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у закладі Дня цивільного захисту (дистанційний формат).

Важливим питанням у воєнний час є підготовка укриття в ліцеї. У нас є підвал, площею – 90 кв. м., що дає змогу перебувати тут до 150 осіб. За кошти бюджету були придбані будівельні матеріали (цемент, вапно, засоби для освітлення). При допомозі батьків було забетоновано (відновлено) пошкоджені внутрішні та зовнішні сходи, побілено приміщення та поміняно верх над входом в укриття. За кошти спонсора птахофабрики «Снятинська» встановлений санвузол з умивальником, а мережі магазинів «Копійочка» - встановлена підлога. На жаль, даний підвал не дає змоги убезпечити всіх 250 осіб, тому облаштоване додаткове укриття для молодших учнів у тренажерному залі, де створені всі умови для безпечного перебування (вікна закладені мішками з піском, є ґратовий захист, вогнегасник, придбані два біотуалети (500 грн.).

Організація харчування

З метою організації повноцінного, якісного харчування здобувачів та здобувачок освіти у закладі постійно здійснювався контроль як за станом здоров'я, так і за їх харчуванням. Забезпечення продуктами харчування ліцею здійснювалось у відповідності до діючих нормативів.

У ліцеї організацію харчування здійснює ПП Іщенко Н.М. Відповідальна за організацію харчування в закладі – медична сестра Савчук М.П. слідкувала за дотриманням термінів зберігання та реалізації продуктів, виконанням норм харчування і технології приготування їжі. Проводились зняття проб готових страв кожного прийому їжі за 30 хвилин до видачі в об'ємі порції, відповідно до переліку блюд за меню-розкладкою. Забезпечувався належний стан ведення журналів бракеражу сирової та готової продукції, відповідно до інструкції з контролю за

якістю продуктів харчування та готової їжі. Здійснювався відбір та зберігання добових проб раціону, згідно з інструкцією по контролю за якістю продуктів. Контролювалась роздача їжі у всіх вікових групах.

Починаючи з вересня 2021 року ліцей, згідно Постанови Кабінету міністрів України від 24 березня 2021 р. № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» дотримувалася нових норм організації та контролю харчування. А з січня 2022 року наш заклад перейшов на рекомендоване чотиритижневе харчування. ПП Іщенко Н.М., яка здійснювала харчування в ліцеї, робила своєчасну заявку постачальникам на завезення продуктів харчування в заклад, приймала продукти харчування тільки високої якості, відповідно до Державних сертифікатів, з усіма супроводжуючими документами. Вівся журнал обліку продуктів харчування, відповідно до вимог ведення ділової документації. Приватний підприємець тримала складські приміщення та обладнання в належному санітарному стані.

Працівники харчоблоку дотримувались технології приготування їжі, термінів зберігання та реалізації продуктів, видавали їжу згідно з графіком та нормами харчування, використовували знаряддя, інвентар, електроприлади лише за призначенням, забезпечували належний санітарний стан харчоблоку, виконували вимоги санітарних правил щодо харчування здобувачів освіти та дотримувались правил сервірування столу.

За харчування здобувачів освіти незахищених категорій відповідав практичний психолог Підручняк І.Ю. Вона слідкувала, щоб усі здобувачі освіти із незахищеної категорії не залишилися без безкоштовного харчування, маючи на це право. Щомісяця оформляла звіт про кількість дітей, які харчувалися пільгово.

Не було звернень від батьків щодо особливого дієтичного харчування, тому всі учні харчувалися згідно складеного рекомендованого меню. Харчування у ліцеї сприяє формуванню культури здорового харчування в учнів, більшість опитаних здобувачів освіти так їх батьки стверджують, що їжа в їдальні смачна і корисна.

У ліцеї протягом 2021-2022 навчального року безкоштовним харчуванням було охоплено 19 дітей пільгових категорій, які звільнені від оплати на 100 %:

- діти учасників АТО – 2
- діти ліквідаторів ЧАЕС – 4
- діти з ООП – 3
- діти з малозабезпечених сімей – 4
- діти, які харчувались за рахунок ПП – 6.

Кожен рік виконуються капітальні та косметичні ремонти, є висновки державної санітарно-епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі. Подвір'я ліцею завжди прибране, доглянуте. Силами адміністрації, педагогів, техперсоналу, батьків та учнів приміщення та територія навчального закладу підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, вирізняється чистотою та охайністю.

Керівником ліцею вживаються заходи щодо:

- * зміцнення та модернізації освітнього процесу
- * надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами
- * підвищення рівня фахової підготовки педагогічних працівників
- * виконання навчальних планів і програм відповідно до Держстандартів

загальної середньої освіти

- * модернізації методичної роботи, використання сучасних технологій
- * покращення матеріально-технічної бази закладу
- * забезпечення комфортних та сучасних умов для навчання в ліцеї
- * створення умов для функціонування групи продовженого дня.

Найбільшою проблемою для нашого ліцею є капітальний ремонт покрівлі. Черепиця, якою покритий новий корпус прогнулася і в багатьох місцях потріскала, що приводить до протікання. Ще у коридорах нового корпусу, у актовій залі та майстерні не поміняні вікна на пластикові. Потребує капітального оновлення фасад старого корпусу, адже наш ліцей знаходиться на в'їзді до Івано-Франківщини і є своєрідною візиткою нашого міста. Отож, це і є поле діяльності на найближче майбутнє.

Разом з усіма учасниками освітнього процесу ми прагнемо створити середовище, де формується Нова українська школа, в якій нова людина, як творча особистість, фізично і духовно досконала.

Розділ II. Система оцінювання здобувачів освіти

Основною метою Снятинського ліцею імені Михайла Бажанського є задоволення потреб громадян, суспільства й держави в наданні загальної середньої освіти в обсязі понад державний мінімум та здійснення науково практичної підготовки для наступної діяльності в різних сферах науки та виробництва у відповідності з потребами розвитку економіки та інтеграції України в європейський економічний і культурний простір.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності:

- вільне володіння державною мовою;
- здатність спілкуватися рідною та іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- інноваційність;
- екологічна компетентність;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- навчання впродовж життя;
- громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливості;
- культурна компетентність;
- підприємливість та фінансова грамотність.

В умовах сучасних змін цілі освіти набувають нового трактування та кожний заклад освіти має право йти власним шляхом, самостійно вирішувати і обирати унікальні напрями свого розвитку, необхідні для успішного становлення особистості, реального зростання можливостей для кожного.

Вважаю, що успішне управління закладом залежить від активної та творчої участі педагогів, ефективної взаємодії та роботи у команді, реалізації принципів дитиноцентризму та педагогіки партнерства.

В основі успіху ліцею лежить педагогічна майстерність учителів як вияв високого рівня педагогічної діяльності. Складовими частинами педагогічної

майстерності є професійна компетентність, педагогічні здібності, педагогічна техніка. Для розвитку таких компетентностей з педагогами нашого ліцею проводились такі форми роботи:

- наради, під час яких відбувалось обговорення поточних проблем;
- педагогічні ради, де вирішувались питань навчально-виховної роботи;
- оперативно-методичні наради, метою яких було підвищення наукового рівня педагогічної роботи, попередження можливих помилок, виправлення допущених недоліків у роботі;
- психолого-педагогічні семінари, на яких відбувалось ознайомлення педагогів з новітніми досягненнями психолого-педагогічної науки і передового досвіду;
- засідання фахових професійних спільнот.

В основі нашої педагогічної філософії є дитина – найвища цінність на Землі. Насамперед потрібно намагатися бачити особистість, яка є індивідуальною, неповторною. Коли дитина вірить у себе і в свої пізнавальні таланти, в ній прокидається інтерес і прагнення до пізнання. Сучасні соціально-економічні, культурно-освітні процеси розвитку країни позначили потребу в особистостях, яких характеризує розуміння світу як єдиної системи багатогранних форм, існування культур, мов, ідей, поглядів, яким притаманний високий рівень усвідомлення цієї різноманітності і єдності водночас.

Зусилля педагогічного колективу ліцею спрямовані на те, щоб навчити учнів проектувати і формувати активні моделі життя, моделі успішної людини. Одним із засобів підвищення якості освіти є управлінські та освітні технології. Серед управлінських технологій, які використовуються в практиці нашого ліцею є:

- моніторинги;
- впровадження нових сучасних технологій в управлінську та освітню діяльність;
- пропаганда передового педагогічного досвіду;
- стимулювання професійного зростання;
- діагностика науково-методичної роботи.

На підставі даних, отриманих в ході педагогічного моніторингу, організовано диференційовану роботу з педагогічними кадрами, яка має індивідуально-особистісний характер і дозволяє відслідковувати як позитивну, так і негативну динаміку кожного вчителя та учня.

За підсумками 2021-2022 навчального року із 138 учнів 5-11 класів:

- усі учні атестовані з усіх предметів за 12 бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень;
- 110 учнів переведено до наступних класів;
- 15 учнів відраховано з ліцею у зв'язку з закінченням навчання;
- 18 учнів нагороджено Похвальним листом;
- 3 учнів 9-го класу отримали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти з відзнакою (Іваніцька Діана, Ляшкевич Роман, Сідлярчук Наталія);
- 2 учнів 11-го класу (Матеюк Віталій, Плахіна Віолетта) нагороджені золотими медалями та 2 учнів (Москалик Ірина та Курилич Тетяна) – срібними медалями.

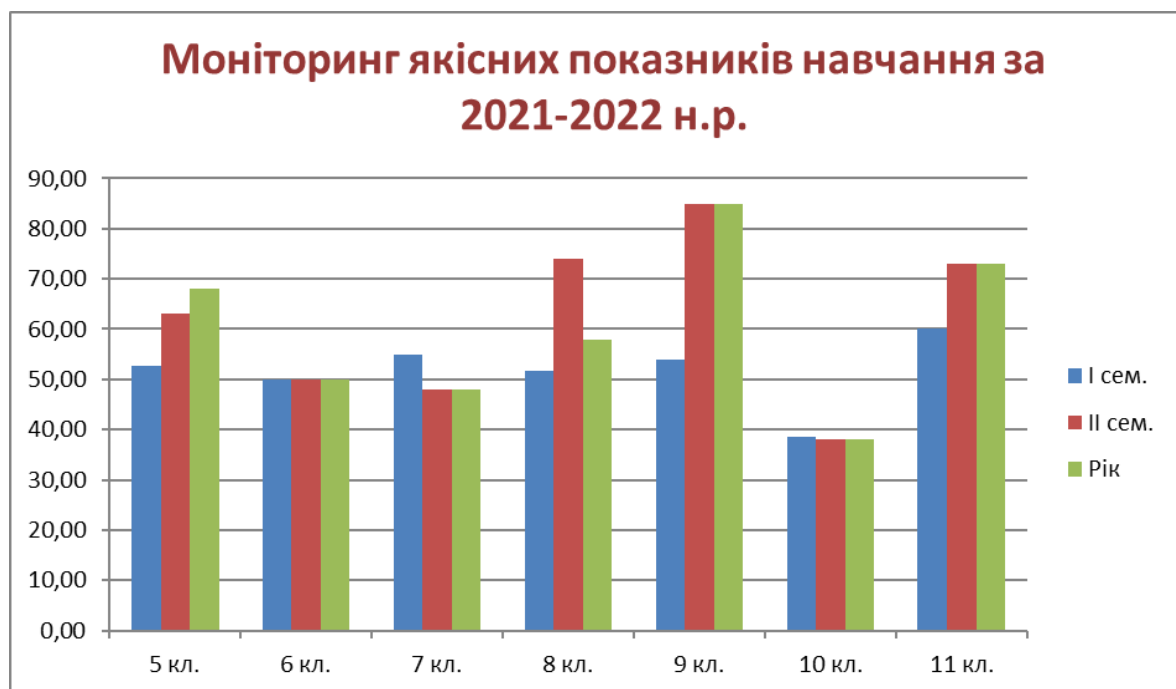
№ з/п	Рік	К-сть випускників	Нагороджені Медаллю	
			Золотою	Срібною
1	2013	20	-	-
2	2014	16	1	-
3	2015	9	-	-

4	2016	9	-	-
5	2017	8	-	-
6	2018	8	1	1
7	2019	13	-	3
8	2020	11	3	-
9	2021	11	1	-
10	2022	15	2	2

Рівень навчальних досягнень учнів за 2021-2022 навчальний рік

Таблиця результатів навчальних досягнень за 2021-2022 навчального року

Клас	Кількість учнів				Мають навчальні досягнення								Якість
	На поч. року	Прибуло	Вибуло	На кінець року	1-3 бали		4-6 балів		7-9 балів		10-12 балів		
					К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	
5	19	1	-	20	-	-	7	35	8	40	5	35	68
6	18	-	-	18	-	-	9	50	4	22	5	28	50
7	31	-	-	31	-	-	16	52	11	35	4	13	48
8	29	2	-	31	-	-	13	42	15	48	3	10	58
9	13	-	-	13	-	-	2	15	8	62	3	23	85
Всього	110			113	-	-	47	38,8	46	41,4	20	21,8	61,8
10	13	-	-	13	1	7	7	56	4	30	1	7	38
11	15	1	1	15	-	-	4	27	6	40	5	33	73
Всього	28	1	1	28	1	7	11	41,5	10	35	6	20	55,5



Моніторинг результативності учнів ліцею

у районних предметних олімпіадах та конкурсах у 2021-2022 н. р.

№ з/п	Предмети	Прізвище, ім'я та по батькові учня	Клас	Місце	Прізвище вчителя, який підготував учня
1	Історія	<i>Матеюк Іван Миколайович</i>	8	3	<i>Сащук У.Р.</i>
		Гринчак Ігор Михайлович	9	10	Куравський О.Я.

		Погорецька Юлія Михайлівна	10	8	Бурляк С.І.
		Москалик Ірина Іванівна	11	7	Сашук У.Р.
2	Англійська мова	Николайчук Денис Олександрович	8	11	Романюк В.І.
		Стратейчук Владислав Васильов	9	3	Романюк В.І.
		Погорецька Юлія Михайлівна	10	-	Остафійчук Н.П.
		Москалик Ірина Іванівна	11	8	Романюк В.І.
3	Інформаційні технології	Матеюк Іван Миколайович	8	-	Чепига В.С.
		Гуцуляк Іван Вікторович	9	15	Колодзінська Н.Д.
		Гончарик Ілля Андрійович	10	10	Колодзінська Н.Д.
		Матеюк Віталій Миколайович	11	11	Чепига В.С.
4	Географія	Матеюк Іван Миколайович	8	7	Майданська С.Р.
		Ляшкевич Роман Володимирович	9	6	Майданська С.Р.
		Оробець Ольга Сергіївна	10	10	Майданська С.Р.
		Плахіна Віолетта Андріївна	11	11	Майданська С.Р.
5	Правознавство	Ляшкевич Роман Володимирович	9	-	Куравський О.Я.
		Погорецька Юлія Михайлівна	10	-	Бурляк С.І.
6	Математика	Горук Владислав Володимирович	6	5	Москалик Л.Є.
		Гаврилюк Микола Олександрович	7	3	Гелешко Н.Ф.
		Матеюк Іван Миколайович	8	6	Чепига В.С.
		Ляшкевич Роман Володимирович	9	3	Москалик Л.Є.
		Оробець Ольга Сергіївна	10	-	Гелешко Н.Ф.
		Матеюк Віталій Миколайович	11	8	Гелешко Н.Ф.
7	Фізика	Гаврилюк Микола Олександрович	7	3	Чепига В.С.
		Николайчук Денис Олександрович	8	8	Чепига В.С.
		Ляшкевич Роман Володимирович	9	13	Колодзінська Н.Д.
		Гончарик Ілля Андрійович	10	11	Колодзінська Н.Д.
		Матеюк Віталій Миколайович	11	-	Чепига В.С.
8	Техн. праця	Огородник Микола Васильович	11	3	Камад Г.М.
9	Обслуговуюча праця	Сідлярчук Наталія Миколаївна	9	2	Камад Г.М.
		Курилич Тетяна Степанівна	11	1	Камад Г.М.
10	Хімія	Лойко Анастасія Сергіївна	7	8	Нагорняк-Карбашевська М.Д.
		Морару Надія Миколаївна	8	-	Нагорняк-Карбашевська М.Д.
		Іваніцька Діана Русланівна	9	14	Нагорняк-Карбашевська М.Д.
		Оробець Каріна Василівна	10	-	Нагорняк-Карбашевська М.Д.
		Курилич Тетяна Степанівна	11	-	Нагорняк-Карбашевська М.Д.
11	Біологія	Николайчук Денис Олександрович	8	9	Нагорняк-Карбашевська М.Д.
		Іваніцька Діана Русланівна	9	12	Нагорняк-Карбашевська М.Д.
		Погорецька Юлія Михайлівна	10	-	Нагорняк-Карбашевська М.Д.
		Плахіна Віолетта Андріївна	11	13	Нагорняк-Карбашевська М.Д.
12	Українська мова та література	Коцелівська Оксана Тарасівна	7	7	Крук Л.М.
		Петрашук Поліна Ігорівна	8	12	Крук Л.М.
		Сідлярчук Наталія Миколаївна	9	5	Крук Л.М.
		Погорецька Юлія Михайлівна	10	3	Синяк Н.М.
		Москалик Ірина Іванівна	11	9	Синяк Н.М.
13	Конкурс ім. Т.Шевченка	Онищук Софія Миколаївна	5	4	Крук Л.М.
		Горук Владислав Володимирович	6	6	Синяк Н.М.

		Лойко Анастасія Сергіївна	7	5	Крук Л.М.
		Николайчук Денис Олександрович	8	5	Крук Л.М.
		Іваніцька Діана Русланівна	9	7	Крук Л.М.
		Погорецька Юлія Михайлівна	10	8	Синяк Н.М.
		Плахіна Віолетта Андріївна	11	6	Синяк Н.М.
14	Конкурс ім. П.Яцика	Коцелівська Дарія Тарасівна	3	3	Онуфрейчук Р.М.
		-	4	-	Островська Л.Г.
		Онищук Софія Миколаївна	5	6	Крук Л.М.
		Атаманюк Юлія Євгенівна	6	3	Синяк Н.М.
		Коцелівська Оксана Тарасівна	7	4	Крук Л.М.
		Петращук Поліна Ігорівна	8	5	Крук Л.М.
		Сідлярчук Наталія Миколаївна	9	8	Крук Л.М.
		Погорецька Юлія Михайлівна	10	5	Синяк Н.М.
		Курилич Тетяна Степанівна	11	8	Синяк Н.М.
15	Християнська етика	Онищук Софія Миколаївна	5	1	Фодчук Г.Я.
		Атаманюк Юлія Євгенівна	6	4	Фодчук Г.Я.
		Коцелівська Оксана Тарасівна	7	4	Фодчук Г.Я.
		Матеюк Іван Миколайович	8	7	Фодчук Г.Я.
		Іваніцька Діана Русланівна	9	3	Фодчук Г.Я.
		Погорецька Юлія Михайлівна	10	7	Дмитрук Т.Ю.
		Матеюк Віталій Миколайович	11	3	Дмитрук Т.Ю.

Майже 90 відсотків опитаних батьків задоволені організацією освітнього процесу в ліцеї.

У своїй діяльності комп'ютер використовують адміністрація та всі педагогічні працівники. Реалізується повний комплекс задач. Кваліфікація користувачів задовільна. Діловодство ведеться українською мовою. Нажаль, через пандемію COVID-19 ліцей протягом 2021 року неодноразово переходив на дистанційне навчання, а з 24 лютого і до кінця навчального року тільки дистанційне навчання. До проведення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання було залучено весь педагогічний колектив.

З метою забезпечення організації освітнього процесу та виконання освітніх програм під час дистанційного навчання вчителі ліцею використовували інструменти онлайн-спілкування та електронні ресурси й веб-сервіси в синхронному та асинхронному режимі, веб-ресурси, проводили індивідуальні консультації та самостійне опрацювання навчального матеріалу.

Вчителі дистанційно виконували освітню програму для досягнення учнями передбачених результатів навчання, тобто надавали інформацію щодо обсягу та змісту навчального матеріалу, завдань на його закріплення, перевіряли й оцінювали їх та надсилали відгуки на виконані завдання.

Педагоги співпрацювали з усіма учасниками освітнього процесу. Всі працівники ліцею працювали відповідно до календарно-тематичного планування та можливостей здійснення дистанційного навчання. Опитування з різних предметів проводилися за допомогою матеріалів із сайтів «На урок», «Всеосвіта», індивідуальних завдань, підготовлених вчителями. Перевірка усного читання, віршів на пам'ять та усних відповідей учнів проводилися за допомогою відеозв'язку.

Для організації дистанційного навчання вчителі початкової школи та 5-11 класів використовували освітні платформи: ZOOM, Google Meet та Viber. На час проведення освітнього процесу в дистанційній формі навчання вирішили залишити без змін розклад уроків, дзвінків та режим роботи ліцею. Щоденно о 9.00 год.

проводиться Всеукраїнська хвилина мовчання та молитва. Уроки розпочинаються о 8.30 год. На двох великих перервах вчитель фізичної культури проводить руханки з учнями різних вікових категорій.

Платформами для зворотного зв'язку були Viber, Telegram, Messenger, електронні пошти вчителів та телефони.

На сайті ліцею висвітлено Положення про організацію дистанційного навчання в ліцеї.

Під час дистанційного навчання адміністрацією закладу проводився щоденний контроль за проведенням та якістю онлайн-уроків. Відвідування учнями уроків контролюється через електронні журнали на шкільному сайті.

Дистанційним навчанням були охоплені всі учні. Проте частина учнів не завжди виходила на зв'язок через різні причини. Найпоширеніша причина – відсутність Інтернету.

Діти, які виїхали за кордон та діти з числа внутрішньо переміщених осіб були під'єднані до своїх груп і залучені до дистанційного навчання. Проте не всі мали можливість завжди виходити на зв'язок, так як навчались і в школах, де тепер перебувають.

Проблема з дистанційним навчанням полягає в тому, що не всі школярі забезпечені технічними засобами. Адже дистанційна освіта передбачає наявність у кожної дитини особистого комп'ютера чи ноутбука, а також безперервного підключення до мережі Інтернет. Особливо гостро цю проблему відчувають багатодітні родини.

Питання організації дистанційного навчання заслуховувалось на засіданні педагогічної ради «Про вивчення якості дистанційного навчання» від 25.03.2022 та питання дистанційного навчання висвітлено в освітній програмі закладу.

В закладі освіти оприлюднені критерії, правила та процедури оцінювання здобувачів освіти в кожному навчальному кабінеті. Більшість вчителів користуються критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів, затвердженими МОН України, водночас розробляють власні критерії оцінювання, що враховують форму проведення навчального заняття. 70 % здобувачів освіти зазначили, що отримують інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень.

Вчителі аргументують виставлені оцінки про що свідчать результати опитувань.

Більшість учнів та батьків вважають оцінювання справедливим.

У закладі розроблено Положення про академічну доброчесність, яке схвалено педагогічною радою. Зі змістом положення ознайомлені здобувачі освіти (більшість учнів, за результатами анкетування зазначають, що з ними регулярно проводяться бесіди щодо дотримання академічної доброчесності).

Також в нашому ліцеї працювала підготовча група. Кількість дітей щорічно збільшувалась. І в цьому році їх було – 21.

**Розділ III. Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників.
Кадрове забезпечення навчального закладу.**

В 2021-2022 році навчальний заклад в повному обсязі було забезпечено педагогічними кадрами та технічним персоналом. Вакансії на початок навчального року відсутні. Відповідно до штатного розпису навчальний заклад забезпечений висококваліфікованими кадрами, для яких характерний постійний професійний ріст. Всі педагоги володіють матеріалом, проходять курси підвищення кваліфікації в інституті післядипломної педагогічної освіти на альтернативних онлайн-платформах.

На даний час у ліцеї працює 44 працівників, з них:

30 учителів;

вихователь групи продовженого дня;

педагог-організатор;

практичний психолог;

14 технічних працівників.

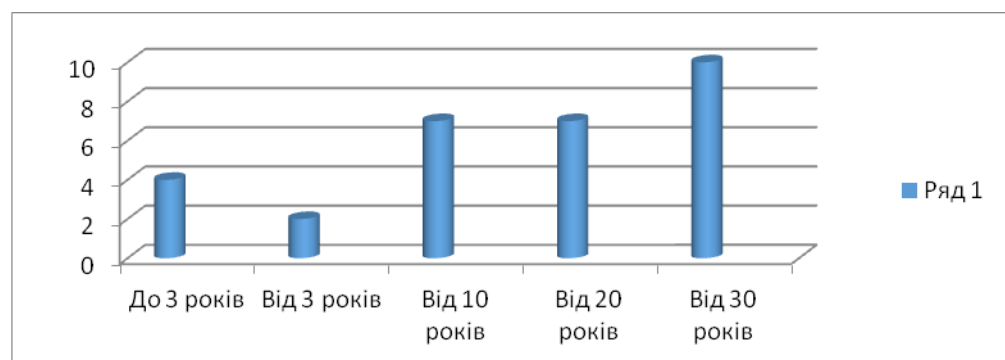
27 педагогічних працівники мають вищу педагогічну освіту, викладають предмети згідно своєї кваліфікації і спеціальності, вільно володіють українською мовою. Всі працівники пройшли медичний огляд із занесенням відповідного запису у медичних книжках.

Таким чином, якісний склад педагогічного колективу Снятинського ліцею імені Михайла Бажанського становить:

<i>Педагогічне звання, Кваліфікація</i>	<i>Кількість</i>	<i>%</i>
<i>«Учитель-методист»</i>	1	3
<i>«Старший учитель»</i>	12	40
<i>Вища категорія</i>	14	47
<i>I категорія</i>	9	30
<i>II категорія</i>	2	7
<i>Спеціаліст</i>	3	10
<i>Бакалавр</i>	2	7
<i>Усього</i>	30	-

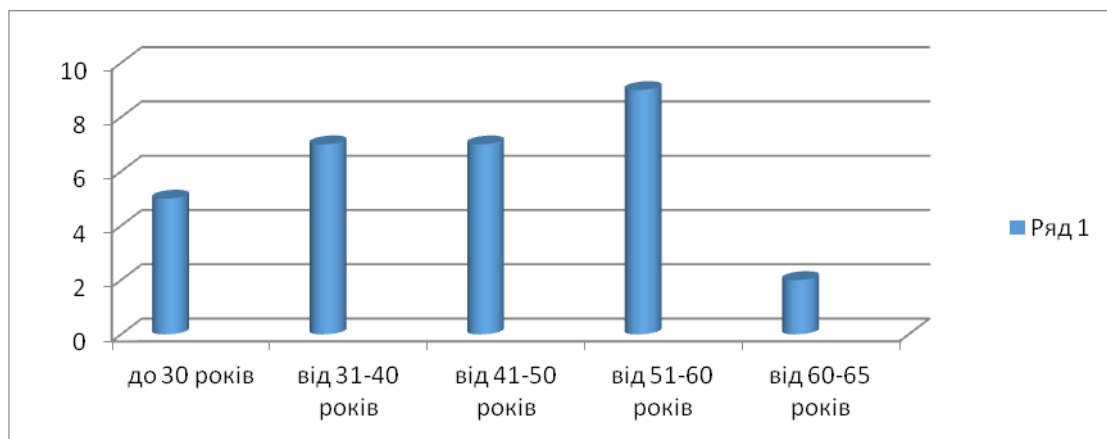
За стажем педагогічної роботи

<i>Всього вчителів</i>	<i>до 3 років</i>	<i>від 3 років</i>	<i>від 10 років</i>	<i>від 20 років</i>	<i>від 30 років</i>
30	4	2	7	7	10



За віком

<i>Всього вчителів</i>	<i>до 30 років</i>	<i>від 31-40 років</i>	<i>від 41-50 років</i>	<i>від 51-60 років</i>	<i>від 60-65 років</i>	<i>від 65 і більше</i>
30	5	7	7	9	2	-



Заклад працює на основі освітніх програм, погоджених педагогічною радою та затверджених директором ліцею. Освітні програми розроблені на основі Типових освітніх програм для ЗЗСО затверджених МОН України.

№ з/п	Клас	Назва програми	Ким дозволена до використання (ким затверджена)
	1-4	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти	Програма затверджена Колегією Міністерства освіти і науки 22 лютого 2018 року
	5-9	Типова освітня програма для загальноосвітніх навчальних закладів	Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405
	10-11	Типова освітня програма для загальноосвітніх навчальних закладів	Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 у редакції наказу МОН України від 28.11.2019 № 1493

Всі педагоги навчального закладу проходять курси підвищення педагогічної кваліфікації. У 2022 році атестувалися два працівників ліцею:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Посада	Стаж	Результати атестації
1	Гоян Валентина Борисівна	Бібліотекар	29	Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» з оплатою праці в розмірі одинадцятого тарифного розряду ЄТС
2	Підручняк Ірина Юріївна	Практичний психолог	2	Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії»

У навчальному році колектив продовжував працювати над проблемою, яка є актуальною і пріоритетною для діяльності вчителів та учнів – **«Створення умов для отримання учнями того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям; розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування його ціннісних орієнтирів, прищеплення навичок соціальних компетентностей».**

Центром методичної роботи є методична рада ліцею /голова Москалик Л.Є./, яка спрямовує зусилля на допомогу педагогічним працівникам щодо підвищення їх

фахової майстерності, створення в колективі відповідного морально-психологічного клімату, сприятливого для пошуку і ефективного використання освітніх інновацій.

Методична рада ліцею проводила методичні консультації, обговорювала підсумки проведення методичних заходів. Щомісячно проводилися дні методичного інформування (відповідальна Москалик Л.Є.), на яких педагогічний колектив довідувався про новинки з проблем педагогіки, психології та методики викладання предметів.

В своїй роботі методична рада використовувала діагностування стосовно оптимальності методичної роботи, її ефективності та результативності. Діагностика показала, що вчителі потребують методичної допомоги з питань: самоаналіз уроку; проблемна ситуація; групова форма роботи; обґрунтованість вибору методів навчання і оцінки, що виставляється вчителем. Ці методи і визначили мету, завдання та форми методичної роботи на навчальний рік.

У методичній роботі враховано індивідуальні, групові та масові форми роботи. Усі вони організовані з обов'язковим врахуванням спільних інтересів до певних проблем і будуються на психологічній сумісності педагогів. У процесі їх діяльності навчальні кабінети поповнюються новим дидактичним матеріалом, розробляються моделі уроків із використанням нових педагогічних технологій а спільна робота в методичних осередках сприяє взаємному збагаченню, взаємодопомозі, взаємоконтролю.

Добре зарекомендували себе традиційні проведення методичних декад.

Проте, у зв'язку із карантинними заходами через корона вірусну інфекцію та запровадженням воєнного стану в Україні запланована методична декада не відбулася.

У річному плані роботи на 2021-2022 н. р. було сплановано проведення тематичних предметних тижнів, під час яких учителі ліцею проявляють свою майстерність, уміння та творчість. При проведенні предметних тижнів учителі проводять цікаві відкриті уроки, конкурси, виховні заходи, зустрічі, показують нові форми роботи в організації уроку та позакласних заходів, апробують нові педагогічні технології, які вони використовують у своїй роботі. Але на жаль, в цьому році, у зв'язку з ситуацією, яка склалася в Україні всі заходи були скасовані.

У ліцеї працювало 4 професійних педагогічних спільнот, робота яких була спрямована на розвиток творчої особистості вчителя та учня.

Виховна робота та соціально-психологічна служба

Протягом 2021-2022 навчального року виховну роботу ліцею було організовано з урахуванням основних положень Конституції України згідно з Законами України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”, „Про мови в Україні”, „Про охорону дитинства”, «Про попередження насильства в сім'ї», інформаційними матеріалами «Про деякі питання організації виховного процесу у 2021-2022 н. р. щодо формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, національно-патріотичного виховання, профілактики булінгу (цькування), кримінальних правопорушень, вживання наркотичних і психотропних речовин, запобігання домашньому насильству, торгівлі людьми тощо.». (Додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 07.08.2018 № 1/9-486).

Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є: єдність навчання, виховання та розвитку (ст. 6 Закону України «Про

освіту»). Серед основних завдань ліцею з виховного напрямку – національне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Працюючи над вирішенням виховної проблеми: «Упровадження інноваційних технологій у практику педагогічної діяльності для виховання творчо активної і всебічно розвинутої особистості школяра та соціально адаптованого громадянина» в рамках реалізації завдань виховної роботи закладу була проведена певна робота. Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в ліцеї працює 11 класних керівників, заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор, соціальний педагог та практичний психолог.

Щотижня класними керівниками проводяться години спілкування та інформування. Також наш заклад освіти постійно долучається до відзначення усіх пам'ятних та знаменних дат та до всіх заходів, що проходять в нашій територіальній громаді.

Аналіз відвіданих виховних заходів свідчить, що виховна робота проводиться на належному рівні, використовувалися сучасні технології виховання учнів.

Особлива увага в ліцеї приділялася національно-патріотичному вихованню. Стратегічні підходи до національно-патріотичного виховання дітей та молоді в системі освіти визначено Указом Президента України від 18.05.2019 № 286/219 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постановою Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки» та від 30 червня 2021 р. № 673 «Державну цільову соціальну програму до національно-патріотичного виховання на період до 2025 року». Керуючись ст. 26, 59, 73 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», з метою формування національно свідомої, активної, всебічно розвинутої, патріотично налаштованої української молоді.

Протягом 2021-2022 навчального року в ліцеї були проведені наступні заходи:

1 вересня класні керівники 1-11 класів провели Перший Урок на тему «30 років Незалежності України».

До Дня захисника України було проведено єдину годину спілкування «Слава героям України». Учні 5-11 класів випустили газету «Свято Покрови та День українського козацтва: історія та сучасність».

До 80-х роковин трагедії в Бабиному Яру було проведено загальнонаціональний урок пам'яті.

Класні керівники ліцею провели години спілкування до Дня пам'яті жертв Голодоморів.

Учні 8-11 класів взяли участь в інтерактивному онлайн-уроці до Міжнародного дня Волонтера.

Педагоги та здобувачі освіти нашого закладу вшанували та відзначили День учасників бойових дій на території інших держав.

З метою посилення консолідації українського суспільства, зміцнення його стійкості в умовах зростання гібридних загроз було проведено загальношкільний урок-єднання.

Прошли заходи до Дня Гідності та Свободи України. А саме: онлайн-конкурс читців патріотичних віршів до Дня гідності та свободи серед учнів початкових класів, конкурс плакатів «Україна – вільна країна» серед учнів 5-11 класів також проведений музичний дивограй "Гідні бути українцями" та акція «Запалимо свічки за єдину Україну» з метою вшанування пам'яті загиблих за гідність та свободу в Україні.

Виховна робота в умовах воєнних дій продовжувалася і в онлайн форматі. Класні керівники в мережі Facebook висвітлювали заходи-марафони до Дня матері Дня Закоханих, Дня Вишиванки, Дня Довкілля, День української хустки, До світлого дня Великодня – світлі вчинки.

Проведені до Дня українського добровольця наступні заходи: бесіди за темою «Немає більшої сили, ніж стійкість духу добровольця», тематичні уроки з історії України «З вдячністю за світле майбутнє».

До Дня Небесної сотні пройшли: тематичні уроки пам'яті «Герої сьогодення», круглий стіл за участю учнів старших класів «За що ми заплатили кров'ю», перегляд документальних фільмів з обговоренням, присвячених подвигу Героїв Небесної Сотні, шкільна акція «Небесна Сотня – Герої сьогодення».

Заходи до Дня Соборності України: флешмоб «Україна – єдина соборна держава», урок-квест «Соборна Україна», загальношкільна акція "Соборна мати Україна – одна на всіх, як оберіг", перегляд фільму «Свято Злуки».

До Дня вшанування учасників ліквідації аварії на Чорнобильській АЕС проведені: онлайн відео-спогад «Чорнобильський набат».

До Дня пам'яті та примирення учні ліцею долучилися до онлайн марафону «Квіти пам'яті», в режимі онлайн пройшла єдина виховна година «А мак цвіте», "Пам'ять єднає покоління", "Ніхто не забутий, ніщо не забуте".

До Дня пам'яті жертв депортації кримськотатарського народу було створено мультиплікаційне відео «Історія кримських татар».

До Дня Героїв України в режимі онлайн пройшла єдина виховна година «Пишаємось Вами, наші Герої».

Не можна не згадати про участь здобувачів освіти в різних благодійних акціях: «Монетки дітям», «Ангел з одним крилом» та у волонтерській допомозі.

Педагоги разом з учнями провели цікаві сімейні фізкультурно-оздоровчі змагання «Тато, мама, я – спортивна сім'я!».

Щоб підтримати нових однокласників, а саме учнів з числа внутрішньо-переміщених осіб було створено музичне привітання-підтримка.

До Міжнародного Дня захисту дітей вчитель англійської мови разом із педагогом-організатором та учнями ліцею взяли участь в онлайн-марафоні «Save_the_children_of_Ukraine», створивши відеоролик англійською мовою із зверненням до світової спільноти, закликавши врятувати дітей України.

Питання екологічного виховання в умовах сьогодення теж набуло не аби якої актуальності. Згідно річного плану виховної роботи на 2021-2022 н. р. у ліцеї проходили заходи до Міжнародного Дня захисту тварин, акції «Турбота про птахів», «Створюємо ліси разом», «За чисте довкілля». Взяли участь у всесвітньому Дні прибирання. Члени самоврядування турбуються про те, щоб не знищувати еко-світ нашої місцевості, дбають про його примноження, тому організують та беруть участь у прибиранні й посадці квітів і дерев на території ліцею.

Система гурткової роботи ліцею у 2021-2022 н. р. спрямована на розвиток творчості учнів, їх здібностей, талантів, формування естетичного смаку, здорового способу життя, на задоволення потреб учнів щодо реалізації їх особистості. Система гурткової роботи динамічна – деякі гуртки працюють багато років, а деякі – рік-два. Це залежить від бажань і потреб учнів. В ліцеї працювало 3 гуртки, а саме: хор молодших школярів «Вишенька», ансамбль дівчат «Співаночка» та військово-патріотичний клуб допризовника «Влучний стрілець». До участі в гуртках було залучено 50 учнів (з урахуванням того, що є учні, які займалися в кількох гуртках). На заняттях ліцеїсти поглиблювали знання з навчального матеріалу з предметів, розвивали творчі здібності.

У всіх творчих та пісенних конкурсах, у яких учні нашого ліцею брали участь, здобули призові місця.

Моніторинг результативності учнів ліцею у районних предметних олімпіадах та конкурсах у 2021-2022 н. р.

№ з/п	Конкурси, виставки	Прізвище, ім'я та по батькові учня	Клас	Місце	Прізвище вчителя, який підготував учня
1.	Конкурс солістів «Пісенний дивограй»	<i>Сідлярчук Наталія Миколаївна</i>	9	3	<i>Фодчук Г.Я.</i>
2.	Обл. конкурс «Іграшка-сувенір»	<i>Огородник Микола Васильович</i>	11	1	<i>Камад Г.М.</i>
		<i>Кіцул Василь Миколайович</i>	11	2	
		<i>Плахіна Віолетта Андріївна</i>	11	3	
3.	Обл. конкурс творчості «За нашу свободу»	<i>Ганчарик Яна Петрівна</i>	5	1	<i>Крук Л.М.</i>
4.	Конкурс «Новорічна композиція»	<i>Бордун Вікторія Романівна</i>	6	1 (обл. 2)	<i>Камад Г.М.</i>
		<i>Шумко Анастасія Василівна</i>	7	1	
		<i>Атаманюк Юлія Євгенівна</i>	6	2	
		<i>Ляшкевич Роман Володимирович</i>	9	2	
		<i>Погорецька Юлія Михайлівна</i>	10	3	
5.	Конкурс-виставка «Техноялінка»	<i>Козюк Ангеліна Юріївна</i>	7	1	<i>Камад Г.М.</i>
		<i>Огородник Микола Васильович</i>	11	1	
		<i>Погорецька Юлія Михайлівна</i>	10	2	

6.	Територіальна виставка «Великодні передзвони»	<i>Погорецька Юлія Михайлівна</i>	<i>10</i>	<i>2 (обл. 1)</i>	<i>Романюк В.І.</i>
		<i>Ляшкевич Роман Володимирович</i>	<i>9</i>	<i>3</i>	

Соціально-психологічна служба

Психологічна служба в системі освіти є складовою державної системи охорони фізичного і психічного здоров'я молодих громадян України. Вона діє з метою виявлення і забезпечення оптимальних умов для розвитку особистості дитини.

У 2021-2022 навчальному році робота щодо профілактики злочинності, правопорушень, бездоглядності, безпритульності, проявів негативних явищ в учнівському середовищі, булінгу, насилля в сім'ї була спрямована на виконання Закону України «Про основи соціального захисту бездомних громадян і безпритульних дітей», постанови Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 року № 658 «Про порядок взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі», наказів Міністерства освіти і науки України від 01.02.2010 №59 «Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми» та від 29.10.2010 №1023 «Щодо профілактики злочинності і правопорушень серед дітей, захисту їх прав на освіту», розпорядження від 16 грудня 2020 року № 1578-р «Про затвердження плану заходів з реалізації зобов'язань уряду України, взятих в рамках міжнародної ініціативи “партнерство біарріц” з утвердження гендерної рівності», враховуючи рекомендації листа МОН України № 1/9-362 від 16 липня 2021 року «Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», «Про створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок протягом 2021-2022 н. р.», з метою запобігання вчинення дітьми злочинів, правопорушень, проявів булінгу в освітньому просторі, формування позитивних соціальних установок, попередження вживання алкогольних, наркотичних речовин, тютюнових виробів учнівською молоддю.

Програма дій Кабінету Міністрів України передбачає створення у кожній школі до 2025 року сприятливого освітнього середовища, забезпечення компетентнісного навчання учнів і постійного підвищення кваліфікації педагогів. Безпечна і дружня до дитини школа (БДДШ) — це місце, у якому діти і дорослі почуваються безпечно і комфортно, яке дарує дітям особливе відчуття єдності, дає точку опори і можливість проявити себе, вселяє надію породжує впевненість у майбутньому. В рамках реалізації поставлених завдань у ліцеї розроблений, затверджений та запущений в дію «План заходів щодо створення безпечного освітнього середовища на 2021-2022 н. р.», який охоплював всіх учасників навчально-виховного процесу: учнів та їх батьків, працівників ліцею, громадськість. Напрямки діяльності: Формування здорового способу життя, попередження вживання наркотичних речовин та алкогольних напоїв. Профілактика правопорушень, злочинності та дитячої бездоглядності. Правова освіта і виховання. Організаційно-методичне забезпечення превентивного виховання учнів.

Адміністрація ліцею тісно співпрацює з Службою у справах неповнолітніх, сектором ювенальної превенції відділення поліції ГУНП в Івано-Франківській

області. Служба у справах дітей та Ювенальна превенція Снятинської міської ради провела заходи із здобувачами освіти, на яких обговорювали згубний вплив груп в соціальних мережах. З метою запобігання тенденції розширення ризиків і загроз впливу на соціально-психологічну безпеку особистості педагога отримали рекомендації щодо профілактики суїцидальної поведінки серед здобувачів освіти.

Практичним психологом проведено ряд бесід: «Кібер-булінг: способи розпізнання та захист дитини», корисні правила-поради для профілактики і подолання кібер-булінгу. Бесіди з учнями мали на меті формувати у них ефективні стратегії поведінки в таких ситуаціях, вчили, як захистити себе і допомогти іншому. В ліцеї проходили: тижні права та місячник права; декади: антиалкогольної, антинаркотичної пропаганди; інформаційна компанія щодо проблеми сексуального насильства над дітьми «Школа безпеки ТЯМ»; розроблені презентації (відеоматеріали) щодо забезпечення батьківського контролю над поведінкою дитини в Інтернеті з метою демонстрації в закладі освіти: Серіал для батьків «Безпека дітей в Інтернеті», відео «Шкідливий контент: що варто знати батькам. Як говорити з дитиною», відео «Запобігаємо кібер-булінгу», презентації: «Небезпека в Інтернеті: порада батькам», «Батьківський контроль онлайн-виклики сьогодення»; просвітницькі уроки від ЮНІСЕФ: «Знаю права і змінюю світ», «Захищай себе та інших», «Про кібербулінг», «Гаряча лінія». Поради для учнів, батьків, вчителів акцію до Всесвітнього дня боротьби з ВІЛ/СНІДом та порозуміння з ВІЛ-інфікованими людьми «Це стосується кожного».

Заходи, які були проведені, спрямовані на активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень: Всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини; виховні години для учнів різних вікових категорій; круглий стіл для учнів 9 класів «Права людини» з нагоди проголошення «Загальної декларації прав людини», квест для учнів 8 класів «Права дитини в міжнародних стандартах», «Правова відгадайка» для молодших школярів, анкетування учнів 7-8 класів «Діти і протиправна поведінка», пройшли заняття з профілактичної програми «Сімейна розмова», година спілкування «Чи важко бути добрим», бесіда-диспут «Чи можна прожити без конфліктів».

Актуальною у 2021-2022 н. р. залишається профілактична робота щодо протидії торгівлі людьми. До Міжнародного дня боротьби з рабством для учнів старшої школи було проведено перегляд вистави з обговоренням щодо питань ризиків потрапляння в ситуації торгівлі людьми, кінолекторій «Трудова експлуатація», «Станція призначення – життя». Інформаційний вісник «Методи вербування» Історії, які описують шляхи потрапляння людей в небезпечні ситуації (за матеріалами Громадської спілки «А21 Україна»). Щоб привернути увагу батьків до основних потенційно небезпечних моментів, з якими може зіштовхнутись дитина на своєму життєвому шляху було надані «Практичні поради, як захистити дітей від торгівлі людьми».

На інформаційних стендах та сайті розміщена інформація, що стосуються збереження життя та здоров'я дітей, захисту їх прав та інтересів; розміщені в кожному кабінеті банери Національної дитячої «гарячої лінії» - 116111, яка є безкоштовною, анонімною та конфіденційною.

Проведена системна профілактична робота з метою попередження самовільного залишення дітьми ліцею.

На постійному контролі знаходиться відвідування учнями ліцею. У зв'язку з пандемією COVID-19, у ліцеї було запроваджено звітування по відсутнім у онлайн форматі. Проводився щоденний моніторинг на хворих учнів, вчителів та працівників на гостру респіраторну хворобу COVID-19, спричинену вірусом SARS-CoV-2і у разі їх виявлення приймалися відповідні рішення. Заходи, які були проведені, спрямовані на підвищення ефективної діяльності, активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень.

Також, у зв'язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Тому адміністрація ліцею тримала на постійному контролі пересування колективу ліцею. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю. Проводився щоденний моніторинг за пересуванням сімей і дітей в них. Створена онлайн таблиця, в яку кожного ранку вносяться зміни щодо пересування і навчання дітей в таких складних умовах. Учні, які не виходять на зв'язок і не приступили до занять немає.

Із метою профілактики правопорушень серед учнів ліцею, подальшого розвитку їхньої правової освіти та виховання у дусі поваги до закону, прав людини у ліцеї працює Рада з профілактики з правопорушень.

На виконання листа Департаменту освіти і науки від 14.01.2020№ 01-22/80/0/160-20 «Про здійснення повноважень у сфері запобігання булінгу (цькуванню)», зі зростанням випадків конфліктних ситуацій у школах та з метою попередження жорстокого поводження по відношенню до дітей, насилля та булінгу, поширення роботи з комплексу просвітницьких, профілактичних заходів для учасників освітнього процесу виданий наказ «Про запобігання випадкам булінгу (цькування) в ліцеї на 2021-2022 н. р.» і відповідно, розроблений та затверджений План заходів. Адміністрацією ліцею були проведені семінари для вчителів. Практичним психологом проведені тренінгові заняття для учнів, практикуми для батьків, батьківські збори, на яких розглядалися питання батьківського виховання та батьківсько-дитячих стосунків. Антибулінгові хвилини, цикл психологічних практикумів для здобувачів 1-4 класів, «Різнокольоровий тиждень», профілактичні бесіди, квест-гра «Тест Білборда та кохання в інтернеті». Організований консультативний пункт для батьків та дітей, які потребували вирішення конфліктних ситуацій. Проходить просвіта здобувачів освіти ліцею та батьків у мережі Фейсбук через долучення до групи «Травлі NET».

Згідно наказу Міністерства освіти «Деякі питання реагування на випадки булінгу та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» від 28.12.2019 № 1646 у ліцеї розроблені План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), Процедура подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу (форма заяви, примірний зміст, терміни та процедуру розгляду, відповідно законодавства тощо); Порядок реагування на доведені випадки булінгу та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування).

Традиційно з 25.11 по 10.12. 2021року у ліцеї пройшла акція «16 Днів проти насильства». В цьому році кампанія в нашому ліцеї проходила під гаслом: «Розфарбуємо світ помаранчевим: фінансуй, реагуй, запобігай, збирай дані!». Згідно плану в навчальному закладі було проведено ряд заходів відповідної тематики акції: виховні години, бесіди, тренінги, перегляд відеофільмів, виставки малюнків. Система виховної роботи в нашому закладі спрямована на формування

свідомого громадянина – людини з притаманними їй почуттями, вчинками та поведінкою, які органічно поєднуються з потребою й умінням діяти компетентно, забезпечувати в реальному житті гуманістичність ідеалів, стійких ціннісних орієнтирів; вихованню толерантної поведінки, розвитку комунікативних навичок, моральної сфери та реалізації творчого потенціалу. Були проведені наступні заходи: Компанія «16 помаранчевих днів», Онлайн акція «Родина. Мир. Безпека», Марафон написання листів «Ти маєш силу врятувати», Тренінг для учнів 1-4 класів «Попередження домашнього насилля», Квест «Діти проти СНІДУ» до всесвітнього дня боротьби зі СНІДом.

На виконання листа «Методичні рекомендації щодо здійснення профілактики булінгу (цькування) в закладах освіти в мовах воєнного стану» від 12.05.2022 №01/03-81 були враховані рекомендації і проводиться відповідна робота для розвитку у дітей соціальної та комунікативної компетенції (тобто здатність поважати думку інших людей і вміти пояснити свою позицію, ефективно співпрацювати в колективі). Проведені консультації для вчителів, учнів. Постійно у шкільній групі ФБ надаються дієві поради та посилання на практикуми для дітей та підлітків, батьків та вчителів, що можуть знизити напруження та отримати стійкість та опору. Проведена он-лайн зустріч "Рецепт стійкості: мистецтво маленьких кроків" з педагогами.

Профорієнтаційна робота в ліцеї в 2021-2022 навчальному році проводилася як в очному так і в дистанційному форматі. В ліцеї робота була спрямована на всебічне охоплення випускників повною загальною середньою освітою, здійснювався контроль за навчанням, та перевірка на наявність документів, що підтверджують подальше навчання та працевлаштування випускників. Проведено профорієнтаційний захід з випускниками стосовно вступної кампанії в 2022 році та специфічні умови навчання у виші та профорієнтаційні бесіди, щодо вступу до вищих навчальних закладів країни за новими професіями у військовій справі.

Учніське самоврядування

Основою формування учнівського колективу є наявність такої діяльності як учнівське самоврядування. Члени учнівського самоврядування традиційно беруть активну участь у проведенні загальношкільних свят та лінійок: Свято першого дзвоника, свято до Дня Вчителя, свято Миколая, Новорічні ранки для учнів 1-4 класів, брали участь у міських заходах.

Для того, щоб залучити молодші класи до активного життя в ліцеї членами учнівського самоврядування були організовані динамічні перерви, тематичні та інформаційні хвилини.

Розділ IV. Управлінська діяльність

Будучи на посаді директора, маю честь керувати творчим, працездатним учительським колективом – досвідченими, сумлінними працівниками. Всі вони різні – за віком, темпераментом, ставленням до ліцею та дітей – потребують уваги, підтримки і допомоги, контролю і визнання своїх педагогічних здобутків.

Робота директора і колективу нероздільні: в чомусь директор направляє колектив, а в чомусь – саме колектив змушує директора до тих чи інших дій, до аналізу ситуації, прийняття правильного рішення. Тому, доповідаючи про свою роботу, буду опиратись на роботу колективу.

Як директор ліцею у своїй діяльності протягом звітнього періоду 2021-2022 навчального року я керувалась Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», законодавчими документами України, Статутом ліцею, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора ліцею, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

Підключення ліцею до мережі Інтернет пришвидшує процес отримання доступу до різноманітних джерел інформації, дає можливість адміністрації закладу і педпрацівникам використовувати матеріали сайтів Міністерства освіти і науки України, обласного інституту післядипломної освіти, відділу освіти, молоді та спорту Снятинської ТГ.

Вважаю, що в закладі освіти демократичний стиль керівництва, тому що більшість управлінських рішень приймаються на основі врахування думки працівників. Адміністрація прагне створити такий мікроклімат, коли проблеми обговорюються колективно і з різних варіантів їх розв'язання обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється.

Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. У мене переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала, вдячність; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується зі справедливістю, спілкування ввічливе, інколи емоційне, проте без наказу.

Здійснюючи управління ліцеєм, я дуже прагну до спрощення управлінських функцій, частину з яких делекую заступникам директора, вчителям-новаторам, таким чином залучаю до вирішення управлінських задач членів колективу, даю їм можливість зрозуміти механізм керівної роботи, відчути відповідальність та глибинні процеси такого багатогранного і чутливого «організму» як ліцей.

Спрямовую зусилля також на партнерську взаємодію між усіма учасниками освітнього процесу – здобувачами освіти, вчителями, батьками, адже місією закладу вважаю співпрацю, яка є запорукою успіху для створення умов щодо надання якісних освітніх послуг. Як керівник – забезпечую кооперацію зусиль учителів та батьків і відповідаю за результати роботи всієї команди на кінцевий результат – випускника ліцею з усіма компетентностями.

Розумію, що й учитель потребує умов для творчої праці, для самореалізації і виконанні своєї великої місії педагога та наставника учнівства. У зв'язку з цим, я надаю колегам більше самостійності, звісно відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації, дбаю про забезпечення комфортних і безпечних умов для навчання та праці, працюю над осучасненням закладу, над зміцненням позитивного іміджу ліцею, над покращенням психолого-педагогічного клімату в педагогічному колективі.

Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формулюються у Стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад.

Тому у 2021-2022 навчальному році адміністрація закладу освіти разом із передовими педагогами закладу та експертними групами працювала над створенням Стратегії розвитку на 2022-2027 роки для удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.

Створенню Стратегії розвитку у закладі освіти передувало анкетування педагогічних працівників, учнів та батьків, що дало змогу сформулювати уявлення про наявний стан діяльності закладу. Анкетування проводилося цілком анонімно з використанням Google-форм.

Під час розроблення Стратегії розвитку закладу та річного плану роботи закладу ми намагалися врахувати результати вищеприступаного анкетування, особливо що стосується булінгу та цькування. Створена Стратегія розвитку закладу включає у себе реалізацію протягом п'яти років наступних проєктів: «Безпечне освітнє середовище для дітей з ООП», «Інформаційно-навчальне середовище системи освіти ліцею», «Територія ліцею – зона комфорту та безпеки», «Обдарована дитина», «Інновації в НУШ», «Кадри», «Позитивний імідж ліцею – запорука успіху», що дасть змогу скерувати педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, що володіє технологіями усного та письмового спілкування двома іноземними мовами, комп'ютерними технологіями.

На даний час адміністрація навчального закладу працює над розробленням річного плану роботи ліцею на 2022-2023 навчальний рік. Річний план розроблений відповідно до Стратегії розвитку та освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльності. Стратегія розвитку закладу має реалізовуватися через систему планування.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти, що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо. Проте повинна визнати, що моніторинг освітньої діяльності протягом 2021-2022 навчального року здійснювався лише частково, що певною мірою пов'язано із карантинними обмеженнями та війною в Україні. Цього навчального року адміністрацією навчального закладу здійснювалося вивчення системи роботи вчителів, що атестувалися, протягом навчального року вивчався стан зошитів з української мови, з англійської мови, з математики.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. Протягом 2021-2022 навчального року у період літніх канікул у закладі здійснені наступні ремонтні роботи:

1. Зроблено поточні ремонти коридорів (кошти бюджету)
2. Класних кімнат (кошти батьків)
3. Облаштований пандус із перилами (кошти бюджету та спонсорів)
4. Декоровано стіни у їдальні, у 1 та підготовчому класах та шкільних коридорах старого корпусу (кошти вчителів та ПП)
5. Зроблено капітальний ремонт службового туалету (кошти вчителів)
6. Поремонтовано та пофарбовано лавочки та спортивні споруди на шкільному стадіоні (кошти бюджету та батьків)
7. Косіння трави на території та стадіону (кошти вчителів)

8. Ліцензування закладу (кошти вчителів)
9. Облаштовано укриття у підвалі (кошти бюджету та батьків)
10. Облаштовано підсобне приміщення у актовій залі (кошти батьків)
11. Облаштовано ресурсну кімнату (кошти бюджету та асистентів учителів)
12. Оформлено частину коридору 3 поверху нового корпусу в українському стилі (кошти батьків)
13. Придбано меблі до кабінетів історії та мультимедійного (кошти батьків)
14. Пофарбовано стіну у світлиці (кошти бюджету та батьків)
15. Побілено стіни у шкільному вхідному коридорі (кошти бюджету)

За період 2021-2022 навчального року заклад використав державні кошти у сумі 389 917.64 грн. З них витрачено на:

- * послуги – 4027 грн.
- * оплата за теплопостачання – 326069.70 грн.
- * оплата за воду – 16287.52 грн.
- * на харчування – 4585.00 грн.
- * оплата АВЕ – 5337.11 грн.
- * придбано буд. матеріалів для проведення ремонту – 21411.31 грн.
- * канцтоварів – 3554.00 грн.
- * класні журнали – 4160.00 грн.
- * 4 ноутбуки – 68479.96 грн.
- * роздатковий матеріал для НУШ – 14435.00 грн.
- * електротоварів – 646.99 грн.
- * оплачено електромонтажні роботи по облаштуванню укриття – 12200 грн.

Протягом 2021-2022 навчального року здійснено генеральне прибирання у підвальному приміщенні навчального закладу та на горищі. Підвальне приміщення підготовлене до використання в якості сховища у разі надзвичайних ситуацій.

Хочу зазначити, що ліцей працює в режимі стабільності, ліміти на використання енерго- та газозосіб не перевищено. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це капітальний ремонт харчоблоку, заміна даху, заміни вікон у актовій залі, майстерні та коридорах нового корпусу, оновлення фасаду старого корпусу. У планах є ще облаштування смуги перешкод та оновлення навчального кабінету для проведення уроків захисту України. Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Для успішної роботи та конструктивної взаємодії здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти важливе значення має створення сприятливого психологічного клімату у колективі. Психологічний клімат у закладі освіти є визначальним чинником для створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників. Стараюся конструктивно вирішувати конфлікти задля прийняття рішення, яке задовольнятиме учасників конфлікту. Ось такими були результати опитування вчителів.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється,

висвітлює події, які відбуваються у житті ліцею, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Закінчити свій звіт хочу щирою подякою всім учасникам освітнього процесу:

- Вчителям за вміло організовану роботу у непростих умовах даного року;
- Здобувачам освіти всіх рівнів за любов до ліцею, бажання вчитися і виконувати свої обов'язки;
- Батькам за розуміння, підтримку і часто фінансову і фізичну допомогу ліцею;
- Техпрацівникам за віддану працю по створенню належних умов для праці та навчання;
- Органам місцевого самоврядування та відділу освіти за своєчасне реагування на наші звернення та допомогу у вирішенні проблем;
- Всім спонсорам, колишнім учням та небайдужим людям за розуміння проблем ліцею та допомогу у їх вирішенні.

Вірю, що всі разом ми впевнено будемо вирішувати всі проблеми і обов'язково переможемо їх та нашого ворога.