

## Засідання №1

### Тема. Організаційно-методичний супровід освітнього процесу у 2023-2024 н. р.

<b>№ з/п</b>	<b>Зміст роботи</b>	<b>Дата проведення</b>	<b>Відповідальні</b>
<b>1</b>	Візія майбутнього сучасної освіти і тенденції її розвитку.	Вересень	Романюк. В. І
<b>2</b>	Підсумок методичної роботи професійної спільноти вчителів суспільно-гуманітарного циклу за 2022-2023 н.р. і завдання на поточний рік .		Синяк Н. М., вчителі
<b>3</b>	Опрацювання нормативних документів та інструктивно-методичних матеріалів щодо вивчення навчальних предметів у 2023-2024 н. р.		Вчителі
<b>4</b>	Державний стандарт базової середньої освіти: інновації, особливості, ключові аспекти.		Синяк Н. М., вчителі
<b>5</b>	Особливості викладання предметів у 5-6 класах НУШ. Аналіз модельних та навчальних програм, підручників для 6 класу, форм організації освітнього процесу та інструментарію оцінювання.		Вчителі
<b>6</b>	Особливості організації освітнього процесу в 7-11 класах з предметів суспільно-гуманітарного циклу у 2023-2024 н.р.		Москалик Л. Є.
<b>7</b>	Про підготовку та участь здобувачів освіти у предметних олімпіадах, конкурсах.		Синяк Н. М., вчителі
<b>8</b>	Про результати НМТ – 2023 з предметів суспільно-гуманітарного спрямування		Москалик Л. Є.

## Засідання №2

### Тема. Методичний інструментарій учителя для формування ключових і предметних компетентностей здобувачів освіти

№ з/п	Зміст роботи	Дата проведення	Відповідальні
1	Педагогічна конференція "Організація продуктивної сучасної взаємодії – шлях до вияву та розвитку індивідуальної самобутності та унікальності здобувачів освіти".	Листопад	Вчителі
2	Нові підходи у викладанні предметів мовно-літературної освітньої галузі у 6 класі НУШ. Розвиток ключових компетентностей.		Синяк Н. М., Рудковська О. В.
3	Методичний інструментарій навчання предметів суспільно-гуманітарного циклу. Обмін досвідом "Методичні фішки для уроків суспільно-гуманітарного спрямування".		Синяк Н. М., вчителі
4	Знайомство з новинками методичної літератури та освітніми порталами, інтернет-ресурсами як засобами формування інформаційно-комунікаційної компетентності.		Сашук У. Р., вчителі
5	Про особливості організації роботи з обдарованими дітьми та їх підготовка до Всеукраїнських олімпіад, інтелектуальних конкурсів.		Москалик Л. Є.
6	Підсумки участі у I етапі предметних олімпіад з предметів суспільно-гуманітарного циклу.		Синяк Н. М.
7	Організація взаємовідвідування уроків у 5-6 класах з метою обміну досвідом в НУШ.		Вчителі

### Засідання №3

#### Тема. Організація та проєктування освітнього процесу із використанням інтерактивних технологій

<b>№ з/п</b>	<b>Зміст роботи</b>	<b>Дата проведення</b>	<b>Відповідальні</b>
<b>1</b>	Моделювання сучасного компетентнісного уроку з використанням інноваційних технологій.	Лютий	Вчителі
<b>2</b>	Відкритий урок української мови у 9 класі		Рудковська О. В.
<b>3</b>	Ідея компетентнісного підходу до сучасної освіти на уроках іноземної мови.		Остафійчук Н. П.
<b>4</b>	Формування особистості здобувачів освіти на основі їх творчих можливостей та самовдосконалення		Вчителі
<b>5</b>	Міжпредметна та внутрішньопредметна інтеграція на уроках НУШ.		Сащук У. Р.
<b>6</b>	Відкритий урок історії України у 8 класі.		Сащук У. Р.
<b>7</b>	Обговорення та вибір модельних програм для 7 класу НУШ.		Вчителі
<b>8</b>	Розробка та систематизація дидактичних матеріалів для організації компетентнісного навчання.		Вчителі

## Засідання №4

### Тема. Освітнє середовище: досягнення та творчі напрацювання

<b>№ з/п</b>	<b>Зміст роботи</b>	<b>Дата проведення</b>	<b>Відповідальні</b>
<b>1</b>	Освіта в Україні та за кордоном – найкращі практики.	Квітень	Крук Л. М., Рудковська О. В.
<b>2</b>	Метод проєктів як інструмент формування життєвих компетенцій.		Куравський О. Я.
<b>3</b>	Практичний кейс: розвиток мовленнєвих компетентностей педагога.		Синяк Н. М.
<b>4</b>	Моніторинг успішності здобувачів освіти 5-11 класів з предметів суспільно-гуманітарного спрямування.		Вчителі
<b>5</b>	Про підсумки роботи з обдарованими дітьми.		Синяк. Н. М.
<b>6</b>	Виконання навчальних планів і програм		Вчителі
<b>7</b>	Панорама методичних перспектив. Обговорення пропозицій щодо планування роботи професійної спільноти на наступний навчальний рік.		Вчителі