

**Положення
про учнівське
самоврядування**

Розділ 1. Загальні положення

1.1. Учнівське самоврядування – добровільна дитяча демократична організація, яка є простором для розвитку особистості. Самоврядування забезпечує участь учнів у різноплановій, різноманітній та глибоко змістовній роботі навчального закладу, притягує їх до управління справами колективу, допомагає зрозуміти свої права та обов'язки, формує почуття керівника спочатку у класі, а потім у ліцеї, місті, державі.

1.2. Учнівське самоврядування у своїй діяльності керується Конституцією України, Конвенцією ООН про права дитини, іншими нормативно-правовими документами, що діють у загальноосвітньому закладі, та цим Положенням.

1.3. Усі члени учнівського колективу беруть участь в учнівському самоврядуванні. Будь-які обмеження заборонені. Учні 5–11 класів об'єднуються в міністерства шкільного парламенту.

1.4. Учнівське самоврядування класу – первинна організація, яка на правах колективного члена входить до учнівського самоврядування ліцею.

1.5. При потребі парламент має право змінити структуру парламенту.

1.6. Права учнівського самоврядування

Учнівське самоврядування має право:

- отримувати від адміністрації ліцею інформацію з питань життєдіяльності ліцею;
- вносити адміністрації пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу ліцею;
- вносити пропозиції до річного плану роботи ліцею;
- представляти інтереси учнів на педагогічних радах, зборах, присвячених питанням життя ліцею;
- проводити зустрічі з директором ліцею та іншими представниками адміністрації;
- проводити серед учнів опитування;
- встановлювати відносини і організувати спільну діяльність з учнівським самоврядуванням інших навчальних закладів;
- брати участь у вирішенні конфліктних питань між учнями, вчителями і батьками;
- представляти інтереси учнів в органах і організаціях поза ліцеєм;
- брати участь у формуванні складів ліцейних делегацій на заходах міського рівня і вище.

Розділ 2. Мета і завдання

2.1. Метою організації самоврядування є формування і розвиток соціально активної, духовно сформованої особистості з глибоко усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості.

2.2. Головною метою самоврядування є :

- розвиток, самовдосконалення, самореалізація на благо собі, своїм ровесникам, своїй родині, народу України;
- забезпечення і захист права та інтересів учнів навчального закладу на основі статуту навчального закладу, поширення серед дітей інформації про шляхи захисту своїх прав та свобод;
- створення умов для самореалізації дітей та учнівської молоді, залучення їх до участі у прийнятті рішень на рівні класу та навчального закладу; формування почуття відповідальності, свідомого ставлення до участі кожного у вирішенні важливих справ ліцейного життя, оволодіння наукою управління;
- сприяння всебічній реалізації дітьми та підлітками своїх інтересів, здібностей, прав та свобод на засадах загальнолюдських цінностей;
- формування навичок самоврядування, соціальної активності і соціальної відповідальності у процесі практичної громадської діяльності;
- згуртовування учнів навчального закладу для добрих, корисних, цікавих справ, розвитку їх творчих здібностей;
- сприяння культурному розвитку, духовному збагаченню дітей та учнівської молоді.

2.3. Завдання:

- виявлення та підтримка лідерів молодіжного руху;
- формування навичок самоврядування, соціальної активності й соціальної відповідальності в процесі практичної громадської діяльності учнівської молоді;
- привернення уваги широких кіл громадськості до проблем молоді у вільний від навчання час;
- розвиток творчих рис характеру, а саме: цілеспрямованості, ініціативності, вимогливості, наполегливості, толерантності, винахідливості, оригінальності, готовності до виправданого ризику, а також розширення кругозору;
- затвердження здорового способу життя;
- формування норм культури поведінки і спілкування, розвиток вміння вести дискусію, висловлювати свою думку;
- об'єднання старшокласників для добрих, корисних, цікавих справ;

- пошук нових нетрадиційних, цікавих форм роботи з учнями.

2.4. Учнівське самоврядування базується на демократичних засадах, має продуману структуру.

2.5. Кожен учень ліцею має право обирати, бути обраним у законодавчі та виконавчі структури учнівського самоврядування.

Розділ 3. Парламент ліцею

3.1. Парламент є найвищим представницьким органом учнів у ліцеї.

3.2. Парламент базується на принципах виборності, рівності, пропорційності.

3.3. Сферою повноважень парламенту є навчання та дозвілля школярів, учнівське життя.

3.4. До парламенту обирається по два представники від учнів 5-11 класів, один з яких є старостою класу. Староста (член парламенту) обирається щороку на класних зборах не пізніше 25 вересня поточного навчального року.

3.5. Формою роботи парламенту є засідання, які проводяться раз на місяць. Перше засідання новообраного парламенту повинно відбутися не пізніше 27 вересня поточного навчального року.

3.6. Парламент приймає ухвали, рішення, резолюції, обов'язкові для всього учнівського колективу.

3.7. Парламент затверджує міністрів, запропонованих президентом, терміном на 1-2 роки.

3.8. У випадку прийняття рішень, резолюцій, ухвал чи інших нормативних актів, які суперечать статуту ліцею та іншим загальним документам, президент або дирекція мають право накладати вето на таке рішення.

Розділ 4. Структура і діяльність учнівського самоврядування

4.1. Орган учнівського самоврядування використовує різноманітні форми роботи, спираючись на запити, інтереси, творчість та ініціативу учнів, батьків та педагогів. Президент шкільного парламенту безпосередньо взаємодіє з адміністрацією, батьківським комітетом навчального закладу.

4.2. Функціонування органу учнівського самоврядування здійснюється згідно зі структурою:

- Загальноліцейна учнівська конференція;
- Президент;
- Кабінет міністрів;
- Міністерства учнівського самоврядування.

- Міністерство інформації,
- Міністерство освіти та здоров'я,
- Міністерство культури,
- Міністерство милосердя.

4.3. Вищим органом учнівського самоврядування є загальноліцейна учнівська конференція, до якої входять президент, міністри, представники парламенту.

4.4. Засідання ліцейного парламенту проводиться за відповідним планом, але не рідше одного разу на місяць. При виникненні проблем, які потребують негайного вирішення, збирається на термінове позачергове засідання. Інформація щодо рішення висвітлюється прес-центром на сайті.

Розділ 5. Президент парламенту

5.1. Президент є гарантом прав учнів, є представником усіх учнів у взаємовідносинах з іншими структурами освітнього закладу та його адміністрацією, діє як офіційний представник на заходах, у яких представлений освітній заклад.

5.2. Президент обирається терміном на 2 роки з числа учнів 9-10 класів, який провчився у ліцеї не менше 2-х років.

5.3. Президент обирається шляхом таємного голосування простою більшістю голосів. У виборах беруть участь учні 5-11 класів.

5.4. Президент здійснює загальну координацію діяльності міністерств.

5.5. Президент має право та зобов'язаний:

- дотримуватися Статуту навчального закладу;
- допомагати адміністрації здійснювати річний план роботи ліцею.
- відвідувати збори педагогічного колективу;
- висловлювати відверто свої думки і судження з усіх питань життя та діяльності колективу навчального закладу;
- вносити пропозиції і побажання щодо покращення комфортного освітнього середовища та вдосконалення освітнього процесу;
- скликати чергові (не рідше одного разу на місяць) та позачергові засідання шкільного парламенту .

5.6. Президент звітує про свою роботу ліцейного парламенту раз на рік.

5.7. Президент не має права передавати свої повноваження іншим особам.

5.8. У разі відсутності президента його обов'язки виконує заступник.

5.9. Президент виконує свої повноваження до вступу на пост новообраного президента.

Розділ 6. Кабінет міністрів ліцею

- 6.1. Кабінет міністрів є вищим органом у системі виконавчої влади учнівського самоврядування.
- 6.2. До складу міністерства входять по одному представнику з кожного класу.
- 6.3. Міністерства підзвітні президенту та підконтрольні парламенту.
- 6.4. Міністерства планують роботу по семестрах та подають план роботи на затвердження парламенту.
- 6.5. У кінці кожного семестру міністри звітують на засіданні про виконану роботу.

Розділ 7. Парламент і класні колективи

- 7.1. Зв'язок учнівського самоврядування з класними колективами здійснюється через представників парламенту, обраних на класних зборах.
- 7.2. Класні збори – колективний орган учнівського самоврядування у класі. Збори проводяться не рідше одного разу на місяць. Вони розглядають питання класного колективу, заслуховують інформацію про постанови учнівського парламенту, накреслюють заходи на їх виконання.
- 7.3. Представник парламенту організовує роботу учнів класу на виконання рішень ліцейного парламенту.

Розділ 8. Діяльність міністерств парламенту

Діяльність міністерство культури

Мета: організація цікавого та змістовного дозвілля в ліцеї.

Завдання :

- беруть участь у проведенні та організації класних та ліцейних заходів;
- проводять цікаві змістовні форми відпочинку: інтелектуальні та розважальні ігри, танцювальні батли, конкурси талантів, квести;
- організовують перегляди фільмів, вечори відпочинку, години спілкування в імпровізованій кав'ярні, дискотеки;
- беруть участь у художньому оформленні ліцею, створенні фотозон до різних святкових подій.

Діяльність міністерства освіти та здоров'я

Мета: забезпечення простору для ініціативи, творчості, самодіяльності учнів у навчально-пізнавальній діяльності.

Завдання: допомога розвитку раціональних методів навчальної діяльності учнів, їх самоосвіти.

Участь у роботі МАН та інших творчих об'єднаннях .

Завдання :

- проводять спільно з бібліотекарем ліцею рейди-перевірки збереження підручників у класах;
- заохочують учнів до участі у роботі предметних гуртків, беруть активну участь у підготовці та проведенні предметних олімпіад, тижнів, вечорів.
- організовують конкурси, вікторини ерудитів, проводять інтелектуальні ігри;
- допомагають в організації загальноліцейних спортивно-оздоровчих заходів;
- пропагують здоровий спосіб життя .

Діяльність міністерства інформації

Мета: вивчення громадської думки про ліцейне життя, рекламування діяльності, створення мережі ліцейної преси.

Завдання:

- збирають інформацію про різні події ліцейного життя;
- висвітлюють різні події у ліцейній пресі на сайті;
- проводять виставки класних газет, плакатів до визначних подій ;
- займаються фото - та відеозйомкою усіх виховних та позакласних заходів;
- знімають та монтують відео на конкурси та свята.

Діяльність міністерства милосердя

Мета: виховувати готовність жити й діяти за принципами гуманізму, милосердя, людяності.

Завдання :

- організовують благодійні акції, ярмарки;
- здійснюють привітання до свят та посильну допомогу учасникам війни.
- організовують збір коштів для хворих та людей з потребами;
- співпрацюють з різними благодійними організаціями;
- беруть участь у різних всеукраїнських благодійних акціях.

***Опрацьовано
на засіданні СКК
вересень 2020 р.***