

На виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 №178, у відповідності до функціональних обов'язків та з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної системи управління освітою, запровадження прозорості управлінської діяльності в ліцеї, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність та підсумки роботи колективу впродовж 2020 – 2021 навчального року.

У своїй діяльності протягом звітної періоду я як керівник ліцею керувався посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу освітнього закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом ліцею та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Освітній процес

На сучасному етапі головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через упровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ – дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів.

За останні три роки контингент учнів у нашому ліцеї перебуває в межах 250-240 учнів. Середня наповнюваність класів становить 18,2 учня. Цей показник суттєво вплинув на економічні розрахунки щодо забезпеченості закладу фінансово.

У зв'язку із запровадженням карантинних обмежень цей навчальний рік був особливим і в організації і проведенні освітнього процесу. Навчання проходило як очно так і з використанням дистанційних форм. Варто зазначити, що майже два місяці всі навчальні заняття проходили за розкладом в синхронному режимі з використанням платформи Google Meet. Дистанційним навчанням було охоплено 100 % учнів, з яких 87% працювали онлайн!

У 2020-2021 н.р. навчалось 242 учні.

Середній кількісний показник рівня навчальних досягнень такий:

- **Високий рівень - 28 учнів (16,5%);**
- **Достатній рівень - 63 учнів (37 %);**
- **Середній рівень - 78 учні (46,5 %);**
- **Початковий рівень (з 2-3 предметів) - 0 учнів (0 %).**

У школі I ступеня навчалось 88 учнів, з яких 20 учнів завершили 4 клас без атестації. Якість знань 84%. На високий рівень навчалось 4 учениці – 21%., на достатній рівень навчалось 8 учнів – 42%, на середній рівень навчалось 7 учні – 37%. Початкового рівня немає.

Другий ступінь нараховував 150 учнів, якість знань 51%, що на 7% більше минулого року. На високому рівні навчалося 20 учні – 21%, на достатньому 34 учнів – 37%, на середньому 66 учнів – 53%.

Учнів школи III ступеня – 25. Якість знань - 77%., що на рівні з минулим роком. На високому рівні навчалося 4 учениці – 16%, на достатньому 13 учнів - 52%, на середньому 9 учнів 36%, на початковому рівні не було.

Цього року ліцей закінчили з високими балами і нагороджені Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні» троє учнів 4 класу, шість учнів 5 класу, чотири учні 6-А класу, троє учнів 7-А класу та двоє учнів – 7-Б класу, двоє учнів – 8 класу та двоє учнів 10 класу.

Особлива увага приділялася вивченню здобувачами освіти української мови як державної. Головним завданням є підготовка мовно-грамотної людини з високим рівнем комунікативної компетентності. Тому за рахунок варіативної складової збільшено кількість годин на вивчення української мови у 9,10,11 класах по 1 год. Учителі української мови використовують додатковий час для підготовки учнів до участі у конкурсах, складання ДПА та ЗНО.

Враховуючи те, що більшість учнів обирають для складання ЗНО історію України, і з метою формування інтересу до вивчення історії свого народу, було виділено додаткові години на вивчення з історії України у 5-6, 10-11 класах.

Організовано роботу гуртків, до участі в яких залучено 90% школярів.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Типового положення про атестацію педагогічних працівників», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 у 2020-2021 навчальному році здійснювалась курсова перепідготовка вчителів при Івано-Франківському ОППО у дистанційній формі. Курсова перепідготовка здійснювалась відповідно до графіка, який складається на кожний рік та затверджується педагогічною радою. Всі вчителі ліцею 100% пройшли щорічну курсову перепідготовку, яку згідно з Порядком підвищення кваліфікації педагогічних працівників потрібно проходити щороку. Атестація педпрацівників здійснювалась відповідно до перспективного плану атестації педагогічних кадрів з метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу.

У 2020-2021 н.р. атестувалося 2 учителів (Синяк Н.М. та Камад Г.М.), які підтвердили відповідність займаній раніше посади, підтвердили певні кваліфікаційної категорії та заслужили присвоєння звання «Старший учитель».

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників ліцею дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на високому рівні.

На кінець 2020-2021 н. р. якісний склад педагогічного колективу становить:

Педагогічне звання, кваліфікація	Кількість	%
«Вчитель-методист»	2	6
«Старший учитель»	15	14,9
Вища категорія	18	59
I категорія	9	29
II категорія	0	0
Спеціаліст	4	12
Усього:	31	100

Заклад працює на основі освітньої програми, погодженої педагогічною радою та затвердженою директором ліцею.

Освітня програма розроблена на основі Типових освітніх програм для ЗЗСО затверджених МОН України.

з/п	Клас	Назва програми	Ким дозволена до використання (ким затверджена)
	1-2	Типова освітня програма для ЗЗСО, розроблена під керівництвом Р.Б.Шияна (відповідно до Державного стандарту початкової освіти 2018)	Наказ МОН України № 1272 від 08.10.2019 р. «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти»
	3	Типова освітня програма для ЗЗСО, розроблена під керівництвом Р.Б.Шияна (відповідно до Державного стандарту початкової освіти 2018)	Наказ МОН України № 1273 від 08.10.2019 р. «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти»
	4	Навчальні програми для 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів.	Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня»
	5-9	Освітня програма для загальноосвітніх навчальних закладів	Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405
	10-11	Освітня програма для загальноосвітніх навчальних закладів	Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №408

Обдарована дитина

Педагогічний колектив ліцею упродовж року проводив роботу, спрямовану на розвиток в учнів інтересу до знань та формування творчої особистості через:

- використання інформаційних технологій, методу проєктів, моделювання педагогічних ситуацій;
- виховання компетентної особистості учня для життя в інформаційному просторі;
- поєднання всіх видів діяльності учнів та вчителів для розвитку спільної творчості;
- формування в учнів стійких мотиваційних установок і застосування набутих знань;

-організації самоосвітньої діяльності, науково-дослідницької роботи вчителів;

- впровадження принципу органічного взаємозв'язку навчання та розвитку обдарованих дітей.

Для реалізації локальної програми з питань роботи з обдарованою молоддю в ліцеї створена певна система роботи: щорічно оновлюється банк даних про обдарованих дітей, з варіативної частини виділені додаткові години для підсилення української мови, історії, географії, на факультативи, гуртки.

Звичайно, пандемія внесла свої корективи, тому другий рік поспіль не проводився II етап предметних олімпіад. Та все ж у жовтні відбувся шкільний етап олімпіад з базових дисциплін, в яких взяли участь 125 учнів.

Учні ліцею брали участь у II етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика (3-11 класи); у вокальному конкурсі та конкурсі хорів (дистанційно).

2020–2021 навчальний рік став роком викликів і труднощів, з точки зору епідеміологічної ситуації. Відповідно до рекомендацій МОЗ і ВООЗ, з 1 вересня в закладах освіти всі учасники освітнього процесу дотримувались соціального дистанціювання, правил гігієни, використовувати засоби індивідуального захисту та уникали масових скупчень.

Виховна діяльність

Виховна робота спрямовувалась згідно ідей, положень, нормативно-правових документів: Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Конституції України, Конвенції ООН про права дитини, «Національної доктрини розвитку освіти України в XXI столітті», указів Президента України від 18.05.2019 р. №286/2019 «Про стратегію національно-патріотичного виховання, наказів МОН України від 16.06.15 року «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного у загальноосвітніх навчальних закладах», Концепція «Нова Українська школа», програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», затверджена наказом МОНУ від 31.10.2011 №1243, методичних рекомендацій МОНУ 2018 р. «Щодо запобігання та протидії насильству», наказу МОН України від 16.03.2020 №406 «Про організаційні заходи для запобігання поширення коронавірусу COVID-19», листа МОН №1/9- 173 від 23.03.2020 «Щодо організації освітнього процесу в закладах середньої освіти під час карантину», листа МОН України від 20.07.2020 р. №1/9-385 «Інформаційні матеріали про деякі питання організації виховного процесу в 2020/2021 н.р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, профілактики булінгу (цькування), кримінальних правопорушень, вживання наркотичних і психотропних речовин та запобігання торгівлі людьми».

Виховна робота в 2020-2021 н.р. проводилася у формі: «круглих столів», конференцій, диспутів, вікторин, святкових заходів, класних годин, шкільних наукових об'єднань, змагань, пошукових, наукових досліджень та індивідуальних бесід і спрямована на розвиток особистості.

Було проведено заходи:

1. «Діти об'єднують Україну», «Україна – європейська держава», «Розкажемо Європі про себе», «COVID-19 – новий виклик для всього світу» - години спілкування до першого уроку (кл. кер 1-11 кл.)
2. Участь у малювальному флешмобі «Голуб миру» та «Мир потрібен як життя» - 21.09
5. Проведення виховних годин до Дня українського козацтва. День захисника України.
7. Лінійка-реквієм до дня Гідності та Свободи (21.11) «Герої не вмирають, допоки пам'ять про них жива»
8. Військово-спортивне свято до Дня Збройних Сил України «Майбутній воїн»
9. Інформаційна хвилинка (до Дня пам'яті жертв Голокосту) «Скорботна свічка пам'яті святої».
10. «Крути - подвиг і трагедія» - відзначення Дня пам'яті героїв Крут
11. Година-реквієм «Небесна Сотня-герої нашого часу» - Флешмоб « Запали лампадку-згадай поіменно Героїв Небесної Сотні».
12. Святкова вітальня «У мові моїй краса і неповторність»
13. Шевченківські дні (за окремим планом).
14. Літературна викладка «Чорнобиль – ти серця мого біль». Перегляд відеофільму «Битва за Чорнобиль»
15. Уроки мужності до Дня Пам'яті та примирення «Їхні подвиги незабутні», «З тобою роде, мій орлиний, іду дорогами війни».
16. День вишиванки. Загальношкільний подіум « Ми-українці». Фотоконкурс «Вишиване селфі».
17. Свято останнього дзвоника « Дзвінок останній-перший крок в житті».

2. Ціннісне ставлення до людей, сім'ї, родини (моральне виховання):

1. Підготовка вітальних стінгазет - до Дня вчителя. Святкова вітальна програма «Вчительська доля - то сад у красі»
2. Виготовлення подарунків своїм друзям до свята Миколая. Святкова вітальня «Миколай, ти до нас завітай!»
3. Організація і проведення Новорічного свята в межах класу
4. Година духовності «І сонце світить хай з небес – Христос Воскрес!».
5. Конкурс валентинок до Дня Св. Валентина.

3. Ціннісне ставлення до природи

1. Шкільна виставка осінніх композицій «Дари осені»
2. Акція «Чисте подвір'я», «Посади яблуню»
3. Трудовий десант «Шкільне подвір'я в цвіту».
4. Екскурсія «Мій рідний край – земля Прикарпаття».
5. Година спілкування «Чорнобиль - рана України», «Запалить скорботну свічку».

4. Ціннісне ставлення до праці

1. Акція «Чисте подвір'я», «Посади яблуню»
2. Трудовий десант «Шкільне подвір'я в цвіту».

5. Ціннісне ставлення до культури і мистецтва (художньо-естетичне виховання)

1. Святкова вітальня до Дня вчителя «Учительська доля - то сад у красі»
2. Колоритний флешмоб, присвячений Дню української хустки.
3. Акція «Нагодуй синичку» присвячена дню синички.
4. Свято зимового Миколая Чудотворця «Добро і милосердя Миколая».
5. Новорічні ранки для здобувачів освіти в межах класу «Зустрічаймо рік Новий».

6. Ціннісне ставлення до себе

1. Відверта розмова «Життя людини – найвища цінність». Covid-19.
2. Просвітницько-профілактичний захід « Ми за здоровий спосіб життя».
3. Проведено урок задля безпеки дітей в Інтернеті в рамках освітнього проєкту #stop_сехтинг
 1. Всесвітній день боротьби зі СНІДом дистанційно «Подумай про майбутнє – обери життя».
 2. Тиждень безпеки дорожнього руху (19.05-21.05). Уроки з правил дорожнього руху “Ми за безпеку руху” (кл. керівники)
 3. Єдиний національний урок «Будь помітним на дорозі»

7. Превентивне виховання

1. Правовий лекторій «Запобігання булінгу, кібербулінгу», «З чого почати боротьбу з булінгом у школах» .

Робота з охорони життя і здоров'я учнів та соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються в освітньому закладі, проводилася згідно з діючим законодавством.

Під час карантину продовжувалася співпраця з батьками, зокрема: використовувалися індивідуальні бесіди, online-дзвінок, online-збори, online-зустрічі, під час яких обговорювались карантинні заходи, способи запобігання поширення COVID-19 та особливості дистанційного і змішаного навчання.

Виховна робота здійснювалася на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі саме здорового способу життя, через пропаганду духовних надбань українського народу, через заходи, спрямовані на виховання любові до рідної землі, на осмислення самовизначення у виборі професії. Серед основних завдань — національне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Важливим є те, що більшість подій та заходів, що проходять в закладі, висвітлюються на сторінках сайту ліцею та в групі закладу освіти у Фейсбук. Це дає можливість систематично інформувати батьків та громадськість про проведену роботу в ліцеї. Адже через карантинні обмеження дана група осіб не може бути фізично присутня під час їх проведення.

Враховуючи карантинні обмеження, у новому форматі пройшло цьогоріч і святкування Останнього Дзвоника, а також, випускного вечора.

Забезпечення організації харчування

Важливою складовою збереження здоров'я дітей є збалансоване харчування, організації якого у роботі закладу освіти надається великого значення. Харчуванням охоплено 100% дітей:

- 15 учнів пільгових категорій, які мають право на безкоштовне харчування відповідно до чинного законодавства України та відповідних рішень Снятинської міської ради (вартість харчодня 25 грн.).

Налагоджено контроль за дотриманням на харчоблоці санітарних вимог щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня в належній кількості забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами, проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил та вимог, посуд миється із застосуванням дозволених миючих засобів.

Шкільним автобусом здійснювався підвіз 51 учня.

Господарська діяльність

Впродовж 2020/2021 н.р. наш ліцей отримав за рахунок бюджетних коштів:

- Рідке мило, миючі засоби, дез. засоби;
- Маски, захисні щитки, рукавиці;
- Обладнано класну кімнату першого класу відповідно до вимог НУШ (20 парт, комп'ютер, мультимедійний пристрій, роздатковий матеріал та інше);
- Обладнано мультимедійну установку у 3 класі.

За рахунок спонсорської допомоги батьків та учителів було здійснено косметичні ремонти класних кабінетів. Учителі продовжили роботу по оновленню стендів у кабінетах.

За останні роки проведено заміну дерев'яних вікон на металопластикові (75 відсотків), поміняно троє вхідних дверей та встановлено тамбурні двері. Проведено ремонт у шкільній їдальні (встановлені 5 рукомийників, 4 електросушки для рук та поміняні світильники, придбано два кулери для питтєвої води а також придбано нове обладнання (столи, стилажі та мийки та сушки для посуду, холодильник та холодильна шафа, а також новий посуд. Проведено поточний ремонт усіх класних кімнат та навчальних кабінетів, замінено всі лампочки на енергозберігаючі.

Велику допомогу у ремонтних роботах надали депутат обласної ради Дроняк М.М., голова районної ради Угрин І.М., меценати ліцею: підприємці: Васкул О.В., Томаш В.Л., Зозуляк В.В., благодійні кошти керівника, вчителів, окремих батьків.

Адміністрацією ліцею приділяється достатньо уваги естетичному вигляду закладу освіти. Коридори, фойє ліцею поступово набирають нового сучасного вигляду. Подвір'я завжди прибране, доглянуте. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарчої частини та учнів приміщення та територія ліцею підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю. Проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття.

У діяльності ліцею забезпечується прозорість, відкритість, демократичність управління. Важливою умовою успішної діяльності закладу є чітке, конкретне планування освітнього процесу. Воно забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організації роботи педагогічного та учнівського колективів, раціонального використання часу. Плануємо проведення реальних і оптимальних заходів, які можна провести і які забезпечують рівномірний ритм роботи закладу впродовж року.

Головні завдання закладу освіти на наступний навчальний рік:

- подальша реалізація Державних стандартів загальної освіти;
- створення умов для поліпшення якості освітніх послуг, особистісної реалізації змісту освіти, індивідуалізації навчання, забезпечення практичної спрямованості освіти шляхом залучення найкращого педагогічного досвіду, розвитку й оптимального використання матеріально-технічної бази школи;
- забезпечення умов якісної підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання;
- забезпечення стовідсоткового оволодіння інформаційно-комунікаційними технологіями всіма педагогами відповідно до нового Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти;
- формування освітнього простору та позитивного іміджу закладу;
- створення „ситуації успіху” для кожного учня;
- створення здоров'язбережувального середовища шляхом упровадження здоров'язбережувальних технологій навчання й виховання, дотримання санітарно-гігієнічного режиму, упровадження ефективних методів впливу з метою формування в учнів та їхніх батьків цінності здоров'я, створення умов для запобігання шкідливим звичкам, дитячій бездоглядності, підлітковій злочинності;
- виявлення обдарованих учнів, створення умов для розвитку здібностей школярів, залучення їх до світових освітніх стандартів;
- формування конкурентоспроможного випускника закладу освіти в умовах глобалізації освітнього простору;
- формування у кожного учня потреби до саморозвитку та самовдосконалення;
- виховання почуття глибокого патріотизму, взаємоповаги, добра та справедливості;
- зміцнення матеріально-технічної бази ліцею.

Наше завдання – продовжити незворотні позитивні тенденції розвитку закладу освіти. Переконали, що спільними зусиллями наш ліцей буде набувати нових барв. Інакше не можна – наше надійне майбутнє народжується в якості сьогоденної роботи. Висловлюю всім вдячність за творчу і сумлінну співпрацю. Сподіваюся, що набутий нами досвід вирішення освітніх проблем забезпечить успішну практичну реалізацію завдань і викликів, які стоять перед нашим ліцеєм.