

Основні нормативні документи щодо організації інклюзивного навчання

Закони України

1. Закон України від 05.06.2014 р. №1324-VII «Про внесення змін до деяких законів України про освіту щодо організації інклюзивного навчання».
2. Закон України від 23.05.2017 р. №2053-VIII «Про внесення змін до Закону України «Про освіту» щодо особливостей доступу осіб з особливими освітніми потребами до освітніх послуг».
3. Закон України від 05.09. 2017 р. №2145-VIII «Про освіту» (ст. 19, 20).

Постанови Кабінету Міністрів України

4. Постанова КМУ від 27.09.2016 р. №671 «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України».
5. Постанова КМУ від 15.08.2011 р. №872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітньому навчальному закладі».
6. Постанова КМУ від 18.07.2012 р. №635 «Про внесення змін до постанов Кабінету Міністрів України від 14 квітня 1997 р. №346 і від 14 червня 2000 р. №963».
7. Постанова КМУ від 08.07.2015 р. №479 «Про внесення змін у додаток 2 до постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2002 р. №1298».
8. Постанова КМУ від 29.07.2015 р. №531 «Про внесення змін до постанов Кабінету Міністрів України від 14 квітня 1997 р. №346 і від 14 червня 2000 р. №963».
9. Постанова КМУ від 29.07.2015 р. №530 «Про внесення змін до Положення про дошкільний навчальний заклад».
10. Постанова КМУ від 14.02.2017 р. №88 «Про порядок та умови надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами».
11. Постанова КМУ від 12.07.2017 р. №545 «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр».
12. Постанова КМУ від 09.08.2017 р. №588 «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах».
13. Постанова КМУ від 15.11.2017 р. №863 «Про внесення змін до Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами».
14. Постанова КМУ від 14.02.2018 р. №72 «Про внесення змін у додаток до постанови КМУ від 25 серпня 2004 р. №1096».
15. Постанова КМУ від 21.02.2018 р. №88 «Деякі питання використання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами у 2018 році».
16. Постанова КМУ від 22.08.2018 р. №617 «Деякі питання створення ресурсних центрів підтримки інклюзивної освіти та інклюзивно-ресурсних центрів».
17. Постанова КМУ від 22.08.2018 р. № 615 «Про затвердження Порядку використання у 2018 році коштів, передбачених у державному бюджеті на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами».
18. Постанова КМУ від 27.02.2019 р. №129 «Деякі питання використання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами у 2019 році».
19. Постанова КМУ від 10.04.2019 р. №530 «Про затвердження Порядку організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти».
20. Постанова КМУ від 10.07.2019 р. № 636 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти».
21. Постанова КМУ від 10.07.2019 р. № 635 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах вищої освіти».

Накази МОН України

22. Наказ МОН України від 01.10.2010 р. №912 «Про затвердження Концепції розвитку інклюзивного навчання».
23. Наказ МОН України від 06.12.2010 р. №1205 «Про затвердження Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів».
24. Наказ Держспоживстандарт від 28.07.2010 р. №327 (доповнено Класифікатор професій посадою асистента вчителя інклюзивного навчання).
25. Наказ МОН та МОЗ України від 06.02.2015 р. №104/52 «Про затвердження Порядку комплектування інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах».
26. Наказ МОН України від 20.05.2016 р. №544 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 04 листопада 2010 року №1055».
27. Наказ МОН України від 26.09.2016 р. №1148 «Про надання грифів Міністерства освіти і науки України навчальній літературі для дітей з особливими освітніми потребами».
28. Наказ МОН України від 04.04.2017 р. №527 «Про видання навчальної літератури для дітей з особливими освітніми потребами у 2017 році».
29. Наказ МОН України від 01.02.2018 р. № 90 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 06 грудня 2010 року №1205».
30. Наказ МОН України від 22.03.2018 р. №271 «Про затвердження Примірного переліку корекційних засобів навчання та реабілітаційного обладнання для спеціальних закладів освіти».
31. Наказ МОН України від 23.04.2018 р. №414, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 11 травня 2018 р. за №582/32034 «Про затвердження Типового переліку спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних класах закладів загальної середньої освіти».
32. Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.05.2018 р. №447 «Про затвердження Примірного переліку обладнання для оснащення кабінетів інклюзивно-ресурсного центру».
33. Наказ МОН України від 26.07.2018 р. №814 "Про затвердження типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами".
34. Наказ МОН України від 16.08.2018 р. №917 «Про внесення змін у додатки до наказу МОН України від 26.07.2018 р. №814».
35. Наказ МОН України від 26.07.2018 р. №816 «Про затвердження типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для учнів I класів з інтелектуальними порушеннями».
36. Наказ МОН України від 25.06.2018 р. №693 «Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти I ступеня для дітей з особливими освітніми потребами».
37. Наказ МОН України від 12.06.2018 р. №627 «Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами».
38. Наказ МОН України від 26.07.2018 р. №815 "Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12.06.2018 р. №627".
39. Наказ МОН України від 26.07.2018 р. №813 "Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами".
40. Наказ МОН України від 21.06.2018 р. №668 «Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти III ступеня для дітей з особливими освітніми потребами».
41. Наказ МОН України від 08.06.2018 р. № 609 «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти».

42. Наказ МОН України від 16.10.2018 р. №1109 «Про деякі питання документів про загальну середню освіту».
43. Наказ МОН України від 01.04.2019 р. № 423 «Про затвердження Типового переліку спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних групах закладів дошкільної освіти».
44. Наказ МОН України від 02.07.2019 р. № 917 «Про затвердження типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для учнів 2 класу з порушеннями інтелектуального розвитку».

Листи МОН України

45. Лист МОН молодьспорту України від 18.05.2012 р. №1/9-384 «Про організацію інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах».
46. Лист МОН молодьспорту України від 02.01.13 р. №1/9-1 «Про визначення завдань працівників психологічної служби системи освіти в умовах інклюзивного навчання».
47. Лист МОН молодьспорту України від 26.07.12 р. №1/9-529 «Про організацію психологічного і соціального супроводу в умовах інклюзивного навчання».
48. Лист МОН молодьспорту України від 25.09.12 р. № 1/9-675 «Щодо посадових обов'язків асистента вчителя».
49. Лист МОН України від 08.08.13 р. №1/9-539 «Про організаційно-методичні засади забезпечення права на освіту дітям з особливими освітніми потребами».
50. Лист МОН України від 13.08.2014 р. №1/9-413 «Про організацію навчально-виховного процесу учнів з розумовою відсталістю та затримкою психічного розвитку».
51. Лист МОН України від 13.08.2014 р. №1/9-414 «Про забезпечення безперешкодного доступу до навчальних закладів».
52. Лист МОН України від 12.10.15 р. № 1/9-487 «Щодо організації діяльності інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах».
53. Лист МОН України від 09.06.2016 р. №1/9-293 «Про доступність дітей з особливими потребами до опорних навчальних закладів».
54. Лист МОН України від 29.11.2017 р. № 1/9-639 «Щодо Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами».
55. Лист-роз'яснення МОН України від 05.02.2018 р. №2.5-281 «Роз'яснення щодо тривалості уроків в інклюзивних класах та функціональних обов'язків асистента учителя».
56. Лист МОН України від 06.08.2018 р. №1/9-485 «Організаційно-методичні засади освітнього процесу у спеціальних закладах освіти в 2018/2019 навчальному році».
57. Лист МОН України від 13.11.2018 р. №1/9-691 «Щодо організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти».
58. Лист МОН від 10.06.2019 р. №1/9-365 «Про перелік навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах освіти у 2019/2020 навчальному році».
59. Лист МОН України від 26.06.2019 р. №1/9-409 «Щодо організації інклюзивного навчання у закладах освіти у 2019/2020 н.р.».
60. Лист МОН України від 05.08.2019 р. № 1/9-498 «Методичні рекомендації щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами в закладах освіти в 2019/2020».

Орієнтовний перелік документації щодо організації інклюзивного навчання у ЗЗСО

1. Заява батьків або законних представників дитини з особливими освітніми потребами (п.4. Постанови КМУ від 15.08.2011 р. №872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітньому навчальному закладі»).
 2. Висновок інклюзивно-ресурсного центру.
 3. Подання керівника ЗЗСО місцевому органу управління освітою щодо погодження організації інклюзивного навчання.
 4. Лист-погодження місцевого органу управління освітою щодо організації інклюзивного навчання.
 5. Наказ місцевого органу управління освітою про організацію інклюзивного навчання у ЗЗСО району (міста), ОТГ.
 6. Наказ керівника ЗЗСО щодо створення класу з інклюзивного навчанням.
 7. Наказ щодо введення штатної одиниці асистента вчителя ЗЗСО в інклюзивному класі.
 8. Наказ про затвердження Положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з ООП в ЗЗСО.
 9. Наказ про склад команди психолого-педагогічного супроводу дитини з ООП в ЗЗСО.
 10. Наказ щодо укладання угоди про співпрацю з спеціалістами ІРЦ чи іншими педагогічними працівниками щодо проведення корекційно-розвиткових занять.
 11. Протоколи засідань команди психолого-педагогічного супроводу дитини з ООП в ЗЗСО.
 12. Індивідуальна програма розвитку (згідно з додатком Постанови КМУ від 09.08.2017 р. №588 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах»).
- Відповідно до особливостей інтелектуального розвитку дитини з особливими освітніми потребами може розроблятися індивідуальний навчальний план та індивідуальна навчальна програма (п.10. Постанови КМУ від 09.08.2017 р. №588 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах»).
13. Розклад уроків інклюзивного навчання.
 14. Розклад корекційно-розвиткових занять.
 15. Графік роботи асистента вчителя ЗЗСО в інклюзивному класі.
 16. Журнал щоденного обліку роботи асистента вчителя.
 17. Посадова інструкція асистента вчителя.
 18. Портфоліо дитини з особливими освітніми потребами.

З поданими документами можна ознайомитись на сайті ІФОШПО:
<https://www.ippo.if.ua/index.php/normatyvno-pravovi-dokumenty-shcho-do-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu-v-2018-2019-navchalnomu-rotsi>