

Погоджено ЗВР

Затверджено

\_\_\_\_\_ В.І.Романюк

Директором ліцею

\_\_\_\_\_ С.І.Бурляк

**Річний план**  
роботи практичного психолога  
Снятинського ліцею ім.М.Бажанського  
Підручняк Ірини Юріївни  
на 2021-2022 навчальний рік



Снятин 2021р.

## Вступ

### Склад психологічної служби в закладі освіти:

практичний психолог (0,5 ставка)

### Нормативно-правові документи, на основі яких укладено план роботи:

План роботи психологічної служби Снятинського ліцею ім.М.Бажанського на 2021-2022 навчальний рік складено відповідно до:

- Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту»;
- Про затвердження Положення про психологічну службу в системі освіти України (Наказ Міністерства освіти і науки України №509 від 22.05.2018 р.);
- Лист МОН від 27.07.2020 № 22.1/10-1495 "Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2020-2021 н.р."
  - "Типового Положення про центри практичної психології і соціальної роботи" (Наказ Міністерства освіти і науки України №385 від 14.08.2000 р.);
  - листа Міністерства освіти і науки України №1/9-529 від 05.09.2018 р. Про документацію працівників психологічної служби у системі освіти України;
  - "Про затвердження Положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів ” (наказ від 19.19.2001р. №691);
  - Лист Міністерства освіти і науки України №1/9-557 від 28.10.2014 р. Методичні рекомендації щодо взаємодії педагогічних працівників у навчальних закладах та взаємодії з іншими органами і службами щодо захисту прав дітей ;
  - Наказу Міністерства освіти і науки України від 01.02. 2010 № 59 Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми;
  - «Про охорону дитинства» (зміни до Закону);
  - «Про забезпечення організаційно – правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;
  - Указ Президента України від 30.12.2000 № 1396/2000 «Про додаткові заходи щодо посилення соціального захисту багатодітних і неповних сімей»;
  - Наказу Міністерства освіти і науки України від 01.06. 2005 № 330 «Щодо захисту законних прав та інтересів дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;

- Лист МОН від 16.07.2021 № 1/9-363 “Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2021/2022 н. р.”

## **I. Аналітична частина**

Головним завданням служби за 2020-2021 н.р. було:

- Створення сприятливих умов для розвитку дитини, надання допомоги дітям з особливими освітніми потребами, встановлення зв'язків і дружніх відношень між учнем, сім'єю та школою;
- Забезпечення якісного психологічного супроводу навчально-виховного процесу;
- Науково-методичне і практичне забезпечення просвітницької роботи з педагогами, учнями та батьками;
- Орієнтація виховної роботи на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в учнівському середовищі, превентивну освіту, профілактику девіантної і ризикованої поведінки підлітків; формування толерантної особистості;
- Розвиток у дітей творчих здібностей, підтримка обдарованих учнів, формування навичок самоосвіти і самореалізації особистості;
- Надання психологічної допомоги переміщеним особам та сім'ям учасників АТО;
- Спільними зусиллями служби та вчителів зрозуміти особливості дитини як підростаючої особистості, яка формується в контексті її життєвих умов, з урахуванням історії виховання, вікових, статевих та індивідуальних рис. За допомогою форм роботи служби, а саме: консультативної, психодіагностичної, корекційної та розвивальної, досліджували період адаптації учнів (1, 5, 10 класи), особистісні особливості підлітків (6-9 класи), визначали професійні напрями старшокласників, випускників (9, 11 класи).

## **II. Цілепокладаюча частина**

### ***Мета діяльності психолога:***

Психологічний супровід учнів в умовах перехідного періоду до навчання в умовах Нової української школи. Виявлення найбільш актуальних аспектів проблем адаптації учнів до навчання та створення системи спільної роботи педагогічного колективу і батьків для подолання шкільної дезадаптації.

### ***Завдання:***

1. Допомогти дітям адекватно сприймати себе і навколишнє середовище
  2. Допомогти класним керівникам розробити систему стосунків у класних колективах та систему адекватного спілкування учнів з оточуючими
  3. Формувати позитивне ставлення учнів до навчального закладу, стимулювати їх пізнавальну активність.
  4. Психолого-педагогічний супровід старшокласників в умовах профільної освіти
- Очікувані результати:

- Очікування полягає у тісній та ефективній співпраці психологічної служби, педагогічного колективу та батьків для сприятливого перебігу соціально-психологічної адаптації учнів.
- Підвищення рівня адаптації учнів до умов навчання.
- Поліпшення мікроклімату у класних колективах.
- Орієнтація роботи вчителів на особистісний підхід у роботі із дітьми «групи ризику».

### ***Занят адміністрації:***

1. Розробити систему ефективного психологічного супроводу учнів в умовах перехідного періоду до навчання в умовах Нової української школи.
2. Розпочати роботу по створенню команди з психологічного супроводу дітей з



	<p><b>1. Методика визначення особистісної адаптації школярів.</b></p> <p><b>2. Тест «Чи переживає учень тривогу і страх?»</b></p> <p><b>3. Анкета мотивів навчання «Чому учень вчиться?»</b></p> <p><b>4. Анкета «Адаптація п'ятикласників».</b></p> <p><b>Соціометричне дослідження.</b></p>			
	1. Участь в опитуванні «Школа, в якій я навчаюсь»	Листопад	(учні 5-11 кл.).	
	1. Визначення домінуючого типу темпераменту	Грудень	(7, 9 кл.).	
	1. Визначення професійної спрямованості старшокласників: - «Анкета структури інтересів» - «ДДО» (за Клімовим) - «Квадрат інтересів».	Січень	11 кл.	
	1. Професійна орієнтація старшокласників: - «Типологія особистості та приваблює професійне середовище» (за Голландом); - «Профіль інтересів» (Датський тест).	Лютий	11 кл.	
	1. Виявлення рівня і характеру тривожності (Тест шкільної тривожності Філіпса) 4 кл.	Березень	4 кл	
	1. Психологічно-організаційна готовність випускників до ЗНО.	Квітень	11 кл.	
	1. Виявлення рівня розвитку пізнавальних можливостей учнів 4 кл.	Травень	4 кл	
	1. Самодіагностика психологічного вигорання педагога.	Червень	Педагоги ліцею	
1.2	<p>Діагностика адаптованості п'ятикласників.</p> <p>Групова діагностика: - тест на дослідження шкільної тривожності Філіпса - вивчення мотивації навчання (Лусканова)</p>	жовтень-листопад	учні 5-х класів	

	- Самооценка школьника (Лонг Б., Зиллер Р., Хендерсон Р., 1986г)	січень-лютий (повторно)		
1.3	Діагностика адаптованості учнів 10-го класу: - вивчення рівня особистісної зрілості (опитувальник Ю.Гільбуха)  -методика визначення особистісної адаптованості школярів (А. В. Фурман) -дослідження мікроклімату та структури взаємовідносин у класному колективі (соціометрія) Дж. Морено	листопад  березень (за потребою)	учні 10 класів	
1.4	Виявлення професійних нахилів, інтересів, здібностей старшокласників з метою рекомендації відповідного профілю навчання та вибору майбутньої професії. Групова діагностика «Диференційно-діагностичний опитувальник» (Клімов), тест «Тип особистості» (Голланд), «Карта інтересів» (Голомшток)	листопад  січень-лютий	учні 11-х класів  учні 9-х класів	
1.5	Проведення діагностичного мінімуму в 4-му класі: - діагностика рівня тривожності (Філіпса); - статус у колективі, характерні риси взаємин з однолітками (соціометрія); Дж. Морено - відвідування уроків з метою вивчення ставлення вчителя до учнів, стилю проведення уроків і впливу цих факторів на засвоєння навчального матеріалу	травень	учні 4-х класів	
1.6	Допрофільна діагностика схильності учнів до вивчення окремих предметів: -методика «Профіль» (модифікація «Карти інтересів»); -виявлення схильностей: «Опитувальник професійних схильностей Л. Йовайши»	протягом року	учні 7-8-х класів	

	(модифікація Г.В.Резапкіной); -діагностики особливостей мислення: Опитувальник типу мислення;			
1.7	Індивідуальна діагностична робота з дітьми, що потребують підвищеної уваги «Тест шкільної тривожності» (Філліпс), «Методика діагностики стану агресії» (Басса-Дарки), «Методика виявлення типу темпераменту» (Айзенк), анкета гіперактивності (Калити),	за запитом педагогів	учні , що потребують підвищеної уваги	
1.8	Пошук обдарованих учнів: - анкета мотивації Пашнева - методика визначення головної півкулі мозку Ликсмана - тест «Здібності школяра» Петрушин	протягом навчального року	учні	
1.9	Діагностика родинних відносин: Проективна методика "Кінетичний малюнок родини", тест «Ваше виховання».	за потреби	учні, батьки	
<b>2 Профілактика</b>				
2.1	<i>1. Профілактика стресових і постстресових станів здобувачів освіти, пов'язаних із пандемією коронавірусу.</i>	<i>Вересень</i>	<i>учні 1-11 класів</i>	
	<i>1. Впровадження програми тренінгових занять "Не смійся з мене". 2. Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації».</i>	<i>Жовтень</i>	<i>Учні 1-4 кл.</i>	
	<i>1. Організація переглядів та обговорення тематичних відеосюжетів всіма учасниками освітнього процесу щодо ненасильницьких методів поведінки та виховання, вирішення конфліктів, управління власними емоціями та</i>	<i>Листопад</i>	<i>Учні ліцею</i>	

	<i>подолання стресу.</i>			
	<i>1. Організація тренінгів та презентаційних матеріалів: - «Для чого потрібна конкуренція в групі?» - 8-9 кл. - «Як будувати стосунки з однолітками» - 6 кл. - «Правила безпеки в Інтернеті» - 7 кл. - «Маніпуляції та захист від них» - 10-11 кл. - «Як адаптуватися до нових умов (незнайомої ситуації)?» - 5 кл.</i>	<i>Грудень</i>	<i>5-11 кл.</i>	
	<i>1. Профілактика девіантної поведінки учнів.</i>	<i>Січень</i>		
	<i>1. Робота з попередження відхилень у психічному розвитку дитини, які пов'язані із сімейними проблемами.</i>	<i>Лютий</i>		
	<i>1. Профілактика порушень у психічному та особистісному розвитку здобувачів освіти.</i>	<i>Березень</i>		
	<i>1. Реалізація профілактичної програми «Безпечна поведінка підлітків в інтернеті.</i>	<i>Квітень</i>	<i>8 кл.</i>	
	<i>1. Інформаційний діалог «Адаптація до нового життя з його вимогами і труднощами».</i>	<i>Травень</i>		
	<i>1. Профілактика психологічного вигорання педагогічних працівників.</i>	<i>Червень</i>	<i>Педагоги ліцею</i>	
	Профілактика шкідливих звичок та формування навичок здорового способу життя	жовтень - листопад	учні 1-11 класів	
2.2	Акція «16 днів проти насильства»	листопад-грудень	учні, батьки, педагоги	
2.3	Тематичні заходи «СНІД! Не залишимося байдужими!»	листопад	учні, педагоги	
2.4	Уроки добра	грудень-січень	учні 1-11 класів	
2.5	Профілактика конфліктних ситуацій «учень-учень», «учень-батьки», «учень-вчитель», «вчитель-батьки»	протягом року	учні 1-11 класів	
2.6	Тренінги - тренінгові заняття «Стоп булінг» - тренінг «Ти і твої емоції» Крок до успіху: психологічний	вересень-жовтень	5-11 класи	



	супровід обдарованих дітей/ С.В.Бащенко.-Х.:Вид-во «Ранок», 2016 - тренінгові заняття «Упевненість у собі як показник успішності в майбутньому» Крок до успіху: психологічний супровід обдарованих дітей/ С.В.Бащенко.-Х.:Вид-во «Ранок», 2016	лютий  березень	11-ті класи  9,11-ті класи	
<b>3 Корекція</b>				
3.1	<i>1. Курс «Розвиваючі ігри для першокласників».</i> <i>2. Корекційно-розвиткові заняття для дітей з особливими освітніми потребами</i>	<i>Вересень- травень</i>		
	<i>1. Розгляд та підбір корекційно-розвиткових програм.</i>	<i>Червень</i>		
	-Програма Корекційно - розвиваючих занять з адаптації першокласників до шкільного навчання "Я – першокласник!" Наумова В. П. Педагог-психолог МДЗЗ «Великогодична ЗОШ» -Корекція дезадаптації першокласників «Адаптація першокласників до школи» (Белік Л.М.)	грудень-січень	учні 1-х класів	
3.2	Корекція дезадаптації п'ятикласників Групові заняття: програма адаптації «Перший раз у 5 клас» Є.Коблик	листопад-грудень	учні 5-х класів	
3.3	Програма адаптаційного періоду для учнів 10-го класу Титова Олена Сергіївна, педагог – психолог www.docme.ru	грудень-лютий	учні 10-х класів	
3.4	Програма корекції стресових розладів і тривожності у дітей та підлітків Кунаєва Ірина Юріївна педагог-психолог	протягом року (за потребою)	учні	

	МДЗЗ ЗОШ № 4 міста Кизила, республіки Тива, <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>			
<b>5. Консультування</b>				
5.1	<i>1. Індивідуальне консультування класних керівників 1, 5, 10 кл. щодо організації психолого-педагогічної підтримки учнів на етапі адаптації до школи.</i>	<i>Вересень</i>	<i>Учні</i>	
	<i>1. Колективне консультування: «Особливості навчання і виховання шестирічок».</i>	<i>Жовтень</i>	<i>Учні 1 кл.</i>	
	<i>1. Індивідуальні та групові консультування батьків та педагогів про причини труднощів адаптації і шляхи їх подолання.</i>	<i>Листопад</i>	<i>Учні ліцею</i>	
	<i>1. Консультування батьків щодо питань труднощів у взаєминах із дітьми.</i>	<i>Грудень</i>		
	<i>Індивідуальні психологічні консультування, бесіди з учнями «групи ризику».</i>	<i>Січень</i>		
	<i>1. Індивідуальні консультації для учнів 9-11 кл. з питань профорієнтації та за результатами діагностичних методик.</i>	<i>Лютий</i>	<i>9-11 кл.</i>	
	<i>1. Індивідуальні консультування учнів, які мають труднощі у виборі професії.</i>	<i>Березень</i>		
	<i>1. Індивідуальні та групові консультування старшокласників з питань самоорганізації до іспитів.</i>	<i>Квітень</i>		
	<i>1. Індивідуальні та групові консультування здобувачів освіти з питань контролю над екзаменаційним стресом.</i>	<i>Травень</i>		
	<i>1. Консультування педагогів з приводу емоційного вигорання.</i>	<i>Червень</i>		
	Індивідуальне та групове консультування за результатами діагностики	протягом року	учні, батьки, вчителі	
5.2	Профконсультації з метою допомогти у професійному визначенні	лютий-травень	учні	

5.3	Консультація учнів з питань: - Відносини з ровесниками; - відносини з протилежною статтю; - відносини з вчителями; - вибір майбутньої професії; - проблеми особистісного зростання; - результати власної діагностики;	впродовж навчального року.	учні	
5.4	Консультації педагогів з питань оптимізації навчально-виховного процесу	впродовж навчального року	педагоги	
5.5	Консультація батьків, щодо питань: - спілкування з дітьми, нормалізація відносин; - проблеми у поведінці дітей; - проблеми у навчанні дітей; - результати діагностики дітей; - особисті проблеми батьків	впродовж навчального року	батьки	
5.6	Консультації дітей – вимушених переселенців, дітей, постраждалих унаслідок військових дій та їх батьків щодо розвитку самооцінки, соціалізації, розвитку товариськості	за потребою	діти, батьки	
<b>6. Просвіта</b>				
6.1	<b>Проведення з учнями бесід, лекцій, індивідуальних та групових консультацій з питань:</b> - виховна година «Комп'ютерна залежність» - виховна година «Шлюб. Одруження. Дитина.» - гра-подорож «Права дітей» - відео лекторій «Правова абетка» - акція «Червону стрічку носять небайдужі» до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом Тренінг «Твоє життя у твоїх руках» - година спілкування “Як обминути лихо” з переглядом	7-8 класи 10 клас (дівчата) 3, 4 класи 1 -2 класи 8-9 класи  6-9 класи  10-11 класи  6-7 класи 7-11 класи	вересень січень грудень березень грудень  січень  січень  січень грудень	

	відеофільму “Станція призначення – життя” -відеолекторій «Порушення прав дітей:експлуатація та торгівля» -година спілкування «Коли дівчинка дорослішає» -бесіди з профілактики шкідливих звичок, пропаганди ЗСЖ серед учнів на годинах спілкування			
6.2	Виступи на батьківських зборах (повідомлення результатів психологічних досліджень, надання рекомендацій, лекторій для батьків «Шкільні труднощі, як з ними впоратися батькам першокласника», «Психологічні особливості розвитку дитини підліткового віку», «Психологічна підготовка до ЗНО», «Психологічні особливості адаптації дитини до шкільного навчання», «Як допомогти дитині у виборі майбутньої професії», «Самопізнання як основа психологічного здоров'я»	за запитом адміністрації, класних керівників	батьки учнів 1-11-х класів	
6.3	Виступи на педагогічних радах (за планом роботи педрад).Підготовка буклетів, пам'яток тощо	за планом	педагоги	
6.4	Інші виступи	за запитом		
6.5	Дистанційна робота: - розміщення матеріалів на сайті школи ; - онлайн консультування, бесіди.	в умовах карантину	батьки, вчителі, учні	
<b>7. Інше</b>				
7.1	Складання аналітичного звіту соціально-психологічної служби за рік	травень	кабінет психолога	
7.2	Щоденне оформлення	щоденно	кабінет психолога	

	документації			
7.3	Розробка корекційних і розвивальних програм	протягом року	бібліотека	
7.4	Підготовка виступів для в/г, батьківських зборів, м/о, педрад	згідно плану	бібліотека	
7.5	Підготовка тренінгів, диспутів	зротягом року	бібліотека	
7.6	Участь у науково-методичних семінарах соціальних педагогів та психологів	протягом року		
7.7	Педагогічна самоосвіта, робота з методичною літературою	протягом року	бібліотека, метод. каб.	
7.8	Складання банку даних психологічного інструментарію	протягом року	кабінет психолога	
7.9	Створення та оновлення стендів соціально-психологічної служби	протягом року	бібліотека	
7.10	Зв'язки з громадськістю: -Відвідування учнів вдома, бесіди з батьками. -Відвідування батьків за місцем роботи -Відвідування різних служб з метою консультацій -Співпраця з педагогами та психологами навчальних закладів -Взаємодія з органами виконавчої влади та громадським самоврядуванням -Співпраця з медпрацівниками -Взаємодія з недержавними громадськими організаціями.  Вивчення стану адаптації учнів 1 та 5 класів  Вивчення стану виконання плану заходів запобігання та протидії булінгу і дискримінації за I семестр.	протягом року  при необхідності            Вересень            Листопад	окрема кат. Дітей	

*Практичний психолог*

*Підручник І.Ю.*